



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» Міністерство освіти і науки України надсилає на розгляд і погодження проект наказу МОН «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів».

Просимо розглянути та погодити вказаний проект наказу.

- Додатки: 1. Проект наказу на 11 арк. в 1 прим.
2. Аналіз регуляторного впливу на 16 арк. в 1 прим.
3. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.
4. Копія наказу МОН від 01.11.2019 № 1363 на 2 арк. в 1 прим.
5. Витяг з офіційного вебсайту МОН на 1 арк. в 1 прим.

Заступник Міністра

Любомира МАНДЗІЙ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

_____ 20 ____ р.

м. Київ

№ _____ /

Про затвердження Порядку
зарахування, відрахування та
переведення учнів до державних та
комунальних наукових ліцеїв та
наукових ліцеїв-інтернатів

Відповідно до абзацу другого частини третьої статті 18 Закону України «Про загальну середню освіту», пункту 28 Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 438, Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

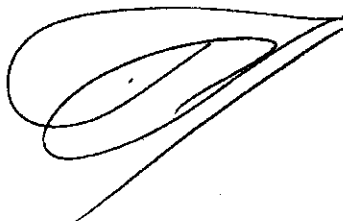
1. Затвердити Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів, що додається.

2. Директорату дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А. О.) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра
Мандзій Л. С.

Міністр

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a diagonal stroke.

Ганна НОВОСАД

Відомості про виконання наказу
№ 100/2019 від 10.01.2019 р.
згідно з п. 10 статті 15 Закону України
№ 214/2018 від 02.07.2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства

освіти і науки України

_____ 2019 року № _____

ПОРЯДОК

зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів

I. Загальна частина

1. Цей Порядок визначає механізми:

зарахування дітей до наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів (далі – ліцеїв) для здобуття базової та/або профільної освіти наукового спрямування за денною формою навчання;

переведення учнів між ліцеями та іншими закладами освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти;

відрахування учнів із ліцеїв.

2. У цьому Порядку терміни вживаються у таких значеннях:

вільні місця – місця, на які може бути зараховано дитину (дітей) в межах спроможності ліцею та нормативу наповнюваності класів, визначеного Законом України «Про загальну середню освіту»;

спроможність ліцею – максимальна кількість учнів, яким цей заклад освіти в межах навчального року може забезпечити здобуття освіти за денною формою навчання.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених в Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

Положення цього Порядку щодо батьків дитини стосуються також інших її законних представників.

3. Зарахування дітей до ліцею здійснюється, як правило, до початку навчального року.

Зарахування дітей впродовж навчального року здійснюється виключно на вільні місця за результатами додаткових вступних випробувань. Після зарахування дітей до ліцею їх розподіл між класами відбувається в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного Законом України «Про загальну середню освіту».

Зарахування дитини з особливими освітніми потребами до інклюзивного класу (з його утворенням у разі відсутності) здійснюється на підставі доданого до заяви батьків про зарахування висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку.

4. Інформація, пов'язана із зарахуванням (конкурсним відбором, вступними випробуваннями) до ліцею, переведенням та відрахуванням його учнів, обов'язково оприлюднюється на інформаційному стенді ліцею та на його вебсайті впродовж двох робочих днів з дня прийняття відповідних рішень (наказів), крім випадків, коли інші строки визначені цим Порядком.

Інформація про спроможність ліцею, кількість учнів у кожному класі й відповідно наявність вільних місць у кожному з них оприлюднюється щорічно не пізніше ніж за місяць до початку прийому заяв про участь у вступних випробуваннях. Інформація про наявність вільних місць оприлюднюється та актуалізується також впродовж двох робочих днів з дня появи вільного (вільних) місця (місць) протягом календарного року.

5. Ліцеї (їх філії) обробляють надані їм персональні дані відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

6. Переведення учня до ліцею здійснюється відповідно до розділу III цього Порядку на підставі наказу директора ліцею.

7. Відрахування учня здійснюється відповідно до розділу IV цього Порядку на підставі наказу директора ліцею.

8. Якщо визначений цим Порядком термін припадає на вихідний, святковий або інший неробочий день, переведення, відрахування здійснюється наступного робочого дня.

9. За повноту і достовірність усієї інформації та усіх документів, що подаються до ліцею, відповідає згідно з вимогами законодавства особа, яка їх подає.

10. Рішення, дії або бездіяльність директора чи працівників ліцею (зокрема з питань порушення процедури конкурсного відбору або неправомірної відмови у зарахуванні до ліцею за результатами конкурсного відбору) впродовж двох

робочих днів можуть бути письмово оскаржені до органу, у сфері управління якого перебуває ліцей. За результатами розгляду скарги та у випадку встановлення порушення вимог цього Порядку відповідний орган невідкладно письмово повідомляє ліцей про необхідність усунення цього порушення відповідно до законодавства.

II. Зарахування до ліцею

1. Зарахування до ліцею відбувається відповідно до наказу його директора, що видається за результатами конкурсного відбору та/або вступних випробувань.

Конкурсний відбір серед учасників вступних випробувань не проводиться у разі, якщо кількість учасників вступних випробувань не перевищує загальної кількості місць у класі (класах) ліцею.

У разі непроведення конкурсного відбору, зарахування до ліцею відбувається шляхом видання наказу про зарахування за результатами вступних випробувань, що проводяться незалежно від кількості допущених до участі у них осіб.

У випадку, якщо ліцей в освітній діяльності використовує наскрізну освітню програму, вступ учнів 9 класів, які здобули в цьому закладі базову освіту наукового спрямування, до 10 класів (на рівень профільної освіти наукового спрямування) здійснюється відповідно до пункту 4 розділу II Порядку вступу на наступний рівень освіти здобувачів спеціалізованої освіти, які здобувають освіту за наскрізними освітніми програмами, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2019 року № 28, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2019 року за № 124/33095.

2. До участі у вступних випробуваннях допускається дитина на підставі поданої особисто заяви одного з її батьків чи поданої особисто заяви повнолітньої особи, яка має намір здобувати спеціалізовану освіту наукового спрямування (з пред'явленням документа, що посвідчує особу заявника).

До заяви додаються:

1) копія свідоцтва про народження дитини або документа, що посвідчує особу заявника (під час подання копії пред'являється оригінал відповідного документа);

2) оригінал або копія медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086-1/о «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду», затвердженою наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16 серпня 2010 року № 682, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 вересня 2010 року за № 794/18089;

3) оригінал або копія відповідного документа про освіту.

У разі наявності та за бажанням одного з батьків дитини до заяви про зарахування може додаватися оригінал або копія висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку.

У випадку подання копій документів, передбачених цим пунктом, оригінали мають бути подані до видання наказу про зарахування (крім документа, визначеного підпунктом 1 цього пункту).

Діти або один з їх батьків, які мають довідку про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи, довідку про звернення за захистом в Україні, посвідчення біженця, посвідчення особи, яка потребує додаткового захисту або якій надано тимчасовий захист, та які не мають одного чи обох документів, визначених підпунктами 1 та/або 3 цього пункту, зараховуються до ліцею без подання зазначених документів за результатами вступних випробувань згідно з цим Порядком.

Діти, які не мають одного (чи обох) документа(ів), визначеного(их) підпунктами 1 та/або 3 цього пункту, зараховуються до ліцею згідно з цим Порядком. У разі відсутності свідоцтва про народження дитини для сприяння в його оформленні директор ліцею зобов'язаний невідкладно поінформувати орган опіки і піклування за місцем проживання дитини чи місцезнаходженням ліцею.

У випадку відсутності документа про освіту для визначення класу, до якого має бути зарахована дитина, результати попереднього навчання можуть бути визначені в порядку екстернату відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955).

3. Оголошення про проведення вступних випробувань оприлюднюється не пізніше 15 травня та має містити інформацію про термін подання заяв про участь у вступних випробуваннях, графік (дату, місце і час) їх проведення. Термін подання заяв про участь у вступних випробуваннях не може становити менше двадцяти робочих днів. Особи, заяви яких було подано з порушенням вимог пункту 2 цього розділу або після завершення терміну їх подання, до участі у вступних випробуваннях не допускаються.

Перелік осіб, допущених до участі у вступних випробуваннях, результати вступних випробувань та результати конкурсного відбору серед учасників вступних випробувань (у разі проведення) мають бути оприлюднені відповідно до цього Порядку.

4. Порядок вступу до ліцею, а також види, форми проведення, кількість вступних випробувань (але не більше двох), схвалюються педагогічною радою ліцею та затверджуються його директором.

Завдання для вступних випробувань (перелік питань з навчальних предметів, за якими проводитимуться вступні випробування, а також теми творчих робіт із зазначенням вимог до їх змісту, порядку оформлення та подання тощо), методика (критерії) їх оцінювання та гранична (порогова) кількість балів для визначення їх результатів розробляються методичними комісіями ліцею із залученням науково-педагогічного (наукового) працівника закладу вищої освіти, з яким ліцей має укладений договір (угоду, меморандум) про співпрацю у сфері

науки відповідно до Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 438 (далі – Положення), схвалюються педагогічною радою ліцею та затверджуються його директором. До розроблення завдань для вступних випробувань та методики (критеріїв) їх оцінювання у ліцеї, викладання в якому ведеться за двома та більше профілями, залучається по одному науково-педагогічному (науковому) працівнику вказаного закладу вищої освіти на кожен профіль.

Порядок вступу та зразки завдань для вступних випробувань мають бути оприлюднені на інформаційному стенді ліцею та на його вебсайті не менше ніж за два місяці до початку проведення вступних випробувань та/або конкурсного відбору (у разі проведення).

5. Проведення вступних випробувань є публічним заходом і має відбуватися з дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорості, відкритості, справедливості, чесності, об'єктивності, рівності та неупередженості.

Для захисту інтересів дітей з особливими освітніми потребами мають здійснюватися заходи щодо забезпечення розумного пристосування при проведенні вступних випробувань. Для здійснення попередньої організаційно-технічної підготовки таких заходів у заяві мають бути зазначені особливі освітні потреби дитини.

6. Для оцінювання результатів вступних випробувань створюються предметні комісії за кожним з навчальних предметів, а для проведення конкурсного відбору серед учасників вступних випробувань – конкурсна комісія. Склад предметних і конкурсної комісій затверджується директором ліцею. Один і той самий педагогічний працівник (крім практичного психолога) не може входити до складу більше ніж однієї комісії.

7. Вступні випробування проводяться в усній, письмовій та/або з використанням цифрових технологій формах (тестування, у тому числі комп'ютерне, диктант, письмова робота, усне опитування за білетами, захист творчих робіт, співбесіда тощо).

8. Забороняється вимагати від учнів характеристики з попереднього місця навчання, довідки з місця роботи батьків та інші документи, не передбачені цим Порядком. Вступні випробування здійснюються на безоплатній основі.

9. Вступні випробування з одного навчального предмета для усіх вступників мають відбуватися, як правило, в один день.

Не допускається застосовувати ті самі варіанти завдань для вступних випробувань, що відбуваються у різні дні.

10. Роботи учасників вступних випробувань та аркуші з записами, зробленими ними під час підготовки до усного випробування, а також результати

вступних випробувань, оформлені у вигляді протоколів відповідної комісії, зберігаються у ліцеї не менше одного року.

11. Результати усного випробування оголошуються в той самий день, письмового, цифрового – не пізніше ніж через два робочих дні після його проведення. Списки учасників вступних випробувань із виставленими балами оприлюднюються у приміщенні ліцею.

Учасники вступних випробувань, які набрали кількість балів, що дорівнює або перевищує встановлену комісією граничну (порогову) кількість балів, зараховуються до ліцею згідно з отриманими результатами вступних випробувань або за результатами конкурсного відбору між ними (у разі проведення).

У разі проведення конкурсного відбору між учасниками вступних випробувань, які набрали кількість балів, що дорівнює або перевищує встановлену комісією граничну (порогову) кількість балів, конкурсною комісією формується їх рейтинговий список відповідно до кількості набраних балів, на підставі якого директор ліцею видає наказ про зарахування.

12. Один із батьків учасника вступних випробувань або він особисто (у разі досягнення повноліття) може звернутися з апеляційною скаргою до закладу вищої освіти, з яким ліцеї має укладений договір (угоду, меморандум) про співпрацю у сфері науки відповідно до Положення, протягом двох робочих днів після оголошення результатів вступних випробувань та/або конкурсного відбору (у разі проведення).

Апеляційна комісія відповідного закладу вищої освіти зобов'язана розглянути апеляційну скаргу впродовж трьох робочих днів з дня її надходження та ухвалити обґрунтоване рішення. До складу апеляційної комісії не можуть входити працівники ліцею, в якому проводилися вступні випробування та/або конкурсний відбір. Проведення будь-яких додаткових вступних випробувань під час розгляду апеляційної скарги забороняється.

13. Апеляційна комісія має право:

- 1) залишити рішення предметної та/або конкурсної комісії без змін;
- 2) змінити чи анулювати результати оцінювання учасника (учасників);
- 3) визнати результати вступних випробувань та/або конкурсного відбору недійсними.

У випадку визнання результатів вступних випробувань та/або конкурсного відбору недійсними орган, у сфері управління якого перебуває відповідний ліцей, зобов'язаний організувати вступні випробування та/або конкурсний відбір повторно.

14. Особа має право брати участь у вступних випробуваннях, що проводяться різними ліцеями. У разі якщо особа визнана переможцем у декількох ліцеях, вона зараховується до того з них, до якого вже надала (або надасть) оригінал документа про освіту та інші, визначені цим Порядком, документи впродовж п'яти робочих днів після оголошення результатів вступних

випробувань та конкурсного відбору (у разі проведення) у відповідному закладі освіти, але не пізніше 30 червня.

15. Наказ про зарахування видається через 5 робочих днів після оголошення результатів вступних випробувань та конкурсного відбору (у разі проведення) або прийняття відповідного рішення апеляційною комісією, але в будь-якому випадку не пізніше 30 червня, та має бути оприлюднений відповідно до цього Порядку.

16. Директор ліцею зобов'язаний забезпечити організацію та проведення вступних випробувань та конкурсного відбору (у разі проведення) з дотриманням вимог цього Порядку.

17. До початку та впродовж навчального року можуть бути проведені додаткові вступні випробування для зарахування на вільні місця (за їх наявності) у 5-10 класах, що проводяться за аналогічними завданнями і у тому самому порядку, що й попередні вступні випробування.

У такому випадку наказ про зарахування видається через 5 робочих днів після оголошення результатів вступних випробувань та конкурсного відбору (у разі проведення) або прийняття відповідного рішення апеляційною комісією.

Зарахування на вільні місця до 11 (12) класу ліцеїв упродовж навчального року не проводиться.

III. Переведення учнів між ліцесм та іншими закладами освіти

1. Для переведення учня з ліцею до іншого закладу освіти учень чи один з його батьків (для учнів, які не досягли повноліття) має звернутися до обраного ним закладу освіти щодо можливості зарахування з відповідним письмовим зверненням (запитом) у довільній формі, у тому числі шляхом надсилання його сканованої копії електронною поштою.

Керівник закладу освіти упродовж п'яти робочих днів з дати надходження такого звернення (запиту) має надати заявнику відповідь (у тому числі шляхом надсилання її сканованої копії на надану заявником адресу електронної пошти) про наявність чи відсутність вільних місць у певному класі та можливість чи неможливість зарахування учня до цього класу.

У письмовому підтвердженні можливості зарахування дитини має бути зазначений кінцевий термін для подання заяви про переведення та особової справи учня.

2. До ліцею, з якого переводиться учень, подаються:

заява про переведення від одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня;

письмове підтвердження або його сканована копія з іншого закладу освіти про можливість зарахування до нього відповідного учня.

3. Упродовж одного робочого дня з дня отримання відповідних документів директор ліцею зобов'язаний видати наказ про відрахування учня для переведення до іншого закладу освіти та видати особову справу учня.

4. Упродовж п'яти робочих днів з дня отримання від ліцею зазначених документів учень чи один із його батьків (для учнів, які не досягли повноліття) має подати до закладу освіти, до якого переводиться учень:

заяву про зарахування;

особову справу учня.

У такому випадку наказ про зарахування учня до закладу освіти має бути виданий впродовж одного робочого дня з дня отримання документів, визначених цим пунктом.

5. Переведення учня з одного ліцею до іншого ліцею, що надають спеціалізовану освіту наукового спрямування за однаковим профілем, здійснюється після успішного проходження учнем вступного випробування у формі співбесіди.

Таке переведення здійснюється з урахуванням пунктів 2-4 цього розділу, а письмове підтвердження іншого ліцею про можливість зарахування до нього відповідного учня повинно містити інформацію про успішне проходження учнем вступного випробування.

Переведення учня з одного ліцею до іншого ліцею, що надають спеціалізовану освіту наукового спрямування за різними профілями здійснюється за результатами вступних випробувань та/або конкурсного відбору (у разі проведення) в іншому ліцеї відповідно до розділу II цього Порядку.

Переведення на вільні місця до 11 (12) класу ліцеїв упродовж навчального року не проводиться.

IV. Відрахування учнів із ліцеїв

1. Із ліцею відраховуються учні, які:

1) здобули повну загальну середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

2) зараховані до іншого закладу освіти для здобуття повної загальної середньої освіти;

3) переводяться до іншого закладу освіти відповідно до розділу III цього Порядку;

4) вибувають на постійне місце проживання за межі України.

Відрахування із зазначених підстав здійснюється шляхом видання відповідного наказу директором ліцею.

Про відрахування учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з причин, визначених підпунктами 3, 4 цього пункту, ліцей, з якого переводиться (відраховується) учень, не пізніше наступного робочого дня з дня видання наказу повідомляє відповідну службу у справах дітей.

2. За рішенням педагогічної ради та відповідно до наказу директора ліцею можуть бути відраховані учні, які здобули початковий або середній результат (1, 2, 3, 4, 5 або 6 балів) чи не здобули жодного результату річного оцінювання та (або) державної підсумкової атестації з одного з профільних предметів або тих, що ними вивчалися поглиблено, або здобули початковий результат (1, 2 чи 3 бали) чи не здобули жодного результату річного оцінювання та (або) державної підсумкової атестації з інших предметів, відповідно до освітньої програми та навчального плану ліцею чи індивідуального навчального плану учня.

Про можливе відрахування батьки дитини та орган управління освітою за місцем проживання учня повинні бути письмово поінформовані у двотижневий строк до дня засідання педагогічної ради щодо можливого відрахування.

Генеральний директор
директорату дошкільної
та шкільної освіти



А. О. Осмоловський

Аналіз
регуляторного впливу проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення
учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та
наукових ліцеїв-інтернатів»

I. Визначення проблеми

28 вересня 2017 року набрали чинності зміни до Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до абзацу сьомого частини четвертої статті 9 якого науковий ліцей, науковий ліцей-інтернат – заклад спеціалізованої освіти II-III або III ступеня наукового профілю (далі – науковий ліцей).

Освіта наукового спрямування – це вид спеціалізованої освіти, що базується на дослідно-орієнтованому навчанні, спрямований на поглиблене вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності.

Освіта наукового спрямування здобувається на двох рівнях:

базова освіта наукового спрямування здобувається у спеціалізованих закладах одночасно з базовою середньою освітою та полягає в набутті здобувачем початкових компетентностей для дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької та раціоналізаторської діяльності;

профільна освіта наукового спрямування здобувається у спеціалізованих закладах одночасно з повною загальною середньою освітою та орієнтована на продовження навчання на наступних рівнях освіти.

Абзацом другим частини третьої статті 18 Закону України «Про загальну середню освіту» передбачено, що учні зараховуються, відраховуються та переводяться до державних та комунальних закладів спеціалізованої освіти в порядку, визначеному центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.

Постанова Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 438 «Про затвердження Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат» (далі – Положення про науковий ліцей) визначає основні засади діяльності наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів незалежно від форми власності та підпорядкування (пункт 1), які як заклади загальної середньої освіти одночасно з освітою наукового спрямування забезпечують здобуття базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти (абзац перший пункту 4), та передбачає, що порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів затверджується МОН (пункт 28). Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику, зокрема у сферах освіти і науки. Згідно з підпунктом 5 пункту 4 цього Положення, МОН, зокрема, здійснює нормативно-правове регулювання у сферах освіти і науки.

Наказом МОН від 16.04.2018 № 367 відповідно до абзацу першого частини третьої статті 18 Закону України «Про загальну середню освіту» затверджено Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та

комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, який визначає механізми зарахування дітей до закладів освіти для здобуття початкової, базової чи профільної середньої освіти за денною формою навчання, переведення учнів з одного закладу освіти до іншого, відрахування учнів із закладів освіти. Проте, сфера правового регулювання зазначеного Порядку не поширюється на наукові ліцеї та наукові ліцеї-інтернати (абзац другий пункту 3 розділу 1 Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти).

У зв'язку з цим, виникла необхідність у затвердженні Міністерством освіти і науки України Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів (далі – Порядок).

Основні групи, на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	—
Держава	+	—
Суб'єкти господарювання,	+	—
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	—

Отже, метою прийняття Порядку є удосконалення правового регулювання діяльності спеціалізованих закладів наукового спрямування, а також створення умов зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Окреслена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки у сфері правового регулювання Порядку знаходяться державні та комунальні наукові ліцеї та наукові ліцеї-інтернати, а для приватних та корпоративних механізми зарахування, відрахування та переведення учнів урегульовуються засновниками таких закладів відповідно до абзацу третього частини третьої статті 18 Закону України «Про загальну середню освіту».

Отже, постає питання щодо затвердження (на рівні нормативно-правового акта) прозорих та чітких механізмів зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Поряд із цим, вищезазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих актів, з огляду на те, що чинні положення не урегульовують механізми зарахування, відрахування та переведення учнів до такого типу закладів освіти як наукові ліцеї та наукові ліцеї-інтернати.

II. Цілі державного регулювання

Проектом наказу МОН запропоновано затвердити Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Дія проекту акта поширюється на учасників освітнього процесу закладів спеціалізованої освіти II-III або III ступеня наукового профілю України, а також на науково-педагогічних (наукових) працівників закладів вищої освіти, з яким ліцеї мають укладені договори (угоди, меморандуми) про співпрацю у сфері науки відповідно до Положення про науковий ліцей.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення встановлених цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Відсутність регулювання. Врегульованим буде лише вступ на наступний рівень освіти здобувачів спеціалізованої освіти, які здобувають освіту за наскрізними освітніми програмами, відповідно до Порядку, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2019 року № 28, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2019 року за № 124/33095.
Альтернатива 2	Затвердити Порядок зарахування, відрядування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей **Оцінка впливу на сферу інтересів держави**

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	відсутні
Альтернатива 2	Поліпшення якості спеціалізованої освіти наукового спрямування шляхом пошуку і відбору для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до активної дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності, забезпечення прозорості механізмів зарахування, відрядування та переведення учнів наукових ліцеїв.	Розроблення, погодження та прийняття проекту нормативно-правового акта здійснюється посадовими особами Міністерства в межах своєї компетенції. Оскільки утримання закладів загальної середньої освіти, у тому числі наукових ліцеїв, фінансується за рахунок коштів його засновника (засновників), неможливо визначити загальну суму коштів, яка необхідна для реалізації проекту акта.

		Зокрема, для забезпечення проведення конкурсного відбору учнів з числа педагогічних працівників створюватиметься конкурсна комісія, а для оцінювання результатів вступних випробувань – предметні комісії наказом директора наукового ліцею, які мають тимчасовий характер своєї діяльності (орієнтовно – 2 місяці). Враховуючи наведене, обсяг видатків, необхідних для реалізації акта, визначатиметься засновниками виходячи з їх можливостей.
--	--	---

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	відсутні
Альтернатива 2	Забезпечення можливості здобувачам загальної середньої освіти проходити підготовку до здійснення професійної діяльності у сфері науки на найвищому рівні завдяки навчанню в закладах спеціалізованої освіти, поглибленому вивченню профільних предметів та набуттю компетентностей здобувачами спеціалізованої освіти, необхідних для подальшої наукової та науково-технічної діяльності.	відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

На сьогодні, відповідно до абзацу другої частини третьої статті 18 Закону України «Про загальну середню освіту», пункту 28 Положення про науковий ліцей встановлено, що Порядок затверджується МОН.

Наразі відсутнє правове регулювання зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Згідно з даними статистичних спостережень, закладів загальної середньої освіти, які мають тип закладу «науковий ліцей» або «науковий ліцей-інтернат»

існує лише 1 (Комунальний заклад освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради). Проте, ще 15 закладів у своїх назвах мають словосполучення «науковий ліцей», «науковий ліцей-інтернат», «ліцей наукового спрямування».

Пунктом 6 Положення про науковий ліцей передбачено, що для надання типу закладу науковий ліцей або науковий ліцей-інтернат необхідно проведення інституційного аудиту, який проводиться відповідно до статті 45, абзацу другого пункту 2 статті 67 Закону України «Про освіту» та Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 09 січня 2019 року № 17, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221.

Згідно з листом Державної служби якості освіти України, яка відповідно до підпункту 2 пункту 4 Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168, проводить інституційний аудит закладів освіти, від 28 травня 2019 року № 01/01-22/1333 «Щодо окремих питань формування системи забезпечення якості освіти» пілотні інституційні аудити повинні були розпочатися лише у вересні 2019 року. При цьому, інституційні аудити, проведені з метою визначення відповідності закладу загальної середньої освіти вимогам підпунктів 3-5 пункту 5 Положення про науковий ліцей, не проводилися.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	1	0	1
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0	0	100%	0	100%

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100% (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	відсутні
Альтернатива 2	Прийняття наказу МОН дозволить упорядкувати правове регулювання суспільних відносин, що виникають з метою удосконалення спеціалізованої освіти наукового спрямування.	Додаткові фінансові витрати не передбачаються. Виконання завдань педагогічними працівниками наукових

		ліцеїв у конкурсній комісії передбачається у межах посадових обов'язків цих педагогічних працівників. Обсяг витрат визначатиметься засновниками наукових ліцеїв залежно від комплексу поставлених завдань перед конкурсними комісіями наукових ліцеїв.
--	--	--

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	додаткові витрати відсутні
Альтернатива 2	41,00 грн

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.

Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту дозволить забезпечити нормативно-правове регулювання механізмів зарахування відрахування та переведення учнів наукових ліцеїв.
----------------	---	--

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати, грн (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	відсутні	відсутні	Залишення ситуації, яка існує, не вирішує проблему та не сприяє здійсненню освітнього процесу в наукових ліцеях.
Альтернатива 2	реалізація вказаної альтернативи дозволить удосконалити освітній процес у наукових ліцеях	41,00 грн	Повністю вирішує проблему. Прийняття проєкту акта у запропонованій редакції сприятиме удосконаленню функціонування наукових ліцеїв, створенню сприятливих умов для пошуку та відбору обдарованих учнів з метою їх підготовки до подальшої наукової та науково-технічної діяльності.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
---------	---	--

Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується затвердити Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Засновники під час створення та функціонування наукових ліцеїв мають керуватися відповідним Порядком.

Після державної реєстрації відповідного наказу МОН забезпечить оприлюднення цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного

опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:
кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 1;
розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта – витрати не передбачаються;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачаються;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість учнів, зарахованих для здобуття базової та/або профільної освіти наукового спрямування за денною формою навчання;

кількість класів, створених у наукових ліцеях II-III або III ступенів.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватись до дати набрання чинності цього акта шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного обстеження. У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта, ці питання будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін.

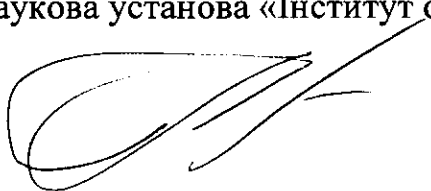
Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності, – статистичний.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

Міністр



Ганна НОВОСАД

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проводилися розробником у період з травня 2018 року по вересень 2019 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	15.06.2018 нарада з представниками наукової громадськості та громадських організацій.	9	Результати консультацій взято до відома під час підготовки проекту Положення про науковий ліцей та регуляторного акта.
2	17.09.2019 питання зарахування, відрахування та переведення учнів до наукових ліцеїв обговорено з директорами закладів загальної середньої освіти III ступенів.	12	Результати консультацій взято до відома під час підготовки проекту регуляторного акта.

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання: 1 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 1 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100% (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	не передбачені	не передбачені	не передбачені
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури перевірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені

4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбачені	не передбаче ні
5.	Інші процедури (уточнити):	не передбаче ні	не передбачені	не передбаче ні
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	не передбаче ні	не передбачені	не передбаче ні
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1		
8.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	не передбаче ні	не передбачені	не передбаче ні
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	26,00 грн	не передбачені	26,00 грн
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	не передбаче ні	не передбачені	не передбаче ні

11.	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік	не передбаче ні	не передбачені	не передбаче ні
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	не передбаче ні	не передбачені	не передбаче ні
13.	Інші процедури (уточнити)	не передбаче ні	не передбачені	не передбаче ні
14.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	26,00 грн	X	26,00 грн
15.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1	1	1
16.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик “разом” X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	26,00 грн	X	26,00 грн

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Органи, для яких здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: органи місцевого самоврядування (ОМС), державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємств)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання * (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	0,5 год.	15,00 грн	1	1	15,00
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	—	—	—	—	—
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні	—	—	—	—	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
4. Реалізація одного	—	—	—	—	—

окремого рішення щодо порушення вимог регулювання					
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	—	—	—	—	—
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури (уточнити)	—	—	—	—	—
Разом за рік	1	15,00 грн	1	1	15,00
Сумарно за п'ять років	1	15,00 грн	1	1	15,00

** Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.*

Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.

5. Розроблення коригуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	не передбачені	не передбачені
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	26,00 грн	не передбачені
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	не передбачені	не передбачені
4	Бюджетні витрати на	15,00 грн	не передбачені

	адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва		
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	41,00	не передбачені

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проєкту регуляторного акта –
проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення
учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та
наукових ліцеїв-інтернатів»

Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів» оприлюднено 18 жовтня 2019 року в розділі «Оприлюднення проєктів регуляторних актів» офіційного вебсайту МОН (www.mon.gov.ua).

Проєктом наказу пропонується затвердити Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів, як закладів спеціалізованої освіти II-III або III ступеня наукового профілю

Проєкт розроблено з метою удосконалення правового регулювання діяльності спеціалізованих закладів наукового спрямування, а також створення умов зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Зауваження та пропозиції до проєкту наказу приймаються в письмовому вигляді та електронною поштою протягом місяця за адресами:

Міністерство освіти і науки України, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135;

e-mail: b_kudrenko@mon.gov.ua (Кудренко Богдан Віталійович).



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

01 11 20 19 р.

м. Київ

№ 1363

Про внесення змін до Плану діяльності
Міністерства освіти і науки України
та центральних органів виконавчої влади,
діяльність яких спрямовується та координується
Кабінетом Міністрів України через Міністра
освіти і науки України, з підготовки проектів
регуляторних актів на 2019 рік

На виконання частин третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної політики у сфері господарської діяльності» щодо забезпечення планування діяльності з підготовки проектів регуляторних актів регуляторними органами

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2019 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 № 1350, зміни, що додаються.
2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І. А.) внести відповідні відмітки в архівні справи.
3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Ганна НОВОСАД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

О / листопада 2019 № 1363

Зміни до Плану діяльності

Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2019 рік

Доповнити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2019 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 №1350, пунктом 40 такого змісту:

№ з/п	Назва проекту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	2	3	4	5
40.	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів»	Підставою для розроблення проекту наказу є пункт 28 Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 438	листопад 2019	Міністерство освіти і науки України, директорат дошкільної та шкільної освіти

Т.в.о генерального директора директорату дошкільної та шкільної освіти

Г. М. Красноступ



Людям з порушеннями зору

Пошук

ОСВІТА НАУКА ЗАКОНОДАВСТВО МІНІСТЕРСТВО ПРЕС-ЦЕНТР

Головна → Міністерство → Діяльність → Регуляторна політика → Оприлюднення проектів регуляторних актів

ОПРИЛЮДНЕННЯ ПРОЕКТІВ РЕГУЛЯТОРНИХ АКТІВ

Facebook Проект "Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів" Надрукувати

Twitter Аналіз регуляторного впливу Повідомлення про оприлюднення

in LinkedIn Проект наказу "Про затвердження форми угоди про надання пільгового державного кредиту для здобуття вищої освіти"

Google Аналіз регуляторного впливу