



ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ

вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011, тел./факс (044) 239-76-40
E-mail: inform@drs.gov.ua, Сайт: www.drs.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 39582357

від _____ № _____ на № _____ від _____

РІШЕННЯ

про відмову в погодженні проекту регуляторного акта

Державна регуляторна служба України відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» (далі – Закон про регуляторну політику) розглянула проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту» (далі – проект Закону), а також документи, що додаються до проекту Закону, надіслані Міністерством освіти і науки України листом від 04.12.2019 № 1/12-6491.

За результатами проведеного аналізу проекту Закону та аналізу регуляторного впливу на відповідність вимогам статей 4, 5, 8 і 9 Закону про регуляторну політику, та керуючись частиною четвертою статті 21 цього Закону, Державна регуляторна служба України

встановила:

проект Закону розроблено, як зазначено в аналізі регуляторного впливу, доданого до нього (далі – АРВ), з метою забезпечення реалізації прав дітей на дошкільну освіту, в тому числі з особливими освітніми потребами, удосконалення правового регулювання діяльності закладів дошкільної освіти.

Однак, проект Закону не може бути погоджений у запропонованій редакції з огляду на таке.

І. Щодо змістовного наповнення проекту Закону.

З Відповідно до частин першої та другої статті 31 проекту Закону передбачено, що Державний нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами, що діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що визначені Законом України «Про освіту» та цим Законом.

Формами заходів державного нагляду (контролю) у сфері дошкільної освіти є:

- плановий (позаплановий) інституційний аудит;
- позапланова перевірка.



РІШЕННЯ № 10 від 11.01.2020

Фурман Наталя Василівна



Водночас, частиною сьомою статті 32 проекту Закону передбачено, що у разі виявлення невідповідності освітньої діяльності законодавству, зокрема ліцензійним умовам, орган який провів інституційний аудит, визначає строк усунення порушень у роботі суб'єкта освітньої діяльності, який не може перевищувати одного року.

Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних порушень. У разі негативних результатів такої перевірки засновнику суб'єкта освітньої діяльності можуть бути надані рекомендації щодо зміни керівника суб'єкта освітньої діяльності та/або керівника дошкільного підрозділу, реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення), ліквідації суб'єкта освітньої діяльності чи анулювання ліцензії і припинення його діяльності.

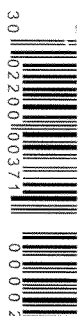
Слід зазначити, що контроль за додержанням ліцензіатами вимог ліцензійних умов здійснюють у межах своїх повноважень органи ліцензування.

Закон України від 02.03.2015 № 222-VIII «Про ліцензування видів господарської діяльності» (Закон – № 222) регулює суспільні відносини у сфері ліцензування видів господарської діяльності, визначає виключний перелік видів господарської діяльності, що підлягають ліцензуванню, встановлює уніфікований порядок їх ліцензування, нагляд і контроль у сфері ліцензування, відповідальність за порушення законодавства у сфері ліцензування видів господарської діяльності.

Відповідно до частини третьої статті 19 Закону № 222 визначено, що контроль за додержанням ліцензіатами ліцензійних умов здійснюють у межах своїх повноважень органи ліцензування шляхом проведення планових і позапланових перевірок відповідно до Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом.

Державний нагляд (контроль) здійснюється за принципом, серед іншого, неприпустимості дублювання повноважень органів державного нагляду (контролю) та неприпустимості здійснення заходів державного нагляду (контролю) різними органами державного нагляду (контролю) з одного й того самого питання (абзац дев'ятий статті 3 Закону України від 05.04.2007 № 877-V «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності (далі - Закон № 877)).

Відповідно до Положення про Державну службу якості освіти України (далі – Положення), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.03.2018 № 168, Державна служба якості освіти України (далі - Служба) є центральним органом виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки та який реалізує державну політику у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти, забезпечення якості освітньої діяльності, здійснення державного нагляду (контролю) за закладами освіти щодо дотримання ними законодавства.



Служба відповідно до покладених завдань, серед іншого, здійснює у межах повноважень, передбачених законом, державний нагляд (контроль) за діяльністю закладів освіти щодо дотримання ними вимог законодавства про освіту та видає обов'язкові до виконання ними розпорядження щодо усунення виявлених порушень у визначені строки (підпункт 7 пункту 4 Положення).

З огляду на вищезазначене, проект Закону не може бути погоджений у зазначеній редакції, оскільки стаття 32 проекту Закону потребує доопрацювання в частині виявлення невідповідності освітньої діяльності законодавству, зокрема ліцензійним умовам, з урахуванням вищезазначених норм Закону № 877.

II. Щодо аналізу регуляторного впливу

Наданий розробником АРВ до проекту Закону не у повній мірі відповідає вимогам Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 № 1151), (далі – Методика).

У розділі V АРВ «Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми» розробником не описано механізм дії запропонованого регулювання з урахуванням основних бізнес-процесів, які потрібно буде забезпечити суб'єктам господарювання для реалізації його вимог. При цьому, розробником не враховано, що механізм реалізації регуляторного акта має бути безпосередньо пов'язаний із цілями та очікуваними результатами регуляторного акта, тобто, необхідно встановити, яким чином будуть діяти положення проекту Закону, та якою прогнозується ситуація після набрання регуляторним актом чинності.

Розділ VIII АРВ «Визначення показників результативності дії регуляторного акта» заповнено з порушенням вимог пункту 10 Методики.

Так, розробником наведена не достатня кількість обов'язкових показників результативності регуляторного акта.

Крім того, розробником наведені додаткові показники, які не відповідають поставленим цілям, визначеним у II розділі АРВ. Зазначене є порушенням вимог Методики, яка передбачає, що слід визначити не менше ніж три кількісних показники, які безпосередньо характеризують результативність дії регуляторного акта та які підлягають контролю (відстеженню результативності).

Таким чином, розробку проекту Закону здійснено без урахування вимог Закону про регуляторну політику, а саме без дотримання принципів державної регуляторної політики, визначених статтею 4 цього Закону, зокрема принципів ефективності та доцільності, а також не дотриманням вимог статті 5 в частині недопущення прийняття регуляторних актів, які не узгоджуються з діючими регуляторними актами.



Підсумовуючи викладене, керуючись статтею 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», Державна регуляторна служба України

вирішила:

відмовити в погодженні проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту».

**В.о. Голови Державної
регуляторної служби України**



Олег МІРОШНІЧЕНКО

