



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E – mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

## Про проект наказу

Міністерство освіти і науки України надсилає для погодження проект наказу «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти».

Проект акта підготовлено відповідно до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2018 рік, затвердженого наказом МОН від 15.12.2017 № 1626 (зі змінами).

Просимо розглянути проект наказу у межах компетенції та погодити в установленому порядку.

### Додатки:

1. Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти» на 10 арк.

2. Аналіз регуляторного впливу проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти» на 9 арк.

3. Повідомлення про оприлюднення проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти» на 1 арк.

Заступник Міністра

Павло ХОБЗЕЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Кудренко Б. В. 481-47-68  
Китайцев О. М. 248-91-18



Державна регуляторна служба України  
№ 9852/0/19-18 від 11.07.2018



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

\_\_\_\_\_ 20

м. Київ

№ \_\_\_\_\_

Про затвердження Положення  
про конкурсний відбір проектів  
електронних підручників для  
закладів загальної середньої освіти

Відповідно до статей 4, 5, 6, 7, 12, 71 та 75 Закону України «Про освіту», підпунктів 5, 68 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти, що додається.
2. Директорату дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А. О.) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України в установленому законодавством порядку.
3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра  
Хобзея П. К.

Міністр



Л. М. Гриневич

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказ Міністерства освіти і науки  
України**

від \_\_\_\_\_ 2018 року № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про конкурсний відбір проектів електронних підручників**  
**для закладів загальної середньої освіти**

**I. Загальні положення**

1. Це Положення розроблено відповідно до статей 4, 5, 6, 7, 12, 71 та 75 Закону України «Про освіту», розділу V Закону України «Про авторське право і суміжні права», статей 3 та 22 Закону України «Про запобігання корупції», постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

2. Положення визначає порядок проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти (далі – Конкурс) з навчальних програм окремих предметів згідно з переліком, який затверджується наказом Міністерства освіти і науки України про проведення Конкурсу.

3. У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту» та «Про запобігання корупції», Положенні про електронний підручник, затверженому наказом Міністерства освіти і науки

України від 02 травня 2018 року № 440, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 24 травня 2018 року за № 621/32073.

4. Конкурс проводиться окремо для кожного класу закладу загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО).

5. Конкурс проводиться згідно з наказами МОН на засадах відкритості, прозорості, гласності.

Інформація щодо проведення Конкурсу оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО).

6. У Конкурсі можуть брати участь фізичні та юридичні особи, які мають виключні майнові права на використання твору (далі – учасники Конкурсу).

7. Один автор (авторський колектив) може подати на Конкурс не більше одного проекту електронного підручника (далі – е-підручник) з однієї назви, у тому числі у співавторстві з іншими особами.

8. З метою забезпечення проведення Конкурсу створюються комісії:

Комісія з прийому конкурсних матеріалів конкурсного відбору проектів електронних підручників (далі – Комісія ПКМ);

Конкурсна комісія конкурсного відбору проектів електронних підручників (далі – Конкурсна комісія);

Апеляційна комісія конкурсного відбору проектів електронних підручників (далі – Апеляційна комісія).

Результати роботи кожної комісії оформлюються протоколом, який підписують голова, секретар та всі члени цієї комісії, присутні на засіданні. Голова та секретар підписують усі сторінки протоколу.

Засідання кожної комісії є правомочним, якщо у ньому брали участь не менше 2/3 її складу.

Рішення кожної комісії вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість від затвердженого складу Комісії.

Організація роботи комісій покладається на голів та секретарів цих комісій.

9. Склад Комісії ПКМ у кількості трьох осіб з числа працівників ІМЗО, які не залучені до роботи Конкурсної комісії, Апеляційної комісії та не є учасниками Конкурсу або особами, які мають реальний чи потенційний конфлікт інтересів (далі – конфлікт інтересів), затверджується наказом МОН до оголошення Конкурсу.

10. Склад Конкурсної комісії у кількості не менше п'яти осіб (непарна кількість), затверджується наказом МОН до закінчення строку подання

комплектів конкурсних матеріалів.

Голова Конкурсної комісії обирається з числа членів комісії на першому її засіданні.

Секретарем Конкурсної комісії без права голосу є працівник ІМЗО.

Членами Конкурсної комісії можуть бути науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, наукові працівники Національної академії педагогічних наук України, педагогічні працівники, представники асоціацій та спілок учителів із відповідного предмета вивчення, представники громадських організацій, які не є учасниками Конкурсу, членами Комісії ПКМ, Апеляційної комісії та особами, які мають конфлікт інтересів.

Інформація про склад Конкурсної комісії оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО після завершення її роботи.

11. Склад Апеляційної комісії у кількості не менше п'яти осіб (непарна кількість), затверджується наказом МОН до закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів.

Голова Апеляційної комісії обирається на першому її засіданні.

Секретарем Апеляційної комісії без права голосу є працівник ІМЗО.

Членами Апеляційної комісії не можуть бути працівники МОН, учасники Конкурсу, члени Комісії ПКМ, Конкурсної комісії та особи, які мають конфлікт інтересів.

Інформація про склад Апеляційної комісії оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО після завершення її роботи.

12. Комісії здійснюють роботу у строки, визначені наказом МОН про проведення Конкурсу.

## **II. Підготовка та оголошення Конкурсу**

1. Конкурс оголошується наказом МОН, що оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО.

Оголошення має містити інформацію про мету Конкурсу, строки його проведення, перелік окремих предметів та назв е-підручників, з яких оголошується Конкурс, умови подання комплектів конкурсних матеріалів та апеляцій, номери контактних телефонів, факсів, номер «гарячої телефонної лінії», електронні адреси МОН.

2. МОН та ІМЗО для організованого проведення Конкурсу забезпечують: формування переліку окремих предметів та назв е-підручників, з яких оголошується Конкурс;

формування пропозицій щодо складу Конкурсної та Апеляційної комісій; розроблення та оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО інструктивно-методичних матеріалів щодо здійснення вибору ЗЗСО е-підручників з кожної назви та оформлення результатів вибору.

3. Для проведення Конкурсу ІМЗО забезпечує:  
 формування складу Комісії ПКМ;  
 належні умови роботи Комісії ПКМ, Конкурсної та Апеляційної комісій;  
 оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО наказів МОН щодо організації Конкурсу, інформації про кількість е-підручників, поданих на Конкурс із кожної назви, зразків оформлення комплектів конкурсних матеріалів, узагальнених результатів вибору е-підручників, протоколів засідань Конкурсної і Апеляційної комісій, інструктивно-методичних матеріалів та інших документів стосовно проведення Конкурсу.

### **ІІІ. Вимоги до оформлення е-підручників**

1. Назва е-підручника повинна відповідати назві окремого предмета, з якого оголошено Конкурс, подаватися українською мовою та забезпечувати розкриття змісту окремого предмета за період його вивчення (як правило за навчальний рік).

2. В е-підручнику має бути зазначено наказ МОН, яким затверджено рішення про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

3. Інші вимоги повинні відповідати Положенню про електронний підручник, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2018 року № 440, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 24 травня 2018 року за № 621/32073.

### **ІV. Порядок подання е-підручників на Конкурс**

1. Для участі у Конкурсі учасник Конкурсу подає до ІМЗО комплект конкурсних матеріалів:

лист-клопотання із зазначенням вихідних даних документа, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

копію наказу МОН, яким затверджено рішення про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

е-підручник на електронному носії;

посилання на е-підручник (у разі наявності);

відомості про фізичну особу (прізвище, ім'я, по батькові, місце проживання, електронна адреса, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання (за наявності), номери контактних телефонів), яка має виключне майнове право на використання твору;

відомості про юридичну особу (повне найменування, місцезнаходження, контактні телефони, електронна адреса, прізвище, ім'я, по батькові керівника (керівників)), а також копію договору про передачу виключного майнового права на використання твору.

Обробка персональних даних учасників Конкурсу здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

2. Зразки оформлення комплектів конкурсних матеріалів оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО за десять календарних днів до початку подання комплектів конкурсних матеріалів.

3. Комплекти конкурсних матеріалів надсилаються до ІМЗО, реєструються у день їх надходження і перевіряються Комісією ПКМ на цілісність та відповідність вимогам цього Положення протягом трьох робочих днів із дня надходження.

4. Не допускаються до участі у Конкурсі комплекти конкурсних матеріалів, які надійшли до ІМЗО з порушенням вимог, зазначених у пункті 6 розділу I, розділу III та пункті 1 цього розділу або у разі виявлення проблем із відкриттям наданого посилання на е-підручник. Комісія ПКМ протягом одного робочого дня у письмовій формі (електронна пошта) повідомляє учасника Конкурсу про зазначений факт.

5. Інформація про кількість поданих на Конкурс е-підручників з кожної назви оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО упродовж одного робочого дня із дня закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів.

#### **V. Порядок проведення відбору е-підручників**

1. Посилання на е-підручники, які подані на Конкурс, розміщуються на веб-сайті ІМЗО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу.

2. Педагогічні працівники ЗЗСО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, ознайомлюються з е-підручниками.

3. Безпосередній вибір е-підручників здійснюють педагогічні працівники ЗЗСО. Вибрані е-підручники схвалюються рішенням педагогічної ради ЗЗСО, протокол якого підписують члени педагогічного колективу, які здійснили безпосередній вибір е-підручників. Протокол педагогічної ради протягом двох робочих днів оприлюднюється на веб-сайті ЗЗСО.

4. Будь-яка зміна вибору ЗЗСО не допускається. Кожен факт зміни вибору ЗЗСО розглядається на колегії МОН під час розгляду питання про затвердження переліку е-підручників, право на використання (доступ) до яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету.

Остаточне рішення про включення або не включення кожного з таких е-підручників до списку е-підручників, право на використання (доступ) до яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету, приймається колегією МОН.



5. ЗЗСО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, і відповідно до інструктивно-методичних матеріалів щодо здійснення вибору ЗЗСО е-підручників з кожної назви, заповнюють спеціальну форму вибору.

Кожен ЗЗСО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, передає результати вибору в паперовому та електронному вигляді до ІМЗО.

6. Узагальнені попередні результати вибору, які надійшли від ЗЗСО, передаються ІМЗО голові Конкурсної комісії у день початку її роботи, про що складається відповідний акт приймання-передавання, який підписують директор ІМЗО та голова Конкурсної комісії.

7. Конкурсна комісія:

аналізує узагальнені попередні результати вибору е-підручників із кожної назви, що оформлені ЗЗСО;

надає пропозиції щодо формування попереднього переліку е-підручників, право використання (доступ) до яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету.

8. Узагальнені попередні результати вибору е-підручників із кожної назви, що оформлені ЗЗСО, разом із протоколом засідання Конкурсної комісії в день завершення її роботи передаються її головою до ІМЗО, про що складається відповідний акт приймання-передавання, який підписують голова Конкурсної комісії та директор ІМЗО.

9. Оголошення попередніх висновків Конкурсної комісії здійснюється головою або членом Конкурсної комісії наступного дня після прийняття нею рішення і проводиться відкрито із запрошенням учасників Конкурсу, представників ЗЗСО, громадськості, засобів масової інформації.

Протокол засідання Конкурсної комісії у той же день оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО.

10. Узагальнені попередні результати вибору ЗЗСО е-підручників із кожної назви оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО протягом двох робочих днів після завершення роботи Конкурсної комісії.

11. Учасники Конкурсу мають право подати апеляції не пізніше п'яти робочих днів із дня оголошення попередніх висновків Конкурсної комісії.

12. Апеляції учасників розглядаються Апеляційною комісією наступного робочого дня після завершення строку подання апеляцій.

13. Апеляційна комісія розглядає протягом одного робочого дня апеляції учасників Конкурсу стосовно порушення порядку проведення Конкурсу та інформує ІМЗО про свою позицію щодо обґрунтованості апеляцій.

14. Рішення Апеляційної комісії, викладене у протоколі, доводиться листами до відома учасників Конкурсу, які подавали апеляції, та подається до ІМЗО протягом двох робочих днів після завершення її роботи для врахування під час підготовки матеріалів для розгляду колегією МОН та прийняття відповідного рішення про остаточні результати Конкурсу.

15. У разі встановлення Апеляційною комісією порушення порядку проведення Конкурсу колегія МОН може прийняти рішення про невизнання попередніх результатів Конкурсу.

У цьому випадку МОН повторно проводить Конкурс із назв е-підручників, стосовно яких встановлено порушення порядку проведення Конкурсу.

16. Рішення Апеляційної комісії оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО протягом одного робочого дня з дня його ухвалення.

## **VI. Підбиття підсумків Конкурсу**

1. За результатами роботи Конкурсної та Апеляційної комісій МОН спільно з ІМЗО готує матеріали для розгляду на колегії МОН.

2. Перелік е-підручників для закладів загальної середньої освіти, право використання (доступ) до яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету, розглядається колегією МОН згідно з доповідною запискою, підготовленою структурним підрозділом МОН, що відповідає за реалізацію державної політики у сфері загальної середньої освіти, та ІМЗО за пропозицією Конкурсної комісії та висновками Апеляційної комісії.

До зазначеного переліку з кожної назви включається е-підручник, який за остаточними результатами Конкурсу отримав найкращий результат вибору.

3. Остаточні результати Конкурсу розглядаються колегією МОН у строк не більше тридцяти календарних днів після подання відповідних матеріалів.

Рішення колегії МОН є підставою для прийняття наказу МОН «Про затвердження переліку електронних підручників для закладів загальної середньої освіти, право використання (доступ) до яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету».

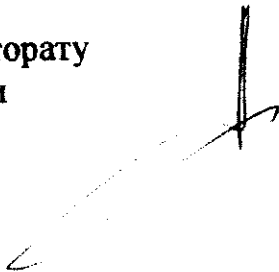
Наказ оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО у триденний строк після його підписання.

4. Усі документи, що стосуються Конкурсу, зберігаються в ІМЗО протягом п'яти років після завершення Конкурсу.

#### **VII. Фінансування Конкурсу**

Витрати на проведення Конкурсу здійснює МОН за рахунок коштів Державного бюджету України в межах асигнувань, передбачених МОН на зазначені цілі, а також коштів, отриманих з інших джерел, не заборонених законодавством.

Генеральний директор директорату  
дошкільної та шкільної освіти



А. О. Осмоловський

**Аналіз**  
**регуляторного впливу проекту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів**  
**електронних підручників для закладів загальної середньої освіти»**

**I. Визначення проблеми**

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р схвалено Концепцію «Нова українська школа», в якій визначено етапи реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року. Метою Концепції є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти.

Реформування змісту загальної середньої освіти передбачає створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків, зокрема створення національної освітньої електронної платформи для розміщення електронних курсів та підручників, розроблення електронних підручників, курсів дистанційного навчання за навчальними програмами, системи дистанційного навчання для підвищення кваліфікації вчителів.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 затверджено Державний стандарт початкової освіти, впровадження якого розпочнеться з 1 вересня 2018 року. Даний стандарт визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти, в тому числі до інформаційно-комунікаційної, що передбачає опанування цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2018 року № 440, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 24 травня 2018 року за № 621/32073, затверджено Положення про електронний підручник.

Відповідно до частини четвертої статті 3, абзацу другої частини третьої статті 4, пункту 4 частини першої та частини п'ятої статті 75 Закону України «Про освіту» та Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р, держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками (у тому числі електронними), посібниками всіх здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, а центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки забезпечує створення та функціонування спеціального інформаційного ресурсу в мережі Інтернет, на якому у вільному доступі в повному обсязі розміщуються безкоштовні електронні версії підручників або електронні підручники для здобуття повної загальної середньої освіти.

Конкурсний відбір проектів електронних підручників проводиться окремо для кожного класу закладу загальної середньої освіти.

Відсутність механізму відбору електронних підручників не дозволить запровадити сучасні методи і форми навчання в освітньому процесі, які відповідають європейським нормам та вимогам, сприятиме загостренню соціальної напруги в суспільстві і, як наслідок, порушенню конституційного права кожного громадянина на доступність та безоплатність освіти. Державним бюджетом на 2018 рік на створення електронних підручників передбачено 40 940,1 тис. грн.

Тому проблема потребує вирішення. Виникла необхідність у запровадженні уніфікованого механізму відбору електронних підручників.

Основні групи, на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання,	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

Проблема, яку пропонується врегулювати, є важливою і не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів чи діючих регуляторних актів.

## **II. Цілі державного регулювання**

Положенням передбачається відбір проектів електронних підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників з метою впровадження в освітній процес і досягнення таких цілей:

1. Посилення навичок роботи з освітніми, науковими та інформаційними ресурсами, у тому числі в мережі Інтернет, обізнаності у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, включаючи вміння використовувати технології інформаційного суспільства для допомоги у розвитку критичного мислення, творчості та інновацій шляхом залучення в установленому порядку Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України для здійснення їх експертизи.

2. Забезпечення вивчення окремих предметів в закладах загальної середньої освіти з використанням засобів навчання нового покоління, які поєднують досягнення сучасної педагогічної науки з можливостями інформаційно-комунікаційних технологій.

## **III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

Альтернативи розроблені за результатами консультацій з громадськістю, на основі робочих зустрічей, вивченні питань тощо.

## 1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Залишення існуючої на даний момент ситуації без змін Спосіб є неприйнятним, оскільки питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти залишить неврегульованим, а отже, не відповідатиме вимогам пункту 3 статті 4 Закону України «Про освіту».
Альтернатива 2	Прийняття проекту акта Врегулює питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей  
Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Прийняття проекту акта передбачає застосування більш досконалого механізму проведення конкурсного відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти, виконання зобов'язань держави, врахування вимог законодавства.	Відсутні

## Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні, оскільки проблема залишається не вирішеною.	Відсутні
Альтернатива 2	Створення механізму відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти. Забезпечення здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників електронними підручниками.	Відсутні

## Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	7	15	11	0	33
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	21,2	45,5	33,3	0	100

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Врегулює питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти	Відсутні

Внаслідок запровадження регуляторного акта держава, суб'єкти господарювання і громадяни отримують вигоду у вигляді забезпечення здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників якісними електронними підручниками, які поєднують досягнення сучасної педагогічної науки з можливостями інформаційно-комунікаційних технологій.

#### IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Проблема існуватиме і надалі.
Альтернатива 2	4	Прийняття регуляторного акта врегулює питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати, грн. (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні	Відсутність Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів

			загальної середньої освіти не відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про освіту».
Альтернатива 2	Врегулювання питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти.	Відсутні	Проектом акта будуть врегульовані питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Альтернатива є неприйнятною, оскільки протирічить Закону України «Про освіту».	Відсутні
Альтернатива 2	Прийняття проекту акта сприятиме забезпеченню виконання пункту 3 статті 4 Закону України «Про освіту». Будуть врегульовані питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

## V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

### 1. Механізми дії регуляторного акта

Основним механізмом для розв'язання визначеної проблеми є прийняття проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти».

Прийняття проекту акта сприятиме забезпеченню виконання пункту 3 статті 4 Закону України «Про освіту».

Проектом акта запроваджено порядок конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти, що забезпечить впровадження уніфікованих правил створення електронних підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників.



## 2. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію

Для впровадження цього регуляторного акта необхідно забезпечити інформування суб'єктів господарювання про вимоги Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти шляхом його оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО.

Ризику впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.  
Можлива шкода у разі очікування наслідків дії акта не прогнозується.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Виконання вимог Положення забезпечується в межах кошторисних витрат.

Прийняття Положення дасть змогу створити нове покоління сучасних електронних підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, що сприятиме підвищенню якості освіти відповідно до стандартів освіти.

Досягненням установлених цілей, у разі прийняття запропонованого проекту Положення, буде:

встановлення вимог до підготовки проектів електронних підручників для подання їх на Конкурс;

контроль за змістовою частиною електронних підручників;

посилення українознавчої та морально-етичної спрямованості, відображення сучасних наукових досягнень у змістовій частині електронних підручників.

Очікувані наслідки дії запропонованого регуляторного акта не передбачають нанесення шкоди суб'єктам господарювання.

Запровадження зазначеного проекту забезпечить високу вірогідність досягнення поставлених цілей.

## **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Термін дії є необмеженим, оскільки Закон України «Про освіту», на виконання вимог якого розроблено проект регуляторного акта, має необмежений термін дії.

Зміна терміну дії акта можлива у разі зміни законодавчих актів України, відповідно до вимог яких розроблено проект регуляторного акта.

Термін набрання чинності регулятором актом – відповідно до вимог законодавства – після його офіційного оприлюднення.

## **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – необмежена.

З метою забезпечення високого рівня поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб щодо основних положень регуляторного

акта Міністерством освіти і науки України забезпечується оприлюднення його у встановленому законодавством порядку, зокрема на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО.

Результативність цього акта буде відслідковуватись шляхом аналізу таких показників:

- кількість створених електронних підручників для ЗЗСО;
- кількість педагогічних працівників ЗЗСО, які взяли участь у виборі електронних підручників;
- кількість поданих на конкурс проектів електронних підручників;
- кількість електронних підручників, що включені до переліку підручників, право на використання (доступ) до яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету;
- кількість електронних підручників (гіперпосилань на них), розміщених на спеціальному інформаційному ресурсі в мережі Інтернет у вільному доступі для здобуття повної загальної середньої освіти.

**ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

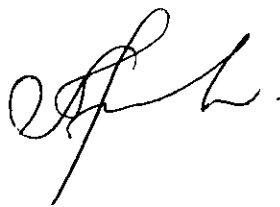
Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до дня набрання чинності цим актом шляхом збору пропозицій і зауважень та їх аналізу.

Повторне відстеження результативності акта буде здійснюватися через рік після набуття чинності цим актом, але не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом.

Періодичне відстеження результативності – один раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Аналіз показників результативності буде проводитись статистичним методом за результатом аналізу кількості проектів електронних підручників, які щорічно подаватимуться на Конкурс.

Міністр освіти і науки України



Лілія Гриневич

\_\_\_\_\_ 2018 року

**ТЕСТ**  
**малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 24 листопада 2017 р. по 31 травня 2018 р.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Засідання Робочої групи з розробки Концепції Національної освітньої платформи, м. Київ, пр. Перемоги, 10	34	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти
2	Круглий стіл у Міністерстві освіти і науки України, м. Київ, пр. Перемоги, 10	35	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти
3	Круглий стіл «Нова якість освіти завдяки цифровим технологіям: перспективи ринку E-learning в Україні» м. Київ, бул. Т. Шевченка, 62	80	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти
4	Круглі столи в ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36	40	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання: 33 (одиниці), у тому числі малого підприємництва 11 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 33,3 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (під час здійснення розрахунку за основу взято витрати одного суб'єкта малого підприємництва для підготовки та подання конкурсних і супровідних матеріалів на один проект електронного підручника).

Порядковий номер	Найменування оцінки	Витрати, грн
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання		
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	-
2	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	-
3	Собівартість створення авторського оригіналу електронного підручника	1 902 850,0
4	Технічна підтримка на один рік	105 000,0
5	Інші витрати	28 000,0
6	Підготовка конкурсних матеріалів	15,0
7	Доставка конкурсних матеріалів до ІМЗО	50,0
8	Разом, гривень	2 035 915,0
9	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	11
10	Сумарно, гривень	22 395 065,0
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування		
11	Разом, гривень	-
12	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	-
13	Сумарно, гривень	-

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва**  
Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу).

Реалізація положень регуляторного акта буде здійснюватися органом державної влади відповідно до установчих документів цього органу і інших нормативних документів та не потребує додаткових витрат з державного бюджету.

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання.

Порядковий номер	Показник	Витрати, грн
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	22 395 065,0
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	-
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	-
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	-
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	22 395 065,0

**ПОВІДОМЛЕННЯ**  
**про оприлюднення проекту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів**  
**електронних підручників для закладів загальної середньої освіти»**

Проект акта розроблено на виконання статей 4, 5, 6, 7, 12, 71 та 75 Закону України «Про освіту», розділу V Закону України «Про авторське право і суміжні права», статей 3 та 22 Закону України «Про запобігання корупції», постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» з метою визначення порядку проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти з предметів освітніх галузей типових освітніх та навчальних програм, що сприятиме реалізації конституційного права кожного громадянина на освіту, забезпечення доступності освітніх послуг в Україні та підвищення їх якості шляхом створення загальнодоступних електронних підручників.

**Назва органу виконавчої влади, що розробляв регуляторний акт:**  
Міністерство освіти і науки України.

**Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:**

ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»  
вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035  
Тел.: (044) 248-25-13

Проект регуляторного акта оприлюднено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua), розділ «Громадські обговорення») та веб-сайті ІМЗО (<https://imzo.gov.ua>, розділ «Громадянам»).

Повідомлення про оприлюднення проекту регуляторного акта розміщено на офіційному веб-сайті МОН 16 травня 2018 року.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту регуляторного акта приймаються від фізичних та юридичних осіб, їх об'єднань до 18 червня 2018 року.

Зауваження та пропозиції направляти на електронну адресу:  
[o.kitaytsev@gmail.com](mailto:o.kitaytsev@gmail.com).



# МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЕКТ ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОНКУРСНИЙ ВІДБІР ПРОЕКТІВ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

12 лютого 2018 року



facebook



twitter



linkedin



instagram

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти

Зауваження та пропозиції просимо надсилати до 18 червня 2018 року на електронну адресу [o.kitaysev@gmail.com](mailto:o.kitaysev@gmail.com)

Дякуємо за результати громадського обговорення

Назад

Подальше обговорення

Подальше обговорення

Назад

Надрукувати



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

06 04 2018 р.

м. Київ

№ 557

Про внесення зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2018 рік

На виконання частин третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» щодо забезпечення планування діяльності з підготовки проектів регуляторних актів регуляторними органами

**НАКАЗУЮ:**

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2018 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.12.2017 № 1626, зміни, що додаються.
2. Управлінню адміністративно-господарського та організаційного забезпечення (Єрко І. А.) внести відповідні відмітки в архівні справи.
3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ міністерства освіти і науки

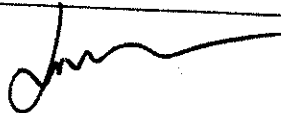
06.04.2018 № 337

Зміни до Плану діяльності  
Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2018 рік

Доповнити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2018 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.12.2017 № 1626, пунктом 31 такого змісту:

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятиме регуляторний акт
1	2	3	4	5
31	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проєктів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти»	Реалізація Концепції «Нової української школи» та Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 № 87	Травень 2018 р.	Інститут модернізації змісту освіти

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко