



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E – mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Про перепогодження наказу

Міністерство освіти і науки України надсилає для перепогодження проект наказу «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти».

Просимо розглянути повторно проект наказу у межах компетенції та погодити в установленому порядку.

Додатки:

1. Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти» на 10 арк.

2. Аналіз регуляторного впливу проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти» на 9 арк.

3. Копія рішення від 18.07.2018 № 315 про погодження проекту регуляторного акта на 1 арк.

Заступник Міністра

Павло Хобзей

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/11-8516 від 13.08.2018

Китайцев О. М. 248-91-18



0.31

Державна регуляторна служба України
№ 9852/1/19-18 від 13.08.2018
01



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

_____ 20

м. Київ

№ _____

Про затвердження Положення
про конкурсний відбір проектів
електронних підручників для
закладів загальної середньої освіти

Відповідно до статей 4, 5, 6, 7, 12, 71 та 75 Закону України «Про освіту», підпунктів 5, 68 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти, що додається.
2. Директорату дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А. О.) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України в установленому законодавством порядку.
3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра
Хобзея П. К.

Міністр

Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки
України

_____ 2018 року № _____

ПОЛОЖЕННЯ
про конкурсний відбір проектів електронних підручників
для закладів загальної середньої освіти

I. Загальні положення

1. Це Положення розроблено відповідно до статей 4, 5, 6, 7, 12, 71, 75 Закону України «Про освіту», розділу V Закону України «Про авторське право і суміжні права», статей 3, 22 Закону України «Про запобігання корупції», постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

2. Це Положення визначає порядок проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників (далі – Конкурс) для закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) з навчальних програм окремих предметів згідно з переліком, який затверджується наказом МОН про проведення Конкурсу.

3. У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту» та «Про запобігання корупції», Положенні про електронний підручник, затверженому наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2018 року № 440, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 24 травня 2018 року за № 621/32073.

4. Конкурс проводиться окремо для кожної назви підручника.

5. Конкурс проводиться згідно з наказами МОН на засадах відкритості, прозорості, гласності.

Інформація щодо проведення Конкурсу оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО).

6. У Конкурсі можуть брати участь фізичні та юридичні особи, які мають виключні майнові права на використання твору (далі – учасники Конкурсу).

7. Один автор (авторський колектив) може подати на Конкурс не більше одного проекту електронного підручника (далі – е-підручник) з однієї назви, у тому числі у співавторстві з іншими особами.

8. З метою забезпечення проведення Конкурсу створюють такі комісії:
комісія з прийому конкурсних матеріалів конкурсного відбору проектів електронних підручників (далі – Комісія ПКМ);

конкурсна комісія конкурсного відбору проектів електронних підручників (далі – Конкурсна комісія);

апеляційна комісія конкурсного відбору проектів електронних підручників (далі – Апеляційна комісія).

Результати роботи кожної комісії оформлюються протоколом, який підписують голова, секретар та всі члени цієї комісії, присутні на засіданні. Голова та секретар підписують усі сторінки протоколу.

Засідання кожної комісії є правомочним, якщо у ньому брали участь не менше 2/3 її складу.

Рішення кожної комісії вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість від затвердженого складу Комісії.

Організація роботи комісій покладається на голів та секретарів цих комісій.

9. Склад Комісії ПКМ у кількості трьох осіб з числа працівників ІМЗО, які не залучені до роботи Конкурсної комісії, Апеляційної комісії та не є учасниками Конкурсу або особами, які мають реальний чи потенційний конфлікт інтересів (далі – конфлікт інтересів), затверджується наказом МОН до оголошення Конкурсу.

10. Склад Конкурсної комісії у кількості не менше п'яти осіб (непарна кількість), затверджується наказом МОН до закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів.

Голову Конкурсної комісії обирають з числа членів комісії на першому її засіданні.

Секретарем Конкурсної комісії без права голосу є працівник ІМЗО.

Членами Конкурсної комісії можуть бути науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, наукові працівники Національної академії педагогічних наук України, педагогічні працівники, представники асоціацій та спілок учителів із відповідного предмета вивчення, представники громадських організацій (за їх згодою), які не є учасниками Конкурсу, членами Комісії ПКМ, Апеляційної комісії та особами, які мають конфлікт інтересів.

Інформація про склад Конкурсної комісії оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО після завершення її роботи.

11. Склад Апеляційної комісії у кількості не менше п'яти осіб (непарна кількість) затверджується наказом МОН до закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів.

Голову Апеляційної комісії обирають на першому її засіданні.

Секретарем Апеляційної комісії без права голосу є працівник ІМЗО.

Членами Апеляційної комісії не можуть бути працівники МОН, учасники Конкурсу, члени Комісії ПКМ, Конкурсної комісії та особи, які мають конфлікт інтересів.

Інформація про склад Апеляційної комісії оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО після завершення її роботи.

12. Комісії здійснюють роботу у строки, визначені наказом МОН про проведення Конкурсу.

II. Підготовка та оголошення Конкурсу

1. Конкурс оголошується наказом МОН, що оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО.

Оголошення має містити інформацію про мету Конкурсу, строки його проведення, перелік окремих предметів та назв е-підручників, з яких оголошується Конкурс, умови подання комплектів конкурсних матеріалів та апеляцій, номери контактних телефонів, факсів, номер телефону «гарячої лінії», електронні адреси МОН.

2. МОН та ІМЗО для організованого проведення Конкурсу забезпечують: формування переліку окремих предметів та назв е-підручників, з яких оголошується Конкурс;

формування пропозицій щодо складу Конкурсної та Апеляційної комісій; розроблення та оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО інструктивно-методичних матеріалів щодо здійснення вибору ЗЗСО е-підручників з кожної назви та оформлення результатів вибору.

3. Для проведення Конкурсу ІМЗО забезпечує: формування складу Комісії ПКМ;

належні умови роботи Комісії ПКМ, Конкурсної та Апеляційної комісії; оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО наказів МОН щодо організації Конкурсу, інформації про кількість е-підручників, поданих на Конкурс із кожної назви, зразків оформлення комплектів конкурсних матеріалів, узагальнених результатів вибору е-підручників, протоколів засідань Конкурсної та Апеляційної комісії, інструктивно-методичних матеріалів та інших документів щодо проведення Конкурсу.

III. Вимоги до оформлення е-підручників

1. Назва е-підручника має відповідати назві предмета, з якого оголошено Конкурс, подаватися українською мовою та забезпечувати розкриття змісту предмета за навчальний рік.

2. В е-підручнику мають бути зазначено вихідні дані розпорядчого документа МОН, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

3. Інші вимоги мають відповідати Положенню про електронний підручник, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2018 року № 440, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 24 травня 2018 року за № 621/32073.

IV. Порядок подання е-підручників на Конкурс

1. Для участі у Конкурсі учасник Конкурсу подає до ІМЗО комплект конкурсних матеріалів:

лист-клопотання із зазначенням вихідних даних розпорядчого документа МОН, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

е-підручник на електронному носії;

посилання на е-підручник (за наявності);

відомості про фізичну особу (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), місце проживання, електронна адреса, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання (за наявності), номери контактних телефонів), яка має виключне майнове право на використання твору;

відомості про юридичну особу (повне найменування, місцезнаходження, контактні телефони, електронна адреса, прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) керівника(ів)), а також копію договору про передачу виключного майнового права на використання твору.

Обробка персональних даних учасників Конкурсу здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

2. Зразки оформлення комплектів конкурсних матеріалів оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО за десять календарних днів до початку подання комплектів конкурсних матеріалів.

3. Комплекти конкурсних матеріалів, зазначених у пункті 1 цього розділу, надсилаються до ІМЗО кур'єрською поштою в закритому відправником пакунку (папці) без зазначення зворотної адреси та будь-яких поміток, зображень, крім назви е-підручника, реєструються у день їх надходження.

Уся інформація має міститися в окремому закритому конверті. На конверті не має бути жодних поміток.

4. Комісія ПКМ перевіряє комплекти конкурсних матеріалів на цілісність та відповідність вимогам цього Положення протягом трьох робочих днів із дня надходження.

5. У разі якщо надане посилання на е-підручник неможливо відкрити Комісія ПКМ в той самий день електронною поштою повідомляє учасника Конкурсу про зазначений факт. Учасник Конкурсу не пізніше двох робочих днів з дня отримання повідомлення має право подати виправлене посилання на е-підручник.

6. Не допускаються до участі у Конкурсі комплекти конкурсних матеріалів, які надійшли до ІМЗО з порушенням вимог, зазначених у пункті 6 розділу I, розділі III та пункті 1 цього розділу і повертаються учасникам Конкурсу протягом трьох робочих днів з дати їх надходження із зазначенням причин повернення у письмовій формі (електронною поштою).

Учасник конкурсу має право протягом двох робочих днів з дня отримання повідомлення подати відповідні документи до Комісії ІМЗО.

7. Інформація про кількість поданих на Конкурс е-підручників з кожної назви оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО упродовж одного робочого дня із дня закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів.

V. Порядок проведення відбору е-підручників

1. Посилання на е-підручники, подані на Конкурс, розміщуються на веб-сайті ІМЗО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу.

2. Педагогічні працівники ЗЗСО ознайомлюються з е-підручниками у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу.

3. Вибрані е-підручники схвалюються рішенням педагогічної ради ЗЗСО, протокол якого підписують педагогічні працівники, які здійснили безпосередній вибір е-підручників. Протокол педагогічної ради протягом двох робочих днів оприлюднюється на веб-сайті ЗЗСО.

4. Будь-яка зміна вибору е-підручників ЗЗСО не допускається. Кожен

факт зміни вибору розглядається на колегії МОН під час вирішення питання про затвердження переліку е-підручників, право на використання яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету.

Остаточне рішення про включення або невключення кожного з таких е-підручників до списку, право на використання яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету, приймає колегія МОН.

5. Кожен педагогічний працівник ЗЗСО має право повідомити телефоном на «гарячу лінію» МОН чи письмово на поштову адресу МОН або ІМЗО про вплив або бажання третіх осіб вплинути на його волевиявлення щодо вибору е-підручників чи про факт зміни волевиявлення педагогічних працівників ЗЗСО, в якому він працює.

6. ЗЗСО заповнюють спеціальну форму вибору у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, і відповідно до інструктивно-методичних матеріалів щодо здійснення вибору ЗЗСО е-підручників з кожної назви.

Кожен ЗЗСО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, передає результати вибору в паперовому та електронному вигляді до ІМЗО.

7. Узагальнені попередні результати вибору, які надійшли від ЗЗСО, ІМЗО передає голові Конкурсної комісії у день початку її роботи, про що складається відповідний акт приймання-передавання, який підписують директор ІМЗО та голова Конкурсної комісії.

8. Конкурсна комісія:

аналізує узагальнені попередні результати вибору е-підручників із кожної назви, що оформлені ЗЗСО;

надає пропозиції щодо формування попереднього переліку е-підручників, право використання яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету.

9. Узагальнені попередні результати вибору е-підручників із кожної назви, що оформлені ЗЗСО, разом із протоколом засідання Конкурсної комісії в день завершення її роботи передаються її головою до ІМЗО, про що складається відповідний акт приймання-передавання, який підписують голова Конкурсної комісії та директор ІМЗО.

10. Оголошення попередніх висновків Конкурсної комісії здійснюється головою або членом Конкурсної комісії наступного дня після прийняття нею рішення і проводиться відкрито із запрошенням учасників Конкурсу, представників ЗЗСО, громадськості, засобів масової інформації.

Протокол засідання Конкурсної комісії того самого дня оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО.

11. Узагальнені попередні результати вибору ЗЗСО е-підручників із кожної назви оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО протягом двох робочих днів після завершення роботи Конкурсної комісії.

12. Учасники Конкурсу мають право подати апеляції не пізніше п'яти робочих днів із дня оголошення попередніх висновків Конкурсної комісії.

13. Апеляції учасників розглядає Апеляційна комісія наступного робочого дня після завершення строку подання апеляцій.

14. Апеляційна комісія протягом одного робочого дня розглядає апеляції учасників Конкурсу щодо порушення порядку проведення Конкурсу та інформує ІМЗО про свою позицію щодо обґрунтованості апеляцій.

15. Рішення Апеляційної комісії, викладене у протоколі, доводиться листами до відома учасників Конкурсу, які подавали апеляції, та подається до ІМЗО протягом двох робочих днів після завершення її роботи для врахування під час підготовки матеріалів для розгляду колегією МОН та прийняття відповідного рішення про остаточні результати Конкурсу.

16. У разі встановлення Апеляційною комісією порушення порядку проведення Конкурсу колегія МОН приймає рішення про невизнання попередніх результатів Конкурсу.

У такому разі МОН повторно проводить Конкурс із назв е-підручників, щодо яких встановлено порушення порядку проведення Конкурсу.

17. Рішення Апеляційної комісії оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО протягом одного робочого дня з дня його ухвалення.

VI. Підбиття підсумків Конкурсу

1. За результатами роботи Конкурсної та Апеляційної комісій МОН спільно з ІМЗО готує матеріали для розгляду на колегії МОН.

2. Перелік е-підручників для ЗЗСО, право використання яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету, розглядає колегія МОН згідно з доповідною запискою, підготовленою структурним підрозділом МОН, що відповідає за реалізацію державної політики у сфері загальної середньої освіти, та ІМЗО за пропозицією Конкурсної комісії та висновками Апеляційної комісії.

До зазначеного переліку з кожної назви включається е-підручник, який за остаточними результатами Конкурсу отримав найкращий результат вибору.

3. Остаточні результати Конкурсу розглядає колегія МОН у строк не

більше ніж тридцять календарних днів після подання відповідних матеріалів.

Рішення колегії МОН є підставою для прийняття наказу МОН «Про затвердження переліку електронних підручників для закладів загальної середньої освіти, право використання яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету».

Наказ оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО у триденний строк після його підписання.

4. Усі документи щодо Конкурсу зберігаються в ІМЗО протягом п'яти років після завершення Конкурсу.

VII. Фінансування Конкурсу

Витрати на проведення Конкурсу здійснює МОН за рахунок коштів Державного бюджету України в межах асигнувань, передбачених МОН на зазначені цілі, а також коштів, отриманих з інших джерел, не заборонених законодавством.

Генеральний директор директорату
дошкільної та шкільної освіти

А. О. Осмолівський

Аналіз
регуляторного впливу проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів
електронних підручників для закладів загальної середньої освіти»

I. Визначення проблеми

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р схвалено Концепцію «Нова українська школа», в якій визначено етапи реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року. Метою Концепції є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти.

Реформування змісту загальної середньої освіти передбачає створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків, зокрема створення національної освітньої електронної платформи для розміщення електронних курсів та підручників, розроблення електронних підручників, курсів дистанційного навчання за навчальними програмами, системи дистанційного навчання для підвищення кваліфікації вчителів.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 затверджено Державний стандарт початкової освіти, впровадження якого розпочнеться з 1 вересня 2018 року. Даний стандарт визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти, в тому числі до інформаційно-комунікаційної, що передбачає опанування цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2018 року № 440, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 24 травня 2018 року за № 621/32073, затверджено Положення про електронний підручник.

Відповідно до частини четвертої статті 3, абзацу другою частини третьої статті 4, пункту 4 частини першої та частини п'ятої статті 75 Закону України «Про освіту» та Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р, держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками (у тому числі електронними), посібниками всіх здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, а центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки забезпечує створення та функціонування спеціального інформаційного ресурсу в мережі Інтернет, на якому у вільному доступі в повному обсязі розміщуються безкоштовні електронні версії підручників або електронні підручники для здобуття повної загальної середньої освіти.

Конкурсний відбір проектів електронних підручників проводиться окремо для кожного класу закладу загальної середньої освіти.

Відсутність механізму відбору електронних підручників не дозволить запровадити сучасні методи і форми навчання в освітньому процесі, які відповідають європейським нормам та вимогам, сприятиме загостренню соціальної напруги в суспільстві і, як наслідок, порушенню конституційного права кожного громадянина на доступність та безоплатність освіти. Державним бюджетом на 2018 рік на створення електронних підручників передбачено 40 940,1 тис. грн.

Тому проблема потребує вирішення. Виникла необхідність у запровадженні уніфікованого механізму відбору електронних підручників.

Основні групи, на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

Проблема, яку пропонується врегулювати, є важливою і не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів чи діючих регуляторних актів.

II. Цілі державного регулювання

Положенням передбачається відбір проектів електронних підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників з метою впровадження в освітній процес і досягнення таких цілей:

1. Посилення навичок роботи з освітніми, науковими та інформаційними ресурсами, у тому числі в мережі Інтернет, обізнаності у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, включаючи вміння використовувати технології інформаційного суспільства для допомоги у розвитку критичного мислення, творчості та інновацій шляхом залучення в установленому порядку Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України для здійснення їх експертизи.

2. Забезпечення вивчення окремих предметів в закладах загальної середньої освіти з використанням засобів навчання нового покоління, які поєднують досягнення сучасної педагогічної науки з можливостями інформаційно-комунікаційних технологій.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

Альтернативи розроблені за результатами консультацій з громадськістю, на основі робочих зустрічей, вивченні питань тощо.

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Залишення існуючої на даний момент ситуації без змін Спосіб є неприйнятним, оскільки питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої

	освіти залишить неврегульованим, а отже, не відповідатиме вимогам пункту 3 статті 4 Закону України «Про освіту».
Альтернатива 2	Прийняття проекту акта Врегулює питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей
Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Прийняття проекту акта передбачає застосування більш досконалого механізму проведення конкурсного відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти, виконання зобов'язань держави, врахування вимог законодавства.	Не потребує здійснення додаткового фінансування за рахунок коштів державного і місцевих бюджетів.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні, оскільки проблема залишається не вирішеною.	Відсутні
Альтернатива 2	Створення механізму відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти. Забезпечення здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників електронними підручниками.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	7	15	11	0	33
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	21,2	45,5	33,3	0	100

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Врегулює питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти	У великих та середніх суб'єктів господарювання за 1 рік – 44 790 130,00 грн.; у малих суб'єктів господарювання за 1 рік – 22 395 063,00 грн.

Внаслідок запровадження регуляторного акта держава, суб'єкти господарювання і громадяни отримують вигоду у вигляді забезпечення здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників якісними електронними підручниками, які поєднують досягнення сучасної педагогічної науки з можливостями інформаційно-комунікаційних технологій.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Проблема існуватиме і надалі.
Альтернатива 2	4	Прийняття регуляторного акта врегулює питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати, грн. (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні	Відсутність Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти не відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про освіту».
Альтернатива 2	Врегулювання питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти.	Відсутні	Проектом акта будуть врегульовані питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Альтернатива є непринятною, оскільки протирічить Закону України «Про освіту».	Відсутні
Альтернатива 2	Прийняття проекту акта сприятиме забезпеченню виконання пункту 3 статті 4 Закону України «Про освіту». Будуть врегульовані питання відбору електронних підручників для закладів загальної середньої освіти.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Механізми дії регуляторного акта:

Основним механізмом для розв'язання визначеної проблеми є прийняття проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти».

Прийняття проекту акта сприятиме забезпеченню виконання пункту 3 статті 4 Закону України «Про освіту».

Проектом акта запроваджено порядок конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти, що забезпечить впровадження уніфікованих правил створення електронних підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників.

Забезпечення інформування суб'єктів господарювання про вимоги Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти шляхом його оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО.

Організаційні заходи, які необхідно здійснити для впровадження регуляторного акта в дію:

а) дії суб'єктів господарювання – дотримання єдиних підходів та вимог, а також обов'язкових нормативно-правових документів, якими регулюються питання створення та забезпечення електронними підручниками здобувачів загальної середньої освіти;

б) дії органів виконавчої влади – забезпечення єдиних підходів, вимог та сприяння створенню рівних умов для суб'єктів господарювання, надання допомоги та консультацій суб'єктам господарювання, на яких поширюється дія законодавчого акта, та контроль за його виконанням суб'єктами господарювання під час планування та здійснення перевірок, передбачених законодавством.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Виконання вимог Положення забезпечується в межах кошторисних витрат.

Прийняття Положення дасть змогу створити нове покоління сучасних електронних підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, що сприятиме підвищенню якості освіти відповідно до стандартів освіти.

Досягненням установлених цілей, у разі прийняття запропонованого проекту Положення, буде:

встановлення вимог до підготовки проектів електронних підручників для подання їх на Конкурс;

контроль за змістовою частиною електронних підручників;

посилення українознавчої та морально-етичної спрямованості, відображення сучасних наукових досягнень у змістовій частині електронних підручників.

Очікувані наслідки дії запропонованого регуляторного акта не передбачають нанесення шкоди суб'єктам господарювання.

Запровадження зазначеного проекту забезпечить високу вірогідність досягнення поставлених цілей.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Термін дії є необмеженим, оскільки Закон України «Про освіту», на виконання вимог якого розроблено проект регуляторного акта, має необмежений термін дії.

Зміна терміну дії акта можлива у разі зміни законодавчих актів України, відповідно до вимог яких розроблено проект регуляторного акта.

Термін набрання чинності регулятором актом – відповідно до вимог законодавства – після його офіційного оприлюднення.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозними значеннями показників результативності акта є:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – прямих надходжень до державного бюджету не передбачається.

2. Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – необмежена. Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на фізичних осіб (авторів, авторські колективи), які мають виключні майнові права на використання твору.

3. Час, що необхідно буде витратити суб'єктам господарювання та/або фізичним особам, для виконання вимог акта – фактично не змінюватиметься.

4. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта – високий.

Для ознайомлення з основними положеннями та вимогами регуляторного

акта Міністерством освіти і науки України забезпечується оприлюднення його у встановленому законодавством порядку, зокрема на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО.

Результативність цього акта буде відслідковуватись шляхом аналізу таких показників:

- кількість створених електронних підручників для ЗЗСО;
- кількість педагогічних працівників ЗЗСО, які взяли участь у виборі електронних підручників;
- кількість поданих на конкурс проектів електронних підручників;
- кількість електронних підручників, що включені до переліку підручників, право на використання (доступ) до яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету;
- кількість електронних підручників (гіперпосилань на них), розміщених на спеціальному інформаційному ресурсі в мережі Інтернет у вільному доступі для здобуття повної загальної середньої освіти.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

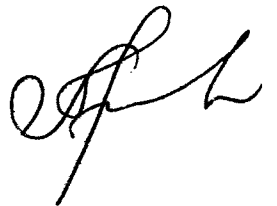
Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до дня набрання чинності цим актом шляхом збору пропозицій і зауважень та їх аналізу.

Повторне відстеження результативності акта буде здійснюватися через рік після набуття чинності цим актом, але не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом.

Періодичне відстеження результативності – один раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Аналіз показників результативності буде проводитись статистичним методом за результатом аналізу кількості проектів електронних підручників, які щорічно подаватимуться на Конкурс.

Міністр освіти і науки України



Лілія Гриневич

_____ 2018 року

ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 24 листопада 2017 р. по 31 травня 2018 р.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Засідання Робочої групи з розробки Концепції Національної освітньої платформи, м. Київ, пр. Перемоги, 10	34	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти
2	Круглий стіл у Міністерстві освіти і науки України, м. Київ, пр. Перемоги, 10	35	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти
3	Круглий стіл «Нова якість освіти завдяки цифровим технологіям: перспективи ринку E-learning в Україні» м. Київ, бул. Т. Шевченка, 62	80	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти
4	Круглі столи в ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36	40	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання: 33 (одиниці), у тому числі малого підприємництва 11 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 33,3 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (під час здійснення розрахунку за основу взято витрати одного суб'єкта малого підприємництва для підготовки та подання конкурсних і супровідних матеріалів на один проект електронного підручника).

Порядковий номер	Найменування оцінки	Витрати, грн
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання		
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	-
2	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	-
3	Собівартість створення авторського оригіналу електронного підручника	1 902 850,0
4	Технічна підтримка на один рік	105 000,0
5	Інші витрати	28 000,0
6	Підготовка конкурсних матеріалів	15,0
7	Доставка конкурсних матеріалів до ІМЗО	50,0
8	Разом, гривень	2 035 915,0
9	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	11
10	Сумарно, гривень	22 395 065,0
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування		
11	Разом, гривень	-
12	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	-
13	Сумарно, гривень	-

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу).

Реалізація положень регуляторного акта буде здійснюватися органом державної влади відповідно до установчих документів цього органу і інших нормативних документів та не потребує додаткових витрат з державного бюджету.

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання.

Порядковий номер	Показник	Витрати, грн
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	22 395 065,0
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	-
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	-
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	-
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	22 395 065,0

ВИТРАТИ

**на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які
виникають внаслідок дії регуляторного акта**

Порядковий номер	Найменування оцінки	Витрати, грн.
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/ підвищення кваліфікації персоналу тощо	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо)	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	-
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу	-
8	Інше (уточнити)	
	Собівартість створення авторського оригіналу електронного підручника	1 902 850,0
	Технічна підтримка на один рік	105 000,0
	Інші витрати	28 000,0
	Підготовка конкурсних матеріалів	15,0
	Доставка конкурсних матеріалів до ІМЗО	50,0
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8)	2 035 915,0
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	22
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10)	44 790 130,0



ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ

вул. Арсенальна, 9/11 м. Київ 01011, тел. (044) 254-56-73, факс (044) 254-43-93
E-mail: inform@dkrp.gov.ua, Web: <http://www.drs.gov.ua>, код ЄДРПОУ 39582357

від _____ № _____

на № _____ від _____

Рішення № 315 від 18.07.2018 р. про погодження проекту регуляторного акта

Державною регуляторною службою України відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» розглянуто проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти» (далі – проект наказу), а також документи, що додаються до проекту наказу, надіслані Міністерством освіти і науки України листом від 09.07.2018 № 1/12-5452.

За результатами проведеного аналізу проекту наказу та відповідного аналізу регуляторного впливу на відповідність вимогам статей 4, 5, 8 і 9 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», та керуючись частиною 5 статті 21 цього Закону, Державною регуляторною службою України

вирішено:

погодити проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти».

В.о. Голови

В. ЗАГОРОДНІЙ

