



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба

Щодо погодження проекту
постанови Кабінету Міністрів України

Міністерство освіти і науки України розробило проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Керуючись Регламентом Кабінету Міністрів України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2007 року № 950 (із змінами), просимо повторно погодити зазначений проект постанови Кабінету Міністрів України в найкоротший термін.

Додатки:

1. Проект постанови Кабінету Міністрів України на 45 арк.
2. Пояснювальна записка на 3 арк.
3. Аналіз регуляторного впливу 16 арк.

Тимчасово виконуючий обов'язки Міністра

В. В. Ковтунець

Лихошерст І. М.
481-32-91

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/12-7353 від 29.11.2017



0.31

№13584/019-17 від 01.12.2017

Державна регуляторна служба України



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Управління адміністративно-господарського та
організаційного забезпечення

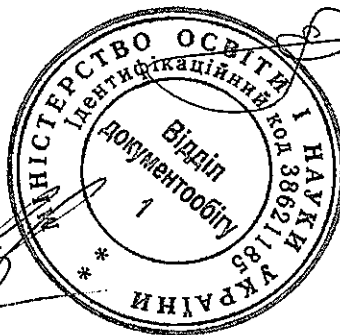
пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел.(044) 481-32-50, факс (044) 481-32-23, E-mail: org@mon.gov.ua

ДОВІДКА

Відповідно до наказу Міністерства від 23.11.2017 року № 1270-оп тимчасове виконання обов'язків Міністра освіти і науки України з 27.11. по 01.12.2017 р. покладено на першого заступника Міністра Ковтуця В.В.

Начальник управління

І.А. Єрко



3 оригіналом
згідно





КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від ___ 2017 р. № ____
Київ

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

Кабінет Міністрів України постановляє:

1. У назві та пункті 1 постанови слова «закладів освіти» виключити.
2. Внести зміни до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Офіційний вісник України, 2016 р., № 7, ст. 345), виклавши їх у редакції, що додається.
3. Установити, що:
 - зкладам освіти, які мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, за їх заявою може бути переоформлена ліцензія зі встановленням збільшеного ліцензійного обсягу з урахуванням строків навчання за умов дотримання пункту 41 та інших вимог цих Ліцензійних умов без подачі додаткових матеріалів;
 - кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для закладів вищої освіти, що мають ліцензію на освітню діяльність, набирають чинності з 1 вересня 2018 року. В зазначений період кадрове забезпечення освітньої діяльності здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187;
 - вимоги до керівника проектної групи щодо наявності у нього не менше однієї статті у періодичному виданні, яке включене до однієї з наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, вводиться в дію через три роки після набуття чинності цієї постанови;
 - кадрові вимоги щодо кількості членів групи забезпечення, яка є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 (тридцяти) здобувачів вищої

здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності, набирають чинності з 1 вересня 2019 року;

заклади освіти, що здійснюють підготовку іноземних громадян та мають намір у подальшому припинити здійснення такої підготовки, завершують надання освітніх послуг з підготовки іноземних громадян до завершення циклу підготовки;

вимоги щодо володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови, одним із членів проектної групи під час провадження підготовки іноземних громадян вводяться в дію 1 січня 2020 р.;

заклади освіти, що здійснюють підготовку іноземних громадян і мають намір продовжувати здійснювати таку підготовку повинні до 31 грудня 2019 р. пройти процедуру ліцензування в установленому законодавством порядку та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

вимоги щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вводяться в дію під час провадження освітньої діяльності через три роки після набуття чинності цією постановою для закладів освіти, які вже мають ліцензію на провадження освітньої діяльності. Проміжковий звіт про стан підготовки до виконання Ліцензійних умов щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення подається до органу ліцензування через шість місяців після набуття чинності цією постановою;

підставами для надання закладам дошкільної та загальної середньої освіти майнових прав на нерухоме майно на умовах, передбачених для закладів освіти, є зареєстровані в установленому порядку установчі документи, метою діяльності в яких зазначено здійснення освітньої діяльності;

орендодавці та балансоутримувачі нерухомого майна, наданого в оренду закладам освіти, не можуть створювати орендарям перешкод щодо дообладнання приміщень з метою забезпечення їхньої доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до ліцензійних умов.

Прем'єр-міністр України

В. ГРОЙСМАН



ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187
(у редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 2017 р. №)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
провадження освітньої діяльності

Загальні положення

1. Ці Ліцензійні умови розроблені відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про ліцензування видів господарської діяльності».

2. У цих Ліцензійних умовах терміни вживаються в такому значенні:

1) заклад освіти – це:

заклад вищої освіти;

наукова установа, що здійснює навчання здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) та/або третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівнях вищої освіти;

заклад післядипломної освіти;

заклад фахової передвищої освіти;

заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

заклад загальної середньої освіти;

заклад дошкільної освіти;

2) освітня діяльність у сфері вищої освіти – діяльність закладів вищої освіти і наукових установ, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої освіти за відповідними спеціальностями на певних рівнях вищої освіти (початковому рівні (короткий цикл), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні, третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні); закладів вищої освіти іноземних держав або їх структурних підрозділів (філій), що утворюються і функціонують на території України, незалежно від виду такої діяльності;

3) освітня діяльність у сфері післядипломної освіти – діяльність закладів вищої, фахової передвищої, післядипломної, професійної (професійно-технічної) освіти, що провадиться на певних рівнях вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, та включає спеціалізацію, перепідготовку, підвищення кваліфікації, стажування, інтернатуру, лікарську резидентуру; ліцензуванню підлягає освітня діяльність закладів освіти у сфері післядипломної освіти, обов'язковість якої передбачена законами;

4) освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти – діяльність закладів фахової передвищої освіти, що провадиться з метою підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями на рівні фахової передвищої освіти; закладів фахової передвищої освіти іноземних держав або їх структурних підрозділів (філій), що утворюються і функціонують на території України, незалежно від виду такої діяльності;

5) освітня діяльність за рівнями професійної (професійно-технічної) освіти – діяльність закладу професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від типу і форми власності, що провадиться з метою підготовки (у тому числі первинної професійної підготовки та професійно-технічного навчання) здобувачів професійно-технічної освіти, перепідготовки та/або підвищення їх кваліфікації за професіями, які включені до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, на рівнях професійної (професійно-технічної) освіти (першому (початковому) рівні, другому (базовому) рівні, третьому (вищому) рівні); закладів професійної (професійно-технічної) освіти іноземних держав або їх структурних підрозділів (філій), що утворюються і функціонують на території України, незалежно від виду такої діяльності;

6) освітня діяльність у сфері повної загальної середньої освіти – діяльність закладу загальної середньої освіти незалежно від типу і форми власності або структурного підрозділу іншого закладу освіти, спрямована на організацію забезпечення та реалізацію освітнього процесу за рівнями повної загальної середньої освіти (початкової освіти, базової середньої освіти, профільної середньої освіти);

7) освітня діяльність у сфері дошкільної освіти – діяльність закладу дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, фізичної особи-підприємця або структурного підрозділу юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність за рівнем дошкільної освіти, спрямована на організацію забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

8) місце провадження освітньої діяльності – об'єкт (приміщення, будівля, земельна ділянка та/або територія, та/або їх сукупність), що розташований за певною адресою, у межах якого (якої) провадиться освітня діяльність за відповідною спеціальністю (професією) чи групою споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003 : 2010 на певному рівні (рівнях) вищої, фахової передвищої або професійної (професійно-технічної) освіти (крім місць проведення практичної підготовки, у тому числі при дуальному навчанні) та у сфері післядипломної освіти, повний цикл освітнього процесу на певному рівні (рівнях) повної загальної середньої освіти, діяльність на рівні дошкільної освіти;

9) дуальне навчання – система організації освітнього процесу, в якій суттєва частина процесу здійснюється на робочих місцях з оплатою праці особі, яка навчається;

10) ліцензований обсяг у сфері вищої або післядипломної освіти для осіб з вищою освітою – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад освіти може одночасно забезпечити здобуття вищої освіти за відповідною

спеціальністю певного рівня вищої освіти або за відповідною спеціальністю (галуззю знань) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою;

11) ліцензований обсяг у сфері професійної (професійно-технічної освіти) – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад освіти може одночасно забезпечити здобуття професійної (професійно-технічної) освіти відповідного рівня за певною професією на кожному курсі навчання або групою споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (при ліцензуванні освітньої діяльності, що здійснюється на виробництві), або післядипломної освіти;

12) ліцензований обсяг у сфері фахової передвищої освіти – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад освіти може одночасно забезпечити здобуття фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти або післядипломної освіти;

13) ліцензований обсяг у сфері повної загальної середньої освіти – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад загальної середньої освіти або структурний підрозділ закладу освіти може одночасно забезпечити здобуття освіти на певному рівні повної загальної середньої освіти;

14) група забезпечення спеціальності – група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи, і які відповідають за реалізацію освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої та фахової передвищої освіти, післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним цими Ліцензійними умовами;

15) проектна група – визначена наказом керівника закладу освіти група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за розробку, започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти, фахової передвищої освіти та у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним цими Ліцензійними умовами;

16) кваліфікація, відповідна спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 29 Ліцензійних Умов.

Інші терміни вживаються у значенні, визначеному законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності».

3. Під час ліцензування встановлюється спроможність закладу освіти провадити освітню діяльність відповідно до встановлених цими Ліцензійними умовами вимог:

у сфері вищої освіти – на певному рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю;

у сфері післядипломної освіти – за відповідною спеціальністю (професією), в межах галузі знань, групи споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання;

у сфері фахової передвищої освіти – за відповідною спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти;

у сфері професійної (професійно-технічної) освіти – за окремими професіями або групою споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003 : 2010, на певному рівні професійної (професійно-технічної) освіти;

у сфері повної загальної середньої освіти – за певним освітнім рівнем повної загальної середньої освіти;

у сфері дошкільної освіти – за рівнем дошкільної освіти.

4. За результатами фінансово-господарської діяльності закладу освіти основним видом економічної діяльності має бути освітня діяльність. Для наукових установ та закладів вищої і післядипломної освіти для осіб з вищою освітою основним видом діяльності може бути діяльність у сфері наукових досліджень та розробок. Ця норма не поширюється на підприємство, підрозділ якого здійснює професійно-технічне навчання кваліфікованих робітників.

5. Вимоги цих Ліцензійних умов стосуються кожного місця провадження освітньої діяльності.

6. У сфері повної загальної середньої освіти ліцензуванню підлягає освітня діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти, в яких прийом вступників на основі базової середньої освіти передбачає наступне здобуття профільної середньої освіти та отримання відповідного документа про повну загальну середню освіту.

У сфері повної загальної середньої освіти ліцензуванню підлягає освітня діяльність закладів освіти, які здійснюють підготовку за рівнем фахової передвищої освіти, в яких прийом вступників на основі базової середньої освіти передбачає наступне здобуття повної загальної середньої освіти та отримання відповідного документа про повну загальну середню освіту.

7. Ліцензіат провадить освітню діяльність у сферах вищої освіти, післядипломної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, повної загальної середньої освіти в межах ліцензованого обсягу.

Перевищення ліцензованого обсягу допускається у разі продовження навчання осіб, що робили перерву у навчанні з визначених законодавством причин, а також у випадках, передбачених законодавством.

8. Ліцензуванню не підлягає провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти відповідно до програм академічної мобільності, що не передбачають видачу окремих документів про освіту державного зразка.

9. Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти закладом освіти за новою спеціальністю, іншим рівнем вищої освіти, з метою підготовки іноземних громадян та збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти за новою спеціальністю, іншим рівнем вищої освіти, з метою підготовки іноземних громадян та збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Припинення провадження частини освітньої діяльності за певною спеціальністю, певним рівнем, у певному місці провадження освітньої діяльності (відокремленому структурному підрозділі (філії)), з підготовки іноземних громадян та зменшення ліцензованого обсягу є звуженням провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Рішення про звуження провадження освітньої діяльності приймається органом ліцензування на підставі заяви закладу освіти без подання інших документів.

10. Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти закладом освіти за новою спеціальністю, з метою підготовки іноземних громадян та збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти за новою спеціальністю, з метою підготовки іноземних громадян та збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Припинення провадження частини освітньої діяльності за певною спеціальністю, у певному місці провадження освітньої діяльності (відокремленому структурному підрозділі (філії)), з підготовки іноземних громадян та зменшення ліцензованого обсягу є звуженням провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Рішення про звуження провадження освітньої діяльності приймається органом ліцензування на підставі заяви закладу освіти без подання інших документів.

11. Започаткування провадження освітньої діяльності закладом професійної (професійно-технічної) освіти за новою професією, видом підготовки, класом (підкласом, групою) класифікаційних угруповань професій, іншим рівнем професійної (професійно-технічної) освіти, з метою підготовки іноземних громадян та збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної освіти) і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Започаткування провадження освітньої діяльності закладом професійної (професійно-технічної) освіти за первинною професійною підготовкою зі споріднених і близьких за технологічними процесами і засобами навчання професій, які можуть виконуватись водночас за умови, що одна із цих професій є базовою, а інші суміжними, підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу професійної (професійно-технічної) освіти за новою професією, видом підготовки, класом (підкласом, групою) класифікаційних угруповань професій,

іншим рівнем професійної (професійно-технічної) освіти, з метою підготовки іноземних громадян та збільшення ліцензованого обсягу також є розширенням провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері професійної (професійно-технічної) освіти і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Припинення провадження частини освітньої діяльності за певною професією, видом підготовки, класом (підкласом, групою) класифікаційних угруповань професій, іншим рівнем професійної (професійно-технічної) освіти у певному місці провадження освітньої діяльності (відокремленому структурному підрозділі (філії), з підготовки іноземних громадян та зменшення ліцензованого обсягу є звуженням провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. Рішення про звуження провадження освітньої діяльності приймається органом ліцензування на підставі заяви закладу професійної (професійно-технічної) освіти без подання інших документів.

12. Започаткування провадження освітньої діяльності закладом загальної середньої освіти за іншим освітнім рівнем повної загальної середньої освіти, збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти і підлягає ліцензуванню у встановленому порядку.

Припинення провадження частини освітньої діяльності за певним освітнім рівнем повної загальної середньої освіти та зменшення ліцензованого обсягу є звуженням провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти. Рішення про звуження провадження освітньої діяльності приймається органом ліцензування на підставі заяви закладу загальної середньої освіти без подання інших документів.

13. У разі подання заяви про розширення провадження освітньої діяльності у сферах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої освіти подаються відомості, які підтверджують дотримання закладом умов провадження освітньої діяльності за всіма освітніми програмами відповідної спеціальності (професії), іншим рівнем (рівнями) повної загальної середньої освіти.

14. Заклад вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти має право на започаткування та провадження освітньої діяльності для іноземних громадян за умови дотримання додаткових вимог, передбачених цими Ліцензійними умовами.

15. У разі підготовки іноземних громадян у закладах вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти мають бути:

структурний підрозділ по роботі з іноземними громадянами (до функцій якого, у тому числі, належить оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців в Україні на законних підставах);

житлові приміщення, придатні для проживання іноземних громадян.

16. Започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти здійснюється відповідно до вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до рівнів вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти.

17. Органу ліцензування забороняється вимагати додаткові документи, які не зазначені у цих Ліцензійних умовах. Здобувач ліцензії (ліцензіат) не подає

передбачені цими Ліцензійними умовами документи, якщо вони зберігаються у відкритих державних реєстрах, а також документи, які були подані органу ліцензування раніше і строк їхньої дії не закінчився.

18. Ліцензіат забезпечує зберігання документів, копії яких подавалися до органу ліцензування на отримання ліцензії.

У разі анулювання ліцензії або звуження провадження освітньої діяльності з певної спеціальності за певним рівнем вищої освіти, за спеціальністю (спеціалізацією, професією), галуззю знань у сфері післядипломної освіти, за спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти, з певної професії, виду підготовки, класу (підкласу, групи) класифікаційних угруповань професій на певному рівні професійної (професійно-технічної) освіти, за певним освітнім рівнем повної загальної середньої освіти, у певному місці її провадження зазначені документи зберігаються відповідно до встановленого для них строку зберігання, але не менше десяти років.

19. Ліцензіат забезпечує зберігання документів, які підтверджують достовірність даних, що зазначалися здобувачем ліцензії у документах, які подавалися органу ліцензування.

20. Ліцензіат забезпечує зберігання документів, що підтверджують здійснення оплати за видачу ліцензії. Документи зберігаються відповідно до встановленого для них строку зберігання, але не менше десяти років.

21. Ліцензіат забезпечує повідомлення органу ліцензування про зміну даних, зазначених у документах, що додавалися до заяви, протягом місяця з дня настання таких змін.

22. Ліцензіат забезпечує провадження освітньої діяльності виключно в місцях її провадження, зазначених у документах, поданих до органу ліцензування.

23. Ліцензіат повідомляє орган ліцензування про планове припинення провадження освітньої діяльності протягом п'яти робочих днів з моменту прийняття відповідного рішення, а також про заходи, що вживатимуться ним для забезпечення продовження навчання здобувачів освіти в інших закладах освіти.

24. Ліцензіат розробляє та протягом місяця з моменту початку провадження освітньої діяльності подає органу ліцензування порядок дій у разі позапланового припинення провадження ним освітньої діяльності загалом або за певними місцями її провадження (у зв'язку з неможливістю використання матеріально-технічної бази, виникненням форс-мажорних обставин тощо) та порядок відновлення провадження такої діяльності.

25. Ліцензіат забезпечує присутність керівника закладу освіти, або його заступника, або іншої уповноваженої посадової особи закладу освіти під час проведення органом ліцензування перевірки додержання ліцензіатом вимог цих Ліцензійних умов.

Відповідальність за достовірність поданої інформації несе здобувач ліцензії (ліцензіат).

Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

26. Для вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки України з урахуванням пропозицій відповідних державних органів, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, можуть встановлюватися окремі кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності у сфері вищої освіти

27. Проектна група має складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють в закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної проектною групи цього або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектною групи з цієї ж спеціальності в даному навчальному закладі).

Керівником проектною групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня – з урахуванням стажу педагогічної роботи). Керівник проектною групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності.

Залежно від рівня освіти до складу проектною групи спеціальності встановлюються додаткові вимоги:

для освітнього ступеня молодшого бакалавра – у складі має бути не менше трьох осіб, з яких хоча б одна особа має науковий ступінь та/або вчене звання;

для освітнього ступеня бакалавра – у складі має бути не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання;

для освітнього ступеня магістра – у складі має бути не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор;

для освітньо-наукового ступеня доктора філософії/ доктора мистецтва – у складі має бути не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів.

Для отримання ліцензії з правом навчання іноземців один з членів проектною групи має володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

28. Науково-педагогічні (наукові) працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати освітній ступінь не нижче магістра або спеціаліста, а особи, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки, повинні мати рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням з не менше чотирьох видів та результатів, перелічених у пункті 29 цих Ліцензійних умов.

Для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти має включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідної до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.

Для третього освітнього рівня (доктор філософії/доктор мистецтва) кадровий склад закладу освіти має включати з розрахунку на кожні два здобувачі освітнього ступеня доктора філософії/ доктора мистецтва одного викладача, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими у пункті 29 цих Ліцензійних умов.

29. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, має складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення цього або іншого вищого навчального закладу в поточному семестрі.

При цьому склад групи забезпечення має задовольняти таким умовам:

– частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше: 20% від загальної кількості членів групи забезпечення для рівня молодшого бакалавра, 50% - бакалавра, 60% - магістра, доктора філософії;

– частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше: 10% від загальної кількості членів групи забезпечення для рівня бакалавра, 20% - магістра, 30% - доктора філософії/ доктора мистецтва.

Під час розрахунку показників для спеціальностей галузей знань 01 «Освіта», 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», звання «народний артист», «народний художник», «народний архітектор», «народний вчитель», «заслужений діяч мистецтв», «заслужений тренер» прирівнюються до вченого звання професора, звання «заслужений артист», «заслужений художник», «заслужений архітектор», «заслужений вчитель», «заслужений працівник культури», «заслужений майстер спорту», «заслужений працівник освіти», «заслужений майстер народної творчості України» – вченого звання доцента.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 (тридцяти) здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 (шістдесяти) здобувачів).

30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus або Web of Science Core Collection;

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (далі – МАН); участь у журі олімпіад чи конкурсів МАН;

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі Міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту (якщо відповідний здобуток не враховано в підпункті дев'ятому цього пункту); виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій упродовж не менше двох років.

Під час визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися здобутки за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала хвороба тощо). Для викладачів – випускників вищих закладів освіти такі вимоги розраховуються пропорційно стажу їх науково-педагогічної (наукової) роботи; до викладачів із стажем науково-педагогічної (наукової) роботи до двох років зазначені вимоги не застосовуються.

Для підтвердження кваліфікації науково-педагогічного працівника вищих навчальних закладів, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань 02 «Культура і мистецтво» замість наукових публікацій можуть зараховуватися такі здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- відео твори, передачі (програм) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

31. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу. Трудові договори (контракти) можуть бути відсутні лише для працівників, які

прийнятті на роботу до конкурсного заміщення вакантних посад у встановленому законодавством порядку або на умовах строкового договору без проведення конкурсу в разі заміщення посад працівників, які підвищують кваліфікацію або проходять стажування з відривом від виробництва, або перебувають в соціальній відпустці.

32. Подання закладом вищої освіти заяви на отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) у сфері вищої освіти є зобов'язанням забезпечити кадровий склад науково-педагогічних працівників відповідно до вимог передбачених цими Ліцензійними умовами.

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

33. Площа приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. м. на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. м для закладу освіти. При розширенні провадження освітньої діяльності враховуються ліцензійні обсяги дійсних ліцензій.

Приміщення мають відповідати санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що має бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

34. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм, має бути обґрунтована окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням має складати не менше тридцяти відсотків.

35. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, мають бути забезпечені гуртожитком.

36. Інформаційне забезпечення передбачає наявність:

вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше двох різних найменувань для кожної спеціальності (предметної спеціальності, сфери забезпечення і виду діяльності, виду) для ступеня молодшого бакалавра, чотирьох – бакалавра, п'яти – магістра, шести – доктора філософії/доктора мистецтва;

доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);

офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);

сторінки на офіційному веб-сайті навчального закладу англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців, умови навчання та проживання іноземців, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземних громадян).

37. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:

бібліотеки, у тому числі читальної зали;

медичного пункту, пунктів харчування, актової чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків (крім вищих навчальних закладів та наукових установ, які здійснюють підготовку лише докторів філософії/ докторів мистецтва).

38. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;

робочих програм усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернет);

програм практичної підготовки до кожної освітньої програми, робочих програм практик,

методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів;

навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземних громадян у закладах вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від мови навчання.

Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

39. Здобувач ліцензії повинен відповідати вимогам щодо започаткування освітньої діяльності.

Ліцензіат повинен дотримуватися вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти під час її провадження.

40. За наявності в закладі освіти відокремленого структурного підрозділу (філії), в якому здійснюється повний цикл навчання за певною спеціальністю за

певним рівнем (рівнями) вищої освіти, до нього застосовуються вимоги щодо підготовки фахівців за відповідним рівнем вищої освіти.

41. У разі запровадження дистанційної форми навчання ліцензіат повинен додатково дотримуватися вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм).

42. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти не повинна бути менше 50 відсотків від відповідного ліцензованого обсягу. Допускається зменшення цього показника на період до шести місяців упродовж навчального року.

43. Здобувач ліцензії забезпечує подання в електронному вигляді статистичних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу, які передбачені цими Ліцензійними умовами, до Реєстру вищих навчальних закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти у порядку, встановленому МОН.

Ліцензіат забезпечує підтримку відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення в актуальному стані. Відомості про кадрове забезпечення подається кожного навчального року до 1 травня, а про матеріально-технічне забезпечення – до 31 грудня або протягом трьох місяців після зміни інформації. Заклад освіти має право у разі потреби оновлювати інформацію протягом року.

На вимогу МОН ліцензіат повинен подати склад групи забезпечення спеціальності (спеціальностей) кожного підрозділу, де здійснюється підготовка за спеціальністю, із зазначенням прізвища, імені та по батькові кожного члена групи, його наукового ступеня та вченого звання або інших підстав внесення особи до складу групи забезпечення.

Відповідальність за достовірність даних в інформаційній системі несе ліцензіат.

44. Ліцензіат розробляє та протягом місяця з моменту початку провадження освітньої діяльності подає органу ліцензування порядок дій у разі позапланового припинення провадження ним освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти загалом або за певними місцями її провадження (у зв'язку з неможливістю використання матеріально-технічної бази, виникненням форс-мажорних обставин тощо) та порядок відновлення провадження такої діяльності.

45. Вищі військові навчальні заклади (зклади вищої освіти із специфічними умовами навчання) відомості про кадрове, матеріально-технічне забезпечення до Реєстру не подають.

Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо започаткування чи розширення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

46. Здобувач ліцензії (ліцензіат) подає до МОН заяву про отримання ліцензії, розширення провадження освітньої діяльності (додаток 1). До заяви додаються такі документи:

1) копії установчих документів юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності);

2) копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів (при поданні заяви на отримання ліцензії для цих підрозділів);

3) копії документів, що засвідчують майнові права на основні засоби для здійснення навчального процесу на строк не менший від необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;

4) копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

5) концепція освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти, яка включає, зокрема:

код та найменування спеціальності;

рівень вищої освіти;

орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм;

загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання;

професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності);

перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання;

порядок оцінювання результатів навчання;

б) відомості про членів проектної групи (додаток 2) або про членів групи забезпечення у разі подання заяви про збільшення ліцензійного обсягу (додаток 3);

7) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (додаток 4);

8) відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 5);

9) текстовий опис у довільній формі щодо використання інформаційних ресурсів, навчального обладнання лабораторій, майстерень, спортивних залів, стадіонів тощо з розрахунками, які підтверджують спроможність закладу освіти здійснювати освітню діяльність у заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензійними обсягами;

10) копії документів, що підтверджують рівень освіти і кваліфікації членів проектної групи або керівника групи забезпечення заявленої спеціальності;

11) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, додатково подаються копії документів про визнання їх в Україні);

12) копію відповідного рішення президії Національної академії наук, національних галузевих академій наук про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності науковими установами, що їм підпорядковуються;

13) декларації про виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у разі подання заяви про збільшення ліцензованого обсягу;

14) опис документів, що подаються для отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності), у двох екземплярах (додаток 6).

47. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) є закладом освіти іноземної держави або структурним підрозділом (філією) такого, додатково подаються такі документи:

1) копії документів, що засвідчують правові підстави утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави);

2) копії документів, що засвідчують визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або акредитацію (визнання) освітніх програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально.

48. Документи формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу освіти або уповноваженою на це особою.

Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста

Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста

49. У складі проектної групи спеціальності має бути не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або (не більше половини складу проектної групи) досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності. Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менш як 10 років.

Для отримання ліцензії з правом навчання іноземців один з членів проектної групи має володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста

50. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами) здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.

51. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.

52. Подання закладом освіти заяви на отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти є зобов'язанням забезпечити кадровий склад педагогічних працівників відповідно до передбачених цими Ліцензійними умовами вимог.

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти та післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста

53. Площа приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів повинна становити не менше:

2,4 кв.м на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв.м на заклад освіти; при цьому враховуються ліцензійні обсяги всіх дійсних ліцензій.

Приміщення мають відповідати санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що має бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

54. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм має бути обґрунтована окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням має складати не менше десяти відсотків.

55. Здобувачі освіти, які цього потребують, мають бути забезпечені гуртожитком.

56. Інформаційне забезпечення передбачає наявність:

фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для кожної спеціальності;

офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);

сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців, умови навчання та проживання іноземців, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземних громадян).

57. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актові чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків.

58. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

усіх затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;

робочих програм усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програма навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендована література, інформаційні ресурси в мережі Інтернет);

програм практичної підготовки до кожної освітньої програми, робочих програм практик;

методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.

Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти та післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста

59. Здобувач ліцензії повинен відповідати вимогам щодо започаткування освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти.

Ліцензіат повинен дотримуватися вимог щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти під час її провадження.

60. За наявності в закладі освіти відокремленого структурного підрозділу (філії), в якому здійснюється повний цикл навчання за певною спеціальністю на певному рівні у сфері фахової передвищої освіти, до нього застосовуються вимоги щодо підготовки фахівців за рівнем фахової передвищої освіти.

61. У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад фахової передвищої освіти повинен додатково дотримуватися вимог до навчально-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм).

62. Кількість здобувачів за рівнем фахової передвищої освіти на певній спеціальності не повинна бути менше 50 відсотків від відповідного ліцензованого обсягу.

63. Здобувач ліцензії забезпечує подання в електронному вигляді статистичних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу фахової передвищої освіти, його відокремленого структурного підрозділу згідно з інформаційною системою МОН в порядку, встановленому Міністерством.

Ліцензіат забезпечує підтримку статистичних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення в актуальному стані. Відомості про кадрове забезпечення подається кожного навчального року до 1 травня, а про матеріально-технічне забезпечення – до 31 грудня або протягом трьох місяців після зміни інформації. Заклад освіти має право у разі потреби оновлювати інформацію протягом року.

На вимогу МОН ліцензіат повинен подати список науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують відповідний освітній процес, із зазначенням прізвища, імені та по батькові, освіти, наукового ступеня та вченого звання.

Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу фахової передвищої освіти вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста

64. Здобувач ліцензії (ліцензіат) подає до МОН заяву про отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) (додаток 7). До заяви додаються такі документи:

1) копії установчих документів юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

2) копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів та положення про них (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

3) копії документів, що засвідчують майнові права на основні засоби для здійснення навчального процесу на строк не менший від необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;

4) копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

5) концепція освітньої діяльності за відповідною спеціальністю, яка включає, зокрема:

- код та найменування спеціальності;
- освітньо-кваліфікаційний рівень;
- орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм;
- професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності);
- перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач;
- орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання;
- порядок оцінювання результатів навчання;

6) відомості про членів проектної групи або про членів групи забезпечення у разі подання заяви про збільшення ліцензійного обсягу (додаток 8);

7) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (додаток 9);

8) відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (додаток 10);

9) відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 11);

10) текстовий опис у довільній формі щодо використання інформаційних ресурсів, навчального обладнання лабораторій, майстерень, спортивних залів, стадіонів тощо з розрахунками, які підтверджують спроможність закладу фахової передвищої освіти здійснювати освітню діяльність у заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за всіма раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензійними обсягами;

11) копії документів, що підтверджують відповідність членів проектної групи заявленій спеціальності;

12) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти; викладачів, які здійснюють освітній процес за спеціальністю (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, документи, які підтверджують досвід роботи) в разі збільшення ліцензованого обсягу; для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, додатково подаються копії документів про визнання їх в Україні;

13) декларації про виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти у разі подання заяви про збільшення ліцензованого обсягу;

14) опис документів, що подаються для отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності), у двох екземплярах (додаток 12).

65. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) є закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України, додатково подаються такі документи:

1) копії документів, що засвідчують правові підстави утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на утворення

та діяльність такого закладу чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави);

2) копії документів, що засвідчують визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або акредитацію (визнання) освітніх програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально.

66. Документи, формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу освіти або уповноваженою на це особою.

Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та післядипломної освіти для осіб з професійною (професійно-технічною) освітою

Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнями професійної (професійно-технічної) освіти та післядипломної освіти для осіб з професійною (професійно-технічною) освітою

67. Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти наведено у додатку 14.

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнями професійної (професійно-технічної) освіти та післядипломної освіти для осіб з професійною (професійно-технічною) освітою

68. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти наведено у додатку 15.

Приміщення мають відповідати санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

69. Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та об'єктів інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що має бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та післядипломної освіти для осіб з професійною (професійно-технічною) освітою

70. Здобувач ліцензії повинен відповідати вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Ліцензіат повинен дотримуватися вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти протягом усього періоду навчання.

За умови дозволу засновника або уповноваженого органу управління освітою за місцезнаходженням закладу освіти ліцензіат, який провадить освітню діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти за первинною професійною підготовкою з окремих професій, може впроваджувати освітню діяльність таким чином, щоб одна із професій була базовою, а інші суміжними, якщо вони є спорідненими і близькими за технологічними процесами і засобами навчання та можуть виконуватись водночас, але не перевищувати термін навчання та ліцензований обсяг.

71. За наявності в закладі освіти відокремленого структурного підрозділу (філії), в якому здійснюється повний цикл навчання за певною професією чи класом (підкласом, групою) класифікаційних угруповань професій, спеціальністю, для нього застосовуються вимоги, встановлені цими Ліцензійними умовами для підготовки фахівців з відповідної професії чи споріднених професій за певним класом (підкласом, групою) класифікаційних угруповань професій спеціальності за певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти.

На вимогу МОН ліцензіат повинен подати список педагогічних працівників, які забезпечують відповідний освітній процес, із зазначенням прізвища, імені та по батькові, освіти та кваліфікаційної категорії.

72. Здобувач ліцензії забезпечує подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу професійної (професійно-технічної) освіти, його відокремленого структурного підрозділу згідно з інформаційною системою МОН в порядку, встановленому Міністерством.

Ліцензіат забезпечує підтримку статистичних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення в актуальному стані. Інформація про кадрове забезпечення подається кожного навчального року до 1 травня, а про матеріально-технічне забезпечення – до 31 грудня або протягом трьох місяців після зміни інформації. Заклад освіти має право у разі потреби оновлювати інформацію протягом року.

Відповідальність за достовірність поданої інформації несе ліцензіат.

Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти та післядипломної освіти для осіб з професійною (професійно-технічною) освітою

73. Здобувач ліцензії (ліцензіат) разом із заявою про отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) (додаток 13) подає такі документи:

1) копії установчих документів юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

2) копія положення про підрозділ підприємства або закладу освіти, до повноважень якого належить професійне (професійно-технічне) навчання кваліфікованих робітників, у разі ліцензування професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації та/або перепідготовки, у тому числі на виробництві (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

3) копія положення про відокремлений структурний підрозділ (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність);

4) копії документів, що засвідчують майнові права (власність, оренда тощо) на основні засоби (приміщення для здійснення навчально-виховного процесу) на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності;

5) копію статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

6) копії затвердженої в установленому порядку освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти або кваліфікаційної характеристики професії, спеціальності або професійного стандарту, копії затверджених в установленому порядку навчальних планів з пояснювальною запискою до них, розроблених на основі державних стандартів професійно-технічної освіти (за наявності), або типових навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників;

7) відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (додаток 16);

8) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (додаток 17);

9) відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 18);

10) відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 19);

11) копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання), для

документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, додатково подається копія документа про визнання їх в Україні (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу);

12) декларації про виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у разі подання заяви про збільшення ліцензованого обсягу;

13) опис документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти або розширення провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, у двох екземплярах (додатки 20, 21).

74. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) є закладом професійної (професійно-технічної) освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється та функціонує на території України, додатково подаються такі документи:

1) копії документів, що засвідчують правові засади утворення та функціонування на території України закладу професійної (професійно-технічної) освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу управління освітою (забезпечення якості освіти) держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу освіти чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави);

2) копії документів, що засвідчують визнання закладу професійної (професійно-технічної) освіти в системі освіти іноземної держави та/або акредитацію (визнання) освітніх програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально;

3) копії погоджених з МОН освітньої/професійної програми та навчального плану українською мовою, за якими провадитиметься освітня діяльність.

75. Документи формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу освіти або уповноваженою на це особою.

Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти

Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти

76. Заклад освіти або його структурний підрозділ має бути забезпечений працівниками не менш, ніж визначено Типовими штатними нормативами закладів загальної середньої освіти, що затверджені в установленому порядку та вчителями, які безпосередньо задіяні у проведенні навчальних занять (уроків) відповідно до затвердженої освітньої програми.

Допускається наявність вакантних посад не більш як 5 відсотків загальної чисельності педагогічних працівників згідно із штатним розписом.

77. Наявність вищої освіти (ступеня не нижче магістра) у керівника закладу загальної середньої освіти підтверджується відповідним документом про освіту.

Вища педагогічна освіта за отриманою спеціальністю чи освітня та (або) професійна кваліфікація вчителів, які безпосередньо задіяні у проведенні навчальних занять, повинна відповідати навчальним предметам (дисциплінам), що ними викладаються. Відповідність вищої педагогічної освіти за отриманою спеціальністю чи освітньої та (або) професійної кваліфікації підтверджується відповідними документами про освіту.

До провадження педагогічної діяльності на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти можуть залучатися також наукові та науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені за відповідними спеціальностями.

Педагогічні працівники, які мають документи про вищу освіту, видані іноземними закладами вищої освіти, допускаються до провадження педагогічної діяльності нарівні з особами, які отримали вищу освіту в Україні, після визнання здобутих ступенів вищої освіти в іноземних закладах освіти.

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти

78. Здобувач ліцензії письмово (у довільній формі) та відповідно до кадрових, технологічних, організаційних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти, визначених цими Ліцензійними умовами, надає зобов'язання щодо:

– матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти, необхідного для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених відповідним державним стандартом загальної середньої освіти, (або навчальних (освітніх) програм іноземних держав – у разі здійснення освітньої діяльності за програмами іноземних держав) та забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та охорони праці;

– забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (із зазначенням строків виконання).

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти

79. Кожен працівник закладу освіти або його структурного підрозділу відповідно до законодавства повинен пройти обов'язковий профілактичний медичний огляд, що відображається в його особистій медичній книжці.

Технологічні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти

80. До матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за певними освітніми рівнями повної загальної середньої освіти встановлюються такі технологічні вимоги:

1) заклад освіти або його структурний підрозділ для здійснення освітнього процесу на певному рівні повинен бути забезпечений приміщеннями, спортивним майданчиком для проведення у достатній кількості занять з фізичної культури, їдальнею та відповідати державним санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки;

2) майно закладу освіти або його структурного підрозділу повинно бути закріплене за ним відповідно до вимог законодавства (право власності, оперативне управління, господарське відання, найм (оренда), позичка);

3) заклад освіти або його структурний підрозділ повинен мати документи, які засвідчують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності за певним рівнем повної загальної середньої освіти, що ліцензується;

4) заклад освіти або його структурний підрозділ повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що має бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

81. До навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти встановлюються такі технологічні вимоги:

1) заклад освіти або його структурний підрозділ повинен мати затверджену освітню програму;

2) заклад освіти або його структурний підрозділ повинен мати на кожного учня по одному примірнику підручника з навчальних предметів або забезпечити постійний доступ до їх електронних версій.

82. До інформаційного забезпечення освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти встановлюється вимога щодо наявності бібліотечного фонду закладу освіти або його структурного підрозділу, який повинен складатися з:

1) художньої літератури у достатній кількості для забезпечення виконання навчальних програм з предметів української, зарубіжної літератур, літератури корінних народів та національних меншин відповідно до навчального плану;

2) довідкової літератури:

словників перекладних – по одному примірнику на п'ять учнів (з кожної іноземної мови згідно з навчальним планом);

тлумачних, орфографічних словників, словників іншомовних слів (українською мовою) – п'ять примірників кожного виду словника.

*Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності за рівнями
повної загальної середньої освіти*

83. Ліцензіат повинен відповідати вимогам цих Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти.

Ліцензіат повинен дотримуватися вимог цих Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти протягом усього періоду її здійснення.

*Документи, необхідні для започаткування провадження освітньої
діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти*

84. Здобувач ліцензії разом із заявою про отримання ліцензії (додаток 22) подає:

1) копії установчих документів юридичної особи (статут) або копію положення про структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність;

2) копію статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

3) письмове зобов'язання щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти необхідного для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених відповідним державним стандартом загальної середньої освіти, (або навчальних (освітніх) програм іноземних держав – у разі здійснення освітньої діяльності за програмами іноземних держав) та забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та охорони праці;

4) письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу загальної середньої освіти для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення із зазначенням строків виконання;

5) копію документа, що засвідчує рівень освіти і кваліфікації керівника закладу загальної середньої освіти (документа про вищу освіту, а для документа про освіту, виданого навчальним закладом іншої країни, додатково подається копія документа про визнання його в Україні);

6) опис документів, що подаються для отримання ліцензії, у двох екземплярах (додаток 26).

85. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) планує здійснювати освітню діяльність за освітніми програмами (стандартами) іншої країни, то додатково подаються копії документів про визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або освітньої/навчальної програми, за якою передбачається провадження освітньої діяльності в Україні, уповноваженим органом управління освітою (забезпечення якості освіти) держави походження відповідної освітньої/навчальної програми (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), а також переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально.

86. Документи формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу загальної середньої освіти або уповноваженою на це особою.

Документи, необхідні для розширення провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти

87. Ліцензіат разом із заявою на розширення провадження освітньої діяльності (додаток 22) подає:

1) копії установчих документів юридичної особи (статут) або копію положення про структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність (крім розширення провадження в разі збільшення ліцензованого обсягу);

2) копії документів, що засвідчують право власності чи користування майном для здійснення освітнього процесу;

3) копії статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання);

4) відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності за певним рівнем повної загальної середньої освіти, необхідного для виконання вимог державного стандарту загальної середньої освіти відповідного рівня (додаток 23);

5) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за певним освітнім рівнем повної загальної середньої освіти, необхідного для виконання вимог державного стандарту загальної середньої освіти відповідного рівня (додаток 24);

6) відомості про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності за певним освітнім рівнем повної загальної середньої освіти, необхідного для виконання державного стандарту освіти відповідного рівня (крім розширення провадження в разі збільшення ліцензованого обсягу) (додаток 25);

7) копію документа, що засвідчує рівень освіти і кваліфікації керівника закладу загальної середньої освіти (документа про вищу освіту, а для документа про освіту, виданого навчальним закладом іншої країни, додатково подається копія документа про визнання його в Україні);

8) опис документів, що подаються на розширення провадження освітньої діяльності (збільшення ліцензованого обсягу), у двох екземплярах (додаток 27).

88. Якщо здобувач ліцензії (ліцензіат) здійснює освітню діяльність відповідно до законодавства інших країн, то додатково подаються копії документів про визнання закладу загальної середньої освіти в системі освіти іноземної держави та/або освітньої/навчальної програми, за якою передбачається провадження освітньої діяльності в Україні, уповноваженим органом управління освітою (забезпечення якості освіти) держави походження відповідної освітньої/навчальної програми (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), а також переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально.

89. Документи формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу загальної середньої освіти або уповноваженою на це особою.

Вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти

Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти

90. Заклад дошкільної освіти, фізична особа-підприємець або структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти має бути забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітнього процесу та виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

91. Кожен працівник закладу дошкільної освіти, фізичної особи-підприємця або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти відповідно до законодавства повинні пройти обов'язковий профілактичний медичний огляд, що відображається в його особистій медичній книжці.

92. Для фізичної особи-підприємця, який самостійно надає освітні послуги за рівнем дошкільної освіти, - наявність відповідної фахової освіти і медичної довідки встановленого зразка.

Технологічні вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти

93. Заклад дошкільної освіти, фізична особа-підприємець або структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, повинен мати матеріально-технічну базу, що забезпечує виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти та відповідає вимогам нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти щодо безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці.

94. Майно закладу дошкільної освіти, фізичної особи-підприємця або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, має відповідати санітарно-епідеміологічним вимогам та вимогам правил пожежної безпеки.

95. Заклад дошкільної освіти, фізична особа-підприємець або структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, повинен забезпечити безперешкодний доступ до будівель, групових приміщень, якщо планується надання освітніх послуг для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Ознаками безперешкодного доступу до будівель, групових приміщень, закладів дошкільної освіти та безпеки пересування для маломобільних груп населення є:

– безпроблемне пересування на візку по території закладу (висоту бордюрів по краях пішохідних шляхів на ділянці рекомендується приймати 2,5 см і не більше 4 см);

– доступний заїзд у приміщення: відсутність порогів, пандуси (при наявності технічних можливостей, які не перешкоджають пересуванню інших дітей);

– означення місцезнаходження (пиктограми).

Інформація про умови доступності приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розміщується у місці, доступному для візуального сприйняття дорослим, що супроводжує дитину.

Для закладів дошкільної освіти, введених в експлуатацію після набрання чинності цих Ліцензійних умов, доступність до будівель, групових приміщень закладів дошкільної освіти має відповідати державним будівельним нормам.

Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти

96. Ліцензіат повинен дотримуватися вимог цих Ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти.

97. Ліцензіат забезпечує провадження освітньої діяльності виключно в місцях її провадження, зазначених у документах, поданих до органу ліцензування.

98. Ліцензіат повідомляє орган ліцензування про планове припинення провадження освітньої діяльності протягом п'яти робочих днів з моменту прийняття відповідного рішення, а також про заходи, що вживатимуться ним для переведення вихованців до інших закладів дошкільної освіти або надання вихованцям можливості продовжити здобуття дошкільної освіти у фізичної особи-підприємця або у структурному підрозділі юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти відповідно до законодавства.

Документи, необхідні для започаткування провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти

99. Здобувач ліцензії разом із заявою про отримання ліцензії (додаток 28) подає:

1) копії установчих документів юридичної особи (статут) або копію положення про структурний підрозділ юридичної особи приватного чи

публічного права або фізичну особу-підприємця, основним видом діяльності яких є освітня діяльність;

2) письмове зобов'язання щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти (або фізичної особи-підприємця, або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти), у тому числі щодо безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці;

3) копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації керівника закладу дошкільної освіти (або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти);

4) опис документів, що подаються для отримання ліцензії у двох екземплярах (додаток 29).

100. Фізична особа-підприємець додатково подає:

1) копії сторінок паспорта, на яких зазначені прізвище, ім'я по батькові, серія, номер паспорта, коли і ким виданий, місце проживання;

2) копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації;

3) копія довідки про реєстраційний номер облікової картки платника податків або копія відповідної сторінки паспорта (для фізичних осіб, які через релігійні переконання відмовилися від прийняття такого номера та повідомили про це відповідний орган державної податкової служби і мають відмітку у паспорті);

4) медичну довідку встановленого зразка.

101. Документи формуються у справу, пронумеровуються та підписуються керівником закладу дошкільної освіти (або фізичною особою-підприємцем, яка провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, або керівником юридичної особи публічного чи приватного права, структурний підрозділ якої провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти) або уповноваженою на це особою.



ЗРАЗОК
(на бланку закладу освіти)

(найменування органу ліцензування)

ЗАЯВА

про отримання ліцензії на освітню діяльність
(розширення провадження освітньої діяльності)

у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

Прошу видати ліцензію на освітню діяльність або розширити провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти шляхом започаткування провадження закладом освіти освітньої діяльності за новою спеціальністю / започаткування провадження закладом освіти освітньої діяльності за іншим рівнем вищої освіти/започаткування провадження закладом освіти освітньої діяльності з метою підготовки іноземних громадян; у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою шляхом започаткування провадження закладом освіти освітньої діяльності за здобутою спеціальністю, у певній галузі знань/ започаткування провадження закладом освіти освітньої діяльності з метою підготовки іноземних громадян/ збільшення закладом освіти ліцензованого обсягу / започаткування провадження освітньої діяльності відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти за новою спеціальністю /за іншим рівнем вищої освіти /збільшення відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти ліцензованого обсягу/започаткування провадження відокремленим структурним підрозділом (філією) закладу освіти освітньої діяльності з метою підготовки іноземних громадян

(зазначається вид освітньої діяльності,

рівень вищої освіти, код та найменування спеціальності)

з ліцензованим обсягом _____ осіб, з можливістю здійснювати підготовку іноземних громадян (за бажанням).

Здобувач ліцензії _____
(повне найменування закладу освіти — юридичної особи або

відокремленого структурного підрозділу, що надаватиме освітню послугу*)

Керівник _____
(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові)

Ідентифікаційний код юридичної особи _____

Організаційно-правова форма _____

Форма власності _____

Засновник або орган управління _____

Місцезнаходження _____

Телефон _____, телефакс _____

адреса електронної пошти _____

Поточний рахунок _____ у _____

(найменування

банківської установи)

З порядком проведення ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати у відповідній сфері.

Відомості, зазначені в документах, поданих для проведення ліцензування, є достовірними.

(найменування посади
керівника)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

* У разі ліцензування освітніх послуг у відокремленому структурному підрозділі також зазначається найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника, ідентифікаційний код, місцезнаходження, номери телефону і телефаксу, адреса електронної пошти такого підрозділу.

ВІДОМОСТІ
про проектну групу освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з
вищою освітою

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою освітою підрозділу _____ або кафедри _____ із спеціальності _____

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи)	Найменування закладу (закладів), який (які) закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом (документами) про вищу освіту)*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**

* Додатково зазначається наявність сертифікату відповідно до Загальноєвропейської рекомендації із мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови (або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови) у разі здійснення освітньої діяльності з підготовки іноземних громадян.

** Зазначаються додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно спеціальності

ВІДОМОСТІ
про якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності
у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою освітою
(для розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого
обсягу)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки **
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						

* Додатково зазначається наявність сертифікату відповідно до Загальноєвропейської рекомендації із мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови (або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови) у разі здійснення освітньої діяльності з підготовки іноземних громадян.

** Зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно спеціальності.

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники матеріально-технічного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою
освітою

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Повне найменування власника майна	Площа (кв. метрів)			Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів			
		Загальна	Призначається для використання за спеціальністю, що ліцензується	Використовується за іншими спеціальностями відповідно до отриманої ліцензії		строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці	

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:				

	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)				
	комп'ютерні лабораторії				
	спортивні зали				
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників				
3.	Службові приміщення				
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали				
5.	Гуртожитки				
6.	Їдальні, буфети				
7.	Профілакторії, бази відпочинку				
8.	Медичні пункти				
9.	Інші				

3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість *	Опис обладнання, устаткування
---	------------------------------------	---	-------------------------------

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Навчальна дисципліна **	Кількість персональних комп'ютерів не старших ніж вісім років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
---	-------------------------	---	---	---

* В описовому форматі додатково надати обґрунтування достатності обладнання для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, що ліцензується, для заявленого ліцензованого обсягу, в тому числі ліцензованого обсягу закладу освіти за іншими спеціальностями, за якими в навчальному процесі це обладнання використовується.

** Підготовка курсової, дипломної роботи вважається окремою навчальною дисципліною та включається до відповідного переліку.

5. Інформація про соціальну інфраструктуру

	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. м.)
1.	Гуртожитки для студентів		
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку		
3.	Їдальні та буфети		
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах		
5.	Актові зали		
6.	Спортивні зали		
7.	Плавальні басейни		
8.	Інші спортивні споруди: стадіони спортивні майданчики корти тощо		
9.	Студентський палац (клуб)		
10.	Інші		

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
-------------------------	--------------------	--	---	-----------

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників**
------------------------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------

3. Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
--	------------------

* Зазначається інформація про наявність електронної бібліотеки.

** Для електронних книг не зазначається.

ОПИС

документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою освітою; отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/ післядипломної освіти за програмами іноземних закладів освіти; отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України

Найменування закладу освіти _____

Найменування відокремленого структурного підрозділу (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність)

Код та найменування спеціальності _____

Найменування документа		Відмітка про наявність документа			
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти за програмами іноземних закладів освіти	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
1.	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності				

Найменування документа		Відмітка про наявність документа			
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти за програмами іноземних закладів освіти	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
2.	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності)				
3.	Копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів та положення про них (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) (крім розширення провадження освітньої діяльності)				
4.	Копії документів, що засвідчують майнові права на основні засоби для здійснення навчального процесу на строк, не менший від необхідного для завершення повного циклу освітньої діяльності				
5.	Копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання)				
6.	Концепція освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти/за спеціальністю (галуззю знань) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою				
7.	Відомості про проектну групу				
8.	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності				

Найменування документа		Відмітка про наявність документа			
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/ післядипломної освіти за програмами іноземних закладів освіти	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/ післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/ післядипломної освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
9.	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності				
10	Декларування про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти				
11	Копії документів, що підтверджують відповідність членів проектної групи заявленій спеціальності				
12	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, додатково подаються копії документів про визнання їх в Україні);				
13	Копія рішення президії Національної академії наук, національних галузевих академій наук про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності (для наукових установ, що їм підпорядковуються)				
14	Відомості про членів групи забезпечення				
15	Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова, освітньо-творча) програма та навчальний план іноземного закладу освіти українською мовою, за якими провадитиметься освітня діяльність (для іноземних)				

Найменування документа		Відмітка про наявність документа			
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/ післядипломної освіти за програмами іноземних закладів освіти	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/ післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої/ післядипломної освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
16	Копія документа про реєстрацію закладу освіти — іноземної юридичної особи в державі місцезнаходження та його переклад українською мовою, засвідчений нотаріально				
17	Дозвіл закладу освіти — іноземної юридичної особи на право використання його освітніх програм та видачу документа про вищу освіту за результатами навчання				
18	Копії документів, що засвідчують визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або акредитацію (визнання) освітніх програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально				
19	Копії документів, що засвідчують правові засади утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу освіти чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави)				

ЗРАЗОК
(на бланку закладу освіти)

_____ (найменування органу ліцензування)

ЗАЯВА
про отримання ліцензії на освітню діяльність
(розширення провадження освітньої діяльності)
за рівнем фахової передвищої освіти

Прошу видати ліцензію на освітню діяльність або розширити провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти:

_____ (код та найменування спеціальності)
з ліцензованим обсягом _____ осіб.

Здобувач ліцензії _____
(повне найменування юридичної особи або

_____ відокремленого підрозділу, що надаватиме освітню послугу*)

Керівник _____
(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові)

Ідентифікаційний код _____

Організаційно-правова форма _____

Форма власності _____

Орган управління _____

Місцезнаходження _____
(юридичної особи або

_____ відокремленого структурного підрозділу)

Місце провадження освітньої діяльності _____

* У разі ліцензування освітніх послуг у відокремленому структурному підрозділі в заяві також зазначається найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника, ідентифікаційний код, місцезнаходження, номери телефону і телефаксу, адреса електронної пошти такого підрозділу.

Телефон _____, телефакс _____, адреса електронної пошти _____

Поточний рахунок _____ у _____
(найменування банківської установи)

З порядком ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати за рівнем фахової передвищої освіти. Відомості, зазначені в документах, поданих для ліцензування, є достовірними.

_____ (найменування посади
керівника)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення
за рівнем фахової передвищої освіти

Ліцензування освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального підрозділу за підготовку на рівні фахової передвищої освіти із спеціальності _____

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу (закладів), який (які) закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом (документами) про вищу освіту)*	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності – науковий ступінь, вчене звання)	Стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
Особи, які працюють за сумісництвом							

* Додатково зазначається наявність сертифікату відповідно до Загальноєвропейської рекомендації із мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови (або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови) у разі здійснення освітньої діяльності з підготовки іноземних громадян.

** Зазначаються додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно спеціальності

2. Якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності _____
 (для розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу)

Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Категорія, ґрупа (клас) кваліфікації (за наявності)	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						

Особи, які працюють за сумісництвом							

* Додатково зазначається наявність сертифікату відповідно до Загальноєвропейської рекомендації із мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови (або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов'язані з використанням цієї мови) у разі здійснення освітньої діяльності з підготовки іноземних громадян.

** Зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно спеціальності.

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення
освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про від-повідність нормам з охорони праці*

* Зазначається у разі навчання за спеціальністю з підвищеною небезпекою.

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо- ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:				
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)				
	комп'ютерні лабораторії				
	спортивні зали				

2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників				
3.	Службові приміщення				
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали				
5.	Гуртожитки				
6.	Їдальні, буфети				
7.	Профілакторії, бази відпочинку				
8.	Медичні пункти				
9.	Інші				

3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість *	Опис обладнання, устаткування
---	------------------------------------	---	-------------------------------

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Навчальна дисципліна **	Кількість персональних комп'ютерів не старших ніж вісім років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
---	-------------------------	---	---	---

* В описовому форматі додатково надати обґрунтування достатності обладнання для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, що ліцензується, для заявленого ліцензованого обсягу, в тому числі ліцензованого обсягу закладу освіти за іншими спеціальностями, за якими в навчальному процесі це обладнання використовується.

** Підготовка курсової, дипломної роботи вважається окремою навчальною дисципліною та включається до відповідного переліку.

5. Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	
3.	Їдальні та буфети	
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	
5.	Актові зали	
6.	Спортивні зали	
7.	Плавальні басейни	
8.	Інші спортивні споруди: стадіони спортивні майданчики корти тощо	
9.	Студентський палац (клуб)	
10.	Інші	

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої
діяльності за рівнем фахової передвищої освіти

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та виробничого навчання

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)						
	конспект або розширений план лекцій	плани практичних занять	семінарських) занять	завдання для лабораторних робіт	питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь	комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих	навчальними матеріалами

1.

2. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр (тиждень), в якому (з якого) в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практики ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)
-----------------------	---	------------------------------	---	--	---

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
-------------------------	--------------------	--	---	-----------

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників**
------------------------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------

3. Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
--	------------------

* Зазначається інформація про наявність електронної бібліотеки.

** Для електронних книг не зазначається.

ОПИС

документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти; отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти або розширення провадження освітньої діяльності для підготовки за рівнем фахової передвищої освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України

Найменування закладу освіти _____

Найменування відокремленого структурного підрозділу (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) _____

Код та найменування спеціальності _____

Найменування документа		Відмітка про наявність документа		
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності для підготовки за рівнем фахової передвищої освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
1.	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності			
2.	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи			

Найменування документа		Відмітка про наявність документа		
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/підприємств або розширення провадження освітньої діяльності для підготовки за рівнем фахової передвищої освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утвориться і функціонує на території України
3.	Копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів та положення про них (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) (крім розширення провадження освітньої діяльності)			
4.	Копії документів, що засвідчують майнові права на основні засоби для здійснення навчального процесу на строк, не менший від необхідного для завершення повного циклу освітньої діяльності			
5.	Копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання)			
6.	Концепція освітньої діяльності за відповідною спеціальністю			
7.	Відомості про членів проектної групи			
8.	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
9.	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності			
10.	Декларування про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти			

Найменування документа		Відмітка про наявність документа		
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/післядипломної або розширення провадження освітньої діяльності для підготовки за рівнем фахової передвищої освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
11.	Копії документів, що підтверджують відповідність членів проектної групи заявленій спеціальності			
12.	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, – додатково подаються копії документів про визнання їх в Україні);			
13.	Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності			
14.	Відомості про членів групи забезпечення			
15.	Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма та навчальний план іноземного закладу освіти українською мовою, за якими провадитиметься освітня діяльність (для іноземних)			
16.	Копія документа про реєстрацію закладу освіти — іноземної юридичної особи в державі місцезнаходження та його переклад українською мовою, засвідчений нотаріально			
17.	Текстовий опис використання інформаційних ресурсів, навчального обладнання лабораторій, майстерень, спортивних залів, стадіонів тощо з			

Найменування документа		Відмітка про наявність документа		
		отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження (крім збільшення ліцензованого обсягу)	розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу	отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти/підготовки або розширення провадження освітньої діяльності для підготовки за рівнем фахової передвищої освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України
	розрахунками, які підтверджують спроможність закладу освіти здійснювати освітню діяльність у заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за всіма раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензійними обсягами			
18.	Копії документів, що засвідчують визнання закладу освіти в системі освіти іноземної держави та/або акредитацію (визнання) освітніх програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та переклад цих документів українською мовою, засвідчений нотаріально.			
19.	Копії документів, що засвідчують правові засади утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу освіти чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави)			

ЗРАЗОК
(на бланку закладу освіти)

_____ (найменування органу ліцензування)

ЗАЯВА
про отримання ліцензії на освітню діяльність
(розширення провадження освітньої діяльності)
у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

Прошу видати ліцензію на освітню діяльність або розширити провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти за професією (групами професій — для ліцензування професійно-технічного навчання на виробництві) на рівні професійної (професійно-технічної) освіти з ліцензованим обсягом _____ осіб.

Код згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010	Найменування професії (групи, підкласу, класу, класифікаційного угруповування)	Вид освітньої діяльності (первинна професійна підготовка/професійно-технічне навчання/перепідготовка/підвищення кваліфікації)	Ліцензований обсяг (осіб)	Рівень професійної (професійно-технічної) освіти: (перший) початковий, другий (базовий), третій (вищий)
---	--	---	---------------------------	---

Здобувач ліцензії _____
(повне найменування юридичної особи або

_____ відокремленого підрозділу, що надаватиме освітню послугу*)

Керівник _____
(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові)

Ідентифікаційний код _____

Організаційно-правова форма _____

Форма власності _____

Орган управління _____

Місцезнаходження _____
(юридичної особи або

_____ відокремленого структурного підрозділу)

Місце провадження освітньої діяльності _____

* У разі ліцензування освітніх послуг у відокремленому структурному підрозділі в заяві також зазначається найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника, ідентифікаційний код, місцезнаходження, номери телефону і телефаксу, адреса електронної пошти такого підрозділу.

**У разі ліцензування освітньої діяльності за декількома професіями в межах одного коду класу, дозволяється об'єднувати матеріали в одну справу.

Телефон _____, телефакс _____, адреса електронної пошти _____

Поточний рахунок _____ у _____
(найменування банківської установи)

З порядком ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Відомості, зазначені в документах, поданих для ліцензування, є достовірними.

(найменування посади
керівника)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

КАДРОВІ ВИМОГИ
щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності
за певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)	Фактичне значення
1. Забезпеченість викладачами усіх навчальних дисциплін навчального плану	100	
2. Відповідність фахової освіти педагогічних працівників	100	
3. Забезпеченість викладачами, які мають вищу і першу кваліфікаційну категорію	25	
4. Забезпеченість майстрами (інструкторами) виробничого навчання	100	
5. Забезпеченість майстрами (інструкторами) виробничого навчання з відповідною фаховою освітою	100	
6. Наявність у майстрів виробничого навчання відповідної кваліфікації	100	

Примітки:

У пункті 1 забезпеченість викладачами визначається в залежності від фахової освіти викладача, яка дає можливість викладати навчальні предмети (дисципліни), що є спорідненими за змістом та з урахуванням наявного педагогічного навантаження.

У пункті 2 відповідність фахової освіти педагогічного працівника визначається його спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років, або проходженням відповідної психолого-педагогічної підготовки.

Пункт 3 таблиці враховується для первинної професійної підготовки після роботи закладу за відповідною професією більше 10 років.

У пункті 6: при ліцензуванні професії вперше – не заповнюється, але використовується при провадженні освітньої діяльності.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти

1. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)	Фактичне значення
	Для підготовки за професією	
1. Забезпеченість майстернями, кабінетами, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання робочих навчальних програм (відсотків)	100	
2. Наявність соціально-побутової інфраструктури:		
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	
2) спортивного залу	+	
3) стадіону або спортивного майданчику	+	
4) медичного пункту	+	
5) пунктів харчування	+	
3. Забезпеченість гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	

2. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності за певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)	Фактичне значення
1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу освіти або кваліфікаційної характеристики професії, або професійного стандарту	+	
2. Наявність програми професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки	+	
3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	

4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану та професійно-практичної підготовки (відсотків):		
поурочно-тематичні плани	100	
перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання	100	
плани виробничого навчання навчальних груп на місяць	100	
плани занять (уроків)	100	
наявність планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	
наявність методичних вказівок до тематичного та вихідного контролю	100	
5. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану		
6. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану		
7. Забезпеченість програмами всіх видів практик (відсотків)	+	
8. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик		
9. Наявність методичних рекомендацій щодо виконання дипломних робіт (проектів), кваліфікаційної державної атестації	+	
10. Дидактичне забезпечення самостійної роботи учнів згідно з навчальним планом	+	
11. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану		
12. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь учнів, слухачів	+	

Примітки: 1. У пункті 5 складовими частинами робочої програми навчальної дисципліни є опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

2. У пункті 6 складовими частини комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

3. У пункті 11 забезпеченістю навчальними матеріалами вважається наявність підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, хрестоматій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту учнів та заявленого додаткового ліцензованого обсягу в разі розширення провадження освітньої діяльності або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність. Для вибіркових навчальних дисциплін дозволяється використання навчальних матеріалів лише в електронній формі.

3. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності за певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)	
1. Забезпеченість учнів підручниками, навчальними посібниками та електронними виданнями (відсотків)	100	
2. Наявність бібліотеки	+	
3. Наявність власного читального залу	+	
4. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та свідоцтва про атестацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	

Примітки:

Враховується освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікований робітник за рівнем первинна професійна підготовка

У пункті 1 забезпеченістю вважається наявність підручників, навчальних посібників, електронних видань з розрахунку не менше як один примірник на п'ять осіб. Для вибіркових навчальних дисциплін допускається використання навчальних матеріалів лише в електронній формі.

Пункт 3 враховується для первинної професійної підготовки та підготовки за спеціальністю.

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення
освітньої діяльності за певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти

Ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної
(професійно-технічної) освіти за відповідною професією певного рівня

1. Загальна інформація про забезпечення педагогічними кадрами для провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти за професією _____ на _____ рівні

Педагогічні працівники закладу освіти		Необхідно (осіб)	Фактично (осіб)	Відсоток потреби
1.	Викладачі, усього			
	у тому числі ті, що працюють за сумісництвом			
2.	Майстри виробничого навчання, усього			
	у тому числі ті, що працюють за сумісництвом			
4.	Інші, усього			
	у тому числі ті, що працюють за сумісництвом			
	Разом			
	у тому числі ті, що працюють за сумісництвом			

2. Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за професією _____ на _____ рівні

Найменування навчальної дисципліни	Прізвище, ім'я, по батькові	Повне найменування посади	Повне найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (для викладачів), розряд або категорія (для майстрів виробничого навчання, інструкторів)	Педагогічний стаж (повних років)	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)
I. Загальнопрофесійна підготовка						
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						
II. Професійно-теоретична підготовка						
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						
III. Професійно-практична підготовка						
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						

3. Інформація про якісний склад кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти на виробництві

Прізвище, ім'я, по-батькові	Повне найменування посади викладача, професії майстра/інструктора, стаж роботи	Рівень професійної кваліфікації майстра/інструктора (розряд, категорія)	Найменування навчальної дисципліни	Повне найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Підвищення кваліфікації (за професією, з психолого-педагогічного мінімуму, з питань охорони праці) (найменування закладу, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)	Примітки
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці*

* Зазначається у разі навчання за професією, спеціальністю з підвищеною небезпекою.

2. Забезпечення приміщеннями навчального, навчально-виробничого призначення, іншими приміщеннями та майданчиками за відповідною професією певного рівня

Найменування приміщень навчального, навчально-виробничого призначення, інших приміщень, майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Кількість приміщень (одиниць)	
	необхідно	фактично
1. Кабінети (класи, аудиторії)		
2. Майстерні		
3. Лабораторії		
4. Полігон (кв. метрів)		
5. Автодром (майданчик) (кв. метрів)		
6. Трактородром (гектарів)		
7. Навчальне господарство (гектарів)		
8. Стадіон		
9. Інші		

3. Обладнання навчальних, навчально-виробничих приміщень та майданчиків за відповідною професією певного рівня

Найменування навчальних, навчально-виробничих приміщень та майданчиків	Найменування дисциплін*	Площа приміщень (кв. метрів)		Площа на одного учня, слухача (кв. метрів)	Забезпечення обладнанням **		
		власні	орендовані		найменування обладнання	необхідно (одиниць)	фактично (одиниць)

Ліцензування професійно-технічного (курсowego) навчання на виробництві

4. Загальна інформація про наявність матеріально-технічної бази для освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти на виробництві

	Найменування приміщень (навчальних об'єктів)	Кількість (одиниць)	Площа (кв. метрів)	
			загальна	на одного слухача
1.	Кабінети			
2.	Класи, аудиторії			
3.	Майстерні			
4.	Лабораторії			
5.	Полігони			
6.	Тренажерні центри			
7.	Навчально-виробничі дільниці			
8.	Інші			

* Зазначаються навчальні дисципліни загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

** В описовому форматі додатково надати обґрунтування достатності обладнання для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, що ліцензується, для заявленого ліцензованого обсягу, в тому числі ліцензованого обсягу закладу освіти за іншими спеціальностями, за якими в навчальному процесі це обладнання використовується.

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої
діяльності за певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти

Ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної
(професійно-технічної) освіти за відповідною професією певного рівня

1. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та виробничого навчання у
сфері професійної (професійно-технічної) освіти

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)				
	навчальних планів	поурочно-тематичних планів	переліку навчально-виробничих робіт	навчально-методичного забезпечення вихідного контролю знань	завдання для проведення лабора-торно-практич-них робіт

2. Забезпечення планами семінарських та практичних занять

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)	
	планів семінарських занять	планів практичних занять

3. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр (тиждень), в якому (з якого) в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практики ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення освітньої діяльності
певним рівнем професійної (професійно-технічної) освіти

Ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної
(професійно-технічної) освіти за відповідною професією певного рівня

1. Відомості про наявність бібліотеки*

Найменування виду інформаційного забезпечення	Наявність (так/ні)	Площа (кв. метрів)	Обсяг фонду (найменувань/примірників)
1. Бібліотека			
2. Електронна бібліотека			
3. Інтернет			
4. Періодичні видання			
5. Інші			

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників**
------------------------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------

3. Перелік фахових періодичних видань***

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
--	------------------

* Відомості зазначаються тільки для первинної професійної підготовки.

** Для електронних підручників не зазначається.

*** Відомості зазначаються тільки для первинної професійної підготовки.

ОПИС

документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти або розширення провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

Повне найменування закладу у сфері професійної (професійно-технічної) освіти _____
Повне найменування відокремленого структурного підрозділу (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) _____
Код та найменування професії (групи професій) або класифікаційного угруповання _____

	Найменування документа	Відмітка про наявність документа
1.	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності	
2.	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності)	
3.	Копії положень про підрозділ підприємства або закладу освіти, до повноважень якого належать функції з професійно-технічного навчання кваліфікованих робітників у разі ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі на виробництві (крім розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу)	
4.	Копії положень про відокремлений підрозділ та про них (у разі ліцензування освітніх послуг у відокремленому структурному підрозділі)	
5.	Копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчально-виховного процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності	
6.	Копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання)	
7.	Копії затверджених в установленому порядку освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу освіти або кваліфікаційної характеристики професії або професійного стандарту, навчальних планів з пояснювальною запискою до них, розроблених на основі державних стандартів професійно-технічної освіти (за наявності), або типових навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників	

	Найменування документа	Відмітка про наявність документа
8.	Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності	
9.	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу)	
10.	Відомості про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності (у разі подання заяви на збільшення ліцензованого обсягу)	
11.	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання), для документів про освіту, виданих навчальними закладами інших країн, – додатково подається копія документа про визнання їх в Україні (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу)	
12.	Декларування про виконання ліцензійних умов (у разі подання заяви на збільшення ліцензованого обсягу)	

ОПИС

документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти або розширення провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти закладом освіти іноземної держави, структурний підрозділ (філія) якого утворюється і функціонує на території України

Найменування закладу у сфері професійної (професійно-технічної) освіти _____
Найменування відокремленого структурного підрозділу (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність)

Код, найменування професії (групи професій) або класифікаційного угруповання та рівня професійної (професійно-технічної) освіти _____

Найменування документа		Відмітка про наявність документа
1.	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності	
2.	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи (крім розширення провадження освітньої діяльності)	
3.	Копії положень про відокремлений підрозділ та про них (у разі ліцензування освітніх послуг у відокремленому структурному підрозділі)	
4.	Копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчально-виховного процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності	
5.	Копії затверджених в установленому порядку освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу освіти або кваліфікаційної характеристики професії, спеціальності або професійного стандарту, навчальних планів з пояснювальною запискою до них, розроблених на основі державних стандартів професійно-технічної освіти (за наявності), або типових навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників, молодших спеціалістів	
6.	Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності	
7.	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності	

	Найменування документа	Відмітка про наявність документа
8.	Відомості про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності (крім розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу)	
9.	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання) (крім розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу)	
10.	Копія навчального плану українською мовою, за якою провадитиметься освітня діяльність	
11.	Декларування про виконання ліцензійних умов (у разі подання заяви на збільшення ліцензованого обсягу)	
12.	Копія документа про реєстрацію закладу освіти — іноземної юридичної особи в державі місцезнаходження та його переклад українською мовою, засвідчений нотаріально	
13.	Документ, що засвідчує визнання освітніх/професійних програм, за якими передбачається провадження освітньої діяльності (якщо це передбачено законодавством відповідної держави), та його переклад українською мовою, засвідчений нотаріально	
14.	Копії документів, що засвідчують правові засади утворення та функціонування на території України закладу освіти іноземної держави чи його структурного підрозділу (міжнародного договору, дозволу МОН, дозволу (згоди) уповноваженого органу держави місцезнаходження закладу освіти на утворення та діяльність такого закладу освіти чи його структурного підрозділу на території України, якщо це передбачено законодавством відповідної держави)	

ЗРАЗОК
(На бланку закладу освіти)

_____ (найменування органу ліцензування)

ЗАЯВА

про отримання ліцензії на освітню діяльність
(розширення провадження освітньої діяльності)
за рівнем повної загальної середньої освіти

Прощу видати ліцензію на освітню діяльність або розширити провадження освітньої діяльності за рівнем повної загальної середньої освіти

_____ (здобуття початкової освіти,

_____ базової середньої освіти, профільної середньої освіти)

з ліцензованим обсягом _____ осіб.

Здобувач ліцензії _____

(повне найменування закладу освіти — юридичної особи)

Керівник _____

(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові)

Ідентифікаційний код _____

Організаційно-правова форма _____

Форма власності _____

Орган управління _____

Місцезнаходження _____

Місце провадження освітньої діяльності _____

Телефон _____,

телефакс _____,

адреса електронної пошти _____

Поточний рахунок _____ у _____

(найменування банківської установи)

* У разі ліцензування освітньої діяльності у структурному підрозділі юридичної особи в заяві також зазначається найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника, ідентифікаційний код, місцезнаходження, номери телефону і телефаксу, адреса електронної пошти такого підрозділу.

Телефон _____,

телефакс _____,

адреса електронної пошти _____

Поточний рахунок _____ у _____

(найменування банківської установи)

З порядком ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати у сфері загальної середньої освіти. Відомості, зазначені в документах, поданих для ліцензування, є достовірними.

_____ (найменування посади керівника)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення
освітньої діяльності за певним освітнім рівнем повної загальної середньої освіти

1. Загальна інформація про кадрове забезпечення освітньої діяльності за певним освітнім рівнем повної загальної середньої освіти

Педагогічні працівники	Необхідно (осіб)	Фактично (осіб)	Відсоток потреби
Педагогічні працівники, усього			
у тому числі ті, що:			
мають відповідну освіту			
працюють у закладі освіти за сумісництвом			

2. Інформація про якісний склад педагогічних працівників

Найменування навчальної дисципліни	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Повне найменування посади	Повне найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (рік встановлення, підтвердження)	Педагогічний стаж (повних років)	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу або іншої юридичної особи, що має право на підвищення кваліфікації, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)	Примітки
Особи, які працюють за основним місцем роботи							
Особи, які працюють за сумісництвом							

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовується в освітньому процесі

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. м.)	Найменування та реквізити документа про право власності або користування	Документ про право користування			Інформація про наявність документів про відповідність		
				строк дії договору користування (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	санітарним нормам	вимогам правил пожежної безпеки	нормам з охорони праці

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

Найменування приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Кількість приміщень (одиниць)		Площа з розрахунку на одного учня (кв. метрів)		Власні, в оперативному управлінні, у господарському віданні, наймі/оренді, у позичці приміщення, майданчики
	необхідно	фактично	необхідно	фактично	

3. Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідно (одиниць)	Фактично (одиниць)	Відсоток потреби

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне та інформаційне забезпечення
освітньої діяльності за певним рівнем повної загальної середньої освіти

1. Відомості про навчально-методичне (програмне) забезпечення

Найменування навчальних програм навчальних дисциплін	Наявність (так/ні)	Ким затверджено	Рік затвердження
---	-----------------------	--------------------	---------------------

2. Відомості про інформаційне забезпечення

Найменування виду інформаційного забезпечення	Наявність (так/ні)	Площа (кв. метрів)	Кількість місць	Обсяг бібліотечного фонду
1. Бібліотека				
2. Книгосховище				
3. Зал для видачі літератури				
4. Читальний зал				
5. Електронна бібліотека				
6. Інтернет				
7. Інше				

3. Забезпечення підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими МОН

Клас	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника)	Найменування підручника (навчального посібника)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників	
					необхідно	фактично

ОПИС

документів, що подаються для отримання ліцензії на заочаткування освітньої діяльності за певним рівнем повної загальної середньої освіти або розширення провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти

Повне найменування здобувача ліцензії або ліцензіата _____
Рівень освітньої діяльності _____

	Найменування документа	Відмітка про наявність документа
1.	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності	
2.	Копії установчих документів юридичної особи (статут) або копію положення про структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність (крім розширення провадження в разі збільшення ліцензованого обсягу)	
3.	Копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання)	
4.	Письмове зобов'язання щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти необхідного для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених відповідним державним стандартом загальної середньої освіти, (або навчальних (освітніх) програм іноземних держав – у разі здійснення освітньої діяльності за програмами іноземних держав) та забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та охорони праці	
5.	Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу загальної середньої освіти для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення із зазначенням строків виконання	
6.	Копія документа, що засвідчує рівень освіти і кваліфікації керівника закладу загальної середньої освіти (документа про вищу освіту, для документа про освіту, виданого навчальним закладом іншої країни, додатково подається копія документа про визнання його в Україні)	

ОПИС

документів, що подаються на розширення провадження освітньої діяльності за певним рівнем повної загальної середньої освіти (збільшення ліцензованого обсягу)

Повне найменування ліцензіата _____
Рівень освітньої діяльності _____

Найменування документа		Відмітка про наявність документа
1.	Заява на розширення провадження освітньої діяльності (збільшення ліцензованого обсягу)	
2.	Копії документів, що засвідчують право власності чи користування майном для здійснення освітньої діяльності	
3.	Копія статистичного звіту про фінансові результати ліцензіата за попередній рік (у разі обов'язковості подання)	
4.	Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності, необхідного для виконання вимог державного стандарту загальної середньої освіти відповідного рівня	
5.	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за певним освітнім рівнем повної загальної середньої освіти, необхідні для виконання вимог державного стандарту загальної середньої освіти відповідного рівня	
6.	Відомості про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності за певним освітнім рівнем повної загальної середньої освіти, необхідне для виконання державного стандарту освіти відповідного рівня	
7.	Копія документа, що засвідчує рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документа про вищу освіту) (для документа про освіту, виданого навчальним закладом іншої країни, додатково подається копія документа про визнання його в Україні)	

ЗРАЗОК
(на бланку закладу дошкільної освіти)

(найменування органу ліцензування)

ЗАЯВА

про отримання ліцензії на освітню діяльність
за рівнем дошкільної освіти

Прошу видати ліцензію на освітню діяльність за рівнем дошкільної освіти

Здобувач ліцензії _____

(повне найменування закладу освіти — юридичної особи/структурного підрозділу юридичної особи приватного чи публічного права/фізичної особи-підприємця)

Керівник _____

(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові)

Ідентифікаційний код _____

Організаційно-правова форма _____

Форма власності _____

Орган управління _____

Місцезнаходження _____

Місце провадження освітньої діяльності _____

Телефон _____,

телефакс _____,

адреса електронної пошти _____

* У разі ліцензування освітньої діяльності у структурному підрозділі юридичної особи приватного чи публічного права в заяві також зазначається найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника, ідентифікаційний код, місцезнаходження, номери телефону і телефаксу, адреса електронної пошти такого підрозділу.

Телефон _____, телефакс _____, адреса електронної пошти _____

Поточний рахунок _____ у _____

(найменування банківської установи)

З порядком ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати у сфері дошкільної освіти.

Відомості, зазначені в документах, поданих для ліцензування, є достовірними.

(найменування посади
керівника)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

ОПИС

документів, що подаються закладом дошкільної освіти (або фізичною особою-підприємцем, або структурним підрозділом юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти) для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти

Найменування закладу дошкільної освіти (структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, фізичної особи-підприємця, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти) _____

Найменування документа		Відмітка про наявність документа
1.	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти	
2.	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи (статут) або копія положення про структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права або фізичну особу-підприємця, основним видом діяльності яких є освітня діяльність	
3.	Письмове зобов'язання щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти (або фізичної особи-підприємця, або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти), у тому числі щодо безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці	
4.	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу дошкільної освіти (або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти)	
5.	Копії сторінок паспорта, на яких зазначені прізвище, ім'я по батькові, серія, номер паспорта, коли і ким виданий, місце проживання (для фізичної особи-підприємця)	
6.	Копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації фізичної особи-підприємця	
7.	Копія довідки про реєстраційний номер облікової картки платника податків або копія відповідної сторінки паспорта (для фізичних осіб, які через релігійні переконання відмовилися від прийняття такого номера та повідомили про це відповідний орган державної податкової служби і мають відмітку у паспорті) (для фізичної особи-підприємця)	
8.	Медична довідка встановленого законодавством зразка (для фізичної особи-підприємця)	

Тимчасово виконуючий обов'язки
Міністра освіти і науки України



В. В. Ковтунець

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

1. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти» розроблено з метою приведення ліцензійних умов до вимог Закону України «Про освіту», удосконалення процедури ліцензування у сфері вищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої, дошкільної освіти у частинах кадрового та матеріально-технічного забезпечення, а також визначення мінімальних вимог для започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування, інтернатура, лікарська резидентура), у сфері дошкільної освіти для фізичної особи-підприємця, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

2. Мета і шляхи її досягнення

Метою проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти» є удосконалення ліцензійних умов та процедури ліцензування для закладів освіти у сфері вищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої, дошкільної освіти у частинах кадрового та матеріально-технічного забезпечення, а також визначення мінімальних вимог для започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування, інтернатура, лікарська резидентура), у сфері дошкільної освіти для фізичної особи-підприємця, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

3. Правові аспекти

У цій сфері правових відносин діють такі нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про вищу освіту».
3. Закон України «Про професійно-технічну освіту».
4. Закон України «Про загальну середню освіту».
5. Закон України «Про дошкільну освіту».
6. Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності».

4. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проекту постанови Кабінету Міністрів України не потребує додаткових матеріальних та інших витрат.

5. Позиція заінтересованих органів

Проект постанови Кабінету Міністрів України потребує погодження з Міністерством економічного розвитку і торгівлі, Міністерством фінансів, Державною регуляторною службою, Антимонопольним комітетом та Міністерством юстиції.

6. Регіональний аспект

Проект постанови Кабінету Міністрів України не стосується питань розвитку адміністративно-територіальних одиниць.

6¹. Запобігання дискримінації

У проекті постанови Кабінету Міністрів України відсутні правила і процедури, які містять ознаки дискримінації.

7. Запобігання корупції

Нормативний акт не містить правил і процедур, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень.

8. Громадське обговорення

Проект постанови оприлюднений на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (<http://www.mon.gov.ua/>) в розділі «Громадське обговорення».

9. Позиція соціальних партнерів

Проект постанови Кабінету Міністрів України не стосується соціально-трудової сфери.

10. Оцінка регуляторного впливу

Проект постанови Кабінету Міністрів України є регуляторним актом, оскільки містить положення, які носять регуляторний характер.

Прийняття проекту акта позитивно впливає на забезпечення прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян (у тому числі і маломобільних) та держави.

Обґрунтування відповідності проекту регуляторного акта принципам державної регуляторної політики

№ з/п	Принцип державної регуляторної	Обґрунтування відповідності проекту принципу державної регуляторної політики
-------	--------------------------------	--

політики		
1.	Доцільність	Прийняття Урядом даного проекту постанови Кабінету Міністрів України є доцільним, оскільки дозволить якісніше виконати вимоги Законів України «Про освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».
2.	Адекватність	Форма та рівень державного регулювання відповідає регламентним вимогам та особливостям ринкових відносин у сфері вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої, дошкільної освіти (вони мають розвиватися відповідно до чинного законодавства).
3.	Ефективність	Прийняття Урядом даного проекту постанови позитивно вплине на забезпечення прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян (в т.ч. і маломобільних) та держави.
4.	Збалансованість	Баланс інтересів закладів освіти, громадян та держави забезпечується завдяки отриманню якісної освіти.
5.	Передбачуваність	Проект акта засвідчує послідовність державної політики у сфері вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої та дошкільної освіти.
6.	Прозорість та врахування громадської думки	Під час підготовки проекту акта було забезпечено відкритість для фізичних та юридичних осіб, їх об'єднань дій МОН України на всіх етапах його регуляторної діяльності.

10¹. Вплив реалізації акта на ринок праці
 Проект постанови Кабінету Міністрів України не впливає на ринок праці.

11. Прогноз результатів

Прийняття проекту постанови дозволить підвищити якість вищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої, дошкільної освіти за рахунок удосконалення ліцензійних умов та процедури ліцензування для закладів освіти у сфері вищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої, дошкільної освіти у частинах кадрового та матеріально-технічного забезпечення, а також визначення мінімальних вимог для започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, у сфері дошкільної освіти для фізичної особи-підприємця, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

Тимчасово виконуючий обов'язки
 Міністра освіти і науки України



В. В. Ковтунець

« . » _____ 2017 р.

Аналіз регуляторного впливу
до проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов
провадження освітньої діяльності закладів освіти»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику, зокрема у сфері освіти, а також забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю навчальних закладів, підприємств, установ та організацій, які надають послуги у сфері освіти або провадять іншу діяльність, пов'язану з наданням таких послуг, незалежно від їх підпорядкування і форми власності.

Підпунктами 1, 44, 45 і 46 пункту 4 вказаного Положення до повноважень МОН віднесено:

узагальнення практики застосування законодавства з питань, що належать до його компетенції, розроблення пропозиції щодо вдосконалення, зокрема актів Кабінету Міністрів України та в установленому порядку вносить їх на розгляд Кабінету Міністрів України;

здійснення в установленому порядку ліцензування закладів післядипломної освіти, а також ліцензування та атестацію професійно-технічних навчальних закладів незалежно від їх підпорядкування і форми власності;

розроблення порядку проведення ліцензійної експертизи та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України;

видачу ліцензій на провадження освітньої діяльності, а також їх переоформлення та анулювання.

У даний час діє постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Під час виконання МОН своїх функцій з питань ліцензування освітньої діяльності виявлено, що:

окремі положення Ліцензійних умов, зокрема щодо технологічних вимог до кадрового та матеріально-технічного забезпечення сприймаються з подвійним трактуванням;

відсутні вимоги та процедури ліцензування започаткування та провадження освітньої діяльності у сферах післядипломної освіти, що прямо впливає на якість освіти (так наприклад, протягом 2016-2017 років до Міністерства надходили листи з приводу надання роз'яснень щодо ліцензування післядипломної освіти (в т. ч. підвищення кваліфікації)).

Згідно з Законом України «Про освіту» інтернатūra є однією з форм післядипломної освіти (стаття 18). Ліцензійними умовами не передбачено процедуру ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.

Станом на сьогодні близько 1000 суб'єктів господарювання не можуть проліцензувати освітню діяльність в сфері підвищення кваліфікації.

Таким чином, постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» потребує доопрацювання.

З огляду на це, та з метою врегулювання зазначеної ситуації Міністерством освіти і науки розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України (далі – проект), яким затверджуються:

Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти у новій редакції (із внесеними змінами);

мінімальні вимоги для започаткування та провадження освітньої діяльності у сферах фахової передвищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування, інтернатура, лікарська резидентура).

Прийняття розробленого проекту дозволить впорядкувати систему державного регулювання процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої, післядипломної, професійно-технічної, загальної середньої та дошкільної освіти, оптимізує організацію освітнього процесу та забезпечить продукування фахівця, спроможного конкурувати на Європейському та вітчизняному ринках. Зменшиться фінансове навантаження майже в два рази (1844769698,8 витрати за рік – в разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, 922384849,4 витрати за рік – в разі прийняття акта). Також новими Ліцензійними умовами не вимагається наявність в ліцензійній справі копій документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою).

Наразі, на 01.01.2017 у цифровому вимірі кількість закладів освіти складає:

- у сфері вищої освіти – 1180 суб'єктів;
- у сфері професійно-технічної освіти – 806 суб'єктів;
- у сфері загальної середньої освіти – 16858 суб'єктів;
- у сфері дошкільної освіти – 14949 суб'єктів.

Законодавством передбачено ліцензування освітньої діяльності, тому проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів. Альтернативного регуляторного нормативно-правового акта для вирішення порушеного питання немає.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни		✓
Держава	✓	
Суб'єкти господарювання,	✓	
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	✓	

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання є удосконалення ліцензійних умов та процедури ліцензування для закладів освіти у сфері вищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої, дошкільної освіти у частинах кадрового та матеріально-технічного забезпечення, а також визначення мінімальних вимог для започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування, інternатура, лікарська резидентура), у сфері дошкільної освіти для фізичної особи-підприємця, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

Вказану мету планується досягти шляхом внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти і, з огляду на обсяг внесених змін, затвердити Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти у новій редакції.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання є неможливим, оскільки чинна редакція Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти не забезпечує якісного надання освітніх послуг та не передбачає державне регулювання з питань ліцензування в усіх галузях освіти.
Альтернатива 2	Прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проекту дозволить усунути прогалини нормативно-правового регулювання.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання не є можливим, оскільки чинне регулювання створює нормативно-правові прогалини, що впливають на якість надання освітніх послуг.	Штрафні санкції у зв'язку з недотриманням Ліцензійних умов.
Альтернатива 2	Прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України забезпечить удосконалення існуючої процедури ліцензування освітньої діяльності та впорядкування нормативно-правового регулювання процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.	Додаткові витрати держави у зв'язку з запровадженням запропонованої редакції проекту акта не виникають.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	8448	18586	6759	X	33793

Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	25%	55%	20%	X	100
--	-----	-----	-----	---	-----

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання та залишення наявної на сьогодні ситуації без змін. Проблеми залишаються не вирішеними.	Штрафні санкції у зв'язку з недотриманням Ліцензійних умов. Подальше не вирішення зазначеного питання призведе до неузгодженості нормативно-правових актів.
Альтернатива 2	Прийняття запропонованого проекту акта забезпечить усунення правових прогалин для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності.	Додаткові втрати відсутні.

Під час проведення оцінки впливу проекту на сферу інтересів суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва окремо кількісно визначено витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта (згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта).

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. - залишення наявної на сьогодні ситуації без змін. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (рядок 11 таблиці «Витрати на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акту»)	1844769698,8 (витрати за рік)
Альтернатива 2 - прийняття акта. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (рядок 11 таблиці «Витрати на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта»)	922384849,4 (витрати за рік) 2603992793,4 (витрати за 5 років)

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік*	За п'ять років*
1.	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	11000	11000
2.	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень	386,8 Орієнтовно 2 години в день працівник суб'єкта	1934,00

		господарювання буде витратити на підготовку відповідних матеріалів для перевірки (заробітна плата за місяць - 3200 грн, 22 робочі дні – 145,45 грн заробітна плата за 1 день (8 годин) або 38,68 грн за 2 години в день та відповідно 386,8 гривень за період проведення планової перевірки (10 днів).	
3.	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	1624	8120
4.	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	3000	15000
5.	Інше (уточнити), гривень Еквіваленти витраченого часу: на пошук інформації щодо норм регуляторного акту; відрядження;	26,07 4200	26,07 21000
6.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5), гривень	20218, 87	57080,07
7.	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	27034 (В) 18586 (С)	27034 (В) 18586 (С)
8.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 6 x рядок 7), гривень	922384849,4 546596931,58(В) 375787917,82(С)	2603992793,4 1543102612,38(В) 1060890181,02(С)

* дані є усередненими

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо	11000	-	11000

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо)	386,8 грн 2 год. на складання річного Плану перевірок відповідно до Критеріїв; заробітна плата за місяць – 3200 грн, 22-робочі дні – 145,45 грн. зарплата за 1 день (8 годин) або 19,34 грн за 1 годину.	-	386,8	1934

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Примітка: додаткових витрат на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) не виникає, оскільки відбувається заміна ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти зі збереженням необхідності проведення обліку або перевірок.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік (стартовий)	Витрати за п'ять років
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)	834,24	1450	2284,24	2284,24

Відповідно до частини першої статті 14 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» за видачу ліцензії справляється разова плата в розмірі одного прожиткового мінімуму, виходячи з розміру прожиткового мінімуму для працездатних осіб, що діє на день прийняття органом ліцензування рішення про видачу ліцензії, якщо інший розмір плати не встановлений законом.

Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	3000	-	15000

Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Інше: Еквіваленти витраченого часу: на пошук інформації щодо норм регуляторного акту; Відрядження	26,07	-	26,07
	4200	-	21000

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 - цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін. Чинна редакція Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти не забезпечує якісного надання освітніх послуг та не передбачає державне регулювання з питань ліцензування в усіх сферах освіти.
Альтернатива 2	4	У разі прийняття акта. Зазначений спосіб повною мірою забезпечить: удосконалення існуючої процедури ліцензування освітньої діяльності; впорядкування нормативно-правового регулювання процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти розроблений проект постанови.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	Штрафні санкції у зв'язку з недотриманням Ліцензійних умов.	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему та не сприяє усуненню подвійного трактування окремих положень Ліцензійних умов, зокрема щодо технологічних вимог до кадрового та матеріально-технічного забезпечення
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить усунення нормативно-правових прогалин з питань ліцензування освітньої діяльності.	Додаткові втрати відсутні.	Повністю вирішує проблему. Цей спосіб забезпечить: удосконалення існуючої процедури ліцензування освітньої діяльності; впорядкування нормативно-правового регулювання процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей, поставленої мети та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми. Обрання альтернативи 2 зумовлене тим, що прийняття запропонованого проекту сприятиме усуненню нормативно-правових прогалин з питань ліцензування освітньої діяльності.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується забезпечити:

уточнення визначення керівника проектної групи (гаранта освітньої програми);
визначення проектної групи освітньої програми та ліцензійного обсягу за рівнями та видами освіти;

подання здобувачем ліцензії (ліцензіатом) концепції освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти та визначено її наповнення;

встановлення додаткових вимог у разі надання освітніх послуг іноземцям;

удосконалення кадрових, технологічних та організаційних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

подання здобувачем ліцензії (ліцензіатом) в електронному вигляді даних та відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу до спеціалізованого програмного забезпечення;

проходження процедури ліцензування щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти;

встановлення кадрових, технологічних та організаційних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.

Для провадження проекту акта необхідно забезпечити відповідне інформування керівників закладів освіти та органів управління освітою, а також оприлюднити на офіційних веб-сайтах Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та органів управління освітою.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта якими залежно від ресурсів, розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 15 травня по 15 листопада 2017 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)

	(до підприємців, експертів, науковців тощо)		
1.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» для громадського обговорення було оприлюднено на офіційному веб-сайті Міністерства.	Інститут модернізації змісту освіти, Асоціація приватних вищих навчальних закладів, викладачі.	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» було проаналізовано та враховано. Встановлено, що витрати на ліцензування нестимуть заклади освіти.

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро - та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 6759 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 6759 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 20 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	не передбачені	не передбачені	не передбачені
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури перевірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені

3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємства	не передбачені	не передбачені	не передбачені
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємства	не передбачені	не передбачені	не передбачені
5.	Інші процедури (уточнити)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	0	X	0
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	6759		
8.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємства, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	0	X	0
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємства щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємства (заробітна плата) X оціночна кількість форм	93,8 (20хв X 4,69грн) *20хв - витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок; *4,69грн - вартість часу суб'єкта малого підприємства (заробітна плата)	не передбачені	не передбачені

10.	Процедури організації виконання вимог регулювання Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	не передбачені	не передбачені	не передбачені
11.	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік	не передбачені	не передбачені	не передбачені
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	193,4 Орієнтовно 2 години в день працівник суб'єкта господарювання буде витрачати на підготовку відповідних матеріалів для перевірки (заробітна плата за місяць - 3200 грн, 22 робочі дні – 145,45 грн заробітна плата за 1 день (8 годин) або 38,68 грн за 2 години в день та відповідно 193,4 гривень за період проведення планової перевірки (5 днів). -		не передбачені

обробка інформації, що надається ліцензіатом додатково	0,5	15,4	1	33526	258150,2
оформлення ліцензійної справи	1	15,4	1	33526	516300,4
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	2	15,4	1	33526	1032600,8
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні	—	—	5**	33526	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	208,56	5**	33526	208,56
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	—	—	1	33526	—
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	34	15,4	0,2	33526	3510842,72
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури (уточнити): обробка вхідної звітності	0,5	15,4	1	33526	258150,2
Разом за рік	X	X	X	X	7176575,56

Сумарно за п'ять років	X	X	X	X	35882877,8
------------------------	---	---	---	---	------------

****Відповідні процедури будуть застосовуватись в разі відміни мораторію на проведення перевірок.**

*** Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.**

Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Термін дії нормативно-правового акта не обмежений у часі, що дасть повною мірою вирішити проблемні питання.

Зміна терміну дії акта можлива у разі зміни законодавчих актів України вищої юридичної сили, на вимогах яких розроблено та базується проект регуляторного акта.

Термін набрання чинності регуляторним актом – відповідно до законодавства після його офіційного оприлюднення.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

- кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері вищої освіти;
- кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері післядипломної освіти;
- кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері фахової передвищої освіти;
- кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері професійної (професійно-технічної освіти);
- кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері повної загальної середньої освіти;
- кількість ліцензій (розширення, звуження), виданих суб'єктам господарювання у сфері дошкільної освіти.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набуття чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набуття чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

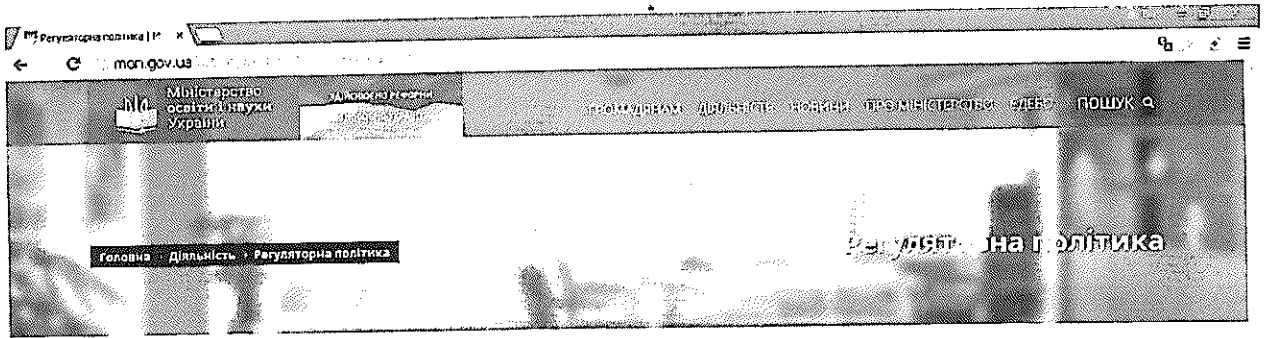
Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

Тимчасово виконуючий обов'язки Міністра  В. В. Ковтунець

Міністерство освіти і науки України повідомляє про оприлюднення на своєму офіційному сайті проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти».

Проект акта розроблено з метою приведення ліцензійних умов до вимог Закону України «Про освіту», удосконалення процедури ліцензування у сфері вищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої, дошкільної освіти у частинах кадрового та матеріально-технічного забезпечення, а також визначення мінімальних вимог для започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування, інтернатура, лікарська резидентура), у сфері дошкільної освіти для фізичної особи-підприємця, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

Зауваження та пропозиції до проекту надсилати на електронну адресу s_danylchenko@mon.gov.ua, Данильченко С. О., заступнику директора департаменту – начальнику відділу ліцензування.



Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»»

Пояснювальну записку до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»»

Аналіз регуляторного впливу до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»»

Повідомлення про оприлюднення проекту регуляторного акта - проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти»»

Наказ МОН України від 29.08.2017 № 1230 "Про внесення зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2017 рік"

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження

