



ДЕРЖАВНА ІНСПЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ
ДІНЗ УКРАЇНИ

вул. Ісаакяна, 18, м. Київ, 01135, тел./факс: (044) 236-33-11
E-mail: dinzu@dinz.gov.ua Web: http:// www.dinz.gov.ua Код ЄДРПОУ 37849203

Від 04.07.2017 № 01-дп/793

На № _____ від _____

Центральні органи виконавчої влади
(за списком)

Про погодження проекту акта

На виконання Плану організації підготовки проектів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 3 листопада 2016 року № 1726-VIII «Про внесення змін до Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» щодо лібералізації системи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», схваленого на засіданні Кабінету Міністрів України від 25 січня 2017 р. (протокол № 6), Державною інспекцією навчальних закладів України розроблено проект постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)».

Просимо опрацювати та погодити зазначений проект постанови у десятиденний термін.

Додаток : проект постанови та матеріали до неї на 14 арк.

Голова

Гурак Р. В.





КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 2017 р. №

Київ


Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)

Відповідно до статті 5 Закону України "Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності" Кабінет Міністрів України постановляє:

Затвердити критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю), що додаються.

Прем'єр-міністр України

В. ГРОЙСМАН


Гройсман

КРИТЕРІЇ,

за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)

1. Критеріями, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю), є:

строк провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти;

наявність фактів порушення вимог законодавства стосовно провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти, встановлених за результатами попередніх заходів державного нагляду (контролю).

2. Відповідно до встановлених критеріїв суб'єкти господарювання, що здійснюють освітню діяльність у сфері професійно-технічної освіти відносяться до одного з трьох ступенів ризику – високого, середнього та незначного.

3. До суб'єктів господарювання з високим ступенем ризику відносяться такі:

у яких строк провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти становить менш як три роки;

у яких виявлено факти порушення вимог законодавства стосовно провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти, встановлені за результатами попередніх заходів державного нагляду (контролю).

4. До суб'єктів господарювання із середнім ступенем ризику відносяться такі:

у яких строк провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти становить від трьох до десяти років;

5. До суб'єктів господарювання з незначним ступенем ризику відносяться такі, що не належать до суб'єктів господарювання з високим та середнім ступенем ризику.

6. Планові заходи державного нагляду (контролю) за діяльністю суб'єктів господарювання, що здійснюють господарську діяльність з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти здійснюються з такою періодичністю:

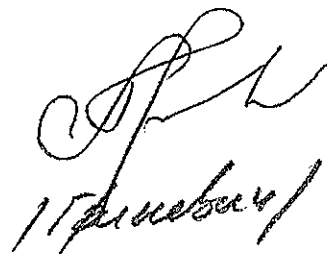
з високим ступенем ризику – не частіше ніж один раз на два роки;

із середнім ступенем ризику – не частіше ніж один раз на три роки;

з незначним ступенем ризику – не частіше ніж один раз на п'ять років.

7. У разі, коли протягом останніх трьох років, але не менш як за результатами двох останніх заходів державного нагляду (контролю), не виявлено фактів порушення суб'єктом господарювання вимог законодавства стосовно провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти, наступний плановий захід державного нагляду (контролю) щодо такого суб'єкта здійснюється не раніше ніж через період часу, встановлений для відповідного ступеня ризику, збільшений у 1,5 раза.

8. У разі коли суб'єкт господарювання може бути віднесений одночасно до двох або більше ступенів ризику, такий суб'єкт відноситься до більш високого ступеня ризику з тих, до яких він може бути віднесений.


Григорів

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)»

1. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)» (далі – проект акта) розроблено Державною інспекцією навчальних закладів на виконання Плану організації підготовки проектів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 3 листопада 2016 року № 1726-VIII «Про внесення змін до Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» щодо лібералізації системи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», схваленого на засіданні Кабінету Міністрів України від 25 січня 2017 р. (протокол №6).

Враховуючи, що державний нагляд (контроль) здійснюється у відповідній сфері, а також те, що діяльність навчальних закладів сфері загальної середньої і професійно-технічної освіти здійснюється за різними положеннями щодо організації навчально-виховного процесу, положення постанови Кабінету Міністрів України від 30 березня 2011 р. № 311 «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною інспекцією навчальних закладів» потребують приведення у відповідність до вимог законодавства України.

2. Мета і шляхи її досягнення

Метою проекту акта є приведення критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти, та періодичності проведення планових заходів державного нагляду (контролю) у відповідність до вимог положень Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» щодо лібералізації системи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» шляхом їх дерегуляції.

Затвердження проекту акта сприятиме урегулюванню питань, пов'язаних із здійсненням державного нагляду (контролю) як центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, так

і місцевими органами управління освітою за діяльністю суб'єктів господарювання у сфері професійно-технічної освіти (професійно-технічних навчальних закладів, підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання, які на відповідних територіях надають послуги у системі професійно-технічної освіти на підставі ліцензій, виданих у визначеному законодавством порядку, незалежно від їх підпорядкування і форми власності) (далі – суб'єкти ПТО).

З метою оптимізації заходів державного нагляду (контролю) в сфері професійно-технічної освіти пропонується окремо від критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої освіти, визначити нові критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та відповідно періодичність здійснення таких заходів державного нагляду (контролю).

3. Правові аспекти

В цій сфері правових відносин діють такі нормативно-правові акти:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про професійно-технічну освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»;
- постанова Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 538 «Про затвердження Положення про Державну інспекцію навчальних закладів України»;
- постанова Кабінету Міністрів України від 03 травня 2012 р. № 353 «Про затвердження Порядку державного інспектування навчальних закладів»;
- постанова Кабінету Міністрів України від 30 березня 2011 р. № 311 «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною інспекцією навчальних закладів».

4. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проекту акта не потребує додаткових матеріальних та інших витрат з державного чи місцевих бюджетів.

5. Позиція заінтересованих органів

Проект акта потребує погодження з Міністерством фінансів, Міністерством економічного розвитку і торгівлі, Державною регуляторною службою та Міністерством юстиції.

6. Регіональний аспект

Проект акта не стосується питання розвитку адміністративно-територіальних одиниць.

6¹. Запобігання дискримінації

Положення, які містять ознаки дискримінації в проекті акта відсутні. У зв'язку з цим громадська антидискримінаційна експертиза законопроекту не проводилася.

7. Запобігання корупції

У проекті акта відсутні правила і процедури, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень.

8. Громадське обговорення

Відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проект акта оприлюднений на офіційному сайті Державної інспекції навчальних закладів (<http://www.dinz.gov.ua/>) у розділі «Громадське обговорення».

Підготовка проекту акта здійснювалась робочою групою із залученням громадськості (представників навчальних закладів та експертів у сфері освіти).

9. Позиція соціальних партнерів

Проект акта не стосується соціально-трудової сфери.

10. Оцінка регуляторного впливу

Проект акта є регуляторним актом. Його прийняття його сприятиме встановленню єдиних підходів до здійснення державного інспектування суб'єктів ПТО як ДНЗ, так і місцевими органами управління освітою.

Об'єкт впливу	Витрати	Вигоди
Суб'єкт підприємницької діяльності	Додаткові витрати не передбачаються	Визначення єдиних підходів до проведення ДНЗ і місцевими органами управління освітою державного інспектування
Держава	Додаткові витрати не передбачаються	Врегулювання питань організаційно-методичного характеру, встановлення чіткого механізму проведення місцевими органами управління освітою державного інспектування
Громадяни	Додаткові витрати не передбачаються	Запроваджується чіткий механізм проведення державного

		інспектування суб'єктів ПТО, що створить умови для надання громадянам якісних освітніх послуг
--	--	---

Розподіл суб'єктів ПТО за ступенями ризиків у разі прийняття проекту акта:

Показник	Високий	Середній	Незначний	Разом
Кількість суб'єктів ПТО, що підпадають під дію регулювання (одиниць)	35	92	576	703
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	5,0	13,0	82,0	100,0

10¹. Вплив реалізації акта на ринок праці

Проект акта не впливає на ринок праці.

11. Прогноз результатів

Прийняття постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)» дозволить упорядкувати правові засади здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю професійно-технічних навчальних закладів, підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання у сфері професійно-технічної освіти, зокрема, врегулює питання, пов'язані із плануванням та проведенням державного нагляду (контролю).

Міністр освіти і науки України



Лілія ГРИНЕВИЧ

_____ 2017 р.

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
до проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику
від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг
у сфері професійно-технічної освіти та визначається періодичність
здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)»

I. Визначення проблеми

На виконання Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною інспекцією навчальних закладів (далі – ДІНЗ) визначається відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 березня 2011 р. № 311 «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду (контролю) Державною інспекцією навчальних закладів» (зі змінами) (далі – постанова КМУ № 311).

Законом України від 03 листопада 2016 року № 1726-VIII внесено зміни до Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» (далі – ЗУ № 1726-VIII) у частині лібералізації системи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, яким, зокрема, переглянуто вимоги щодо періодичності проведення планових заходів державного нагляду (контролю).

Крім того, Законом України від 02 березня 2015 року № 222-VIII «Про ліцензування видів господарської діяльності» (далі – ЗУ № 222-VIII) змінено порядок і процедуру ліцензування освітньої діяльності закладів освіти.

Оскільки діяльність навчальних закладів сфери загальної середньої і професійно-технічної освіти здійснюється за різними положеннями щодо організації навчально-виховного процесу, внесення змін до Критеріїв та затвердження їх окремими постановами сприятиме урегулюванню питань, пов'язаних із плануванням та проведенням державного нагляду (контролю).

Зважаючи на зазначене, ДІНЗ розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)» (далі – проект акта) для приведення критеріїв, у відповідність до вимог положень ЗУ № 1726-VIII щодо лібералізації системи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності та ЗУ № 222-VIII, відповідно до якого ліцензується освітня діяльність закладів освіти і визнається ліцензія безстроковою.

Проектом акта передбачається:

уточнення та доповнення критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти (далі – ПТО);

приведення періодичності здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) ДПНЗ та органами управління освітою за діяльністю професійно-технічних навчальних закладів, підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання, які на відповідних територіях надають послуги у сфері професійно-технічної освіти на підставі ліцензій, виданих у визначеному законодавством порядку, незалежно від їх підпорядкування і форми власності (далі – суб'єкти ПТО) з високим ступенем ризику у відповідність до вимог частини другої статті 5 Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

Під час розроблення проекту акта проаналізовано кількість суб'єктів ПТО, що здійснюють освітню діяльність на певних атестаційних рівнях професійно-технічної освіти, та строк провадження їх діяльності за даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Основні ризики від провадження освітньої діяльності розподіляються таким чином:

– строк провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти;

– наявність фактів порушення вимог законодавства стосовно провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти, встановлених за результатами попередніх заходів державного нагляду (контролю), інших процедур із забезпечення якості освіти та аналізу офіційної статистичної звітності.

Реалізація проекту акта вплине на:

Групи (підгрупи)	так	ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання	+	

Ця проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Проблема не може бути розв'язана за допомогою чинних регуляторних актів, у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання є запровадження єдиних підходів до планування і здійснення державного нагляду (контролю)

навчальних закладів, недопущення дублювання повноважень органів державного нагляду (контролю) з одного й того ж питання та планових заходів державного нагляду (контролю) за діяльністю суб'єктів господарювання у сфері професійно-технічної освіти.

Другорядними цілями державного регулювання запропонованого регуляторного акта є:

– можливість зміни періодичності проведення планових заходів державного нагляду (контролю) у разі відсутності порушень суб'єктами ПТО вимог законодавства у сфері освіти;

– здійснювати планові заходи державного нагляду (контролю) ДІНЗ за суб'єктами господарювання з високим ступенем ризику – не частіше ніж один раз на два роки.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Залишення наявної на сьогодні діяльності з надання освітніх послуг у системі ситуації без змін	Не приведення критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі професійно-технічної освіти, у відповідність до вимог ЗУ № 1726-VIII призведе до порушення вимог законодавства, що регулює питання здійснення заходів державного нагляду (контролю) за діяльністю суб'єктів господарювання.
Альтернатива 2 Прийняття проекту акта	Забезпечує досягнення цілі. Це сприятиме запровадженню єдиного підходу до визначення ступенів ризику від провадження освітньої діяльності під час планування перевірок, встановленню чітких та прозорих вимог для віднесення суб'єктів господарювання до одного із трьох ступенів ризику з урахуванням вимог законодавства з професійно-технічної освіти. Перевагами цього регуляторного акта є: – приведення нормативно-правового акта у відповідність до принципів державної регуляторної політики (доцільності, ефективності, збалансованості, передбачуваності); – уточнення критеріїв, за якими оцінюватимуться три ступені ризику від надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Дія проекту акта поширюватиметься на Державну інспекцію навчальних закладів, органи управління освітою та суб'єкти ПТО, незалежно від їх підпорядкування і форми власності

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін	Відсутні	Відсутні
Прийняття проекту акта	Приведення нормативно-правових актів у відповідність до чинного законодавства. Підвищення ефективності здійснення державного нагляду (контролю) за суб'єктами господарювання, що максимально знизить ризик ускладнення надання послуг у сфері професійно-технічної освіти через порушення вимог законодавства	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін	Відсутні	Відсутні
Прийняття проекту акта	Удосконалення та приведення відповідно до законодавства критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної	Відсутні

	освіти, та періодичності здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) ДІНЗ та місцевими органами управління освітою за суб'єктами ПТО з високим ступенем ризику	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін	Відсутні	Відсутні
Прийняття проекту акта	Підвищення якості надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти	Відсутні

Розподіл суб'єктів господарювання за ступенями ризиків при діючих критеріях:

Показник	Високий	Середній	Незначний	Разом
Кількість суб'єктів ПТО, що підпадають під дію регулювання (одиниць)	65	277	361	703
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	9,0	39,0	52,0	100,0

Розподіл суб'єктів господарювання за ступенями ризиків у разі прийняття проекту акта:

Показник	Високий	Середній	Незначний	Разом
Кількість суб'єктів ПТО, що підпадають під дію регулювання (одиниць)	35	92	576	703
Питома вага групи	5,0	13,0	82,0	100,0

у загальній кількості, відсотків				
----------------------------------	--	--	--	--

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін	Відсутні
Прийняття проекту акта	Реалізація положень проекту акта не передбачає здійснення витрат суб'єктами господарювання, у тому числі великого і середнього підприємництва.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін	1	Не відповідність вимогам ЗУ № 1726-VIII та нормативно-правовим актам у сфері професійно-технічної освіти. Цілі не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати)
Прийняття проекту акта	4	Запровадження цієї альтернативи повною мірою забезпечує досягнення поставленої цілі

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін	Відсутні	Відсутні	Відмова від приведення критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження

			господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі професійно-технічної освіти, у відповідність до вимог ЗУ № 1726-VIII призведе до порушення вимог законодавства, що регулює питання здійснення заходів державного нагляду (контролю) за діяльністю суб'єктів господарювання
Прийняття проекту акта	Прийняття проекту акта дозволить забезпечити приведення критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти, та періодичності проведення планових заходів державного нагляду у відповідність до вимог положень ЗУ № 1726-VIII щодо лібералізації системи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності	Відсутні	Запровадження цієї альтернативи повною мірою забезпечує досягнення поставленої цілі

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін	Порушення вимог законодавства, що регулює питання у сфері освіти, у зв'язку з використанням нечинних норм права	Відсутні
Прийняття проекту акта	Приведення нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України у відповідність до чинного законодавства, впорядкування правових засад щодо здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю навчальних закладів	Відсутні

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

З метою оптимізації заходів державного нагляду (контролю) в сфері професійно-технічної освіти пропонується окремо від критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої освіти, визначити нові критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти та відповідно періодичність здійснення таких заходів державного нагляду (контролю).

Для впровадження проекту акта необхідно забезпечити відповідне інформування керівників навчальних закладів, а також оприлюднити його на офіційних веб-сайтах Міністерства освіти і науки України, Державної інспекції навчальних закладів України, Державної регуляторної служби.

VI. Оцінка виконання регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні впроваджувати або виконувати ці вимоги

Реалізація проекту акта не потребує додаткових матеріальних, фінансових ресурсів як центральних органів виконавчої влади, так і органів управління освітою та суб'єктів господарювання.

За результатами введення в дію запропонованого регуляторного акта не передбачається нанесення шкоди суб'єктам господарювання, тому механізм повної або часткової компенсації можливої шкоди у разі настання очікуваних наслідків дії акта не розроблявся.

№ п/п	Об'єкт впливу	Витрати	Вигода
1.	Суб'єкти господарювання	Витрат не зазнають	Унеможливлення безпідставного втручання органу державного нагляду (контролю) у господарську діяльність, зменшення адміністративного тиску
2.	Громадяни (здобувачі професійно-технічної освіти)	Витрат не зазнають	Відсутні
3.	Контролюючі органи	Витрати на відрядження	Встановлення ефективного механізму здійснення заходів державного нагляду (контролю)

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Регуляторний акт набирає чинності з дня його опублікування.

Строк дії регуляторного акта встановлюється на строк, що відповідає строку дії критеріїв. Критерії переглядаються не рідше ніж один раз на три роки.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта;

кількість суб'єктів господарювання, які провадять діяльність з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти з віднесенням до одного з трьох ступенів ризику;

кількість порушень вимог законодавства у сфері професійно-технічної освіти;

Проект регуляторного акта розміщено на офіційному сайті ДНЗ, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб'єктів господарювання з метою вивчення ДНЗ їх думки з приводу результативності запроваджених проектом акта заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – середній.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження буде проведено до дати набрання чинності цим регуляторним актом.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься через рік після набрання чинності регуляторним актом.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Міністр освіти і науки України



Лілія ГРИНЕВИЧ

_____ 2017 р.