



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Відповідно до статті 21 Закону України “Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності” Міністерство освіти і науки України надсилає на розгляд і погодження проект наказу МОН “Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти”.

Просимо у найкоротший строк розглянути та погодити вказаний проект наказу.

Додатки: 1. Проект наказу на 5 арк. в 1 прим.

2. Аналіз регуляторного впливу на 17 арк. в 1 прим.

3. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.

4. Копія наказу МОН від 15.12.2017 № 1626 на 9 арк. в 1 прим.

5. Витяг з офіційного веб-сайту МОН на 1 арк. в 1 прим.

Заступник Міністра

Роман Греба

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№1/12-3519 від 13.04.2018



Красноступ 481 47 58  
20180413 13042018

Державна регуляторна служба України  
№ 5743/0/19-18 від 13.04.2018



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

м. Київ

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

№ \_\_\_\_\_

Про затвердження Порядку  
створення груп подовженого  
дня у державних і комунальних  
закладах загальної середньої освіти

Відповідно до абзацу другого частини п'ятої статті 14 Закону України “Про загальну середню освіту”, Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, що додається.
2. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
3. Управлінню з питань інформаційної політики та комунікацій (Голубова Т.А.) після державної реєстрації цього наказу забезпечити його оприлюднення на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.

4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

**Міністр**



**Л. М. Гриневич**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

№ \_\_\_\_\_

## **ПОРЯДОК**

### **створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти**

1. Цей Порядок визначає механізм утворення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти (далі – групи подовженого дня) та основні засади їх функціонування.
2. Група подовженого дня створюється для:
  - організації навчальної і пізнавальної діяльності учнів (вихованців);
  - організації дозвілля учнів (вихованців);
  - надання кваліфікованої допомоги учням (вихованцям) у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань;
  - збереження та зміцнення здоров'я учнів (вихованців), формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя;
  - формування в учнів (вихованців) ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості.
3. Організація та функціонування групи подовженого дня здійснюється з додержанням вимог законодавства щодо охорони праці, правил протипожежної безпеки, санітарно-гігієнічних та державних будівельних правил та норм.
4. Група подовженого дня створюється за наявності необхідної матеріально-технічної бази та умов для організації харчування учнів (вихованців).

Засновник закладу загальної середньої освіти може створювати умови для організації денного відпочинку (сну) в групі подовженого дня, сформованої з учнів першого класу.

5. Групи подовженого дня створюються та функціонують відповідно до рішення засновника закладу загальної середньої освіти за письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів (вихованців).

На підставі рішення засновника керівник закладу загальної середньої освіти видає наказ про організацію діяльності групи подовженого дня.

6. У закладах загальної середньої освіти у разі необхідності можуть утворюватися групи подовженого дня для дітей з особливими освітніми потребами та/або інклюзивні групи подовженого дня.

7. Нормативи наповнюваності груп подовженого дня встановлюються відповідно до Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 березня 2002 року за № 229/6517.

Рішення про встановлення меншої чисельності учнів (вихованців) групи подовженого дня приймає керівник закладу загальної середньої освіти за погодженням із засновником закладу загальної середньої освіти.

Зарахування учнів (вихованців) до групи подовженого дня та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом керівника закладу загальної середньої освіти на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів (вихованців).

Заяви про зарахування учнів (вихованців) до групи подовженого дня приймаються на початку кожного навчального року, як правило, до 5 вересня.

Різниця у віці учнів (вихованців), зарахованих до групи подовженого дня, не може перевищувати двох років.

8. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу, схвалюється педагогічною радою і затверджується керівником закладу загальної середньої освіти.

Режим роботи групи подовженого дня повинен передбачати:

- 1) організацію:
  - прогулянки (прогулянок) на відкритому повітрі тривалістю не менш як одна година 30 хвилин для учнів (вихованців) перших – четвертих класів;
  - харчування тривалістю не менш як 30 хвилин;
- 2) виконання домашніх завдань (за наявності) тривалістю не більше однієї години;
- 3) проведення:
  - спортивно-оздоровчих занять для учнів (вихованців) тривалістю не менше години;
  - занять у гуртках, секціях та екскурсій.

Тривалість перебування учнів (вихованців) у групі подовженого дня становить не більше шести годин на день.

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів (вихованців) початкових класів необхідно через кожні 15 хвилин заняття проводити фізкультхвилинки та гімнастику для очей.

9. Вихователь працює з учнями (вихованцями) відповідно до щоденного плану роботи вихователя, який, як правило, включає: прогулянку, самопідготовку, виховні бесіди, дидактичні та рольові ігри тощо.

План роботи вихователя групи подовженого дня погоджується із заступником керівника закладу загальної середньої освіти із виховної роботи і затверджується керівником такого закладу.

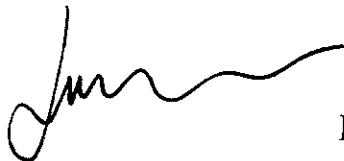
10. Фінансування груп подовженого дня здійснюється за кошти засновника та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Оплата праці вихователя групи подовженого дня проводиться відповідно до законодавства.

11. Відповідальними за життя та здоров'я учнів (вихованців) під час їх перебування в групі подовженого дня є керівник закладу загальної середньої освіти, його заступник, вихователь та інші педагогічні працівники.

12. Відповідальними за збереження навчального обладнання, що використовується для організації групи подовженого дня, є вихователь та інші педагогічні працівники.

Директор департаменту загальної  
середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко

**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**  
**наказу Міністерства освіти і науки України**  
**“Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних**  
**і комунальних закладах загальної середньої освіти”**

**I. Визначення проблеми**

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. МОН здійснює нормативно-правове регулювання у сфері освіти (підпункт 5 пункту 4 Положення).

Згідно з абзацом другим частини п'ятої статті 14 Закону України “Про загальну середню освіту” порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

Порядок утворення, комплектування та організації навчально-виховного процесу групи продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу незалежно від типу і форми власності встановлено Положенням про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05 жовтня 2009 р. № 1121.

Оскільки одним із принципів діяльності Кабінету Міністрів України є здійснення виконавчої влади на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України (частина друга статті 3, частина перша статті 49 Закону України “Про Кабінет Міністрів України”), МОН підготувало проект постанови Кабінету Міністрів України “Про визнання такою, що втратила чинність, постанови Кабінету Міністрів України від 5 жовтня 2009 р. № 1121”. Вказаний проект постанови Кабінету Міністрів України направлено в установленому порядку на погодження до заінтересованих органів.

Разом з цим, відповідно до абзацу другого частини п'ятої статті 14 Закону України “Про загальну середню освіту” виникла необхідність у затвердженні наказом МОН порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів та чинних регуляторних актів, оскільки узгодження регуляторних актів може бути здійснене лише шляхом внесення до них змін або їх скасування.

## II. Цілі державного регулювання

Проект наказу МОН “Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти” розроблений на виконання абзацу другої частини п'ятої статті 14 Закону України “Про загальну середню освіту”.

Ціллю державного регулювання є визначення механізму утворення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти та основних засад їх функціонування.

Вказану ціль планується досягти шляхом затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти.

## III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

### 1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	<p>Збереження чинного регулювання. На сьогодні порядок утворення, комплектування та організації навчально-виховного процесу групи подовженого дня загальноосвітнього навчального закладу незалежно від типу і форми власності визначено Положенням про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 5 жовтня 2009 р. № 1121.</p> <p>Збереження чинного регулювання є неможливим, оскільки відсутні правові підстави для затвердження Урядом вказаного Положення.</p>
Альтернатива 2	<p>Другою альтернативою запропоновано видання МОН наказу “Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти”.</p> <p>Після реєстрації вказаного наказу у Міністерстві юстиції України буде забезпечено підготовку та внесення в установленому порядку на розгляд Уряду проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо визнання такою, що втратила чинність, постанови Кабінету</p>



	<p>Міністрів України від 5 жовтня 2009 р. № 1121 “Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу”.</p> <p>Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проекту дозволить забезпечити взаємоузгодження положень нормативно-правових актів, які регулюють суспільні відносини у зазначеній сфері.</p>
--	---

## 2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

### Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	<p>Відсутні. Збереження чинного регулювання неможливим, оскільки відповідно до абзацу другої частини п'ятої статті 14 Закону України “Про загальносередню освіту” порядок створення груп продовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти має визначатися центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.</p> <p>Подальше не вирішення зазначеного питання призведе до неузгодженості нормативно-правових актів.</p>	<p>Витрати пов'язані зі створенням нових груп продовженого дня. Фінансово-економічне обґрунтування наведене у розділі I Аналізу регуляторного впливу проекту акта під час визначення проблеми, яку пропонується розв'язати шляхом державного регулювання.</p>
Альтернатива 2	<p>Видання наказу МОН дозволить упорядкувати правове регулювання суспільних відносин, що виникають під час визначення механізму утворення груп продовженого дня у державних і</p>	<p>Додаткові фінансові витрати можливі у разі прийняття рішення про створення нових груп продовженого дня засновником закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Відповідні додаткові</p>

	<p>комунальних закладах загальної середньої освіти та основних засад їх функціонування.</p>	<p>фінансові витрати пов'язані з оплатою праці вихователів новостворених груп подовженого дня.</p> <p>Оскільки створення груп подовженого дня здійснюється за письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів (вихованців), не можливо визначити загальну суму додаткових бюджетних коштів, яка необхідна для реалізації проекту акта.</p> <p>Згідно з частиною п'ятою статті 14 Закону України "Про загальну середню освіту" групи подовженого дня у закладі загальної середньої освіти функціонують відповідно до рішення засновника.</p> <p>Враховуючи наведене, обсяг видатків, необхідних для реалізації акта, визначатиметься щороку виходячи з можливостей місцевих та державного бюджетів під час формування їх показників.</p>
--	---	--

#### Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	<p>Відсутні. Збереження чинного регулювання не є можливим, оскільки відповідно до абзацу другого частини п'ятої статті 14 Закону України "Про загальну середню освіту" порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти має визначатися центральним органом виконавчої влади, що забезпечує</p>	<p>Додаткові витрати відсутні.</p>

	формування та реалізує державну політику у сфері освіти.	
Альтернатива 2	<p>Видання наказу МОН дозволить упорядкувати правове регулювання суспільних відносин, що виникають під час визначення механізму утворення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти та основних засад їх функціонування.</p> <p>Забезпечується:</p> <p>доступність для розуміння положень регуляторного акта та оптимальна стислість викладу нормативних положень;</p> <p>доступність інформації щодо механізму створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Наведене сприятиме ефективній реалізації положень регуляторного акта на практиці.</p>	Додаткові витрати відсутні.

### Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Станом на 01.09.2017 в Україні існує 15843 закладів загальної середньої освіти. Дані наведені без урахування тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя та частини зони проведення антитерористичної операції.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	15843	0	15843
Питома вага групи загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100 %	0 %	100

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

Примітка. Водночас зазначаємо, що на сьогодні не здійснюються державні статистичні спостереження щодо кількості співробітників у закладах загальної середньої освіти. Наведені у таблиці дані отримані шляхом здійснення аналізу наявних у МОН даних.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	<p>Відсутні. Збереження чинного регулювання та залишення наявної на сьогодні ситуації без змін.</p> <p>Проблема залишається не вирішеною.</p> <p>Подальше не вирішення зазначеного питання призведе до неузгодженості нормативно-правових актів.</p>	<p>Додаткові витрати відсутні.</p>
Альтернатива 2	<p>Прийняття запропонованого проекту акта забезпечить реалізацію положень частини п'ятої статті 14 Закону України "Про загальну середню освіту" на практиці.</p>	<p>Додаткові витрати відсутні.</p>

Проектом Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти запропоновано передбачити, що група подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти створюється за наявності необхідної матеріально-технічної бази та умов для організації харчування учнів (вихованців).

Слід зазначити, що на сьогодні всі державні і комунальні заклади загальної середньої освіти вже мають необхідну матеріально-технічну базу.

Крім того, відповідно до частини третьої статті 22 Закону України "Про загальну середню освіту" відповідальність за організацію харчування учнів (вихованців) у закладах загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, додержання в них вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм покладається на засновників (власників), керівників цих навчальних закладів. Оскільки у закладах загальної середньої освіти вже створено умови для організації

харчування учнів (вихованців), відповідну базу можна використовувати для організації харчування групи подовженого дня.

Враховуючи наведене, реалізація проекту акта не потребує додаткових фінансових чи інших витрат з державного чи місцевих бюджетів.

Станом на 01.09.2017 в Україні існує 15843 закладів загальної середньої освіти. Дані наведені без урахування тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя та частини зони проведення антитерористичної операції.

Відповідно до пункту 4.15. Інформаційно-статистичних матеріалів за результатами діяльності у 2016/2017 н. р., підготовлених Інститутом освітньої аналітики, прийом учнів до перших класів денних закладів загальної середньої освіти склав 554695 учнів. Проте, на сьогодні немає офіційних статистичних даних щодо кількості учнів перших класів, які у цей період відвідували групи подовженого дня. Загальна кількість учнів початкових класів у 2016/2017 н.р. склала 1668972, з яких 510022 учнів відвідували групи подовженого дня.

Згідно з пунктом 7 додатку 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6517 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 401), наповнюваність групи подовженого дня не повинна перевищувати 30 учнів (вихованців).

Відповідно до пункту 11 проекту акта тривалість перебування учнів (вихованців) у групі подовженого дня становить, як правило, 6 годин на день, а за наявності відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів (вихованців), може зменшуватися.

Згідно з підпунктом "є" пункту 64 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 № 102, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 27.05.1993 за № 56, ставки заробітної плати (посадові оклади) вихователів груп продовженого дня виплачуються за 5 годин педагогічної роботи в день (30 годин на тиждень).

Водночас відповідно до пункту 35 цієї Інструкції керівникам шкіл та їх заступникам з навчальної роботи, в обов'язки яких входить керівництво групами подовженого дня (за наявності в закладі не менше двох таких груп), посадовий оклад підвищується на 5 відсотків. Якщо в штаті закладу загальної середньої освіти є два і більше заступники директора по навчальній роботі, то посадовий оклад підвищується лише одному, в обов'язки якого входить керівництво групами подовженого дня. Підвищення окладів в цих розмірах провадиться незалежно від того, отримують вони повний оклад чи ні. У початкових школах, де посада директора не передбачена, доплата за групи подовженого дня провадиться вчителю, на якого покладені обов'язки по керівництву школою.

У середньому приймаємо, що оплата праці вихователів групи подовженого дня буде здійснюватися за тарифною ставкою вихователя І категорії (12 тарифний розряд).

З січня 2018 року заробітна плата вихователя групи подовженого дня складається з посадового окладу (3735 грн ) та надбавок за вислугу років (20 %) та за престижність праці (20%).

Оскільки створення груп подовженого дня здійснюється за письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів (вихованців), не можливо визначити загальну суму додаткових бюджетних коштів, яка необхідна для реалізації проекту акта.

Згідно з частиною п'ятою статті 14 Закону України "Про загальну середню освіту" групи подовженого дня у закладі загальної середньої освіти функціонують відповідно до рішення засновника. Враховуючи наведене, обсяг видатків, необхідних для реалізації акта, визначатиметься щороку виходячи з можливостей місцевих та державного бюджетів під час формування їх показників.

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Відсутні
Альтернатива 2	Відсутні

#### IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 - цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 - цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.

		На сьогодні відсутні правові підстави для затвердження Кабінетом Міністрів України Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу.
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Системне упорядкування законодавчих актів у сфері освіти шляхом приведення підзаконних актів у відповідність до Закону України “Про загальну середню освіту”. Зазначений спосіб повною мірою забезпечить виконання вимог частини п’ятої статті 14 Закону України “Про загальну середню освіту”, а також сприятиме дотриманню принципів державної регуляторної політики.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб’єктів господарювання відсутні.	Додаткові витрати відсутні.	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему та не сприяє виконанню вимог Закону України “Про загальну середню освіту” на практиці.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить виконання вимог Закону України “Про загальну середню освіту” на практиці, сприятиме визначенню механізму утворення груп	Додаткові витрати відсутні.	Повністю вирішує проблему. Цей спосіб забезпечить упорядкування правового регулювання суспільних відносин у сфері освіти.

	подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти та основних засад їх функціонування.		
--	--	--	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	<p>Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.</p> <p>Обрання альтернативи 2 зумовлене тим, що прийняття запропонованого проекту сприятиме виконанню вимог Закону України “Про загальну середню освіту” на практиці.</p>	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

#### **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми**

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв’язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується затвердити порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти.



Крім того, необхідно забезпечити відповідне інформування керівників закладів загальної середньої освіти, а також оприлюднити на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України та органів управління освітою.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта якими залежно від ресурсів, розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

**ТЕСТ**

**малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 1 лютого по 3 квітня 2018 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Проект наказу МОН для громадського обговорення було оприлюднено на офіційному веб-сайті Міністерства.	Керівники закладів загальної середньої освіти, батьки, представники інститутів громадянського суспільства.	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано.

2	Інтернет консультація (опитування) з використанням форми на Google диску. Оголошення про відповідне опитування було оприлюднено на офіційному веб-сайті МОН та на сторінці МОН у Facebook.	5962	Основні результати консультацій надали можливість визначити стан справ у сфері функціонування груп подовженого дня та сформулювати положення щодо порядку їх створення.
3	Проект наказу МОН (за запитом) було обговорено з Асоціацією керівників шкіл України.	Керівники закладів загальної середньої освіти	Основні результати консультацій враховано під час доопрацювання проекту регуляторного акта.
4	Робоча зустріч з представниками проектного офісу Національної ради реформ	3	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано.

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 15843 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 15843 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка "прямих" витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	не передбачені*	не передбачені	не передбачені

2.	Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури повірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені
5.	Інші процедури (уточнити)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	0	X	0
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	15843		
8.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	0	X	0
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	не передбачені	не передбачені	не передбачені
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання $X$ вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) $X$ оціночна кількість внутрішніх процедур			
11.	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок) $X$ вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) $X$ оціночна кількість оригінальних звітів $X$ кількість періодів звітності за рік	не передбачені	не передбачені	не передбачені
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів $X$ вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) $X$ оціночна кількість перевірок за рік	не передбачені	не передбачені	не передбачені
13.	Інші процедури (уточнити) канцтовари	не передбачені	не передбачені	не передбачені
14.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	X	X	X
15.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	15843	15843	15843
16.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик “разом” $X$ кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 $X$ рядок 15)	X	X	X

\* Оскільки створення груп подовженого дня здійснюється за письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів (вихованців), не можливо визначити загальну суму додаткових бюджетних коштів, яка необхідна для її створення. Кожного окремого випадку до уваги слід брати кількість поданих звернень. При цьому, до уваги слід брати, що в групі подовженого дня може бути до 30 учнів (вихованців). Мінімальна наповнюваність групи подовженого дня законодавством не визначена.

Згідно з частиною п'ятою статті 14 Закону України “Про загальну середню освіту” групи подовженого дня у закладі загальної середньої освіти

функціонують відповідно до рішення засновника. Враховуючи наведене, обсяг видатків, необхідних для реалізації акту, визначатиметься щороку виходячи з можливостей місцевих бюджетів під час формування їх показників.

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: орган місцевого самоврядування (ОМС).

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємств)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
підготовка матеріалів на засідання ОМС та оформлення прийняття рішень	—	—	—	—	—
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	—	—	—	—	—
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	—	—	—	—	—
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні	—	—	—	—	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
4. Реалізація одного	—	—	—	—	—

окремого рішення щодо порушення вимог регулювання					
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	–	–	–	–	–
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	–	–	–	–	–
7. Інші адміністративні процедури (уточнити): обробка вхідної звітності	–	–	–	–	–
Разом за рік	X	X	X	X	
Сумарно за п'ять років	X	X	X	X	

\* *Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.*

*Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.*

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	не передбачені	не передбачені
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	не передбачені	не передбачені
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	не передбачені	не передбачені
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	не передбачені	не передбачені
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	не передбачені	не передбачені

**VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

**VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта;  
рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта.

**IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься державна наукова установа “Інститут освітньої аналітики”.

Міністр освіти і науки України



Лілія ГРИНЕВИЧ

**ПОВІДОМЛЕННЯ**  
**про оприлюднення проекту регуляторного акта –**  
**наказу Міністерства освіти і науки України**  
**“Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і**  
**комунальних закладах загальної середньої освіти”**

Проект наказу Міністерства освіти і науки України “Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти” оприлюднено “\_\_” квітня 2018 року у підрозділі “Громадське обговорення” розділу “Консультації з громадськістю” та у розділі “Регуляторна політика” офіційного веб-сайту МОН ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)).

Проектом наказу пропонується затвердити порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти.

Основною ціллю державного регулювання є визначення механізму утворення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти та основних засад їх функціонування.

Зауваження та пропозиції до проекту наказу приймаються в письмовому вигляді та електронною поштою протягом місяця за адресами:

Міністерство освіти і науки України, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135;

e-mail: [krasnostup@mon.gov.ua](mailto:krasnostup@mon.gov.ua), Красноступ Ганна Миколаївна;

тел./факс: (044)481-47-96;

Державна регуляторна служба України, вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011;

e-mail: [inform@dkrp.gov.ua](mailto:inform@dkrp.gov.ua).





**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Міністерства освіти  
і науки України

«15» 12 2017 року № 1626

**План**

діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2018 рік

№ з/п	Назва проекту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	2	3	4	5
1.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»	Реалізація Концепції «Нової української школи» новий державний стандарт початкової освіти	Січень 2018 р.	Інститут модернізації змісту освіти
2.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Порядок проведення державної атестації закладів вищої освіти у частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності»	На виконання пункту 14 доручення Прем'єр-міністра України від 25 січня 2016 р. № 52073/1/1-15 до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та з метою виконання вимог частини 5 статті 67 Закону України «Про вищу освіту»	Лютий 2018 р.	Міністерство освіти і науки України, департамент науково-технічного розвитку

3.	<p>Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти»</p>	<p>Приведення у відповідність до вимог положень статей 64, 67 Закону України «Про освіту»</p>	<p>I квартал 2018 р.</p>	<p>Державна інспекція навчальних закладів</p>
4.	<p>Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти»</p>	<p>Приведення у відповідність до вимог положень статті 67 Закону України «Про освіту»</p>	<p>I квартал 2018 р.</p>	<p>Державна інспекція навчальних закладів</p>
5.	<p>Проект Закону України «Про загальну середню освіту»</p>	<p>Забезпечення рівного доступу осіб до якісної загальної середньої освіти. Надання можливості отримання профільної загальної середньої освіти на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p>	<p>Квітень 2018 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України, департамент загальної середньої та дошкільної освіти</p>
6.	<p>Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про Реєстр документів про освіту (Єдиний державний реєстр документів про освіту)»</p>	<p>Встановлення порядку формування, функціонування та доступу до Реєстру документів про освіту (Єдиного державного реєстру документів про освіту), визначено перелік відомостей про документи про освіту, що в ньому містяться. Спрощено механізм обліку документів</p>	<p>Квітень 2018 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України, департамент вищої освіти</p>

		<p>про вищу освіту та доступу до відповідної інформації заінтересованих сторін</p>		
7.	<p>Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про Реєстр суб'єктів освітньої діяльності»</p>	<p>Встановлення порядку формування, функціонування та доступу до Реєстру суб'єктів освітньої діяльності, визначення переліку відомостей та даних, що в ньому містяться. Забезпечення прозорості доступу до відповідної інформації щодо суб'єктів освітньої діяльності</p>	<p>Квітень 2018 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України, департамент вищої освіти</p>
8.	<p>Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про Реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання»</p>	<p>Встановлення порядку формування, функціонування та доступу до Реєстру сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, визначення переліку відомостей про сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання, що в ньому містяться</p>	<p>Квітень 2018 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України, департамент вищої освіти</p>
9.	<p>Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про Реєстр студентських (учнівських) квитків»</p>	<p>Встановлення порядку формування, функціонування та доступу до Реєстру студентських (учнівських) квитків, визначення переліку відомостей про студентські (учнівські) квитки, що в ньому містяться. Створення дієвого</p>	<p>Квітень 2018 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України, департамент вищої освіти</p>

		механізму обліку студентських (учнівських) квитків			
10.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Методики розрахунку орендної плати за державне майно та пропоруці її розподілу, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 04 жовтня 1995 р.»	Приведення у відповідність до вимог положень статті 80 Закону України «Про освіту»	Квітень 2018 р.	Міністерство освіти і науки України, управління з питань державного майна та підприємств	
11.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про визнання таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти і науки України від 30.01.2015 № 67 «Про затвердження Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів»	Приведення у відповідність до вимог Закону України «Про освіту»	Квітень 2018	Міністерство освіти і науки України, департамент загальної середньої та дошкільної освіти	
11.	Проект Закону України «Про внесення змін до Податкового та Митного кодексів України»	Звільнення закладів освіти та наукових установ від оподаткування, сплати мита і митного збору за навчальне, наукове та виробниче обладнання та приладдя, що переміщується через митний кордон України для освітніх і наукових цілей	Травень 2017 р.	Міністерство освіти і науки України, департамент вищої освіти	
12.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2012 р. № 910 «Про затвердження Критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі дошкільної освіти та визначається періодичність здійснення	Приведення у відповідність до вимог положень статті 67 Закону України «Про освіту»	II квартал 2018 р.	Державна інспекція навчальних закладів	

	<p>планових заходів державного нагляду (контролю) Державною інспекцією навчальних закладів»</p>			
13.	<p>Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 травня 2011 р. № 311 «Про затвердження Критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною інспекцією навчальних закладів»</p>	<p>Приведення у відповідність до вимог положень статті 67 Закону України «Про освіту»</p>	<p>II квартал 2018 р.</p>	<p>Державна інспекція навчальних закладів</p>
14.	<p>Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2012 р. № 911 «Про затвердження Критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі позашкільної освіти та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною інспекцією навчальних закладів»</p>	<p>Приведення у відповідність до вимог положень статті 67 Закону України «Про освіту»</p>	<p>II квартал 2018 р.</p>	<p>Державна інспекція навчальних закладів</p>
15.	<p>Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку укладення договорів між органами державної влади та приватними партнерами щодо державно-приватного партнерства у сфері освіти і науки»</p>	<p>Реалізація частини 2 статті 81 Закону України «Про освіту»</p>	<p>Червень 2018 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України, управління з питань державного майна та підприємств</p>

16.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку створення груп продовженого дня у державних та комунальних закладах загальної середньої освіти»	Врегулювання порядку створення груп продовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти сприятиме захисту прав дитини на здобуття загальної середньої освіти	Червень 2018 р.	Міністерство освіти і науки України, департамент загальної середньої та дошкільної освіти
17.	Проект Закону України «Про внесення змін до статті 2 Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» в частині здійснення заходів державного нагляду (контролю) з урахуванням особливостей, визначених спеціальними законами у сфері освіти»	Приведення у відповідність до вимог положень статей 67,69 Закону України «Про освіту»	III квартал 2018 р.	Державна інспекція навчальних закладів
18.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти»	Приведення у відповідність до вимог Закону України «Про освіту», упорядкування правових та організаційних засад функціонування закладів дошкільної освіти відповідно до їх типу	Серпень 2018 р.	Міністерство освіти і науки України, департамент загальної середньої освіти
19.	Проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту»	Приведення у відповідність до вимог Закону України «Про освіту», вдосконалення законодавчої бази для забезпечення умов подальшого зростання якості надання освітніх послуг у сфері вищої освіти	Вересень 2018 р.	Міністерство освіти і науки України, департамент вищої освіти
20.	Проект Закону України «Про фахову передвищу освіту»	Законодавче закріплення рівня освіти, спрямованої на формування та розвиток	Вересень 2018 р.	Міністерство освіти і науки України

		освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Надано можливість щодо отримання фахової передвищої освіти на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти		департамент вищої освіти
21.	Проект Закону України «Про освіту дорослих»	Надання можливості для реалізації права кожної повнолітньої особи на освіту шляхом її здобуття впродовж життя	Вересень 2018 р.	Міністерство освіти і науки України, департамент вищої освіти
22.	Проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про позашкільну освіту»	Приведення у відповідність до вимог Закону України «Про освіту», забезпечення права дітей на позашкільну освіту, створення оптимальних умов для розвитку їх здібностей та обдарувань	Вересень 2018 р.	Міністерство освіти і науки України, департамент професійної освіти
23.	Проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту»	Приведення у відповідність до вимог Закону України «Про освіту», упорядкування повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти,	Вересень 2018 р.	Міністерство освіти і науки України, департамент загальної середньої та дошкільної освіти

		<p>визначення змісту та порядку використання освітніх програм, оновлення назв типів закладів дошкільної освіти</p>		
<p>24.</p>	<p>Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»</p>	<p>Приведення ліцензійних умов до вимог Закону України «Про освіту», удосконалення процедури ліцензування у сфері вищої, професійної (професійно-технічної), повної загальної середньої, дошкільної освіти у частинах кадрового та матеріально-технічного забезпечення, а також визначення мінімальних вимог для започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування, інтернатура, лікарська резидентура), у сфері дошкільної освіти для фізичної особи-підприємця, основним видом діяльності якої є освітня діяльність</p>	<p>Вересень 2018 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України, Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування</p>
<p>25.</p>	<p>Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про заклади позашкільної освіти наукового спрямування»</p>	<p>Приведення до вимог Закону України «Про освіту», розвиток та удосконалення роботи закладів</p>	<p>Вересень 2018 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України, відділ позашкільної освіти, виховної роботи та</p>



	заклади позашкільної освіти наукового спрямування»	роботи спеціалізованої освіти наукового спрямування закладів позашкільної освіти наукового спрямування	освіти, виховної роботи та захисту прав дитини департаменту професійної освіти
26.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про науково-методичне бюро з питань дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти МОН України»	Врегулювання питання щодо надання грифів та свідоцтв МОН України	Міністерство освіти і науки України, департамент загальної та дошкільної освіти, Інститут модернізації змісту освіти
27.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про процедури присудження (присвоєння), підтвердження кваліфікацій, а також порядок утворення та діяльності і правовий статус суб'єктів, що здійснюють діяльність з оцінювання і визнання освітніх та/або професійних кваліфікацій»	Врегулювання питання присудження та підтвердження кваліфікацій здобутих, зокрема, шляхом неформальної освіти	Міністерство освіти і науки України, департамент вищої освіти



Перший заступник Міністра

В. В. Ковтунець

# **МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЕКТ НАКАЗУ "ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ СТВОРЕННЯ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ У ДЕРЖАВНИХ І КОМУНАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ"**

Опубліковано 12 квітня 2018 року о 17:55

Проект наказу Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти".

Проектом наказу пропонується затвердити порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти.

Основною ціллю державного регулювання є визначення механізму утворення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти та основних засад їх функціонування.

Зауваження та пропозиції до проекту наказу приймаються в письмовому вигляді та електронною поштою протягом місяця за адресами:

Міністерство освіти і науки України, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135;

e-mail: [krasnostup@mon.gov.ua](mailto:krasnostup@mon.gov.ua), Красноступ Ганна Миколаївна;

тел./факс: (044)481-47-96;

Державна регуляторна служба України, вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011;