



**МІНІСТЕРСТВО
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
(Мінсоцполітики)**

вул. Еспланадна, 8/10, м. Київ, 01601, тел.: (044) 289-86-22; 289-70-60, факс: 289-00-98 E-mail: info@mlsp.gov.ua,
Код ЄДРПОУ 37567866, рахунок ua388201720343180001000078737 в ДКСУ м. Києва, МФО 820172

№ _____
На № _____ від _____

**Державна регуляторна служба
України**

Про погодження проекту акта



Міністерство соціальної політики з урахуванням вимог абзацу другого пункту 66 розділу II Типової інструкції з діловодства в міністерствах, інших центральних та місцевих органах виконавчої влади, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 року № 55, надсилає на повторне погодження проект наказу Міністерства соціальної політики України „Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю”, розроблений відповідно до законів України „Про соціальні послуги”, „Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії” з метою забезпечення надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю (рішення Державної регуляторної служби України про погодження проекту регуляторного акта від 02.11.2020 № 658).

Просимо повторно погодити проект акта у найкоротший термін.

- Додаток: 1. Проект акта на 63 арк.
2. Пояснювальна записка на 4 арк.
3. Аналіз регуляторного впливу на 13 арк.
4. Повідомлення про оприлюднення на 2 арк.

Заступник Міністра

Б. Лебедцов

Вікторія Галайдюк, 289-45-71, 0977563693



МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

№ _____

Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю

Відповідно до законів України „Про соціальні послуги”, „Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії” з метою забезпечення надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Державний стандарт соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю, що додається.

2. Директорату розвитку соціальних послуг та захисту прав дітей (Колбаса Р.С.) забезпечити подання в установленому порядку цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Лебедцова Б. Б.

Міністр



Марина ЛАЗЕБНА

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ
соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб,
які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю

I. Загальні положення

1. Цей Державний стандарт визначає зміст, обсяг, умови, норми і нормативи, порядок надання та показники якості соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю.

2. У цьому Державному стандарті терміни вживаються в таких значеннях:
індивідуальний план надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю, – документ, складений на підставі оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю, в якому зазначено заходи, що проводяться для надання такої послуги, відомості про необхідні ресурси, періодичність і строки виконання, відповідальних за виконання, результати моніторингу і перегляду цього плану (далі – індивідуальний план);

моніторинг та оцінювання якості надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю, – постійний або періодичний перегляд діяльності працівників надавача соціальних послуг, метою якого є оцінювання поточних результатів, визначення проблем і надання рекомендацій для їх усунення;

мультидисциплінарна команда – група, що складається не менше ніж з трьох осіб, до складу якої входять соціальний працівник або фахівець із соціальної роботи, психолог, лікар або сестра медична та інші;

надавач соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, – підприємство, установа, організація, заклад незалежно від форми власності, фізична особа – підприємець, які відповідають критеріям

діяльності суб'єктів, що надають соціальні послуги (далі – надавач соціальної послуги);

отримувач соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, – батьки, опікуни / піклувальники та інші особи, що їх замінюють, які здійснюють догляд за дитиною з інвалідністю, що потребує постійного стороннього догляду, та звернулись за отриманням соціальної послуги тимчасового відпочинку або отримують таку послугу (далі – отримувач соціальної послуги);

працівник надавача соціальної послуги, що здійснює догляд за дітьми з інвалідністю, – соціальний робітник, соціальний працівник, мультидисциплінарна команда, які безпосередньо виконують заходи, що становлять зміст соціальної послуги (далі – працівник, який здійснює догляд);

дитина з інвалідністю, яка потребує постійного стороннього догляду, – дитина, яка отримала інвалідність, або дитина, яка має тяжкі захворювання, розлади, травми, стани, що дають право на одержання державної допомоги на дитину, якій не встановлено інвалідність, та згідно з медичним висновком потребує постійного стороннього догляду (далі – дитина з інвалідністю);

соціальна послуга тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю, – комплекс заходів із забезпечення тимчасового, терміном не більше ніж 30 календарних днів на рік, догляду та виховання дитини з інвалідністю, яка потребує постійного стороннього догляду, за місцем її проживання або перебування, в установі / закладі, що надає соціальні послуги, на період відсутності батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дитиною з інвалідністю, з метою полегшення їх фізичного, психологічного та емоційного навантаження, пов'язаного зі здійсненням довготривалого догляду за дитиною з інвалідністю (далі – соціальна послуга).

Інші терміни в цьому Державному стандарті вживаються у значеннях, визначених Сімейним кодексом України, законами України „Про соціальні послуги”, „Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні”, „Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю”, „Про психіатричну допомогу” та іншими нормативно-правовими актами.

3. Цей Державний стандарт застосовується для:

організації надання соціальної послуги;

моніторингу та оцінювання якості надання соціальної послуги;

визначення тарифу на соціальну послугу.

4. Соціальна послуга в обсягу, визначеному цим Державним стандартом, надається безоплатно, за плату або з установами диференційованої плати відповідно до законодавства.

II. Загальні підходи до організації та надання соціальної послуги

1. Соціальна послуга надається на підставі звернення (письмової заяви) отримувача соціальної послуги до структурного підрозділу з питань соціального захисту населення районної, районної у м. Києві державної адміністрації, виконавчого органу міської ради міста обласного значення, ради

об'єднаної територіальної громади за місцем проживання чи перебування особи або до надавача соціальних послуг недержавного сектору.

До звернення (заяви) додаються копії:

документа, що посвідчує особу отримувача соціальної послуги;

документа, що підтверджує встановлення дитині інвалідності (за її наявності);

документа, що підтверджує повноваження законного представника дитини з інвалідністю (за потреби);

свідоцтва про народження або паспорта дитини з інвалідністю;

медичного висновку (висновку лікарсько-консультативної комісії) про те, що дитина з інвалідністю за медичними показаннями потребує постійного стороннього догляду, та / або довідки про захворювання дитини на тяжке перинатальне ураження нервової системи, тяжку вроджену ваду розвитку, рідкісне орфанне захворювання, онкологічне, онкогематологічне захворювання, дитячий церебральний параліч, тяжкий психічний розлад, цукровий діабет I типу (інсулінозалежний), гостре або хронічне захворювання нирок IV ступеня, довідки про те, що дитина отримала тяжку травму, потребує трансплантації органу, паліативної допомоги, у зв'язку з чим їй потрібен постійний сторонній догляд, видані лікарсько-консультативною комісією лікувально-профілактичного закладу в порядку та за формою, що установлені МОЗ;

індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності).

2. Соціальна послуга не надається, якщо дитина з інвалідністю отримує соціальну послугу стаціонарного догляду, перебуває на стаціонарному лікуванні в закладі охорони здоров'я.

3. Підставою для отримання соціальної послуги є рішення структурного підрозділу з питань соціального захисту населення уповноваженого органу системи надання соціальних послуг або рішення надавача соціальних послуг недержавного сектору.

Рішення про надання соціальної послуги чи відмову у її наданні за рахунок бюджетних коштів приймається відповідно до порядку організації надання соціальних послуг, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

Відмова у наданні соціальної послуги має супроводжуватися письмовим повідомленням отримувача соціальної послуги із зазначенням причин відмови.

4. Якщо наявні у надавача соціальних послуг ресурси не дають змоги задовольнити індивідуальні потреби дитини з інвалідністю, він письмово повідомляє про це структурний підрозділ з питань соціального захисту населення та отримувача соціальної послуги із поясненням причин неможливості надання соціальної послуги.

5. Підставами для відмови у наданні / припинення надання соціальної послуги є:

письмова відмова отримувача соціальної послуги від отримання соціальної послуги;

наявність у дитини з інвалідністю медичних протипоказань для надання соціальної послуги (в тому числі усі захворювання в гострому періоді, що потребують стаціонарного лікування, зокрема, у спеціалізованих закладах /

відділеннях охорони здоров'я, гострі інфекційні захворювання, гострі стадії психічних захворювань, хронічні психічні захворювання в стані загострення);

закінчення строку дії та / або порушення умов договору про надання соціальної послуги;

закінчення встановленого строку інвалідності або покращення стану здоров'я дитини, яка має тяжкі захворювання, розлади, травми, стани, що дають право на одержання державної допомоги на дитину, якій не встановлено інвалідність;

припинення діяльності надавача соціальної послуги;

смерть дитини з інвалідністю або отримувача соціальної послуги.

III. Оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю

1. Соціальна послуга надається надавачем соціальної послуги після визначення ступеня індивідуальних потреб дитини з інвалідністю, складення індивідуального плану та укладення договору про надання соціальної послуги.

Оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю проводиться згідно з додатком 1 із урахуванням вікових особливостей розвитку дитини впродовж 5 робочих днів з дати отримання надавачем соціальної послуги рішення структурного підрозділу з питань соціального захисту населення про надання послуги.

2. Оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю проводиться мультидисциплінарною командою із залученням отримувача соціальної послуги та дитини з інвалідністю.

Під час оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю максимально враховуються думки та побажання дитини (якщо вона досягла такого віку та рівня розвитку, що може їх висловити) та отримувача соціальної послуги.

Оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю проводиться шляхом візуального огляду дитини з інвалідністю, аналізу документів, проведення бесіди з отримувачем соціальної послуги, дитиною (якщо вона досягла такого віку та рівня розвитку, що може висловити свою думку) та заповнення відповідної анкети.

3. Результати визначення ступеня індивідуальних потреб дитини з інвалідністю є підставою для складання індивідуального плану та укладання договору про надання соціальної послуги.

IV. Складання індивідуального плану надання соціальної послуги

1. Індивідуальний план є основою для надання соціальної послуги та ґрунтується на результатах оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю.

2. Індивідуальний план складається протягом 3 робочих днів після оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю із залученням отримувача соціальної послуги та дитини з інвалідністю (якщо вона досягла такого віку та рівня розвитку, що може висловити власну думку).

Індивідуальний план складається за формою згідно з додатком 2 до цього Державного стандарту та є невід'ємною частиною договору про надання соціальних послуг.

Індивідуальний план підписується отримувачем соціальної послуги і надавачем соціальної послуги одночасно з укладанням договору.

V. Укладання договору про надання соціальної послуги

1. Договір про надання соціальної послуги (далі – договір) укладається в письмовій формі між надавачем соціальної послуги та отримувачем соціальної послуги відповідно до типового договору про надання соціальних послуг, затвердженого Мінсоцполітики.

2. Кожна зі сторін договору отримує по одному примірнику договору та індивідуального плану.

3. Істотними умовами договору, що визначаються відповідно до Закону України „Про соціальні послуги”, є назва соціальної послуги, порядок її надання, права, обов'язки та відповідальність сторін, строк дії договору та інші умови, які сторони визнають істотними.

VI. Місце та строки надання соціальної послуги

1. Соціальна послуга надається в приміщенні надавача соціальної послуги або отримувача соціальної послуги (за його письмовою згодою).

2. Соціальна послуга може надаватись одноразово або багаторазово. При застосуванні багаторазового користування строк надання соціальної послуги має становити не менше ніж 3 календарні дні та в сукупності не може перевищувати 30 календарних днів на рік.

У разі виникнення непередбачуваних обставин, які призводять до того, що отримувач соціальної послуги не може забрати дитину з інвалідністю від надавача соціальної послуги, органом, який прийняв рішення про надання соціальної послуги, може бути продовжено строк її надання або прийнято рішення про надання дитині з інвалідністю інших соціальних послуг.

3. Строки надання соціальної послуги визначаються індивідуально за участю отримувача соціальної послуги з урахуванням результатів оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю і зазначаються в договорі.

VII. Принципи надання соціальної послуги

Соціальна послуга надається з дотриманням таких принципів.

1. Доступність та відкритість:

надавач соціальної послуги організовує надання соціальної послуги у приміщеннях, спеціально обладнаних і пристосованих для обслуговування в них дітей з інвалідністю із забезпеченням розумного пристосування чи універсального дизайну відповідно до державних будівельних норм і стандартів. За потреби з урахуванням категорії отримувачів соціальної послуги аналогічним чином облаштовується територія, прилегла до приміщень надавача соціальної послуги, призначених для надання соціальної послуги;

надавач соціальної послуги забезпечує інформування отримувачів соціальної послуги про зміст соціальної послуги, порядок звернення за її

наданням, порядок та умови її надання. Така інформація висвітлюється, зокрема, в засобах масової інформації, на офіційному веб-сайті надавача соціальної послуги, офіційних веб-сайтах місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, на спеціальних стендах у приміщеннях надавача соціальної послуги (в доступних для отримувачів соціальної послуги місцях). Інформація на стендах викладається на контрастному фоні шрифтом, розмір якого дає змогу вільно прочитати текст, у тому числі особам із порушеннями зору, та має бути візуально доступною для осіб, що переміщуються у кріслах колісних. Інформація також надається у спеціальних листівках, буклетах, брошурах, за потреби – із застосуванням рельєфно-крапкового шрифту (для отримувачів соціальної послуги, які не бачать, але читають за допомогою шрифту Брайля). Інформація для отримувачів соціальної послуги подається мовою, доступною для розуміння та читання особами з інвалідністю з інтелектуальними порушеннями;

надавач соціальної послуги забезпечує отримувачу соціальної послуги можливість попередньо відвідати приміщення, де надаватиметься соціальна послуга, з метою ознайомлення з умовами перебування та працівниками, які здійснюватимуть догляд.

2. Адресність та індивідуальний підхід:

працівники, які здійснюють догляд, з повагою ставляться до отримувачів соціальної послуги, дітей з інвалідністю, застосовують індивідуальний підхід та дотримуються принципів недискримінації за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними або іншими ознаками;

надавач соціальної послуги максимально забезпечує звичні для дитини з інвалідністю умови проживання, в тому числі проживання не більше ніж дві особи в кімнаті, режим дня, наближений до домашнього;

працівники, які здійснюють догляд, у разі погіршення стану здоров'я дитини з інвалідністю або настання інших випадків, що можуть викликати негативні наслідки для неї, негайно інформують про це отримувача соціальної послуги для вжиття заходів з надання відповідної допомоги.

3. Законність:

надавачі соціальної послуги не допускають негуманних і незаконних дій щодо отримувачів соціальної послуги;

надавач соціальної послуги повинен поінформувати отримувачів соціальної послуги про їхні права та обов'язки, державні та громадські організації, до повноважень яких належить забезпечення захисту прав людини, а також про порядок оскарження дій надавача соціальної послуги;

працівникам, які здійснюють догляд, забороняється використовувати в особистих цілях речі та майно отримувачів соціальної послуги, отримувати від них кошти, подарунки тощо.

4. Конфіденційність інформації:

надавач соціальної послуги вживає заходів щодо захисту персональних

даних отримувача соціальної послуги відповідно до вимог законів України „Про інформацію”, „Про захист персональних даних”, „Про психіатричну допомогу”, іншої конфіденційної інформації щодо отримувачів соціальної послуги;

надавач соціальної послуги обов’язково повинен ознайомити отримувачів соціальної послуги із заходами з дотримання принципу конфіденційності;

працівники, які здійснюють догляд, інформують отримувачів соціальної послуги про нерозголошення отриманої ними конфіденційної інформації.

5. Інші визначені законодавством принципи надання соціальних послуг.

VIII. Зміст соціальної послуги

1. Основні заходи, що становлять зміст соціальної послуги, форми роботи та орієнтовний час для їх виконання (додаток 3) передбачають для дитини з інвалідністю:

надання місця для проживання,
забезпечення харчуванням;
допомогу в дотриманні особистої гігієни, самообслуговуванні;
спостереження за станом здоров’я;
організацію розпорядку дня та денної зайнятості;
виховання та сприяння розвитку;
організацію дозвілля та відпочинку;
підтримку родинних зв’язків та інших соціальних контактів.

2. Зміст соціальної послуги та її обсяг для кожної дитини з інвалідністю визначається індивідуально залежно від результатів оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю та зазначається в індивідуальному плані.

3. Заходи з особистого догляду дитини з інвалідністю проводяться працівником, який здійснює догляд, при зачинених дверях або за ширмою та з обмеженою кількістю помічників (у разі необхідності).

У разі виникнення в дитини з інвалідністю проблем або дискомфорту під час проведення заходів з особистого догляду працівник, який здійснює догляд, припиняє ці заходи, з’ясовує причини проблем чи дискомфорту та переглядає умови та способи проведення таких заходів.

Працівник, який здійснює догляд, забезпечує передання інформації щодо проведення заходів з особистого догляду за дитиною з інвалідністю іншому працівнику в разі зміни або відпустки такого працівника.

Працівник, який здійснює догляд, уникає виконання заходів з догляду, які дитина з інвалідністю може провести самостійно, за потреби допомагає, контролює та стимулює дитину з інвалідністю до самостійного догляду за собою.

IX. Використання ресурсів при організації надання соціальної послуги

1. Надавач соціальної послуги забезпечує необхідну кількість працівників, які здійснюють догляд, відповідно до результатів оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю та згідно зі штатним розписом, складеним в установленому порядку.

2. Надання соціальної послуги забезпечують безпосередньо працівники, які здійснюють догляд. Надавач соціальної послуги в разі потреби може додатково залучати до надання соціальної послуги психологів, реабілітологів, соціальних педагогів, юрисконсультів та інших фахівців (за попередньою згодою отримувачів соціальної послуги).

Для виконання заходів, передбачених індивідуальним планом, надавач соціальної послуги, на договірних засадах може залучати підприємства, установи, організації, фізичних осіб – підприємців та інших фізичних осіб, зокрема волонтерів.

3. Працівники, які здійснюють догляд, повинні володіти знаннями й навичками, необхідними для її надання, та відповідати кваліфікаційним вимогам до відповідних фахівців, визначеним у Випуску 80 „Соціальні послуги” Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженому наказом Міністерства соціальної політики України від 29 березня 2017 року № 518.

4. Надавач соціальної послуги вживає заходів щодо:
підвищення кваліфікації працівником, який здійснює догляд, відповідно до вимог законодавства;

формального та неформального професійного навчання працівників, які здійснюють догляд;

запобігання професійному (емоційному) вигоранню працівників, які здійснюють догляд, зокрема, шляхом організації обміну досвідом і супервізій;

проведення атестації працівників, які здійснюють догляд, у встановленому законодавством порядку.

5. Надавач соціальної послуги, розробляє та затверджує посадові інструкції працівників, які здійснюють догляд.

6. Працівник, який здійснює догляд, повинен проходити обов'язкові медичні огляди відповідно до законодавства.

Х. Приміщення та обладнання для надання соціальної послуги

1. Надавач соціальної послуги забезпечує наявність необхідної кількості приміщень для проведення заходів із надання соціальної послуги.

2. Приміщення надавача соціальної послуги має відповідати санітарним і протипожежним вимогам, бути забезпеченим гарячим і холодним безперебійним водопостачанням і водовідведенням, освітленням, опаленням згідно з вимогами законодавства, обладнаним засобами безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм і стандартів.

3. Надавач соціальної послуги для забезпечення виконання заходів з надання соціальної послуги повинен:

забезпечити наявність твердого та м'якого інвентарю (меблі, посуд, постіль), мийних та дезінфекційних засобів відповідно до результатів оцінювання індивідуальних потреб дитини з інвалідністю у разі надання місця для проживання. Взуттям, одягом, іншими особистими речами дитину з інвалідністю забезпечує отримувач соціальної послуги;

забезпечити працівників, які здійснюють догляд, робочим місцем, обладнанням, робочим одягом, інвентарем, витратними матеріалами, необхідними для виконання їхніх посадових обов'язків з надання соціальної послуги. Якщо відповідно до виявлених потреб дитини з інвалідністю передбачено цілодобове перебування персоналу, для таких працівників мають бути обладнані окремі місця для відпочинку (спальні місця).

XI. Інформаційно-методичне забезпечення організації та надання соціальної послуги

1. Надавач соціальної послуги організовує інформаційно-методичне забезпечення своєї діяльності (ознайомлює своїх працівників з нормативно-правовими актами, методичними та іншими матеріалами у сфері надання соціальних послуг).

2. Надавач соціальної послуги створює можливості для професійного навчання працівників, які здійснюють догляд, обміну досвідом з працівниками інших надавачів соціальних послуг

XII. Взаємодія з іншими надавачами соціальних послуг

Надавач соціальної послуги організовує виконання заходів з надання соціальної послуги із залученням (за потреби та на договірній основі) інших підприємств, установ, організацій, закладів.

XIII. Документація для організації процесу надання соціальної послуги

Надавач соціальної послуги провадить свою діяльність відповідно до установчих документів (положень, статутів), цивільно-правових договорів (для фізичних осіб – підприємців) та інших нормативно-правових актів з питань, що належать до його компетенції.

Документація ведеться, оформляється та зберігається відповідно до вимог законодавства.

XIV. Оцінювання ефективності надання соціальної послуги

1. Ефективність надання соціальної послуги визначається шляхом зовнішнього та внутрішнього оцінювання якості соціальної послуги.

2. Надавач соціальної послуги проводить опитування отримувачів соціальної щодо задоволеності організацією та наданням соціальної послуги.

Результати опитувань обговорюються під час аналізу діяльності надавача соціальної послуги та працівників, які здійснюють догляд, і враховуються у подальшій роботі з метою підвищення ефективності та якості надання соціальної послуги.

XV. Моніторинг та оцінювання діяльності надавача соціальної послуги

1. Діяльність надавача соціальної послуги підлягає моніторингу, внутрішньому та зовнішньому оцінюванню на відповідність соціальної послуги, що ним надається, законодавству України, у тому числі вимогам цього Державного стандарту.

Результати моніторингу, внутрішнього та зовнішнього оцінювання

використовуються для усунення виявлених недоліків та вжиття заходів з покращення якості надання соціальної послуги та діяльності надавача соціальної послуги.

2. При моніторингу застосовуються статистичні, адміністративні та оперативні дані з надання соціальної послуги.

3. При внутрішньому та зовнішньому оцінюванні застосовуються показники якості соціальної послуги (додаток 4).

Внутрішнє та зовнішнє оцінювання проводиться в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Надавач соціальної послуги вживає заходів щодо:

інформування отримувачів соціальної послуги про проведення зовнішнього оцінювання діяльності надавача соціальної послуги;

забезпечення безперешкодного доступу отримувачів соціальної послуги до органу, що здійснює зовнішнє оцінювання.

До процедури оцінювання залучаються представники громадських об'єднань, діяльність яких спрямовується на захист прав та інтересів дітей з інвалідністю (за згодою).

З метою забезпечення ефективності оцінювання розробляється і впроваджується процедура проведення консультацій з отримувачами соціальної послуги щодо відповідності обсягу, змісту, умов і порядку надання соціальної послуги вимогам, визначеним у цьому Державному стандарті.

4. Результати моніторингу та оцінювання якості надання соціальної послуги оприлюднюються і поширюються серед отримувачів соціальної послуги, населення адміністративно-територіальної одиниці, де провадить діяльність надавач соціальної послуги.

XVI. Фінансово-економічне обґрунтування вартості соціальної послуги

Вартість соціальної послуги визначається з урахуванням собівартості послуги, адміністративних витрат і податку на додану вартість відповідно до законодавства.

Вартість соціальної послуги, що надається за рахунок коштів місцевого бюджету, формується з урахуванням фінансових можливостей відповідного місцевого бюджету і дотриманням положень цього Державного стандарту.

Генеральний директор
Директорату розвитку соціальних
послуг та захисту прав дітей



Р. Колбаса

Додаток 1
до Державного стандарту
соціальної послуги тимчасового
відпочинку для батьків або осіб,
які їх замінюють, що здійснюють
догляд за дітьми з інвалідністю
(пункт 1 розділу III)

ОЦІНЮВАННЯ індивідуальних потреб дитини з інвалідністю, яка потребує постійного стороннього догляду

1. Ступінь індивідуальних потреб дитини з інвалідністю, яка потребує постійного стороннього догляду, визначається на підставі оцінювання можливості виконання нею елементарних і складних дій.

Таблиця 1

Ступінь індивідуальних потреб дитини з інвалідністю

Група рухової активності	Сума балів за шкалою Бартела та шкалою Лаутона	Ступінь	Характеристика індивідуальної потреби
I	127	0	Сторонньої допомоги не потребує
II	100–126	1	Основні види елементарних дій (вмивання, одягання, взування, харчування, користування посудом та побутовою технікою, контроль сечовиділення та дефекації, прийняття ванни, душу, користування туалетом) виконує самостійно та у повному обсязі. Основні види складних дій (приготування їжі, прийом ліків, користування телефоном, транспортом, ведення домашнього господарства, прибирання, прання, заняття рукоділлям, розпоряджання особистими фінансами, здійснення покупок у магазинах,

			отримання послуг в організаціях району, у якому мешкає) виконує самостійно та у повному обсязі. Пересувається поза помешканням і двором без віддалення на великі відстані. Користується транспортом. Має труднощі під час руху вверх / униз крутими сходами. Може потребувати сторонньої допомоги під час здійснення покупок чи отримання послуг в організаціях району, у якому мешкає. Незначна залежність від сторонньої допомоги. З огляду на наявні фактори ризику дитина з інвалідністю може потребувати сторонньої допомоги й догляду в незначному обсязі (часткової сторонньої підтримки потребує виконання нею менше ніж 10 % простих і складних дій)
III	88–99	2	Основні види елементарних дій (вмивання, одягання, взування, харчування, користування посудом та побутовою технікою, контроль сечовиділення та дефекації, користування туалетом) виконує самостійно та у повному обсязі. Основні види складних дій (приготування їжі, прийом лікарських засобів, користування телефоном, транспортом, розпоряджання особистими фінансами) виконує самостійно та у повному обсязі. Пересувається в межах двору біля помешкання і на невеликі відстані. Користується транспортом. Має труднощі під час руху вверх / униз сходами. Ванну чи душ приймає самостійно, може періодично потребувати сторонньої допомоги (присутність сторонньої особи з метою уникнення травм).

			Може потребувати незначної допомоги у веденні домашнього господарства, часткової допомоги під час прання, заняття рукоділлям, здійснення покупок у магазинах чи отримання послуг в організаціях, віддалених від місця проживання. Помірно виражена залежність від сторонньої допомоги. Дитина з інвалідністю може потребувати помірного обсягу сторонньої допомоги й догляду у зв'язку з наявними обмеженнями у життєдіяльності, умовах проживання, а також з огляду на фактори ризику (часткової сторонньої допомоги може потребувати виконання нею до 20 % простих і складних дій)
	76–87	3	Основні види елементарних дій (вмивання, харчування, користування посудом та побутовою технікою, контроль сечовиділення та дефекації, користування туалетом) виконує самостійно та у повному обсязі. Види складних дій (прийом лікарських засобів, користування телефоном, розпоряджання особистими фінансами) виконує самостійно та у повному обсязі. Пересування в основному обмежується помешканням. Може пересуватися на невеликі відстані самостійно чи із супроводом пішки або на транспорті. Може мати значні труднощі під час труднощі під час руху вгору / униз сходами або не у змозі самостійно рухатися вгору / униз сходами без сторонньої допомоги. Під час прийняття ванни чи душу може потребувати часткової сторонньої допомоги. Може потребувати незначної допомоги під час вдягання та взування,

			приготування їжі, ведення домашнього господарства, прання, здійснення покупок у магазинах чи отримання послуг в організаціях, віддалених від місця проживання. Помірно виражена залежність від сторонньої допомоги. Дитина з інвалідністю може потребувати помірного обсягу сторонньої допомоги й догляду у зв'язку з наявними обмеженнями у життєдіяльності, умовах проживання, а також з огляду на фактори ризику (часткової і повної сторонньої допомоги може потребувати виконання нею до 40 % простих і складних дій)
	63 75	4	Основні види елементарних дій (вмивання, користування посудом та побутовою технікою, контроль сечовиділення та дефекації, користування туалетом) виконує самостійно та у повному обсязі. Види складних дій (прийом лікарських засобів, користування телефоном, розпоряджання особистими фінансами) виконує самостійно й у повному обсязі. Пересування обмежується помешканням. Зрідка може пересуватися на невеликі відстані самостійно чи із супроводом пішки або на транспорті. Не може рухатися вгору / вниз сходами без сторонньої допомоги. Може потребувати часткової сторонньої допомоги під час вдягання та взування, приготування та прийому їжі, ведення домашнього господарства, прання, у ванні чи душі. Потребує допомоги під час здійснення покупок у магазинах чи отримання послуг в організаціях. Дитина з інвалідністю має виражену

			залежність від сторонньої допомоги та догляду у зв'язку з наявними обмеженнями у життєдіяльності, умовах проживання, а також з огляду на фактори ризику (часткової або повної сторонньої допомоги та догляду потребує виконання нею до 50 % простих і складних дій)
IV	54–62	5	Основні види елементарних дій (вмивання, контроль сечовиділення та дефекації, користування туалетом, користування посудом та побутовою технікою) виконує самостійно та у повному обсязі. Види складних дій (прийом лікарських засобів, користування телефоном, розпорядження особистими фінансами) виконує самостійно та у повному обсязі. Пересування обмежується помешканням. Зрідка із супроводом може пересуватися на невеликі відстані пішки або на транспорті. Не може рухатися вверх / униз сходами без сторонньої допомоги. Може вести невелике домашнє господарство за великих затрат часу. Не може прати великі речі. Може потребувати часткової сторонньої допомоги у ванні чи душі, під час одягання та взування, приготування та прийому їжі. Потребує допомоги під час здійснення покупок у магазинах чи отримання послуг в організаціях. Дитина з інвалідністю має виражену залежність від сторонньої допомоги та догляду у зв'язку з наявними обмеженнями у життєдіяльності, умовах проживання, а також з огляду на фактори ризику (часткової і повної сторонньої допомоги й догляду потребує виконання нею до 90 % простих і складних дій)

	43–53	6	Може умиватися, розчісуватися, чистити зуби, взуватися і вдягатися, приймати їжу із частковою сторонньою допомогою. Може частково контролювати сечовиділення та дефекацію. Пересування в основному обмежене кімнатою. Зрідка може виходити у двір із супроводом. Приймає ванну чи душ із сторонньою допомогою. Користується туалетом із сторонньою допомогою (потребує допомоги для утримання рівноваги під час вдягання чи роздягання) Основні види домашнього господарства вести не у змозі. Може приготувати найпростіші страви й випрати невеликі речі. Потребує допомоги під час здійснення покупок у магазинах чи отримання послуг в організаціях. Може користуватись телефоном. Приймає ліки самостійно чи з незначною допомогою. Може розпоряджатися особистими фінансами. Дитина з інвалідністю має виражену залежність від сторонньої допомоги та догляду у зв'язку з наявними обмеженнями у життєдіяльності, умовах проживання, а також з огляду на фактори ризику (часткової і повної сторонньої допомоги й догляду потребує виконання нею до 100 % простих і складних дій, із них 60 % і більше потребують часткової сторонньої допомоги)
	32–42	7	Може умиватися, розчісуватися, чистити зуби, взуватися і вдягатися, приймати їжу, приймати ванну чи душ зі сторонньою допомогою. Користується туалетом зі сторонньою допомогою (потребує допомоги для

V	25–31	8	збереження рівноваги під час вдягання, роздягання). Пересування обмежене кімнатою. Переходячи з ліжка на крісло, іноді потребує мінімальної допомоги чи нагляду. Не може вести домашнє господарство, готувати навіть найпростіші страви, прати. Викликає труднощі самостійний прийом лікарських засобів. Часто не у змозі розпоряджатися фінансами. Може користуватися телефоном з незначною допомогою. Дитина з інвалідністю повністю залежна від сторонньої допомоги та догляду у зв'язку з наявними обмеженнями у життєдіяльності, умовах проживання, а також з огляду на фактори ризику (часткової і повної сторонньої допомоги та догляду потребує виконання нею до 100 % простих і складних дій, із них тільки близько 50 % потребують часткової сторонньої допомоги) Приймає ванну чи душ, умивається, розчісується, чистить зуби, вдягається, взувається зі сторонньою допомогою. Потребує часткової допомоги під час прийому їжі. Сечовиділення й дефекацію може контролювати повністю або частково. Пересування обмежене ліжком і простором навколо нього. Переходячи з ліжка на крісло, може потребувати часткової сторонньої допомоги. Користуватися туалетом може самостійно чи зі сторонньою допомогою (крісло-туалет біля ліжка чи судно). Користується телефоном чи має труднощі під час користування ним. Не може самостійно готувати їжу,
---	-------	---	--

			вести домашнє господарство, прати, займатися рукоділлям. Не може самостійно приймати ліки й розпоряджатися особистими фінансами. Дитина з інвалідністю повністю залежна від сторонньої допомоги. Часткова залежність складає менше ніж 50 % випадків виконання простих і складних дій, зумовлена станом здоров'я й труднощами із пересуванням
	12–24	9	Дитина з інвалідністю постійно перебуває у ліжку. Потребує сторонньої допомоги, переходячи з ліжка на крісло. Може здійснювати активні рухи у межах ліжка. Може самостійно сидіти. Сідає самостійно чи з незначною допомогою. Контролює сечовиділення й дефекацію частково чи повністю. Користується судном чи кріслом-туалетом. Дитина з інвалідністю повністю залежна від сторонньої допомоги
	0–11	10	Дитина з інвалідністю постійно перебуває у ліжку. Пересувається тільки зі сторонньою допомогою. Вмивання, купання, вдягання й роздягання, прийом їжі здійснює тільки зі сторонньою допомогою. Не може самостійно сідати та сидіти. Не контролює сечовиділення й дефекацію. Необхідний постійний цілодобовий догляд. Дитина з інвалідністю повністю залежна від сторонньої допомоги

2. Вивчення можливості виконання дитиною з інвалідністю різних видів життєдіяльності здійснюється за допомогою анкетування, яке проводиться з використанням шкали оцінювання можливості виконання елементарних дій (таблиця 2) та шкали оцінювання можливості виконання складних дій (таблиця 3) з метою визначення:

залежності від будь-якої сторонньої допомоги (фізичної, словесної, нагляду)*;

можливості самостійно задовольняти свої основні життєві потреби;

ступеня залежності** і передбачуваної тривалості індивідуальних потреб у сторонній допомозі, причин, що їх викликають.

3. Ступінь залежності дитини з інвалідністю від сторонньої допомоги визначається оптимальним для конкретної ситуації методом – шляхом опитування отримувача соціальної послуги, дитини з інвалідністю (у разі, коли вона досягла такого віку та рівня розвитку, що може висловити власну думку), надавача соціальної послуги; шляхом здійснення фахівцями безпосереднього спостереження за дитиною з інвалідністю.

4. Під час застосування зазначених шкал обрані відповіді на питання мають відображати реальні дії дитини з інвалідністю. Оцінювання проводиться на підставі інформації за попередні 24 - 48 годин (за потреби оцінювання проводиться за довший період часу).

5. За шкалою оцінювання можливості виконання елементарних дій оцінюють повсякденну діяльність дитини з інвалідністю за допомогою 10 критеріїв, що стосуються сфери самообслуговування та можливості пересуватися (таблиця 2). Оцінюють рівень виконання елементарних дій за сумою балів, визначених для кожної дитини з інвалідністю за кожним із розділів цієї шкали. Максимальний результат становить 100 балів, мінімальний – 0 балів.

Таблиця 2

Шкала оцінювання можливості виконання елементарних дій

№ з/п	Критерій	Характеристика	Бали
1	2	3	4
1	Прийом їжі	Приготування до прийому їжі й прийом їжі здійснює самостійно, користується посудом, столовими приборами й побутовою технікою без труднощів	10

		Приготування до прийому їжі й прийом їжі здійснює самостійно, але за довший проміжок часу	9
		Приготування до прийому їжі й прийом їжі здійснює самостійно із застосуванням спеціального посуду й технічних засобів реабілітації (далі ТЗР)	8
		Насилу здійснює самостійно або за допомогою ТЗР приготування до прийому їжі та прийом їжі	7
		Приймає їжу самостійно або за допомогою ТЗР, але не може приготуватися до прийому їжі (покласти їжу в тарілку чи налити рідину у склянку тощо)	6
		Потребує нагляду чи незначної сторонньої допомоги під час приготування до прийому їжі та прийому їжі (під час розрізання продуктів, приготування бутербродів) (до 25 % дій чи часу прийому їжі)	5
		Необхідний постійний нагляд або часткова допомога під час прийому їжі (до 50 % дій чи часу прийому їжі)	3
		Потребує значного обсягу допомоги під час прийому їжі	1
2	Купання	Не може самостійно приймати їжу	0
		Приймає ванну чи душ самостійно без труднощів	5
		Приймає ванну чи душ самостійно з труднощами	4
		Потребує нагляду чи незначної сторонньої допомоги під час прийому ванни чи душу, наприклад під час виходу з ванни чи душу, роздягання (до 25 % дій чи часу)	3
		Потребує сторонньої допомоги під час прийому ванни чи душу (до 50 % дій чи часу)	2
		Потребує значного обсягу сторонньої допомоги під час прийому ванни чи душу	1
		Купання здійснюється тільки зі сторонньою допомогою в межах ліжка, у тому числі за допомогою ванни-простирадла	0
3	Особистий туалет (вмивання, розчісування, чищення зубів, бриття, маніпуляції із	Самостійно без труднощів	5
		Самостійно з труднощами	4
		Потребує нагляду чи незначної сторонньої допомоги (до 25 % дій чи часу)	3
		Потребує сторонньої допомоги (до 50 % дій чи часу)	2
		Потребує значного обсягу сторонньої допомоги	1

	зубними протезами)	Не може самостійно	0
4	Одягання і взування	Вдягається і взувається самостійно без труднощів	10
		Вдягається і взувається самостійно із застосуванням ТЗР без труднощів	9
		Повільно вдягається і взувається самостійно або із застосуванням ТЗР	8
		З труднощами вдягається і взувається самостійно або із застосуванням ТЗР	7
		Під час вдягання і взування потребує нагляду чи незначної сторонньої допомоги, наприклад, під час застібання гудзиків, зав'язування шнурків (до 25 % дій чи часу)	5
		Потребує сторонньої допомоги під час вдягання і взування (до 50 % дій чи часу)	3
		Потребує значного обсягу сторонньої допомоги під час вдягання і взування	1
		Не може самостійно вдягатися і взуватися	0
5	Контроль дефекації	Повністю контролює, за потреби може використовувати клізму чи свічки без сторонньої допомоги	10
		Має функціонуючу колостому, за якою доглядає самостійно із застосуванням калоприймача	8
		Інциденти не частіше 1 разу на тиждень або потребує допомоги під час використання клізми і свічок (не частіше 1 разу на тиждень)	5
		Періодично (2-3 рази на тиждень) не контролює дефекацію або потребує використання клізми, яку ставить надавач догляду, або має функціонуючу колостому, за якою може доглядати самостійно з частковою сторонньою допомогою із застосуванням калоприймача	2
		Практично не контролює (порушення понад 3 рази на тиждень), за колостою доглядати самостійно не може	1
		Постійно не контролює або потребує застосування клізми чи догляду за колостою, що здійснюватиме надавач соціальної послуги догляду	0
6	Контроль сечовиділення	Повністю контролює без сторонньої допомоги	10
		Самостійно справляється з уростою із застосуванням сечоприймача та інших спеціальних засобів або самостійно справляється з катетером	8

		Випадкові інциденти не частіше 1 разу на добу	5
		Періодично (2–3 рази на добу) не контролює сечовиділення або має функціонуючу уростому, за якою може доглядати з частковою сторонньою допомогою із застосуванням сечоприймача	2
		Практично не контролює (порушення понад 3 рази на добу), за уростою доглядати самостійно не може, користується підгузками	1
		Постійно не контролює чи потребує використання катетера, яким не може користуватися самостійно; постійно користується підгузками або відмовляється від їх використання (внаслідок психічних порушень чи інших причин)	0
7	Відвідування і здійснення туалету	Відвідус й здійснює туалет самостійно без труднощів	10
		Відвідує й здійснює туалет самостійно із застосуванням ТЗР	9
		Насилу відвідує й здійснює туалет із використанням крісла-туалету, ТЗР без сторонньої допомоги	7
		Потребує на нагадування та нагляду під час відвідування й здійснення туалету, застосування крісла-туалету, наприклад, для збереження рівноваги, під час роздягання, вдягання й інших дій	5
		Потребує сторонньої допомоги під час відвідування й здійснення туалету	3
		Потребує постійної сторонньої допомоги під час відвідування й здійснення туалету	2
		Туалет здійснюється тільки із застосуванням спеціальних засобів безпосередньо у ліжку (судно, підгузки)	0
8	Вставання й перехід з ліжка	Переходить самостійно без труднощів	15
		Переходить за допомогою ТЗР без труднощів	12
		Під час переходу потребує нагляду (чи мінімальної допомоги)	10
		Переходить самостійно чи за допомогою ТЗР з труднощами	7
		Може самостійно сидіти у ліжку, під час переходу необхідна часткова стороння допомога	5
		Може сидіти, але перехід здійснюється за постійної сторонньої допомоги	3
		Може сидіти й сидіти тільки за підтримки, перехід здійснюється за постійної сторонньої допомоги	1

		Не може сидіти й вставати з ліжка навіть за сторонньої допомоги	0
9	Пересування	Може без сторонньої допомоги пересуватися на відстань понад 500 метрів. Може ходити помешканням без сторонньої допомоги	15
		Може без сторонньої допомоги самостійно пересуватися на відстань понад 500 метрів із застосуванням ТЗР. Може ходити помешканням без сторонньої допомоги	14
		Може без сторонньої допомоги самостійно пересуватися на відстань понад 500 метрів із застосуванням ТЗР повільно і з труднощами. Може ходити помешканням без сторонньої допомоги	11
		Може пересуватися зі сторонньою допомогою в межах 500 метрів. Може ходити помешканням без сторонньої допомоги	10
		Може самостійно пройти до 100 метрів або пересувається за допомогою крісла-коляски. Пересувається помешканням повільно із зупинками на відпочинок	5
		Може пройти до 100 метрів із застосуванням ТЗР. Помешканням пересувається з труднощами	3
		Може пройти до 100 метрів тільки із сторонньою допомогою. Помешканням пересувається зі сторонньою допомогою	2
		Не може самостійно пересуватися на відстань понад 50 метрів чи не у змозі пересуватися	0
10	Рух вверх / униз сходами	Може рухатися самостійно	10
		Рухається самостійно за допомогою ТЗР	9
		Потребує багато часу для самостійного чи за допомогою ТЗР рух вверх / униз сходами	7
		Потребує незначної сторонньої допомоги (чи нагляду)	5
		Рухатися вверх / униз сходами може тільки зі сторонньою допомогою	2
		Не у змозі рухатися сходами навіть зі сторонньою допомогою	0
	Сума балів		

6. За шкалою оцінювання можливості виконання складних дій оцінюють складні дії дитини за 9 критеріями (таблиця 3). Оцінюють рівень виконання складних дій за сумою балів, визначених для дитини з інвалідністю за кожним

із розділів цієї шкали. Максимальний результат становить 27 балів, мінімальний - 10 балів.

Таблиця 3

Шкала оцінювання можливості виконання складних дій

№ з/п	Критерій	Характеристика	Бали
1	2	3	4
1	Користування телефоном	Може користуватися самостійно	3
		Може користуватися тільки спеціально обладнаним телефоном (наприклад, через слабкий слух чи зір)	2,5
		Може користуватися з невеликою допомогою чи набираючи тільки добре знайомі номери	2
		Може говорити по телефону, якщо хтось набере потрібний номер	1,5
		Не може користуватися	1
2	Пересування на відстані, куди не можна дійти пішки	Може пересуватися самостійно, у тому числі громадським транспортом. Планує поїздки самостійно	3
		Може пересуватися самостійно, у тому числі громадським транспортом, після докладних словесних інструкцій	2,5
		Може пересуватися самостійно, з незначною сторонньою допомогою, у тому числі громадським транспортом	2
		Може пересуватися тільки з постійним супроводом громадським транспортом	1,5
		Не пересувається	1
3	Дрібні покупки в магазині	Може робити покупки самостійно	3
		Може робити покупки з незначною допомогою	2
		Робить покупки за умови сторонньої допомоги й супроводу	1,5
		Не у змозі робити покупки	1
4	Приготування їжі	Може готувати самостійно	3
		Може готувати із напівфабрикатів	2,5
		Може готувати з незначною допомогою	2
		Може тільки розігрівати їжу	1,5
		Не у змозі готувати	1
5	Ведення домашнього господарства	Може вести самостійно	3
		Може виконувати самостійно нетрудомісткі види робіт	2,5

		Може вести з незначною допомогою	2
		Потребує сторонньої допомоги під час виконання більше ніж половини робіт	1,5
		Не у змозі вести домашнє господарство	1
6	Дозвілля, у тому числі рукоділля	Дозвілля може організувати й займатися самостійно	3
		Може організувати й займатися деякими видами самостійно	2,5
		Може організувати дозвілля й займатися з незначною допомогою	2
		Не у змозі організувати своє дозвілля й займатися самостійно	1
7	Прання	Може прати самостійно	3
		Може прати самостійно тільки за допомогою пральної машини	2,5
		Може прати самостійно з незначною допомогою (наприклад, під час розвішування білизни)	2
		Потребує значного обсягу сторонньої допомоги	1,5
		Не у змозі займатись пранням	1
8	Прийом лікарських засобів	Може приймати лікарські засоби самостійно відповідно до рекомендацій лікаря	3
		Може приймати лікарські засоби самостійно, але не завжди пам'ятає про прийом ліків, потребує періодичного нагадування щодо їх прийому відповідно до рекомендацій лікаря	2
		Може приймати лікарські засоби самостійно, але потребує постійного контролю за їх прийомом відповідно до рекомендацій лікаря	1,5
		Не у змозі самостійно приймати лікарські засоби	1
9	Розпорядження особистими фінансами	Розпоряджається самостійно	3
		Розпоряджається самостійно з незначною допомогою	2
		Розпоряджається поточними витратами самостійно, але місячний бюджет розподілити не у змозі	1,5
		Розпоряджатися не у змозі	1
	Сума балів		

* Необхідність у нагляді й словесній допомозі означає, що дитина з інвалідністю належить

до категорії тих, хто потребує сторонньої допомоги (залежна).

** Категорія „незалежна” допускає використання допоміжних технічних засобів реабілітації.

7. Рівень індивідуальних потреб дитини з інвалідністю визначається на підставі оцінювання навичок проживання за основними категоріями (таблиця 4) і зазначається у картці визначення рівня індивідуальних потреб дитини з інвалідністю (таблиця 5) та оцінювання можливості виконання елементарних та складних дій (для визначення ступеня рухової активності).

8. Оцінюють навички проживання дитини з інвалідністю фахівці мультидисциплінарної команди у присутності отримувача соціальної послуги, родичів та інших осіб, які здійснюють догляд за дитини з інвалідністю та знають про її навички.

9. Для кожної із 14 категорій життєдіяльності запропоновано 25 характеристик володіння навичками, поділених за складністю на 5 рівнів (від низького до високого) по 5 характеристик для кожного. За кожне підтвердження наявності в оцінюваній особі певної характеристики нараховується один бал.

10. Оцінювання навичок проживання починається з низького рівня. До наступного рівня оцінювання переходять за наявності ствердних відповідей щодо всіх п'яти характеристик, за які відповідно нараховується п'ять балів. Якщо на низькому рівні ствердними є відповіді на чотири або менше запитань, рівень володіння навичками оцінюється як низький. Якщо на рівнях від базового до високого ствердними є три або чотири відповіді, зараховується цей рівень володіння навичками, якщо одна чи дві - попередній рівень.

11. Дитина з інвалідністю може мати високий рівень навичок проживання за однією категорією, але базовий чи низький – за іншою. Низький рівень навичок для всіх категорій життєдіяльності означає, що дитина з інвалідністю не виявляє ознак розуміння необхідності виконання певних функцій та здатності їх виконувати без сторонньої допомоги і тому потребує значної підтримки фахівця.

12. У картці визначення рівня індивідуальних потреб дитини з інвалідністю зазначаються оцінки навичок проживання у балах.

Таблиця 4

Шкала оцінювання рівня навичок проживання за основними категоріями

№ з/п	Категорії	Рівень навичок проживання за	Характеристика володіння навичками
--------------	------------------	-------------------------------------	---

		категоріями	
1	Управління фінансами / обізнаність у сфері споживання	<i>Низький</i>	☐ Відрізняє гроші від папірців. ☐ Розуміє, що гроші заробляють. ☐ Розуміє, що в магазині товари без грошей не дають. ☐ Відрізняє банк від магазину. ☐ Розуміє, у якому магазині та що купують
		<i>Базовий</i>	☐ Розуміє вартість монет та паперових грошей. ☐ Може здійснити покупки в магазині та порахувати решту. ☐ Має уявлення про різницю між розкішною та необхідністю у харчуванні, транспорті, одязі, житлі. ☐ Знає різницю між ціною зі знижкою та звичайною ціною. ☐ Може визначити спосіб заощадження грошей на покупках
		<i>Задовільний</i>	☐ Знає, як відкрити банківський рахунок (розрахунковий або ощадний). ☐ Знає, як зробити та зняти банківський вклад. ☐ Може обмежити бюджет на один тиждень (демонструє деяке вміння заощаджувати). ☐ Розуміє різницю між нарахованою та фактично отриманою заробітною платою. ☐ Може використовувати калькулятор, щоб додавати, віднімати, ділити і множити
		<i>Добрий</i>	☐ З допомогою може скласти місячний бюджет, що покриває витрати для самостійного життя. ☐ Стійкий до впливів маркетингових кампаній (розпродажів, акцій, дешевих кредитів тощо). ☐ Знає, як звернутися в банк та отримати виписку з банківського рахунку. ☐ Може порівнювати магазини відповідно до цін у них. ☐ Знає, як обрізати і використовувати

2	Організація харчування		різноманітні акційні купони
		<i>Високий</i>	☐ Може заощадити та відкласти кошти для непередбачуваних ситуацій, сезонних рахунків тощо. ☐ Розуміє, що означають покупки в кредит, відсотки та пеня. ☐ Розуміє, що таке відрахування із заробітної плати, податки, страхування. ☐ Може заповнити коротку форму для податкової декларації. ☐ Має регулярну програму заощадження
		<i>Низький</i>	☐ Миє руки перед їжею без нагадування. ☐ Розуміє, які продукти можна їсти без приготування, а які потрібно обробляти та готувати. ☐ Знає, що овочі та фрукти потрібно мити, чистити. ☐ Користується столовими приборами, такими як ложка, виделка. ☐ Прибирає після себе посуд зі столу
		<i>Базовий</i>	☐ Миє руки перед вживанням чи приготуванням їжі. ☐ Поводиться належним чином за столом. ☐ Може замовити їжу у кафе чи закладі швидкого харчування. ☐ Знає про продукти, які рекомендовано вживати для підтримки здорового способу життя. ☐ Знає назви кухонного приладдя та як його використовувати
		<i>Задовільний</i>	☐ Може замовити їжу в ресторані, використовуючи меню. ☐ Може приготувати сніданок чи обід на одну людину. ☐ Може скласти список необхідних покупок для походу в магазин. ☐ Може ефективно і безпечно використовувати кухонне приладдя для приготування їжі (ножі, тертки,

			консервні ножі, картоплечистки тощо). ☐ Уміє правильно накрити на стіл
		<i>Добрий</i>	☐ Виявляє продукти, які швидко псуються і мають зберігатися в холодильнику. ☐ Розрізняє ознаки зіпсованої їжі. ☐ Уміє дотримуватися інструкцій з приготування консервованих або заморожених продуктів. ☐ Уміє купувати продукти для тижневого меню та не перевищувати бюджет на продукти харчування. ☐ Уміє здійснити покупки у магазині (обрати товари зі списку покупок та сплатити за них касиру)
		<i>Високий</i>	☐ Готує страви за рецептами. ☐ Уміє змінити рецепт, щоб приготувати страву для більшої чи меншої кількості людей. ☐ Розуміє, як використовувати товари до закінчення терміну придатності для запобігання їх псуванню. ☐ Уміє планувати щотижневe меню із поживних страв. ☐ Розуміє та вміє використовувати ціни для порівняння магазинів
3	Зовнішній вигляд, дотримання правил особистої гігієни	<i>Низький</i>	☐ Одягається з допомогою інших осіб. ☐ Користується туалетом і купається з допомогою інших. ☐ Миє руки, чистить зуби, розчісує волосся з допомогою. ☐ Може поголитися з допомогою (для чоловіків). Може з допомогою дотримуватися правил особистої гігієни, у тому числі при менструальному циклі (для жінок). ☐ Замінює брудний одяг з нагадуванням/допомогою
		<i>Базовий</i>	☐ Самостійно одягається і взувається відповідно до сезону. ☐ Зпас, коли потрібно змінити

			білизну і брудний одяг. ☐ Самостійно купається. ☐ Використовує мило, шампунь, дезодорант, крем для гоління, інші засоби з урахуванням статі. ☐ Регулярно самостійно чистить зуби
		<i>Задовільний</i>	☐ Регулярно приймає душ та миється. ☐ Доглядає за волоссям, підтримує його чистим та охайним. ☐ Може самостійно скористатися послугами перукарні. ☐ Одягається в досить чистий одяг. ☐ Сушить взуття за потреби
		<i>Добрий</i>	☐ Може читати етикетки на одязі та визначити спосіб прання відповідних речей. ☐ Може сортувати одяг для прання в пральній машині. ☐ Знає вартість та може запланувати в бюджеті гроші для спеціальних процедур з волоссям, нігтями (фарбування, плетіння, манікюр тощо). ☐ Може самостійно прасувати одяг. ☐ Може пришивати гудзики і робити дрібний ремонт одягу
		<i>Високий</i>	☐ Може прати речі руками, виконуючи інструкції на етикетці. ☐ Знає, який одяг потрібно надягнути майже для будь-якої події. ☐ За потреби може віднести до ательє одяг для складного ремонту, орієнтується в послугах ательє та цінах. ☐ Знає, яка косметика підходить саме йому/їй. ☐ Уміє безпечно користуватися побутовою технікою для догляду за власною зовнішністю (феном, електробритвою, електроепілятором тощо)
4	Здоров'я	<i>Низький</i>	☐ Може сказати, що погано себе почуває. ☐ Може показати/сказати, де болить.

		☐ Знає, що таке ліки, де вони зберігаються і продаються. ☐ Не бере ліки без дозволу. ☐ Розуміє, що у разі хвороби потрібно звертатися до лікаря
	<i>Базовий</i>	☐ Знає, що не можна брати чужі ліки, і не бере їх. ☐ Знає, що вживання наркотиків, алкоголю або тютюну шкодить здоров'ю. ☐ Знає основи анатомії людини. ☐ Знає про методи контрацепції. ☐ Знає, як і де отримати невідкладну медичну допомогу
	<i>Задовільний</i>	☐ Може розпізнавати й описувати симптоми застуди, грипу та інших найбільш поширених захворювань. ☐ Особисто надає згоду на медичні втручання. ☐ Знає, що робити при незначному порізі, опіку чи як витягнути скабку. ☐ Розуміє ризики вагітності та захворювань, що передаються статевим шляхом. ☐ Розуміє ризики зловживання наркотиками і алкоголем
	<i>Добрий</i>	☐ Може доглядати за собою під час застуди чи грипу, виміряти собі температуру. ☐ Розпізнає/правильно вживає ліки, які продаються без рецептів. ☐ Може викликати лікаря або записатися до нього на прийом і дотримуватися лікарських інструкцій. ☐ Вміє без нагляду безпечно приймати ліки, що входять до аптечки першої допомоги. ☐ Знає методи контролю народжуваності (контрацепції), як їх отримати і запобігти поширенню захворювань, що передаються статевим шляхом
	<i>Високий</i>	☐ Усвідомлює необхідність здорового харчування, фізичних вправ,

			правильного харчування та інших профілактичних заходів для здорового способу життя. ☐ Може визначити, коли треба звернутися в лікарню за невідкладною допомогою та коли піти до сімейного лікаря чи в поліклініку. ☐ Усвідомлює необхідність повноцінного сну та прогулянок на свіжому повітрі. ☐ Розрізняє що таке психічне, фізичне та сексуальне насильство, усвідомлює необхідність його уникати. ☐ Знає про заклади де можна отримати допомогу
5	Утримання помешкання	<i>Низький</i>	☐ Знає, що потрібно дотримуватися чистоти в помешканні. ☐ Відрізняє брудне помешкання від чистого. ☐ Може прибрати брудний посуд зі столу. ☐ Знає назви основних предметів для прибирання і де вони зберігаються. ☐ Може скласти свій одяг з допомогою інших
		<i>Базовий</i>	☐ Може мити посуд, використовуючи мийні засоби та гарячу воду. ☐ Може поміняти лампочку. ☐ Може застелити ліжко. ☐ Може самостійно винести сміття. ☐ Як правило, кладе речі на їхні місця
		<i>Задовільний</i>	☐ Вміє правильно використовувати пылесос і чистити його, чистити туалет та ванну. ☐ Може міняти постільну білизну. ☐ Знає, як не допустити засмічення раковини й унітаза. ☐ Знає, як підмітати й мити підлогу, вікна, витирати пил. ☐ Знає відповідні мийні засоби для різних видів очищення
		<i>Добрий</i>	☐ Знає, як користуватися вантузом

			для очищення унітаза чи раковини. ☐ Може розморожувати холодильник, якщо це необхідно. ☐ Знає, як економити енергію і воду. ☐ Виконує рутинні та генеральні прибирання, щоб підтримувати будинок в досить чистому стані. ☐ Правильно використовує ящики і шафи для зберігання речей
		<i>Високий</i>	☐ Знає, що ремонт має виконувати власник будинку, і може подати запит щодо проведення ремонтних робіт. ☐ Може зробити невеликий побутовий ремонт. ☐ Може поміняти запобіжник або вимикач. ☐ Може виміряти вікно для встановлення жалюзі чи штор. ☐ Знає, як позбутися тарганів і як не допустити появи шкідників тощо
		<i>Низький</i>	☐ Може відрізнити житловий будинок від будинку іншого призначення. ☐ Може сказати, в якому будинку проживає (приватний чи багатоквартирний). ☐ Знає деяких людей, з якими проживає в будинку. ☐ Знає працівників, які регулярно надають йому/їй послуги для задоволення базових потреб (догляду). ☐ Розуміє, до кого звертатися з питаннями про умови проживання
6	Обізнаність у сфері нерухомості	<i>Базовий</i>	☐ Розуміє поняття "здається в оренду". ☐ Знає, як дістатися до аварійного виходу в будівлі (за його наявності). ☐ Може правильно написати свою адресу. ☐ Розрізняє в межах спільного приміщення, до яких кімнат може входити без дозволу, а до яких має постукати. ☐ Може самостійно без допомоги користуватися ліфтом

		<i>Задовільний</i>	☐ Може читати і розуміє оголошення про оренду. ☐ Розуміє основні терміни (власне житло, оренда, попросити довідку тощо). ☐ Може розрахувати витрати, пов'язані з орендою різного виду житла. ☐ Знає правила поведінки із сусідами. ☐ Уміє звернутися по допомогу, щоб орендувати житло
		<i>Добрий</i>	☐ Може визначити тип житла, що можна орендувати в рамках власного бюджету і відповідає сучасним вимогам щодо житла. ☐ Може розрахувати початковий внесок (депозити, плата за підключення, застава, оренда - перший місяць, придбання меблів та інших предметів домашнього вжитку). ☐ Може заповнити орендну заяву і обговорити її з орендодавцем. ☐ Знає, що потрібно оглянути квартиру, щоб переконатися, що господар будинку надав правдиву інформацію про квартиру та сусідів. ☐ Розуміє наслідки, якщо права інших мешканців щодо майна чи можливого шуму не дотримуються
		<i>Високий</i>	☐ Демонструє здатність налагоджувати контакт та спілкуватися з іншими мешканцями й орендодавцем. ☐ Знає, як отримати допомогу, якщо є конфлікт з орендодавцем. ☐ Може викликати майстра у сфері комунальних послуг за потреби. ☐ Уміє враховувати права інших співмешканців у разі проживання в орендованій квартирі. ☐ Може регулярно сплачувати орендну плату та комунальні платежі
7	Користування	<i>Низький</i>	☐ Знає, що можна пересуватися за

	транспорт		допомогою транспорту. ☐ Може відрізнити громадський транспорт від приватного, вантажівку від легкового авто. ☐ Розрізняє різні види громадського транспорту. ☐ Знає, що за проїзд у громадському транспорті потрібно платити. ☐ Розуміє важливість дотримання правил дорожнього руху
		<i>Базовий</i>	☐ Розуміє важливість безпеки та використовує ремені безпеки під час поїздки в авто. ☐ Ознайомлений із будь-якими формами доступного громадського транспорту. ☐ Знає найближчі зупинки громадського транспорту біля свого будинку. ☐ Знає вартість користування кожним видом громадського транспорту ☐ Може самостійно дістатися на громадському транспорті від дому до установи, яку відвідує регулярно
		<i>Задовільний</i>	☐ Може безпечно їздити на велосипеді. ☐ Вміє сплатити вартість поїздки або пред'явити документ про пільговий проїзд. ☐ Усвідомлює наслідки водіння без прав та страхування. ☐ Знає, як викликати таксі та приблизну вартість поїздки на таксі. ☐ Якщо є пояснення, може їздити в громадському транспорті з кількома пересадками
		<i>Добрий</i>	☐ Може організувати щоденне пересування транспортом на роботу чи на навчання. ☐ Знає, що потрібно зробити, щоб отримати права водія. ☐ Знає дорожні знаки. ☐ Може полагодити велосипед. ☐ Може орієнтуватися по карті

		<i>Високий</i>	☐ Може скористатися альтернативним маршрутом громадського транспорту у разі, якщо регулярний маршрут не працює. ☐ Знає, як здійснювати основне обслуговування автомобіля. ☐ Може оцінити вартість утримання та експлуатації автомобіля на місяць/рік, включаючи вклади і страхування. ☐ Уміє знайти інформацію про проїзд у громадському транспорті до іншого населеного пункту. ☐ Може здійснити проїзд в обидва кінці на міжміському громадському транспорті
8	Організація навчального процесу	<i>Низький</i>	☐ Вміє читати. ☐ Розрізняє поняття "один" і "багато" на прикладі конкретних предметів. ☐ Може у складі групи проводити певний період часу за трудовою діяльністю (працетерапією) і для виконання роботи готовий освоювати певні трудові операції. ☐ Відрізняє робочий час від дозвілля і поводить себе відповідно. ☐ Розуміє, що кожен повинен працювати і що потрібно добре вчитися, щоб працювати
		<i>Базовий</i>	☐ Має уподобання у певній сфері трудової діяльності під час групових занять із працетерапії. ☐ Виявляє бажання освоювати нові трудові навички під час групових або індивідуальних трудових занять. ☐ Розуміє поняття "професія" і виявляє бажання набути певної професії. ☐ Має реалістичний погляд на свою майбутню професію. ☐ Розуміє, що таке школа, професійне училище, технікум, університет

		<i>Задовільний</i>	☐ Може заповнювати форми під час вступу на освітні програми. ☐ Має загальне уявлення про те, яка освіта необхідна для роботи, яку він/вона хоче виконувати. ☐ Може обговорювати освітні/професійні плани з вчителями/консультантами. ☐ Знає, як дізнатися про умови для вступу на навчальні програми. ☐ Має уявлення про те, де зможе працювати після отримання бажаної освіти
		<i>Добрий</i>	☐ Знає, як писати конспекти. ☐ Розуміє різницю між лекцією та практичним заняттям. ☐ Розуміє освітні потреби/навички, необхідні для обраної роботи. ☐ Знає вартість навчальних курсів. ☐ Розуміє, що таке стипендія і як її отримати
		<i>Високий</i>	☐ Може вибрати освітній заклад, де можна здобути бажану професію. ☐ Знає, де знайти і як отримати доступ до освіти або професійної підготовки в громаді ☐ Знає, як отримати фінансову допомогу для додаткової освіти. ☐ Розуміє перспективи та можливі стандарти життя відповідно до рівня освіти і спеціалізованих навичок. ☐ Розуміє, що повинен про себе турбуватися сам, якщо буде здобувати освіту в іншому місті, і готовий до самотійного проживання і самообслуговування
9	Навички пошуку роботи	<i>Низький</i>	☐ Знає, що дорослій людині потрібно працювати, щоб заробляти на життя. ☐ Розрізняє різні види діяльності. ☐ Розуміє різницю між працетерапією і найманою працею. ☐ Усвідомлює, що улюблене заняття

		може не приносити прибутку. ☐ Знає, що на роботі може виникнути потреба робити те, що скажуть, а не те, що хочеш
	<i>Базовий</i>	☐ Знає, що зазвичай працюють у робочі дні, а відпочивають у вихідні. ☐ Уміє підготуватися до виходу на роботу вранці (вчасно встати, вдягтися, зібрати необхідні речі, замкнути двері). ☐ Має відповідне уявлення про типи роботи, доступні для нього/неї. ☐ Знає, що за роботу людина отримує відповідну заробітну плату. ☐ Знає, на яку роботу і на яку оплату може розраховувати
	<i>Задовільний</i>	☐ Може написати стандартну форму заяви на роботу. ☐ Може шукати оголошення про роботу й знаходити відповідні вакансії для себе. ☐ Може пройти співбесіду, даючи підходящі відповіді на потенційні запитання. ☐ Може домовитися про час для проходження співбесіди. ☐ Розуміє, що для співбесіди, можливо, потрібен відповідний одяг
	<i>Добрий</i>	☐ Може написати резюме і підготуватися до співбесіди. ☐ Може пройти співбесіду. ☐ Знає функції Державної служби зайнятості України і може туди звернутися. ☐ Знає функції приватних служб зайнятості і розуміє, що вони беруть плату за свої послуги. ☐ Може визначити оголошення, розміщені приватними службами зайнятості
	<i>Високий</i>	☐ Має резюме. ☐ Вміє реалістично зважувати переваги однієї роботи над іншою. ☐ Розуміє прояви дискримінації на роботі і те, де шукати допомогу в таких

			випадках. ☐ Може реалістично оцінити свою здатність виконувати посадові обов'язки після ознайомлення з ними. ☐ Знає, до кого звернутися за консультацією у випадку, коли необхідно вибрати одну роботу із декількох вакансій і проаналізувати ризики
10	Організація роботи (зайнятості)	<i>Низький</i>	☐ Знає, що потрібно ходити на роботу/у трудові майстерні регулярно. ☐ Знає, що на роботі/у трудовій майстерні працюють люди в колективі. ☐ Може виконувати роботи/завдання з постійним супроводом, наглядом. ☐ Не потребує частих змін видів діяльності протягом робочого часу. ☐ Не потребує частих відпочинків протягом робочого часу
		<i>Базовий</i>	☐ Одягається на роботу належним чином. ☐ Уміє розрахувати час, щоб дістатися до роботи вчасно. ☐ Вчасно звітує про виконану роботу (за потреби). ☐ Знає свої посадові обов'язки і те, як виконувати завдання на роботі. ☐ Знає, як зв'язатися з роботодавцем, коли не може вийти на роботу
		<i>Задовільний</i>	☐ Уміє відповідно спілкуватися на роботі. ☐ Уміє відрізняти робочі стосунки від приватних, розуміє робочу ієрархію і дисципліну. ☐ Знає, як отримати розрахунковий листок. ☐ Знає, через яку поведінку його/її буде одразу звільнено. ☐ Знає, як звернутися по допомогу під час проблем на роботі
		<i>Добрий</i>	☐ Знає, коли має право на лікарняний, відпустку або особистий час.

			☐ Знає, яка процедура подання та розгляду скарг. ☐ Знає, що потрібно зробити, щоб отримати підвищення. ☐ Знає, де і коли не можна говорити з колегами. ☐ Знає, як упоратися з гнівом у випадку, коли гнів направлений на керівника, колег або клієнтів
		<i>Високий</i>	☐ Може справлятися з гнівом у більшості випадків. ☐ Знає "неписані правила" компанії і може виконувати їх. ☐ Знає, як просити про підвищення або збільшення заробітної плати. ☐ Знає, що потрібно зробити, щоб мати право на просування по службі. ☐ Знає законні права працівника
		<i>Низький</i>	☐ Знає про типові небезпечні ситуації і про їх наслідки. ☐ Знає про необхідність звернутися по допомогу у цих ситуаціях. ☐ Знає, що у небезпечну ситуацію можуть потрапити і близькі люди, яким потрібна буде допомога. ☐ Розрізняє звукові та візуальні сигнали безпеки. ☐ Виконує інструкції доглядальника або професійного рятувальника у разі небезпечної ситуації
11	Дотримання правил безпеки та поведінки в разі надзвичайних ситуацій	<i>Базовий</i>	☐ Знає функції поліції, екстреної медичної допомоги та пожежної, а також номери телефонів, за якими можна викликати кожен із служб. ☐ Знає, що несправні прилади можуть призвести до пожежі. ☐ Знає правильний спосіб утилізації недопалків, якщо палить. ☐ Вміє закривати і відкривати двері та вікна. ☐ Розуміє, що таке пожежна сигналізація і що робити у разі її

			спрацювання
		<i>Задовільний</i>	☐ Розуміє основні протипожежні заходи. ☐ Знає, як правильно евакуюватися у разі пожежі. ☐ Може розпізнати запах газу у разі його витоку. ☐ Знає, що робити, і кому дзвонити, якщо він/вона почули запах газу. ☐ Дотримується правил дорожнього руху
		<i>Добрий</i>	☐ Знає правила купання у водоймі та дотримується їх. ☐ Знає, як правильно зберігати мийні засоби. ☐ Дотримується правил безпеки під час побутового використання мийних засобів та електроприладів. ☐ Може, як правило, визначити, коли потрібна професійна медична допомога, допомога пожежників, поліції. ☐ Знає, як користуватися вогнегасником
		<i>Високий</i>	☐ Уміє плавати. ☐ Знає і застосовує на практиці застережні заходи для орієнтації у місті або на місцевості. ☐ Чітко виконує правила спілкування з незнайомцями, не ініціює контактів з незнайомими людьми. ☐ Уміє безпечно користуватися газовою плитою. ☐ Знає, що робити, коли зупинився ліфт
12	Знання ресурсів громади	<i>Низький</i>	☐ Знає, що існують магазини, школи, поліклініки, лікарні тощо, куди звертаються люди. ☐ Знає, що в певних установах потрібно платити за послуги. ☐ Знає, де розташований найближчий супермаркет або торговий центр. ☐ Знає про існування парків, кафе, кінотеатрів тощо для дозвілля та

			відпочинку. ☐ Може назвати по іменах своїх найближчих сусідів
		<i>Базовий</i>	☐ Знає, як отримати потрібну інформацію по телефону. ☐ Може подзвонити найближчим родичам чи знайомим для вирішення певних проблем. ☐ Знає, до кого звернутися у випадку поранення або хвороби. ☐ Знає, як отримати доступ до їжі та притулку в екстрених ситуаціях. ☐ Знає, як користуватися посвідченням для безоплатного проїзду в транспорті, пільгового придбання їжі, отримання знижок у певних торгових мережах
		<i>Задовільний</i>	☐ Знає, де знаходиться районне управління соціального захисту і питання, за якими можна туди звернутися. ☐ Знає ті установи соціальної інфраструктури, де послуги надаються безоплатно. ☐ Може використовувати довідники, щоб отримати інформацію ☐ Знає місцезнаходження найближчої недержавної організації. ☐ Знає розташування найближчого поштового відділення та як користуватися його послугами
		<i>Добрий</i>	☐ Знає, до кого звернутися, якщо є проблеми з отриманням комунальних послуг. ☐ Знає, де і як вирішуються питання щодо військового обліку. ☐ Знає, до якої релігійної громади може звернутися по допомогу. ☐ Знає спеціалізовані ресурси в громаді (консультування щодо психічного здоров'я, консультування як споживача, клініки щодо репродуктивного та сексуального здоров'я, офіси допомоги людям з

			інвалідністю, контролю за тваринами, місця масового відпочинку тощо). ☐ Розуміє важливість проведення благодійних заходів і з готовністю бере в них участь
		<i>Високий</i>	☐ Знає, хто обраний владним представником (депутатом) від територіальної громади і як до нього звернутися по допомогу. ☐ Має абонентський квиток для відвідання спортивного клубу або басейну. ☐ Знає, де знаходяться спеціалізовані громадські організації, у яких можна отримати допомогу ☐ Знає, від яких благодійних програм можна отримати допомогу і як (харчування, одяг, волонтерська допомога тощо). ☐ Має постійних друзів, родичів, приятелів, які регулярно надають психологічну підтримку та практичну допомогу у вирішенні певних життєвих ситуацій
13	Міжособистісні відносини	<i>Низький</i>	☐ Відрізняє чужих людей від близького оточення ☐ Дивиться в очі іншій людині та тисне руку, якщо інша людина це пропонує. ☐ Проявляє інтерес до людей навколо себе, спостерігає за ними. ☐ Демонструє адекватні мімічні реакції. ☐ Адекватно коментує картинки про стосунки між людьми та їх взаємодію
		<i>Базовий</i>	☐ Може реагувати на звернення та відповідати на прості запитання. ☐ Може визначити одного друга. ☐ Може недовго поговорити з іншою людиною (віч-на-віч). ☐ Спілкується принаймні з однією людиною на тиждень. ☐ Розрізняє сімейні стосунки від приятельських і виробничих (ділових)

		<i>Задовільний</i>	☐ Може представитися, в тому числі попросити інших представити себе. ☐ Розуміє межі спілкування, не завдає шкоди іншим людям. ☐ Може звернутися по допомогу. ☐ Може пояснити власні почуття. ☐ Може визначити стосунки, які можуть бути шкідливі або небезпечні
		<i>Добрий</i>	☐ Може визначити свої сильні сторони і потреби (з допомогою, якщо необхідно). ☐ Бере активну участь у роботі громадської організації. ☐ Знає, де можна отримати допомогу, якщо сам не в змозі вирішити міжособистісні конфлікти. ☐ Утримується від фізичного насильства як засобу вирішення міжособистісних конфліктів. ☐ Знає, як сказати "ні" тому, хто намагався переконати його/її зробити щось неправильне, уникає стосунків, які ображають чи несуть небезпеку
		<i>Високий</i>	☐ Правильно визначає гнів або інші сильні почуття і сам належно їх проявляє, проговорює проблеми. ☐ Може розробити реалістичний план з відповідними кроками для досягнення цілей і виконати його з чіткою допомогою. ☐ Може передбачити з обмеженою участю інших, до яких наслідків можуть призвести різні варіанти поведінки. ☐ Знає, як висловити людині свою повагу та подяку. ☐ Може описати зв'язок між діями і наслідками
		<i>Низький</i>	☐ Може назвати свої ім'я та прізвище. ☐ Може назвати імена своїх опікунів/доглядальників. ☐ Відрізняє власні речі від чужих. ☐ Знає назву та розташування базової установи соціального захисту, освіти
14	Обізнаність у юридичній сфері		

			чи забезпечення денної зайнятості, яку регулярно відвідує. ☐ За відсутності матері/доглядача знає, до кого звернутися по допомогу
		<i>Базовий</i>	☐ Має номер телефону особи, якій може зателефонувати у разі певних життєвих негараздів. ☐ Розуміє, які дії порушують закон та до яких наслідків може призвести така поведінка. ☐ Знає, хто такі поліцейський, юрист, нотаріус. ☐ Знає свої основні права. ☐ Може висловити правильне припущення щодо дій інших осіб, які порушують його/її права
		<i>Задовільний</i>	☐ Знає особисті права, якщо його/її заарештовано, а також функції адвоката в такій ситуації. ☐ Знає дозволений вік для покупки алкоголю і тютюнових виробів. ☐ Розуміє значення поняття "повноліття" в юридичних термінах (те, що можна робити, а чого не можна). ☐ Вміє читати договори і розуміє їх значення. ☐ Знає, як і де зареєструватися, щоб голосувати
		<i>Добрий</i>	☐ Усвідомлює потребу в юридичній допомозі у разі підписання будь-якої угоди. ☐ Розуміє, що є безкоштовні юридичні послуги і в яких випадках доцільно звертатися по юридичну допомогу. ☐ Знає, де і як можна отримати безкоштовну юридичну допомогу. ☐ Розуміє наслідки підписання контракту або договору оренди. ☐ Має уявлення про штрафи за різні види проступків та злочинів
		<i>Високий</i>	☐ Показує себе хорошим громадянином і розуміє права й

			обов'язки громадянина. ☐ Виконує обов'язки волонтера у своїй громаді. ☐ Зареєстрований для голосування. ☐ Знає, куди йти голосувати. ☐ Знає різницю між поняттями "кримінальний злочин", "проступок" і "порушення"
--	--	--	--

Таблиця 5

**Картка визначення рівня індивідуальних потреб
дитини з інвалідністю**

Рівень навичок проживання	Категорії													
	Управління фінансами / обізнаність у сфері споживання	Організація харчування	Зовнішній вигляд, дотримання правил особистої гігієни	Здоров'я	Утримання помешкання	Обізнаність у сфері нерухомості	Користування транспортом	Організація навчального процесу	Навички пошуку роботи	Організація роботи (зайнятості)	Дотримання правил безпеки та поведінка в разі надзвичайних ситуацій	Знання ресурсів громади	Міжособистісні відносини	Обізнаність у юридичній сфері
Низький														
Базовий														
Задовільний														
Добрий														
Високий														
Загальна кількість балів														

Висновок.

Дитина _____
(П.І.Б.)

в цілому володіє навичками проживання на _____ рівні (нараховано усього _____ балів), потребує в середньому ____ годин соціальної послуги на тиждень.

Особи, які брали участь в оцінюванні навичок проживання особи	Посада / зв'язок з отримувачем	Дата	Підпис

Особа, яка провела оцінювання (відповідальна особа)

(П.І.Б.)

(підпис)

(дата)

13. Рівень індивідуальних потреб дитини з інвалідністю визначається шляхом анкетування за рейтингом соціальних потреб дитини з інвалідністю (таблиця 6).

14. В анкетуванні беруть участь фахівці мультидисциплінарної команди, отримувач соціальної послуги, дитина з інвалідністю (у разі, коли вона досягла такого віку та рівня розвитку, що може висловити власну думку).

15. Рейтинг соціальних потреб визначається за результатами оцінювання їх задоволення. Якщо потреба оцінюється як незадоволена (відповідь „ні”)*, нараховується 3 бали, як задоволена (відповідь „так”) 0 балів, за відсутності інформації або у разі відмови отримувача соціальної послуги відповідати на запитання анкети – 1 бал.

16. Під час заповнення анкети враховуються оцінки фахівця мультидисциплінарної команди, отримувача соціальної послуги**, дитини з інвалідністю (у разі, коли вона досягла такого віку та рівня розвитку, що може висловити власну думку). Бали смутуються за кожною з 4 сфер (житло / документи, навички самостійного проживання, здоров'я, соціальна сфера) і зазначаються у відповідному полі внизу таблиці 6.

17. Сфера, за якою набрана найбільша кількість балів (пріоритетна сфера), потребує найбільшої уваги працівників, які здійснюють догляд за дитиною з інвалідністю. Пріоритетною має бути сфера „Здоров'я”. Нижчі за рейтингом сфери (за якими набрана менша кількість балів) потребують подальшої уваги і спостереження фахівців. Сфера, за якою набрана найменша кількість балів, потребує уваги фахівців, але не допомоги.

Після встановлення пріоритетної сфери визначаються питання, що набрали у цій сфері найбільшу кількість балів сумарно за оцінками фахівця мультидисциплінарної команди, отримувача соціальної послуги, дитини з інвалідністю. Такі питання відображають першочергові потреби дитини з інвалідністю та визначають конкретні заходи по її догляду.

**Анкета для визначення рейтингу соціальних потреб
дитини з інвалідністю**

П.І.Б. дитини з інвалідністю Дата народження: Місце проживання: П.І.Б. фахівця: Дата опитування:				
№ з/п	Питання	Отримувач соціальної послуги	Фахівець	Дитина з інвалідністю***
Сфера „Житло / документи”				
1	Житло Чи є у отримувача соціальної послуги та дитини з інвалідністю житло?			
2	Доступ до житла Чи може дитина безперешкодно потрапити до житла?			
3	Гроші** Чи отримує дитина всі кошти, які призначені (пенсія, допомоги та інші виплати)?			-
4	Умови житла Чи є у житлі дитини всі необхідні комунікації (вода, електрика тощо)?			
5	Потреба у відновленні документів** Чи є у дитини документи, що посвідчують особу (паспорт, свідоцтво			-

	про народження, ідентифікаційний код)?			
Сфера „Навички самостійного проживання”				
7	Догляд за житлом / навички побуту Чи допомагає дитина отримувачу соціальної послуги у побуті (із хатньою роботою (прибирання, миття посуду тощо))?			
8	Засоби зв'язку Чи вміє дитина користуватися телефоном?			
9	Громадський транспорт Чи може дитина самостійно без сторонньої допомоги користуватися громадським транспортом (автобус, тролейбус, трамвай, маршрутне таксі тощо)?			
10	Догляд за собою Чи можете дитина самостійно без сторонньої допомоги доглядати за собою (дотримуватися правил особистої гігієни (приймати душ, підтримувати охайний вигляд			

	тощо)))?			
12	Базова освіта Чи вміє дитина писати, читати, рахувати?			
Сфера „Здоров'я”*				
13	Психічне здоров'я** Чи спостерігали ви у дитини сплутаність думок, погану концентрацію, висловлювання про те що вона чує гопоси, будь-які інші труднощі з мисленням, думками?			--
14	Небезпека для самого себе* * Чи спостерігались у дитини спроби / бажання завдати собі шкоди, або спроби суїциду?			---
15	Небезпека для оточення Чи спостерігались у дитини спроби / бажання завдати шкоди людям, які її оточують, намагання пошкодити, знищити майно (зруйнувати меблі, спалити щось), вкрасти що- небудь?			
16	Психологічний стан / дистрес Чи бувають у дитини значні			

	погіршення настрою (чи траплялися істерики, емоційні спалахи), сум, бажання втекти з дому?			
17	Сексуальна поведінка** Чи траплялись у дитини випадки неприйнятної суспільної поведінки (демонстрація себе оголеним, недоречні торкання чи жести, сексуальна агресія)?			--
18	Алкоголь / наркотики Чи знаєте ви про випадки вживання дитиною алкоголю та/або наркотиків?			
Соціальна сфера				
19	Соціальні контакти Чи відчуває дитина брак спілкування?			
20	Режим дня / вільний час Чи задоволені Ви тим, як проходить звичайний день дитини (чим вона займається впродовж дня)?			

21*	Знання та навички Чи є у дитини бажання отримати нові знання та корисні навички?			
22	Стосунки Чи достатньою є підтримка близьких?			
23*	Зайнятість Чи є потреба в заняттях із працетерапії?			
24*	Інформація Чи потребує дитина юридичної підтримки, якщо порушуються її права?			
Загальна сума балів за сферами				
Житло / документи				
Навички самостійного проживання				
Здоров'я				
Соціальна сфера				

* Потреби оцінюються як незадоволені (оцінка - 3 бали) в разі отримання відповідей „так”:
на питання розділу „Здоров'я”;
на питання 19, 21, 23, 24.

** Діти з інвалідністю не відповідають на запитання 3, 5, 13, 14, 17 але в разі незадовільних відповідей на ці питання фахівця та отримувача соціальної послуги додатково нараховується по 3 бали за кожне із цих питань.

***У разі, коли дитина досягла такого віку та рівня розвитку, що може висловити власну думку.

Додаток 2
до Державного стандарту
соціальної послуги тимчасового
відпочинку для батьків або осіб,
які їх замінюють, що здійснюють
догляд за дітьми з інвалідністю
(пункт 2 розділу IV)

Індивідуальний план
надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх
замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю

Інформація про отримувача соціальної послуги:

прізвище, ім'я, по батькові законних представників дитини з інвалідністю:

мати _____

батько _____

інші законні представники (у разі, якщо ними не є батьки) _____

Інформація про дитину з інвалідністю

прізвище, ім'я, по батькові _____

вік _____

стать _____

Дата звернення

Надавач соціальної послуги, відповідальний за організацію та надання
соціальної послуги _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Потреба у залученні інших фахівців, підприємств, установ, організацій,
закладів незалежно від форми власності _____

Послуга	Заходи, що становлять зміст послуги	Ресурси (обладнання, інвентар, витратні матеріали)	Періодичність і строк (термін) виконання	Виконавці
1	2	3	4	5
Тимчасовий				

1	2	3	4	5
відпочинок				
Моніторинг виконання індивідуального плану / поточне оцінювання результатів, перегляд індивідуального плану (дата проведення, підпис)				

Надавач послуги _____
(П. І. Б.)

_____ (підпис)

Отримувач послуги

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

Примітка. Персональні дані використовуються з метою надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю та захищаються і обробляються відповідно до вимог Закону України „Про захист персональних даних”.

Додаток 3

до Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю
(пункт 1 розділу VIII)

Основні заходи,
що становлять зміст соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю

№ з/п	Назва заходу	Форма роботи (індивідуальна / групова (І/Гр))	Періодичність, орієнтовний час виконання (хв., середній показник)*
1	2	3	4
I	Адаптація дитини в послугі		
1	Перебування дитини у закладі разом з батьками	I	Впродовж 1 доби (за потреби)
II	Надання місця для проживання		
1	Забезпечення ліжко-місцем	I	Постійно
2	Створення соціально побутових умов для проживання (забезпечення твердим інвентарем, посудом, комплектом постільної білизни)	I	Постійно
III	Забезпечення харчуванням		
1	Організація харчування (в т. ч. дієтичного та з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей)	I	Щоденно (за потреби)
IV	Допомога у дотриманні особистої гігієни, самообслуговуванні		
1	Годування (допомога при приномі їжі)	I	щоденно (за потреби), 25 – 40
2	Вмивання, обтирання, обмивання (допомога)	I	щоденно (за потреби), 30
3	Купання (допомога)	I	1 раз на тиждень (за потреби частіше) 40
4	Чищення зубів (допомога)	I	2 рази на день (за потреби частіше) 15
5	Миття голови (допомога)	I	1 раз на тиждень (за потреби частіше) 20
6	Розчісування (допомога)	I	Щоденно (за потреби) 10
7	Обрізання нігтів на руках та	I	1 раз на тиждень

	ногах (допомога)		20
8	Гоління (допомога)	I	3 рази на тиждень (за потреби) 20
9	Вдягання, роздягання (допомога)	I	Щоденно (за потреби) 15
10	Зміна натільної білизни (допомога): майка, футболка, бюстгальтер, піжама, сорочка, труси	I	щоденно (за потреби) 10
11	Зміна постільної білизни (допомога)	I	1 раз на тиждень (за потреби частіше) 20
12	Допомога у користуванні туалетом (заміна підгузків, подача і винесення судна з подальшою обробкою)	I	щоденно (за потреби) 20
13	Допомога у користуванні катетерами, калоприймачами	I	щоденно (за потреби) 40
13	Навчання користування побутовими пристроями	I	За потреби відповідно до вікових та індивідуальних особливостей
V	Спостереження за станом здоров'я		
1	Контроль за прийомом ліків за призначенням лікаря	I	За потреби відповідно до схеми лікування
2	Спостереження за станом здоров'я дитини з інвалідністю відповідно до медичних показань та рекомендацій лікаря	I	За потреби згідно з медичними показаннями
3	Спрямування до відповідного закладу охорони здоров'я за місцем проживання або у разі необхідності здійснення виклику екстреної медичної допомоги	I	За потреби
4	Надання домедичної допомоги	I	За потреби
5	Здійснення маніпуляцій, які не вимагають спеціальної медичної підготовки, відповідно до призначень лікаря (закапування крапель; змазування носа, горла, вух; накладання компресів, перев'язки тощо) за умови попередньої консультації медичного працівника щодо техніки проведення таких маніпуляцій	I	За потреби
VI	Організація розпорядку дня та денної зайнятості		
1	Сприяння у дотриманні звичного режиму дня (початок дня, тривалість та час сну, прогулянки, час прийому їжі тощо)	I	Згідно з індивідуальним планом

2	Забезпечення відвідування закладів освіти з метою продовження навчання та задоволення освітніх потреб	I	За потреби згідно з індивідуальним планом
3	Забезпечення відвідування реабілітаційних установ з метою продовження отримання реабілітаційних послуг відповідно до індивідуальної програми реабілітації	I	За потреби згідно з індивідуальним планом
4	Забезпечення відвідування інших установ та закладів, фахівців, у яких дитина з інвалідністю систематично отримує послуги (заклади позашкільної освіти, гуртки, спортивні секції, клуби по інтересах, логопед, психолог тощо)	I	За потреби згідно з індивідуальним планом
5	Організація відвідування фахівцями дитини з інвалідністю за місцем її перебування	I	За потреби згідно з індивідуальним планом
VII	Виховання та сприяння розвитку		
1	Формування та підтримка навичок самообслуговування	I/Гр	Щоденно
2	Допомога у виконанні домашніх завдань	I/Гр	Щоденно або згідно з індивідуальним планом
3	Виконання вправ з розвитку когнітивних здібностей	I/Гр	Згідно з індивідуальним планом
4	Попередження формування шкідливих звичок	I/Гр	Згідно з індивідуальним планом
5	Проведення бесід, занять з формування навичок прийнятної суспільної поведінки	I/Гр	Згідно з індивідуальним планом
6	Надання психологічної підтримки	I/Гр	Згідно з індивідуальним планом
VIII	Організація дозвілля та відпочинку		
1	Організація щоденного відпочинку (перегляд телепрограм, читання книг, спільні ігри тощо)	I/Гр	Згідно з індивідуальним планом
2	Організація екскурсій, виїздів на природу, релігійних та обрядових заходів, відвідування розважальних заходів	I/Гр	За потреби згідно з індивідуальним планом
3	Організація дозвілля у вихідні та святкові дні	I/Гр	Згідно з індивідуальним планом
4	Організація щоденних прогулянок	I/Гр	Щоденно згідно з індивідуальним планом

IX	Підтримка родинних зв'язків та інших соціальних контактів		
1	Допомога у підтримці зв'язку з батьками, родичами та іншими близькими особами (телефонні дзвінки, скайп-зв'язок, зустрічі з друзями, родичами)	І	Згідно з індивідуальним планом
2	Формування навичок комунікації та взаємодії з іншими особами	І/І р	Згідно з індивідуальним планом
3	Організація заходів, пов'язаних із очікуваними важливими подіями (дні народження, свята, індивідуально значимі події)	І	За потреби згідно з індивідуальним планом
4	Надання рекомендацій батькам або особам, що їх замінюють, з догляду та виховання дитини	І	Після завершення надання соціальної послуги

* Періодичність та час виконання заходів можуть відрізнятися з огляду на індивідуальні потреби дитини з інвалідністю.

Додаток 4
до Державного стандарту
соціальної послуги тимчасового
відпочинку для батьків або осіб,
які їх замінюють, що
здійснюють догляд за дітьми з
інвалідністю
(пункт 3 розділу XV)

Показники якості
соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх
замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю

1. Кількісні показники:

- кількість скарг та результати їх розгляду (у розрахунку на 10 отримувачів соціальної послуги);
- кількість позитивних відгуків (у розрахунку на 10 отримувачів соціальної послуги);
- кількість задоволених звернень про отримання соціальної послуги (% від загальної кількості звернень);
- чисельність працівників, які мають відповідну освіту (%),
- чисельність надавачів, які пройшли навчання, підвищили рівень кваліфікації (%).

2. Якісні показники:

1) адресність та індивідуальний підхід:

критерії оцінювання:

- наявність визначення індивідуальних потреб отримувача соціальної послуги (% від загальної чисельності);
- наявність індивідуального плану надання соціальної послуги, що відповідає визначеним індивідуальним потребам отримувача соціальної послуги (% від загальної чисельності);

2) результативність:

критерії оцінювання:

- рівень задоволеності соціальною послугою (за оцінками отримувачів соціальної послуги);
- проведення внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості надання соціальної послуги (періодичність);

3) своєчасність:

критерії оцінювання:

- своєчасність (відповідно до встановлених строків) прийняття рішення щодо надання соціальної послуги, визначення індивідуальних потреб

отримувача соціальної послуги, підготовка Індивідуального плану надання соціальної послуги;

своєчасність (відповідно до встановлених строків) складання та підписання договору про надання соціальної послуги;

відповідність строків та термінів надання соціальної послуги зазначеним в Індивідуальному плані надання соціальної послуги;

4) доступність та відкритість:

критерії оцінювання:

наявність приміщень із розумним пристосуванням чи універсальним дизайном відповідно до державних будівельних норм і стандартів, а також вимогам, визначеним Державним стандартом соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю, затвердженим наказом Міністерства соціальної політики України від _____ № _____;

наявність оформлених стендів з інформацією для отримувачів соціальної послуги про порядок надання, умови та зміст соціальної послуги, в тому числі доступні для сприйняття особами з порушеннями зору, особами, які пересуваються в кріслах колісних, та особами з інтелектуальними порушеннями;

наявність копій довідника, буклетів та інших витратних матеріалів, газетних статей, записів радіо- та телепрограм щодо надання соціальної послуги;

5) повага до гідності отримувача соціальної послуги:

критерії оцінювання:

відгуки отримувачів соціальної послуги щодо ставлення до них надавачів соціальної послуги;

наявність оформлених стендів із зазначенням інформації про правозахисні організації, порядок подання та розгляду скарг;

наявність у договорі про надання соціальної послуги положень щодо дотримання принципу конфіденційності;

наявність скриньки / книги для скарг та пропозицій;

6) професійність:

критерії оцінювання:

штатний розпис сформовано відповідно до законодавства та з урахуванням спеціалізації суб'єкта, що надає соціальну послугу;

наявність затверджених посадових інструкцій та їх частка від загальної кількості посад;

наявність розробленої програми стажування для надавачів соціальної послуги;

наявність затверджених графіків проведення навчання, підвищення кваліфікації та атестації соціальних працівників;

наявність документів про освіту (державного зразка) працівників, що надають соціальні послуги (% від загальної чисельності), відповідно до кваліфікаційних вимог відповідного фахівця, визначених у Випуску 80 „Соціальні послуги” Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженому наказом Міністерства соціальної політики України від 29 березня 2017 року № 518;

наявність графіка проведення робочих нарад з питань законодавства у сфері надання соціальних послуг (% проведених робочих нарад від запланованих);

наявність обладнання, інвентарю, витратних матеріалів, робочого одягу тощо, необхідних для надання соціальної послуги;

наявність програми та проведення заходів з покращення діяльності надавача соціальної послуги з урахуванням результатів оцінювання якості надання соціальної послуги.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проекту наказу Міністерства соціальної політики України
„Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги
тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що
здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю”

1. Резюме

Проект акта розроблено з метою створення можливості для полегшення фізичного, психологічного та емоційного навантаження батьків або осіб, які їх замінюють, пов'язаного із здійсненням довготривалого догляду за дитиною з інвалідністю.

Проект акта відповідає цілі 3.2. „Кожна дитина зростає та виховується в родині або в умовах, максимально наближених до сімейних, у благополучному, доброзичливому та безпечному середовищі, де дбають про потреби та інтереси дітей” Програми діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 29.09.2019 № 849

2. Проблема, яка потребує розв'язання

В Україні проживає понад 8 мільйонів дітей, з яких більше 165 тисяч – це діти з інвалідністю. Вони є однією з найбільш уразливих груп дітей в нашій країні і взагалі у всьому світі.

Положення сім'ї, яка виховує дитину з вадами розвитку відрізняється від звичайної сім'ї. Як правило, тривала негативна психологічна атмосфера, переживання важкої соціальної травми, усвідомлення того, що ситуація не зміниться, породжує відчуття відчаю і зневіри

Крім того, батьки, що виховують дитину з інвалідністю, потрапляють у становище так званої „соціальної інвалідності”, тобто обмеження багатьох можливостей, які мають звичайні люди, вони стикаються не тільки з медичними, юридичними, економічними та професійними (зміна місця роботи і характеру праці з урахуванням інтересів дитини з інвалідністю, формування специфічного способу життя), а й з педагогічними та психологічними (встановлення та підтримання контакту з дитиною, розв'язання конфліктних ситуацій, особливо тих, що загрожують цілісності сім'ї) проблемами. Дослідження доводять, що до 50% батьків залишають сім'ї, де є дитина з інвалідністю, тобто до інших проблем додаються ще й проблеми виховання у неповній сім'ї. 40% опитаних матерів відчують власну провину за хворобу дитини, крім того, психіка працюючого батька не знає такого інтенсивного патогенного впливу стресу, як психіка матері, що постійно взаємодіє з дитиною з інвалідністю. У сім'ї відбуваються якісні зміни: психологічні (продовжений стрес); соціальні (втрата колишніх контактів, друзів, колег, спілкування); соматичні (психогенний стрес матері провокує соматичні захворювання).

В такій ситуації надзвичайно важливим є створення можливості для полегшення фізичного, психологічного та емоційного навантаження батьків або осіб, які їх замінюють, пов'язаного із здійсненням довготривалого догляду за дитиною з інвалідністю.

З цією метою розроблено проект Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю, яким запропоновано запровадити надання такої послуги за місцем проживання або перебування сім'ї, або в установі / закладі, що надає соціальні послуги.

3. Суть проекту акта

Проектом акта пропонується затвердити Державний стандарт соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю, який спрямований на визначення змісту та обсягу, норм і нормативів, умов та порядку надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю.

В межах надання послуги передбачається здійснення догляду за дітьми впродовж 3 – 30 днів на рік.

4. Вплив на бюджет

Введення в дію проекту акта не потребуватиме додаткового фінансування з державного бюджету.

Фінансування соціальної послуги здійснюватиметься за рахунок коштів місцевих бюджетів, коштів підприємств, установ та організацій, коштів благодійної допомоги (пожертвувань) та інших джерел, не заборонених законодавством.

Вартість соціальної послуги, що надається за рахунок коштів місцевих бюджетів, формується з урахуванням фінансових можливостей відповідних місцевих бюджетів.

5. Позиція заінтересованих сторін

Реалізація акта матиме вплив на ключові інтереси отримувачів та надавачів соціальних послуг.

Прогноз впливу проекту акта на ключові інтереси заінтересованих сторін додається.

Проект акта стосується соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, та потребує проведення консультацій з уповноваженими представниками всеукраїнських профспілок, їх об'єднань, всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців, всеукраїнськими громадськими організаціями осіб з інвалідністю, їх спілками.

Проект акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, сфери наукової та науково-технічної діяльності та не потребує проведення консультацій з уповноваженими представниками всеукраїнських асоціацій органів місцевого самоврядування, погодження з Науковим комітетом Національної ради України з питань розвитку науки і технологій.

6. Прогноз впливу

Реалізація акта за предметом правового регулювання не матиме впливу на ринкове середовище, забезпечення прав та інтересів суб'єктів господарювання і держави, розвиток адміністративно-територіальних одиниць, ринок праці, громадське здоров'я, екологію та навколишнє природне середовище.

Реалізація акта впливатиме на підвищення якості надання соціальних послуг батькам або особам, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю.

7. Позиція заінтересованих органів

Проект акта потребує погодження Міністерством фінансів, Міністерством охорони здоров'я, Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.

8. Підстава розроблення проекту акта

Проект акта розроблено відповідно до законів України „Про соціальні послуги”, „Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії”.

Заступник Міністра
соціальної політики України



Борис Лебедцов

_____ 2020 р.

ПРОГНОЗ ВПЛИВУ

реалізації акта на ключові інтереси заінтересованих сторін

1. Суть проекту акта

Запровадити надання послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю (від 3 до 30 днів); на період відсутності батьків забезпечити догляд за такими дітьми за місцем проживання або перебування сім'ї або в установі / закладі, що надає соціальні послуги.

2. Вплив на ключові інтереси усіх заінтересованих сторін

Заінтересована сторона	Ключовий інтерес	Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників (у числовому або якісному вимірі)		Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу)
		короткостроковий вплив (до року)	середньостроковий вплив (більше року)	
Батьки / особи, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	Отримання якісної соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	Позитивний	Позитивний	Визначення змісту та обсягу, норм і нормативів, умов та порядку надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю.
Суб'єкти надання соціальних послуг (надавачі соціальних послуг)	Отримання уніфікованих методик надання соціальних послуг дітям з інвалідністю	Позитивний	Позитивний	Визначення змісту та обсягу, норм і нормативів, умов та порядку надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю.

Аналіз регуляторного впливу
до проекту наказу Міністерства соціальної політики України
„Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового
відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд
за дітьми з інвалідністю”

I. Визначення проблеми

В Україні проживає понад 8 мільйонів дітей, з яких більше 165 тисяч – це діти з інвалідністю. Вони є однією з найбільш уразливих груп дітей в нашій країні і взагалі у всьому світі.

Положення сім'ї, яка виховує дитину з вадами розвитку відрізняється від звичайної сім'ї. Як правило, тривала негативна психологічна атмосфера, переживання важкої соціальної травми, усвідомлення того, що ситуація не зміниться, породжує відчуття відчаю і зневіри.

Крім того, батьки, що виховують дитину з інвалідністю, потрапляють у становище так званої „соціальної інвалідності”, тобто обмеження багатьох можливостей, які мають звичайні люди, вони стикаються не тільки з медичними, юридичними, економічними та професійними (зміна місця роботи і характеру праці з урахуванням інтересів дитини з інвалідністю, формування специфічного способу життя), а й з педагогічними та психологічними (встановлення та підтримання контакту з дитиною, розв'язання конфліктних ситуацій, особливо тих, що загрожують цілісності сім'ї) проблемами. Дослідження доводять, що до 50% батьків залишають сім'ї, де є дитина з інвалідністю, тобто до інших проблем додаються ще й проблеми виховання у неповній сім'ї. 40% опитаних матерів відчують власну провину за хворобу дитини, крім того, психіка працюючого батька не знає такого інтенсивного патогенного впливу стресу, як психіка матері, що постійно взаємодіє з дитиною з інвалідністю. У сім'ї відбуваються якісні зміни: психологічні (продовжений стрес); соціальні (втрата колишніх контактів, друзів, колег, спілкування); соматичні (психогенний стрес матері провокує соматичні захворювання).

В такій ситуації надзвичайно важливим є створення можливості для полегшення фізичного, психологічного та емоційного навантаження батьків або осіб, які їх замінюють, пов'язаного із здійсненням довготривалого догляду за дитиною з інвалідністю.

Отже, прийняття проекту акта насамперед обумовлено необхідністю запровадити надання такої послуги за місцем проживання або перебування сім'ї, або в установі / закладі, що надає соціальні послуги.

Основні групи (підгрупи), на які проблема має вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	

Держава	+	
Суб'єкти господарювання,	+	
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Врегулювання зазначених проблемних питань не може бути здійснено за допомогою:

- ринкових механізмів, оскільки такі питання регулюються виключно нормативно-правовими актами;
- діючих регуляторних актів, оскільки чинним законодавством порушене питання не врегульовані.

II. Цілі державного регулювання

Метою державного регулювання є визначення змісту та обсягу, норм і нормативів, умов та порядку надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю, показників її якості, виконання Закону України „Про соціальні послуги”, створення можливості для полегшення фізичного, психологічного та емоційного навантаження батьків або осіб, які їх замінюють, пов'язаного із здійсненням довготривалого догляду за дитиною з інвалідністю.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	Така альтернатива досягнення цілей державного регулювання забезпечить: виконання актів вищої юридичної сили, оскільки частиною першою статті 17 Закону України „Про соціальні послуги” визначено, що соціальні послуги надаються відповідно до державних стандартів соціальних послуг надавачами соціальних послуг державного, комунального, недержавного секторів незалежно від джерел фінансування; відкритість соціальної послуги для її отримувачів; найкращі інтереси отримувачів соціальної послуги.
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють,	Така альтернатива досягнення цілей державного регулювання суперечитиме актам вищої юридичної сили, зокрема, Закону України „Про соціальні послуги”, підвищиться ризик порушення прав людини під час надання соціальної послуги

що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю без затвердження державного стандарту

Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави:

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінують, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	Чітке законодавче визначення змісту та обсягу, норм і нормативів, умов та порядку надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю (далі – соціальна послуга), показників її якості; уникнення правових колізій та створення правових умов для діяльності надавачів цієї соціальної послуги. Суб'єкти, які будуть надавати таку послугу, зможуть підтвердити свою відповідність критеріям діяльності надавачів соціальних послуг та будуть включені до Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послуг.	Не потребує додаткових видатків з державного бюджету.
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінують, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю без затвердження державного стандарту	Відсутні, оскільки не забезпечено виконання Закону України „Про соціальні послуги”. Діяльність суб'єктів, що надають соціальну послугу, залишиться неврегульованою, вони не зможуть бути надавачами соціальних послуг.	Не потребує додаткових видатків з державного бюджету.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян:

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
------------------	--------	---------

Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	В цілому наявні вигоди через встановлення чітких процедур з прийняття рішення щодо надання соціальної послуги, визначення змісту соціальної послуги та її обсягу. Це дасть можливість забезпечити дотримання надавачами соціальної послуги основних принципів, зокрема дотримання прав людини, прав дитини та прав осіб з інвалідністю, поваги до честі та гідності, доступності та відкритості. Суб'єкти, що надаватимуть соціальну послугу, будуть включені до Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послугою. Громадяни, ознайомившись з Реєстром надавачів та отримувачів соціальних послуг, будуть знати, які із суб'єктів, що надають соціальну послугу, відповідають встановленим критеріям діяльності надавачів і надають цю соціальну послугу якісно.	Реалізація не потребує додаткових матеріальних та інших витрат з боку громадян.
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю без затвердження державного стандарту	Ситуація залишається на існуючому рівні – отримувачі соціальної послуги не обізнані щодо змісту та обсягу соціальної послуги; кожен надавач соціальної послуги самостійно визначає зміст та обсяг соціальної послуги, тому громадяни отримують соціальну послугу різного змісту та об'єму у різних надавачів. Крім того, суб'єкти, що надаватимуть соціальну послугу, не підтверджують відповідність критеріям діяльності надавачів соціальних послуг, тому надання соціальної послуги може бути	Реалізація не потребує додаткових матеріальних та інших витрат з боку громадян.

	неякісним із порушенням прав людини.	
--	--------------------------------------	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання:

Припущено, що у випадку запровадження такого регулювання, кількість суб'єктів малого та мікропідприємництва, на яких поширюватиметься запропоноване регулювання, становитиме 150 одиниць.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	-	-	50	100	150
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	-	-	33%	67%	100%
Вид альтернативи	Вигоди		Витрати		
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	Чітке нормативно-правове регулювання діяльності суб'єкта, що надає соціальну послугу, можливість підтвердження відповідності встановленим критеріям діяльності надавачів соціальних послуг.		Витрати суб'єкта, що надає соціальну послугу, комунального сектору будуть компенсовані за рахунок коштів місцевих бюджетів. Витрати суб'єкта, що надає соціальну послугу, недержавного сектору можуть бути компенсовані за рахунок коштів місцевих бюджетів за рішенням органів місцевого самоврядування та місцевих органів виконавчої влади (здійснення публічних закупівель, соціального замовлення соціальних послуг, конкурсу соціальних проектів). Витрати одного суб'єкта, що надає соціальну послугу, на догляд однієї дитини з інвалідністю розрахунково становлять 0,7 тис. грн в		

		день або 25,3 тис. грн в місяць.
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю без затвердження державного стандарту	Відсутні, оскільки буде відсутнє нормативно-правове регулювання надання соціальної послуги, можливість підтвердження якості її надання та забезпечення дотримання прав людини, включитися до Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послуг і отримати фінансову підтримку від місцевих органів влади.	Витрати суб'єкта, що надає соціальну послугу, недержавного сектору не зможуть бути компенсовані за рахунок коштів місцевих бюджетів, оскільки вони не зможуть бути надавачами соціальних послуг та брати участь у публічних закупівлях, соціальному замовленні та ін.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	4	Така альтернатива є найбільш прийнятним та ефективним способом, який дозволить досягти мети державного регулювання, визначеної у пункті 2 цього аналізу регуляторного впливу. Затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю визначить зміст та обсяг, норми і нормативи, умови та порядок надання соціальної послуги; дасть можливість суб'єктам, що надають соціальну послугу, працювати в законодавчому полі, бути включеними до Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послуг, отримати фінансування за рахунок коштів місцевих бюджетів; забезпечити відкритість та належну якість цієї послуги для громадян.
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	1	Така альтернатива досягнення цілей державного регулювання суперечить актам вищої юридичної сили, оскільки статтею 17 Закону України „Про соціальні послуги” визначено, що надання соціальні послуги надаються надавачами соціальних послуг державного, комунального, недержавного секторів незалежно від джерел фінансування

без затвердження державного стандарту		відповідно до державних стандартів соціальних послуг.	
Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	Для держави: В цілому – наявні неопосередковані вигоди через покращення якості соціальних послуг та їх доступності для отримувачів, чітке законодавче регулювання діяльності надавачів, уникнення правових колізій, створення правових умов для розвитку ринку соціальних послуг. Для суб'єктів господарювання: Чітке нормативно-правове регулювання діяльності надавачів, можливість отримання бюджетних коштів за надані ними соціальні послуги.	Витрати суб'єкта господарювання на надання соціальних послуг будуть компенсовані за рахунок бюджетних коштів (для надавачів комунального сектору), можуть бути компенсовані за рахунок коштів місцевого бюджету (для надавачів недержавного). Витрати одного суб'єкта, що надає соціальну послугу, на здійснення догляду за однією дитиною з інвалідністю розрахунково становлять 0,7 тис. грн в день або 25,3 тис. грн в місяць.	Є найбільш оптимальною серед запропонованих альтернатив, оскільки дає змогу повністю досягнути поставлених цілей державного регулювання та відповідатиме вимогам діючого законодавства.
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з	Для держави: Відсутні, оскільки не буде забезпечено виконання Закону України „Про соціальні послуги”, зокрема статті 17.	Для держави: Витрати залишаться на існуючому рівні Для суб'єктів господарювання: Витрати	Є найгіршою з альтернатив, оскільки не дає змоги досягнути поставлених цілей державного регулювання та не відповідатиме вимогам діючого законодавства.

інвалідністю без затвердження державного стандарту	Для суб'єктів господарювання: Відсутні, оскільки діяльність надавачів соціальних послуг буде суперечити нормам Закону України „Про соціальні послуги”.	залишаться на існуючому рівні.	
--	--	--------------------------------	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	Причини для відмови відсутні, обрана альтернатива забезпечить виконання вимог Закону України „Про соціальні послуги”.	Відсутні.
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю без затвердження державного стандарту	Недоцільна, оскільки суперечить актам вищої юридичної сили, може призвести до неякісного надання соціальних послуг, порушень прав отримувачів та надавачів соціальних послуг, що не дає змоги досягнути поставлених цілей державного регулювання.	Відсутні.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для розв'язання проблеми, визначеної у пункті 1 цього аналізу регуляторного впливу, передбачається затвердити Державний стандарт соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю (далі – Державний стандарт).

Цей Державний стандарт визначить зміст, обсяг, норми і нормативів, умови надання та показники якості соціальної послуги; обґрунтовані форми та методи роботи з дітьми з інвалідністю на період відсутності батьків від 3-х до 30-ти днів.

Відповідно до Державного стандарту соціальна послуга спрямована на метою створення можливості для полегшення фізичного, психологічного та емоційного навантаження батьків або осіб, які їх замінюють, пов'язаного із здійсненням довготривалого догляду за дитиною з інвалідністю.

Реалізація Державного стандарту враховує гендерно-орієнтовані та вікові особливості дітей з інвалідністю, забезпечує їм рівні права та можливості отримання соціальної послуги.

Організаційні заходи для впровадження регулювання

Для впровадження цього регуляторного акта необхідно забезпечити інформування громадськості про вимоги регуляторного акта шляхом його оприлюднення у засобах масової інформації та розміщенні на Урядовому порталі.

Реалізація регуляторного акта забезпечить вирішення визначених проблем, сприятиме залученню суб'єктів господарювання – громадських організацій, юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців, комунальних підприємств, бюджетних установ до надання соціальних послуг, зменшенню їх витрат на надання таких послуг через надання їм компенсації за рахунок бюджетних коштів, забезпечить розвиток доступних послуг.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Реалізація регуляторного акта не потребуватиме додаткових бюджетних витрат і ресурсів на адміністрування регулювання органами виконавчої влади чи органами місцевого самоврядування.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу).

Відповідно, розрахунок витрат на виконання вимог регуляторного акта для органів виконавчої влади чи органів місцевого самоврядування згідно з додатком 3 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта не проводився.

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (Додаток 4 (Тест малого підприємництва) до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта), а також витрат на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва (Додаток 2 до Методики

проведення аналізу впливу регуляторного акта), додається. Оцінка вигод і витрат суб'єктів малого підприємництва здійснена в рамках Розділу III. (Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей).

Прийняття акта дозволить привести діючі нормативно-правові акти у відповідність до законодавства України, а також усунути перешкоди для діяльності суб'єктів, що надають соціальну послугу, з надання їм фінансової підтримки для надання соціальної послуги.

Прийняття та оприлюднення проекту акта в установленому порядку забезпечить доведення його вимог до суб'єктів господарювання, центральних та місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування.

Досягнення цілей не передбачає додаткових організаційних заходів.

Прийняття акта не призведе до неочікуваних результатів і не потребуватиме додаткових витрат з державного бюджету.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

Державний контроль за дотриманням вимог цього регуляторного акта буде здійснюватися відповідно до законодавства, а також в межах здійснення контролю за дотриманням вимог Закону України „Про соціальні послуги”.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії цього регуляторного акта встановлюється на необмежений строк з моменту набрання чинності, оскільки необхідність виконання положень регуляторного акта є постійною.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

1. Надходження до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, не передбачаються.
2. Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта, зростатиме.
3. Чисельність отримувачів соціальної послуги зростатиме.
4. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та (або) фізичних осіб із основними положеннями проекту регуляторного акта – високий, оскільки зазначений проект акта розміщений на офіційному веб-сайті Мінсоцполітики (www.msp.gov.ua) в розділі „Нормативна база” підрозділ „Проекти нормативних актів”.
5. Після прийняття регуляторного акта він буде опублікований у засобах масової інформації та розміщений на Урядовому порталі.

Для визначення результативності регуляторного акта пропонується встановити такі оперативні показники:

чисельність надавачів соціальної послуги, у тому числі недержавного сектору;

кількість отримувачів соціальної послуги.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься шляхом проведення базового та повторного періодичного відстежень оперативних показників результативності акта, визначених під час проведення аналізу впливу регуляторного акта.

Базове відстеження результативності цього регуляторного акта здійснюватиметься після набрання ним чинності.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься через рік з дня набрання чинності цим регуляторним актом, але не пізніше двох років після набрання ним чинності. За результатами даного відстеження відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

У разі надходження пропозицій та зауважень щодо вирішення неврегульованих або проблемних питань буде розглядатись необхідність внесення відповідних змін.

Відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися Мінсоцполітики протягом усього терміну його дії шляхом розгляду пропозицій та зауважень, які надійдуть до Міністерства.

Строк виконання заходів 30 робочих днів.

**Заступник Міністра
соціальної політики України**



Б. Лебедцов

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання малого підприємництва (юридична особа / фізична особа – підприємець), які виникають внаслідок дії регуляторного акта (згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта)

Альтернатива 1

Порядковий номер	Витрати здійснення заходів, що становлять зміст соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	Планується з урахуванням прийняття проекту наказу	
		За перший рік	За п'ять років
1.	1) Витрати часу на оцінювання потреб дитини з інвалідністю, гривень, <i>оціночно</i> : (4 год. × 28,31 грн*)	113,24	113,24
	2) Витрату часу на складання індивідуального плану надання соціальної послуги, гривень, <i>оціночно</i> : (6 год. × 28,31 грн*)	169,86	169,86
	3) Витрати на укладання договору між суб'єктом, що надає соціальну послугу, та отримувачем соціальної послуги, <i>оціночно</i> : (1 год. × 28,31 грн*)	28,31	28,31
	4) Витрати часу, пов'язані із виконанням заходів, що становлять зміст соціальної послуги, гривень, <i>оціночно</i> : (720 год.** × 28,31 грн*)	20383,2	20383,2
	5) Витрати часу, пов'язані з проведенням внутрішнього оцінювання діяльності суб'єкта, що надає соціальну послугу, <i>оціночно</i> : (40 год. × 28,31 грн*)	1132,4	1132,4
2.	РАЗОМ, гривень	7190,74	7190,74
3.	Кількість суб'єктів господарювання малого підприємництва (юридичних осіб / фізичних осіб – підприємців), на яких буде поширено регулювання, одиниць	150	150
4.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання малого підприємництва (юридичних осіб / фізичних осіб – підприємців), на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 2 × рядок 3), гривень	1 078 611	1 078 611

* вартість 1 часу роботи, взято із Закону України „Про Державний бюджет України на 2020 рік”

Альтернатива 2

Порядковий номер	Витрати для здійснення заходів, що становлять зміст соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю	Планується з урахуванням прийняття проекту наказу	
		За перший рік	За п'ять років
1.	1) Витрати часу на оцінювання потреб дитини з інвалідністю, гривень, <i>оціночно</i> : (4 год. × 28,31 грн*)	113,24	113,24

	2) Витрату часу на складання індивідуального плану надання соціальної послуги, гривень, оціночно: (6 год. × 28,31 грн*)	169,86	169,86
	3) Витрати на укладання договору між суб'єктом, що надає соціальну послугу, та отримувачем соціальної послуги, оціночно: (1 год. × 28,31 грн*)	28,31	28,31
	4) Витрати часу, пов'язані із виконанням заходів, що становлять зміст соціальної послуги, гривень, оціночно: (720 год.** × 28,31 грн*)	20383,2	20383,2
	5) Витрати часу, пов'язані з проведенням внутрішнього оцінювання діяльності суб'єкта, що надає соціальну послугу, оціночно: (40 год. × 28,31 грн*)	1132,4	1132,4
2.	РАЗОМ, гривень	7190,74	7190,74
3.	Кількість суб'єктів господарювання малого підприємництва (юридичних осіб / фізичних осіб – підприємців), на яких буде поширено регулювання, одиниць	150	150
4.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання малого підприємництва (юридичних осіб / фізичних осіб – підприємців), на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 2 × рядок 3), гривень	1 078 611	1 078 611
* вартість 1 часу роботи, взято із Закону України „Про Державний бюджет України на 2020 рік” ** суб'єкт, що надає соціальну послугу може не дотримуватись зазначеного часу			

Витрати суб'єктів господарювання малого підприємництва (юридичних осіб / фізичних осіб – підприємців) з надання соціальної послуги в альтернативі 1 та альтернативі 2 є однаковими. Водночас в альтернативі 2 витрати можуть бути іншими (більшими або меншими), оскільки суб'єкти, що надають соціальну послугу, недержавного сектора можуть визначати і встановлювати свої заходи і час для їх виконання.

Водночас в альтернативі 1 суб'єкти господарювання недержавного сектору можуть отримати компенсацію витрат за надану ними соціальну послугу за рахунок коштів місцевого бюджету, при альтернативі 2 суб'єкти господарювання недержавного сектору такої компенсації не отримають.

Заступник Міністра
соціальної політики України



Б. Лебедцов

_____ 2020 р.

Повідомлення про оприлюднення регуляторного акту

1 Липня 2020, 12:46

Проект наказу Міністерства соціальної політики України „Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю” розроблено відповідно до законів України „Про соціальні послуги”, „Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії”.

Основною метою розроблення проекту акта є створення умов для надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю.

В Україні проживає понад 8 мільйонів дітей, з яких більше 165 тисяч – це діти з інвалідністю. Вони є однією з найбільш уразливих груп дітей в нашій країні і взагалі у всьому світі.

Положення сім'ї, яка виховує дитину з вадами розвитку відрізняється від звичайної сім'ї. Як правило, тривала негативна психологічна атмосфера, переживання важкої соціальної травми, усвідомлення того, що ситуація не зміниться, породжує відчуття відчаю і зневіри.

Крім того, батьки, що виховують дитину з інвалідністю, потрапляють у становище так званої „соціальної інвалідності”, тобто обмеження багатьох можливостей, які мають звичайні люди, вони стикаються не тільки з

медичними, юридичними, економічними та професійними (зміна місця роботи і характеру праці з урахуванням інтересів дитини з інвалідністю, формування специфічного способу життя), а й з педагогічними та психологічними (встановлення та підтримання контакту з дитиною, розв'язання конфліктних ситуацій, особливо тих, що загрожують цілісності сім'ї) проблемами. Дослідження доводять, що до 50% батьків залишають сім'ї, де є дитина з інвалідністю, тобто до інших проблем додаються ще й проблеми виховання у неповній сім'ї. 40% опитаних матерів відчують власну провину за хворобу дитини, крім того, психіка працюючого батька не знає такого інтенсивного патогенного впливу стресу, як психіка матері, що постійно взаємодіє з дитиною з інвалідністю. У сім'ї відбуваються якісні зміни: психологічні (продовжений стрес); соціальні (втрата колишніх контактів, друзів, колег, спілкування); соматичні (психогенний стрес матері провокує соматичні захворювання).

В такій ситуації надзвичайно важливим є створення можливості для полегшення фізичного, психологічного та емоційного навантаження батьків або осіб, які їх замінюють, пов'язаного із здійсненням довготривалого догляду за дитиною з інвалідністю.

Проектом акта пропонується затвердити Державний стандарт соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю, який спрямований на визначення змісту та обсягу, норм і нормативів, умов та порядку надання соціальної послуги тимчасового відпочинку для батьків або осіб, які їх замінюють, що здійснюють догляд за дітьми з інвалідністю.

Пропозиції та зауваження до проекту акта приймаються протягом одного місяця з дня оприлюднення проекту за наступною адресою:

Міністерство соціальної політики України, 01601, м.
Київ, вул. Еспланадна, 8/10; e-mail:
galavika@mlsp.gov.ua ; тел.: 289-45-71.

Адреса цієї сторінки: <http://www.msp.gov.ua/news/18835.html>
При використанні матеріалів посилання на джерело - обов'язкове