



## ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ

вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011, тел./факс (044) 239-76-40

E-mail: [inform@drs.gov.ua](mailto:inform@drs.gov.ua), Сайт: [www.drs.gov.ua](http://www.drs.gov.ua), код згідно з ЄДРПОУ 39582357

від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### РІШЕННЯ

#### про відмову в погодженні проекту регуляторного акта

Державна регуляторна служба України (далі – ДРС) відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» (далі – Закон про регуляторну політику) розглянула проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти» (далі – проект постанови), а також документи, що додаються до нього, подані листом Міністерства освіти і науки України від 11.03.2021 № 1/12-1415.

За результатами проведеного аналізу проекту постанови та відповідного аналізу регуляторного впливу на відповідність вимогам статей 4, 5, 8 і 9 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» (далі – Закон) ДРС

#### **встановила:**

проектом постанови пропонується затвердити Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти.

Однак проект постанови не може бути погоджений у запропонованій редакції з огляду на таке.

Статтею 32 Закону України «Про освіту» встановлено, що стандарт освіти визначає:

вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти відповідного рівня;

загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти;

інші складники, передбачені спеціальними законами.

Стандарти освіти розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

Стандарти освіти розробляються та затверджуються у порядку, визначеному спеціальними законами та іншими нормативно-правовими актами.

Статтею 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» встановлено, що Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти - це сукупність державних *вимог до змісту* професійної



АСУД "ДОК ПРОФ З"

РІШЕННЯ № 187 від 12.04.2021

Кучер Олексій Володимирович

КЕП Кучер Олексій Володимирович

58E2D9E7F900307B040000003BF53000408B8E00

РІШЕННЯ № 187 від 12.04.2021



(професійно-технічної) освіти, *рівня кваліфікації випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти та освітнього рівня вступників.*

Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти розробляється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки і затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Проте, проектом постанови не передбачено затвердження обов'язкових елементів для Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, а в більшості положень описується механізм розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з конкретних професій, які за вимогами вказаного Закону мають розроблятися на основі Державного стандарту.

Таким чином, проект постанови не узгоджується з вимогами законів України «Про освіту» і Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», та потребує доопрацювання в частині визначення обов'язкових компонентів державного стандарту, зокрема: вимог до змісту професійної (професійно-технічної) освіти, рівня кваліфікації випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти та освітнього рівня вступників.

Слід зазначити, що діючою постановою Кабінету Міністрів України від 17.08.2002 № 1135 «Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти», яку проектом постанови пропонується визнати такою, що втратила чинність, затвердженні обов'язкові елементи Державного стандарту, які передбачені Законом.

Однак, в аналізі регуляторного впливу (далі – АРВ) до проекту постанови розробником, в порушення вимог Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта» (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 № 1151): не проаналізовано проблеми діючого регулювання (тобто, не визначені причини виникнення проблеми, не оцінено важливість зазначеної проблеми, не обґрунтовано, чому проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів та діючих регуляторних актів); не проаналізовано діюче регулювання як альтернативний спосіб досягнення встановлених цілей (зокрема, шляхом внесення змін).

Вказана невідповідність АРВ вимогам Методики не дає змоги обґрунтовано оцінити ефективність запропонованого механізму державного регулювання, неможливість вирішення існуючої проблеми за допомогою інших альтернативних способів, та зробити висновок щодо забезпечення максимально можливих позитивних результатів від дії цього акту за рахунок мінімально необхідних витрат ресурсів суб'єктів господарювання, громадян та держави.



З урахуванням зазначеного, за результатами розгляду положень проекту постанови та АРВ встановлено, що даний проект не відповідає ключовим принципам державної регуляторної політики, зокрема: адекватності, ефективності, збалансованості, визначених вимогами статті 4 Закону про регуляторну політику, а також вимогам статті 5 цього Закону в частині недопущення прийняття регуляторних актів, які не узгоджуються з діючими регуляторними актами, вимогам статті 8 Закону про регуляторну політику, в частині підготовки АРВ з урахуванням вимог Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 (зі змінами).

Ураховуючи вищенаведене, керуючись частиною четвертою статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», Державна регуляторна служба України

**вирішила:**

відмовити в погодженні проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти».

**Голова Державної  
регуляторної служби України**

**Олексій КУЧЕР**

