



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» Міністерство освіти і науки України надсилає на розгляд і погодження проект наказу МОН «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників».

Просимо у найкоротший строк розглянути та погодити вказаний проект наказу.

- Додатки: 1. Проект наказу на 23 арк. в 1 прим.
2. Аналіз регуляторного впливу на 16 арк. в 1 прим.
3. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.
4. Копія наказу МОН від 06.12.2018 № 1350 на 8 арк. в 1 прим.
5. Витяг з офіційного веб-сайту МОН на 1 арк. в 1 прим.

Міністр

Лілія ГРИНЕВИЧ





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

_____ 20 ____ р.

№ _____

Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників

Відповідно до статей 4 та 75 Закону України «Про освіту», статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 «Про затвердження Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, що додається.

2. Визнати такими, що втратили чинність, накази Міністерства освіти і науки України:

від 05 січня 2018 року № 14 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за № 119/31571;

від 16 березня 2018 року № 248 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811 (із змінами).

3. Директорату дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А. О.) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

4. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І. А.) зробити відмітку у справах архіву.

5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Карандія В.А.

Міністр



Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства
освіти і науки України
_____ 2019 року № __

ПОРЯДОК

**конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів
повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників**

I. Загальні положення

1. Цей Порядок визначає механізм проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (далі – Конкурс) з предметів вивчення (навчальних предметів) згідно з переліком, який затверджується наказом МОН про проведення Конкурсу.

Дія цього Порядку не поширюється на конкурсний відбір підручників для дітей з особливими освітніми потребами і педагогічних працівників, які працюють з такими дітьми.

2. Конкурс проводиться окремо для кожного класу закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО).

Конкурс підручників з вибірково-обов'язкових навчальних предметів типових освітніх програм для 10-11 (12) класів ЗЗСО проводиться під час проведення Конкурсу підручників для 10 класу ЗЗСО.

МОН визначає з числа установ, що належать до сфери його управління, установу (установи), яка (які) забезпечує (забезпечують):

проведення експертизи проектів підручників (для проектів підручників з іноземних мов та української мови для класів (груп) з навчанням мовами

національних меншин у комплекті з аудіосупроводом), включно з проектами обкладинок (далі – підручники) за їх електронними версіями та організаційне супроводження I етапу Конкурсу в межах, визначених цим Порядком (далі – Експертна установа);

організаційне супроводження II етапу Конкурсу (далі – Конкурсна установа).

Забезпечення проведення експертизи електронних версій підручників окремо для кожного класу здійснюється лише однією Експертною установою.

Конкурс проводиться з використанням відповідного функціонального модулю Національної освітньої електронної платформи (далі – НОЕП) або іншого інформаційно-комунікаційного ресурсу, визначеного МОН.

I етап – проведення експертиз електронних версій підручників та розгляд питання надання підручникам відповідного грифа;

II етап – вибір підручників, яким надано гриф, закладами освіти, визначеними цим Порядком, за фрагментами їх електронних версій.

4. Конкурс проводить МОН на засадах відкритості, прозорості, гласності.

Інформація щодо проведення Конкурсу оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах Експертної установи та Конкурсної установи протягом двох робочих днів з дня видання МОН наказу про проведення Конкурсу.

5. Один автор (авторський колектив) може подати на Конкурс, зокрема через іншого учасника Конкурсу, не більше одного підручника з однієї назви підручників, у тому числі у співавторстві з іншими особами.

6. У цьому Положенні терміни вживаються в таких значеннях:

авторський оригінал - друкований авторський текст з візуальними матеріалами, розміщеними на відповідних сторінках тексту;

антидискримінаційна експертиза - аналіз підручників стосовно наявності у текстових та позатекстових (ілюстрації, методичний апарат, апарат орієнтування) матеріалах проявів дискримінації за захищеними ознаками (раса, колір шкіри, політичні, релігійні та інші переконання, стать, вік, інвалідність, етнічне та соціальне походження, мова тощо) у формі стереотипів, ксенофобії, ейджизму, андро- та етноцентризму, сексизму тощо та надання рекомендацій щодо їх усунення;

аудіосупровід – звуковий додаток до підручника, який містить тексти до уроків (пісні, скоромовки, вірші, римовані рядки, моделі для вимови голосних та приголосних літер тощо), начитані в природному темпі носіями мови, що використовується для навчання сприйняття мови на слух, для прослуховування паралельно з читанням тексту;

видавничий оригінал - комплект оригіналів усіх частин підручника (тексту, візуальних матеріалів, розміщених на відповідних сторінках тексту), що пройшов редакційно-видавниче опрацювання;

дизайнерська експертиза - оцінювання дотримання вимог до художнього оформлення та поліграфічного виконання підручника (формати, шрифти, гарнітура, кегль, накреслення), дотримання єдиного стилю, відповідність змісту

з візуалізацією, оригінальність ілюстративного матеріалу, створеного спеціально для конкретного видання, збалансованість кольорової гами ілюстративного матеріалу;

експерт - фізична особа, яка володіє спеціальними знаннями, уміннями, навичками, включена до реєстру експертів і залучається до проведення експертизи електронної версії підручника.

науково-методична експертиза - експертиза відповідності обсягу, структури, способів викладу змісту підручника типовій освітній програмі, навчальній програмі, дидактичним принципам; рівня ефективності форм, методів і прийомів; рівня діяльній складової організації освітньої діяльності здобувачів освіти, рівня самостійності здобувачів освіти в освітній діяльності; дидактичних засобів мотивації освітньої діяльності, засобів контролю, самоконтролю, ефективності засобів, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими і предметними компетентностями тощо;

оригінал-макет підручника – оригінал підручника, кожна сторінка якого тотожна відповідній сторінці майбутнього підручника;

проект підручника - авторський, видавничий оригінал або оригінал-макет майбутнього підручника;

психолого-педагогічна експертиза - встановлення відповідності обсягу, змісту, структури підручника віковим психологічним особливостям учнів (сприймання, пам'ять, мислення, мотивація), рівня реалізації дидактичного принципу доступності, розвивальних можливостей змісту і структурі підручника тощо;

учасник Конкурсу – фізична або юридична особа, яка володіє виключними майновими правами на використання твору.

Терміни «реальний конфлікт інтересів», «потенційний конфлікт інтересів», «близькі особи» вживаються у значеннях, наведених у Законі України «Про запобігання корупції».

7. Для проведення Конкурсу створюються такі комісії:

Комісія шифрування та дешифрування комплектів конкурсних матеріалів (далі – Комісія ШДККМ);

Комісія з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій підручників (далі – Комісія з відбору експертів);

Конкурсні комісії;

Апеляційна комісія.

Результати роботи зазначених комісій оформлюються протоколом, який підписують голова, секретар та всі члени комісії, присутні на засіданні. Голова та секретар підписують усі сторінки протоколу.

Засідання кожної комісії є правомочним, якщо у ньому брали участь не менше 2/3 її складу.

Рішення комісії вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість від її затвердженого складу.

Організація роботи комісій покладається на голів та секретарів цих комісій.

За наявності технічної можливості засідання наведених комісій може здійснюватися дистанційно, зокрема через НОЕП. У разі проведення дистанційного засідання комісій, засідання супроводжується обов'язковою відео- або аудіофіксацією процесу розгляду питань та прийняття рішень. У такому разі відео- та аудіозаписи є невід'ємними частинами протоколів засідань відповідних комісій.

8. Склад Комісії ШДККМ у кількості трьох осіб з числа працівників Експертної установи, які не залучені до роботи інших комісій, не є учасниками Конкурсу, експертами та є особами, які не мають реального чи потенційного конфлікту інтересів (далі – конфлікт інтересів), затверджується наказом МОН до оголошення Конкурсу.

Члени Комісії ШДККМ не мають права розголошувати до завершення I етапу Конкурсу інформацію про учасників Конкурсу та авторів (співавторів) зашифрованих підручників і підписують договори про нерозголошення службової та конфіденційної інформації.

9. Склад Комісії з відбору експертів у кількості не менше семи осіб (непарна кількість), які не є учасниками Конкурсу, експертами та є особами, які не мають конфлікту інтересів, затверджується наказом МОН до оголошення Конкурсу і оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті Експертної установи після оголошення висновків Конкурсних комісій на I етапі Конкурсу.

Членами Комісії з відбору експертів можуть бути працівники МОН, Експертної установи, науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, наукові працівники Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України, методисти, вчителі, представники асоціацій та спілок учителів із відповідного предмета вивчення (навчального предмета), представники громадських об'єднань (за їх згодою).

Члени Комісії з відбору експертів не мають права розголошувати інформацію про склад експертів за кожним із підручників та до початку роботи Комісії з відбору експертів підписують договір про нерозголошення службової та конфіденційної інформації.

10. Конкурсні комісії створюються відповідно до таких освітніх галузей:
для підручників для 1-4 класів:

мовно-літературна (створюються чотири окремі комісії: українська мова і література; мови і літератури відповідних корінних народів та національних меншин; українська мова і література для здобувачів початкової освіти, які поряд із державною мовою навчаються мовами національних меншин; іншомовна освіта), математична та мистецька освітні галузі.

Із залученням фахівців з освітніх галузей "Природнича освітня галузь", "Технологічна освітня галузь", "Соціальна і здоров'язбережувальна освітня

галузь”, “Інформатична освітня галузь”, “Громадянська та історична освітня галузь” створюється конкурсна комісія “Інтегрований курс”;

для підручників для 5-11 (12) класів:

“Мови і літератури” (створюються три окремі комісії: українська мова, українська та зарубіжна літератури; іноземні мови; мови та літератури національних меншин), “Суспільствознавство”, “Мистецтво”, “Математика”, “Природознавство”, “Технології”, “Здоров’я і фізична культура”.

Склад Конкурсних комісій у кількості не менше семи фахівців (непарна кількість), які не є учасниками Конкурсу, членами інших комісій, експертами, членами колегії МОН, представниками видавництв, їх об’єднань та особами, які мають конфлікт інтересів, затверджується наказом МОН до закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів та оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах Експертної та Конкурсної установ після завершення їх роботи на II етапі Конкурсу.

Голови Конкурсних комісій обираються з числа членів цих комісій на першому їх засіданні.

Секретарями Конкурсних комісій без права голосу є працівники Експертної установи (на I етапі Конкурсу) та Конкурсної установи (на II етапі Конкурсу).

11. Склад Апеляційної комісії у кількості не менше п’яти осіб (непарна кількість), які не є учасниками Конкурсу, членами інших комісій, експертами, членами колегії МОН, представниками видавництв, їх об’єднань та особами, які мають конфлікт інтересів, затверджується наказом МОН до закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів та оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах Експертної установи та Конкурсної установи після завершення її роботи на II етапі Конкурсу.

Голова Апеляційної комісії обирається з числа членів цієї комісії на першому її засіданні.

Секретарем Апеляційної комісії без права голосу є працівник Експертної установи (на I етапі Конкурсу) та Конкурсної установи (на II етапі Конкурсу).

12. Комісії здійснюють роботу у строки, визначені наказом МОН про проведення Конкурсу.

II. Підготовка та оголошення Конкурсу

1. Конкурс оголошується наказом МОН, що оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах Експертної та Конкурсної установ.

Оголошення має містити інформацію про мету Конкурсу, строки його проведення, перелік предметів вивчення (навчальних предметів) та назв підручників, з яких оголошується Конкурс (із зазначенням відповідної іноземної мови, мови корінних народів або національних меншин), строки подання комплектів конкурсних матеріалів та апеляцій, номери контактних телефонів, факсів, номери «гарячої телефонної лінії», електронні адреси Експертної установи та Конкурсної установи.

2. МОН, Експертна та Конкурсна установи для організованого проведення Конкурсу забезпечують формування переліку предметів вивчення (навчальних предметів) та назв підручників, з яких оголошується Конкурс, та пропозицій щодо складу Конкурсних комісій та Апеляційної комісії.

3. Для проведення Конкурсу Експертна установа забезпечує:

організаційне супроводження I етапу Конкурсу;

розроблення спільно з МОН та оприлюднення на власному веб-сайті до проведення експертизи інструктивно-методичних матеріалів для проведення експертами експертиз;

розроблення та оприлюднення на власному веб-сайті зразків оформлення комплектів конкурсних матеріалів, інструкції для учасників Конкурсу, які розміщують комплекти конкурсних матеріалів у НОЕП, форми договору про надання послуг з проведення експертизи підручника;

формування складу Комісії ШДККМ та пропозицій щодо складу Комісії з відбору експертів;

шифрування та дешифрування комплектів конкурсних матеріалів;

належні умови роботи Комісії ШДККМ, Комісії з відбору експертів, Конкурсних, Апеляційної комісій (на I етапі Конкурсу) та Колегії експертів;

проведення навчання осіб, які виявили бажання бути експертами;

формування реєстру експертів;

оголошення висновків Конкурсних комісій (на I етапі Конкурсу);

оприлюднення на власному веб-сайті наказів МОН, інформації про кількість підручників, поданих на Конкурс з кожної назви підручника, зразків оформлення комплектів конкурсних матеріалів, протоколів комісій, знеособлених експертних висновків на підручники, інструктивно-методичних матеріалів та інших документів стосовно проведення Конкурсу.

4. Для проведення Конкурсу Конкурсна установа забезпечує:

належні умови роботи Конкурсних і Апеляційної комісій (на II етапі Конкурсу);

оголошення висновків Конкурсних комісій (на II етапі Конкурсу);

розроблення та оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті Конкурсної установи інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору закладами освіти, визначеними цим Порядком, за фрагментами електронних версій оригінал макетів проектів підручників версій з кожної назви та оформлення результатів вибору;

оприлюднення на власному веб-сайті наказів МОН, узагальнених результатів вибору підручників, протоколів Конкурсних та Апеляційної комісій (на II етапі Конкурсу), інструктивно-методичних матеріалів та інших документів стосовно проведення II етапу Конкурсу.

III. Вимоги до оформлення підручників

1. Назва підручника повинна відповідати назві предмета вивчення (навчального предмета), з якого оголошено Конкурс.

2. Підручники мають бути виконані:

українською мовою (для ЗЗСО з навчанням українською мовою);

іноземними мовами, мовами корінних народів або національних меншин (з відповідних навчальних предметів для класів (груп) з навчанням українською мовою, мовами корінних народів або національних меншин).

3. При поданні на Конкурс підручника перша його половина подається обов'язково у вигляді оригінал-макета, а далі – у вигляді авторського чи видавничого оригіналу або оригінал-макета.

У разі видання підручника у двох частинах (затверджується наказом МОН про проведення Конкурсу) на Конкурс подаються дві частини підручника.

4. Авторський або видавничий оригінал підручника мають бути виконані комп'ютерним набором на одному боці аркуша формату А4, основний текст кеглем не менше 14 пунктів, додатковий текст - не менше 12 пунктів через 1,15 інтервала. Візуальні матеріали авторського чи видавничого оригіналу підручника, які відображають ескізи ілюстрацій, малюнків, схем, фото або опис зображувального ряду, мають, як правило, бути розміщені на сторінках з відповідними текстами.

5. Підручник подається на паперовому та електронному носії, крім випадків розміщення підручників у НОЕП. Електронні версії проекту підручника та проекту обкладинки підручника мають бути подані у форматі pdf на оптичному диску або флеш-пам'яті.

Аудіосупровід повинен мати такі технічні характеристики: формат – mp3, бітрейт не менше 192 kbps, частота не менше 32 kHz, кількість каналів – стерео (stereo) або об'єднане стерео (joint stereo).

6. У підручниках з української мови для здобувачів початкової освіти, які поряд із державною мовою навчаються мовами національних меншин або корінних народів, обов'язково повинен бути словник.

7. У підручнику зазначаються лише назва предмета вивчення (навчального предмета) та назва підручника. Інформація про автора (співавторів), у тому числі художника (фотографа), автора (співавторів) передмов, коментарів, післямов, тексту аудіосупроводу та його виконавця (співвиконавців) тощо, видавництво та будь-яка інша інформація (вихідні відомості), за якою можна встановити зазначених осіб, не вказується.

Вимоги абзацу першого цього пункту поширюються на електронні версії підручників, а також файли, на яких вони містяться.

8. Підручники з української літератури, зарубіжної літератури, мов та літератур національних меншин мають містити тексти та/або уривки текстів літературно-художніх творів, обсяг яких для 10-11 (12) класів ЗЗСО не може перевищувати тридцяти відсотків від загального обсягу підручника.

IV. Порядок подання підручників на Конкурс

1. Для участі у Конкурсі учасник Конкурсу має подати до Експертної установи комплект конкурсних матеріалів:

лист-клопотання, у якому, зокрема, надається згода передати на безоплатній основі МОН та Конкурсній установі (при укладанні договорів на видання підручників за рахунок коштів державного бюджету) право на розміщення електронних версій підручників (з іноземних мов та української мови для класів (груп) з навчанням мовами національних меншин у комплекті з аудіосупроводом у форматі mp3) у форматах pdf та epub на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах Експертної установи та Конкурсної установи, НОЕП для безоплатного використання користувачами мережі Інтернет строком на п'ять років;

примірник проекту підручника на паперовому носії з переліку предметів вивчення (навчальних предметів) та назв підручників, з яких оголошується Конкурс;

електронну версію проекту підручника, поданого на паперовому носії;

електронну версію навчальної програми, відповідно до якої підготовлено проект підручника;

аудіосупровід (для підручників з іноземних мов та української мови для класів (груп) з навчанням мовами національних меншин);

текст аудіосупроводу (для підручників з іноземних мов та української мови для класів (груп) з навчанням мовами національних меншин) на паперовому носії;

примірник проекту обкладинки підручника;

електронну версію проекту обкладинки підручника, поданого на паперових носіях;

відомості про автора (авторів) (прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, науковий ступінь (за наявності), вчене звання (за наявності)). У разі подання комплекту конкурсних матеріалів автором (співавторами) подається письмова заява, в якій учасник Конкурсу гарантує, що виключне майнове право на використання твору не передано іншим особам;

відомості про фізичну особу (у разі подання комплекту конкурсних матеріалів фізичною особою) (прізвище, ім'я, по батькові, місце проживання, електронна адреса, місце роботи, посада, науковий ступінь (за наявності), вчене звання (за наявності), номери контактних телефонів), яка має виключне майнове право на використання твору, а також копію документа, що підтверджує наявність зазначених прав (крім авторів (співавторів));

відомості про юридичну особу (у разі подання комплекту конкурсних матеріалів юридичною особою) (повне найменування, код ЄДРПОУ, місцезнаходження, контактні телефони, електронна адреса, прізвище, ім'я, по батькові керівника), а також копію договору про передачу виключного майнового права на використання твору;

заяву про приєднання до договору про надання послуг з проведення експертизи підручника.

Обробка персональних даних учасників здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

2. У разі проведення експертизи за допомогою НОЕП комплекти конкурсних матеріалів розміщуються учасником Конкурсу у зазначеній платформі в його особистому кабінеті із скріпленням їх кваліфікованим електронним підписом сумісним із засобами Акредитованого центру сертифікації ключів Інформаційно-довідкового департаменту Державної фіскальної служби України (далі – КЕП).

3. Комплекти конкурсних матеріалів реєструються у день їх надходження (розміщення у НОЕП) і перевіряються із збереженням конфіденційності Комісією ШДККМ протягом семи робочих днів з дня надходження.

Комплекти конкурсних матеріалів, які надійшли до Експертної установи (розміщені у НОЕП) з порушенням вимог, зазначених у пункті 5 розділу I, розділу III цього Порядку та пункті 1 цього розділу, повертаються учасникам Конкурсу протягом десяти робочих днів з дати їх надходження (розміщення) із зазначенням причин повернення у письмовій (електронній) формі.

У разі виявлення технічної несправності оптичного диска або флеш-пам'яті Комісією ШДККМ у той самий день повідомляється про зазначений факт учасника Конкурсу.

Учасник Конкурсу має право повторно подати комплект конкурсних матеріалів або справний оптичний диск або флеш-пам'ять у межах строку, визначеного наказом МОН про проведення Конкурсу для подання учасниками Конкурсу комплектів конкурсних матеріалів.

4. Комплекти конкурсних матеріалів, які відповідають вимогам, зазначеним у пункті 5 розділу I, розділі III цього Порядку та пункті 1 цього розділу, шифруються Комісією ШДККМ наступного дня після закінчення терміну їх перевірки.

Комплекти конкурсних матеріалів, що розміщені у НОЕП, шифруються її адміністратором на вимогу Комісії ШДККМ.

5. Зашифровані комплекти конкурсних матеріалів (крім електронної та паперової версії підручника і електронної версії навчальної програми), журнал реєстрації комплектів конкурсних матеріалів та протоколи Комісії ШДККМ закладаються зазначеною комісією в сейф Експертної установи, опломбовуються і зберігаються в ньому до дня дешифрування.

6. Експертна установа надає доступ експертам до електронних версій підручників і навчальних програм для проведення експертизи після оплати учасником Конкурсу послуг з проведення експертизи підручника.

7. Інформація про кількість поданих на Конкурс підручників з кожної назви оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах Експертної установи та Конкурсної установи упродовж десяти робочих днів з дня закінчення строку перевірки комплектів конкурсних матеріалів.

V. Проведення I етапу Конкурсу

1. Експертиза електронних версій підручників, поданих на Конкурс, проводиться протягом строку, визначеного наказом МОН про проведення Конкурсу, з дотриманням таких принципів:

конфіденційності - нерозголошення інформації про експертів, залучених до проведення експертизи, авторів (співавторів) та/або учасників Конкурсу, іншої конфіденційної інформації;

незалежності - незалежність експерта від будь-якого впливу, тиску чи втручання у його експертну діяльність;

професійності – залучення до проведення експертизи осіб, які володіють необхідними спеціальними знаннями, уміннями та навичками;

об'єктивності - надання висновків експертом відсторонено, незважаючи на особисті інтереси;

неупередженості – відсутність в експерта негативної, хибної, заздалегідь сформованої думки щодо підручника.

2. Метою експертизи є визначення доцільності використання підручника в освітньому процесі та надання йому відповідного грифа за результатами I етапу Конкурсу.

3. Вартість проведення експертизи одного підручника встановлюється Експертною установою відповідно до законодавства на основі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням, за погодженням з МОН.

4. Проведення експертизи здійснюється шляхом приєднання учасником Конкурсу до договору про надання послуг з проведення експертизи підручника, форма якого розробляється і затверджується Експертною установою та оприлюднюється на його веб-сайті.

Умови договору про надання послуг з проведення експертизи підручника повинні відповідати вимогам Господарського і Цивільного кодексів України, не порушувати принципи добросовісності, розумності, справедливості та не призводити до істотного дисбалансу договірних прав і обов'язків сторін.

5. Добір експертів здійснюється Експертною установою шляхом оприлюднення оголошення на власному веб-сайті, офіційному веб-сайті МОН та в засобах масової інформації.

6. Експертами з науково-методичної та психолого-педагогічної експертизи можуть бути науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, наукові працівники Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України, розробники типових освітніх програм, завдань для проведення зовнішнього незалежного оцінювання, методисти, вчителі, представники асоціацій та спілок вчителів із відповідного предмета вивчення (навчального предмета), перекладознавці та перекладачі, психологи, представники профільних громадських об'єднань.

Експерти з науково-методичної та психолого-педагогічної експертизи повинні мати відповідну фахову освіту, знати науково-методичні та психолого-педагогічні вимоги щодо викладання предметів вивчення (навчальних предметів) у ЗЗСО, з яких передбачається проведення експертизи, та відповідати таким вимогам:

науково-педагогічні працівники – працівники закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, які мають науковий ступінь доктора філософії або доктора наук;

наукові працівники Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України – працівники, які мають науковий ступінь доктора філософії або доктора наук;

методисти – педагогічні працівники методичних кабінетів (науково-методичних центрів) районного, міського рівнів, методисти закладів післядипломної педагогічної освіти;

вчителі – вчителі (викладачі), які працюють у закладах освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти. З мов та літератур національних меншин або корінних народів експертами можуть бути також представники методичних об'єднань, асоціацій та спілок вчителів;

перекладознавці та перекладачі – фахівці наукових установ, закладів вищої освіти, громадських об'єднань тощо;

психологи – працівники установ Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України, закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, районних (міських) методичних кабінетів, практичні психологи, які мають досвід роботи з учнями закладів освіти.

7. Експертами з антидискримінаційної експертизи є фахівці, які для проведення цієї експертизи пройшли фахове навчання.

8. Експертами з дизайнерської експертизи можуть бути працівники кафедр закладів вищої освіти, які готують фахівців у галузі образотворчого, декоративного мистецтва, графічного дизайну, дизайну авторської книги, мистецтва книги, конструювання та художнього оформлення видань та дизайнери, які мають досвід роботи з оформлення навчальних видань.

9. Експертами не можуть бути працівники МОН, Експертної установи, Конкурсної установи, особи, які під час здійснення експертизи матимуть конфлікт інтересів, автори (співавтори) підручників, поданих на Конкурс, учасники Конкурсу.

10. Особа, яка виявила бажання бути експертом (далі – Претендент), подає (особисто, поштою або через НОЕП) Експертній установі такі документи:

письмову заяву про включення до реєстру експертів із зазначенням того, що вона не належить до суб'єктів, наведених у пункті 10 цього розділу (пишеться власноручно або з використанням комп'ютерної техніки із проставленням власноручного підпису);

копію паспорта громадянина України;

копію (копії) документа (документів) про освіту;

копію документа (документів), що підтверджують відповідність пунктам

7-9 цього розділу;

письмову згоду на обробку персональних даних.

Особа, яка виявила бажання бути експертом, має право подати додаткові документи щодо професійної компетентності, досвіду роботи і ділової репутації (рекомендації, наукові публікації тощо).

Документи, подані Претендентом через НОЕП, скріплюються його особистим КЕП.

11. Експертна установа визначає структурний підрозділ (уповноважену особу), відповідальний за формування реєстру експертів та забезпечення роботи Комісії з відбору експертів (далі – спеціальний підрозділ).

12. Спеціальний підрозділ (уповноважена особа):

реєструє та веде облік документів, отриманих від Претендентів;

опрацьовує отримані від Претендентів документи на їх відповідність встановленим вимогам та повідомляє Претендентів про результати розгляду поданих документів.

13. Претенденти, документи яких відповідають встановленим вимогам, проходять навчання, за програмою підготовки експертів, розробленою та затвердженою Експертною установою.

14. За результатами навчання Експертною установою здійснюється оцінювання знань, умінь та навичок Претендентів, критерії та форма якого, визначається Експертною установою.

15. Претенденти, які пройшли оцінювання знань, умінь та навичок, включаються до реєстру експертів, що формується Експертною установою.

Функціонування реєстру експертів здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

16. Склад експертів для кожного підручника формується Комісією з відбору експертів до початку проведення експертиз з експертів, включених до реєстру експертів, із забезпеченням прозорого, неупередженого, рівного та справедливого процесу відбору експертів, зокрема, шляхом автоматичного відбору через НОЕП (за наявності технічної можливості).

17. Експерти є відповідальними за нерозповсюдження підручників, доступ до яких їм надано.

Експертам забороняється використовувати свої повноваження або своє становище та пов'язані з цим можливості з метою одержання неправомірної вигоди для себе чи інших осіб.

Експерти мають повідомляти про наміри і факти здійснення корупційних правопорушень та отримання неправомірної вигоди Експертну установу та Голову Комісії з відбору експертів.

18. Експерти, які мають конфлікт інтересів з авторами (співавторами) та/або учасниками Конкурсу, не пізніше наступного робочого дня з моменту, коли дізналися чи повинні були дізнатися про наявність у них реального або потенційного конфлікту інтересів, обов'язково письмово повідомляють Голову Комісії з відбору експертів.

19. У разі встановлення МОН або Експертною установою факту порушення експертом пунктів 17 і 18 цього розділу, а також з інших причин, зазначених у договорі між Експертною установою та експертом, Комісія з відбору експертів припиняє повноваження експерта. Інформація про такий факт оприлюднюється на веб-сайті Експертної установи з обґрунтуванням причини припинення повноважень експерта.

Рішення Комісії з відбору експертів реалізується Експертною установою шляхом припинення договірних відносин з експертом з виключенням його з реєстру експертів.

Обрання нового експерта здійснюється відповідно до пункту 17 цього розділу.

20. Експертиза кожного підручника здійснюється вісьма експертами, обраних з числа учителів, методистів, наукових (науково-педагогічних) працівників, розробників типових освітніх програм, завдань для проведення зовнішнього незалежного оцінювання, психологів, експертів з дизайнерської експертизи та експертів з антидискримінаційної експертизи.

Для навчального предмета “зарубіжна література” - до експертизи додатково залучається перекладознавець або перекладач.

21. Учителі, методисти, наукові (науково-педагогічні) працівники, розробники типових освітніх програм, завдань для проведення зовнішнього незалежного оцінювання, перекладознавці або перекладачі здійснюють науково-методичну, психологи, вчителі – психолого-педагогічну, експерти з дизайнерської експертизи – дизайнерську, експерти з антидискримінаційної експертизи – антидискримінаційну експертизу.

22. Кожен експерт має можливість порівняти підручник, експертизу якого він здійснював, з усіма іншими підручниками такої назви.

Експертний висновок має бути обґрунтованим, розгорнутим (з урахуванням усіх позитивних переваг і виявлених помилок та недоліків підручника). Обов'язковою складовою експертного висновку є оцінний лист.

Бали, виставлені експертом в оцінному листі, мають узгоджуватися зі змістом його експертного висновку.

Експертний висновок, що не відповідає вищезазначеним вимогам, не враховується Конкурсною комісією. Обґрунтоване рішення Конкурсної комісії з цього питання має бути відображене у протоколі її засідання.

23. Експерти з дизайнерської та антидискримінаційної експертиз письмово оформлюють результати проведеної ними експертизи у вигляді розгорнутого та обґрунтованого експертного висновку (без оцінного листа) із зазначенням конкретних зауважень, які мають бути враховані учасником Конкурсу до засідання колегії МОН на I етапі Конкурсу.

24. Експерти є відповідальними за достовірність і повноту експертного висновку, обґрунтованість рекомендацій відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для проведення експертизи підручників.

25. На всіх сторінках експертного висновку експерт ставить свій підпис, на останній сторінці - свій підпис та дату.

За наявності технічної можливості формування та розміщення експертами експертних висновків здійснюється у НОЕП із скріпленням їх особистими КЕП.

Експерти передають свої експертні висновки в паперовому (у двох примірниках) та електронному вигляді (у форматі pdf) до Експертної установи у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу.

Вимоги, передбачені абзацом третім цього пункту, не застосовуються у разі розміщення експертом експертного висновку у НОЕП.

26. Підручники та експертні висновки на них передаються Експертною установою головам Конкурсних комісій у день початку їх роботи.

27. Під час узагальнення результатів науково-методичних експертиз з кожної назви підручника відповідно до пункту 29 цього розділу не беруться до уваги найвищі та найнижчі бали, виставлені експертами в оцінних листах щодо підручників.

28. Конкурсні комісії перевіряють правильність оформлення експертних висновків на підручники, узагальнюють результати експертиз з кожної назви підручника та приймають одне із таких рішень:

про доцільність надання грифа підручникам, що за результатами науково-методичної та психолого-педагогічної експертиз сумарно отримали не менше сімдесяти п'яти відсотків від максимально можливої кількості балів;

про участь у II етапі Конкурсу підручників (не більше п'яти з однієї назви), що мають найвищі відсотки серед підручників, зазначених в абзаці другому цього пункту;

про відхилення підручника.

29. У разі якщо за результатами експертизи жодний підручник з однієї назви не набрав сімдесяти п'яти відсотків від максимально можливої кількості балів, колегія МОН під час розгляду матеріалів на I етапі Конкурсу може прийняти рішення про допуск до участі у II етапі Конкурсу одного підручника з відповідної назви, що набрав більше сімдесяти відсотків від максимально можливої кількості балів, з наданням йому відповідного грифа.

У разі неподання на Конкурс підручників з окремих назв або якщо за результатами експертизи жодний підручник з однієї назви не набере сімдесяти п'яти відсотків від максимально можливої кількості балів, крім випадків прийняття колегією МОН рішення, передбаченого абзацом першим цього пункту, МОН може оголосити повторний Конкурс з цих назв.

30. Рішення Конкурсних комісій оголошується головами або членами комісій наступного дня після ухвалення відповідних рішень відкрито із запрошенням учасників Конкурсу, експертів, представників ЗЗСО, громадськості, видавництва, засобів масової інформації.

Дешифрування комплектів конкурсних матеріалів здійснюється Комісією ШДККМ в день оголошення висновків Конкурсних комісій і проводиться відкрито із запрошенням учасників Конкурсу, представників ЗЗСО, громадськості, видавництва, засобів масової інформації.

31. Протоколи Конкурсних комісій та знеособлені експертні висновки оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті Експертної

установи протягом двох робочих днів з дня ухвалення Конкурсними комісіями відповідних рішень.

32. За наявності в експертних висновках на підручник, якому пропонується надати гриф, зауважень і пропозицій щодо поліпшення його якості учасник Конкурсу повинен доопрацювати його і протягом десяти робочих днів після оголошення висновків Конкурсних комісій на I етапі Конкурсу передати доопрацьований варіант підручника разом з відповіддю авторів на зауваження і пропозиції у паперовому вигляді до Експертної установи.

33. Учасники мають право подати апеляції не пізніше п'яти робочих днів з дня оприлюднення на веб-сайті Експертної установи протоколів Конкурсних комісій.

Вартість апеляції щодо змісту експертних висновків встановлюється Експертною установою відповідно до пункту 4 цього розділу та відображається у договорі про надання послуг з проведення експертизи підручника.

34. Апеляції учасників розглядаються Апеляційною комісією або Колегією експертів протягом п'ятнадцяти днів після завершення строку подання апеляцій.

Склад Колегії експертів формується окремо для кожної апеляції з трьох експертів відповідно до пункту 17 цього розділу.

До складу Колегії експертів не можуть входити експерти, зміст висновків яких оскаржується.

У разі якщо кількість експертів, які можуть входити до складу Колегії експертів, не дозволяє її сформувати, апеляція щодо змісту експертного висновку, як виняток, розглядається Комісією з відбору експертів із залученням осіб, які здійснювали оцінювання знань, умінь та навичок Претендентів.

35. Апеляційна комісія (в частині порушення порядку проведення I етапу Конкурсу) та Колегія експертів (у частині змісту експертних висновків) розглядає апеляції учасників Конкурсу та інформує Експертну установу протягом двох робочих днів після завершення її роботи про свою позицію щодо обґрунтованості апеляцій.

За наявності технічної можливості розгляд апеляцій Апеляційною комісією і Колегією експертів та формування їх рішень здійснюється через НОЕП.

Рішення Апеляційної комісії та Колегії експертів доводиться листами Експертної установи або через НОЕП до відома учасників Конкурсу, які подавали апеляції.

36. Рішення Апеляційної комісії та Колегії експертів оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті Експертної установи протягом двох робочих днів з дня його ухвалення.

37. Усі підручники, експертні висновки на них разом з протоколами засідань Конкурсних комісій передаються їхніми головами до Експертної установи в день завершення їх роботи на I етапі, про що складаються відповідні акти приймання-передавання, які підписують голови Конкурсних комісій та керівник Експертної установи.

38. За результатами роботи Конкурсних та Апеляційної комісії на I етапі МОН спільно з Експертною установою готує матеріали для розгляду на колегії МОН.

39. Результати I етапу Конкурсу розглядаються на колегії МОН у строк не більше тридцяти календарних днів після подання відповідних матеріалів.

За результатами розгляду матеріалів на I етапі Конкурсу рішення колегії МОН реалізується шляхом видання наказу МОН, який оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах Експертної установи та Конкурсної установи у триденний строк після його підписання.

VI. Проведення II етапу Конкурсу

1. У II етапі Конкурсу беруть участь фрагменти (перша половина підручника або перша половина кожної частини підручника (у разі видання підручника у двох частинах), а також його зміст у розрізі тем) електронних версій оригінал-макетів підручників (не більше п'яти з однієї назви), яким за результатами I етапу Конкурсу надано відповідний гриф.

Учасники Конкурсу передають до Конкурсної установи фрагменти електронних версій оригінал-макетів підручників у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу. У разі якщо II етап Конкурсу проводиться за допомогою НОЕП учасники Конкурсу розміщують фрагменти електронних версій оригінал-макетів підручників у особистому кабінеті.

2. Педагогічні працівники ЗЗСО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, ознайомлюються з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників.

На II етапі Конкурсу підручників для 10 та 11 (12) класів вибір підручників здійснюють також заклади професійної (професійно-технічної) освіти (далі - ЗПТО), що використовують в освітньому процесі підручники для ЗЗСО, заклади фахової передвищої освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (далі - ЗФПО) та заклади вищої освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (далі - ЗВО).

3. Безпосередній вибір підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника здійснюють вчителі (викладачі) ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО), які викладають предмет вивчення (навчальний предмет) ідентичний предмету вивчення (навчальному предмету), з якого оголошено Конкурс.

Вчителі (викладачі) ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО) здійснюють вибір підручників шляхом формування рейтингу з п'яти підручників (за наявності однієї назви підручників).

Вибрані підручники схвалюються на засіданні педагогічної ради ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО), протокол якого підписують члени педагогічного колективу, які здійснили безпосередній вибір підручників. Протокол педагогічної ради протягом двох робочих днів оприлюднюється на сайті ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО).

4. Будь-яка зміна вибору ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО), як правило, не допускається. Кожен факт зміни вибору ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО) розглядається на колегії МОН під час розгляду питання про затвердження переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Остаточне рішення про включення або не включення кожного з таких підручників до переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету, приймається колегією МОН. Кількість примірників кожного з підручників має відповідати реальному вибору ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО).

5. Кожен вчитель (викладач) ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО) має право повідомити на «гарячу телефонну лінію» Конкурсної установи чи письмово на поштову адресу МОН та/або Конкурсної установи про вплив або бажання третіх осіб вплинути на його волевиявлення щодо вибору підручників чи про факт зміни волевиявлення вчителів (викладачів) ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО), в якому він працює.

6. ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО) у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, і відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО) підручників з кожної назви підручника заповнюють спеціальну форму вибору підручників.

Результати вибору за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника (далі – результати вибору), здійснені ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО), в паперовому вигляді засвідчуються підписом керівника (заступника керівника) цього ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО) та печаткою цього закладу (за наявності).

Результати вибору, здійснені ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО), в електронному вигляді (у форматі pdf) протягом двох робочих днів оприлюднюються на сайті ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО).

Кожен ЗЗСО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, передає результати вибору в паперовому та електронному вигляді до органу управління освітою (далі – ОУО), якому він підпорядкований.

Заклади освіти, які не підпорядковуються ОУО, передають результати вибору в паперовому та електронному вигляді за місцезнаходженням цього закладу освіти до Міністерства освіти і науки Автономної Республіки Крим, відповідного департаменту (управління) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій (далі – ДО).

7. Кожен ОУО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, узагальнює результати вибору, здійснені підпорядкованими йому ЗЗСО. Узагальнені результати вибору ОУО на папері засвідчуються підписом керівника (заступника керівника) та печаткою цього ОУО (за наявності).

Узагальнені результати вибору ОУО в електронному вигляді (у форматі pdf) протягом двох робочих днів оприлюднюються на сайті цього ОУО.

Кожен ОУО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, передає узагальнені результати вибору в паперовому та електронному вигляді до ДО.

Кожен ОУО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, передає результати вибору ЗЗСО в електронному архівованому вигляді та узагальнені результати вибору в електронному вигляді (у форматі pdf) протягом до Конкурсної установи.

8. Кожен ДО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, узагальнює результати вибору ОУО, які йому підпорядковані.

Узагальнені результати вибору ДО в паперовому вигляді засвідчуються підписом керівника (заступника керівника) цього ДО та печаткою цього ДО (за наявності). Узагальнені результати вибору ДО в електронному вигляді (у форматі pdf) протягом двох робочих днів оприлюднюються на сайті цього ДО.

Кожен ДО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, передає узагальнені результати вибору ДО в паперовому та електронному вигляді (у форматі pdf) до Конкурсної установи.

9. Узагальнені результати вибору, які надійшли від ДО, передаються Конкурсною установою головам Конкурсних комісій у день початку їх роботи на II етапі Конкурсу.

10. Конкурсні комісії на II етапі Конкурсу:

підсумовують узагальнені результати вибору, які надійшли від ДО;

надають пропозиції щодо формування переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

11. Узагальнені результати вибору, які надійшли від ДО, разом з протоколами засідань Конкурсних комісій передаються їхніми головами в день завершення їх роботи на II етапі до Конкурсної установи, про що складаються відповідні акти приймання-передавання, які підписують голови Конкурсних комісій та керівник (заступник керівника) Конкурсної установи.

12. Оголошення висновків Конкурсних комісій здійснюється головами або членами Конкурсних комісій наступного дня після прийняття ними рішення і проводиться відкрито із запрошенням учасників Конкурсу, експертів, представників ЗЗСО, громадськості, видавництва, засобів масової інформації.

Протоколи засідань Конкурсних комісій оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та Конкурсної установи протягом двох робочих днів з дня ухвалення Конкурсними комісіями відповідних рішень.

13. Узагальнені результати вибору, які надійшли від ДО, оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті Конкурсної установи протягом двох робочих днів після завершення роботи Конкурсних комісій на II етапі Конкурсу.

14. Учасники Конкурсу мають право подати апеляції не пізніше п'яти робочих днів з дня оголошення висновків Конкурсних комісій.

15. Апеляції учасників Конкурсу розглядаються Апеляційною комісією наступного робочого дня після завершення строку подання апеляцій.

16. Апеляційна комісія розглядає апеляції учасників Конкурсу стосовно порушення порядку проведення II етапу Конкурсу та інформує Конкурсну установу про свою позицію щодо обґрунтованості поданих апеляцій.

17. Рішення Апеляційної комісії, викладене в протоколі, доводиться листами до відома учасників Конкурсу, які подавали апеляції, та подається до Конкурсної установи протягом двох робочих днів після завершення її роботи для урахування рішення під час підготовки матеріалів для розгляду колегією МОН та прийняття відповідного рішення.

18. Рішення Апеляційної комісії оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті Конкурсної установи протягом двох робочих днів з дня його ухвалення.

VII. Підбиття підсумків Конкурсу

1. За результатами роботи Конкурсних та Апеляційної комісій на II етапі Конкурсна установа готує матеріали для розгляду на колегії МОН.

2. Перелік підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, розглядається колегією МОН за пропозиціями Конкурсних комісій та висновками Апеляційної комісії.

До зазначеного переліку з кожної назви підручника включаються підручники, які за результатами II етапу Конкурсу отримали на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від ДО, результат вибору більше сорока тисяч.

З кожної назви підручника до зазначеного переліку можуть також включатися підручники, які:

за результатами II етапу Конкурсу отримали на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від ДО, результат вибору від двадцяти до сорока тисяч. Включення підручників до відповідного переліку здійснюється за умови надання видавництвом до Конкурсної установи гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік;

отримали найвищий узагальнений результат вибору закладами освіти та додатково видаватимуться у перекладі мовами національних меншин для закладів освіти, в складі яких є класи (групи) з навчанням мовами національних меншин;

отримали найвищий узагальнений результат вибору закладами освіти та додатково адаптуватимуться та видаватимуться рельєфно-крапковим та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушеннями зору.

До зазначеного переліку з кожної назви підручника профільного рівня для 10-11 (12) класів включаються підручники, які за результатами II етапу Конкурсу отримали на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від ДО, результат вибору більше п'яти тисяч.

Якщо жоден із підручників у межах відповідної назви підручника не отримав на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що

надійшли від ДО, результат вибору більше сорока тисяч (для назв підручників профільного рівня для 10-11 (12) класів – п'яти тисяч), до зазначеного переліку включається один підручник із відповідної назви підручника, який отримав найвищий узагальнений результат вибору.

3. Результати II етапу Конкурсу розглядаються на колегії МОН у строк не більше тридцяти календарних днів після подання відповідних матеріалів.

За результатами II етапу Конкурсу рішення колегії МОН є підставою для прийняття наказів МОН «Про затвердження переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету» та «Про видання підручників».

4. У разі встановлення Апеляційною комісією порушення порядку проведення Конкурсу колегія МОН може прийняти рішення про невизнання його результатів.

У цьому випадку МОН повторно проводить Конкурс з назв підручників, стосовно яких встановлено порушення порядку його проведення.

5. Усі документи, що стосуються Конкурсу, зберігаються відповідно в Експертній та Конкурсній установах протягом двох років після його завершення, якщо інше не передбачено законодавством.

6. У разі, якщо ЗЗСО (ЗПТО, ЗФПО, ЗВО) обрано підручник (перший за його рейтингом), який не включений до переліку підручників, що можуть друкуватися за рахунок коштів державного бюджету, цей заклад освіти забезпечується підручником, який є наступним у його рейтингу з цієї назви підручників.

7. Конкурсна установа проводить переговори з видавництвами щодо видання підручників, зазначених у наказі МОН «Про видання підручників», протягом п'ятнадцяти робочих днів з дня його оприлюднення.

Строк проведення переговорів з видавництвами, тиражі підручників яких збільшуються у зв'язку із настанням підстав, наведених у абзаці третьому-восьмому цього пункту, складає тридцять днів з дня оприлюднення наказу МОН «Про видання підручників».

За рішенням Конкурсної установи тираж підручника додається до тиражу підручника з найбільшим узагальненим результатом вибору закладами загальної середньої освіти з цієї назви підручників із внесенням відповідних змін до наказу МОН «Про видання підручників» у разі:

відсутності видавництва на переговорах у межах строку, встановленого абзацом першим цього пункту;

не подання видавництвом підтвердженої документально інформації про відповідність його кваліфікаційним вимогам у межах строку, встановленого абзацом першим цього пункту;

відсутності згоди між Конкурсною установою та видавництвом щодо істотних умов договору про закупівлю у межах строку, встановленого абзацом першим цього пункту;

відміни переговорної процедури закупівлі, крім випадку скорочення видатків на здійснення закупівлі послуг з видання підручників;

дострокового припинення договорів про видання підручників.

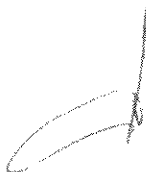
Додавання тиражу підручника у зв'язку з відміною переговорної процедури закупівлі або дострокового припинення договорів про видання підручників здійснюється за погодженням з МОН шляхом проведення переговорної процедури закупівлі та укладання окремого договору про закупівлю.

8. При виданні підручників за рахунок коштів Державного бюджету України видавництва, з якими укладено договори на їх видання, передають на безоплатній основі МОН та Конкурсній установі (при укладанні договорів на видання підручників за рахунок коштів державного бюджету) право на розміщення електронних версій підручників (з іноземних мов та української мови для класів (груп) з навчання мовами національних меншин у комплекті з аудіосупроводом у форматі mp3) у форматах pdf та epub на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайті Експертної та Конкурсної установ, НОЕП для безоплатного використання користувачами мережі Інтернет строком на п'ять років.

VIII. Фінансування Конкурсу

Витрати на проведення Конкурсу здійснює МОН за рахунок коштів державного бюджету в межах асигнувань, передбачених МОН на зазначені цілі, а також коштів, отриманих з інших джерел, не заборонених законодавством.

**Генеральний директор
директорату дошкільної
та шкільної освіти**



А. О. Осоловський

Аналіз
регуляторного впливу проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім
електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і
педагогічних працівників»

I. Визначення проблеми

Реформування змісту загальної середньої освіти передбачає розроблення принципово нових підручників, які повинні ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання, враховувати вікові особливості психофізичного розвитку учнів, передбачати здобуття ними умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 затверджено Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, впровадження якого в частині повної загальної середньої освіти розпочалося з 1 вересня 2018 року. Відповідно до цього стандарту оновлено навчальні програми для основної школи і розроблено нові навчальні програми для старшої школи. Підручники для закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) за цими програмами до 2018 року не друкувалися.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 затверджено Державний стандарт початкової освіти, впровадження якого розпочалося з 1 вересня 2018 року. Відповідно до цього стандарту розроблено типові освітні програми, за якими у 2018/2019 році розпочалося навчання учнів 1 класу ЗЗСО.

Відсутність нових підручників поверне процес навчання до старих стандартів, які не відповідають європейським нормам та вимогам, внаслідок чого відбудеться зрив освітнього процесу, загострення соціальної напруги в суспільстві і, як наслідок, порушення конституційного права кожного громадянина на доступність та безоплатність освіти. Відповідно до паспорту бюджетної програми КПКВК 2201170 «Здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів, забезпечення діяльності експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій» на 2019 рік, при виданні 3 109 728 примірників підручників для 2 класу з навчанням українською мовою ЗЗСО середня вартість видання одного примірника становить 39,00 гривень.

Основні групи, на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	–
Держава	+	–
Суб'єкти господарювання,	+	–
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	–

Наказом пропонується затвердити уніфікований (без поділу на класи)

Порядок конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (далі – Порядок), який визначає порядок проведення конкурсного відбору проектів підручників для ЗССО з предметів вивчення (навчальних предметів) згідно з переліком, який затверджується наказом МОН про проведення конкурсного відбору проектів підручників (далі – Конкурс).

У свою чергу накази МОН від 05 січня 2018 року № 14 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за № 119/31571, та від 16 березня 2018 року № 248 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811 (із змінами) (далі – чинні положення), пропонується визнати такими, що втратили чинність.

Метою прийняття наказу є створення умов для підготовки більш якісних підручників для ЗССО, що дозволить створити передумови реалізації на державному рівні якісної загальної середньої освіти та розв'язати проблему (низька якість підручників), яка, першочергово, справляє негативний вплив на здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників.

Окреслена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки саме держава взяла на себе обов'язок безоплатного забезпечення підручниками всіх здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників, який виконується шляхом виділення з державного бюджету бюджетних коштів, ефективність та раціональність використання яких, пов'язана із затвердженням (на рівні нормативно-правового акта) прозорості та чіткої процедури їх отримання.

Поряд із цим, окреслена проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, з огляду на те, що чинні положення мають правові вади, які необхідно усунути, зокрема, правові прогалини, відсутність правової визначеності, незбалансованість норм тощо.

II. Цілі державного регулювання

Порядком передбачається відбір проектів підручників з метою:

посилення українознавчої та морально-етичної спрямованості, відображення сучасних наукових досягнень у змістовій частині підручників шляхом залучення в установленому порядку Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України для здійснення їх експертизи;

забезпечення вивчення та викладання навчальних предметів (предметів вивчення) за якісною навчальною літературою.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення встановлених цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
------------------	-------------------

Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання. Залишити юридичну силу чинних положень.
Альтернатива 2	Затвердити наказ та Порядок з одночасним визнанням такими, що втратили чинність наказів МОН: від 05 січня 2018 року № 14 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за № 119/31571; від 16 березня 2018 року № 248 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811 (із змінами).

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	відсутні
Альтернатива 2	збільшення переліку більш якісних підручників, підвищення якості освіти	відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	скорочення кількості якісних підручників
Альтернатива 2	забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками, і, як наслідок, реалізація конституційних прав на освіту здобувачів загальної середньої освіти	відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів	0	5	20	6	31

господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць					
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0	16,1	64,5	19,4	100

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік 24 508 грн у малих та мікросуб'єктів господарювання за 1 рік 127 441,6 грн
Альтернатива 2	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 210 815 грн у малих та мікросуб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 1 096 238 грн

Витрати середніх суб'єктів господарювання наведені у Додатку 1 до цього Аналізу.

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 1 до цього Аналізу	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік 24 508 грн
Альтернатива 2. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 1 до цього Аналізу	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 210 815 грн

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
--	---	---

Альтернатива 1	1	обмежена кількість якісних підручників
Альтернатива 2	4	забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати, грн (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	відсутні	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік 24 508 грн у малих та мікросуб'єктів господарювання за 1 рік 127 441,6 грн	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему щодо забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників якісними підручниками
Альтернатива 2	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками освіти	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 210 815 грн у малих та мікросуб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 1 096 238 грн	Повністю вирішує проблему. Цей спосіб забезпечить упорядкування правового регулювання правових відносин з питань видання підручників за кошти державного бюджету та створить умови для більш якісного друку навчальних видань

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	обмежена кількість якісних підручників	обмежена кількість якісних підручників
Альтернатива 2	забезпечення здобувачів	збільшення переліку

	загальної середньої освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками	більш якісних підручників
--	--	---------------------------

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Офіційне визначення підручників для здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників, що будуть видаватись за кошти державного бюджету, реалізується через процедуру конкурсного відбору.

Конкурс проводиться у два етапи:

I етап – проведення експертиз електронних версій підручників та розгляд питання надання підручникам відповідного грифа;

II етап – вибір підручників, яким надано гриф, закладами освіти, визначеними Порядком, за фрагментами їх електронних версій.

Експертиза проектів підручників може здійснюватися за рахунок коштів учасників Конкурсу та/або державного бюджету.

Вартість проведення експертизи одного підручника за рахунок коштів учасників Конкурсу встановлюється Експертною установою на основі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням, та не може перевищувати 9-кратний розмір мінімальної заробітної плати, встановленої на 01 січня календарного року, в якому видано наказ про проведення Конкурсу (для юридичних та фізичних осіб, крім автора (співавторів)).

Вартість проведення експертизи одного підручника, поданого на Конкурс автором, становить 50 відсотків вартості, встановленої Експертною установою для юридичних та фізичних осіб.

Проведення експертизи за рахунок коштів учасників Конкурсу здійснюється шляхом приєднання останнім до договору про надання послуг з проведення експертизи підручника, форма якого розробляється і затверджується Експертною установою та оприлюднюється на його веб-сайті.

Умови договору про надання послуг з проведення експертизи підручника повинні відповідати вимогам Господарського і Цивільного кодексів України, не порушувати принципи добросовісності, розумності, справедливості та не призводити до істотного дисбалансу договірних прав і обов'язків сторін.

За результатами II етапу Конкурсу за пропозиціями конкурсних комісій формується перелік підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

До зазначеного переліку з кожної назви підручника включаються підручники, які за результатами II етапу Конкурсу отримали результат вибору більше сорока тисяч.

З кожної назви підручника до зазначеного переліку можуть також включатися підручники, які:

за результатами II етапу Конкурсу отримали на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міської державних адміністрацій (далі – ДО), результат вибору від двадцяти до сорока тисяч. Включення підручників до відповідного переліку здійснюється за умови надання видавництвом до Конкурсної установи гарантійного листа про

фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік;

отримали найвищий узагальнений результат вибору закладами освіти, в складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів та національних меншин та видаватимуться у перекладі мовами корінних народів та національних меншин.

До зазначеного переліку з кожної назви підручника профільного рівня для 10-11 (12) класів включаються підручники, які за результатами II етапу Конкурсу отримали на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від ДО, результат вибору більше п'яти тисяч.

Якщо жоден із підручників у межах відповідної назви підручника не отримав на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від ДО, результат вибору більше сорока тисяч (для назв підручників профільного рівня для 10-11 (12) класів - п'яти тисяч), до зазначеного переліку включається один підручник із відповідної назви підручника, який отримав найвищий узагальнений результат вибору.

Результати кожного етапу Конкурсу розглядаються на колегії МОН у строк не більше тридцяти календарних днів після подання відповідних матеріалів.

За результатами I етапу Конкурсу рішення колегії МОН є підставою для надання підручникам відповідного грифа.

За результатами II етапу Конкурсу рішення колегії МОН є підставою для видання наказів МОН «Про затвердження переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету» та «Про видання підручників».

При виданні підручників за рахунок коштів Державного бюджету України видавництва, з якими укладено договори на їх видання, передають на безоплатній основі МОН та Конкурсній установі (при укладанні договорів на видання підручників за рахунок коштів державного бюджету) право на розміщення підручників (з іноземних мов та української мови для класів (груп) з навчанням мовами національних меншин у комплекті з аудіосупроводом у форматі mp3) в електронному вигляді (у pdf-форматі та epub-форматі) на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайті Експертної та Конкурсної установ, НОЕП для безоплатного використання користувачами мережі Інтернет строком на п'ять років.

Відповідно до частини третьої статті 4 Закону України «Про освіту», частини другої статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту» держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками, посібниками здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України. Саме тому електронні примірники підручників, що закуплені за бюджетні кошти, мають безоплатно використовуватися користувачами мережі Інтернет. Крім того, при закупівлі підручників у видавництв, держава оплачує авторський гонорар та інші витрати видавництв, пов'язані з видання підручників.

Організаційні заходи, які необхідно здійснити для впровадження проекту акта:

а) дії суб'єктів господарювання – забезпечення єдиних підходів, вимог та сприяння створенню рівних умов для суб'єктів господарювання, а також упорядковує вимоги нормативно-правових актів, якими регулюються питання забезпечення підручниками здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників, що сприяє ефективному дотриманню зазначених вимог усіма суб'єктами, залученими до процесу забезпечення закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти;

б) дії органів влади – надання допомоги та консультацій суб'єктам господарювання, на яких поширюється дія регуляторного акта, та контроль за його виконанням суб'єктами господарювання під час планування та здійснення перевірок, передбачених законодавством.

Впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Оцінка можливості впровадження та виконання вимог Порядку органами державної влади, фізичними та юридичними особами висока.

Прийняття Порядку дасть змогу створити нове покоління підручників для якісного здобуття учнями ЗССО загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів.

Очікувані наслідки дії запропонованого регуляторного акта не передбачають нанесення шкоди суб'єктам господарювання та фізичним особам.

Державний контроль та нагляд за додержанням вимог акта не здійснюється, за виключення випадків, передбачених актами бюджетного законодавства, щодо нагляду (контролю) з боку органів державного фінансового контролю за ефективним та цільовим використанням державних фінансових ресурсів.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснено розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 2 до цього Аналізу (Тест малого підприємництва).

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта Строк дії регуляторного акта необмежений у часі.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – додаткових надходжень до загального фонду державного та місцевих бюджетів не передбачається;

кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких

поширюється дія акта – необмежена. Дія проекту акта поширюватиметься на фізичних та юридичних осіб, які, у разі їх відповідності вимогам, встановленим у проекті акта, можуть бути учасниками Конкурсу, експертами або членами комісій;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта – високий, оскільки повідомлення про оприлюднення, проект наказу та аналізу регуляторного впливу акта розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua, розділів «Регуляторна політика», «Громадські обговорення»);

час, що витрачатиметься суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта – фактично не змінюватиметься.

Кількісними показниками результативності акта є відсоткове співвідношення загальної кількості проектів підручників поданих на Конкурс та допущених до експертиз до кількості:

проектів підручників, що за результатами науково-методичної та психолого-педагогічної експертиз сумарно отримали/не отримали сімдесят п'ять і більше відсотків від максимальної можливої кількості балів;

проектів підручників, які включені до переліку підручників, що можуть друкуватись за кошти державного бюджету;

підручників, виданих за результатами Конкурсу.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватись до дати набрання чинності цього акта шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного обстеження. У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта, ці питання будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін.

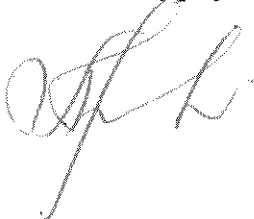
Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності, – статистичний.

Відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта проводитиметься шляхом розгляду пропозицій та зауважень від суб'єктів господарювання та фізичних осіб, які надійшли до МОН протягом усього терміну його дії, і отримання аналітичної інформації від державних установ, задіяних в організації та проведенні Конкурсу.

Міністр



Лілія ГРИНЕВИЧ

ВИТРАТИ

**на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва,
які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання / підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	-	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	-	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	-	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень	-	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	-	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	443	443
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	-	-
8	Інше (уточнити), гривень:	-	-
	- створення авторського оригіналу підручника	2 500	2 500
	- редагування проекту підручника	5 560	5 560
	- художнє оформлення проекту підручника	22 500	22 500
	- дизайн обкладинки	5 000	5 000
	- верстка, виготовлення оригінал-макету підручника	6 100	6 100
	- підготовка конкурсних матеріалів	10	10
	- доставка конкурсних матеріалів до експертної установи	50	50
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	42 163	42 163
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та	5	5

	середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць		
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	210 815	210 815

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	Витрати
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання / підвищення кваліфікації персоналу тощо	-

Вид витрат	Витрати
Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)	-

Вид витрат	Витрати* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу)	-	-	-

* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо)	-	-	-

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення	-	-	-

незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)			
---	--	--	--

Вид витрат	Разом за рік, грн
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	443

Вид витрат	Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік)
Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу	-

ТЕСТ**малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 2018 р. по 2019 р.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Круглий стіл, організований ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36)	40	Отримано консультацію щодо механізму формування переліку підручників для закладів загальної середньої освіти, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання: 26 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 20 (одиниць) та мікропідприємництва 6 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 83,9 % (відсотків) (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (під час здійснення розрахунку за основу взято витрати одного суб'єкта малого підприємництва для підготовки та подання конкурсних і супровідних матеріалів на один проект підручника)

Порядковий номер	Найменування оцінки	Витрати, грн
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання		
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	-
2	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування	-
3	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	-
4	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування)	-
5	Інші процедури:	

5.1.	Придбання паперу	430
5.2.	Придбання папки	5
5.3.	Придбання оптичного диску	8
5.4.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	-
5.5.	Створення авторського оригіналу підручника	2 500
5.6.	Редагування проекту підручника	5 560
5.7.	Художнє оформлення проекту підручника	22 500
5.8.	Дизайн обкладинки	5 000
5.9.	Верстка, виготовлення оригінал-макету підручника	6 100
5.10.	Підготовка конкурсних матеріалів	10
5.11.	Доставка конкурсних матеріалів до експертної установи	50
6	Разом, гривень	42 163
7	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	26
8	Сумарно, гривень	1 096 238
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування		
9	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання	-
10	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання	-
11	Процедури офіційного звітування	-
12	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	-
13	Інші процедури (уточнити)	-
14	Разом, гривень	-
15	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	-
16	Сумарно, гривень	-

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
--	-----------------------------------	--	---	---	---

господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)		відповідної категорії (заробітна плата)	на одного суб'єкта	процедури регулювання	
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	-	-	-	-	-
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури	-	-	-	-	-
7.1. Конкурсні комісії (засідання після I та II етапів Конкурсу)	16 год.	110,0 грн	1	100	11000,0 грн
Разом за рік	X	X	X	X	X

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Показник	Витрати, грн
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	1 096 238
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	-
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	-

4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	-
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	1 096 238

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проекту регуляторного акта –
наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім
електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних
працівників»

Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників» оприлюднено 23 травня 2019 року у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» та у розділі «Регуляторна політика» офіційного веб-сайту МОН (www.mon.gov.ua).

Проектом наказу пропонується затвердити порядок конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників

Основною ціллю державного регулювання є визначення механізму проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

Зауваження та пропозиції до проекту наказу приймаються в письмовому вигляді та електронною поштою протягом місяця за адресами:

Міністерство освіти і науки України, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135;
e-mail: mishchenkov@mon.gov.ua, Міщенко Євген Сергійович;

тел./факс: (044)481-47-62;

Державна регуляторна служба України, вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011;

e-mail: inform@dkrp.gov.ua.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

06 12 20 18 р.

м. Київ

№ 1350

Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2019 рік

На виконання статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2019 рік (далі – План), що додається.

2. Департаменту правового забезпечення (Ярмистий М. М.) забезпечити:

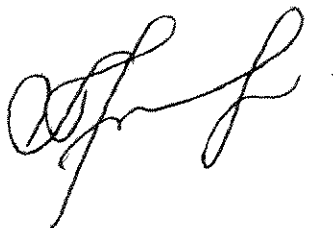
до 25 грудня 2018 року оприлюднення цього наказу шляхом розміщення на офіційному веб-сайті Міністерства;

до 10 січня 2019 року інформування Державної регуляторної служби України про оприлюднення Плану.

3. Керівникам структурних підрозділів Міністерства, центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, Комітету з фізичного виховання та спорту, Інституту модернізації змісту освіти, Інституту освітньої аналітики здійснювати підготовку проектів регуляторних актів у сфері господарської діяльності відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'Л. М. Гриневич'.

Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України

«06» 12 2018 року № 1350

План

діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2019 рік

№ з/п	Назва проекту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	2	3	4	5
1.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами позашкільної освіти»	Приведення у відповідність до частини шостої статті 26 Закону України «Про позашкільну освіту»	квітень 2019	Директорат інклюзивної та позашкільної освіти
2.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження освітніх програм дошкільної та загальної середньої освіти (крім типових і тих, що розроблені на основі типових)	Приведення у відповідність до вимог положень статті 67 Закону України «Про освіту»	квітень 2019	Державна служба якості освіти
3.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку акредитації громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та	Приведення у відповідність до вимог положень статті 67 Закону України «Про освіту»	квітень 2019	Державна служба якості освіти

	освітньої діяльності закладів освіти (крім закладів вищої освіти)»			
4.	Проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій»	Оновлення законодавчої бази для більш ефективного регулювання діяльності з трансферу (передачі) технологій, створення правових механізмів стимулювання трансферу (передачі) технологій	травень 2019	Директорат інновацій трансферу технологій та
5.	Проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукові парки»	Внесення змін до законодавчої бази з метою більш ефективного регулювання діяльності наукових парків та запобігання втрати контролю закладом вищої освіти та/або науковою установою (ініціатором створення наукового парку) над ним	червень 2019	Директорат інновацій трансферу технологій та
6.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про удосконалення процедури проведення експертизи та конкурсного відбору проектів підручників для закладів загальної середньої освіти (крім електронних підручників)»	На сьогодні виникла необхідність у створенні умов для підготовки більш якісних підручників, що дозволить створити передумови реалізації на державному рівні якісної загальної середньої освіти»	червень 2019	Директорат дошкільної та шкільної освіти
7.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про центр студентського спорту закладів вищої освіти»	Стаття 14 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», стаття 33 Закону	червень 2019	Комітет з фізичного виховання та спорту



		України «Про вищу освіту». Прийняття запропонованого акта врегулює правовідносини щодо створення та діяльності Центру студентського спорту закладів вищої освіти, які на даний час не врегульовані жодним нормативно-правовим актом		Міністерства освіти і науки України
8.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про центри професійної досконалості»	На виконання середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 щодо модернізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до потреб економіки держави та регіонального ринку праці	червень 2019	Директорат професійної освіти
9.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти»	На виконання статті 25 Закону України «Про освіту», та розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.10.2017 № 831-р «Питання управління державними закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підпорядкованими Міністерству освіти і науки» щодо призначення на посаду директорів закладів освіти, фінансування яких здійснюється з обласних	вересень 2019	Директорат професійної освіти

		бюджетів, бюджету м. Києва, за результатами конкурсів шляхом укладення строкового трудового договору (контракту)			
10.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку, видів та форм проведення моніторингу якості освіти»	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку укладення договорів між органами державної влади та приватними партнерами щодо державно-приватного партнерства у сфері освіти»	На виконання частини третьої статті 48 Закону України «Про освіту»	вересень 2019	Директорат дошкільної та шкільної освіти
11.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку укладення договорів між органами державної влади та приватними партнерами щодо державно-приватного партнерства у сфері освіти»	Реалізація частини другої статті 81 Закону України «Про освіту»	грудень 2019		Управління з питань державного майна та підприємств
12.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 17 грудня 1999 р. № 2311 «Про нормативно-правові акти щодо забезпечення реалізації Закону України «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків»	Приведення у відповідність до положень Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо діяльності технологічних парків»	Протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо діяльності технологічних парків»		Департамент інноваційної діяльності та трансферу технологій
13.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 листопада 2006 р. № 1657 «Деякі питання організації діяльності технологічних парків»	Приведення у відповідність до положень Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України	Протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом		Департамент інноваційної діяльності та трансферу технологій

		щодо діяльності технологічних парків	України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо діяльності технологічних парків»	Департамент інноваційної діяльності та трансферу технологій
14.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 961 «Про утворення Комісії з організації діяльності технологічних парків та інноваційних структур інших типів»	Приведення у відповідність до положень Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо діяльності технологічних парків	Протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо діяльності технологічних парків»	Департамент інноваційної діяльності та трансферу технологій
15.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 6 серпня 2003 р. № 1219 «Про затвердження Положення про Комісію з організації діяльності технологічних парків та інноваційних структур інших типів»	Приведення у відповідність до положень Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо діяльності технологічних парків	Протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо діяльності технологічних парків»	Департамент інноваційної діяльності та трансферу технологій

			актів України щодо діяльності технологічних парків»	
--	--	--	---	--

ОПРИЛЮДНЕННЯ ПРОЕКТІВ РЕГУЛЯТОРНИХ АКТІВ

 [Проект наказу МОН «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників \(крім електронних\) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників»](#)  Надрукувати

 [Аналіз регуляторного впливу](#)

 [Повідомлення про оприлюднення](#)

