



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба
України

Відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» Міністерство освіти і науки України надсилає для розгляду та погодження проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року № 1350», розроблений на виконання статей 13 та 43 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Просимо у найкоротший строк розглянути і погодити вказаний проєкт наказу.

- Додатки: 1. Проєкт наказу на 2 арк.
2. Аналіз регуляторного впливу на 11 арк.
3. Повідомлення про оприлюднення проєкту наказу на 1 арк.
4. Порівняльна таблиця на 51 арк.

Т. в. о. Міністра

Сергій ШКАРЛЕТ

Олена Шикова
481-32-18



Сертифікат: 00857b15002f70f1000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Шкарлет Сергій Миколайович
Дійсний: з 25.06.2020 21:00 по 25.06.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 31.07.2020 15:16:43

Міністерство освіти і науки України



1/12-3658 від 03.08.2020



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

_____ 20 ____ р.

м. Київ

№ _____

Про внесення змін
до наказу Міністерства
освіти і науки України
від 30 жовтня 2019 року № 1350

Відповідно статей 13, 43 Закону України «Про фахову передвищу освіту»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Зміни до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року № 1350, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 17 січня 2020 року за № 49/34332, що додаються.
2. Директорату вищої освіти і освіти дорослих (Шаров О.) подати цей наказ на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України у встановленому законодавством порядку.
3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку у справах архіву в установленому порядку.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Вітренка А.
5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Т.в.о. Міністра

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

___ липня 2020 року № _____

ЗМІНИ

до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році

У розділі VI:

у пункті 1:

підпункт 1 доповнити другим абзацом в такій редакції:

«додатковий прийом заяв та документів на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних або юридичних осіб починається 01 серпня та закінчується 22 серпня о 18:00;»;

підпункт 2 доповнити другим абзацом в такій редакції:

«додаткові вступні іспити, творчі конкурси на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних або юридичних осіб проводяться з 23 до 29 серпня 2020 року включно;»;

підпункт 3 доповнити другим абзацом в такій редакції:

«додатковий рейтинговий список вступників на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних або юридичних осіб оприлюднюється не пізніше 12:00 31 серпня 2020 року;»;

підпункт 4 доповнити другим абзацом в такій редакції:

«вступники, які отримали рекомендації для навчання за кошти фізичних або юридичних осіб під час додаткового набору, повинні виконати вимоги до зарахування не пізніше 12:00 03 вересня 2020 року;»;

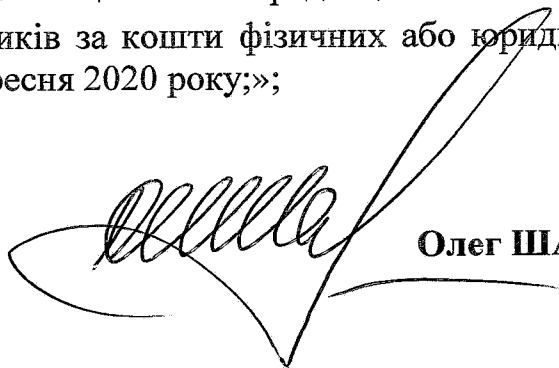
в абзаці третьому підпункту 5 вилучити слова:

«додаткове зарахування – не пізніше ніж 31 серпня;»

підпункт 5 доповнити четвертим абзацом в такій редакції:

«додаткове зарахування вступників за кошти фізичних або юридичних осіб відбувається не пізніше 12:00 5 вересня 2020 року;»;

**Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих**


Олег ШАРОВ

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до
наказу Міністерства освіти і науки України
від 30 жовтня 2019 року № 1350»

I. Визначення проблеми

З метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, Кабінет Міністрів України запровадив обмежувальні заходи, якими було внесено зміни до графіку роботи закладів освіти.

Головною проблемою є відсутність нормативно-правових підстав для унормування процесів конкурсного відбору до закладів фахової передвищої освіти з урахуванням необхідності дотримання обмежувальних заходів запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19.

Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року № 1350» (далі – Наказ) розроблено з метою внесення змін до Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти у 2020 році для підтримки проведення вступної кампанії на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних або юридичних осіб з урахуванням заходів щодо запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 та з метою недопущення зриву вступної кампанії до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році.

Наказ передбачає, зміну термінів проведення вступної кампанії у 2020 році для вступників на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних або юридичних осіб.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються у ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю прийняття акта є унормування процесів конкурсного відбору до закладів фахової передвищої освіти з урахуванням необхідності дотримання обмежувальних заходів запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 та за умови забезпечення прозорості і доброчесності процесів вступу до закладів фахової передвищої освіти

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Не приймати нормативний акт	Збереження існуючого стану. Спосіб є неприйнятним, оскільки наслідком буде незадовільний стан проведення вступної кампанії 2020 року, що призведе до негативних наслідків для всієї країни. Умови прийому охоплюють більше 100 000 вступників на освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних або юридичних осіб, більше 700 закладів фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2 Прийняття нормативного акта та проведення державної реєстрації даного акта відповідно до чинного законодавства.	Створено умови для проведення вступної кампанії на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних або юридичних осіб до закладів фахової передвищої освіти у 2020 році з урахуванням необхідності дотримання обмежувальних заходів щодо запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 та за умови забезпечення прозорості та доброчесності при вступі. Це сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2020 року, забезпечення виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту та підвищення якості фахової передвищої освіти.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Витрати, пов'язані із неможливістю продовження вступної кампанії на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних або юридичних осіб. Збільшення корупційних ризиків щодо отримання диплому про

		здобуття фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2	Проведення вступної кампанії до закладів фахової передвищої освіти з урахуванням необхідності дотримання обмежувальних заходів, що забезпечить можливість молоді вступити до закладів фахової передвищої освіти, здобути спеціальність, сприятиме підвищенню якості фахової передвищої освіти загалом за умови сприяння збереження здоров'я населення.	Витрати, пов'язані з приведенням локальних актів закладів фахової передвищої освіти у відповідність до Умов прийому.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати пов'язані із неможливістю вступити до закладів фахової передвищої освіти на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних або юридичних осіб у зв'язку із карантинном. Грошовий вимір витрат оцінити неможливо
Альтернатива 2	Сприятиме захисту прав здобувачів фахової передвищої освіти на здобуття освіти у закладах фахової передвищої освіти та забезпечення прозорості та доброчесності при вступі до закладів фахової передвищої освіти за умови дотримання обмежувальних заходів під час карантину	Додаткові витрати відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	26	670	54		750
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	3%	89%	7%	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неможливість проведення вступної кампанії та значне погіршення фінансових показників закладів фахової передвищої освіти. Грошовий вимір витрат оцінити неможливо
Альтернатива 2	Формування системи прийому до закладів фахової передвищої освіти за умови виконання карантинних обмежень	Відсутні

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема продовжуватиме існувати, виникне загроза проведення вступної кампанії
Альтернатива 2	4	Проведення державної реєстрації акта сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2020 року, забезпеченню виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту та сприятиме збереженню здоров'я населення країни.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю виконати вчасно норми Конституції України, Закону України «Про фахову передвищу освіту» або порушенням запроваджених Урядом обмежувальних заходів для попередження розповсюдження коронавірусної хвороби	Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	Прийняття акта сприятиме забезпеченню можливості вступу до закладів фахової передвищої освіти та виконання норм законодавства	Витрати часу закладів фахової, пов'язані з приведенням їх Правил прийому у відповідність до Умов прийому	Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на якісну освіту за умови дотримання вимог законодавства та заходів карантину

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Не прийняття проекту акта унеможливить проведення вступної кампанії 2020 року	Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають на більш як 100 000 вступників та 750 закладів фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2	Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на якісну освіту та єдиних вимог до закладів фахової передвищої освіти, незалежно від форм власності та підпорядкування під час прийому на навчання здобувачів фахової передвищої освіти, а також забезпечить прозорість та добросовісність при вступі до закладів фахової передвищої освіти за умови дотримання обмежувальних заходів під час карантину.	Зазначений спосіб забезпечить досягнення поставлених цілей. Негативних наслідків від прийняття акта не очікується

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

1. Механізми дії регуляторного акта.

Основним механізмом для розв'язання визначеної проблеми є прийняття проекту наказу «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року № 1350».

Цими змінами передбачається:

зміна строків прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних або юридичних осіб.

2. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію.

Для впровадження цього регуляторного акта необхідно забезпечити інформування громадськості про вимоги регуляторного акта шляхом його оприлюднення на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проекту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проекту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводився, оскільки питома вага суб'єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Розроблений акт буде діяти до прийняття Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти України в 2021 році.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта – обмежується кількістю закладів фахової передвищої освіти, що надають освітню послугу;

- рівень поінформованості закладів фахової передвищої освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта – вище середнього; акт буде розміщено на офіційних сайтах Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України;

- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які були допущені до участі у конкурсі на навчання до закладів фахової передвищої освіти;

- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, яких було зараховано на навчання за підсумками вступної кампанії 2020 року;

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта – залежить від кількості студентів, які навчаються на освітньо-професійних програмах закладів фахової передвищої освіти за кошти юридичних та фізичних осіб.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься за три місяці до дня закінчення строку регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Т. в. о. Міністра

Сергій ШКАРЛЕТ

Додаток 2
до Методики проведення
аналізу впливу
регуляторного акта

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають
внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	не передбачено	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	не передбачено	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	не передбачено	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	не передбачено	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	не передбачено	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	0	120
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	не передбачено	-
8	Витрати, пов'язані з ознайомленням та приведенням локальних актів у відповідність до Положення	0	-
9	РАЗОМ, гривень	0	-
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	696	-
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	0	-
12	Витрати через перерозподіл вступників	не передбачено	-
13	Загальна сума		-

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам	2000	20	2100

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	250	-	250

Додаток 3
до Методики проведення
аналізу впливу
регуляторного акта

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: камеральні виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого	-	-	-	-	-

рішення суб'єктами господарювання 6. Підготовка звітності за результатами регулювання 7. Інші адміністративні процедури Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-.

Витрати з державного бюджету не передбачені.