



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Щодо погодження проєкту наказу МОН

Відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» надсилаємо на розгляд і погодження проєкт наказу МОН «Про затвердження Умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього», розроблений відповідно до абзацу другої частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підпункту 11 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630.

Просимо у найкоротший строк розглянути і погодити зазначений вище проєкт наказу.

Додатки:

1. Проєкт наказу на 9 арк. в 1 прим.
2. Пояснювальна записка на 3 арк. в 1 прим.
3. Аналіз регуляторного впливу на 14 арк. в 1 прим.
4. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.
5. Витяг з офіційного веб-сайту МОН на 1 арк. в 1 прим.
6. Копії наказу про внесення до переліку регуляторних актів за 2020 та 2021 роки 4 арк. в 1 прим.

Т. в. о. Міністра

Андрій ВІТРЕНКО

Набаченко, 481-32-39



Сертифікат: 00862852002f90ff000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Вітренко Андрій Олександрович
Дійсний: з 15.07.2020 21:00 по 15.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 17.06.2021 15:55:56

Міністерство освіти і науки України



1/12-3174 від 17.06.2021



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

_____20_____

м. Київ

№ _____

Про затвердження Умов допуску
асистента учня (дитини) до освітнього процесу
для виконання його функцій та вимог до нього

Відповідно до абзацу другого частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підпункту 11 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, та з метою забезпечення прав здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Умови допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього, що додаються.
2. Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти (Осмоловський А.) подати цей наказ на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України у встановленому законодавством порядку.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рогову В.
4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

№ _____

Умови

допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього

1. Ці Умови визначають вимоги до асистента учня (дитини) та порядок його допуску до освітнього процесу у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та позашкільної освіти (далі – заклади освіти), вимоги до нього.

2. У цих Умовах терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги».

3. Асистент учня (дитини) забезпечує в освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувача освіти з особливими освітніми потребами, у тому числі надає послуги супроводу під час інклюзивного навчання в закладах освіти.

Асистентом учня (дитини) може бути один із батьків здобувача освіти (інший законний представник) або уповноважена ними особа або соціальний робітник.

4. Вимогами до асистента учня (дитини) є:

1) проходження спеціальної підготовки обсягом не менше 15 годин з надання домедичної допомоги дітям, дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти, ознайомлення з правами та обов'язками учасників освітнього процесу в закладах освіти, що підтверджено документом про проходження підготовки (підвищення кваліфікації), виданим суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. У випадку, якщо асистентом є соціальний робітник, спеціальна підготовка здійснюється за програмою, затвердженою наказом Міністерства соціальної політики України, та підтверджується документом про проходження такої підготовки (підвищення кваліфікації);

2) проходження профілактичного медичного огляду.

5. Умовами допуску асистента в освітньому процесі є:

1) заява у довільній формі одного з батьків щодо допуску асистента до участі в освітньому процесі (далі – заява);

2) підписання договору про участь асистента учня (дитини) в освітньому процесі в закладі освіти (далі – договір), форма якого додається;

3) наявність в закладі освіти висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданого інклюзивно-ресурсним центром, де зазначена потреба в асистенті учня (дитини) (супроводі під час інклюзивного навчання).

У випадку, якщо асистентом учня (дитини) є соціальний робітник, до заяви та договору додаються:

договір про надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання між надавачем соціальних послуг та одним з батьків отримувача соціальної послуги, який укладається на основі Типового договору про надання соціальних послуг, затвердженого наказом Міністерства соціальної політики України від 23.12.2020 № 847 «Про затвердження Типового договору про надання соціальних послуг», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 19 лютого 2021 р. за № 214/35836;

індивідуальний план надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання.

6. Керівник закладу освіти видає наказ про допуск асистента учня (дитини) до освітнього процесу. Контроль за виконанням умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього покладається на керівника закладу освіти.

Генеральний директор директорату
дошкільної, шкільної, позашкільної та
інклюзивної освіти



Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ

Додаток
до Умов допуску асистента учня (дитини)
до освітнього процесу для виконання його
функцій та вимоги до нього (підпункту 4
пункту 4)

Договір
про участь асистента дитини (учня) в освітньому процесі в закладі освіти

_____ 20__ року
(місце укладання)

Орган управління освітою/заклад освіти _____
(повне найменування юридичної особи)

в особі керівника _____,
(фізична особа, прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності))

який діє на підставі Положення _____/Статуту,
(назва реквізити установчого документу)

затвердженого (погодженого) рішення (розпорядження) _____

_____ (найменування органу місцевого самоврядування (місцевої держадміністрації, МОН)

_____,
(дата і номер)

(далі – керівник), з однієї сторони, та громадянин (громадянка)

_____,
(прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності))

паспорт серія _____ номер _____, виданий _____
(ким і коли)

_____, дата народження _____,

реєстраційний номер облікової картки платника податків (у разі наявності)

_____, адреса фактичного
проживання _____,

zareєстроване місце проживання _____,

контактний телефон _____ (далі –
асистент), з іншої сторони, за згодою одного з батьків (інших законних
представників) дитини з особливими освітніми потребами

(прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності))

паспорт серія _____ номер _____, виданий _____, (ким і коли) (далі – Сторони) уклали цей договір про допуск асистента до участі в освітньому процесі.

I. Предмет договору

Допуск асистента до освітнього процесу з метою забезпечення соціальних та соціально-побутових потреб здобувача освіти _____

_____ (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності))

класу (групи) _____ строком на _____ рік (роки).

II. Порядок оплати

Договір діє на безоплатній основі.

III. Обов'язки сторін

1. Асистент зобов'язується:

1) проходити обов'язкові профілактичні медичні огляди відповідно до законодавства;

2) додержуватися правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

3) дотримуватися правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки;

4) дотримуватися принципу конфіденційності стосовно стану здоров'я та іншої особистої інформації про учасників освітнього процесу;

5) невідкладно повідомляти керівника закладу освіти про факти булінгу (цькування), свідком якого він був особисто або інформацію про які отримав від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

6) поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

7) дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини з особливими освітніми потребами;

8) не допускати будь-які форми фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою;

9) не здійснювати пропаганду та агітацію, що заборонена чинним законодавством;

10) не вживати на території закладів освіти алкогольні напої, наркотичні засоби, інші шкідливі речовини;

11) не перешкоджати педагогічним працівникам у провадженні освітнього процесу та здійсненні педагогічної діяльності;

12) своєчасно інформувати відповідальних осіб про потреби учня (дитини), зокрема про потребу у придбанні необхідного дитині обладнання.

2. Керівник закладу освіти зобов'язується:

- 1) допускати асистента до освітнього процесу;
- 2) створювати умови для забезпечення в освітньому процесі соціальних та соціально-побутових потреб здобувачів освіти;
- 3) залучати асистента до роботи команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами;
- 4) вчасно інформувати асистента про зміну режиму роботи закладу освіти, розкладу занять/уроків, введення карантинних обмежень;
- 5) запрошувати асистента до тренінгів, семінарів та інших форм навчання, які здійснюються в закладі освіти з питань організації освітнього процесу;
- 6) інформувати одного з батьків (інших законних представників) дитини про порушення асистентом обов'язків, визначених цим договором.

3. Один з батьків (інших законних представників) дитини з особливими освітніми потребами зобов'язується:

- 1) попереджати не менше ніж за три робочих дні заклад освіти про відмову бути асистентом або зміну уповноваженої ним особи;
- 2) попереджати не менше ніж за три робочих дні про розірвання договору про надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання між надавачем соціальних послуг та одним з батьків отримувача соціальної послуги;
- 3) інформувати про фізичне і психічне здоров'я дитини з особливими освітніми потребами, що може вплинути на забезпечення соціальних та соціально-побутових потреб здобувача освіти;
- 4) своєчасно інформувати про невідвідування дитиною закладу освіти, зміну режиму дня дитини.

IV. Права сторін

1. Асистент має право:

- 1) отримувати вичерпну інформацію про правила внутрішнього розпорядку закладу освіти, правила охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки закладу освіти;
- 2) бути проінформованим про фізичне і психічне здоров'я дитини з особливими освітніми потребами, якщо воно впливає на забезпечення соціальних та соціально-побутових потреб здобувача освіти;
- 3) отримувати своєчасно інформацію про потребу проходження обов'язкового профілактичного медичного огляду відповідно до законодавства;
- 4) отримувати своєчасно інформацію про невідвідування дитиною закладу освіти, зміну режиму дня дитини;
- 5) отримувати своєчасно інформацію про зміну режиму роботи закладу освіти, розкладу занять/уроків, введення карантинних обмежень;

6) брати участь у роботі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами;

7) брати участь у тренінгах, семінарах та інших формах навчання, які здійснюються в закладі освіти з питань організації освітнього процесу.

2. Керівник закладу освіти має право:

1) не допускати асистента до освітнього процесу у випадку не проходження ним профілактичного медичного огляду відповідно до законодавства; перебування у стані алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або інших станах, що загрожують безпеці та здоров'ю учасників освітнього процесу;

2) отримувати своєчасно інформацію про неможливість забезпечення асистентом соціальних та соціально-побутових потреб здобувача освіти;

3) отримувати своєчасно інформацію про відсутність або можливу відсутність здобувача освіти у закладі освіти;

4) отримувати своєчасно інформацію про відсутність або можливу відсутність у закладі освіти асистента;

5) отримувати від одного з батьків (іншого законного представника) дитини не менше ніж за три робочих дні інформацію про відмову бути асистентом або зміну уповноваженої ним особи;

6) отримувати від одного з батьків (іншого законного представника) дитини не менше ніж за три робочих дні інформацію про розірвання договору про надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання між надавачем соціальних послуг та одним з батьків отримувача соціальної послуги;

7) бути інформованим не менше ніж за три робочих дні про зміну надавачем соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання особи соціального робітника;

8) бути інформованим про фізичне і психічне здоров'я дитини з особливими освітніми потребами, що може вплинути на забезпечення соціальних та соціально-побутових потреб здобувача освіти.

3. Один з батьків (інших законних представників) дитини з особливими освітніми потребами має право:

1) отримувати своєчасно інформацію про зміну режиму роботи закладу освіти, розкладу занять/уроків, введення карантинних обмежень;

2) отримувати своєчасно інформацію про відсутність або можливу відсутність у закладі освіти асистента;

3) отримувати своєчасно інформацію про недопуск асистента до освітнього процесу у випадку не проходження ним профілактичного медичного огляду відповідно до законодавства;

4) отримувати інформацію про виявлення закладом освіти стану алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння асистента або інших станів, що загрожують безпеці та здоров'ю учасників освітнього процесу;

5) отримувати своєчасно інформацію про порушення асистентом визначених договором обов'язків.

V. Відповідальність сторін та розв'язання спорів

1. Сторони несуть відповідальність за невиконання або неналежне виконання своїх зобов'язань за цим договором.

2. Сторона, яка порушила умови цього договору, звільняється від відповідальності, якщо вона доведе, що це порушення сталося не з її вини.

3. Спори, що виникають під час виконання цього договору, розв'язуються сторонами шляхом проведення переговорів, а в разі унеможливлення досягнення згоди - в порядку, визначеному законодавством.

VI. Строк дії договору, порядок внесення змін до нього та припинення його дії

1. Цей договір набирає чинності з дня його підписання сторонами та діє до _____ 20 ____ року.

2. Зміна умов цього договору здійснюється за взаємною згодою сторін. Одностороння зміна умов цього договору не допускається.

У разі виникнення обставин та обов'язків, що зумовлюють необхідність зміни умов цього договору сторони повинні письмово попередити про це одна одну за _____ днів. У такому разі укладається додаткова угода про зміну умов договору, яка підписується сторонами і є невід'ємною його частиною.

3. Дія цього договору припиняється у разі:

1) закінчення строку, на який його було укладено;

2) достроково припинення договору за ініціативою однієї зі сторін;

3) виникнення обставин, що унеможливають виконання асистентом своїх зобов'язань за цим договором;

3) на підставі порушення однією зі сторін договору розділів 3 та 4 цього договору.

VII. Інші умови

1. Усі правовідносини, що виникають у зв'язку з виконанням умов цього договору і не врегульовані ним, регулюються відповідно до законодавства.

2. Цей договір складено на _____ аркушах у _____ примірниках, що мають однакову юридичну силу, по одному примірнику для кожної із сторін.

VIII. Реквізити сторін

Керівник		Асистент		Батьки (інші законні представники)	
(повне найменування органу управління освітою/ закладу освіти)		(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності))		(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності))	
(адреса)		(адреса фактичного проживання)		(адреса фактичного проживання)	
		(зареєстроване місце проживання)		(зареєстроване місце проживання)	
		(контактний телефон)		(контактний телефон)	
Керівник		Асистент		Батьки	
(підпис)	(ініціали та прізвище)	(підпис)	(ініціали та прізвище)	(підпис)	(ініціали та прізвище)
МП (за наявності)					

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Умов допуску асистента учня до освітнього процесу
для виконання його функцій та вимог до нього»

1. Мета

Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього» має на меті регламентувати допуск асистента учня (дитини) до освітнього процесу з метою уникнення зловживань та забезпечення безпечного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти.

2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Відповідно до частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» асистентом учня може бути соціальний робітник, один із батьків учня або уповноважена ними особа. Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає керівник закладу освіти на основі укладення відповідного договору між закладом освіти та асистентом учня за згодою батьків.

Проект наказу розроблено з метою усунення можливих зловживань щодо допуску асистента учня (дитини) до закладу освіти, забезпечення єдиних вимог до асистентів учня (дитини) в усіх закладах освіти, забезпечення безпечного інклюзивного освітнього середовища.

3. Основні положення проєкту акта

Проект містить умови допуску до освітнього процесу та вимоги до асистента учня (дитини). У проєкті міститься зразок договору, який може бути використаний керівником закладу.

Акт буде реалізований шляхом інформування учасників освітнього процесу щодо умов допуску та вимог до асистента учня (дитини).

4. Правові аспекти

Проект розроблений відповідно до абзацу другого частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», частини 5 статті 11 Закону України «Про дошкільну освіту», абзацу другого частини другої статті 20 Закону України «Про позашкільну освіту».

У зазначеній сфері діє спільний наказ Міністерства соціальної політики та МОН від 04 лютого 2020 р. №67/125 «Про апробацію проєкту державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання».

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проєкту акта не потребує додаткового фінансування з державного чи місцевих бюджетів.

6. Позиція заінтересованих сторін

Сертифікат: 00862852002f90ff000000047b3000f9e7d9e258

Підписувач: Вітренко Андрій Олександрович

Дійсний: з 15.07.2020 21:00 по 15.07.2022 21:00

Цифрова позначка часу: 17.06.2021 15:56:11



Міністерство освіти і науки України



1/12-3174 від 17.06.2021

Проект акта пройшов громадські обговорення на сайті Міністерства освіти і науки України з 30 червня по 15 липня 2020 р. Під час обговорення надійшло 10 пропозицій, які частково були враховані. Були не враховані пропозиції, що містили вимоги щодо оплати заробітної плати асистента учня (дитини) з освітньої субвенції, зауваження щодо впровадження в Україні базових соціальних послуг.

7. Оцінка відповідності

Проект акта не стосується зобов'язань України у сфері європейської інтеграції; не впливає на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; не містить ризиків вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією; не створюють підстави для дискримінації. Проект постанови забезпечує реалізацію права на освіту, гарантованого Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод.

Проект акта потребує проведення оцінки Державною регуляторною службою України.

8. Прогноз результатів

Проект акта сприятиме підвищенню якості навчання осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах та класах. Ефективність реалізації акта буде оцінена шляхом збільшення кількості асистентів учнів (дитини).

Можливим ризиком може бути відсутність соціальних послуг на місцях, що зменшить потенційні можливості залучення до освітнього процесу асистентів учнів (дитини).

Реалізація акта не матиме впливу на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами, інші суспільні відносини.

Вплив реалізації акта на інтереси заінтересованих сторін наведено у таблиці.

Заінтересована сторона	Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону	Пояснення очікуваного впливу
Асистенти учнів (дітей)	Встановлення чітких вимог до них та їх діяльності, умов допуску до освітнього процесу	Встановлення чітких вимог до роботи
Керівники закладів освіти	Забезпечення інклюзивного безпечного середовища в закладі освіти	Забезпечення безпеки освітнього середовища шляхом встановлення

		умов допуску асистента та вимог до нього
Батьки дітей з особливими освітніми потребами	Забезпечення соціальних та соціально-побутових потреб їхніх дітей в закладі освіти	Забезпечення допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу
Діти з особливими освітніми потребами	Забезпечення необхідних для комфортного перебування в закладі освіти умов	Забезпечення допомоги асистента учня (дитини)
Батьки дітей, що не мають особливих освітніх потреб	Забезпечення безпечного середовища в закладі освіти	Допуск до закладу освіти лише осіб, що відповідають певним вимогам

Т.в.о. Міністра освіти і науки України
 _____ 2021 р.

Андрій ВІТРЕНКО

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження
Умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для
виконання його функцій та вимог до нього»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Згідно з підпунктом 5 пункту 4 вказаного Положення МОН, зокрема, здійснює нормативно-правове регулювання у сфері освіти.

Відповідно до частини п'ятої статті 11 Закону України «Про дошкільну освіту» за рекомендаціями інклюзивно-ресурсного центру та письмовою заявою батьків або осіб, які їх замінюють, заклад дошкільної освіти забезпечує доступ до освітнього процесу асистента дитини з особливими освітніми потребами. Асистент дитини з особливими освітніми потребами проходить медичний огляд відповідно до вимог законодавства.

Відповідно до частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в освітньому процесі соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня - соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою. Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає керівник закладу освіти на основі укладення відповідного договору між закладом освіти та асистентом учня за згодою батьків.

Відповідно до абзацу другого частини другої статті 20 Закону України «Про позашкільну освіту» соціальні потреби дітей із складними порушеннями розвитку під час їх перебування в закладі позашкільної освіти задовольняються асистентом дитини - соціальним працівником, одним із батьків або особою, уповноваженою ними.

За інформацією Державної служби статистики України, станом на початок 2019 року в Україні діяло 1721 закладів дошкільної освіти, що мали інклюзивні групи. За інформацією Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», відповідно до форми звітності Д9, в 2020/2021 навчальному році кількість закладів загальної середньої освіти, що мали інклюзивні класи, складала 6394. Інформація, щодо кількості закладів позашкільної освіти, які мають інклюзивні групи, - відсутня, загальна кількість закладів позашкільної освіти за інформацією Державної служби статистики України станом на початок 2021 року складає 1351.



Сертифікат: 00862852002f90ff000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Вітренко Андрій Олександрович
Дійсний: з 15.07.2020 21:00 по 15.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 17.06.2021 15:56:04

Міністерство освіти і науки України



1/12-3174 від 17.06.2021

З огляду на зазначене потребує врегулювання механізм допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій, визначення змісту договору між закладом освіти та асистентом учня (дитини), а також забезпечення в закладах освіти безпечних та комфортних умов для навчання для всіх здобувачів освіти, у тому числі тих, що не мають особливих освітніх потреб.

У зв'язку із цим є необхідність у затвердженні наказом МОН Умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	—
Держава	+	—
Суб'єкти господарювання	+	—
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	—

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів і чинних регуляторних актів, оскільки узгодження регуляторних актів може бути здійснене лише шляхом внесення до них змін або їх скасування.

II. Цілі державного регулювання

Метою державного регулювання є регламентувати допуск асистента учня (дитини) до освітнього процесу, встановивши чіткі вимоги до нього та умови допуску з метою уникнення зловживань та забезпечення безпечного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти.

Вказану мету планується досягти шляхом врегулювання умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього, а також затвердження форми договору про участь асистента дитини (учня) в освітньому процесі в закладі освіти.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Збереження чинного стану, при якому регулювання відсутнє
Альтернатива 2	Запропоновано прийняття наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього»

2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні, оскільки передбачена законодавством участь асистента учня (дитини) в освітньому процесі не забезпечується	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Встановлення чітких вимог до осіб, які здійснюють функцію асистента учня (дитини), умов допуску їх до освітнього процесу сприятиме створенню в закладі освіти безпечного інклюзивного освітнього середовища	Витрати укладання договору, прийняття наказу (включаються в оплату праці посадових осіб, які забезпечують виконання зазначених функцій) 726 042,2 грн

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні, оскільки передбачена законодавством участь асистента учня (дитини) в освітньому процесі не забезпечується	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Для батьків забезпечено можливість бути асистентом учня (дитини), для учнів з особливими освітніми потребами – створені умови для їх навчання, для учнів без особливих освітніх потреб – забезпечено безпечне середовище у закладах освіти	Додаткові витрати відсутні.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Передбачається, що проєкт наказу поширюється на діяльність закладів дошкільної освіти, закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, де навчаються діти з особливими освітніми потребами.

Загальна кількість таких закладів становить 9466.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів	0	0	9466	0	9466

господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць					
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100%	0 %	100%

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін.	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Впровадження механізму допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу в закладах освіти	Витрати на укладання договору, видання наказу (витрати включаються в оплату праці посадових осіб, які забезпечують виконання зазначених функцій) 1 498 751,78 грн

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	2 224 793,98 грн (витрати включаються в оплату праці посадових осіб, які забезпечують виконання відповідних функцій)

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Зазначений спосіб повною мірою забезпечить досягнення поставлених цілей. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого забезпечить реалізацію права дітей з особливими освітніми потребами на освіту та допуск до освітнього процесу асистента учня (дитини)

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення наявної сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	Додаткові витрати відсутні.	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему та не сприяє виконанню норм Законів України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить	2 224 793,98 грн (витрати	Регламентувати допуск асистента учня (дитини) до

	виконання норм Законів України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» щодо допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу	включаються в оплату праці посадових осіб, які забезпечують виконання зазначених функцій)	освітнього процесу, встановивши чіткі вимоги до нього та умови допуску з метою уникнення зловживань та забезпечення безпечного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти.
--	---	---	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми. Обрання альтернативи 2 зумовлене тим, що прийняття запропонованого акта сприятиме забезпеченню права осіб з особливими освітніми потребами на освіту та забезпечення в освітньому процесі соціальні потреби учнів (дітей) з особливими освітніми потребами	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується затвердити Умови допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 30 червня по 17 листопада 2020 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Проект акта обговорено під час нарад з представниками громадських об'єднань	30	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано.
2	Проект акта обговорено	3	За результатами

	з освітнім омбудсменом		обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано та враховано.
3	Проект акта пройшов громадські обговорення на сайті МОН	10	За результатами оприлюднено звіт про громадські обговорення. Пропозиції та зауваження проаналізовані та враховані.

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 9466 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 9466 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	не передбачені	не передбачені	не передбачені

2.	Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури повірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
5.	Інші процедури (уточнити)	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	Не передбачено		
8.	Сумарно, гривень	не	не	не

	Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	передбаче ні	передбач ені	передбач ені
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання (укладання договорів, видання наказів) Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	153,4 грн	-	-
11.	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені

12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	не передбаче ні	не передбаче ні	не передбаче ні
13.	Інші процедури (уточнити): канцтовари	4,93 грн	-	-
14.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	158,33 грн	-	-
15.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	9466	-	-
16.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	1 498 751,78 грн	-	-

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: орган місцевого самоврядування (ОМС).

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємств)	Планові витрати часу на процедури	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
---	-----------------------------------	--	--	---	---

1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
підготовка матеріалів на засідання ОМС та оформлення прийняття рішень	—	—	—	—	—
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	—	—	—	—	—
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	—	—	—	—	—
камеральні виїзні (контроль органів управління освіти за наявністю договорів)	1 год	76,7 грн	1	9466	726 042,2 грн
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	—	—	—	—	—
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші	—	—	—	—	—

адміністративні процедури					
Разом за рік	1 год	76,7 грн	1	9466	726 042,2 грн
Сумарно за п'ять років	—	—	—	—	—

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.

Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	не передбачені	не передбачені
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	1 498 751,78 грн	не передбачені
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	1 498 751,78 грн	не передбачені
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	726 042,2 грн	не передбачені
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	2 224 793,98 грн	не передбачені

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом. Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачаються;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість закладів освіти, що мають інклюзивні групи чи класи;

кількість асистентів учня (дитини).

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». У разі потреби може застосовуватися збір адміністративних даних від органів сфери освіти щодо кількості асистентів учня (дитини).

Т. в. о. Міністра освіти і науки України

Андрій ВІТРЕНКО

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проєкту регуляторного акта – проєкту наказу
Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Умов допуску асистента учня до освітнього процесу
для виконання його функцій та вимог до нього»

Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проєкт акта розроблено на виконання абзацу другої частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Проєктом акта передбачено врегулювання механізмів допуску асистента учня до освітнього процесу.

Проєкт акта сприятиме підвищенню доступу дітей з особливими освітніми потребами до здобуття освіти, сприятиме забезпеченню інклюзивного безпечного середовища в закладах освіти.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Міністерство освіти і науки України (директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти).

проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135.

тел.: (044)4814758

Проєкт регуляторного акта оприлюднено 17 жовтня 2020 року у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» та у розділі «Регуляторна політика» офіційного вебсайту МОН (www.mon.gov.ua).

Проєкт регуляторного акта розміщується для надання пропозицій і зауважень згідно із Законом України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».

Строк приймання пропозицій та зауважень до проєкту регуляторного акта становить 1 місяць з дня оприлюднення проєкту регуляторного акта та аналізу регуляторного впливу.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту регуляторного акта приймаються у письмовій формі за адресою: пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135 або на електронну адресу: nabochenko@mon.gov.ua

трансфер» та форми № 2 «Відомості органу державної влади, Національної академії наук України та національної галузевої академії наук про напрями використання коштів, одержаних у результаті трансферу технологій, створених за рахунок коштів державного бюджету, і виплату винагороди авторам таких технологій та особам, які здійснюють їх трансфер»

Форма № 1 "Відомості організації - розробника технологій про напрями використання коштів, одержаних у результаті трансферу технологій, створених за рахунок коштів державного бюджету, і виплату винагороди авторам таких технологій та особам, які здійснюють їх трансфер"

Форма № 2 "Відомості органу державної влади, Національної академії наук України та національної галузевої академії наук про напрями використання коштів, одержаних у результаті трансферу технологій, створених за рахунок коштів державного бюджету, і виплату винагороди авторам таких технологій та особам, які здійснюють їх трансфер"

Аналіз регуляторного впливу

Повідомлення про оприлюднення

Звіт обговорення проекту наказу Міністерства освіти і науки України "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2014 року №221"

Проект наказу МОН "Про затвердження Умов допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього"

Аналіз регуляторного впливу

Повідомлення про оприлюднення

Проект постанови КМУ "Про затвердження Порядку визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах"

Наказ МОН від 06.08.2020 р. № 1014 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2020 рік"

Аналіз регуляторного впливу

Повідомлення про оприлюднення

Проект наказу МОН "Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

16 10 20 20 р.

м. Київ

№ 1886

Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2020 рік

На виконання частин третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» щодо забезпечення планування діяльності з підготовки проєктів регуляторних актів регуляторними органами

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2020 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2019 № 1486, зміни, що додаються.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) внести відповідні відмітки в архівній справі.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Т. в. о. Міністра

Сергій ШКАРЛЕТ

ДОДАТОК

до наказу Міністерства освіти
і науки України

_____ 2020 року № _____

Зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2020 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2019 № 1486

План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2020 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2019 № 1486, доповнити пунктом 38 у такій редакції:

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
38	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього»	На виконання абзацу другого частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	31 грудня 2020 р.	Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

В. о. генерального директора
директорату дошкільної, позашкільної
та інклюзивної освіти



Віктор САЛЬКОВ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

25 05 20 21

м. Київ

№ 541

Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік

На виконання частин третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 № 1516, зміни, що подаються.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) внести відповідні відмітки в архівній справі.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ДОДАТОК

до наказу Міністерства освіти
і науки України

_____ 2021 року № _____

Зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2021 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 № 1516

План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2021 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 № 1516, доповнити пунктами 37 і 38 у такій редакції:

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
37	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього»	На виконання абзацу другого частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	31 грудня 2021 р.	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
38	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру»	На виконання статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	1 липня 2021 р.	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

Генеральний директор директорату
дошкільної, шкільної, позашкільної
та інклюзивної освіти

Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-50, факс (044)481-32-23, E-mail: org@mon.gov.ua

ДОВІДКА

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.06.2021 № 483—оп тимчасове виконання обов'язків Міністра освіти і науки України з 13 по 19 червня 2021 року покладено на заступника Міністра з питань європейської інтеграції Андрія Вітренка

Т.в.о. директора департаменту

Олег ТОКАР



3 оригіналом
згідно

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1.1/67-вн-21 від 14.06.2021



0369731234