



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Щодо погодження проекту
постанови Кабінету Міністрів України

Міністерство освіти і науки України розробило проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Керуючись Регламентом Кабінету Міністрів України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2007 року № 950 (із змінами), просимо погодити зазначений проект постанови Кабінету Міністрів України в найкоротший термін.

Додатки:

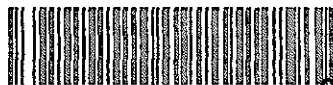
1. Проект постанови Кабінету Міністрів України - на 45 арк.
2. Пояснювальна записка - на 3 арк.
3. Аналіз регуляторного впливу - на 12 арк.
4. Копія оприлюдненого повідомлення про оприлюднення проекту постанови Кабінету Міністрів України - на 1 арк.

Перший заступник Міністра

В. В. Ковтунець

Данильченко С. О.
481-32-89

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/12-5460 від 23.08.2017



0.31

Державна регуляторна служба України
№ 9752/0/19-17 від 05.09.2017





КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від __ 2017 р. № ____

Київ

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Внести зміни до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Офіційний вісник України, 2016 р., № 7, ст. 345), виклавши їх у редакції, що додається.

2. Пункт 2 постанови доповнити новим абзацом четвертим такого змісту:
«Встановлення вимоги до керівника проектної групи щодо наявності у нього не менше однієї статті у періодичному виданні, яке включене до однієї з наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, вводиться в дію через три роки після набуття чинності цієї постанови.»

3. Вимоги щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вводяться в дію під час провадження освітньої діяльності через три роки після набуття чинності цією постановою для закладів освіти, які вже мають ліцензію на провадження освітньої діяльності. Проміжковий звіт про стан підготовки до виконання Ліцензійних умов щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення подається до органу ліцензування через шість місяців після набуття чинності цією постановою.

4. Заклади освіти, що здійснюють підготовку іноземних громадян та мають намір у подальшому припинити здійснення такої підготовки,

завершують надання освітніх послуг з підготовки іноземних громадян до завершення циклу підготовки.

Заклади освіти, що здійснюють підготовку іноземних громадян і мають намір продовжувати здійснювати таку підготовку повинні до 31 грудня 2018 р. пройти процедуру ліцензування в уставленому законодавством порядку та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

5. Встановити, що:

закладам освіти, які мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, за їх заявою може бути переоформлена ліцензія зі встановленням збільшеного ліцензійного обсягу з урахуванням строків навчання за умов дотримання пункту 39 та інших вимог цих Ліцензійних умов без подачі додаткових матеріалів;

підставами для надання закладам дошкільної та загальної середньої освіти майнових прав на нерухоме майно на умовах, передбачених для закладів освіти, є зареєстровані в установленому порядку установчі документи, метою діяльності в яких зазначено здійснення освітньої діяльності;

орендодавці та балансоутримувачі нерухомого майна, наданого в оренду закладам освіти, не можуть створювати орендарям перешкод щодо дообладнання приміщень з метою забезпечення їхньої доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до ліцензійних умов.

Прем'єр-міністр України

В. ГРОЙСМАН



ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 2017 р. №)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
провадження освітньої діяльності закладів освіти

Загальні положення

1. Ці Ліцензійні умови розроблені відповідно до Законів України «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту» та «Про дошкільну освіту».

2. У цих Ліцензійних умовах терміни вживаються в такому значенні:

1) заклад освіти — це:

вищий навчальний заклад;

наукова установа, що здійснює навчання здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) та/або третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;

заклад післядипломної освіти;

навчальні заклади, які здійснюють підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста;

професійно-технічний навчальний заклад;

загальноосвітній навчальний заклад;

дошкільний навчальний заклад;

заклад, що здійснює діяльність у сфері професійно-технічної освіти на виробництві;

2) група забезпечення — визначена наказом керівника закладу освіти група науково-педагогічних, педагогічних або наукових працівників, які відповідають за реалізацію освітніх програм усіх рівнів за спеціальністю у сфері вищої освіти або за спеціальністю (спеціалізацією, професією, навчальною програмою) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, або за спеціальністю підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним цими Ліцензійними умовами;

3) проектна група — визначена наказом керівника закладу освіти група науково-педагогічних, педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за розробку та започаткування освітніх програм за спеціальністю вищої освіти на певному рівні вищої освіти або післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, або за спеціальністю підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним цими Ліцензійними умовами;

4) кваліфікація, відповідна спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в п. 27 цих Умов;

5) місце провадження освітньої діяльності – об'єкт (приміщення, будівля, земельна ділянка та/або територія, та/або їх сукупність), що розташований за певною адресою, у межах якого (якої) провадиться освітня діяльність за певною спеціальністю певного рівня (рівнів) вищої освіти (крім місць проведення практичної підготовки в т.ч. при дуальному навчанні), повний цикл освітнього процесу певної професії професійно-технічної освіти чи групи споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій (крім місця проведення практичної підготовки, в т.ч. під час дуального навчання), повний цикл освітнього процесу певного освітнього рівня загальної середньої освіти, діяльність у сфері дошкільної освіти;

6) дуальне навчання – система організації освітнього процесу, в якій суттєва частина процесу здійснюється на робочих місцях з оплатою праці особи, яка навчається;

7) ліцензований обсяг певного рівня і спеціальності вищої освіти – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад може одночасно забезпечити здобуття вищої освіти відповідного рівня за відповідною спеціальністю;

8) ліцензований обсяг у сфері професійно-технічної освіти – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад може одночасно забезпечити здобуття професійно-технічної освіти за певною професією на кожному курсі навчання або групою споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій (при ліцензуванні освітньої діяльності, що здійснюється на виробництві);

9) ліцензований обсяг у сфері загальної середньої освіти – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад може одночасно забезпечити здобуття освіти на певному освітньому рівні загальної середньої освіти;

10) ліцензований обсяг спеціальності при підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад може одночасно забезпечити здобуття освіти за відповідною спеціальністю для отримання кваліфікації молодшого спеціаліста;

11) ліцензований обсяг післядипломної освіти – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад може одночасно забезпечити здобуття післядипломної освіти;

12) освітня діяльність у сфері вищої освіти – діяльність вищих навчальних закладів і наукових установ, що провадиться з метою підготовки

здобувачів вищої освіти на певних рівнях вищої освіти за певними спеціальностями;

13) освітня діяльність у сфері дошкільної освіти – діяльність дошкільних навчальних закладів незалежно від типу і форми власності, які забезпечують розвиток дітей дошкільного віку, корекцію психологічного і фізичного розвитку таких дітей;

14) освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти – діяльність загальноосвітніх навчальних закладів, які забезпечують реалізацію права громадян на отримання загальної середньої освіти (початкової освіти, базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти), корекцію психологічного і фізичного розвитку дітей шкільного віку;

15) освітня діяльність у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (спеціалізація, підвищення кваліфікації) – діяльність закладів післядипломної освіти та вищих навчальних закладів, які забезпечують спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення та оновлення її знань, умінь і навичок на основі здобутої раніше вищої освіти (спеціальності) та практичного досвіду;

16) освітня діяльність у сфері професійно-технічної освіти – діяльність професійно-технічних навчальних закладів, що провадиться з метою підготовки (у тому числі первинної професійної підготовки та професійно-технічного навчання) здобувачів професійно-технічної освіти, перепідготовки та/або підвищення їх кваліфікації за професіями, які включені до Національного класифікатора професій ДК 003:2010; а також професійних (професійно-технічних) навчальних закладів іноземних держав або їх структурних підрозділів (філій), що утворюються і функціонують на території України, незалежно від виду такої діяльності.

Інші терміни вживаються у значенні, визначеному законами України «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

3. Під час ліцензування встановлюється спроможність закладу освіти провадити освітню діяльність відповідно до встановлених цими Ліцензійними умовами вимог:

у сфері вищої освіти – на певному рівні вищої освіти за певною спеціальністю за заявою ліцензіата дія ліцензії може бути звужена до спеціалізації, предметної спеціальності, сфери забезпечення і виду діяльності;

у сфері післядипломної освіти – за професіями (спеціальностями), у тому числі за спеціальністю (спеціалізацією, професією, навчальною програмою) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою;

у сфері професійно-технічної освіти – за окремими професіями або групою споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003 : 2010;

за спеціальностями підготовки молодшого спеціаліста;

у сфері загальної середньої освіти – за певним освітнім рівнем;

у сфері дошкільної освіти – за певним видом діяльності: догляд за дітьми раннього та дошкільного віку; виховання і навчання дітей дошкільного віку; корекція психологічного і фізичного розвитку дітей дошкільного віку.

4. За результатами фінансово-господарської діяльності закладу освіти діяльність у сфері освіти має бути основним видом економічної діяльності. Для наукових установ та закладів вищої і післядипломної освіти основним видом діяльності може бути діяльність у сфері наукових досліджень та розробок. Ця норма не поширюється на підприємство, підрозділ якого здійснює професійно-технічне навчання кваліфікованих робітників.

5. Вимоги цих Ліцензійних умов стосуються кожного місця провадження освітньої діяльності.

Ліцензуванню підлягає освітня діяльність закладів освіти у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (спеціалізація, підвищення кваліфікації), обов'язковість якої передбачена законами.

Для видів освіти, де законодавством передбачено ліцензування освітньої діяльності, ліцензуванню підлягає освітня діяльність відокремлених структурних підрозділів (філій тощо) або структурними підрозділами закладу освіти, які знаходяться в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження вищого навчального закладу, в т.ч. і тими, що утворюються нерезидентами України та/або надають освітні послуги за освітніми програмами іноземних навчальних закладів.

У сфері загальної середньої освіти ліцензуванню також підлягає освітня діяльність закладів освіти, які здійснюють підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, та професійно-технічних навчальних закладів, в яких прийом вступників на основі базової загальної середньої освіти передбачає наступне здобуття повної загальної середньої освіти.

6. Ліцензіат провадить освітню діяльність у сферах вищої освіти, післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, професійно-технічної освіти, загальної середньої освіти, з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в межах ліцензованого обсягу.

Перевищення ліцензованого обсягу допускається у разі продовження навчання осіб, що робили перерву в навчанні з визначених законодавством причин, а також у випадках, передбачених законодавством.

7. Вищий навчальний заклад (наукова установа) має право на започаткування та провадження освітньої діяльності для іноземних громадян за умови дотримання додаткових вимог, передбачених цими умовами.

Ліцензуванню не підлягає провадження освітньої діяльності вищими навчальними закладами відповідно до програм академічної мобільності, що не передбачають видачу окремих документів про освіту державного зразка.

8. Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти закладом освіти за іншим рівнем вищої освіти, з метою підготовки іноземних громадян, у сфері післядипломної освіти за спеціальністю (професією), з метою підготовки іноземних громадян, та збільшення ліцензованого обсягу, є розширенням провадження освітньої діяльності у сферах вищої освіти і

післядипломної освіти для осіб з вищою освітою і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти або структурним підрозділом вищого навчального закладу, який знаходиться в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження навчального закладу, за іншим рівнем вищої освіти, з метою підготовки іноземних громадян, у сфері післядипломної освіти за спеціальністю (спеціалізацією, професією), з метою підготовки іноземних громадян та збільшення ліцензованого обсягу також є розширенням провадження освітньої діяльності у сферах вищої освіти і післядипломної освіти для осіб з вищою освітою підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Припинення провадження частини освітньої діяльності за певним рівнем, у певному місці провадження освітньої діяльності (відокремленому структурному підрозділі (філії) або структурному підрозділі вищого навчального закладу, який знаходиться в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження навчального закладу), з підготовки іноземних громадян та зменшення ліцензованого обсягу є звуженням провадження освітньої діяльності у сфері вищої і післядипломної освіти. Рішення про звуження провадження освітньої діяльності приймається органом ліцензування на підставі заяви закладу освіти без подання інших документів.

9. Започаткування провадження освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів закладом освіти за новою спеціальністю, з метою підготовки іноземних громадян та збільшення ліцензованого обсягу, є розширенням провадження освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Започаткування провадження освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти або структурним підрозділом цього закладу, який знаходиться в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження закладу освіти, за новою спеціальністю, з метою підготовки іноземних громадян та збільшення ліцензованого обсягу також є розширенням провадження освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Припинення провадження частини освітньої діяльності за певною спеціальністю, у певному місці провадження освітньої діяльності (відокремленому структурному підрозділі (філії) або його структурному підрозділі, який знаходиться в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження закладу освіти, з підготовки іноземних громадян та зменшення ліцензованого обсягу є звуженням провадження освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів. Рішення про звуження провадження освітньої діяльності приймається органом ліцензування на підставі заяви закладу освіти без подання інших документів.

10. Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти закладом освіти за новою професією, видом підготовки, спеціальністю чи класом (підкласом, групою) класифікаційних угруповань

професій та збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти закладом освіти за первинною професійною підготовкою зі споріднених і близьких за технологічними процесами і засобами навчання професій, які можуть виконуватись водночас за умови, що одна із професій є базовою, а інші суміжними, підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти за новою професією, видом підготовки чи класом (підкласом, групою) класифікаційних угруповань професій та збільшення ліцензованого обсягу також є розширенням провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері професійно-технічної освіти і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Припинення провадження частини освітньої діяльності за певною професією, видом підготовки чи класом (підкласом, групою) класифікаційних угруповань професій у певному місці провадження освітньої діяльності (відокремленому структурному підрозділі (філії) та зменшення ліцензованого обсягу є звуженням провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти. Рішення про звуження провадження освітньої діяльності приймається органом ліцензування на підставі заяви закладу освіти без подання інших документів.

11. Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти закладом освіти за іншим освітнім рівнем загальної середньої освіти, збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Припинення провадження частини освітньої діяльності за певним освітнім рівнем загальної середньої освіти, зменшення ліцензованого обсягу є звуженням провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти. Рішення про звуження провадження освітньої діяльності приймається органом ліцензування на підставі заяви закладу освіти без подання інших документів.

12. Започаткування закладом освіти провадження інших видів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Припинення провадження певного виду освітньої діяльності є звуженням провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти. Рішення про звуження провадження освітньої діяльності приймається органом ліцензування на підставі заяви закладу освіти без подання інших документів.

13. У разі подання заяви про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти подаються відомості, які підтверджують дотримання закладом умов провадження освітньої діяльності за всіма освітніми програмами відповідної спеціальності. У разі подання заяви про

розширення провадження освітньої діяльності (крім сфери вищої освіти) подаються відомості, які підтверджують дотримання закладом умов провадження освітньої діяльності.

14. У разі підготовки іноземних громадян у закладі вищої та професійно-технічної освіти, післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у закладі освіти мають бути:

- структурний підрозділ по роботі з іноземними громадянами (до функцій якого, у тому числі, належить оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців в Україні на законних підставах);

- обладнані гуртожитки для іноземних громадян.

15. Органу ліцензування забороняється вимагати додаткові документи, які не зазначені у цих Ліцензійних умовах.

Здобувач ліцензії (ліцензіат) не подає передбачені цими умовами документи, якщо вони зберігаються в державних реєстрах, а також документи, які були подані органу ліцензування раніше і строк їхньої дії не закінчився. У заяві вказуються відповідні обставини.

Здобувач ліцензії (ліцензіат) має право подавати всі документи в електронному вигляді за умови підписання їх електронним цифровим підписом.

16. Ліцензіат забезпечує зберігання протягом строку дії ліцензії документів, копії яких подавалися органу ліцензування. У разі анулювання ліцензії або звуження провадження освітньої діяльності з певної спеціальності, за певним рівнем вищої освіти, у певному місці її провадження зазначені документи зберігаються відповідно до встановленого для них строку зберігання, але не менше десяти років.

17. Ліцензіат забезпечує зберігання протягом строку дії ліцензії документів, які підтверджують достовірність даних, що зазначалися здобувачем ліцензії у документах, які подавалися органу ліцензування.

18. Ліцензіат забезпечує зберігання протягом строку дії ліцензії документів, що підтверджують здійснення оплати за видачу ліцензії. Документи зберігаються відповідно до встановленого для них строку зберігання, але не менше десяти років.

19. Ліцензіат протягом місяця забезпечує повідомлення органу ліцензування про зміну даних, зазначених у документах, що додавалися до заяви, протягом місяця з дня настання таких змін.

20. Ліцензіат забезпечує провадження освітньої діяльності виключно в місцях її провадження, зазначених у документах, поданих до органу ліцензування.

21. Ліцензіат повідомляє орган ліцензування про планове припинення провадження освітньої діяльності протягом п'яти робочих днів з моменту прийняття відповідного рішення, а також про заходи, що вживатимуться ним для забезпечення продовження навчання здобувачів освіти в інших закладах освіти.

22. Ліцензіат забезпечує присутність керівника закладу освіти, або його заступника, або іншої уповноваженої посадової особи закладу освіти під час

проведення органом ліцензування перевірки додержання ліцензіатом вимог цих Ліцензійних умов.

*Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти*

23. Для вищих військових навчальних закладів (вищих навчальних закладів із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки України з урахуванням пропозицій відповідних державних органів, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, можуть встановлюватися окремі кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

*Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності
у сфері вищої освіти*

24. Проектна група має складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють в закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення цього або іншого вищого навчального закладу в поточному навчальному році (крім групи забезпечення з цієї ж спеціальності в даному навчальному закладі). За наявності в межах спеціальності спеціалізацій, предметних спеціальностей, сферою забезпечення і видів діяльності, передбачених Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (Офіційний вісник України від 22.05.2015 р., № 38, стор. 194, стаття 1147) у складі проектної групи має бути не менше одного науково-педагогічного чи наукового працівника з кваліфікацією відповідною спеціалізації, предметній спеціальності чи сфері забезпечення і виду діяльності.

Керівником проектної групи (гарантом освітньої програми) призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня - з урахуванням стажу педагогічної роботи). Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами за винятком керівництва проектними групами з декількох рівнів вищої освіти в межах однієї спеціальності.

Залежно від рівня освіти до складу проектної групи спеціальності встановлюються додаткові вимоги:

для освітнього ступеня молодшого бакалавра – у складі має бути не менше трьох осіб, з яких хоча б одна особа має науковий ступінь та / або вчене звання;

для освітнього ступеня бакалавра – у складі має бути не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та / або вчене звання;

для освітнього ступеня магістра – у складі має бути не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та / або професор;

для освітньо-наукового ступеня доктора філософії – у складі має бути не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та / або професорів.

Для отримання ліцензії з правом навчання іноземців один з членів проектної групи має володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

25. Науково-педагогічні (наукові) працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати освітній ступінь не нижче магістра або спеціаліста, а особи, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки, повинні мати рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням менше чотирьох видів та результатів, перелічених у п. 27 цих Умов.

Для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти має включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідної до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.

Для третього освітнього рівня (доктор філософії) кадровий склад закладу освіти має включати з розрахунку на кожні два здобувачі освітнього ступеня доктора філософії одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та/або вчене звання, а також підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в п. 27 цих Умов.

Науково-педагогічні (наукові) працівники, які забезпечують провадження освітньої діяльності іншою, крім української, мовою, повинні володіти мовою викладання на рівні не нижче B1, що підтверджено сертифікатом відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти або кваліфікаційними документами (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язаними з використанням цієї мови.

26. Група забезпечення спеціальності має складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення цього або іншого вищого навчального закладу в поточному навчальному році.

При цьому склад групи забезпечення має задовольняти таким умовам:

частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше: 20% від загальної кількості членів групи забезпечення

для рівня молодшого бакалавра, 50% - бакалавра, 60% - магістра, доктора філософії;

частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше: 10% від загальної кількості членів групи забезпечення для рівня бакалавра, 20% - магістра, 30% - доктора філософії.

Під час розрахунку показників для спеціальностей галузей знань 01 «Освіта», 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», звання «народний артист», «народний художник», «народний архітектор», «народний вчитель», «заслужений діяч мистецтв», «заслужений тренер» прирівнюються до вченого звання професора, звання «заслужений артист», «заслужений художник», «заслужений архітектор», «заслужений вчитель», «заслужений працівник культури», «заслужений майстер спорту», «заслужений працівник освіти», «заслужений майстер народної творчості України» – вченого звання доцента.

Керівником групи забезпечення призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня вищої освіти з урахуванням стажу педагогічної роботи).

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 (тридцяти) здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.

27. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus або Web of Science Core Collection;

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук МАН; участь у журі олімпіад чи конкурсів МАН;

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

12) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення (якщо ці авторські свідоцтва та/або патенти не враховані в підпункті другому цього пункту);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі Міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту (якщо відповідний здобуток не враховано в підпункті дев'ятому цього пункту); виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій упродовж не менше двох років.

Під час визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися здобутки за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала хвороба тощо). Для викладачів – випускників вищих закладів освіти такі вимоги розраховуються пропорційно стажу їх науково-педагогічної (наукової) роботи; до викладачів із стажем науково-педагогічної (наукової) роботи до двох років зазначені вимоги не застосовуються.

Для підтвердження кваліфікації науково-педагогічного працівника вищих навчальних закладів, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі 02 «Культура і мистецтво» замість наукових публікацій можуть зараховуватися такі здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- відео твори, передачі (програм) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

28. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу. Трудові договори (контракти) можуть бути відсутні лише для працівників, які прийняті на роботу до конкурсного заміщення вакантних посад у встановленому законодавством порядку або на умовах строкового договору без проведення конкурсу в разі заміщення посад працівників, які підвищують кваліфікацію або проходять стажування з відривом від виробництва, або перебувають в соціальній відпустці.

29. Подання вищим навчальним закладом заяви на отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) у сфері вищої освіти є зобов'язанням забезпечити кадровий склад науково-педагогічних працівників відповідно до передбачених цими Ліцензійними умовами вимог.

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

30. Площа приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше:

2,4 кв. м. на одного здобувача освіти з урахуванням не більше двох змін навчання, але не менше 2000 кв.м для закладу освіти (1000 кв.м для відокремленого структурного підрозділу (філії тощо) або структурного

підрозділу вищого навчального закладу, який знаходиться в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження навчального закладу); при розширенні провадження освітньої діяльності враховуються ліцензійні обсяги дійсних ліцензій;

Приміщення мають відповідати санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що має бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

31. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм, має бути обґрунтована окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням має складати не менше тридцяти відсотків.

32. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, мають бути забезпечені гуртожитком.

33. Інформаційне забезпечення передбачає наявність:

вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці навчального закладу (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше двох різних найменувань для кожної спеціальності (предметної спеціальності, сфери забезпечення і виду діяльності, виду) для ступеня молодшого бакалавра, чотирьох – бакалавра, п'яти – магістра, шести – доктора філософії;

доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);

офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);

сторінки на офіційному веб-сайті навчального закладу англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців, умови навчання та

проживання іноземців, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземних громадян).

34. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність: бібліотеки, у тому числі читальної зали;

медичного пункту, пунктів харчування, актової чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків (крім вищих навчальних закладів та наукових установ, які здійснюють підготовку лише докторів філософії).

35. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;

робочих програм усіх навчальних дисциплін навчальних планів (обов'язкові складові: опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма навчальної дисципліни, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернет);

програм практичної підготовки до кожної освітньої програми, робочих програм практик, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.

Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

36. Здобувач ліцензії повинен відповідати вимогам щодо започаткування освітньої діяльності. Ліцензіат повинен дотримуватися вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти під час її провадження.

37. У разі наявності в закладі освіти відокремленого структурного підрозділу (філії) або структурного підрозділу вищого навчального закладу, який знаходиться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження навчального закладу, в якому здійснюється повний цикл навчання за певним рівнем (рівнями) вищої освіти, до нього застосовуються вимоги щодо підготовки фахівців з вищою освітою відповідного рівня.

38. У разі запровадження дистанційної форми навчання ліцензіат повинен додатково дотримуватися вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм).

39. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти не повинна бути менше 50 відсотків від відповідного ліцензованого обсягу. Допускається зменшення цього показника на період до шести місяців упродовж навчального року.

40. Здобувач ліцензії забезпечує подання в електронному вигляді статистичних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу або структурного підрозділу вищого навчального закладу, який знаходиться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження навчального закладу, які передбачені цими Ліцензійними умовами, до Реєстру вищих навчальних

закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти у порядку, встановленому МОН.

Ліцензіат забезпечує підтримку відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення в актуальному стані. Статистичні відомості про склад груп забезпечення подаються кожного навчального року до 31 грудня, а про матеріально-технічне забезпечення – до 1 травня або протягом трьох місяців після зміни інформації. Заклад освіти має право у разі потреби оновлювати інформацію протягом року.

На вимогу МОН ліцензіат повинен подати склад групи забезпечення спеціальності (спеціальностей) із зазначенням прізвища, імені та по батькові кожного члена групи, його наукового ступеня та вченого звання або інших підстав внесення особи до складу групи забезпечення.

Відповідальність за достовірність даних в інформаційній системі несе ліцензіат.

41. Ліцензіат розробляє та протягом місяця з моменту початку провадження освітньої діяльності подає органу ліцензування порядок дій у разі позапланового припинення провадження ним освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні загалом або за певними місцями її провадження (у зв'язку з неможливістю використання матеріально-технічної бази, виникненням форс-мажорних обставин тощо) та порядок відновлення провадження такої діяльності.

42. Вищі військові навчальні заклади (вищі навчальні заклади із специфічними умовами навчання) відомості про кадрове, матеріально-технічне забезпечення до Реєстру не подають.

Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо започаткування чи розширення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

43. Здобувач ліцензії (ліцензіат) подає до МОН заяву про отримання ліцензії, розширення провадження освітньої діяльності (додаток 1). До заяви додаються такі документи:

1) копії установчих документів юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності);

2) копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів подання заяви на отримання ліцензії для цих підрозділів;

3) копії документів, що засвідчують майнові права на основні засоби для здійснення навчального процесу на строк не менший від необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;

4) копії документів про відповідність навчальних приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою);

5) копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

6) концепція освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти, яка включає, зокрема:

- код та найменування спеціальності;
- рівень вищої освіти;
- орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм;
- загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання;
- професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності);
- перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;
- орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання;
- порядок оцінювання результатів навчання.

7) відомості про членів проектної групи (додаток 2) або про членів групи забезпечення у разі подання заяви про збільшення ліцензійного обсягу (додаток 3);

8) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (додаток 4);

9) відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 5);

10) текстовий опис використання інформаційних ресурсів, навчального обладнання лабораторій, майстерень, спортивних залів, стадіонів тощо з розрахунками, які підтверджують спроможність закладу освіти здійснювати освітню діяльність у заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензійними обсягами;

11) копії документів, що підтверджують відповідність членів проектної групи (групи забезпечення) заявленій спеціальності;

12) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, – додатково подаються копії документів про визнання їх в Україні);

13) копію відповідного рішення президії Національної академії наук, національних галузевих академій наук про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності науковими установами, що їм підпорядковуються;

14) звіт про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності – у разі подання заяви про збільшення ліцензованого обсягу;

15) опис документів, що подаються для отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності), у двох екземплярах (додаток 6).

44. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) є закладом освіти іноземної держави або структурним підрозділом (філією) такого, додатково подаються такі документи:

1) копії документів, що засвідчують правові підстави утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на

утворення та діяльність такого закладу чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави);

2) копії документів, що засвідчують визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або акредитацію (визнання) освітніх програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально.

45. Документи формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу освіти або уповноваженою на це особою.

Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

46. Для започаткування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою застосовуються кадрові вимоги щодо започаткування освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців з вищою освітою ступеня магістра. Якщо передбачається післядипломна освіта лише для осіб, які мають ступінь бакалавра, застосовуються вимоги щодо підготовки фахівців з вищою освітою ступеня бакалавра.

До половини від членів проектної групи можуть складати особи з досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

47. Для провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою застосовуються кадрові вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців з вищою освітою ступеня магістра. Якщо післядипломна освіта провадиться лише для осіб, які мають ступінь не нижче магістра (спеціаліста), застосовуються вимоги щодо підготовки фахівців з вищою освітою ступеня бакалавра.

До половини від необхідної кількості членів групи забезпечення з науковими ступенями та/або вченими званнями можуть складати особи з досвідом практичної роботи за відповідною професією чи групою професій (здобутими спеціальностями) не менше п'яти років. Замість доктора наук та/або професора в складі групи забезпечення може бути кандидат наук, доцент з досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше десяти років.

48. Подання закладом освіти заяви на отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою є зобов'язанням забезпечити кадровий склад науково-педагогічних (наукових) працівників відповідно до передбачених цими Ліцензійними умовами вимог.

*Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування
та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти
для осіб з вищою освітою*

49. Площа приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів повинна становити не менше:

2,4 кв. м на одного здобувача освіти з урахуванням не більше двох змін навчання, але не менше 200 кв. м на заклад освіти; при цьому враховуються ліцензійні обсяги всіх дійсних ліцензій.

Приміщення мають відповідати санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що має бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

50. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм має бути обґрунтована окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням має складати не менше тридцяти відсотків.

51. Інформаційне забезпечення передбачає наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді), не менше двох різних найменувань для кожної професії, спеціальності.

52. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки та медичного пункту.

53. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність усіх затверджених в установленому порядку навчальних програм та навчальних планів, робочих програм усіх навчальних дисциплін навчальних планів.

*Організаційні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у
сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою*

54. Здобувач ліцензії повинен відповідати вимогам щодо започаткування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти. Ліцензіат повинен дотримуватися вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти під час її провадження.

55. У разі наявності в закладі освіти відокремленого структурного підрозділу (філії) або структурного підрозділу закладу освіти, який знаходиться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу

освіти, в якому здійснюється повний цикл навчання за певною професією (здобутими спеціальностями), до нього застосовуються вимоги щодо післядипломної освіти відповідного закладу освіти.

56. Здобувач ліцензії забезпечує подання в електронному вигляді статистичних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу згідно з інформаційною системою МОН в порядку, встановленому Міністерством.

57. Ліцензіат забезпечує підтримку відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення в актуальному стані. Статистичні відомості про склад групи забезпечення подається кожного навчального року до 1 травня, а про матеріально-технічне забезпечення – до 31 грудня або протягом трьох місяців після зміни інформації. Заклад освіти має право у разі потреби оновлювати інформацію протягом року.

Ліцензіат забезпечує подання і актуалізацію статистичних даних про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до Реєстру вищих навчальних закладів. Актуалізація даних здійснюється в разі їх зміни, але не рідше двох разів на рік.

Відповідальність за достовірність даних в Реєстрі несе ліцензіат.

На вимогу МОН ліцензіат повинен подати склад групи забезпечення спеціальності із зазначенням прізвища, імені та по батькові кожного члена групи, його наукового ступеня та вченого звання або інших підстав внесення особи до складу групи забезпечення.

Відповідальність за достовірність даних в інформаційній системі несе ліцензіат.

58. Ліцензіат розробляє та протягом місяця з моменту початку провадження освітньої діяльності подає органу ліцензування порядок дій у разі позапланового припинення провадження ним освітньої діяльності загалом або за певними місцями її провадження (у зв'язку з неможливістю використання матеріально-технічної бази, виникненням форс-мажорних обставин тощо) та порядок відновлення провадження такої діяльності.

Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

59. Здобувач ліцензії (ліцензіат) подає до МОН заяву про отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) (додаток 1). До заяви додаються такі документи:

1) копії установчих документів юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності);

2) копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів та положення про них (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) (крім розширення провадження освітньої діяльності);

3) копії документів, що засвідчують майнові права на основні засоби для здійснення навчального процесу на строк не менший від необхідного для

завершення повного циклу освітньої діяльності;

4) копії документів про відповідність навчальних приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою);

5) копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

6) концепція освітньої діяльності за відповідною професією чи групою професій (здобутими спеціальностями) для заявленого рівня вищої освіти, яка включає, зокрема:

- перелік професій та професійних кваліфікацій, для яких планується освітня діяльність;

- перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти відповідно до заявлених професій та професійних кваліфікацій;

- рівні вищої освіти, для яких планується освітня діяльність, та вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання;

- форми навчання;

- професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності);

- порядок оцінювання результатів навчання;

- опис системи забезпечення якості освіти;

- відомості про членів проектної групи (додаток 2) або про членів групи забезпечення у разі подання заяви про збільшення ліцензійного обсягу (додаток 3);

7) кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (додаток 4);

8) відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 5);

9) текстовий опис використання інформаційних ресурсів, навчального обладнання лабораторій, майстерень, спортивних залів, стадіонів тощо з розрахунками, які підтверджують спроможність закладу освіти здійснювати освітню діяльність у заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за раніше отриманими ліцензіями з відповідним ліцензійним обсягом;

10) копії документів, що підтверджують відповідність членів проектної групи заявленій спеціальності;

11) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти; відомості про членів групи забезпечення (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання) в разі збільшення ліцензованого обсягу; для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, додатково подаються копії документів про визнання їх в Україні;

12) копію відповідного рішення президії Національної академії наук, національних галузевих академій наук про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності науковими установами, що їм підпорядковуються;

13) звіт про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності – у разі подання заяви про збільшення ліцензованого обсягу;

14) опис документів, що подаються для отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності), у двох екземплярах (додаток 6).

60. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) є закладом освіти іноземної держави або структурним підрозділом (філією) такого закладу, додатково подаються такі документи:

копії документів, що засвідчують правові засади утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави).

61. Документи формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником навчального закладу.

Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

62. Для військових навчальних закладів (навчальних закладів із специфічними умовами навчання), військових підрозділів вищих навчальних закладів центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки України з урахуванням пропозицій відповідних державних органів, до сфери управління яких належать військові навчальні заклади, можуть встановлюватися окремі кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

63. У складі проектної групи спеціальності має бути не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або (не більше половини складу проектної групи) досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у т.ч. педагогічної чи науково-педагогічної діяльності. Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менш як 10 років.

Для отримання ліцензії з правом навчання іноземців один з членів проектної групи має володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

64. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами) здійснюють педагогічні працівники відповідальної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.

Педагогічні працівники, які забезпечують провадження освітньої діяльності іншою, крім української, мовою повинні володіти мовою викладання на рівні не нижче B1, що підтверджено сертифікатом відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови.

65. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.

66. Подання навчальним закладом заяви на отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста є зобов'язанням забезпечити кадровий склад педагогічних працівників відповідно до передбачених цими Ліцензійними умовами вимог.

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

67. Площа приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів повинна становити не менше:

2,4 кв.м на одного здобувача освіти з урахуванням не більше двох змін навчання, але не менше 2000 кв.м на заклад освіти (1000 кв.м. для відокремлених структурних підрозділів (філій тощо) або структурних підрозділів закладу освіти, які знаходяться в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження закладу освіти); при цьому враховуються ліцензійні обсяги всіх дійсних ліцензій. Приміщення мають відповідати санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що має бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

68. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм має бути обґрунтована окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням має складати не менше десяти відсотків.

69. Здобувачі освіти, які цього потребують, мають бути забезпечені гуртожитком.

70. Інформаційне забезпечення передбачає наявність:

вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше двох різних найменувань для кожної спеціальності;

офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);

сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців, умови навчання та проживання іноземців, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземних громадян).

71. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актові чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків.

72. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

усіх затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;

робочих програм усіх навчальних дисциплін навчальних планів (обов'язкові складові: опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма навчальної дисципліни, рекомендована література, інформаційні ресурси в Інтернет);

програм практичної підготовки до кожної освітньої програми, робочих програм практик, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.

Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

73. Здобувач ліцензії повинен відповідати вимогам щодо започаткування освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст. Ліцензіат повинен дотримуватися вимог щодо провадження освітньої

діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст під час її провадження.

74. У разі наявності в закладі освіти відокремленого структурного підрозділу (філії) або структурного підрозділу закладу освіти, який знаходиться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу освіти, в якому здійснюється повний цикл навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, до нього застосовуються вимоги щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

75. У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад освіти повинен додатково дотримуватися вимог до науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм).

76. Кількість здобувачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст на певній спеціальності не повинна бути менше 50 відсотків від відповідного ліцензованого обсягу.

77. Здобувач ліцензії забезпечує подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу або структурного підрозділу закладу освіти, який знаходиться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження навчального закладу, які передбачені цими Ліцензійними умовами, до Реєстру навчальних закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти у порядку, встановленому МОН.

Ліцензіат забезпечує підтримку відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення в актуальному стані. Статистичні відомості про кадрове забезпечення подаються кожного навчального року до 31 грудня, а про матеріально-технічне забезпечення – до 1 травня або протягом трьох місяців після зміни інформації. Заклад освіти має право у разі потреби оновлювати інформацію протягом року.

На вимогу МОН ліцензіат повинен подати список педагогічних працівників, які забезпечують відповідний освітній процес, із зазначенням прізвища, імені та по батькові, освіти, наукового ступеня та вченого звання.

78. Відповідальність за достовірність даних в інформаційній системі несе ліцензіат.

79. Ліцензіат розробляє та протягом місяця з моменту початку провадження освітньої діяльності подає органу ліцензування порядок дій у разі позапланового припинення провадження ним освітньої діяльності загалом або за певними місцями її провадження (у зв'язку з неможливістю використання матеріально-технічної бази, виникненням форс-мажорних обставин тощо) та порядок відновлення провадження такої діяльності.

80. Вищі військові заклади освіти (заклади освіти із специфічними умовами навчання) відомості про кадрове, матеріально-технічне забезпечення до Реєстру не подають.

Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

81. Здобувач ліцензії (ліцензіат) подає до МОН заяву про отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) (додаток 7). До заяви додаються такі документи:

1) копії установчих документів юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності);

2) копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів, подання заяви на отримання ліцензії для цих підрозділів;

3) копії документів, що засвідчують майнові права на основні засоби для здійснення навчального процесу на строк не менший від необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;

4) копії документів про відповідність навчальних приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам до правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою);

5) копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

6) концепція освітньої діяльності за відповідною спеціальністю, яка включає, зокрема:

– код та найменування спеціальності;

– освітньо-кваліфікаційний рівень;

– орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм;

– професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності);

– перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач;

– орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати;

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання;

– порядок оцінювання результатів навчання.

7) відомості про членів проектної групи або про якісні та кількісні показники кадрового забезпечення у разі подання заяви про збільшення ліцензійного обсягу (додаток 8);

8) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем (додаток 9);

9) відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем (додаток 10);

10) відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 11);

11) текстовий опис використання інформаційних ресурсів, навчального обладнання лабораторій, майстерень, спортивних залів, стадіонів тощо з розрахунками, які підтверджують спроможність закладу освіти здійснювати освітню діяльність у заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за всіма раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензійними обсягами;

Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

91. Здобувач ліцензії (ліцензіат) разом із заявою про отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) (додаток 13) подає такі документи:

1) копії установчих документів юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

2) копії положення про підрозділ підприємства, до повноважень якого належить професійно-технічне навчання кваліфікованих робітників, у разі ліцензування професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації та/або перепідготовки на виробництві (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

3) копії положення про відокремлений структурний підрозділ (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність);

4) копії документів, що засвідчують майнові права (вланість, оренда тощо) на основні засоби (приміщення, для здійснення навчально-виховного процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності);

5) копію статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

6) копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за професіями з підвищеною небезпекою);

7) копії затвердженої в установленому порядку освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника професійно-технічного навчального закладу або кваліфікаційної характеристики професії, спеціальності або професійного стандарту, копії затверджених в установленому порядку навчальних планів з пояснювальною запискою до них, розроблених на основі державних стандартів професійно-технічної освіти (за наявності), або типових навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників;

8) відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (додаток 16);

9) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (додаток 17);

10) відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 18);

11) відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 19);

12) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання), для документів про освіту, виданих навчальними закладами

Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

81. Здобувач ліцензії (ліцензіат) подає до МОН заяву про отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) (додаток 7). До заяви додаються такі документи:

1) копії установчих документів юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності);

2) копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів, подання заяви на отримання ліцензії для цих підрозділів;

3) копії документів, що засвідчують майнові права на основні засоби для здійснення навчального процесу на строк не менший від необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;

4) копії документів про відповідність навчальних приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам до правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою);

5) копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

6) концепція освітньої діяльності за відповідною спеціальністю, яка включає, зокрема:

– код та найменування спеціальності;

– освітньо-кваліфікаційний рівень;

– орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм;

– професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності);

– перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач;

– орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати;

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання;

– порядок оцінювання результатів навчання.

7) відомості про членів проектної групи або про якісні та кількісні показники кадрового забезпечення у разі подання заяви про збільшення ліцензійного обсягу (додаток 8);

8) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем (додаток 9);

9) відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем (додаток 10);

10) відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 11);

11) текстовий опис використання інформаційних ресурсів, навчального обладнання лабораторій, майстерень, спортивних залів, стадіонів тощо з розрахунками, які підтверджують спроможність закладу освіти здійснювати освітню діяльність у заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за всіма раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензійними обсягами;

12) копії документів, що підтверджують відповідність членів проектної групи заявленій спеціальності;

13) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти; викладачів, які здійснюють освітній процес за спеціальністю (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, документи, які підтверджують досвід роботи) – в разі збільшення ліцензованого обсягу; для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, – додатково подаються копії документів про визнання їх в Україні;

14) звіт про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності – у разі подання заяви про збільшення ліцензованого обсягу;

15) опис документів, що подаються для отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності), у двох екземплярах (додаток 12).

82. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) є закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України, додатково подаються такі документи:

1) копії документів, що засвідчують правові підстави утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави);

2) копії документів, що засвідчують визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або акредитацію (визнання) освітніх програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально.

83. Документи, формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу освіти або уповноваженою на це особою.

Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

84. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти для освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» наведено у додатку 14.

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

85. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти наведено у додатку 15.

86. Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та об'єктів

інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що має бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

87. Здобувач ліцензії повинен відповідати вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти. Ліцензіат повинен дотримуватися вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти протягом усього періоду навчання.

За умови дозволу засновника або уповноваженого органу управління освітою за місцезнаходженням закладу освіти ліцензіат, який провадить освітню діяльність у сфері професійно-технічної освіти за первинною професійною підготовкою з окремих професій, може впроваджувати освітню діяльність таким чином, щоб одна із професій була базовою, а інші суміжними, якщо вони є спорідненими і близькими за технологічними процесами і засобами навчання та можуть виконуватись водночас, але не перевищувати термін навчання та ліцензований обсяг.

88. За наявності в закладі освіти відокремленого структурного підрозділу (філії) або структурного підрозділу закладу освіти, в якому здійснюється повний цикл навчання за певною професією чи класом (підкласом, групою) класифікаційних угруповань професій, спеціальністю, для нього застосовуються нормативи, встановлені цими Ліцензійними умовами для підготовки фахівців з відповідної професії чи споріднених професій за певним класом (підкласом, групою) класифікаційних угруповань професій спеціальності.

89. Здобувач ліцензії забезпечує подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу згідно з інформаційною системою МОН в порядку, встановленому міністерством.

Ліцензіат забезпечує підтримку статистичних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення в актуальному стані. Інформація про кадрове забезпечення подається кожного навчального року до 1 травня, а про матеріально-технічне забезпечення – до 31 грудня або протягом трьох місяців після зміни інформації. Заклад освіти має право у разі потреби оновлювати інформацію протягом року.

Відповідальність за достовірність поданої інформації несе ліцензіат.

90. Ліцензіат розробляє та протягом місяця з моменту початку провадження освітньої діяльності подає органу ліцензування порядок дій у разі позапланового припинення провадження ним освітньої діяльності загалом або за певними місцями її провадження (у зв'язку з неможливістю використання матеріально-технічної бази, виникненням форс-мажорних обставин тощо) та порядок відновлення провадження такої діяльності.

Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

91. Здобувач ліцензії (ліцензіат) разом із заявою про отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) (додаток 13) подає такі документи:

1) копії установчих документів юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

2) копії положення про підрозділ підприємства, до повноважень якого належить професійно-технічне навчання кваліфікованих робітників, у разі ліцензування професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації та/або перепідготовки на виробництві (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

3) копії положення про відокремлений структурний підрозділ (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність);

4) копії документів, що засвідчують майнові права (власність, оренда тощо) на основні засоби (приміщення, для здійснення навчально-виховного процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності);

5) копію статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

6) копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за професіями з підвищеною небезпекою);

7) копії затверджені в установленому порядку освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника професійно-технічного навчального закладу або кваліфікаційної характеристики професії, спеціальності або професійного стандарту, копії затверджених в установленому порядку навчальних планів з пояснювальною запискою до них, розроблених на основі державних стандартів професійно-технічної освіти (за наявності), або типових навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників;

8) відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (додаток 16);

9) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (додаток 17);

10) відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 18);

11) відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 19);

12) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання), для документів про освіту, виданих навчальними закладами

інших країн, – додатково подається копія документа про визнання їх в Україні (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

13) звіт про дотримання ліцензійних умов у разі подання заяви на збільшення ліцензійного обсягу;

14) опис документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти або розширення провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти та підготовки молодшого спеціаліста, у двох екземплярах (додаток 20).

92. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) є закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється та функціонує на території України, додатково подаються такі документи:

1) копії документів, що засвідчують правові засади утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу управління освітою (забезпечення якості освіти) держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу освіти чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави);

2) копії документів, що засвідчують визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або акредитацію (визнання) освітніх програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально;

3) копії погоджених з МОН освітньої/професійної програми та навчального плану українською мовою, за якими провадитиметься освітня діяльність.

93. Документи формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу освіти або уповноваженою на це особою.

Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

Вимоги щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

94. Заклад освіти має бути забезпечений педагогічними кадрами не менш ніж визначено Типовими штатними нормативами загальноосвітніх навчальних закладів, що затверджені в установленому порядку.

Допускається наявність вакантних посад не більш як 5 відсотків загальної чисельності педагогічних працівників згідно із штатним розписом.

95. Фахова освіта педагогічних працівників повинна відповідати навчальним предметам (дисциплінам), що ними викладаються.

Відповідність спеціальності педагогічного працівника навчальному предмету (дисципліні) визначається його спеціальністю згідно з документами про вищу освіту та післядипломну освіту.

До провадження педагогічної діяльності на посадах педагогічних працівників у загальноосвітніх закладах освіти можуть залучатися також наукові та науково-педагогічні працівники, які мають вчені ступені за відповідними спеціальностями.

Педагогічні працівники, які мають документи про вищу освіту, видані іноземними вищими навчальними закладами, допускаються до провадження педагогічної діяльності нарівні з особами, які отримали вищу освіту в Україні, після визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти.

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

96. Здобувач ліцензії (ліцензіат) письмово (у довільній формі) надає зобов'язання щодо:

- матеріально-технічного, кадрового та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу освіти достатнього для забезпечення його функціонування, у тому числі для виконання відповідних державних стандартів у сфері загальної середньої освіти (або навчальних програм іноземних держав – у разі здійснення освітньої діяльності за програмами іноземних держав) та забезпечення безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці;

- забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

97. Кожен працівник закладу освіти повинен пройти обов'язковий профілактичний медичний огляд відповідно до законодавства, що відображено в його особистій медичній книжці.

Технологічні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

98. До матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти встановлюються такі технологічні вимоги:

1) заклад освіти повинен бути забезпечений приміщеннями, спортивним майданчиком для проведення у достатній кількості занять з фізичної культури для здійснення навчально-виховного процесу певного рівня, ідальною та відповідати державним санітарним нормам і правилам утримання загальноосвітніх навчальних закладів;

2) майно закладу освіти повинно бути закріплене за ним у формах користування, передбачених законодавством (власності, оперативного управління, господарського відання, найму (оренди), позички);

3) для провадження освітньої діяльності заклад освіти повинен мати дійсні документи, які засвідчують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності за певним освітнім рівнем, що ліцензується;

4) заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що має бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

99. До навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти встановлюються такі технологічні вимоги:

1) заклад освіти повинен мати на кожного учня по одному примірнику підручника з кожного навчального предмета або забезпечити постійний доступ до електронної версії кожним учнем.

100. До інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти встановлюється вимога щодо наявності бібліотечного фонду закладу освіти, який повинен складатися з:

1) художньої літератури у достатній кількості для забезпечення виконання навчальних програм з української, зарубіжної літератур, літератури корінних народів та національних меншин відповідно до робочого навчального плану;

2) довідкової літератури:

словників перекладних – по одному примірнику на п'ять учнів (з кожної іноземної мови згідно з навчальним планом);

тлумачних, орфографічних словників, словників іноземних слів (українською мовою) – п'ять примірників кожного виду словника.

Документи, необхідні для започаткування провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

101. Здобувач ліцензії (ліцензіат) разом із заявою про отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) (додаток 21) подає:

1) копії установчих документів юридичної особи (статут) (крім розширення провадження освітньої діяльності);

2) копію статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

3) відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, необхідні для виконання державного стандарту освіти відповідного рівня (додаток 22);

4) письмове зобов'язання щодо матеріально-технічного, кадрового та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу освіти достатнього для забезпечення його функціонування, у тому числі для виконання відповідних державних стандартів у сфері загальної середньої освіти та забезпечення безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці;

5) письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення із зазначенням строків виконання;

6) звіт про дотримання ліцензійних умов – у разі подання заяви про збільшення ліцензованого обсягу;

7) опис документів, що подаються для отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності), у двох екземплярах (додаток 25).

102. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) планує здійснювати освітню діяльність відповідно до законодавства інших країн, то додатково подаються копії документів про визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або освітньої/навчальної програми, за якою передбачається провадження освітньої діяльності в Україні, уповноваженим органом управління освітою (забезпечення якості освіти) держави походження відповідної освітньої/навчальної програми (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), а також переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально.

103. Документи формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу освіти або уповноваженою на це особою.

Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

104. Здобувач ліцензії (ліцензіат) для підтвердження відповідності закладу освіти вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти повинен надати такі документи:

1) копії установчих документів юридичної особи (статут) (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

2) копії документів, що засвідчують право власності чи користування майном для здійснення навчально-виховного процесу;

3) копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці;

4) копії статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

5) відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, необхідного для виконання державного стандарту освіти відповідного рівня (додаток 22);

6) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, необхідні для виконання державного стандарту освіти відповідного рівня (додаток 23);

7) відомості про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, необхідне для виконання державного стандарту освіти відповідного рівня (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 24);

8) копію документа, що засвідчує рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документа про вищу освіту) (для документа про освіту,

виданого навчальним закладом іншої країни, – додатково подається копія документа про визнання його в Україні);

9) копії документів, що засвідчують проходження кожним працівником закладу освіти обов'язкових профілактичних медичних оглядів відповідно до законодавства;

10) опис документів, що подаються для отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності), у двох екземплярах (додатки 25).

105. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) здійснює освітню діяльність відповідно до законодавства інших країн, то додатково подаються копії документів про визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або освітньої/навчальної програми, за якою передбачається провадження освітньої діяльності в Україні, уповноваженим органом управління освітою (забезпечення якості освіти) держави походження відповідної освітньої/навчальної програми (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), а також переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально.

106. Документи формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу освіти або уповноваженою на це особою.

Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

107. Здобувач ліцензії повинен відповідати ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти. Ліцензіат повинен дотримуватися ліцензійних вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти протягом усього періоду навчання.

108. Ліцензіат розробляє та протягом місяця з моменту початку провадження освітньої діяльності подає органу ліцензування порядок дій у разі позапланового припинення провадження ним освітньої діяльності загалом або за певними місцями її провадження (у зв'язку з неможливістю використання матеріально-технічної бази, виникненням форс-мажорних обставин тощо) та порядок відновлення провадження такої діяльності.

Ліцензіат повідомляє орган ліцензування про планове припинення провадження освітньої діяльності протягом п'яти робочих днів з моменту прийняття відповідного рішення, а також про заходи, що вживатимуться ним для забезпечення продовження навчання учнів в інших закладах освіти.

Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти

Вимоги щодо започаткування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти

109. Здобувач ліцензії (ліцензіат) письмово (у довільній формі) надає зобов'язання щодо:

- матеріально-технічного, кадрового та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу освіти, достатнього для забезпечення його функціонування, у тому числі виконання Базового

компонента дошкільної освіти (або окремих освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти, що відповідають виду заявленої діяльності) та забезпечення безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці;

- забезпечення безперешкодного доступу до будівель, групових приміщень для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Ознаками безперешкодного доступу до будівель, групових приміщень, дошкільних навчальних закладів та безпеки пересування для маломобільних груп населення є:

- безпроблемне пересування на візку по території закладу (висоту бордюрів по краях пішохідних шляхів на ділянці рекомендується приймати 2,5 см і не більше 4 см);

- доступний заїзд у приміщення: відсутність порогів, пандуси (при наявності технічних можливостей, які не перешкоджають пересуванню інших дітей);

- означення місцезнаходження (пиктограми).

Інформація про умови доступності приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розміщується у місці, доступному для візуального сприйняття дорослим, що супроводжує дитину.

Для закладів дошкільної освіти, введених в експлуатацію після набрання чинності цих Ліцензійних умов доступність до будівель, групових приміщень, дошкільних навчальних закладів має відповідати державним будівельним нормам.

Вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти

110. Заклад освіти має бути забезпечений кадрами, необхідними для його функціонування.

111. Кожен працівник закладу освіти повинен пройти обов'язковий профілактичний медичний огляд відповідно до законодавства, що відображено в його особистій медичній книжці.

112. Заклад освіти повинен дотримуватись свого зобов'язання як здобувача ліцензії (ліцензіата) щодо матеріально-технічного, кадрового та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу освіти, зокрема щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, групових приміщень, якщо планується надання освітніх послуг для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Документи, необхідні для започаткування провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти

113. Здобувач ліцензії (ліцензіат) разом із заявою про отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) (додаток 26) подає:

1) копії установчих документів юридичної особи (статут) (крім розширення провадження освітньої діяльності);

2) письмове зобов'язання щодо матеріально-технічного, кадрового та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу освіти, у тому числі щодо безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці;

3) опис документів, що подаються для отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності), у двох екземплярах (додаток 27).

114. Документи, формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу освіти або уповноваженою на це особою.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters, positioned above the page number 35.

ЗРАЗОК
(на бланку)

(найменування органу ліцензування)

ЗАЯВА

про отримання ліцензії на освітню діяльність
(розширення провадження освітньої діяльності)
у сфері вищої/післядипломної освіти

Прошу провести ліцензування та видати ліцензію на освітню діяльність або розширити провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти шляхом започаткування провадження закладом освіти освітньої діяльності за новою спеціальністю / започаткування провадження закладом освіти освітньої діяльності за іншим рівнем вищої освіти/започаткування провадження закладом освіти освітньої діяльності з метою підготовки іноземних громадян; у сфері післядипломної освіти шляхом започаткування провадження закладом освіти освітньої діяльності за професією (здобутою спеціальністю)/ започаткування провадження закладом освіти освітньої діяльності з метою підготовки іноземних громадян/ збільшення закладом освіти ліцензованого обсягу / започаткування провадження освітньої діяльності відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти за новою спеціальністю /за іншим рівнем вищої освіти / професією (здобутою спеціальністю)/збільшення відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти ліцензованого обсягу/започаткування провадження відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти освітньої діяльності з метою підготовки іноземних громадян

(зазначається вид освітньої діяльності,

рівень вищої освіти, код та найменування спеціальності)
з ліцензованим обсягом _____ осіб, з можливістю здійснювати
підготовку іноземних громадян (за бажанням).

Здобувач ліцензії _____

(повне найменування закладу освіти — юридичної
особи або

відокремленого структурного підрозділу, що надаватиме освітню
послугу*)

Керівник _____

(найменування посади, прізвище, ім'я та по

батькові)

Ідентифікаційний код юридичної особи _____

Організаційно-правова форма _____

Форма власності _____

Засновник або орган управління

Місцезнаходження

Телефон _____, телефакс _____,

адреса електронної пошти

Поточний рахунок _____ у _____

(найменування банківської установи)

З порядком проведення ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати.

Відомості, зазначені в документах, поданих для проведення ліцензування, є достовірними.

Бажаний спосіб одержання документів _____

(найменування посади
керівника)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

МП (у разі наявності)

* У разі ліцензування освітніх послуг у відокремленому структурному підрозділі також зазначається найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника, ідентифікаційний код, місцезнаходження, номери телефону і телефаксу, адреса електронної пошти такого підрозділу.

ВІДОМОСТІ
про проектну групу освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої/післядипломної освіти підрозділу _____ або кафедри _____ із спеціальності _____

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи)	Найменування закладу (закладів), який (які) закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом (документами) про вищу освіту)*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**

* Додатково зазначається наявність сертифікату відповідно до Загальноєвропейської рекомендації із мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови (або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови) у разі здійснення освітньої діяльності з підготовки іноземних громадян.

** Зазначаються додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно спеціальності

ВІДОМОСТІ
про якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності
у сфері вищої/післядипломної освіти
(для розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого
обсягу)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки **
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						

* Додатково зазначається наявність сертифікату відповідно до Загальноєвропейської рекомендації із мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови (або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови) у разі здійснення освітньої діяльності з підготовки іноземних громадян.

** Зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно спеціальності.

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники матеріально-технічного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)			Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів			
		Загальна	Призначається для використання за спеціальністю, що ліцензується	Використовується за іншими спеціальностями відповідно до отриманої ліцензії		строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці	

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:				

	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)				
	комп'ютерні лабораторії				
	спортивні зали				
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників				
3.	Службові приміщення				
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали				
5.	Гуртожитки				
6.	Їдальні, буфети				
7.	Профілакторії, бази відпочинку				
8.	Медичні пункти				
9.	Інші				

3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість *	Опис обладнання, устаткування
---	------------------------------------	---	-------------------------------

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Навчальна дисципліна **	Кількість персональних комп'ютерів не старших ніж вісім років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
---	-------------------------	---	---	---

* В описовому форматі додатково надати обґрунтування достатності обладнання для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, що ліцензується, для заявленого ліцензованого обсягу, в тому числі ліцензованого обсягу закладу освіти за іншими спеціальностями, за якими в навчальному процесі це обладнання використовується.

** Підготовка курсової, дипломної роботи вважається окремою навчальною дисципліною та включається до відповідного переліку.

5. Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. м.)
1.	Гуртожитки для студентів		
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку		
3.	Їдальні та буфети		
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах		
5.	Актові зали		
6.	Спортивні зали		
7.	Плавальні басейни		
8.	Інші спортивні споруди: стадіони спортивні майданчики корти тощо		
9.	Студентський палац (клуб)		
10.	Інші		

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
-------------------------	--------------------	--	---	-----------

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників**
------------------------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------

3. Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
--	------------------

* Зазначається інформація про наявність електронної бібліотеки.

** Для електронних книг не зазначається.

ОПИС

документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти; отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/ післядипломної освіти за програмами іноземних закладів освіти; отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України

Найменування закладу освіти _____

Найменування відокремленого структурного підрозділу (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) _____

Код та найменування спеціальності _____

Найменування документа		Відмітка про наявність документа			
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти за програмами іноземних закладів освіти	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
1.	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності				

Найменування документа		Відмітка про наявність документа			
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/послядипломної освіти за програмами іноземних закладів освіти	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/послядипломної або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/послядипломної освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
2.	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності)				
3.	Копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів та положення про них (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) (крім розширення провадження освітньої діяльності)				
4.	Копії документів, що засвідчують майнові права на основні засоби для здійснення навчального процесу на строк, не менший від необхідного для завершення повного циклу освітньої діяльності				
5.	Копії документів про відповідність навчальних приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою)				
6.	Копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання)				

Найменування документа		Відмітка про наявність документа			
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/ післядипломної освіти за програмами іноземних закладів освіти	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/ післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/ післядипломної освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
7.	Концепція освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти/ за професією (здобутою спеціальністю) у сфері післядипломної освіти				
8.	Відомості про проектну групу				
9.	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності				
10.	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності				
11.	Звіт про дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти				
12.	Копії документів, що підтверджують відповідність членів проектної групи заявленій спеціальності				
13.	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, – додатково подаються копії документів про визнання їх в Україні);				

Найменування документа		Відмітка про наявність документа			
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/ післядипломної освіти за програмами іноземних закладів освіти	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/ післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/ післядипломної освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
14	Копія рішення президії Національної академії наук, національних галузевих академій наук про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності (для наукових установ, що їм підпорядковуються)				
15	Відомості про членів групи забезпечення				
16	Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма та навчальний план іноземного закладу освіти українською мовою, за якими провадитиметься освітня діяльність (для іноземних)				
17	Копія документа про реєстрацію закладу освіти — іноземної юридичної особи в державі місцезнаходження та його переклад українською мовою, засвідчений нотаріально				
18	Дозвіл закладу освіти — іноземної юридичної особи на право використання його освітніх програм та видачу документа про вищу освіту за результатами навчання				
19	Копії документів, що засвідчують визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або акредитацію (визнання) освітніх програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено				

Найменування документа		Відмітка про наявність документа			
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/підсередньої освіти за програмами іноземних закладів освіти	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої/підсередньої освіти розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/підсередньої освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворився і функціонує на території України
	законодавством відповідної держави), та переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально				
20	Копії документів, що засвідчують правові засади утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу освіти чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави)				

ЗРАЗОК
(на бланку)

_____ (найменування органу ліцензування)

ЗАЯВА
про отримання ліцензії на освітню діяльність
(розширення провадження освітньої діяльності)
для освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

Прошу провести ліцензування та видати ліцензію на освітню діяльність або розширити провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст:

_____ (код та найменування спеціальності)
з ліцензованим обсягом _____ осіб.

Здобувач ліцензії _____
(повне найменування юридичної особи або

_____ відокремленого підрозділу, що надаватиме освітню послугу*)

Керівник _____
(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові)

Ідентифікаційний код _____

Організаційно-правова форма _____

Форма власності _____

Орган управління _____

Місцезнаходження _____
(юридичної особи або

_____ відокремленого структурного підрозділу)

Місце провадження освітньої діяльності _____

* У разі ліцензування освітніх послуг у відокремленому структурному підрозділі в заяві також зазначається найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника, ідентифікаційний код, місцезнаходження, номери телефону і телефаксу, адреса електронної пошти такого підрозділу.

Телефон _____, телефакс _____, адреса електронної пошти _____

Поточний рахунок _____ у _____
(найменування банківської установи)

З порядком проведення ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати.

Відомості, зазначені в документах, поданих для проведення ліцензування, є достовірними.

Бажаний спосіб одержання документів _____

(найменування посади
керівника)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

МП (у разі наявності)

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення
освітньої діяльності підготовки молодшого спеціаліста

Ліцензування освітньої діяльності підготовки молодшого спеціаліста

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального підрозділу за підготовку молодшого спеціаліста _____ із спеціальності _____

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу (закладів), який (які) закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом (документами) про вищу освіту)*	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності) – науковий ступінь, вчене звання)	Стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
Особи, які працюють за сумісництвом							

* Додатково зазначається наявність сертифікату відповідно до Загальноєвропейської рекомендації із мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови (або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови) у разі здійснення освітньої діяльності з підготовки іноземних громадян.

** Зазначаються додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно спеціальності

2. Якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності _____
 (для розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу)

Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	(кількість років викладач працює в закладі)	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						

Особи, які працюють за сумісництвом							

* Додатково зазначається наявність сертифікату відповідно до Загальноєвропейської рекомендації із мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови (або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови) у разі здійснення освітньої діяльності з підготовки іноземних громадян.

** Зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно спеціальності.

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення
освітньої діяльності

Ліцензування освітньої діяльності за спеціальністю

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці*

* Зазначається у разі навчання за спеціальністю з підвищеною небезпекою.

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:				
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)				
	комп'ютерні лабораторії				

	спортивні зали				
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників				
3.	Службові приміщення				
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали				
5.	Гуртожитки				
6.	Їдальні, буфети				
7.	Профілакторії, бази відпочинку				
8.	Медичні пункти				
9.	Інші				

3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість *	Опис обладнання, устаткування
---	------------------------------------	---	-------------------------------

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Навчальна дисципліна **	Кількість персональних комп'ютерів не старших ніж вісім років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
---	-------------------------	---	---	---

* В описовому форматі додатково надати обґрунтування достатності обладнання для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, що ліцензується, для заявленого ліцензованого обсягу, в тому числі ліцензованого обсягу закладу освіти за іншими спеціальностями, за якими в навчальному процесі це обладнання використовується.

** Підготовка курсової, дипломної роботи вважається окремою навчальною дисципліною та включається до відповідного переліку.

5. Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	
3.	Їдальні та буфети	
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	
5.	Актові зали	
6.	Спортивні зали	
7.	Плавальні басейни	
8.	Інші спортивні споруди: стадіони спортивні майданчики корти тощо	
9.	Студентський палац (клуб)	
10.	Інші	

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої
діяльності для підготовки молодшого спеціаліста

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та виробничого навчання

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-", "0") або немає потреби						
	конспект або розширений план лекцій	плани практичних занять	семінарських) занять	завдання для лабораторних робіт	питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь	комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь	навчальними матеріалами

1.

2. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр (тиждень), в якому (з якого) в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практики ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)
-----------------------	---	------------------------------	---	--	---

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
-------------------------	--------------------	--	---	-----------

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників**
------------------------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------

3. Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
--	------------------

* Зазначається інформація про наявність електронної бібліотеки.

** Для електронних книг не зазначається.

ОПИС

документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності для підготовки молодшого спеціаліста; отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності для підготовки молодшого спеціаліста або розширення провадження освітньої діяльності для підготовки молодшого спеціаліста закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України

Найменування закладу освіти _____

Найменування відокремленого структурного підрозділу (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) _____

Код та найменування спеціальності _____

Найменування документа		Відмітка про наявність документа		
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/підготовки молодшого спеціаліста закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
1.	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності	+	+	+
2.	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи	+	-	+

Найменування документа	Відмітка про наявність документа		
	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/посвідчення провадження освітньої діяльності для підготовки молодшого спеціаліста закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
3. Копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів та положення про них (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) (крім розширення провадження освітньої діяльності)	+	-	+
4. Копії документів, що засвідчують майнові права на основні засоби для здійснення навчального процесу на строк, не менший від необхідного для завершення повного циклу освітньої діяльності	+	+	+
5. Копії документів про відповідність навчальних приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою)	+	+	+
6. Копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання)	+	-	+
7. Концепція освітньої діяльності за відповідною спеціальністю	+	-	+
8. Відомості про членів проектної групи	+	-	+

Найменування документа	Відмітка про наявність документа		
	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/підприємств або розширення провадження освітньої діяльності для підготовки молодшого спеціаліста закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
9. Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності	+	+	+
10. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності	+	+	+
11. Звіт про дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	+	+	+
	(для розширення провадження)		(для розширення провадження)
12. Копії документів, що підтверджують відповідність членів проектної групи заявленій спеціальності	+	-	+
13. Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, – додатково подаються копії документів про визнання їх в Україні);	+	-	+
14. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності	+	-	+
15. Відомості про членів групи забезпечення	-	+	+
			(для розширення провадження)

Найменування документа		Відмітка про наявність документа		
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/ліцензійної або розширення провадження освітньої діяльності для підготовки молодшого спеціаліста закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
16	Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма та навчальний план іноземного закладу освіти українською мовою, за якими провадитиметься освітня діяльність (для іноземних)	-	-	+
17	Копія документа про реєстрацію закладу освіти — іноземної юридичної особи в державі місцезнаходження та його переклад українською мовою, засвідчений нотаріально	-	-	+
18	Текстовий опис використання інформаційних ресурсів, навчального обладнання лабораторій, майстерень, спортивних залів, стадіонів тощо з розрахунками, які підтверджують спроможність закладу освіти здійснювати освітню діяльність у заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за всіма раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензійними обсягами	+	+	+
19	Копії документів, що засвідчують визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або акредитацію (визнання) освітніх програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально.	-	-	+

Найменування документа		Відмітка про наявність документа		
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/підготовки молодшого спеціаліста закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
20	Копії документів, що засвідчують правові засади утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу освіти чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави)	-	-	+

ЗРАЗОК
(на бланку)

_____ (найменування органу ліцензування)

ЗАЯВА
про отримання ліцензії на освітню діяльність
(розширення провадження освітньої діяльності)
у сфері професійно-технічної освіти

Прошу провести ліцензування та видати ліцензію на освітню діяльність або розширити провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти за професіями (групами професій — для ліцензування професійно-технічного навчання на виробництві):

_____ (код та найменування спеціальності)
з ліцензованим обсягом _____ осіб.

Код згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010	Найменування професії (групи, підкласу, класу, класифікаційного угруповування)	Вид освітньої діяльності (первинна професійна підготовка/професійно-технічне навчання/перепідготовка/підвищення кваліфікації)	Ліцензований обсяг (осіб)
---	--	---	---------------------------

Здобувач ліцензії _____
(повне найменування юридичної особи або

_____ відокремленого підрозділу, що надаватиме освітню послугу*)

Керівник _____
(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові)

Ідентифікаційний код _____

Організаційно-правова форма _____

Форма власності _____

Орган управління _____

Місцезнаходження _____
(юридичної особи або

_____ відокремленого структурного підрозділу)

Місце провадження освітньої діяльності _____

* У разі ліцензування освітніх послуг у відокремленому структурному підрозділі в заяві також зазначається найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника, ідентифікаційний код, місцезнаходження, номери телефону і телефаксу, адреса електронної пошти такого підрозділу.

**У разі ліцензування освітньої діяльності за декількома професіями в межах одного коду класу, дозволяється об'єднувати матеріали в одну справу.

Телефон _____, телефакс _____, адреса електронної пошти _____

Поточний рахунок _____ у _____
(найменування банківської установи)

З порядком проведення ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати.

Відомості, зазначені в документах, поданих для проведення ліцензування, є достовірними.

Бажаний спосіб одержання документів _____

(найменування посади
керівника)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

МП (у разі наявності)

КАДРОВІ ВИМОГИ
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у
сфері професійно-технічної освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)	Фактичне значення
1. Забезпеченість викладачами усіх навчальних дисциплін навчального плану	100	
2. Відповідність фахової освіти педагогічних працівників	100	
3. Забезпеченість викладачами, які мають вищу і першу кваліфікаційну категорію	25	
4. Забезпеченість майстрами (інструкторами) виробничого навчання	100	
5. Забезпеченість майстрами (інструкторами) виробничого навчання з відповідною фаховою освітою	100	
6. Наявність у майстрів виробничого навчання відповідної кваліфікації	100	

Примітки:

У пункті 1 забезпеченість викладачами визначається в залежності від фахової освіти викладача, яка дає можливість викладати навчальні предмети (дисципліни), що є спорідненими за змістом та з урахуванням наявного педагогічного навантаження.

У пункті 2 відповідність фахової освіти педагогічного працівника визначається його спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років, або проходженням відповідної психолого-педагогічної підготовки.

Пункт 3 таблиці враховується для первинної професійної підготовки після роботи закладу за відповідною професією більше 10 років.

У пункті 6: при ліцензуванні професії вперше – не заповнюється або враховується споріднена за технологічним процесом професія.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у
сфері професійно-технічної освіти

1. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)	Фактичне значення
	Для підготовки за професією	
1. Забезпеченість майстернями, кабінетами, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання робочих навчальних програм (відсотків)	100	
2. Наявність соціально-побутової інфраструктури:		
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	
2) спортивного залу	+	
3) стадіону або спортивного майданчику	+	
4) медичного пункту	+	
5) пунктів харчування	+	
3. Забезпеченість гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	

2. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)	Фактичне значення
1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу освіти або кваліфікаційної характеристики професії, або професійного стандарту	+	
2. Наявність програми професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки	+	
3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	

4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану та професійно-практичної підготовки (відсотків):		
поурочно-тематичні плани	100	
перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання	100	
плани виробничого навчання навчальних груп на місяць	100	
плани занять (уроків)	100	
наявність планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	
наявність методичних вказівок до тематичного та вихідного контролю	100	
5. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану		
6. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану		
7. Забезпеченість програмами всіх видів практик (відсотків)	+	
8. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик		
9. Наявність методичних рекомендацій щодо виконання дипломних робіт (проектів), кваліфікаційної державної атестації	+	
10. Дидактичне забезпечення самостійної роботи учнів згідно з навчальним планом	+	
11. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану		
12. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь учнів, слухачів	+	

Примітки: 1. У пункті 5 складовими частинами робочої програми навчальної дисципліни є опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема

нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

2. У пункті 6 складовими частини комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

3. У пункті 11 забезпеченістю навчальними матеріалами вважається наявність підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, хрестоматій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту учнів та заявленого додаткового ліцензованого обсягу в разі розширення провадження освітньої діяльності або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність. Для вибіркових навчальних дисциплін дозволяється використання навчальних матеріалів лише в електронній формі.

3. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)	
1. Забезпеченість учнів підручниками, навчальними посібниками та електронними виданнями (відсотків)	100	
2. Наявність бібліотеки	+	
3. Наявність власного читального залу	+	
4. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та свідоцтва про атестацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	

Примітки:

Враховується освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікований робітник за рівнем первинна професійна підготовка

У пункті 1 забезпеченістю вважається наявність підручників, навчальних посібників, електронних видань з розрахунку не менше як один примірник на п'ять осіб. Для вибіркових навчальних дисциплін допускається використання навчальних матеріалів лише в електронній формі.

Пункт 3 враховується для первинної професійної підготовки та підготовки за спеціальністю.

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення
освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

Ліцензування освітньої діяльності у сфері
професійно-технічної освіти за певною професією

1. Загальна інформація про забезпечення педагогічними кадрами для провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти за професією

Педагогічні працівники закладу освіти		Необхідно (осіб)	Фактично (осіб)	Відсоток потреби
1.	Викладачі, усього			
	у тому числі ті, що працюють за сумісництвом			
2.	Майстри виробничого навчання, усього			
	у тому числі ті, що працюють за сумісництвом			
	33. Інструктори виробничого навчання усього			
	у тому числі ті, що працюють за сумісництвом			
4.	Інші, усього			
	у тому числі ті, що працюють за сумісництвом			
	<u>Разом</u>			
	у тому числі ті, що працюють за сумісництвом			

2. Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за професією _____

Найменування навчальної дисципліни	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (для викладачів), розряд або категорія (для майстрів виробничого навчання, інструкторів)	Педагогічний стаж (повних років)	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)
I. Загальнопрофесійна підготовка						
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						
II. Професійно-теоретична підготовка						
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						
III. Професійно-практична підготовка						
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						

3. Інформація про якісний склад кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти на виробництві

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади викладача, професії майстра/інструктора, стаж роботи	Рівень професійної кваліфікації майстра/інструктора (розряд, категорія)	Найменування навчальної дисципліни	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	(за професією, з психолого-педагогічного мінімуму, з питань охорони праці) (найменування закладу, номер, дата видачі документа про	Примітки
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення
освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці*

* Зазначається у разі навчання за професією, спеціальністю з підвищеною небезпекою.

2. Забезпечення приміщеннями навчального, навчально-виробничого призначення, іншими приміщеннями та майданчиками

Найменування приміщень навчального, навчально-виробничого призначення, інших приміщень, майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Кількість приміщень (одиниць)	
	необхідно	фактично
1. Кабінети (класи, аудиторії)		
2. Майстерні		
3. Лабораторії		
4. Полігон (кв. метрів)		
5. Автодром (майданчик) (кв. метрів)		
6. Трактородром (гектарів)		
7. Навчальне господарство (гектарів)		

8.	Стадіон		
9.	Інші		

3. Обладнання навчальних, навчально-виробничих приміщень та майданчиків

Найменування навчальних, навчально-виробничих приміщень та майданчиків	Найменування дисциплін*	Площа приміщень (кв. метрів)		Площа на одного учня, слухача (кв. метрів)	Забезпечення обладнанням **		
		власні	орендовані		найменування обладнання	необхідно (одиниць)	фактично (одиниць)

Ліцензування професійно-технічного (курсового) навчання на виробництві

4. Загальна інформація про наявність матеріально-технічної бази для освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти на виробництві

Найменування приміщень (навчальних об'єктів)	Кількість (одиниць)	Площа (кв. метрів)	
		загальна	на одного слухача
1. Кабінети			
2. Класи, аудиторії			
3. Майстерні			
4. Лабораторії			
5. Полігони			
6. Тренажерні центри			
7. Навчально-виробничі ділянки			
8. Інші			

* Зазначаються навчальні дисципліни загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

** В описовому форматі додатково надати обґрунтування достатності обладнання для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, що ліцензується, для заявленого ліцензованого обсягу, в тому числі ліцензованого обсягу закладу освіти за іншими спеціальностями, за якими в навчальному процесі це обладнання використовується.

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої
діяльності у сфері професійно-технічної освіти

1. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та виробничого навчання у сфері професійно-технічної освіти

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)				
	навчаль-них планів	поурочно-тематич-них планів	переліку навчально-виробничих робіт	навчально-методично-го забезпечен-ня вихідного контролю знань	завдання для прове-дення лабора-торно-практич-них робіт

2. Забезпечення планами семінарських та практичних занять

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)	
	планів семінарських занять	планів практичних занять

3. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр (тиждень), в якому (з якого) в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практики ("+", "-" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення освітньої діяльності
у сфері професійно-технічної освіти

1. Відомості про наявність бібліотеки*

	Найменування виду інформаційного забезпечення	Наявність (так/ні)	Площа (кв. метрів)	Обсяг фонду (найменувань/ примірників)
1.	Бібліотека			
2.	Електронна бібліотека			
3.	Інтернет			
4.	Періодичні видання			
5.	Інші			

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників**
------------------------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------

3. Перелік фахових періодичних видань***

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
--	------------------

* Відомості зазначаються тільки для первинної професійної підготовки.

** Для електронних підручників не зазначається.

*** Відомості зазначаються тільки для первинної професійної підготовки та підготовки за спеціальністю.

ОПИС

документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти або розширення провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (крім збільшення ліцензованого обсягу)

Найменування закладу освіти _____

Найменування відокремленого структурного підрозділу (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) _____

Код та найменування професії (групи професій) або класифікаційного угруповання _____

Найменування документа		Відмітка про наявність документа
1.	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності	
2.	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності)	
3.	Копії положень про підрозділ підприємства, до повноважень якого належать функції з професійно-технічного навчання кваліфікованих робітників у разі ліцензування освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти на виробництві (крім розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу)	
4.	Копії положень про відокремлений підрозділ та про них (у разі ліцензування освітніх послуг у відокремленому структурному підрозділі)	
5.	Копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчально-виховного процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності	

	Найменування документа	Відмітка про наявність документа
6.	Копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за професіями, спеціальностями з підвищеною небезпекою)	
7	Копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання)	
8.	Копії затверджених в установленому порядку освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу освіти або кваліфікаційної характеристики професії, спеціальності або професійного стандарту, навчальних планів з пояснювальною запискою до них, розроблених на основі державних стандартів професійно-технічної освіти (за наявності), або типових навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників, молодших спеціалістів	
9.	Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності	
10.	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності	
11.	Відомості про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності (крім розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу)	
12.	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання), для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, – додатково подається копія документа про визнання їх в Україні (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу)	
13	Навчальний плану з пояснювальною запискою, затвердженого в установленому порядку	
14	Звіт про дотримання ліцензійних умов	

Найменування документа		Відмітка про наявність документа
15	Копія документа про реєстрацію закладу освіти — іноземної юридичної особи в державі місцезнаходження та його переклад українською мовою, засвідчений нотаріально	
16	Дозвіл закладу освіти — іноземної юридичної особи на право використання його освітньої/професійної програми та видачу документа про професійну (професійно-технічну) освіту за результатами навчання	
17	Документ, що засвідчує визнання освітніх/професійних програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та його переклад українською мовою, засвідчений нотаріально	
18	Копії документів, що засвідчують правові засади утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу освіти чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави)	
19	Інші документи	

ЗРАЗОК
(На бланку)

_____ (найменування органу ліцензування)

ЗАЯВА

про отримання ліцензії на освітню діяльність
(розширення провадження освітньої діяльності)
у сфері загальної середньої освіти

Пропшу провести ліцензування та видати ліцензію на освітню діяльність або розширити провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

_____ (здобуття початкової загальної освіти,

_____ базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти)

з ліцензованим обсягом _____ осіб.

Здобувач ліцензії _____

(повне найменування закладу освіти — юридичної особи)

Керівник _____

(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові)

Ідентифікаційний код _____

Організаційно-правова форма _____

Форма власності _____

Орган управління _____

Місцезнаходження _____

Місце провадження освітньої діяльності _____

Телефон _____,

телефакс _____,

адреса електронної пошти _____

Поточний рахунок _____ у _____

(найменування банківської установи)

З порядком проведення ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати.

Відомості, зазначені в документах, поданих для проведення ліцензування, є достовірними.

Бажаний спосіб одержання документів _____

_____ (найменування посади
керівника)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

МП (у разі наявності)

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення
освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

1. Загальна інформація про кадрове забезпечення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

Педагогічні працівники	Необхідно (осіб)	Фактично (осіб)	Відсоток потреби
Педагогічні працівники, усього			
у тому числі ті, що:			
мають відповідну освіту			
працюють у закладі освіти за сумісництвом			

2. Інформація про якісний склад педагогічних працівників

Найменування навчальної дисципліни	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (рік встановлення, підтвердження)	Педагогічний стаж (повних років)	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу або іншої юридичної особи, що має право на підвищення кваліфікації, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)	Примітки
Особи, які працюють за основним місцем роботи							
Особи, які працюють за сумісництвом							

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчанні

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. м.)	Найменування та реквізити документа про право власності або користування	Документ про право користування			Інформація про наявність документів про відповідність		
				строк дії договору користування (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	санітарним нормам	вимогам правил пожежної безпеки	нормам з охорони праці

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

Найменування приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Кількість приміщень (одиниць)		Площа з розрахунку на одного учня (кв. метрів)		Власні, в оперативному управлінні, у господарському віданні, наймі/оренді, у позичці приміщення, майданчики
	необхідно	фактично	необхідно	фактично	

3. Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідно (одиниць)	Фактично (одиниць)	Відсоток потреби
--	-------------------------------------	---------------------	--------------------	------------------

ВІДОМОСТІ

про навчально-методичне та інформаційне забезпечення
освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

1. Відомості про навчально-методичне (програмне) забезпечення

Найменування навчальних програм навчальних дисциплін	Наявність (так/ні)	Ким затверджено	Рік затвердження
---	-----------------------	--------------------	---------------------

2. Відомості про інформаційне забезпечення

Найменування виду інформаційного забезпечення	Наявність (так/ні)	Площа (кв. метрів)	Кількість місць	Обсяг бібліотечного фонду
1. Бібліотека				
2. Книгосховище				
3. Зал для видачі літератури				
4. Читальний зал				
5. Електронна бібліотека				
6. Інтернет				
7. Інше				

3. Забезпечення підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими МОН

Клас	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника)	Найменування підручника (навчального посібника)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників	
					необхідно	фактично

ОПИС

документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти або розширення провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

Найменування закладу освіти _____

Вид освітньої діяльності _____

Рівень освітньої діяльності _____

	Найменування документа	Відмітка про наявність документа
1	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності	
2	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи (статут) (крім розширення провадження освітньої діяльності)	
3	Копії документів, що засвідчують право власності чи користування майном для здійснення навчально-виховного процесу	
4	Копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці	
5	Копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання)	
6	Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності, необхідного для виконання державного стандарту освіти відповідного рівня	
7	Копія документа, що засвідчує рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документа про вищу освіту) (для документа про освіту, виданого навчальним закладом іншої країни, — додатково подається копія документа про визнання його в Україні);	
8	Письмове зобов'язання щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу освіти, у тому числі щодо безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці.	

Додаток 26
до Ліцензійних умов
ЗРАЗОК
(На бланку)

_____ (найменування органу ліцензування)

ЗАЯВА

про отримання ліцензії на освітню діяльність
(розширення провадження освітньої діяльності)

у сфері дошкільної освіти

Пропшу провести ліцензування та видати ліцензію на освітню діяльність або розширити провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти

_____ (зазначається вид діяльності)

Здобувач ліцензії _____

(повне найменування закладу освіти — юридичної особи)

Керівник _____

(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові)

Ідентифікаційний код _____

Організаційно-правова форма _____

Форма власності _____

Орган управління _____

Місцезнаходження _____

Місце провадження освітньої діяльності _____

Телефон _____,

телефакс _____,

адреса електронної пошти _____

З порядком проведення ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати.

Відомості, зазначені в документах, поданих для проведення ліцензування, є достовірними.

Бажаний спосіб одержання документів _____

_____ (найменування посади керівника)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

МП (у разі наявності)

Додаток 27
до Ліцензійних умов

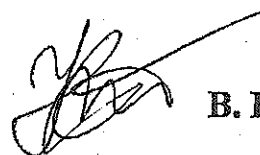
ОПИС

документів, що подаються закладом освіти для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти або розширення провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти

Найменування закладу освіти _____
Вид освітньої діяльності _____

	Найменування документа	Відмітка про наявність документа
1	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності	
2	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи (статут) (крім розширення провадження освітньої діяльності)	
3	Письмове зобов'язання щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу освіти, у тому числі щодо безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці.	

Тимчасово виконуючий обов'язки Міністра



В. В. Ковтунець

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

1. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти» розроблено з метою удосконалення ліцензійних умов та процедури ліцензування для закладів освіти у сфері вищої, професійно-технічної, загальної середньої, дошкільної освіти у частинах кадрового та матеріально-технічного забезпечення, а також визначення мінімальних вимог для започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (спеціалізація, підвищення кваліфікації).

2. Мета і шляхи її досягнення

Метою проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти» є удосконалення ліцензійних умов та процедури ліцензування для закладів освіти у сфері вищої, професійно-технічної, загальної середньої, дошкільної освіти у частинах кадрового та матеріально-технічного забезпечення, а також визначення мінімальних вимог для започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (спеціалізація, підвищення кваліфікації).

3. Правові аспекти

У цій сфері правових відносин діють такі нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про вищу освіту».
3. Закон України «Про професійно-технічну освіту».
4. Закон України «Про загальну середню освіту».
5. Закон України «Про дошкільну освіту».
6. Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності».

4. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проекту постанови Кабінету Міністрів України не потребує додаткових матеріальних та інших витрат.

5. Позиція заінтересованих органів

Проект постанови Кабінету Міністрів України потребує погодження з Міністерством економічного розвитку і торгівлі, Міністерством фінансів, Державною регуляторною службою, Антимонопольним комітетом та Міністерством юстиції.

6. Регіональний аспект

Проект постанови Кабінету Міністрів України не стосується питань розвитку адміністративно-територіальних одиниць.

6¹. Запобігання дискримінації

У проекті постанови Кабінету Міністрів України відсутні правила і процедури, які містять ознаки дискримінації.

7. Запобігання корупції

Нормативний акт не містить правил і процедур, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень.

8. Громадське обговорення

Проект постанови оприлюднений на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (<http://www.mon.gov.ua/>) в розділі «Громадське обговорення».

9. Позиція соціальних партнерів

Проект постанови Кабінету Міністрів України не стосується соціально-трудової сфери.

10. Оцінка регуляторного впливу

Проект постанови Кабінету Міністрів України є регуляторним актом, оскільки містить положення, які носять регуляторний характер.

Прийняття проекту акта позитивно впливає на забезпечення прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян (у тому числі і маломобільних) та держави.

Обґрунтування відповідності проекту регуляторного акта принципам державної регуляторної політики

№ з/п	Принцип державної регуляторної політики	Обґрунтування відповідності проекту принципу державної регуляторної політики
1.	Доцільність	Прийняття Урядом даного проекту постанови Кабінету Міністрів України є доцільним, оскільки дозволить якісніше виконати вимоги Законів України «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про вищу освіту».

2.	Адекватність	Форма та рівень державного регулювання відповідає регламентним вимогам та особливостям ринкових відносин у сфері вищої, професійно-технічної, загальної середньої, дошкільної освіти (вони мають розвиватися відповідно до чинного законодавства).
3.	Ефективність	Прийняття Урядом даного проекту постанови позитивно вплине на забезпечення прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян (в т.ч. і маломобільних) та держави.
4.	Збалансованість	Баланс інтересів навчальних закладів, громадян та держави забезпечується завдяки отриманню якісної освіти.
5.	Передбачуваність	Проект акта засвідчує послідовність державної політики у сфері вищої, професійно-технічної, загальної середньої та дошкільної освіти.
6.	Прозорість та врахування громадської думки	Під час підготовки проекту акта було забезпечено відкритість для фізичних та юридичних осіб, їх об'єднань дій МОН України на всіх етапах його регуляторної діяльності.

10¹. Вплив реалізації акта на ринок праці

Проект постанови Кабінету Міністрів України не впливає на ринок праці.

11. Прогноз результатів

Прийняття проекту постанови дозволить за рахунок удосконалення ліцензійних умов та процедури ліцензування для закладів освіти у сфері вищої, професійно-технічної, загальної середньої, дошкільної освіти у частинах кадрового та матеріально-технічного забезпечення, а також визначення мінімальних вимог для започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою, підвищити якість вищої, професійно-технічної, загальної середньої, дошкільної освіти.

Тимчасово виконуючий обов'язки Міністра



В. В. Ковтунець

« » _____ 2017 р.

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов
провадження освітньої діяльності закладів освіти»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику, зокрема у сфері освіти, а також забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю навчальних закладів, підприємств, установ та організацій, які надають послуги у сфері освіти або провадять іншу діяльність, пов'язану з наданням таких послуг, незалежно від їх підпорядкування і форми власності.

Підпунктами 1, 44, 45 і 46 пункту 4 вказаного Положення до повноважень МОН віднесено:

узагальнення практики застосування законодавства з питань, що належать до його компетенції, розроблення пропозиції щодо вдосконалення, зокрема актів Кабінету Міністрів України та в установленому порядку вносить їх на розгляд Кабінету Міністрів України;

здійснення в установленому порядку ліцензування закладів післядипломної освіти, а також ліцензування та атестацію професійно-технічних навчальних закладів незалежно від їх підпорядкування і форми власності;

розроблення порядку проведення ліцензійної експертизи та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України;

видачу ліцензій на провадження освітньої діяльності, а також їх переоформлення та анулювання.

У даний час діє постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Під час виконання МОН своїх функцій з питань ліцензування освітньої діяльності виявлено, що:

окремі положення Ліцензійних умов, зокрема щодо технологічних вимог до кадрового та матеріально-технічного забезпечення сприймаються з подвійним трактуванням;

відсутні вимоги та процедури ліцензування започаткування та провадження освітньої діяльності у сферах післядипломної освіти, що прямо впливає на якість освіти.

Таким чином, постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» потребує доопрацювання.

З огляду на це, та з метою врегулювання зазначеної ситуації Міністерством освіти і науки розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України (далі – проект), яким затверджуються:

Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти у новій редакції (із внесеними змінами);

мінімальні вимоги для започаткування та провадження освітньої діяльності у сферах післядипломної освіти.

Прийняття розробленого проекту дозволить впорядкувати систему державного регулювання процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої, післядипломної, професійно-технічної, загальної середньої та дошкільної освіти.

Проект справляє вплив на такі групи (підгрупи) учасників адміністративних відносин:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни		✓
Держава	✓	
Суб'єкти господарювання,	✓	
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	✓	

II. Цілі державного регулювання

Метою проекту є:

удосконалення процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої, професійно-технічної, загальної середньої та дошкільної освіти;

впорядкування нормативно-правового регулювання процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.

Вказану мету планується досягти шляхом внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти і, з огляду на обсяг внесених змін, затвердити Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти у новій редакції.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Обрано та проведено оцінку альтернативних способів досягнення мети та наводиться їх стисле описання:

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	Альтернатива є неприйнятною, оскільки чинна редакція Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти не забезпечує якісного надання освітніх послуг та не передбачає державне регулювання з питань ліцензування в усіх галузях освіти

Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту	Альтернатива є прийнятною, оскільки прийняття запропонованого проекту дозволить усунути прогалини нормативно-правового регулювання
---	--

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	Відсутні, оскільки чинне регулювання створює нормативно-правові прогалини, що впливають на якість надання освітніх послуг	Штрафні санкції у зв'язку з недотриманням Ліцензійних умов
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту	Удосконалення існуючої процедури ліцензування освітньої діяльності та впорядкування нормативно-правового регулювання процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти	Додаткові втрати відсутні

Вплив проекту на сферу інтересів держави розглянуто з урахуванням кількості суб'єктів господарювання, що провадять діяльність у сфері вищої, післядипломної, професійно-технічної, загальної середньої та дошкільної освіти.

За даними Держстату та Міністерства освіти і науки загальна кількість навчальних закладів як суб'єктів господарювання складає 34975, у тому числі вищих навчальних закладів – 659, професійно-технічних – 790, загальноосвітніх навчальних закладів – 17337, дошкільних – 14813.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	–	1449	33526	–	34975
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	–	4,1	95,9	–	X
Вид альтернативи	Вигоди			Витрати	
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	Відсутні			Штрафні санкції у зв'язку з недотриманням Ліцензійних умов	
Альтернатива 2	Усунення правових			Додаткові втрати	

Прийняття запропонованого проекту	прогалин для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності	відсутні
-----------------------------------	---	----------

Під час проведення оцінки впливу проекту на сферу інтересів суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва окремо кількісно визначено витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта (згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта).

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік*	За п'ять років*
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	0 (відсутні)	0 (відсутні)
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	0 (відсутні)	0 (відсутні)
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	0 (відсутні)	0 (відсутні)
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	0 (відсутні)	0 (відсутні)
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	1624	1624
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	131,75	131,75
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	0 (відсутні)	0 (відсутні)
8	Інше (уточнити), гривень Еквіваленти витраченого часу: на пошук інформації щодо норм регуляторного акту; на підготовку пакету документів, необхідних	26,07	26,07

	для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності;	208,56	208,56
	на відрядження;	626,86	626,86
	на проїзд	151,78	151,78
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	2769,02	2769,02
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	1449	1449
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	4012309,98	4012309,98

* дані є усередненими

У рядку 10 дані наведені станом на 01.02.2017.

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)

Примітка: додаткових витрат на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу не виникає.

Вид витрат	Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік)	Витрати за п'ять років
Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)	0 (відсутні)	0 (відсутні)

Вид витрат	Витрати* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)

веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу)				
---	--	--	--	--

* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

Примітка: додаткових витрат на ведення обліку, підготовку та подання звітності державним органам не виникає.

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо)	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Примітка: додаткових витрат на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) не виникає, оскільки відбувається заміна ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти зі збереженням необхідності проведення обліку або перевірок.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік (стартовий)	Витрати за п'ять років
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень,	834,24	1450	2284,24	2284,24

висновків, проведення незалежних / обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)				
---	--	--	--	--

Відповідно до частини першої статті 14 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» за видачу ліцензії справляється разова плата в розмірі одного прожиткового мінімуму, виходячи з розміру прожиткового мінімуму для працездатних осіб, що діє на день прийняття органом ліцензування рішення про видачу ліцензії, якщо інший розмір плати не встановлений законом.

Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	131,75	131,75	131,75

Вид витрат	Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу	0 (відсутні)	0 (відсутні)

Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта не змінюються, оскільки зміни до регуляторного акту стосуються удосконалення правових норм.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Проведено оцінку оптимального альтернативного способу досягнення цілей з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей, відповідно до якої:

4 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 - цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	1	Чинна редакція Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти не забезпечує якісного надання освітніх послуг та не передбачає державне регулювання з питань ліцензування в усіх галузях освіти
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту	3	Прийняття проекту майже повною мірою забезпечить: удосконалення існуючої процедури ліцензування освітньої діяльності; впорядкування нормативно-правового регулювання процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	Відсутні	Штрафні санкції у зв'язку з недотриманням Ліцензійних умов	Не сприяє усуненню подвійного трактування окремих положень Ліцензійних умов, зокрема щодо технологічних вимог до кадрового та матеріально-технічного

			забезпечення
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту	Усунення нормативно- правових прогалин з питань ліцензування освітньої діяльності	Додаткові втрати відсутні	Прийняття проекту майже повною мірою забезпечить: удосконалення існуючої процедури ліцензування освітньої діяльності; впорядкування нормативно-правового регулювання процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Відмова від альтернативи 1 зумовлена тим, що чинне нормативно-правове регулювання не забезпечує якісного надання освітніх послуг та не передбачає державне регулювання з питань ліцензування в усіх галузях освіти	Зовнішні чинники відсутні
Альтернатива 2	Обрання альтернативи 2 зумовлене тим, що прийняття запропонованого проекту сприятиме усуненню нормативно-правових прогалин з питань ліцензування освітньої діяльності	Зовнішні чинники відсутні

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Усунути нормативно-правові прогалини з питань ліцензування освітньої діяльності пропонується шляхом запровадження правових норм щодо:

уточнення визначення керівника проектної групи (гаранта освітньої програми);

визначення проектної групи освітньої програми та ліцензійного обсягу за рівнями та видами освіти;

подання здобувачем ліцензії (ліцензіатом) концепції освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти та визначено її наповнення;

встановлення додаткових вимог у разі надання освітніх послуг іноземцям;

удосконалення кадрових, технологічних та організаційних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

подання здобувачем ліцензії (ліцензіатом) в електронному вигляді даних та відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу до спеціалізованого програмного забезпечення;

проходження процедури ліцензування щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти ;

встановлення кадрових, технологічних та організаційних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти .

Для впровадження цього регуляторного акта необхідно забезпечити інформування освітянської та наукової громадськості про встановлені ним вимоги шляхом його оприлюднення офіційному веб-сайті МОН в мережі Інтернет <http://mon.gov.ua>.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта якими залежно від ресурсів, розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Розрахунок витрат на виконання вимог регуляторного акта для органів виконавчої влади чи органів місцевого самоврядування для суб'єктів великого і середнього підприємництва не здійснювався, у зв'язку зі здійсненням розрахунку витрат на запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва), оскільки питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків.

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 25 листопада 2016 року по січень 2017 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі	Кількість учасників	Основні результати
------------------	---	---------------------	--------------------

	Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці			
2	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)

	столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	консультацій, осіб	консультацій (опис)
1.	Лист Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування МОН від 25 листопада 2016 року № 6-1696-16	25	Встановлено, що витрати на ліцензування нестимуть заклади освіти, освітня діяльність яких підлягала атестації

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва:

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання 33526 навчальних закладів;

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 95,9% (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання» додатка 1 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)
2	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)

	<p>півірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва</p>			
3	<p>Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва</p>	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)
4	<p>Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва</p>	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)
5	Інші процедури (уточнити)	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)
6	<p>Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)</p>	0	X	0
7	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	33526		
8	<p>Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні</p>	0	X	0

	виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)			
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
За інформацією Державної служби статистики України (http://www.ukrstat.gov.ua/) середня заробітна плата працівників, зайнятих у сфері освіти, за період з лютого по жовтень 2016 року становить 3733,88 грн/міс або 22,23 грн/год				
9	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	22,23 грн (1 год x 22,23 грн)	0 (відсутні)	22,23 грн
10	Процедури організації виконання вимог регулювання Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	22,23 грн (1 год x 22,23 грн)	0 (відсутні)	22,23 грн
11	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)

	плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік			
12	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	0 (відсутні)	0 (відсутні)	0 (відсутні)
13	Інші процедури (уточнити), гривень 1. Підготовка пакету документів, необхідних для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності. 2. Еквівалент витраченого часу на подання документів до органу ліцензування. 3. Витрати на відрядження. 4. Вартість паперу, необхідного для підготовки пакету документів. 5. Витрати на проїзд до органу ліцензування. 6. Вартість послуги отримання ліцензії	139,04 312,84 355,61 50 53 145	0 0 0 0 0 0	139,04 312,84 355,61 50 53 145
14	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	1055,49	X	1055,49
15	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	33526	33526	33526
16	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	35386357,74	X	35386357,74

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: місцевий орган виконавчої влади (МОВВ).

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємств)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
підготовка матеріалів на засідання МОВВ та оформлення прийняття рішень	3	15,4	1	33526	1548901,2
внесення інформації до ЄДЕБПО	0,1	15,4	1	33526	51630,04
обробка інформації, що надається ліцензіатом додатково	0,5	15,4	1	33526	258150,2
оформлення ліцензійної справи	1	15,4	1	33526	516300,4
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	2	15,4	1	33526	1032600,8
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні	—	—	Відповідні процедури не застосовуються у зв'язку з	33526	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про	—	—		33526	—

порушення вимог регулювання			мораторієм на проведення перевірок		
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	–	–		33526	–
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	34	15,4	0,2	33526	3510842,72
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	–	–	–	–	–
7. Інші адміністративні процедури (уточнити): обробка вхідної звітності	0,5	15,4	1	33526	258150,2
Разом за рік	X	X	X	X	7176575,56
Сумарно за п'ять років	X	X	X	X	35882877,8

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.

Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта необмежений і може бути змінений у разі внесення змін до законодавства.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Результативність дії регуляторного акта визначатиметься показниками, які підлягають контролю (відстеження результативності):

кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері вищої освіти;

кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері післядипломної освіти;

кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері професійно-технічної освіти;

кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері загальної середньої освіти;

кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері дошкільної освіти.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватись до кінця календарного року з моменту набуття чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набуття чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Відстеження результативності дії регуляторного акта здійснюватиметься за допомогою статистичних досліджень та/або опитування.

Тимчасово виконуючий обов'язки Міністра



В. В. Ковтунець

Цим проектом передбачено видення інформації як на веб-сторінці на сайті МОН, так і на спеціальному веб-сайті, який міститиме рейтинг можливості надати відповідні послуги в різних регіонах, привабливості та вартості, яка може бути надана громадою.

Цей запит на інформацію надано відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» згідно з п. 17 статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» від 11 лютого 2011 року № 122/VI-ВР. Цей запит надано відповідно до п. 17 статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» від 11 лютого 2011 року № 122/VI-ВР.

Прокремуйте цей файл свої пропозиції та зауваження до 17 липня 2017 року за електронною адресою o_kotusenko@mon.gov.ua (o_kotusenko@mon.gov.ua)

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект Наказу «Про затвердження змісту ітапового переліку спеціальностей та обладнання кабінетів фізики та математики для кабінетів природничо-математичних предметів до загальноосвітніх навчальних закладів».

Відповідно до проекту Наказу уточнює вимоги до технічних характеристик окремих позицій обладнання(датчиків) для природничо-математичних кабінетів шкіл. (content/Новини/2017/07/04/11a0)

За додатковою інформацією звертайтеся за адресою електронної пошти zasoby@imzo.gov.ua (<mailto:zasoby@imzo.gov.ua>)

Додатково інформація передбачена вказівкою на відповідні інформаційні ресурси, а також інформація про формування матеріалів предметної зацікавленості на відповідних майданчиках закріплених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 червня 2016 року № 1107/16/Д-16 (http://old.mon.gov.ua/about-ministry/normative/S990-)

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку проведення державної атестації вищих навчальних закладів у частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності" (content/Новини/2017/06/08/08-proekt-postanovi.rar)

За додатковою інформацією звертайтеся за адресою електронної пошти nuchyporenko@mon.gov.ua (<mailto:nuchyporenko@mon.gov.ua>) до 07 липня 2017 року.

Звіт про результати громадського обговорення (content/Новини/2017/07/14/Zvit-zvit-pro-gromadske-obgovorennya-pro-zatverdzhennya-poryadku-provedennya-derzhavnoy-atestaciyi-vishnix-navchalnyx-zakladiv.doc)

Для громадського обговорення надається проект Концепції реалізації державної політики у сфері реформування підготовки та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (далі – Концепція) (content/Громадянські/Громадське обговорення/2017/06/01/proekt-konceperzii-ms-gromadske-obgovorennya.docx). У відповідності Концепції здійснюється реформа підготовки та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста шляхом спрямованої на виховання висококваліфікованих фахівців.

За додатковою інформацією звертайтеся за адресою електронної пошти kravchuk@mon.gov.ua (<mailto:kravchuk@mon.gov.ua>) до 16 червня 2017 року.

У межах проекту вивчення питання щодо реформування замовлення на послуги з підготовки фахівців з професійної сфери вищих навчальних закладів Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів» (content/Новини/2017/05/22/proekt-zakonu.rar)

За додатковою інформацією звертайтеся за адресою електронної пошти ukrpto@i.ua (<mailto:ukrpto@i.ua>), vykarbysheva@i.ua (<mailto:vykarbysheva@i.ua>)

Звіт про результати громадського обговорення (content/Новини/2017/07/14/3-zvit-3-shhodo-gromadskogo-obgovorennya-zakonu-derzh-zamovlennya.pdf)

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект Постанови Кабінету Міністрів України "Про заснування Державної спеціалізованої школи вищих класів за визначний внесок у розвиток демократичних та гуманістичних цінностей у сфері освіти і науки з ініціативи міжнародного авторитету України", (content/Новини/2017/05/22/proekt-postanovi.doc)

За додатковою інформацією звертайтеся за адресою електронної пошти a_voronenko@mon.gov.ua (mailto:a_voronenko@mon.gov.ua) до 07 липня 2017 року.

Звіт про результати громадського обговорення (content/Новини/2017/07/14/Zvit/zvit-pro-gromadske-obgovorennya-pro-zasnuvannya-derzhavnoy-spezializovanoy-shkoli-vishnix-klassiv-za-viznachnij-vnesok-u-rozvytok-demokratychnykh-ta-gumanistychnykh-cinnyx-ostey-u-sferi-osvity-i-navky.pdf)

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про захист прав осіб з інвалідністю» (5).doc) (content/Новини/2017/05/18/informaciya-na-minsoz-shhodo-vikonannya-konvenciyi-pro-prava-osib-z-invalidnistyu(5).doc) згідно з п. 17 статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» від 11 лютого 2011 року № 122/VI-ВР.

За додатковою інформацією звертайтеся за адресою електронної пошти holkun@mon.gov.ua (<mailto:holkun@mon.gov.ua>) до 17 липня 2017 року.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 419 від 24.02.2017 "Про реформування навчальних програм для старшого школяра пропонуємо для розгляду [проекти навчальних програм для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів \(activity/education/zagal-serednya/gromadske-obgovorennya-program-10-11x-klassiv.html\)](http://old.mon.gov.ua/activity/education/zagal-serednya/gromadske-obgovorennya-program-10-11x-klassiv.html) (новини перелік програм всередині)

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Типових умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (content/Новини/2017/05/17/axiv.rar)

Пропонуйте свої зауваження, пропозиції та рекомендації за адресою shevtsov@mon.gov.ua (<mailto:shevtsov@mon.gov.ua>) – s_danylenchenko@mon.gov.ua (mailto:s_danylenchenko@mon.gov.ua) до 02 червня 2017 року. Звіт про результати громадського обговорення (content/Новини/2017/07/14/Zvit/Atest-kadri/2017/tab1-licz-umovi-obgovor.doc)

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект наказу «Про затвердження форм документів і підготовки фахівців вищих навчальних закладів» (content/Новини/2017/05/16/formi-2017-16.05.2017.rar), (content/Новини/2017/05/16/formi-2017-16.05.2017.rar)



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Управління адміністративно-господарського та
організаційного забезпечення

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел.(044) 481-32-50, факс (044) 481-32-23, E-mail: org@mon.gov.ua

ДОВІДКА

Відповідно до наказу Міністерства від 21.08.2017 року № 937-оп тимчасове виконання обов'язків Міністра освіти і науки України 23.08.17 р. покладено на Першого заступника Міністра Ковтунця В.В.

Начальник управління

І.А. Єрко



3 оригіналом
згідно

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Ві.1/96-вп-17 від 22.08.2017

