



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Щодо погодження проекту акта

Відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» надсилаємо на розгляд і погодження проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту», розроблений відповідно до кроку 580 плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 276 та Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630.

Просимо у найкоротший строк розглянути і погодити зазначений вище проект постанови.

Додатки:

1. Проект постанови КМУ на 1 арк. в 1 прим.
2. Проект положення на 9 арк. в 1 прим.
3. Пояснювальна записка на 3 арк. в 1 прим.
4. Аналіз регуляторного впливу на 16 арк. в 1 прим.
5. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.
6. Витяг з офіційного веб-сайту МОН на 1 арк. в 1 прим.
7. Копія наказу про внесення змін до Плану діяльності МОН, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік на 3 арк. в 1 прим.

Т.в.о. Міністра

Микола КИЗИМ

Інна Борсук
66-038-07-77



Сертифікат: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 08.07.2021 16:16:42

Міністерство освіти і науки України



1/12-3513 від 08.07.2021



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 2021 р. №

Київ

Про затвердження Положення про програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»

Відповідно до абзацу сьомого частини першої статті 64 Закону України “Про освіту”, абзацу 9 частини 2 статті 54 Закону України “Про повну загальну середню освіту” Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити Положення про програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту», що додається.

2. Міністерству освіти і науки забезпечити створення комплексної системи захисту інформації з підтвердженою відповідністю центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту».

Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ



Сертифікат: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 08.07.2021 16:16:46

Міністерство освіти і науки України



1/12-3513 від 08.07.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 2021 р. №

ПОЛОЖЕННЯ
про програмно-апаратний комплекс «Автоматизований
інформаційний комплекс освітнього менеджменту»

Загальна частина

1. Це Положення визначає основні завдання, функціональні можливості, перелік суб'єктів та структуру програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – ПАК «АІКОМ»), порядок обробки та захисту інформації в ньому, а також інші питання функціонування ПАК «АІКОМ».

2. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

адміністрування центральної бази даних (далі – адміністрування) – здійснення організаційних, технічних та інших заходів, необхідних для забезпечення функціонування центральної бази даних ПАК «АІКОМ»;

електронний кабінет користувача – персоніфікована сторінка вебресурсу, що є доступною лише авторизованому користувачу;

користувачі ПАК «АІКОМ» (далі – користувачі) – учасники освітнього процесу, суб'єкти освітньої діяльності та засновники закладів освіти;

оператор – юридична особа або фізична особа-підприємець, що є власником або розпорядником сторонньої електронної освітньої інформаційної системи з правом підключення до центральної бази даних ПАК «АІКОМ» на підставі договору про приєднання з технічним адміністратором ПАК «АІКОМ»;

ПАК «АІКОМ» – інформаційно-телекомунікаційна система призначена для обробки державних електронних інформаційних ресурсів та персональних даних у сфері освіти в рамках єдиного інтегрованого середовища;

програмний модуль – програма або функціонально завершений фрагмент програми, призначений для зберігання, трансляції, поєднання з іншими програмними модулями та завантаження в оперативну пам'ять;

сторонні електронні освітні інформаційні системи (далі – ОІС) – інформаційно-телекомунікаційні системи, які дають змогу автоматизувати управління закладом освіти у сферах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, створювати, переглядати, обмінюватися інформацією та документами в електронній формі, зокрема з центральною базою даних ПАК «АІКОМ» (у разі підключення);

суб'єкти взаємодії – оператори та технічний адміністратор ПАК

«АІКОМ»;



Сертифікат: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 08.07.2021 16:16:49

Міністерство освіти і науки України



1/12-3513 від 08.07.2021

центральна база даних ПАК «АІКОМ» (далі – центральна база даних) – інформаційно-телекомунікаційна система, яка містить передбачені цим Положенням програмні модулі в частині, необхідній для забезпечення можливості створення, перегляду, обміну інформацією та документами між центральною базою даних, державними електронними інформаційними ресурсами, ОІС.

Терміни «засновники закладів освіти», «освітній процес», суб'єкти освітньої діяльності», учасники освітнього процесу» вживаються у значенні, визначеному в Законі України «Про освіту».

Терміни «дошкільна освіта», «заклад дошкільної освіти» вживаються у значенні, визначеному в Законі України «Про дошкільну освіту».

Терміни «повна загальна середня освіта», «заклад загальної середньої освіти» вживаються у значенні, визначеному в Законі України «Про повну загальну середню освіту».

Терміни «позашкільна освіта», «заклад позашкільної освіти» вживаються у значенні, визначеному в Законі України «Про позашкільну освіту».

Терміни «професійна (професійно-технічна) освіта», «заклади професійної (професійно-технічної) освіти» вживаються у значенні, визначеному в Законі України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

Терміни «комплексна система захисту інформації», «інформаційно-телекомунікаційна система» вживаються у значенні, визначеному в Законі України «Про захист інформації у інформаційно-телекомунікаційних системах».

Термін «дані» вживається у значенні, визначеному в Законі України «Про телекомунікації».

Терміни «документ», «захист інформації», «інформація», «суб'єкт владних повноважень» вживаються у значенні, визначеному в Законі України.

Інші терміни вживаються у значеннях, визначених законами України «Про захист персональних даних», «Про доступ до публічної інформації», «Про державну статистику», «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про електронні довірчі послуги», Порядком організації електронної інформаційної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 357 (Офіційний вісник України, 2018 р., № 41, ст. 1450), Положенням про електронну взаємодію державних електронних інформаційних ресурсів, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 08 вересня 2016 р. № 606 (Офіційний вісник України, 2016 р., № 73, ст. 109), Положенням про Реєстр інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних систем органів виконавчої влади, а також підприємств, установ і організацій, що належить до сфери управління, затвердженим постановою Кабінету Міністрів

України від 03 серпня 2005 р. № 688 (Офіційний вісник України, 2005 р., № 31, ст. 381).

3. ПАК «АІКОМ» має офіційну адресу в Інтернеті – <https://aikom.iea.gov.ua/>.

Завдання та функціональні можливості ПАК «АІКОМ»

4. Завданням ПАК «АІКОМ» є забезпечення можливості використання суб'єктами освітньої діяльності електронних сервісів для ефективного управління закладом освіти у дошкільній, загальній середній, позашкільній та професійній (професійно-технічній) освіті (далі – у сфері освіти).

5. Функціональні можливості ПАК «АІКОМ»:

1) створення єдиної інформаційної інфраструктури з метою автоматизації одержання, обробки і зберігання інформації (у тому числі статистичної) та документів у сферах освіти;

2) можливість використання даних, державних класифікаторів, номенклатур та довідників, затверджених в установленому законодавством порядку, для внесення та систематизації інформації у центральній базі даних;

3) надання статистичної інформації у сфері освіти суб'єктами освітньої діяльності;

4) одержання, обробка та зберігання інформації (в т.ч. статистичної) та документів, необхідної для здійснення аналізу поточного стану сфери освіти;

5) забезпечення сумісності та електронної взаємодії центральної бази даних в установленому законодавством порядку з ОІС та державними електронними інформаційними ресурсами, зокрема з Єдиною державною електронною базою з питань освіти (далі – ЄДЕБО) та іншими ресурсами, які зазначені у нормативно-правових актах, що регламентують взаємодію державних електронних інформаційних ресурсів;

6) захист даних від несанкціонованого доступу, знищення, модифікації шляхом здійснення організаційних і технічних заходів, впровадження засобів та методів технічного захисту інформації;

7) забезпечення достовірності та цілісності даних, у тому числі персональних, шляхом застосування надійних механізмів захисту інформації та упорядкованого доступу до неї;

8) автентифікація інформації на різних етапах одержання, обробки і зберігання інформації та документів;

9) розмежування прав користувачів та суб'єктів взаємодії на внесення, перегляд інформації в центральній базі даних, внесення змін та доповнень до такої інформації (далі – права доступу);

10) забезпечення контролю за дотримання користувачами та суб'єктами взаємодії права доступу до інформації та документів у центральній базі даних;

11) реєстрація подій, що стосуються безпеки системи;

12) наявність програмних інтерфейсів зрозумілих для суб'єктів взаємодії та користувачів;

13) можливість реєстрації користувачів у центральній базі даних, у тому числі з використанням засобів електронної ідентифікації, а також інших засобів ідентифікації, які дають змогу однозначно встановлювати особу;

14) можливість використання ПАК «АІКОМ» особами з порушеннями зору та слуху;

15) здійснення пошуку та перегляду інформації в центральній базі даних відповідно до прав доступу користувача з дотриманням вимог Закону України «Про захист персональних даних»;

16) збереження, автоматичне резервування й відновлення даних, що передаються до центральної бази даних, забезпечення безперебійного доступу до центральної бази даних відповідно до прав доступу;

17) забезпечення підключення до та відключення від електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів у встановленому законодавством порядку;

18) забезпечення підключення до та відключення від системи електронної взаємодії ОІС;

19) використання суб'єктами взаємодії прикладних програмних інтерфейсів, доступ до яких надає технічний адміністратор;

20) електронна комунікація в режимі реального часу користувачів та суб'єктів взаємодії;

21) надання інших електронних сервісів у порядку, встановленому МОН.

6. Обмін інформацією ПАК «АІКОМ» та ЄДЕБО, інших державних електронних інформаційних ресурсами здійснюється, зокрема, через відкритий програмний інтерфейс та/або систему електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів, усі складові якої мають комплексну систему захисту інформації з підтвердженою відповідністю, крім випадків, визначених законом, у порядку, встановленому законодавством.

7. Обробка інформації у ПАК «АІКОМ» здійснюється з дотриманням вимог законів України «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах» та «Про захист персональних даних».

Суб'єкти ПАК «АІКОМ»

8. Суб'єктами ПАК «АІКОМ» є:

- 1) власник системи;
- 2) технічний адміністратор;
- 3) користувачі.

9. Власником системи ПАК «АІКОМ» є МОН.

Володільцем інформації, що обробляється в ПАК «АІКОМ», є технічний адміністратор.

10. Власник системи:

приймає узгоджені управлінські рішення стосовно подальшого розвитку та вдосконалення ПАК «АІКОМ»;

забезпечує розроблення та прийняття нормативно-правових актів щодо функціонування ПАК «АІКОМ», в тому числі щодо порядку обміну інформацією з ЄДЕБО та іншими державними електронними інформаційними ресурсами;

затверджує порядок обробки інформації в ПАК «АІКОМ», інструкцію з користування ПАК «АІКОМ» та примірний договір про приєднання до ПАК «АІКОМ»;

здійснює методичне та методологічне забезпечення функціонування системи;

проводить систематичний моніторинг та аналіз ефективності функціонування системи;

організовує інтеграцію державних електронних інформаційних систем до ПАК «АІКОМ».

11. Технічним адміністратором ПАК «АІКОМ» є державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики», що належить до сфери управління МОН.

12. Технічний адміністратор:

1) забезпечує:

створення, модернізацію та розвиток, адміністрування й забезпечення належного функціонування ПАК «АІКОМ», впровадження комплексної системи захисту інформації з підтвердженою відповідністю;

електронну інформаційну взаємодію користувачів та суб'єктів взаємодії. здійснення заходів щодо захисту ПАК «АІКОМ»;

доступ суб'єктів взаємодії до ПАК «АІКОМ» відповідно до цього Положення та інструкції з користування ПАК «АІКОМ»;

збереження інформації, що обробляється в ПАК «АІКОМ»;

єдині інформаційні довідники, реєстри, класифікатори та ідентифікатори, що застосовуються під час функціонування ПАК «АІКОМ»;

2) здійснює:

модернізацію програмного забезпечення ПАК «АІКОМ»;

придбання апаратних засобів, необхідних для функціонування ПАК «АІКОМ»;

підключення та/або блокування доступу суб'єктів взаємодії до ПАК «АІКОМ» відповідно до законодавства;

ведення електронного обліку суб'єктів взаємодії, які приєднані до ПАК «АІКОМ», з фіксуванням відомостей про дату і час отримання доступу, обсяг інформації, до якої отримано доступ;

технічну та інформаційну підтримку суб'єктів взаємодії та користувачів системи за допомогою вебресурсів, телефонного інформаційного центру тощо;

захист цілісності бази даних ПАК «АІКОМ» його апаратного та програмного забезпечення, достовірність даних ПАК «АІКОМ», захист від

несанкціонованого доступу, незаконного використання, незаконного копіювання, спотворення, знищення даних ПАК «АІКОМ», безпеку персональних даних;

3) проводить:

постійний моніторинг технічного стану ПАК «АІКОМ», баз даних (довідників) та інформаційних ресурсів, підключених до нього;

навчання суб'єктів взаємодії та користувачів ПАК «АІКОМ» під час її функціонування та удосконалення;

здійснює інші заходи, пов'язані з функціонуванням системи.

13. Користувачі мають право:

користуватися ПАК «АІКОМ» безоплатно та цілодобово, зокрема створювати особистий електронний кабінет користувача;

зберігати в електронному кабінеті користувача створені за допомогою програмних засобів ПАК «АІКОМ» свої документи та їх чернетки, фото-, відеоматеріали та електронні документи;

отримувати інформаційну підтримку щодо порядку користування ПАК «АІКОМ»;

звертатися до власника системи та технічного адміністратора ПАК «АІКОМ» з пропозиціями (зауваженнями) щодо функціонування ПАК «АІКОМ».

Користувачі зобов'язані:

дотримуватися норм встановленого законодавства;

дотримуватися інструкції з користування ПАК «АІКОМ».

Структура ПАК «АІКОМ»

14. ПАК «АІКОМ» організаційно та функціонально складається з центральної бази даних, ОІС та державних електронних інформаційних ресурсів, між якими здійснюється автоматизований обмін інформацією через відкритий програмний інтерфейс та/або систему електронної взаємодії з державними електронними інформаційними ресурсами, електронних кабінетів користувачів, підсистем та програмних модулів (компонентів).

1) До програмних модулів (компонентів) належать, зокрема:

вебресурс ПАК «АІКОМ» (<https://aikom.iea.gov.ua/>);

модуль автоматизованого збору, обробки та збереження освітньої статистики;

модуль рівня органу управління освітою;

модуль підсистеми управління закладом освіти;

модуль розподілу коштів освітньої субвенції (по регіонам та закладам загальної середньої освіти);

модуль обліку дітей дошкільного та шкільного віку;

модуль фінансової звітності закладів освіти;

модуль електронних класних журналів та щоденників та електронного документообігу;

модуль дошкільної освіти;

модуль позашкільної освіти, у тому числі електронний сервіс запису до закладу позашкільної освіти;
модуль професійної (професійно-технічної) освіти;
модуль підсистеми взаємодії з системами електронної ідентифікації кваліфікованих надавачів електронних довірчих послуг;
модуль підсистеми взаємодії із схемами електронної ідентифікації.

15. Загальна структура ПАК «АІКОМ» побудована на основі окремих її програмних модулів (компонентів), що інтегровані в єдине середовище для взаємодії та обміну інформацією, та функціонально пов'язані з ЄДЕБО. ПАК «АІКОМ» для ЄДЕБО консолідує основні масиви даних по дошкільній освіті, загальній середній та позашкільній освіті.

Відомості з реєстрів, які містяться в ЄДЕБО, після створення відповідного запису і його оновлення на підставі отриманої інформації з державних реєстрів, автоматично передаються до ПАК «АІКОМ» для актуалізації інформації про здобувачів освіти, співробітників та заклади освіти у центральній базі даних ПАК «АІКОМ».

Функціонування, структура та взаємозв'язки окремих програмних модулів (компонентів) ПАК «АІКОМ» визначаються відповідно до вимог законодавства щодо управління освітою та обробки документів у сфері освіти.

Для забезпечення роботи ПАК «АІКОМ» технічний адміністратор застосовує серверне, програмне забезпечення ПАК «АІКОМ» та інфраструктуру його технічної підтримки і функціонування.

Порядок взаємодії технічного адміністратора та оператора

16. Для підключення до центральної бази даних ОІС повинна відповідати технічним вимогам, які визначаються технічним адміністратором.

17. Для підключення ОІС до центральної бази даних оператор подає технічному адміністратору відповідну заяву, до якої додаються:

відомості та документи, що підтверджують права власності або користування ОІС;

відомості відповідності технічним вимогам;

виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань про такого оператора.

18. Для встановлення відповідності ОІС технічним вимогам технічний адміністратор проводить протягом двадцяти робочих днів з дня подання заяви оператором тестування ОІС відповідно до тестової програми, розробленої технічним адміністратором.

За результатами тестування технічний адміністратор оформляє висновок та надсилає його оператору протягом трьох робочих днів після завершення тестування ОІС.

19. У разі встановлення невідповідності ОІС технічним вимогам висновок повинен містити опис таких невідповідностей та пропозиції щодо

їх усунення. Оператор має право повторно подати електронну заявку технічному адміністратору після усунення невідповідностей.

20. У разі встановлення відповідності ОІС технічним вимогам власник системи укладає з оператором договір про приєднання до ПАК «АІКОМ» для визначеного обсягу функціональних можливостей для роботи в ПАК «АІКОМ». Примірний договір про приєднання до ПАК «АІКОМ» розробляється технічним адміністратором та затверджується власником системи.

21. Технічний адміністратор оприлюднює на вебсайті ПАК «АІКОМ» протягом п'яти робочих днів з дати укладення договору з оператором інформацію про підключені до ПАК «АІКОМ» ОІС та їх функціональні можливості.

22. У разі зміни технічних вимог до ОІС або подання оператором заяви про зміну функціональних можливостей для роботи в ПАК «АІКОМ» така ОІС підлягає повторному тестуванню відповідно до пункту 18 цього Положення. Якщо зазначені технічні вимоги або функціональні можливості потребують внесення змін до договору про приєднання до ПАК «АІКОМ», то відповідні зміни застосовуються з дня укладення відповідного договору.

В інших випадках такі зміни застосовуються після завершення повторного тестування та встановлення відповідності ОІС технічним вимогам у формі, встановленій технічним адміністратором.

23. Технічний адміністратор має право проводити додаткове тестування ОІС для підтвердження їх відповідності технічним вимогам.

24. У разі передачі права власності на ОІС, підключену до центральної бази даних, іншому оператору, новий оператор має право протягом 10 робочих днів з моменту передачі таких прав звернутися до технічного адміністратора про укладення нового договору. До заяви додаються такі ж документи, які необхідні для підключення ОІС. Повторне тестування ОІС у такому випадку не проводиться. У разі незвернення нового оператора у встановлений строк ОІС відключається від центральної бази даних.

25. Інформація про зміну технічних вимог до ОІС оприлюднюється технічним адміністратором на вебсайті ПАК «АІКОМ». Зміни технічних вимог до ОІС набирають чинності через один місяць після їх опублікування, якщо інше не встановлено МОН. Протягом цього строку оператори повинні забезпечити приведення ОІС у відповідність з новими технічними вимогами.

26. Для використання ОІС користувачі укладають договір з оператором або особою, яка має право на підставі договору з таким оператором надавати право користування ОІС.

Зупинення доступу ОІС до центральної бази даних та відключення ОІС від центральної бази даних

27. Рішення про зупинення доступу ОІС до центральної бази даних або відключення такої системи від центральної бази даних приймає технічний адміністратор у разі наявності хоча б однієї з таких підстав:

1) подання оператором відповідної заяви про відключення ОІС від центральної бази даних;

2) порушення оператором вимог щодо забезпечення захисту інформації, у тому числі щодо забезпечення цілісності, доступності, конфіденційності та розмежування доступу до даних, внесених до ПАК «АІКОМ»;

3) встановлення Держспецзв'язку порушення оператором вимог законодавства щодо криптографічного та технічного захисту інформації;

4) встановлення за результатами додаткового тестування ОІС технічним вимогам;

5) відсутності в оператора прав власності на ОІС;

6) порушення оператором умов договору, укладеного з технічним адміністратором;

7) незвернення нового оператора до технічним адміністратором про укладення нового договору протягом строку, встановленого пунктом 24 цього Положення.

Перелік підстав для відключення ОІС від центральної бази даних є вичерпним.

28. У разі зупинення доступу ОІС до центральної бази даних такий доступ відновлюється технічним адміністратором після усунення виявлених порушень.

Фінансове забезпечення адміністрування ПАК «АІКОМ»

29. Фінансування робіт із створення та ведення ПАК «АІКОМ» може здійснюватися за рахунок коштів державного (місцевого) бюджету, кошти міжнародної технічної та/або поворотної чи безповоротної фінансової допомоги міжнародних організацій.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту постанови Кабінету Міністрів України
«Про затвердження Положення про програмно-апаратний комплекс
«Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»

1. Мета

Метою проєкту акта є спрощення та автоматизація роботи зі збору та опрацювання даних від закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти, запровадження електронного документообігу та електронних класних журналів та щоденників в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Остатніми роками в Україні відбувається стрімкий розвиток новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та створення електронних інформаційних ресурсів, що відкрило можливість переведення документообігу в електронний формат, що зменшує адміністративне навантаження, зокрема, на заклади освіти та дає можливість відмовитися від збирання, зберігання та подачі паперових документів.

У цьому напрямі для сфери загальної середньої освіти суттєвим кроком вперед стало введення у 2016 році в дослідну експлуатацію інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» (далі – ІТС «ДІСО»), в якій збираються дані в електронній формі за встановленою процедурою та строками із використанням форм щорічної шкільної звітності – ЗНЗ-1 (дані про учнів) та 83-РВК (дані про педагогічний склад).

Це завдання реалізується Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики», утвореною у 2014 році, яка формує і розвиває систему достовірної освітньої статистики та розробляє на її основі освітню аналітику.

Утім, ІТС «ДІСО» на сьогодні вже втратила свою прогресивність та актуальність. Інформація до неї переважно вноситься в ручному режимі. ІТС «ДІСО» має застарілі інтерфейс та програмні засоби, що унеможлиблює впровадження сучасних освітніх сервісів (наприклад, запровадження електронних класних журналів та щоденників). ІТС «ДІСО» забезпечує виключно збір статистичної звітності закладів освіти. Через цю причину також не вдається інтегрувати повною мірою до нього необхідні електронні освітні інформаційні ресурси та забезпечити взаємодію з Єдиною державною електронною базою з питань освіти.

Таким чином, очевидною є потреба у створенні інформаційно-телекомунікаційної системи, яка б слугувала з'єднувальною ланкою в системі національних електронних інформаційних ресурсів та необхідним елементом у структурі державного електронного управління у сфері освіти.



Сертифікат: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 08.07.2021 16:16:53

Міністерство освіти і науки України



1/12-3513 від 08.07.2021

3. Основні положення проєкту акта

Проєктом акта пропонується затвердити Положення про програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – ПАК «АІКОМ»), яким визначаються основні завдання, функціональні можливості, суб'єкти та структура ПАК «АІКОМ», внесення та обмін інформацією і документами в ньому, а також інші питання функціонування зазначеної системи.

4. Правові аспекти

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Закон України «Про дошкільну освіту»

Закон України «Про позашкільну освіту»

Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»

Постанова Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України»

Постанова Кабінету Міністрів України від 19 лютого 2020 року № 131 «Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти»

Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік» від 24 березня 2021 року № 276 (крок 580 плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік).

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація акта здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, затвердженого на відповідний рік, за бюджетною програмою 2201260 «Загальнодержавні заходи у сфері освіти», а також інших не заборонених законодавством джерел.

6. Позиція заінтересованих органів

Публічні консультації не проводились.

Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудої сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної.

Проєкт акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності.

7. Оцінка відповідності

Проєкт акта не містить норм, що стосуються зобов'язань України у сфері європейської інтеграції.

Проєкт акта не містить норм, що порушують права та свободи, гарантовані Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року.

У проєкті акта відсутні положення, які порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

У проєкті акта відсутні положення, які містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією.

У проєкті акта відсутні положення, що містять ознаки дискримінації чи які створюють підстави для дискримінації.

8. Прогноз результатів

Реалізація проєкту акта не впливає на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами.

Т.в.о. Міністра освіти і науки України

Микола КИЗИМ

« ____ » _____ 2021 р.

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження
Положення про програмно-апаратний комплекс «Автоматизований
інформаційний комплекс освітнього менеджменту»

I. Визначення проблеми

Остатніми роками в Україні відбувається стрімкий розвиток новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та створення освітніх електронних інформаційних ресурсів, що відкрило можливість переведення документообігу в електронний формат, зменшити адміністративне навантаження на заклади освіти та в перспективі повністю відмовитися від збирання, зберігання та подачі паперових документів в закладах освіти.

У цьому напрямі для сфери загальної середньої освіти суттєвим кроком вперед стало введення в дослідну експлуатацію інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» (далі – ІТС «ДІСО»), що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2016 № 1054.

Це завдання реалізується Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики», утвореною у 2014 році, яка формує і розвиває систему достовірної освітньої статистики та розробляє на її основі освітню аналітику.

У діючому Положенні про ІТС «ДІСО», що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.03.2016 № 320 не визначено порядок та умови її функціонування, завдань та функціональних можливостей, суб'єктів та користувачів, їх права та обов'язки, а також питання взаємодії ІТС «ДІСО» з іншими інформаційно-телекомунікаційними системами (далі – ІТС) та державними електронними інформаційними ресурсами. У зв'язку з чим виникла необхідність розробити відповідний проект регуляторного акта, який міститиме положення щодо врегулювання таких проблемних питань та надійного забезпечення функціонування електронної системи.

ІТС «ДІСО» також не передбачає технічних можливостей інтеграції сторонніх електронних освітніх інформаційних систем до центральної бази даних, що на сьогодні є необхідною умовою, для розбудови єдиної архітектури надання послуг з ведення електронної документації та звітності в закладах дошкільної, загальної середньої освіти (далі – ЗЗО), позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ППТО), що забезпечуватиме формування та реалізацію державної політики у сфері освіти.

Програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – ПАК «АІКОМ») відіграватиме одну із ключових функцій в розбудові системи електронного документообігу у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти. Це система класу EMIS (Education Management Information System, електронна система управління освітою), яка є модернізованою системою ІТС «ДІСО».

Модернізацію ІТС «ДІСО» вдалося, частково, реалізувати в результаті Міністерство освіти і науки України **упродовженого гранту Світового банку № P161312 (<https://c>**



Сертифікат: 00869c8c002fa54c000000047b300019e7d9e258

Підписувач: Кизим Микола Олександрович

Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00

Цифрова позначка часу: 08.07.2021 16:16:56



1/12-3513 від 08.07.2021

2021 році за КПКВК 2201260 «Загальнодержавні заходи у сфері освіти» було виділено 3 000,00 тис. грн за напрямом використання бюджетних коштів: «Модернізація Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту». (пункт 18 Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти, що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 19.02.2021 № 131)

Також, на сьогодні в Україні існує низка приватних надавачів електронних сервісів, зокрема з ведення електронних класних журналів та щоденників, а також ЗЗСО та ППТО, які успішно запровадили та використовують такі ІТС. Зокрема, за нашими підрахунками з відкритих джерел у мережі Інтернет, на ринку функціонує близько 13 таких ІТС:

1. Укрскулз – <https://ukrschools.com.ua/>
2. Класна оцінка – <https://klasnaocinka.com.ua/>
3. NZ – Нові Знання – <https://ukrschools.com.ua/>
4. Єдина школа – <https://eschool-ua.com/#/>
5. О-школа – мобільний застосунок
6. HUMAN школа – <https://human.ua/schools>
7. School – journal – <https://school-journal.com.ua/>
8. Моя школа – <https://school-journal.com.ua/>
9. SMLS – <https://smls.com.ua/site/seo/electronjournalua/>
10. Щоденник уа – <http://shodennik.ua/>
11. Атомс – <https://atoms.ua/>
12. E-School – <https://e-schools.info/e-service>
13. Відкрита школа - <https://open-school.uspishnemisto.com.ua/>

Для створення електронних класних журналів та щоденників на приватних ІТС, ЗЗСО, заклади позашкільної освіти та ППТО надають персональні дані про учасників освітнього процесу, відтак кожна ІТС здійснює збір та обробку персональних даних, тому функціонування таких електронних платформ повинні відповідати вимогам законів України «Про інформацію», «Про захист персональних даних» та «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах».

Державні інформаційні ресурси або **інформація з обмеженим доступом, вимога щодо захисту якої встановлена законом, повинні оброблятися в системі із застосуванням комплексної системи захисту інформації з підтвердженою відповідністю.** Підтвердження відповідності комплексної системи захисту інформації здійснюється за результатами державної експертизи, яка проводиться з урахуванням галузевих вимог та норм інформаційної безпеки у порядку, встановленому законодавством. (частина друга статті 8 Закону України «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»)

Відтак, кожна приватна ІТС, яка надає послуги з ведення електронної документації, класних журналів, щоденників в ЗЗСО та ППТО, в яких обробляються персональні дані учасників освітнього процесу повинна мати

сертифікат комплексної системи захисту інформації з підтвердженою відповідністю.

Отже, проблема, яку передбачається розв'язати шляхом державного регулювання, полягає у тому, що на даний час ІТС «ДІСО» вже втратила свою прогресивність та актуальність. Інформація до неї переважно вноситься в ручному режимі. ІТС «ДІСО» має застарілі інтерфейс та програмні засоби, що унеможливило впровадження сучасних освітніх сервісів (наприклад: запровадження безкоштовних державних електронних класних журналів та щоденників). ІТС «ДІСО» забезпечує виключно збір статистичної звітності закладів освіти. Через цю причину не вдається інтегрувати до неї інші необхідні ІТС та забезпечити взаємодію з Єдиною державною електронною базою з питань освіти.

Таким чином, очевидною є потреба у створенні інформаційно-телекомунікаційної системи, яка б слугувала з'єднувальною ланкою в системі національних електронних інформаційних ресурсів та необхідним елементом у структурі державного електронного управління у сфері освіти.

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Згідно з підпунктом 5 пункту 4 вказаного Положення МОН, зокрема, здійснює нормативно-правове регулювання у сфері освіти.

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про програмно-апаратний «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» розроблено на виконання кроку 580 Плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік, що затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 276.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	–
Держава	+	–
Суб'єкти господарювання ¹	+	–
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	–

Врегулювання зазначених проблемних питань не може бути здійснено за допомогою:

ринкових механізмів, оскільки такі питання регулюються виключно нормативно-правовими актами;

діючих регуляторних актів, оскільки чинним законодавством порушені питання не вирішені в повному обсязі.

¹ Проблема справляє вплив не на всіх суб'єктів господарювання, а лише на суб'єктів діяльності, які надають послуги, пов'язані із запровадження електронних журналів та щоденників у ЗЗСО та ППТО.

II. Цілі державного регулювання

Основними цілями державного регулювання є:

збір достовірних, актуальних доказових даних про стан системи освіти за затвердженою системою показників;

збір необхідної для Державної служби статистики України інформації та забезпечення органів регіональної статистики даними про стан освітньої галузі на національному та регіональному рівнях;

забезпечення достовірною статистичною та адміністративною інформацією для ефективного бюджетного процесу на національному та регіональному рівнях у розрізі окремих закладів освіти, ОТГ, районів для планування видатків на освіту на основі повних, актуальних, достовірних даних і обґрунтованих, прозорих, підзвітних принципів і процедур розподілу освітньої субвенції, а також можливості аналізу ефективності використання бюджетних коштів на рівні закладів загальної середньої освіти, ОТГ, району, країни;

реалізація можливості інтеперабельності ПАК «АІКОМ» з різними освітніми системами та базами даних та державними реєстрами (ЄДЕБО, БД УЦОЯО, органи управління у сфері освіти, проекти дослідження якості освіти, ДРАЦС тощо);

забезпечення органів управління у сфері освіти і широких кіл громадськості доказовими даними про стан і результати освітньої діяльності для здійснення моніторингу якості освіти.

забезпечення органів управління і громадськості доказовими даними для прийняття ефективних управлінських рішень щодо покращення доступності освіти та підвищення її якості.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання
Альтернатива 2	Другою альтернативою запропоновано прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»

2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Додаткові витрати відсутні
Альтернатива 2	Сприяння спрощенню та автоматизації управлінських процесів в системі освіти,	Додаткові витрати відсутні

	запровадження можливості переходу на електронний документообіг та забезпечення безпеки даних.	
--	---	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Додаткові витрати відсутні
Альтернатива 2	Забезпечення доступу учасників освітнього процесу до безпечних та надійних електронних сервісів у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти.	Додаткові витрати відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Передбачається, що проект акта поширюється на суб'єктів господарювання, які надають послуги, пов'язані із запровадження електронних журналів та щоденників у закладах загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти. Загальна кількість таких закладів становить 13.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	13	0	13
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100%	0 %	100%

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Збереження чинного регулювання та залишення наявної на сьогодні ситуації без змін.	Додаткові витрати відсутні.

Альтернатива 2	Удосконалення автоматизації управлінських та робочих процесів	Необхідні додаткові видатки у розмірі 300,00 тис. грн.
----------------	---	--

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Додаткові витрати відсутні.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Зазначений спосіб повною мірою забезпечить досягнення поставлених цілей. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого забезпечить розбудову спрощеної та автоматизованої системи управління

		у сферах дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти.
--	--	--

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення наявної сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	Додаткові витрати відсутні.	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему та не сприяє виконанню програмних та стратегічних документів Уряду. Більше того, статус-кво не забезпечує досягнення цілей державного регулювання, передбачених у розділі II аналізу. При збереженні такої ситуації ринок буде існувати хаотично, не кожен надавач електронних освітніх сервісів з ведення електронних журналів та щоденників для закладів загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти використовує технічно захищену систему, що відповідно не забезпечує захист персональних даних у таких ІТС. Така ситуація може призвести до витоку інформації про учасників освітнього процесу та до численних судових справ щодо захисту права суб'єктів персональних даних. Також, така ситуація може призвести до маніпулювання на ринку надавачів електронних освітніх сервісів, оскільки

			немає прозорої процедури можливості зміни надавача таких послуг, а також відсутність можливості автоматичної передачі даних до нової ІТС.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить виконання програмних та стратегічних документів Уряду.	Додаткові витрати відсутні.	Повністю вирішує проблему. Прийняття проєкту акта забезпечить правове регулювання суспільних відносин, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які надають цифрові сервіси в системі дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми. Обрання альтернативи 2 зумовлене тим, що прийняття запропонованого проєкту сприятиме виконанню стратегічних та програмних документів Уряду.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується затвердити **Положення про програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»**, яким визначаються завдання, призначення суб'єктів, їх ролей, структуру та умови функціонування системи.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 30 червня 2021 по 30 липня 2021 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Телефонні консультації з суб'єктами	10	За результатами обговорення всі

	господарювання, які надають послуги, пов'язані із запровадження електронних журналів та щоденників у ЗЗСО та ППТО.		пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано.
2	Проект акта обговорено з методистами Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики»	6	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано.

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 13 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 13 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного комплексу засобів захисту ІТС Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	100,00 тис. грн	не передбачені	не передбачені
2.	Процедури побудови комплексної системи захисту інформації та проведення експертизи системи та отримання атестату відповідності Формула: прямі витрати на процедури перевірки	200,00 тис. грн	не передбачені	не передбачені

	(проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва			
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
5.	Інші процедури (уточнити): переоформлення установчих документів суб'єктами господарювання; виготовлення вівіски, печатки, штампу	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	300,00 тис. грн.	не передбачені	не передбачені
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	13		
8.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X	3 900,00 тис. грн	X	не передбачені

	кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)			
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	не передбачені	не передбачені	не передбачені
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	не передбачені	не передбачені	не передбачені
11.	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік			
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	не передбачені	не передбачені	не передбачені
13.	Інші процедури (уточнити): канцтовари	не передбачені	не передбачені	не передбачені
14.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	не передбачені	X	не передбачені
15.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	13	13	13
16.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	не передбачені	X	не передбачені

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: орган місцевого самоврядування (ОМС).

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового	Планові витрати часу на процедури	Вартість часу співробітника органу державної	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
--	-----------------------------------	--	---	---	---

суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємств)		влади відповідної категорії (заробітна плата)	суб'єкта	процедури регулювання	
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	—	—	—	—	—
підготовка матеріалів на засідання ОМС та оформлення прийняття рішень	—	—	—	—	—
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	—	—	—	—	—
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	—	—	—	—	—
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні	—	—	—	—	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами	—	—	—	—	—

господарювання					
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури (уточнити): ознайомлення суб'єкта господарювання з вимогами регулювання	—	—	—	—	—
Разом за рік	—	—	—	—	—
Сумарно за п'ять років	—	—	—	—	—

* *Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.*

Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	не передбачені	не передбачені
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	не передбачені	не передбачені
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	не передбачені	не передбачені
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання	не передбачені	не передбачені

	суб'єктів малого підприємництва		
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	не передбачені	не передбачені

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом. Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 13;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачаються;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

кількісними показниками результативності акта є:

кількість користувачів системи;

кількість закладів освіти, підключених до системи;

кількість здобувачів освіти, які користуються системою;

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

Т.в.о. Міністра освіти і науки України

Микола КИЗИМ

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проєкту постанови Кабінету Міністрів
України «Про затвердження Положення про програмно-апаратний
комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього
менеджменту»

Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проєкт акта розроблено відповідно до кроку 580 плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік, затвердженого розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 276.

Проєктом акта передбачено визначення функціональних можливостей та завдань, суб'єктів, структуру та порядок взаємодії технічного адміністратора та оператора.

Метою проєкту акта є спрощення та автоматизація роботи зі збору та опрацювання даних від закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти, запровадження електронного документообігу та електронних класних журналів та щоденників в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Міністерство освіти і науки України (директорат цифрової трансформації).

Зауваження та пропозиції до проєкту приймаються в письмовому вигляді протягом місяця за адресами:

проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135

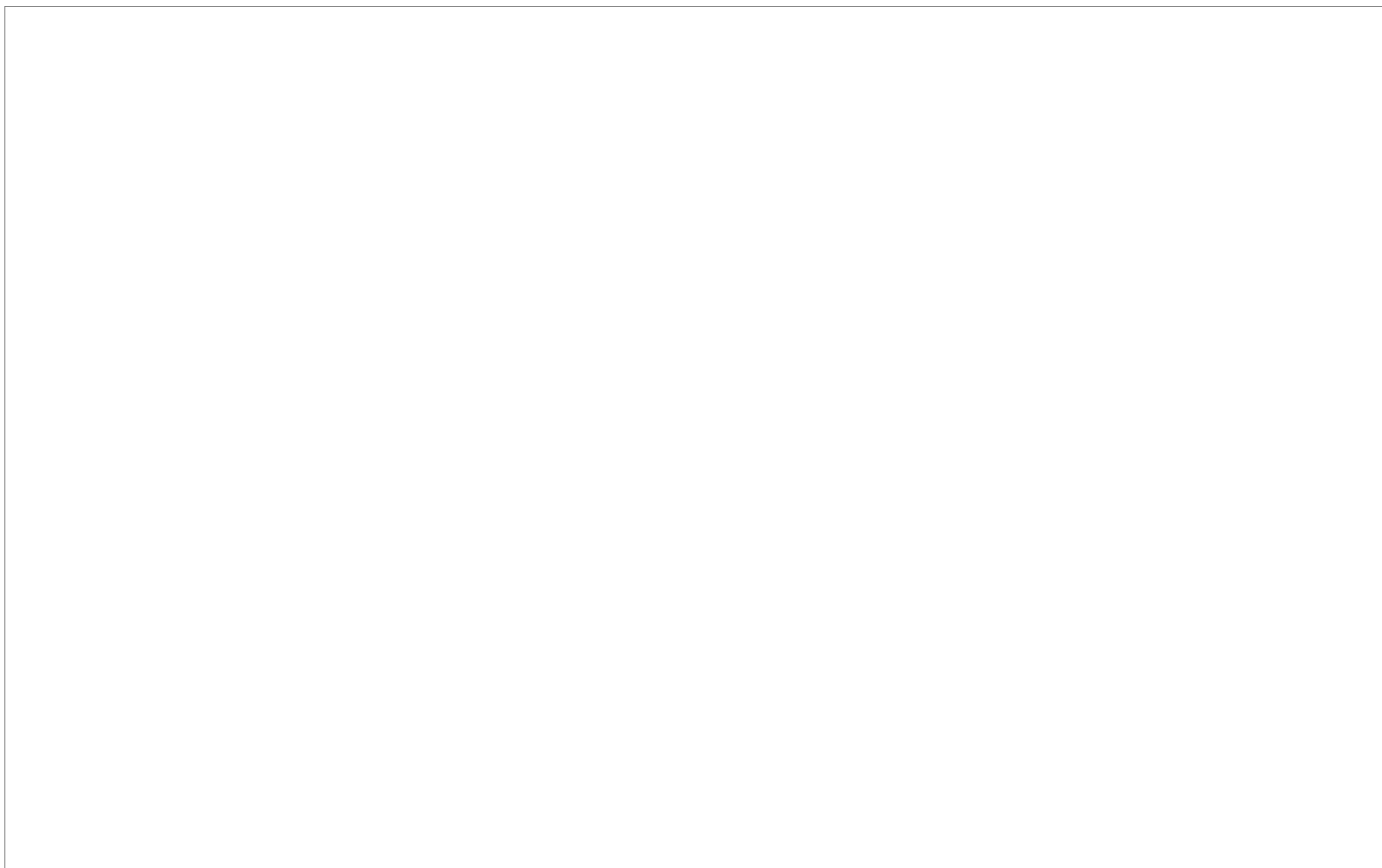
e-mail: inna.sukhovii@mon.gov.ua

тел.: 044-287-82-51

Державна регуляторна служба України, вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011;

e-mail: inform@dkrp.gov.ua.

Проєкт регуляторного акта оприлюднено у розділі «Регуляторна політика» офіційного веб-сайту МОН (www.mon.gov.ua).





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

29 06 20 21 р.

м. Київ

№ 720

Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік

На виконання частин третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» щодо забезпечення планування діяльності з підготовки проектів регуляторних актів регуляторними органами

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 № 1516, зміни, що додаються.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) внести відповідні відмітки в архівній справі.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

Т.в.о. Державного секретаря

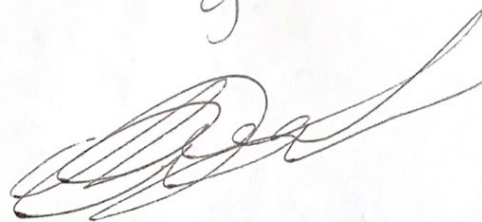
«__» _____ 2021



Світлана
КРИШТОФ

Заступник Міністра

«15» червня 2021



Артур
СЕЛЕЦЬКИЙ

Заступник Міністра

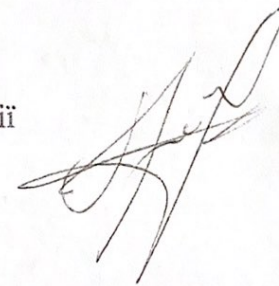
«__» _____ 2021



Віра РОГОВА

Т.в.о. генерального директора
директорату цифрової трансформації

«15» червня 2021



Василина-
Роксолана
ШВАДЧАК

Директор департаменту
правового забезпечення

«17» 06 2021



Олександр
КОСТЮЧЕНКО

Заст.

Директор департаменту забезпечення
документообігу, контролю та
інформаційних технологій

«15» червня 2021

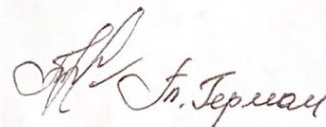


Інна ЄРКО

Список розсилки:

1. Директорат цифрової трансформації освіти – 1 екз.
2. Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій – 1 екз.

Борсук Інна
287-82-51



ДОДАТОК
до наказу Міністерства освіти
і науки України
_____ 2020 року № _____

Зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2021 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 № 1516

План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2021 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 № 1516, доповнити пунктом 42 у такій редакції:

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
42	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження положення про програмно-апаратний комплект «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»	Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік» від 24 березня 2021 року № 276 (крок 580 плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік).	30 червня 2021 року	Директорат цифрової трансформації освіти і науки

Т.в.о. генерального директора
директорату цифрової трансформації
освіти і науки



Василина-Роксолана ШВАДЧАК