

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту»

I. Визначення проблеми

Сучасне суспільство висуває високі вимоги до системи освіти. Доступна якісна дошкільна освіта у світі розглядається як інвестиція держави у людський капітал та суспільство сталого розвитку. Забезпечення широкого доступу до якісної дошкільної освіти також є можливістю вирішення питання ефективнішої участі жінок на ринку праці.

Дослідження свідчать, що діти, які отримали якісну дошкільну освіту, мають кращі результати з читання у початковій школі та з математичної компетентності в підлітковому віці, а також більше можливостей для самореалізації та саморозвитку в дорослому житті.

Міністерство освіти і науки України приділяє значну увагу розвитку дошкільної освіти в Україні, як першій ланці системи неперервної освіти, що закладає підґрунтя розвитку особистості дитини, її успіху та самореалізації в подальшому навчанні та протягом життя.

Наразі у сфері дошкільної освіти актуальними проблемами є:

відсутність рівного доступу дітей до закладів дошкільної освіти через недостатньо розвинену мережу закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО), особливо у сільській місцевості; обмежений доступ до послуг дошкільної освіти для дітей раннього віку (від 1 до 3-х років); відсутність фінансування дошкільної освіти з державного бюджету та недостатній рівень обсягів фінансування закладів дошкільної освіти з місцевих бюджетів; наявність у ЗДО бар'єрів різних видів: архітектурних, інституційних, соціально-психологічних, інформаційних; нерозвинена інфраструктура приватних закладів. За даними Державної служби статистики України станом на 01.01.2019 р. в Україні функціонує 14 тис. 898 заклади дошкільної освіти. Однак наявної мережі не достатньо для забезпечення всіх охочих дітей дошкільною освітою, оскільки 26 тис. 783 дитини все ще перебуває у черзі на влаштування до ЗДО. Отже, масштаб проблеми – державний.

Крім того, спостерігається недостатня мотивація педагогічних працівників та застарілі підходи до їхньої підготовки і професійного розвитку: брак ресурсної підтримки професійної діяльності педагогічних працівників (неконкурентна заробітна плата, недостатнє використання сучасних форм професійного розвитку (наставництво, участь у професійних спільнотах), високий ризик професійного та емоційного вигорання); неефективність профорієнтаційної роботи та підготовки майбутніх вихователів. За даними Державної служби статистики станом на 01.01.2020 облікова кількість штатних працівників ЗДО складало 137 тис. 450 осіб.

Також існує потреба в оновленні змісту дошкільної освіти відповідно до основних принципів освітньої реформи, оскільки наразі відсутній цілісний підхід до формування розвитку дитини як поєднання якісних послуг догляду, ігрової та навчальної діяльності, спостерігається відсутність наступності між дошкільною і початковою освітою в контексті освітньої

реформи та недостатнє відображення у змісті дошкільної освіти аспекту багатоманітності сучасного світу.

Так само мають місце неефективні підходи до створення безпечного освітнього середовища: застаріла матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення; відсутній єдиний підхід до визначення якості освітнього середовища та його складових; відсутня методична підтримка педагогів з використання освітнього середовища для розвитку дітей тощо.

Наразі у сфері дошкільної освіти відсутня комплексна та стала система моніторингу якості дошкільної освіти: немає спільного бачення різними цільовими групами (батьки, педагогічні працівники, представники Уряду) критеріїв якості дошкільної освіти та раннього розвитку дітей; не розроблені якісні інструменти для здійснення внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості дошкільної освіти та раннього розвитку.

Проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту» (далі – законопроект) розроблено на виконання підпункту 2 пункту 6 розділу XII Закону України «Про освіту», пункту 48 Плану організації підготовки проєктів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» та пункту 5 розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2018 р. № 754-р «Про затвердження орієнтовного плану законопроектних робіт на 2018 рік».

Метою прийняття законопроекту є забезпечення законодавчого підґрунтя для удосконалення функціонування системи дошкільної освіти, що сприятиме підвищенню якості дошкільної освіти та освітньої діяльності закладів дошкільної освіти, істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу суспільства та особистості людини, яка формується в дошкільному віці.

За даними Державної служби статистики України станом на 01.01.2019 р. в Україні функціонує 14 тис. 898 заклади дошкільної освіти, з них 14 тис. 534 – комунальні та 204 – приватні. Однак наявної мережі не достатньо для забезпечення всіх охочих дітей дошкільною освітою, оскільки 26 тис. 783 дитини все ще перебуває у черзі на влаштування до ЗДО.

Удосконалити мережу закладів дошкільної освіти можливо шляхом: відкриття нових комунальних та приватних закладів освіти (закладів дошкільної освіти або дошкільних відділень в інших закладах освіти); реорганізації закладів освіти із створенням дошкільних відділень; реконструкції закладів дошкільної освіти; відновлення діяльності закладів дошкільної освіти, що тривалий час використовувалися не за призначенням; відкриття закладів дошкільної освіти у пристосованих приміщеннях; реорганізації закладів із перепрофілюванням у заклад дошкільної освіти; відкриття додаткових груп у функціонуючих закладах дошкільної освіти, відкриття мобільних (пересувних) центрів дошкільної освіти тощо.

Розвиток мережі ЗДО є надзвичайно важливим напрямком реалізації державної політики у сфері дошкільної освіти, оскільки є основним шляхом реалізації права дітей на дошкільну освіту. Відсутність місць у ЗДО, змушують батьків дітей відповідного віку вдаватися до пошуків різних альтернатив здобуття дошкільної освіти їхніми дітьми, у тому числі й у закладах, які,

нажаль, не завжди мають правові підстави на здійснення такої діяльності, що, у свою чергу, може призводити до погіршення стану їх здоров'я або інших негативних, подекуди й трагічних наслідків.

Необхідність прийняття проекту акта обумовлюється потребою в удосконаленні нормативного забезпечення функціонування системи дошкільної освіти, розпочатого після прийняття Закону України «Про освіту» у 2017 році.

Зокрема, проектом акта пропонується запровадження проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти, що являє собою комплексну зовнішню перевірку та оцінювання освітніх і управлінських процесів суб'єкта освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти з метою оцінювання якості освітньої діяльності та надання відповідних рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність з вимогами законодавства тощо. Також визначено особливості формування системи якості дошкільної освіти (внутрішню та зовнішню), що сприятиме підвищенню якості освітньої діяльності у ЗДО.

Запроваджується процес сертифікації педагогічних працівників, що передбачає оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників ЗДО, шляхом здійснення незалежного тестування, самооцінювання учасниками власних компетенцій та спостереження освітнього експерта. Прогнозується, що разі успішного проходження сертифікації педагог отримуватиме сертифікат, надбавку до зарплати 20% впродовж трьох років та можливість зарахувати сертифікат як чергову (позачергову) атестацію. Сертифікація педагогічного працівника відбувається виключно на добровільних засадах.

Запроваджується процедура інституційного аудиту, що окреслює зовнішнє оцінювання діяльності закладу дошкільної освіти та базується на ґрунтовному вивченні освітніх та управлінських процесів. Аудит покликаний допомогти ЗДО стати більш якісним і в подальшому сформувати та підтримувати культуру якості освіти, що базується на прозорості, інноваційності та партнерстві учасників освітнього процесу, а також підвищити якість їхньої діяльності та сприяти зростанню суспільної довіри до освіти. Під час аудиту оцінюватимуться: освітнє середовище (наскільки безпечно та комфортно у ЗДО, як організоване харчування, чи вистачає необхідного обладнання тощо); педагогічна діяльність (якість педагогічної діяльності, професійний розвиток педагогів, налагодженість співпраці між учасниками освітнього процесу); управлінські процеси (наскільки управлінські рішення сприяють забезпеченню та постійному вдосконаленню якості освітньої діяльності, наскільки ефективна внутрішня система забезпечення якості освіти тощо). При цьому, у ЗДО залишається вибір власної стратегії розвитку і шляхів її реалізації. Інституційний аудит здійснюватиме Державна служба якості освіти та її територіальні органи;

Враховуючи те, що дошкільна освіта підлягає ліцензуванню, зокрема, постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.2015 № 609 визначено, що органом ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти є Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації. У проекті акта визначена процедура ліцензування

освітньої діяльності, що передбачає підтвердження спроможності провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти. Наразі процедура ліцензування освітньої діяльності здійснюється, зокрема, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187.

Крім того, проєктом акта пропонується зменшення педагогічного навантаження на тиждень працівників ЗДО та збільшення тривалості їх відпустки. Такі зміни обумовлені тим, що педагоги ЗДО мають найбільше тижневе навантаження, але найменшу заробітну плату. Зазначені зміни сприятимуть підвищенню соціального статусу та престижності професії педагога ЗДО.

Також проєктом акта визначається термін функціонування будинків дитини та дитячих будинків як типів закладів дошкільної освіти із подальшою реорганізацією з урахуванням Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526.

Державна політика у цій сфері спрямовується на формування забезпечення доступності, що передбачає удосконалення мережі ЗДО та правового регулювання їх діяльності, а також підвищення якості надання освітніх послуг, підвищення якості професійної діяльності педагогічних працівників та створення безпечного освітнього середовища у закладах дошкільної освіти.

Вказану мету планується досягти шляхом врегулювання суспільних відносин, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на дошкільну освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, а також визначення правових, організаційних та соціально-економічних засад функціонування і розвитку системи дошкільної освіти.

Отже, прийняття проєкту акта сприятиме підвищенню якості дошкільної освіти, розширення доступу до дошкільної освіти, розвитку закладів дошкільної освіти усіх типів та форм власності тощо. У зв'язку з цим, виникла необхідність у прийнятті законопроєкту.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	—
Держава	+	—
Суб'єкти господарювання	+	—
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	—

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів і чинних регуляторних актів, оскільки узгодження регуляторних актів може бути здійснене лише шляхом внесення до них змін або їх скасування. Крім того,

існує потреба в оновленні та осучасненні чинних нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти.

II. Цілі державного регулювання

Метою державного регулювання є забезпечення реалізації права дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами на якісне навчання, виховання та розвиток.

Зокрема, проєктом акта пропонується удосконалити систему дошкільної освіти шляхом забезпечення доступності дітей до якісної дошкільної освіти, зокрема:

- розширення мережі ЗДО (відкриття нових закладів, реорганізації закладів освіти із створенням дошкільних відділень, реконструкції закладів, відновлення діяльності закладів дошкільної освіти, що тривалий час використовувалися не за призначенням, збільшення частки приватних ЗДО, створенню центрів раннього втручання тощо);
- урізноманітнення форм здобуття дошкільної освіти: шляхом відкриття ЗДО у пристосованих приміщеннях, утворення мобільних (пересувних) центрів, відкриття груп короткотривалого перебування якомога ближче до місця проживання дітей тощо;
- підвищення оплати праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та збільшення періоду відпустки, розроблення ефективного механізму мотивації (в т.ч. фінансової) якісної професійної діяльності педагогічних працівників ЗДО
- запровадження сертифікації педагогічних працівників, (відбувається виключно на добровільних засадах).
- запровадження інституційного аудиту, який здійснюватиметься Державною службою якості освіти та її територіальні органи;
- упровадження конкурсного відбору на посаду керівника ЗДО;
- розроблення критеріїв якості дошкільної освіти, які включають визначення основних факторів забезпечення якісної дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти, основні вимоги до розроблення та упровадження внутрішньої системи якості закладу;
- надано додаткові можливості фінансування закладів дошкільної освіти у тому числі за рахунок коштів державного бюджету тощо.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання.
Альтернатива 2	Другою альтернативою запропоновано прийняття проєкту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту».

2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Підвищення якості дошкільної освіти, соціального статусу педагогічного працівника, врегулювання державного нагляду (контролю) в сфері дошкільної освіти, розвиток закладів дошкільної освіти усіх типів та форм власності, створення нових робочих місць тощо	43,800 тис грн. Розрахунки додаткових фінансових витрат (на ознайомлення з вимогами регулювання, надання консультацій, проведення інституційного аудиту тощо) наведені у Додатку 4.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	наявної мережі ЗДО не достатньо для забезпечення всіх охочих дітей дошкільною освітою, оскільки 26 тис. 783 дитини перебувають у чергах на влаштування до ЗДО
Альтернатива 2	Рівний доступ до якісної дошкільної освіти дітям дошкільного віку. Підвищення якості дошкільної освіти, розширення доступу до дошкільної освіти.	Додаткові витрати відсутні.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Законопроект врегулює діяльність закладів дошкільної освіти, в тому числі приватних, яких за інформацією Державної служби статистики України у

2019 році функціонувало 204 заклади.

За інформацією Державної служби статистики України у 2018 році в Україні функціонувало 14 тис. 898 заклади дошкільної освіти, у яких здобували освіту понад 1 млн 230 тис. вихованців.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	14 898	0	14 898
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100 %	0 %	100 %

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Збереження чинного регулювання та залишення наявної на сьогодні ситуації без змін.	Відсутність можливості: відкриття нових комунальних та приватних закладів освіти (закладів дошкільної освіти або дошкільних відділень в інших закладах освіти); реорганізації закладів освіти із створенням дошкільних відділень; реконструкції закладів дошкільної освіти; відновлення діяльності закладів дошкільної освіти, що тривалий час використовувалися не за призначенням.
Альтернатива 2	Удосконалення правового регулювання в сфері дошкільної	54 906, 281 тис. грн Додаткові фінансові

	освіти; Надання можливості: відкриття закладів дошкільної освіти у пристосованих приміщеннях; реорганізації закладів із дошкільної освіти; відкриття додаткових груп у функціонуючих закладах дошкільної освіти, відкриття мобільних (пересувних) центрів дошкільної освіти	витрати можливі у разі прийняття рішень про утворення або реорганізації закладів дошкільної освіти (Розрахунок витрат наведений у Додатку 4).
--	--	---

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	54 906, 281 тис. грн

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2	3	Зазначений спосіб забезпечить досягнення основних поставлених цілей. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого забезпечить розбудову системи забезпечення якості дошкільної освіти

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
--------------------------	-------------------	--------------------	--

Альтернатива 1	У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	Додаткові витрати відсутні.	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему та не сприяє виконанню вимог Закону України «Про освіту».
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить виконання вимог виконання підпункту 2 пункту 6 розділу XII Закону України «Про освіту», а також узгодження правового регулювання в сфері дошкільної освіти	54 906, 281 тис. грн	Повністю вирішує проблему. Прийняття проекту акта забезпечить правове регулювання суспільних відносин, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на дошкільну освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, а також визначення правових, організаційних та соціально-економічних засад функціонування і розвитку системи дошкільної освіти.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми. Обрання альтернативи 2	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

	зумовлене тим, що прийняття запропонованого проекту сприятиме виконанню підпункту 2 пункту 6 розділу XII Закону України «Про освіту»	
--	--	--

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Після реалізації проекту акта будуть встановлені вимоги до здобуття дошкільної освіти, правила входження на ринок дошкільної освіти, що, у свою чергу, сприятиме збільшенню кількості закладів дошкільної освіти, а також фізичних осіб, що надаватимуть послуги з дошкільної освіти, підвищенню якості дошкільної освіти.

1. Встановлюється процедура проведення інституційного аудиту

ЦОВВ у сфері освіти:

визначають критерії для визначення якості освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти за поданням ЦОВВ із забезпечення якості освіти;

після проведення перевірки надає висновок про якість освітньої діяльності та оприлюднює результати на офіційному сайті;

у разі виявлення порушень визначає строк їх усунення (не може перевищувати 1 рік);

проведення перевірки усунення порушень.

Суб'єкти господарювання:

щодо усунення порушень до керівника закладу освіти не застосовуються засоби заохочення;

у разі негативних результатів перевірки засновнику закладу освіти (іншої юридичної особи, що має дошкільний підрозділ) можуть бути надані рекомендації щодо зміни керівника закладу освіти, припинення чи реорганізації закладу освіти.

2. Змінюється процедура призначення на посаду директора закладу дошкільної освіти

ЦОВВ у сфері освіти:

визначає типові положення про конкурс на посаду керівника та загальні засади проведення конкурсу на посаду керівника закладу дошкільної освіти;

Суб'єкти господарювання:

приймають рішення про проведення конкурсу;

засновники закладів дошкільної освіти розробляють і затверджують власні положення про конкурс на посаду керівника ЗДО;

проводять конкурсний відбір кандидатів на посаду;
визначають переможця та оприлюднюють результати конкурсу.

3. Атестація та сертифікація педагогічних працівників ЦОВВ:

визначає положення про сертифікацію педагогічних працівників.

Суб'єктам господарювання:

педагоги, які виявили бажання пройти сертифікацію, реєструються шляхом подання відповідних документів;

бере участь в незалежному тестуванні;

учасники сертифікації, які за результатами незалежного тестування допущені до подальшої участі у сертифікації, мають здійснити самооцінювання власної педагогічної майстерності.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 18 березня 2018 року по 1 жовтня 2019 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Засідання робочої групи з розроблення	15	Визначено предмет і мету правового

	проекту акта		регулювання, структуру проекту акта.
2	Проект акта обговорено під час наради представниками Державної служби якості освіти	10	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано.
3	Проект акта обговорено представниками Асоціації міст України	6	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано.
4	Проект оприлюднено для громадського обговорення на офіційному веб-сайті МОН	150	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано частково.
5	Засідання робочої групи для доопрацювання проекту акта	15	Результати консультацій враховано під час доопрацювання проекту регуляторного акта.

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 14 898 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 14 898 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
------------------	---------------------	---	-------------------------------	------------------------

		регулюван ня)		
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури перевірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені

5.	Інші процедури (уточнити): переоформлення установчих документів суб'єктами господарювання; виготовлення вивіски, печатки, штампу	530,00 грн 780,00 грн	не передбачені	530,00 грн 780,00 грн
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	1310,00 грн	X	1310,00 грн
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	14898		
8.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	19 516 380 ,00 грн	X	19 516 380,00 грн
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	28,31 грн	не передбачені	28,31 грн
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	не передбачені	не передбачені	не передбачені

11.	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік сприяння проведенню інституційного аудиту (супроводження комісії по ДДЗ, підготовка та надання необхідних копій документів у разі потреби тощо) = 1 працівник * 2 робочих дні (16 год)	28,31 грн * 16 год = 452,96 грн		452,96 грн
13.	Інші процедури (уточнити): канцтовари	50, 00 грн	не передбачені	50, 00 грн
14.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	531, 27 грн	X	531, 27 грн
15.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати	14898	14898	14898

	вимоги регулювання, одиниць			
16.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик “разом” X кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	7 914 860,46 грн	X	7 914 860,46 грн

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: орган місцевого самоврядування (ОМС).

Процедура регулювання суб’єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб’єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб’єктів малого та мікро-підприємств)	Планові витрати часу на процедур у	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідно її категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб’єкта	Оцінка кількості суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання * (за рік), гривень
1. Облік суб’єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
підготовка матеріалів на засідання ОМС та оформлення прийняття рішень	1 год.	30,00 грн	1	14 898	446, 94 тис. грн
надання усних консультацій та письмових роз’яснень суб’єктам	0,5 год.	15,00 грн	1	14 898	223,47 тис. грн

господарювання					
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	—	—	—	—	—
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні (інституційний аудит)	48 год	1440 грн	2	14898	42906,24
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	—	—	—	—	—
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури (уточнити): ознайомлення суб'єкта господарювання з вимогами регулювання	0,5 год.	15,00 грн	1	14 898	223,47 тис. грн
Разом за рік	X	X	X	X	43 800,12 грн
Сумарно за п'ять років	X	X	X	X	219 000,6 грн

** Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.*

Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.

4. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	19 516 380,00 грн	19 516 380,00 грн
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	7 914 860,46 грн	7 914 860,46 грн
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	27 431 240,46 грн	27 431 240,46 грн
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	43 800,12 грн	219 000,6 грн
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	54 906 281, 04 грн	55 081 481,52 грн

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 14 898;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачаються;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Розмір коштів і час, які витратимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог регуляторного акта;

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість закладів дошкільної освіти (державних, комунальних, приватних);

відсоток охоплення дітей 3-5 років та 5 років дошкільною освітою;

кількість дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку, які здобувають дошкільну освіту у ЗДО;

кількість дітей, які перебувають у черзі на зарахування до ЗДО;

кількість проведених інституційних аудитів у ЗДО;

кількість педагогів ЗДО, які пройшли сертифікацію (щонайменше 200).

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитись за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

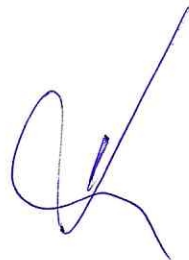
Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

Т.в.о. Міністра



Сергій ШКАРЛЕТ