



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Щодо погодження проекту наказу

Відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» Міністерство освіти і науки України, в додаток до листа від 25.03.2021 № 1/12-1685, надсилає доопрацьований аналіз регуляторного впливу.

Додатки: Аналіз регуляторного впливу на 9 арк.

Заступник Міністра  
з питань європейської інтеграції

Андрій ВІТРЕНКО

Тетяна Панченко 481-32-65  
097 642 78 76



Сертифікат: 00862852002f90ff000000047b3000f9e7d9e258  
Підписувач: Вітренко Андрій Олександрович  
Дійсний: з 15.07.2020 21:00 по 15.07.2022 21:00  
Цифрова позначка часу: 20.04.2021 16:05:03

Міністерство освіти і науки України



1/12-2131 від 20.04.2021

**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**  
**проекту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про документи про фахову передвищу освіту»**

**I. Визначення проблеми**

Міністерство освіти і науки України відповідно до пункту 1 частини першої статті 13 Закону України «Про фахову передвищу освіту» є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізацію державної політики у сферах освіти і науки.

З прийняттям Закону України «Про фахову передвищу освіту» у 2019 році розпочалася підготовка фахівців з фаховою передвищою освітою. Законом регулюються суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права.

Особі, яка успішно виконала у закладі фахової передвищої освіти відповідну освітньо-професійну програму закладом видається диплом фахового молодшого бакалавра.

Відповідно до частини четвертої статті 10 та пункту 19 частини першої статті 13 Закону України «Про фахову передвищу освіту» перелік інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту та вимоги до їх форми та/або змісту затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки.

На сьогодні в Україні не затверджено вимоги до форм та/або змісту документів про фахову передвищу освіту та перелік інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту. Це не дає змоги закладам освіти, які здійснюють відповідну підготовку, видавати випускникам дипломи про здобуття фахової передвищої освіти.

Проектом акта передбачено затвердження вимог до форм і змісту документів про фахову передвищу освіту та переліку інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту, що дозволить вчасно видати документи про здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра.

Проект акта поширюються на суб'єктів освітньої діяльності, які здійснюють підготовку фахівців з фаховою передвищою освітою незалежно від форм власності та сфери управління.

Своєчасне прийняття проекту наказу дозволить вчасно видати документи про здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра здобувачам фахової передвищої освіти. У 2021 році таких випускників буде 1 352 особи, у 2022 році передбачається – 19 412 осіб, у 2023 році – 37 905 осіб, прогнозовано кількість випускників буде збільшуватися щороку. Таким чином, проект спрямований на забезпечення закладам фахової передвищої освіти реалізувати права особи, яка



Сертифікат: 00862852002f90ff000000047b3000f9e7d9e258  
Підписувач: Вітренко Андрій Олександрович  
Дійсний: з 15.07.2020 21:00 по 15.07.2022 21:00  
Цифрова позначка часу: 20.04.2021 16:05:07

Міністерство освіти і науки України



1/12-2131 від 20.04.2021

успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму отримати диплом фахового молодшого бакалавра.

Реалізація проєкту регуляторного акта вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів і чинних регуляторних актів, оскільки питання, що порушуються у ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

## II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю прийняття акта є встановлення єдиних вимог до форми та/або змісту документів про фахову передвищу освіту.

## III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

### 1. Визначення альтернативних способів.

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1: Не затверджувати проєкт акта	Відсутність передбаченого законодавством врегулювання переліку інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту та вимоги до форми та/або змісту документів про фахову передвищу освіту. Заклади освіти не зможуть затвердити вимоги до дизайну документів про фахову передвищу освіту та видати документи про здобуття освіти здобувачам фахової передвищої освіти. Випускники закладів фахової передвищої освіти не зможуть отримати документи про фахову передвищу освіту. Визначена проблема не буде розв'язана.
Альтернатива 2: Затвердити проєкт акта	Прийняття акта визначить перелік інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту, вимоги до їх форми та/або змісту та дасть можливість закладам фахової передвищої освіти видавати здобувачам фахової передвищої освіти документи про фахову передвищу освіту відповідно до

Вид альтернативи	Опис альтернативи
	законодавства.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей  
Оцінка впливу на сферу інтересів держави.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неврегульоване питання видачі документів про фахову передвищу освіту Неефективне використання бюджетних коштів на підготовку фахівців.
Альтернатива 2	Врегульоване питання видачі документів про фахову передвищу освіту. Ефективне використання бюджетних коштів на підготовку фахівців.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Отримання документа про фахову передвищу освіту вихід на ринок праці та можливість подальшого навчання.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць			750		750
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків			100%	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Можливість видачі здобувачам освіти документа про фахову передвищу освіту, затвердженого суб'єктом господарювання відповідно до встановлених вимог	27 082, 5 грн. Витрати на ознайомлення з дією даного наказу. Витрат на затвердження дизайну бланка диплома про фахову передвищу освіту

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Відсутність для закладів фахової передвищої освіти форми документа про фахову передвищу освіту
Альтернатива 2	Витрати на ознайомлення з дією даного наказу, 30 хв; 13 541, 25. Витрат на затвердження дизайну бланка диплома про фахову передвищу освіту, 30 хв, 13 541, 25.  Загальна сума, 27 082, 5

### ТЕСТ малого підприємництва (М-тест)

1. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Витрати на ознайомлення з дією даного наказу, 30 хв*	18,055 грн	не передбачено	не передбачено
2.	Витрат на затвердження дизайну бланка	18,055 грн	не передбачено	не передбачено

	диплома про фахову передвищу освіту*, 30 хв			
3.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1+2)	36,11 грн.		
4.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	750	не передбачено	не передбачено
5.	Загальна сума, одна година	27 082, 5 грн.	не передбачено	не передбачено

\*для розрахунку взято мінімальну зарплату станом на 01 січня 2021 року, що становить 6 000 грн, при цьому мінімальна вартість однієї години робочого часу становить 36,11 грн.

#### **IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Проблему не вирішено.
Альтернатива 2	4	Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого нормативно-правового акта дозволить врегулювати питання щодо переліку інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту, вимоги до їх форми та/або змісту та встановити форми диплома фахового молодшого бакалавра та додатку до нього, яким повинні відповідати затверджені педагогічною радою закладу фахової передвищої освіти дизайни документів.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Неврегульоване питання видачі документів про фахову передвищу освіту Неефективне використання бюджетних коштів на підготовку фахівців.	Зазначений спосіб не вирішує існуючої проблеми
Альтернатива 2	Врегульоване питання видачі документів про фахову передвищу освіту. Ефективне використання бюджетних коштів на підготовку фахівців.	27 082, 5 грн Витрати на ознайомлення з дією даного наказу. Витрат на затвердження дизайну бланка диплома про фахову передвищу освіту	Прийняття акта сприятиме вирішенню проблеми

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Альтернатива не сприятиме вирішенню проблеми, зберігаються негативні тенденції і ризику.	Ризик неможливості закладами фахової передвищої освіти видати документи про фахову передвищу освіту здобувачам фахової передвищої освіти
Альтернатива 2	Альтернатива сприятиме врегулюванню існуючої проблеми, що матиме позитивний вплив на усі групи учасників.	Негативних наслідків від прийняття акта не очікується

## **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

Проектом наказу встановлюються вимоги до форми і змісту документів про фахову передвищу освіту та перелік інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту.

У дипломі фахового молодшого бакалавра повинна міститися інформація щодо: найменування документа про фахову передвищу освіту, серія та реєстраційний номер диплома, що присвоюється під час проведення реєстрації в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, дата його видачі, власне ім'я та прізвище особи, якій присвоєно освітньо-професійний ступінь, рік закінчення навчання, найменування закладу фахової передвищої освіти, освітня кваліфікація, професійна кваліфікація (у разі присвоєння), найменування органу (органів), що акредитував (акредитували) освітньо-професійну програму (у разі здобуття фахової передвищої освіти за акредитованою освітньо-професійною програмою); найменування посади, підпис, засвідчений печаткою, власне ім'я та прізвище керівника або іншої уповноваженої особи закладу фахової передвищої освіти;

У додатку до диплома фахового молодшого бакалавра повинна міститися інформація щодо: найменування документа, серія, реєстраційний номер та дата видачі диплома про фахову передвищу освіту, реєстраційний номер та дата видачі додатка до диплома, найменування закладу фахової передвищої освіти (іншого суб'єкта освітньої діяльності), що видав диплом; інформація: про особу, якій присвоєно кваліфікацію; про присвоєну кваліфікацію, рівень кваліфікації та тривалість її здобуття; про завершену освітньо-професійну програму та здобуті результати навчання; про академічні та професійні права, що передбачені присвоєною кваліфікацією; додаткова інформація, інформація про документ про освіту, на підставі якого здійснювався вступ (у разі вступу на підставі іноземного документа про освіту - інформація про його визнання в Україні); засвідчення додатка до диплома; інформація про систему фахової передвищої освіти; у разі потреби - інформація про консульську легалізацію та/або проставлення апостиля.

Вимогами до форм та/або змісту документів про фахову передвищу освіту визначено форми та/або зміст документів про фахову передвищу освіту, які видаються закладами фахової передвищої освіти (іншими суб'єктами освітньої діяльності). Також, встановлено, що додаток до диплома європейського зразка базується на формі, схваленій Паризьким комюніке, що прийняте 25 травня 2018 р. відповідальними за вищу освіту Міністрами країн Європейського простору вищої освіти, з рекомендацією щодо його прийняття в ідентичній формі у відповідних рамках Лісабонської Конвенції про визнання та Europass.

Згідно із встановленими вимога до форм та/або змісту документів про фахову передвищу освіту заклади освіти повинні розробити дизайн бланка диплома про фахову передвищу освіту та (за необхідності) його захисна технологія. Педагогічна рада закладу фахової передвищої освіти повинна затвердити вимоги до дизайну бланка.



**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проекту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проекту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Проводився розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва (М-Тест).

**VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Розроблений акт не має обмеження щодо строку його дії.

**VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта - 0;

кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта - 750;

розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта – 1 година часу, яка коштуватимете 750 суб'єктам господарювання 27 082, 5 гривень;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – проект було оприлюднено на офіційному вебсайті МОН, проводилося громадське обговорення;

кількість осіб, які отримали документи про фахову передвищу освіту;

кількість скарг щодо порушення вимоги до форми та/або змісту документів про фахову передвищу освіту та переліку інформації, що повинна в них міститися.

**IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Базове відстеження буде проведено після набрання чинності цим регуляторним актом, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

**Заступник Міністра  
з питань європейської інтеграції**

**Андрій ВІТРЕНКО**