



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Про розгляд проєкту акта

На додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 23.07.2021 № 1/12-3785 надсилаємо доопрацьований аналіз регуляторного впливу проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій».

Додаток: Аналіз регуляторного впливу на 15 арк.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

Балуба І. А. 481-32-65



МОН № 1/19206-21 від 05.11.2021

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000F1702F00157B8500
Дійсний: з 26.06.2020 00:00:00 по 26.06.2022 00:00:00

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій»

I. Визначення проблеми

Динамічні зміни в структурі світової економіки та в Україні, високий рівень розвитку і автоматизації процесів створює умови коли на ринку праці зростає попит на якісну робочу силу, адаптовану до вимог сучасності за професійною придатністю, принциповими характеристиками якої є гнучкість, мобільність, вмотивованість, інноваційність тощо.

Сучасний ринок праці в Україні характеризується професійно-кваліфікаційним дисбалансом робочої сили, неоднорідністю кон'юнктури, недостатньою кількістю спеціалістів у провідних галузях економіки, збільшенням відсотка безробітних серед економічно активного населення, у тому числі осіб з обмеженими можливостями.

Тому, в умовах євроінтеграції та економічного розвитку країни важливим завданням держави є створення належних умов для професійного навчання, підвищення кваліфікації робочої сили упродовж життя, запровадження механізмів оцінювання та визнання результатів неформального, інформального навчання роботодавцями та ринком праці в цілому і, таким чином, створювати умови для мобільності робочої сили, ефективного використання часу та фінансових ресурсів, залучення усіх заінтересованих сторін до професійної підготовки/ удосконалення, швидкої переорієнтації освітніх провайдерів на вимоги ринку праці.

Встановлення вимог до процедур оцінювання, визнання результатів неформального та інформального навчання, присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій уповноваженими інституціями – кваліфікаційними центрами є одним із шляхів вирішення існуючої проблеми і виконання поставлених завдань.

У теперішній час в Україні функціонує понад 600 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що присвоюють професійні кваліфікації за робітничими професіями, понад 400 закладів фахової передвищої освіти та понад 270 університетів та академій, що присвоюють професійні кваліфікації за окремими спеціальностями. Функціонує 10 державних центрів професійної освіти в структурі Державної служби зайнятості, що здійснюють перепідготовку за робітничими професіями та 4 заклади, що здійснюють визнання професійної кваліфікації за професією кухар.

Наразі існує нагальна потреба становлення мережі незалежних інституцій щодо присвоєння і визнання професійних кваліфікацій, у тому числі за результатами неформальної та інформальної освіти, для покращення мобільності робочої сили на ринку праці, підготовки фахівців відповідно до потреб ринку праці.



МОН № 1/19206-21 від 05.11.2021

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000F1702F00157B8500
Дійсний: з 26.06.2020 00:00:00 по 26.06.2022 00:00:00

Основні групи (підгрупи), на які справляється вплив при підготовці проєкту:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	–
Держава	+	–
Суб'єкти господарювання	+	–

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів:

проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва. Встановлення вимог до процедур оцінювання та присвоєння (підтвердження, визнання) професійних кваліфікацій стосуватиметься суб'єктів, що отримали відповідну акредитацію і підтвердили спроможність реалізувати процес якісно. Дотримання встановлених процедур підтверджуватиме якість їх проведення, а позитивне рішення – відповідність встановленим вимогам (професійному стандарту).

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою діючих регуляторних актів:

Питання підтвердження професійних кваліфікацій регулюється постановою Кабінету Міністрів України від 15.05.2013 № 340 «Про затвердження Порядку підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями», наказом Міністерства соціальної політики України, Міністерства освіти і науки України від 16.12.2013 № 875/1776, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08.01.2014 за № 3/24780 «Про затвердження нормативно-правових актів щодо підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями», наказом Міністерства соціальної політики України від 16.03.2016 № 256, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.03.2016 за № 455/28585 «Про затвердження Переліку суб'єктів підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями».

Наразі підтвердження професійної кваліфікації здобутої шляхом неформального навчання здійснюється лише за професією «кухар» і тільки трьома суб'єктами підтвердження (Одеський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, Рівненський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, Вище професійне училище № 33 м. Києва).

Визначена законодавством процедура не поширюється на інші рівні освіти, професії (кваліфікації), є громіздкою і забюрократизованою, що не відповідає потребам і вимогам ринку праці. Досвід роботи засвідчує, що існуюча модель не розвивається (незначна кількість закладів, що мають право підтверджувати

кваліфікації, невелика кількість осіб, що підтвердили кваліфікацію тощо) і потребує заміни на іншу, більш ефективну.

Зважаючи на викладене, проблема не може бути розв'язана за допомогою чинних законодавчих актів також тому, що створення і розвиток інституцій, уповноважених на визнання та присвоєння професійних кваліфікацій, що є складовими Національної системи кваліфікацій, передбаченої статтею 37 Закону України «Про освіту», лише започатковується. На сьогодні відсутні будь-які акти, що врегульовують питання підтвердження та/ або присвоєння професійних кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти для рівнів фахової передвищої, вищої освіти інших професій і кваліфікацій окрім кухара.

II. Цілі державного регулювання

Проект акта розроблено з метою державного регулювання забезпечення правової основи запровадження процедур визнання результатів неформального та інформального навчання, підтвердження та/ або присвоєння професійних кваліфікацій.

Мети планується досягти шляхом встановлення єдиних підходів і вимог до процедур оцінювання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, присвоєння та/ або підтвердження професійних кваліфікацій.

Цілями регулювання є:

1. Визнання чітких і зрозумілих процедур оцінювання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.
2. Встановлення вимог до процедур присвоєння професійних кваліфікацій.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Результати навчання здобуті в системі неформальної освіти або шляхом самоосвіти не визнаються на офіційному ринку праці і не можуть конвертуватися у відповідні кваліфікації. Система формальної освіти не забезпечить швидку зміну змісту підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці через встановлені законодавством строки підготовки, вимоги до освітніх програм інші об'єктивні і суб'єктивні чинники. Сповільниться реакція ринку робочої сили на потреби ринку праці у відповідних кваліфікаціях.
Альтернатива 2 Прийняття проекту акта	Забезпечення визнання неформальної освіти та самоосвіти, розширить можливості працівників до працевлаштування і самореалізації, зробить ринок робочої сили більш гнучким і чутливим до вимог ринку праці, стимулюватиме розширенню мережі неформальної освіти, якості надання відповідних освітніх послуг.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні. Збереження існуючого становища поглиблюватиме дисбаланс потреб ринку праці та можливостей ринку робочої сили і сфери освіти, гальмуватиме розвиток економіки.	Витрати бюджету неефективні через недосконалість зв'язків між ринком праці і сферою освіти. Середні витрати на підготовку кваліфікованого робітника становлять 23752,9 грн., студента – 69306,2 грн.
Альтернатива 2 Прийняття проекту акта	Прийняття проекту дозволить розв'язати визначені проблеми в цілому, сприятиме розвитку системи кваліфікацій, перерозподілу функцій між видами освіти, посиленню зв'язків між сферою економіки і освіти.	Додаткові витрати бюджету відсутні. Можливість присвоєння професійних кваліфікацій за результатами навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти сприятиме скороченню витрат на підготовку фахівців.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні.	Витрати, пов'язані з формальним навчанням і отриманням документів про відповідну кваліфікацію. Середні витрати на підготовку кваліфікованого робітника становлять 23752,9 грн., студента – 69306,2 грн.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	Створюється умови для швидкого здобуття необхідної кваліфікації, посилюється конкурентоспроможність працівника на ринку праці, можливість для зростання заробітної плати.	Пов'язані з оплатою проходження процедур оцінювання/присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації. Можливість присвоєння професійних кваліфікацій за результатами навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти сприятиме скороченню витрат на підготовку фахівців.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні.	Існує постійний дефіцит кадрів необхідної кваліфікації. Витрати, пов'язані з низькою продуктивністю праці.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	Максимальні. Створюється умови для швидкого задоволення потреб роботодавців працівниками відповідних кваліфікацій без залучення посередників у вигляді держави. Стають більш тісними зв'язки із сферою освіти, посилюється конкуренція на ринку освітніх послуг, зростає якість підготовки фахівців.	Відсутні. Система формальної та неформальної освіти чутливо реагуватиме на потреби роботодавців. Ринок праці не матиме дефіциту робочої сили

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	270	1014	-	-	1284
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	21%	79%	-	-	100%

Інформацію про кількість суб'єктів господарювання та їх питому вагу у загальній кількості взято із статистичних даних Єдиної державної електронної бази з питань освіти станом на серпень 2021 року.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Ситуація залишиться без змін	Відсутні. Альтернатива 1 характеризується відсутністю ефективних зв'язків між ринком праці і сферою освіти, додатковими витратами пов'язаними з підготовку фахівців у сфері формальної освіти, дефіцитом працівників необхідної кваліфікації.
Альтернатива 2	Можливість присвоєння професійних кваліфікацій, які будуть визнані в Україні .	Витрати відсутні. Вартість оцінювання і присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій має включати усі можливі витрати на проведення таких процедур. Альтернатива 2 характеризується відповідністю підготовки фахівців вимогам роботодавців, насиченням

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
		ринку праці працівниками необхідних кваліфікацій, урізноманітненням і спрощенням шляхів отримання професійних кваліфікацій громадянами.

Оцінка сумарних витрат за альтернативами

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Витрати пов'язані з неефективною підготовкою кадрів, що не відповідає вимогам ринку праці та економіки, дефіцитом працівників необхідної кваліфікації.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	Витрати на оновлення витратних матеріалів здійснюється за рахунок коштів осіб, що проходять процедури оцінювання.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	1	Проблема продовжуватиме існувати. Не буде забезпечено виконання норм закону України «Про освіту» щодо визнання неформального та інформального навчання. Неформальне навчання та самоосвіта не визнаватимуться на ринку праці. Підготовка фахівців здійснюватиметься переважно шляхом здобуття формальної освіти

Альтернатива 2 Прийняття запропонованого Проекту акта	3	Максимальний бал. Оптимальний варіант збалансування інтересів держави, суб'єктів господарювання, громадян. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Покращення якості освітніх послуг, врахування інтересів роботодавців при підготовці працівників, швидке реагування ринку освітніх послуг та робочої сили на потреби і вимоги ринку праці. Витрати пов'язані з оплатою фізичними особами послуг з проведення процедур оцінювання і присвоєння професійних кваліфікацій, які різнитимуться залежно від кваліфікації.
--	---	---

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Неприйняття проєкту акта не має вигоди	Додаткові витрати пов'язані з формальним навчанням і отриманням документів про відповідну кваліфікацію. Втрати, пов'язані з низькою продуктивністю праці через відсутність працівників необхідної кваліфікації. Неefективне використання коштів.	Результати навчання здобуті в системі неформальної освіти або шляхом самоосвіти не визнаються на офіційному ринку праці і не можуть конвертуватися у відповідні кваліфікації. Система формальної освіти не забезпечить швидку зміну змісту підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці. Сповільниться реакція ринку робочої сили на потреби ринку праці у відповідних кваліфікаціях.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проектів акта	Створення мережі кваліфікаційних центрів; присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій відповідно до вимог ринку праці; створення умов для швидкого і гнучкого реагування ринку робочої сили і освітніх послуг на	Витрати пов'язанні з оплатою процедур оцінювання, присвоєння/ визнання професійних кваліфікацій, що компенсуються в майбутньому в процесі професійної діяльності.	Вирішує проблему. Прийняття проєкту акта дозволить розпочати діяльність щодо присвоєння/ підтвердження/ визнання професійних кваліфікацій; створення мережі незалежних інституцій оцінювання результатів навчання, здобутих у тому числі шляхом неформальної та інформальної освіти; створить умови для

	потреби ринку праці.		швидкого задоволення потреб ринку праці в кваліфікованій робочій силі; сприятиме забезпеченню підготовки фахівців відповідно до потреб ринку праці.
--	----------------------	--	---

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Аргументи для переваги відсутні. Відмова від цієї альтернативи дозволить гармонізувати ринок праці.	X
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	Причини для відмови відсутні. Обрана альтернатива є найбільш раціональним варіантом врахування інтересів всіх основних груп, на яких проблема справляє вплив. Започаткується діяльність незалежних інституцій з присвоєння/ підтвердження/ визнання професійних кваліфікацій; будуть створені умови для швидкого і гнучкого реагування ринку робочої сили і освітніх послуг на потреби ринку праці. Прийняття Проекту акта забезпечить досягненню задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.	У разі зміни відповідного законодавства, що регулює порушене питання, відповідний Проект акта може бути переглянутий.

Враховуючи наведене, з метою вирішення правових питань у напрямі регулювання питання присвоєння/ підтвердження професійних кваліфікацій, доцільно прийняти 2 альтернативний спосіб досягнення мети.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта

Основним механізмом для розв'язання визначеної проблеми є прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій».

Проектом акта спрямовано на формування правової основи щодо присвоєння/ підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій уповноваженими суб'єктами (кваліфікаційними центрами).

Зокрема, визначаються:

- вимоги до процедури присвоєння/ підтвердження професійних кваліфікацій; принципи такої діяльності;

- порядок подання та розгляду документів;
 - вимоги до складу комісії з оцінювання та її членів;
 - вимоги до проведення оцінювання та оформлення його результатів;
- інформація, що має міститися в сертифікаті про присвоєння професійної кваліфікації та облік таких документів;
- проєкт акта також визначає процедуру оскарження результатів оцінювання.

Прийняття акта дасть можливість започаткувати діяльність кваліфікаційним центрам, сприятиме створенню нових робочих місць, започаткуванню діяльності новим і існуючим суб'єктам господарювання у новій сфері діяльності, фізичним особам – спростить і урізноманітнить шляхи набуття професійних кваліфікацій.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проєкт регуляторного акта було оприлюднено у розділах «Громадське обговорення» та «Регуляторна політика» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) для обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних та юридичних осіб протягом одного місяця.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Реалізація Проєкту акта не потребує додаткових витрат із Державного бюджету України та місцевих бюджетів, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Оцінювання результатів навчання кваліфікаційними центрами здійснюватиметься за рахунок осіб, що потребуватимуть присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації.

Проєкт акта не містить дискримінаційних або таких, що обмежують конкуренцію норм.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Безстроковий. При внесенні змін до чинного законодавства, що можуть вплинути на дію Проєкту акта, до нього будуть внесені відповідні корективи в установленому порядку.

Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Досягнення цілі державного регулювання, задля якого пропонується акт, може бути охарактеризовано такими кількісними та якісними показниками, значення яких має змінитися за вимірюваний період:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта – 0.

2. Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб (кваліфікаційних центрів), на яких поширюватиметься дія акта – 1284.

3. Розмір коштів, що витратимуться суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта: 0

4. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – 100%, оскільки повідомлення про оприлюднення проекту постанови та аналізу регуляторного впливу акта розміщено на офіційних веб-сайтах Міністерства освіти і науки України (<http://mon.gov.ua>).

Кількісними показниками результативності акта є:

- кількість поданих заяв щодо оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти), присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій;

- кількість кваліфікаційних центрів, що здійснюватимуть діяльність з оцінювання, присвоєння/ підтвердження/ визнання професійних кваліфікацій;

- кількість кваліфікацій, за якими здійснюється визнання результатів навчання, здобутих у тому числі шляхом неформальної та інформальної освіти;

- кількість звернень/скарг суб'єктів господарювання, пов'язаних із дією акта.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності Проекту акта буде здійснюватися розробником регуляторного акта відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», та Методики відстеження результативності регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта» (із змінами від 16.12.2015 № 1151).

Базове відстеження результативності буде проведено після набрання чинності цим регуляторним актом, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта, повторне відстеження – через рік з дня набрання чинності, але не пізніше двох років з дня набрання чинності Проекту постанови, за результатами якого можна здійснювати порівняння показників базового та повторного відстеження.

Повторне відстеження буде проведено через рік після базового відстеження.

Періодичне відстеження результативності Проекту акта буде здійснюватися раз на кожні три роки, починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Відстеження результативності Проекту акта буде здійснюватися статистичними методами: буде аналізуватись офіційна статистична інформація

про результати акредитації кваліфікаційних центрів, кількості осіб, яким присвоєно/підтверджено професійні кваліфікації кваліфікаційними центрами.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

Додаток

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта за Альтернативою 1

№ з/п	Витрати	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання за рік, гривень	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання за 5 років, гривень
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	-	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	-	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	-	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	-	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	-	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	-	-
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	-	-
8	Інше (забезпечення процесу підготовки матеріалів для проведення акредитації)*,	-	-

	гривень		
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	-	-
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	-	-
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	-	-

** Формула: витрати на забезпечення процесу підготовки матеріалів для проведення акредитації з боку суб'єкта господарювання: середня заробітна плата X вартість часу роботи працівника суб'єкта господарювання X кількість днів для підготовки матеріалів*

Витрати за Альтернативою 1 відсутні через відсутність діяльності із присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами.

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які
виникають внаслідок дії регуляторного акта за Альтернативою 2

№ з/п	Витрати	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання за рік, гривень	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання за 5 років, гривень
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	-	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	-	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	-	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	-	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	288,88 (36.11x8)x1)	Залежно від потреб щодо отримання сертифікату про акредитацію для іншої/ інших кваліфікацій
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	-	
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	-	
8	Інше (забезпечення процесу підготовки матеріалів для проведення акредитації)*, гривень	-	Залежно від потреб щодо отримання сертифікату про акредитацію для

			іншої/ інших кваліфікацій
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень		Залежно від потреб щодо отримання сертифікату про акредитацію для іншої/ інших кваліфікацій -
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	1284	1284
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	370921,92	Залежно від потреб щодо отримання сертифікату про акредитацію для іншої/ інших кваліфікацій -

* Формула: витрати на забезпечення процесу підготовки матеріалів для проведення акредитації з боку суб'єкта господарювання: середня заробітна плата X вартість часу роботи працівника суб'єкта господарювання X кількість днів для підготовки матеріалів

Для обрахунку: взято за основу мінімальну заробітну плату, визначену у погодинному розмірі, що становить 36,11 грн/год. відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України на 2021 рік»; 8-годинний робочий день; кількість працівників, що заповнюють заяву – 1 особа.