



**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**  
**Мінмолодьспорт**

вул. Еспланадна, 42, м. Київ, 01601, тел.: (044) 289-03-66, 289-12-64, факс: 289-12-94  
e-mail:correspond@msms.gov.ua, код ЄДРПОУ 38649881

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Державна регуляторна служба України

Про погодження проекту  
регуляторного акта

Міністерство надсилає на погодження копію проекту наказу Міністерства молоді та спорту України "Про затвердження Процедури організації та проведення конкурсу з визначення вищих навчальних закладів, що організовують курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) для здобуття першої або вищої категорії" з доопрацюванням згідно із зауваженнями, вказаними у рішенні Державної регуляторної служби від 21.03.2017 № 125.

- Додатки: 1. Проект наказу на 9 арк.  
2. Пояснювальна записка на 2 арк.  
3. Аналіз регуляторного впливу проекту наказу на 13 арк.  
4. Повідомлення про оприлюднення проекту наказу на 1 арк.

Міністр

І. О. Жданов

Мирський Л. М.  
2894222





## МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

### НАКАЗ

м. Київ

№ \_\_\_\_\_

Про затвердження Процедури  
організації та проведення конкурсу  
з визначення вищих навчальних закладів,  
що організовують курси підвищення кваліфікації  
тренерів (тренерів-викладачів)  
для здобуття першої або вищої категорії

Відповідно до статті 49 Закону України "Про фізичну культуру і спорт", підпункту 28 пункту 4 та пункту 8 Положення про Міністерство молоді та спорту України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 липня 2014 року № 220 (із змінами), пункту 10 Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури, затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України від 13 вересня 2016 року № 3520, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 жовтня 2016 року за № 1321/29451,

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити процедуру організації та проведення конкурсу з визначення вищих навчальних закладів, що організовують курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) для здобуття першої або вищої категорії, що додається.
2. Департаменту олімпійського спорту подати цей наказ на державну реєстрацію відповідно до Указу Президента України від 03 жовтня 1992 року № 493 "Про державну реєстрацію нормативно-правових актів міністерств та інших органів виконавчої влади".
3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр молоді  
та спорту України



І. О. Жданов

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства молоді та  
спорту України

\_\_\_\_\_ 2017 року № \_\_\_\_\_

### Процедура

організації та проведення конкурсу з визначення вищих навчальних закладів,  
що організовують курси підвищення кваліфікації тренерів  
(тренерів-викладачів) для здобуття першої або вищої категорії

1. Ця Процедура застосовується при організації та проведенні конкурсу з визначення вищих навчальних закладів, що організовують курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та фахівців у сфері фізичної культури і спорту для здобуття першої або вищої категорії, тренерів штатної команди національних збірних команд України (далі – тренери).

2. У цій Процедурі терміни вживаються в таких значеннях:

конкурсна документація – комплект документів, які розробляються організатором конкурсу і містять вимоги щодо оформлення вищими навчальними закладами конкурсних пропозицій;

конкурсна комісія – орган, що утворюється організатором конкурсу для розгляду конкурсних пропозицій відповідно до вимог цієї Процедури;

конкурсна пропозиція — комплект документів, який готується вищими навчальними закладами для участі в конкурсі;

організатор конкурсу — Міністерство молоді та спорту України;

рейтинг конкурсних пропозицій — складений конкурсною комісією перелік конкурсних пропозицій у порядку зменшення кількості балів, отриманих конкурсними пропозиціями;

учасник конкурсу — вищий навчальний заклад, що подав конкурсну пропозицію для участі в конкурсі.

3. Для участі в конкурсі вищі навчальні заклади подають організаторові конкурсу конкурсні пропозиції.

4. До початку конкурсу організатор конкурсу затверджує текст оголошення про проведення конкурсу відповідно до цієї Процедури, в якому зазначаються:

адреса, за якою приймаються конкурсні пропозиції;

строки подання конкурсних пропозицій;

строки проведення конкурсу.

Оголошення про проведення конкурсу оприлюднюються організатором конкурсу на власному офіційному веб-сайті або в інший прийнятний спосіб. При цьому строк приймання конкурсних пропозицій не повинен бути меншим ніж 30 днів з дня оголошення проведення конкурсу.

5. Конкурсні пропозиції можуть подаватися вищими навчальними закладами, які мають право на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на першому рівні вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт".

Вищий навчальний заклад подає на конкурс одну конкурсну пропозицію.

Конкурсні пропозиції подаються організаторові конкурсу в паперовому та електронному вигляді за адресою та у строк, визначені в оголошенні про проведення конкурсу.

Подані конкурсні пропозиції не повертаються учасникові конкурсу.

6. Конкурсна пропозиція повинна містити:

1) заяву про участь у конкурсі, де зазначено кількість тренерів окремо першої та окремо вищої категорії, яким вищий навчальний заклад спроможний щорічно забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації протягом п'яти років, за підписом ректора, скріплену печаткою закладу;

2) копії свідоцтва про реєстрацію вищого навчального закладу, статуту, акредитації та ліцензії у сфері вищої освіти на першому рівні вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт", завірені вищим навчальним закладом;

3) перелік спортивних споруд (власних або орендованих), які планується задіяти для занять за програмою курсів підвищення кваліфікації тренерів за формою:

№ з/п	Назва спортивної споруди	Загальна площа, кв. м	Види спорту, з яких проводяться заняття	Спортивні споруди		
				власні	орендовані	
				дата включення до Реєстру спортивних споруд	дата включення до Реєстру спортивних споруд	дата підписання Договору про оренду та строки його дії

4) програму курсів підвищення кваліфікації, яка затверджена ректором, за формою:

Тема занять	Вид занять	ПІБ науково-педагогічних, педагогічних працівників, їх науковий ступінь та вчене звання*	Перелік сучасного наукового обладнання, що задіяне в занятті	Перелік спортивних тренажерів, що задіяні в занятті

\* необхідно надати:

копію атестата;

копію диплома;

перелік опублікованих праць за останні 5 років відповідно до теми занять.

Відповідальність за достовірність інформації, що міститься у конкурсній пропозиції, несе учасник конкурсу.

7. Організатор конкурсу утворює конкурсну комісію в складі не менш як 7 осіб та затверджує її персональний склад.

До складу конкурсної комісії включаються представники організатора конкурсу, інститутів громадянського суспільства, закладів фізичної культури і спорту, навчальних закладів, наукових установ і фахівці, які мають відповідний досвід роботи і кваліфікацію.

Організатором конкурсу призначається секретар комісії, який не входить до його персонального складу.

Засідання конкурсної комісії вважається правоможним, якщо на ньому присутні не менше половини складу конкурсної комісії.

Члени конкурсної комісії здійснюють свої повноваження на громадських засадах.

Члени конкурсної комісії зобов'язані не допускати конфлікту інтересів під час розгляду конкурсних пропозицій.

8. Рішення конкурсної комісії приймається більшістю голосів членів комісії, присутніх на засіданні.

Усі рішення, прийняті конкурсною комісією, зазначаються в протоколі, що підписується присутніми на її засіданні членами комісії.

9. Рішення конкурсної комісії розміщуються протягом трьох робочих днів на власному веб-сайті організатора конкурсу.

Учасникові конкурсу на його вимогу протягом трьох робочих днів видається копія протоколу засідання конкурсної комісії.

10. Конкурсна комісія у разі потреби може прийняти рішення про проведення перевірки достовірності інформації, зазначеної у конкурсній пропозиції.

11. Організатор конкурсу не допускає вищі навчальні заклади до участі в конкурсі у разі, коли:

вищий навчальний заклад не відповідає вимогам, зазначеним в абзаці першому пункту 5 цієї Процедури;

вищий навчальний заклад відмовився від участі в конкурсі шляхом надсилання його організаторові офіційного листа;

конкурсну пропозицію подано після закінчення встановленого організатором строку подання конкурсних пропозицій та/або не в повному обсязі.

12. Конкурс проводиться в один етап шляхом оцінювання поданих пропозицій вищих навчальних закладів, формування рейтингу конкурсних пропозицій та визначення переможців конкурсу відповідно до зазначеного рейтингу.

За результатами оцінювання конкурсних пропозицій конкурсна комісія може рекомендувати організаторові конкурсу оголосити додатковий збір конкурсних пропозицій.

13. Члени конкурсної комісії індивідуально оцінюють програму шляхом проставляння балів від 0 до 5 за такими критеріями:

зміст програми (програм) курсів підвищення кваліфікації тренерів: відповідність сучасним світовим тенденціям, програми для груп видів спорту тощо;



кадрове забезпечення програми (програм) курсів підвищення кваліфікації тренерів;

наявність власних сучасних спортивних споруд;

перелік сучасного наукового обладнання, що задіяне у заняттях за програмою курсів підвищення кваліфікації;

перелік спортивних тренажерів, спортивного інвентарю та спортивного обладнання, що задіяні у заняттях за програмою курсів підвищення кваліфікації;

наявність укладених в установленому порядку договорів зі спортивними федераціями із статусом національної спортивної федерації щодо співробітництва, зокрема, у напрямку підвищення кваліфікації тренерів з відповідних видів спорту.

Індивідуальні оціночні листи членів конкурсної комісії та результати оцінки всіх конкурсних пропозицій додаються до протоколу засідання конкурсної комісії.

14. Конкурсна комісія на своєму засіданні підсумовує результати оцінки конкурсних пропозицій, складає рейтинг конкурсних пропозицій.

Рейтинг конкурсних пропозицій впорядковується за балами від більшого до меншого.

Вищі навчальні заклади, які набрали найбільшу кількість балів для проведення курсів підвищення кваліфікації тренерів вищої категорії, отримують можливість проводити також курси підвищення кваліфікації тренерів першої категорії.

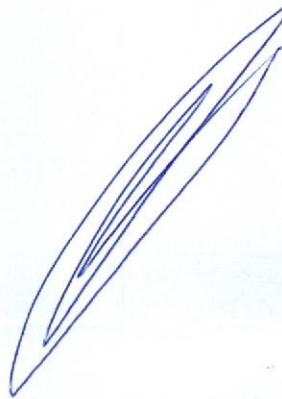
Конкурсна комісія визначає щорічну потребу (кількість осіб) у підвищенні кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) першої та вищої категорії, фахівців у сфері фізичної культури і спорту і розподіляє її відповідно до рейтингового місця заяв вищих навчальних закладів.

15. Рейтинг конкурсних пропозицій оприлюднюється на веб-сайті організатора конкурсу.

16. Рішення конкурсної комісії про результати оцінки конкурсних пропозицій може бути оскаржене учасником конкурсу у тижневий строк шляхом надсилання відповідного повідомлення організаторові конкурсу, а у разі незгоди з рішенням організатора конкурсу, у судовому порядку.

17. На підставі рішення конкурсної комісії організатор конкурсу протягом 5 днів затверджує перелік вищих навчальних закладів, визначених переможцями конкурсу, де зазначає кількість тренерів окремо першої та окремо вищої категорії, які можуть щорічно проходити курси підвищення кваліфікації протягом п'яти років у відповідному навчальному закладі.

Директор департаменту  
олімпійського спорту



Р. Я. Вірастюк

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

### **до проекту наказу Міністерства молоді та спорту України "Про затвердження Процедури організації та проведення конкурсу з визначення вищих навчальних закладів, що організовують курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) для здобуття першої або вищої категорії"**

#### **1. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Проект наказу розроблений відповідно до статті 49 Закону України "Про фізичну культуру і спорт", підпункту 28 пункту 4 та пункту 8 Положення про Міністерство молоді та спорту України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 липня 2014 року № 220 (із змінами), пункту 10 Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури, затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України від 13 вересня 2016 року № 3520, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 жовтня 2016 року за № 1321/29451, і затверджує процедуру організації та проведення конкурсу з визначення вищих навчальних закладів що організовують курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) для здобуття першої або вищої категорії.

#### **2. Мета і шляхи її досягнення**

Метою наказу є визначення на конкурсних засадах переліку вищих навчальних закладів, спроможних організовувати курси підвищення кваліфікації тренерів.

#### **3. Правові аспекти**

У цій сфері правових відносин діють такі нормативно-правові акти:  
Закон України "Про фізичну культуру і спорт";  
постанова Кабінету Міністрів України від 2 липня 2014 р. № 220 "Про затвердження Положення про Міністерство молоді та спорту України"(із змінами);  
наказ Міністерства молоді та спорту України від 13 вересня 2016 р. № 3520 "Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 жовтня 2016 року за № 1321/29451.

Реалізація акта не передбачає внесення змін до чинного законодавства, втрати чинності діючих чи розроблення нових нормативно-правових актів.

#### **4. Фінансово-економічне обґрунтування**

Прийняття запропонованого наказу не потребує додаткових бюджетних видатків.

#### **5. Позиція заінтересованих органів**

Проект наказу потребує погодження з МОН, Мінсоціполітики, профспілками працівників культури України, Державною регуляторною службою України та підлягає державній реєстрації в Мін'юсті.

## **6. Регіональний аспект**

Проект наказу не стосується розвитку адміністративно-територіальних одиниць.

### **6.<sup>1</sup> Запобігання дискримінації**

У проекті наказу відсутні положення, які містять ознаки дискримінації.

## **7. Запобігання корупції**

У проекті наказу відсутні правила та процедури, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень.

## **8. Громадське обговорення**

Проект наказу оприлюднений на офіційному веб-сайті Міністерства молоді та спорту ([www.dsmsu.gov.ua](http://www.dsmsu.gov.ua)).

## **9. Позиція соціальних партнерів**

Проект наказу не стосується соціально-трудової сфери, прав інвалідів та не потребує погодження з уповноваженими представниками всеукраїнських профспілок, їх об'єднаннями, всеукраїнськими об'єднаннями організацій роботодавців, а також - з всеукраїнськими громадськими організаціями інвалідів та їх спілками.

## **10. Оцінка регуляторного впливу**

Проект наказу містить положення, які мають регуляторний характер.

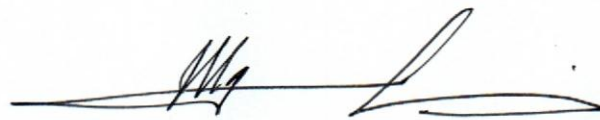
### **10.<sup>1</sup> Вплив реалізації акта на ринок праці**

Впровадження наказу не впливає на ринок праці.

## **11. Прогноз результатів**

Реалізація проекту наказу сприятиме створенню умов для визначення на конкурсних засадах вищих навчальних закладів що організують курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та фахівців у сфері фізичної культури і спорту для здобуття першої або вищої категорії, тренерів штатної команди національних збірних команд України (далі – тренери) їх навчання, оновлення та вдосконалення освітнього рівня та професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення спеціальних знань, вмінь, необхідних для ефективного виконання ними посадових (функціональних) обов'язків з урахуванням перспектив їх професійного зростання в межах спеціальності.

Міністр молоді та  
спорту України



Ігор ЖДАНОВ

\_\_\_\_\_ 201\_ р.

**Аналіз**  
**регуляторного впливу проекту наказу**  
**Міністерства молоді та спорту України**  
**"Про затвердження Процедури організації та проведення конкурсу**  
**з визначення вищих навчальних закладів, що організовують**  
**курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів)**  
**для здобуття першої або вищої категорії"**

**I. Визначення проблеми**

Сучасна спортивна підготовка — складна сфера знань, в основу якої покладено новітні досягнення з фізіології, біохімії, фармакології, кінезіології, регулярний науковий і медичний супровід, а також використання найскладнішої сучасної апаратури. Кваліфікація тренерів та постійне і якісне її підвищення є одним із головних чинників, що забезпечуватиме ефективну підготовку спортивного резерву та регулярні перемоги наших спортсменів на міжнародних змаганнях. Однак, на сучасному етапі розвитку фізкультурно-спортивного руху існує проблема якості підвищення кваліфікації фахівців галузі фізичної культури та спорту, зокрема тренерів першої та вищої категорії.

Причини виникнення зазначеної проблемної ситуації полягають у невідповідності ресурсного потенціалу вищих навчальних закладів, які отримали право на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на першому рівні вищої освіти з підвищення кваліфікації за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт", якісному підвищенню кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та фахівців у сфері фізичної культури і спорту для здобуття першої або вищої категорії, тренерів штатної команди національних збірних команд України.

Щороку потребують підвищення кваліфікації близько 2000 тренерів (тренерів-викладачів) першої та вищої категорії закладів фізичної культури і спорту, інших фахівців сфери фізичної культури і спорту, які працюють у закладах фізичної культури і спорту, а також державних, головних та старших тренерів штатної команди національних збірних команд України з видів спорту. За даними Міністерства освіти і науки України, ліцензію на відповідне здійснення підвищення кваліфікації мають 98 вищих навчальних закладів. Проте, рівень матеріально-технічного забезпечення ряду цих навчальних закладів, їх кадровий та ресурсний потенціал не відповідають сучасним вимогам щодо організації курсів підвищення кваліфікації для тренерів першої та вищої категорії, що значно погіршує рівень кваліфікації фахівців галузі, зокрема, та результативність діяльності сфери фізичної культури і спорту в цілому.

Основні групи, на які має вплив вказана проблемна ситуація, зазначено у Таблиці 1.

**Табл. 1**

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	-	+
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання	+	-

Сучасні ринкові механізми лише загострюють ситуацію не досить якісного підвищення кваліфікації тренерів та фахівців, оскільки основною метою більшості навчальних закладів, котрі проводять курси з підвищення кваліфікації, є отримання прибутку за надані послуги, у той час як сфера фізичної культури та спорту досить гостро потребує висококваліфікованого кадрового персоналу.

Відповідно до статті 49 Закону України "Про фізичну культуру і спорт", підпункту 28 пункту 4 та пункту 8 Положення про Міністерство молоді та спорту України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 липня 2014 року № 220 (із змінами), наказом Міністерства молоді та спорту України від 13 вересня 2016 року № 3520, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 жовтня 2016 року за № 1321/29451, затверджено Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури (далі – Положення).

У пункті 10 Положення зазначено, що тренери та фахівці для здобуття першої або вищої категорії, тренери штатної команди національних збірних команд України проходять курси підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах, перелік яких визначається на конкурсних засадах. Проте, процедура організації та проведення конкурсу з визначення вищих навчальних закладів, що організовують курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та фахівців у сфері фізичної культури і спорту для здобуття першої або вищої категорії залишається невизначеною.

## **II. Цілі Державного регулювання**

Метою розроблення нормативно-правового акта є визначення найкращих вищих навчальних закладів, які спроможні забезпечити якісне підвищення кваліфікації тренерів та фахівців з метою оновлення та вдосконалення їх освітнього рівня та професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення спеціальних знань, вмінь, необхідних для ефективного виконання ними посадових (функціональних) обов'язків з урахуванням перспектив їх професійного зростання в межах спеціальності.

### III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення зазначених цілей

#### 1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Залишити без змін. Наслідком цього буде невиконання наказу Міністерства молоді та спорту України від 13 вересня 2016 року № 3520 "Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 жовтня 2016 року за № 1321/29451, та невизначеність з організацією курсів підвищення кваліфікації для тренерів першої та вищої категорії, а також для тренерів штатної команди національних збірних команд України з видів спорту.
Альтернатива 2	Організація таких курсів в усіх 98 вищих навчальних закладах, які мають право на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на першому рівні вищої освіти з підвищення кваліфікації за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" та формально можуть організовувати відповідні курси.
Альтернатива 3	Проведення конкурсу з визначення вищих навчальних закладів на організацію курсів підвищення кваліфікації для тренерів першої та вищої категорії, а також для тренерів штатної команди національних збірних команд України з видів спорту.

#### 2. Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 3	1) Визначення оптимальної кількості суб'єктів господарювання, які надаватимуть відповідні якісні послуги; 2) Отримання необхідної інформації споживачами	Витрати на адміністрування регулювання

	послуг; 3) Підвищення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання та підвищення їх продуктивності; 4) Запобігання корупційній складовій при наданні неякісних послуг населенню.	
--	---	--

### 3. Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць		15*			15
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків		100			

\* Середня кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, за попередньою професійною оцінкою Міністерства молоді та спорту України

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Отримання фінансового прибутку за послуги з проведення курсів підвищення кваліфікації	В межах коштів, передбачених ВНЗ на проведення курсів підвищення кваліфікації
Альтернатива 3	1) Підвищення якості послуг, котрі надаються в умовах здорової конкуренції; 2) Зміцнення іміджу вищого навчального закладу, що отримав право проводити курси підвищення кваліфікації; 3) Отримання прибутку, внаслідок надання	В межах коштів, передбачених ВНЗ на проведення курсів підвищення кваліфікації



	послуг з підвищення кваліфікації.	
--	-----------------------------------	--

## 4. Сумарні витрати за альтернативами

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	0,00
Альтернатива 2	369 765,76
Альтернатива 3	56 596,80

#### IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 3	4	Цілі регуляторного акта можуть бути досягнуті повною мірою
Альтернатива 2	2	Цілі регуляторного акта можуть бути досягнуті частково
Альтернатива 1	1	Цілі регуляторного акта не можуть бути досягнуті

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 3	Визначення вищих навчальних закладів, де створені умови для підвищення кваліфікації тренерів та фахівців, їх навчання з метою оновлення та вдосконалення освітнього рівня та професійної підготовки шляхом поглиблення і	Витрати з боку центрального органу виконавчої влади на оплату праці співробітників відповідної категорії є незначними та становлять 4271,00 грн / рік; прогнозовані витрати одного вищого навчального закладу на	Отримання якісних послуг фахівцями галузями фізичної культури і спорту; цілі регуляторного акта досягнуті повною мірою

	розширення спеціальних знань, вмінь, необхідних для ефективного виконання ними посадових (функціональних) обов'язків з урахуванням перспектив їх професійного зростання в межах спеціальності.	підготовку та участь у конкурсі на організацію та проведення курсів підвищення кваліфікації тренерів та фахівців становлять 3773,12 грн / 5 років, оскільки вищі навчальні заклади, визначені переможцями конкурсу, організовують та проводять курси підвищення кваліфікації протягом п'яти років.	
Альтернатива 2	Надання неякісних послуг тренерам та фахівцям в оволодінні новітніми технологіями організації навчально-тренувального процесу.	Витрати з боку центрального органу виконавчої влади – відсутні; витрати вищих навчальних закладів – в межах коштів, передбачених на проведення курсів підвищення кваліфікації, що за попередніми розрахунками становить 369 765,76 грн.	Сумнівна якість послуг, відсутність конкурентних умов, цілі регуляторного акта досягнуті частково
Альтернатива 1	Відсутні, продовжує існувати проблема якості підвищення кваліфікації фахівців галузі фізичної культури та спорту, зокрема тренерів першої та	Відсутні	Проблема не вирішена

	вищої категорії, що негативно впливає на результативність функціонування галузі.		
--	---	--	--

#### **V. Механізм та заходи, які забезпечують розв'язання визначеної проблеми**

Для розв'язання проблеми пропонується затвердити Процедуру організації та проведення конкурсу з визначення вищих навчальних закладів, що організовують курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) для здобуття першої або вищої категорії з визначенням конкурсних пропозицій та їх оцінювання за встановленими критеріями.

Прийняття регуляторного акта дасть можливість визначити найкращі вищі навчальні заклади з відповідними програмами навчання для більш якісного проведення курсів підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та фахівців у сфері фізичної культури і спорту для здобуття першої або вищої категорії, тренерів штатної команди національних збірних команд України.

#### **VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Витрати фінансових та інших матеріальних ресурсів органів виконавчої влади на виконання регуляторного акта розраховані та викладені у Додатку 1.

Розрахунки витрат вищих навчальних закладів щодо підготовки та участі у конкурсі вищих навчальних закладів, що організовують курси підвищення кваліфікації тренерів, розраховані згідно з Додатком 2.

#### **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Пропонується строк дії регуляторного акта не обмежувати у термінах, а право на організацію курсів з підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту надавати вищому навчальному закладу на весь термін дії відповідної ліцензії на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на першому рівні вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт".

Строк набрання чинності регуляторного акта – з дня його офіційного оприлюднення.

### **VIII. Визначення показників результативності акта**

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта:  
розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта – не передбачено;

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 15;

розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта – 3773,12 грн./ 1 суб'єкт господарювання;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та фізичних осіб з основних положень акта – середній, оприлюднення на сайті центрального органу виконавчої влади у рубриці "до обговорення";

кількість ВНЗ, котрі отримали право на проведення курсів підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та фахівців у сфері фізичної культури і спорту для здобуття першої або вищої категорії, тренерів штатної команди національних збірних команд України – близько 15;

кількість тренерів, котрі пройшли підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та фахівців у сфері фізичної культури і спорту для здобуття першої або вищої категорії – близько 2000.

### **IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Проведення відстежень результативності регуляторного акта здійснюватиметься у такі строки:

базове відстеження буде здійснено через 1 рік після набрання чинності акта;

повторне відстеження буде здійснено через 2 роки після набрання чинності цим регуляторним актом;

періодичне відстеження буде здійснюватися один раз на кожні 3 роки, починаючи від дня закінчення заходів повторного відстеження результативності цього регуляторного акта.

Для проведення відстеження результативності регуляторного акта будуть використовуватися соціологічний та статистичний методи.

Відстеження результативності дії регуляторного акта відбуватиметься шляхом:

річних звітів визначених вищих навчальних закладів про підвищення кваліфікації тренерів та фахівців;

річних звітів дитячо-юнацьких спортивних шкіл за формою 5-ФК, де визначається категорії (вища, перша, друга) тренерів (тренерів-викладачів);

моніторингу наявності у вищого навчального закладу ліцензії на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на першому рівні вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт";

вибіркового опитування Мінмолодьспортом тренерів, інших фахівців сфери фізичної культури і спорту щодо якості надання вищими навчальними закладами відповідних послуг.

Міністр молоді та  
спорту України



І. О. Жданов

Додаток 1  
до Аналізу регуляторного впливу

Міністерство молоді та спорту України

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) *	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	1	46/8100	1	15	690
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні	2	46/8100	1	15	1380
виїзні	8	34/5900	1	2	544
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	2	46/8100	1	2	184
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	2	46/8100	1	2	184
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	2	46/8100	1	2	184
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	2	34/5900	1	15	1020
7. Інші адміністративні процедури (уточнити):					
затвердження тексту оголошення	0,5	34/5900	1	-	17
публікація	0,5	34/5900	1	-	17

оголошення на веб-сайті					
організація роботи конкурсної комісії	1	34/5900	1	-	34
публікація рішення конкурсної комісії на веб-сайті	0,5	34/5900	1	-	17
Разом за рік	21,5	X	11	X	4271,00
Сумарно за п'ять років	107,50	X	55	X	21355,00

\* Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії розраховувалась наступним чином:  
оклад на місяць (без урахування надбавок), грн / 22 / 8 = година роботи, грн.

Додаток 2  
до Аналізу регуляторного впливу

**ВИТРАТИ**

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років*
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	<b>1500</b>	<b>7500</b>
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	-	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	<b>16,54</b>	<b>16,54</b>
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	<b>177,50</b>	<b>177,50</b>
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	-	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	<b>1447,00</b>	<b>7235,00</b>
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	-	-
8	Інше (уточнити), гривень	<b>632,08</b>	<b>1258,64</b>
8.1	затвердження програми курсів підвищення кваліфікації, підпис документів	78,48	78,48
8.2	контроль за роботою методистів, проведення нарад	156,64	783,20
8.3	підготовка заяви на участь у конкурсі, свідоцтв про реєстрацію ВНЗ, статуту, акредитації, ліцензії у сфері вищої освіти на першому рівні вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" та переліку опублікованих праць за останні 5 років відповідно до теми занять.	198,48	198,48
8.4	підготовка переліку спортивних тренажерів, спортивного інвентарю та спортивного обладнання, що задіяні у заняттях за програмою курсів підвищення кваліфікації	198,48	198,48
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	<b>3773,12</b>	<b>16187,68</b>



10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	<b>15</b>	<b>15</b>
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	<b>56596,80</b>	<b>242815,20</b>

\*Вищі навчальні заклади, визначені переможцями конкурсу, організують та проводять курси підвищення кваліфікації протягом п'яти років

**Повідомлення про оприлюднення  
регуляторного акта проекту наказу  
Міністерства молоді та спорту України  
"Про затвердження Процедури організації та проведення конкурсу з  
визначення вищих навчальних закладів, що організують курси  
підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) для здобуття  
першої або вищої категорії"**

Міністерство молоді та спорту на виконання пункту 10 Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури, затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України від 13 вересня 2016 року № 3520, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 жовтня 2016 року за № 1321/29451, повідомляє про оприлюднення проекту наказу Міністерства молоді та спорту "Про затвердження Процедури організації та проведення конкурсу з визначення вищих навчальних закладів, що організують курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) для здобуття першої або вищої категорії".

Проектом пропонується визначення на конкурсних засадах переліку вищих навчальних закладів, спроможних організувати курси підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, їх навчання, оновлення та вдосконалення освітнього рівня та професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення спеціальних знань, вмінь, необхідних для ефективного виконання ними посадових (функціональних) обов'язків з урахуванням перспектив їх професійного зростання в межах спеціальності.

Проект зазначеного регуляторного акта та аналіз його регуляторного впливу оприлюднені на офіційному сайті Міністерства молоді та спорту України в мережі Інтернет ([www.dsmsu.gov.ua](http://www.dsmsu.gov.ua)) в рубриці "До обговорення. Проекти регуляторних актів до обговорення".

Зауваження та пропозиції стосовно змісту регуляторного акта та аналізу його регуляторного впливу надавати у письмовій та електронній формі протягом місяця з дня публікації його оголошення за наступною адресою:

Міністерство молоді та спорту України (вул. Еспланадна, буд. 42, м. Київ, 01601, тел. (044) 289-42-22, факс: 289-14-50, e-mail: [correspond@msms.gov.ua](mailto:correspond@msms.gov.ua).)

Директор департаменту  
олімпійського спорту



Р. Я. Вірастюк