



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Про додаток до листа МОН
від 25.06.2021 № 1/12-3291

На додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.06.2021 № 1/12-3291, відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» надсилаємо доопрацьований аналіз регуляторного впливу до проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру».

Додатки: Аналіз регуляторного впливу на 15 арк. в 1 прим.

Заступник Міністра

Віра РОГОВА

Хоменко 481 47 68



Сертифікат: 008dd5900030ddb0000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Рогова Віра Борисівна
Дійсний: з 04.01.2021 22:00 по 04.01.2023 22:00
Цифрова позначка часу: 27.07.2021 15:06:44

Міністерство освіти і науки України



1/12-3845 від 27.07.2021

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Згідно з підпунктом 5 пункту 4 вказаного Положення МОН, зокрема, здійснює нормативно-правове регулювання у сфері освіти.

Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру» (далі – проект акта) розроблено відповідно до статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (далі – Закону України) особи, де визначено, що Положення про педагогічну інтернатуру затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Також встановлено, що особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру.

У підпункті 11 частини першої статті 1 Закону України зазначено, що педагогічна інтернатура – це система заходів, спрямованих на підтримку педагогічного працівника закладу освіти, призначеного на посаду вперше, у провадженні ним педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) його фахової майстерності.

Проектом акта, зокрема, визначено, що основним завданням педагогічної інтернатури є:

створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до реальних умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, встановлення доброзичливих взаємовідносин між учасниками освітнього процесу;

розвиток компетентностей, педагогічної майстерності для виконання інтерном навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності;

поліпшення культурологічної, мовної, психолого-педагогічної, комп'ютерної, методичної, практичної підготовки інтерна, формування його професійної готовності до самостійної педагогічної діяльності;

формування поваги до професії і сумлінного ставлення до трудової діяльності;

постійне вдосконалення форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Отже, проект акта має унормувати питання створення системи підтримки педагогічних працівників закладів освіти з метою набуття (вдосконалення) ними фахової майстерності, визначити алгоритм дій з боку

керівника закладу загальної середньої освіти, інтерна та педагога-наставника під час проведення педагогічної інтернатури.

На сьогодні, у закладах загальної середньої освіти не здійснюються заходи щодо педагогічної інтернатури, отже визначений у проекті акта механізм її проведення по суті є нововведенням.

З прийняттям Закону України «Про повну загальну середню освіту», а також запровадженням у цій сфері нових принципів та підходів, затвердження нормативно-правового акта з питань проходження педагогічної інтернатури натеper є необхідністю.

Реалізація проекту регуляторного акта вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються у ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю прийняття проекту акта є унормування процедур здійснення заходів щодо впровадження педагогічної інтернатури в закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (далі – заклад освіти).

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1: відсутність нормативно-правового врегулювання механізму проведення педагогічної інтернатури в закладах освіти	Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, не зможуть отримати протягом першого року роботи підтримку від досвідченого педагога-наставника. Визначена проблема не буде розв'язана.
Альтернатива 2: прийняття нормативного акта	Буде унормовано механізм проведення заходів педагогічної інтернатури, завдяки

Вид альтернативи	Опис альтернативи
та проведення його державної реєстрації	яким здійснюватиметься професійно-педагогічна адаптація інтерна до реальних умов педагогічної діяльності, формування компетентностей, педагогічної майстерності, що спрямована на вдосконалення навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутність професійних навичок інтернів впливає на якість освітнього процесу.
Альтернатива 2	Запровадження проведення заходів педагогічної інтернатури в закладах освіти, у наслідок чого підвищується професійні навички інтернів, а отже й якість освітнього процесу. Крім того, вищезазначене сприятиме залученню випускників закладів вищої освіти до педагогічної діяльності та зменшення плинності кадрів.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Реалізація права педагогічних працівників, призначених на посаду
Альтернатива 2	Реалізація права	Відсутні

	педагогічних працівників, призначених на посаду вперше, на професійну допомогу досвідчених колег.	
--	---	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	-	-	14815*	-	14815*
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	-	-	100%	-	100%

* Дані [зведеного звіту денних закладів загальної середньої освіти на початок 2020/2021 н. р. відповідно до форми № 76-РВК](https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/informatsijni-byuletteni/2021-2/zvedeni-formi-statistichnoyi-zvitnosti-zzso/), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 02.07.2012 № 766 (<https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/informatsijni-byuletteni/2021-2/zvedeni-formi-statistichnoyi-zvitnosti-zzso/>).

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	-
Альтернатива 2	2139878,6 грн

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Впровадження системи заходів педагогічної інтернатури. Підвищення професійного рівня інтернів, поліпшення якості освітнього процесу	Витрати, пов'язані з впровадження педагогічної інтернатури, для усіх потенційно можливих суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 2139878,6 грн

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема відсутності правового регулювання продовжуватиме існувати
Альтернатива 2	3	Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття акта дозволить запровадити систему педагогічної інтернатури в закладах освіти

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні	Зазначений спосіб не сприяє вирішенню наявної проблеми
Альтернатива 2	Запровадження правового регулювання проведення педагогічної інтернатури в закладах загалом	Витрати за 1 рік становитимуть 2430252,6 грн	Прийняття акта сприятиме вирішенню проблеми щодо відсутності системи професійної підтримки осіб, які не

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
	льної середньої освіти		мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Неприйняття проекту акта унеможливить здійснення заходів професійної підтримки та наставництва	Негативні наслідки впливатимуть на осіб, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника вперше
Альтернатива 2	Прийняття акта сприятиме вирішенню проблеми щодо відсутності врегульованих державою процедур здійснення заходів педагогічної інтернатури	Негативних наслідків від прийняття акта не очікується

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для визначення проблеми, визначеної у розділі I, та досягнення цілей проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проект акта визначає основні засади та порядок проведення заходів педагогічної інтернатури. Також проект акта усуває правову невизначеність, що виникла в зв'язку з новими нормами, закріпленими в законодавстві.

У проекті акта визначено, що педагогічна інтернатура організовується відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.

Педагогічна інтернатура має передбачати заходи, що забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної

майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника, зокрема:

супровід та підтримка у педагогічній діяльності з боку досвідченого педагогічного працівника (педагога-наставника);

різні форми професійного розвитку (відвідування навчальних занять, опрацювання відповідної літератури тощо).

Виконання обов'язків педагога-наставника покладається на педагогічного працівника з досвідом педагогічної діяльності, як правило, не менше п'яти років за відповідною спеціальністю (такою самою або спорідненою предметною спеціальністю або спеціалізацією).

Прийняття зазначеного акта спрямоване на впровадження системи заходів педагогічної інтернатури в заклади освіти.

Прийняття проекту акта дозволить здійснювати реалізацію державної політики у сфері повної загальної середньої освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку галузі.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проекту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проекту регуляторного акту не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта необмежений у часі.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта – не передбачено;

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 14815;

кількість фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта, (обмежується кількістю вакантних посад (ставок), на які можуть бути прийняті майбутні педагогічні працівники, що станом на початок відповідного навчального року), серед них:

- учителі 1-4 класів;
- учителі 5-11 класів;
- учителі музичного та образотворчого мистецтва, трудового навчання, захисту України;
- практичні психологи;
- соціальні педагоги;
- асистенти вчителів;
- вихователі;
- педагоги-організатори;
- педагогічні працівники закладів (класів) для дітей з особливими освітніми проблемами;
- орієнтовний час, що витрачається суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта;
- кількість документів, що підготовлено суб'єктами господарювання для виконання вимог регуляторного акта;
- кількість пропозицій, звернень/скарг від суб'єктів господарювання, пов'язаних із дією регуляторного акта;
- рівень поінформованості закладів освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через два роки після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

**Заступник Міністра
освіти і науки України**

Віра РОГОВА

ТЕСТ**малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 1 листопада 2020 року по 1 квітня 2021 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультації, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Засідання робочої групи з розроблення проекту акта	10	Визначено предмет і мету правового регулювання, структуру проекту акта
2	Проект акта обговорено з представниками Українського інституту розвитку освіти	12	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано, враховано частково
3	Проект акта обговорено з представниками громадських організацій, закладів освіти	14	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано, враховано частково
5	Проект оприлюднено для	18	За результатами обговорення всі

	громадського обговорення на офіційному веб-сайті МОН		пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано, враховано частково
6	Засідання робочої групи для доопрацювання проекту акта	10	Результати консультацій враховано під час доопрацювання проекту регуляторного акта

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 14815 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 14815 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 10 % відсотків (при формуванні вибірки для моніторингового дослідження).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Розроблення інструментарію моніторингу	не передбачені	не передбачені	не передбачені
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	(формування вибірки для моніторингових досліджень, статистична обробка даних)			
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
5.	Інші процедури (уточнити)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	-	-	-
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	14815		
8.	Сумарно, гривень	-	-	-
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата*)	36,11 грн	не передбачені	36,11 грн
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання (підготовка програми інтернатури та відповідного наказу) Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на	108,33 грн	не передбачені	108,33 грн

	впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата)			
11.	Процедури офіційного звітування	не передбачені	не передбачені	не передбачені
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	не передбачені	не передбачені	не передбачені
13.	Інші процедури (уточнити):	не передбачені	не передбачені	не передбачені
14.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	144,44 грн	не передбачені	144,44 грн
15.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	14815		
16.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	2139878,6 грн	не передбачені	2139878,6 грн

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
--	-----------------------------------	--	---	---	---

господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро- підприємств)		відповідн ої категорії (заробітн а плата)	суб'єкта	процедур и регулю- вання	
1. Облік суб'єкта господарювання , що перебуває у сфері регулювання	—	—	—	—	—
підготовка матеріалів на засідання ОМС та оформлення прийняття рішень	—	—	—	—	—
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	10 хв.	9,8 ¹ грн	1	14815	145187 грн
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання , що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	—	—	—	—	—
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні	—	—	—	—	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог	—	—	—	—	—

регулювання					
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	—	—	—	—	—
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури (ознайомлення суб'єкта господарювання з вимогами регулювання):	10 хв.	9,8 грн	1	14815	145187 грн
Разом за рік	20 хв.	19,6 грн	2	29630	290374 грн
Сумарно за п'ять років	20 хв.	19,6 грн	2	29630	290374 грн

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	-	-
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	2139878,6 грн	2139878,6 грн
3	Сумарні витрати малого	2139878,6 грн	2139878,6 грн

	підприємництва на виконання запланованого регулювання		
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	290374 грн	290374 грн
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	2430252,6 грн	2430252,6 грн