



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

_____ 20 ____ р.

№ _____

Про затвердження Положення про
інституційну форму здобуття професійної
(професійно-технічної) освіти

Відповідно до частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту»,
Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою
Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про інституційну форму здобуття професійної
(професійно-технічної) освіти, що додається.
2. Директорату професійної освіти (Шумік І. В.) забезпечити в
установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до
Міністерства юстиції України.
3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра
Коржевського П. М.

Міністр

Ганна НОВОСАД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти
і науки України

_____ 2019 року № _____

**Положення
про інституційну форму здобуття
професійної (професійно-технічної) освіти**

I. Загальні положення

1. Це Положення визначає порядок здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за інституційною формою здобуття освіти, що організовується у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (далі – заклади освіти) для забезпечення права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти (далі – професійна освіта).

2. До інституційної форми здобуття професійної освіти належать очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна та мережева.

3. Заклади освіти відповідно до законодавства і своїх установчих документів можуть запроваджувати очну (денну, вечірню), заочну, дистанційну та мережеву форми здобуття професійної освіти.

4. Здобувачі професійної освіти (далі – здобувачі освіти), у разі досягнення ними повноліття, або їхні батьки, інші законні представники за особистою заявою можуть обирати очну (денну, вечірню), заочну, дистанційну або мережеву форму здобуття професійної освіти відповідно до їхніх інтересів, здібностей й освітніх потреб.

5. Оплата праці педагогічних працівників, які забезпечують здобуття професійної освіти за інституційною формою, здійснюється відповідно до нормативно-правових актів у сфері освіти.

6. Права та обов'язки учасників освітнього процесу під час здобуття професійної освіти за інституційною формою визначаються законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», нормативно-правовими актами у сфері професійної освіти, установчими документами закладу освіти (в частині, що не суперечить законодавству).

7. Зарахування осіб до закладу освіти для здобуття професійної освіти за інституційною формою, а також переведення здобувачів освіти з однієї інституційної форми здобуття професійної освіти на іншу здійснюється за рішенням керівника закладу освіти на підставі особистої заяви здобувачів освіти у разі досягнення ними повноліття, або їх батьків, інших законних представників.

8. Організація здобуття професійної освіти за інституційною формою здійснюється відповідно до освітніх програм закладу освіти. Результати навчання здобувачів освіти мають відповідати вимогам стандартів професійної освіти з обраної професії/спеціальності.

9. Робочі навчальні плани вечірньої, заочної, дистанційної форм здобуття професійної освіти розробляються на основі робочих навчальних планів з відповідної професії/спеціальності денної форми здобуття професійної освіти з урахуванням особливостей кожної з них і затверджуються відповідно до законодавства.

10. Освітній процес за денною, вечірньою та заочною формами здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 30.05.2006 № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 15.06.2006 № 711/12585.

11. Державну кваліфікаційну атестацію здобувач освіти проходить особисто відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.03.1999 за № 124/3417.

12. Здобуття професійної освіти за інституційною формою може здійснюватися за рахунок коштів державного або місцевих бюджетів, фізичних та юридичних осіб, інших джерел фінансування, не заборонених законодавством.

II. Очна (денна, вечірня) форма здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

1. Очна (денна, вечірня) форма здобуття професійної освіти (далі – денна, вечірня форма) передбачає постійну безпосередню взаємодію педагогічних працівників і здобувачів освіти, що забезпечує набуття відповідних обраних професії/спеціальності компетентностей, здобуття освітньої та професійної кваліфікації. Організація освітнього процесу можлива із використанням технологій дистанційного навчання.

2. Здобувачі освіти за денною, вечірньою формами зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати освітню програму відповідно до робочого навчального плану.

3. Вечірня форма здобуття професійної освіти (далі – вечірня форма) організовується для здобувачів освіти, які виявили бажання здобувати професійну освіту за вечірньою формою.

4. Строк навчання здобувачів освіти за вечірньою формою визначається педагогічною радою закладу освіти і має бути не меншим, ніж за денною формою з відповідної професії/спеціальності.

При здобутті професійної освіти за вечірньою формою частина теоретичної підготовки освітньої програми може бути винесена на самостійне опанування. Практична підготовка за освітньою програмою має бути виконана здобувачем професійної освіти повністю у закладі освіти та/або на підприємстві, в установі, організації.

У випадку, коли здобувач освіти працює за професією/спеціальністю, яку здобуває у закладі освіти, для нього на основі робочого навчального плану складається індивідуальний навчальний план, що затверджується керівником закладу освіти.

5. За умови здобуття професійної освіти за рахунок коштів державного або місцевого бюджету групи з числа здобувачів освіти за вечірньою формою у державних і комунальних закладах освіти створюються за наявності не менше 15 та не більше 30 осіб. Наповнюваність груп за умови здобуття професійної освіти за рахунок коштів юридичних або фізичних осіб регулюється рішенням керівника закладу освіти. У приватних закладах освіти мінімальна наповнюваність груп визначається засновником.

6. Денна форма здобуття освіти може поєднуватися із дуальною формою здобуття освіти.

III. Заочна форма здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

1. Заочна форма здобуття професійної освіти (далі – заочна форма) може поєднувати в собі частково очну форму здобуття освіти, навчання на робочому місці та самонавчання шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньою програмою (можливо на робочому місці) у проміжку між ними.

2. Заочна форма запроваджується для здобувачів освіти, які виявили бажання здобувати професійну освіту за заочною формою. Організація освітнього процесу в сесійний та міжсесійний період та кількість сесій

визначаються педагогічною радою закладу освіти відповідно до освітніх програм закладу освіти.

3. Особиста присутність здобувача освіти на сесії є обов'язковою за винятком форм контролю, які здійснюються з використанням технологій дистанційного навчання.

4. Строк навчання здобувачів освіти за заочною формою за окремими професіями/спеціальностями визначається педагогічною радою закладу освіти і має бути не меншим, ніж за денною формою з відповідної професії/спеціальності.

У випадку, коли здобувач освіти працює за професією/спеціальністю, яку здобуває у закладі освіти, для нього на основі робочого навчального плану складається індивідуальний навчальний план, що затверджується керівником закладу освіти.

4. За умови здобуття професійної освіти за рахунок коштів державного або місцевого бюджету групи з числа здобувачів освіти за заочною формою у державних і комунальних закладах освіти створюються за наявності не менше 12 та не більше 30 осіб. Наповнюваність груп за умови здобуття професійної освіти за рахунок юридичних або фізичних осіб регулюється рішенням керівника закладу освіти. У приватних закладах освіти мінімальна наповнюваність груп визначається засновником.

IV. Дистанційна форма здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

1. Рішення про організацію здобуття професійної освіти за дистанційною формою в закладі освіти ухвалюється з урахуванням необхідних матеріально-технічних, кадрових та інших ресурсів.

2. Дистанційне навчання може бути реалізовано шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти або використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами здобуття освіти, їх поєднання.

3. Порядок організації освітнього процесу за дистанційною формою здійснюється відповідно до Положення про дистанційне навчання, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235 (зі змінами).

V. Мережева форма здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

1. Для організації здобуття професійної освіти за мережевою формою здобуття професійної (професійно-технічної) освіти (далі – мережева форма) заклад освіти може залучати до співпраці інші заклади освіти, наукові, науково-методичні установи, установи культури, фізичної культури і спорту, інші підприємства, установи та організації.

2. Організація освітнього процесу за мережевою формою здійснюється на підставі договору між закладом освіти, до якого зараховані здобувачі освіти (базовим закладом) та іншим суб'єктом (іншими суб'єктами) освітньої діяльності (партнером/партнерами - підприємствами, установами, організаціями) про співпрацю, який містить цілі, опис форм співробітництва, права та обов'язки партнерів та іншу інформацію, необхідну для реалізації мережевої форми.

3. Заклад освіти, що є базовим, несе відповідальність за виконання освітньої програми здобувачами освіти, здійснює державну кваліфікаційну атестацію здобувачів освіти і видає документ про освіту.

4. Загальне керівництво роботою щодо організації освітнього процесу та комунікацій з партнерами мережевої форми здійснює уповноважена особа з числа педагогічних працівників закладу освіти. Рішення про призначення уповноваженої особи приймає керівник закладу освіти.

5. У рамках здобуття професійної освіти за мережевою формою закладом освіти здійснюється співпраця з партнерами за такими напрямками:

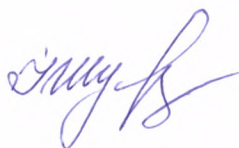
розроблення і реалізація освітніх програм за первинною підготовкою, перепідготовкою, підвищенням кваліфікації (формування робочих груп для розробки і реалізації освітніх програм, визначення порядку затвердження освітніх програм та обов'язків кожної із сторін під час їх реалізації, прийом здобувачів освіти на освітні програми, здійснення освітнього процесу за освітніми програмами);

використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі;

організація обміну педагогічними працівниками, здобувачами освіти для забезпечення академічної мобільності, вдосконалення навчального та виховного компонентів освітнього процесу (формування спільних груп здобувачів освіти і педагогічних працівників для участі в програмах взаємного обміну (участь в освітньому процесі), в тому числі й зарубіжних);

6. Мережева форма здобуття освіти може поєднуватися із очною (денною, вечірньою), заочною, дистанційною, дуальною формами.

Генеральний директор
директорату професійної освіти



Ірина Шумік