



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Про розгляд проєкту акта

Відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» Міністерство освіти і науки України надсилає для розгляду та погодження проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій».

Просимо у найкоротший строк розглянути і погодити зазначений проєкт нормативно-правового акта.

Додатки: 1. Проєкт акта на 7 арк.

2. Аналіз регуляторного впливу на 13 арк.

3. Повідомлення про оприлюднення проєкту акта на 1 арк.

4. Наказ МОН від 13.02.2020 № 183 на 3 арк.

5. Довідка на 1 арк.

Т. в. о. Міністра

Микола КИЗИМ



Сертифікат: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 23.07.2021 11:57:41

Міністерство освіти і науки України



1/12-3785 від 23.07.2021

Балуба І. А. 481-32-65



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 2021 р. №

Київ

**Про затвердження
Положення про присвоєння та підтвердження професійних
кваліфікацій**

Відповідно до частини десятої статті 34 Закону України «Про освіту»

Кабінет Міністрів України **п о с т а н о в л я є**:

Затвердити Положення про присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій (додається).

Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ



Сертифікат: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 23.07.2021 11:57:45

Міністерство освіти і науки України



1/12-3785 від 23.07.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від _____ 2021 р. № _____

ПОЛОЖЕННЯ про присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій

І. Загальні положення

1. Це Положення визначає вимоги до процедур присвоєння, підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій (далі – професійних кваліфікацій) кваліфікаційними центрами.

2. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:
апеляція – запит здобувача до кваліфікаційного центру про перегляд результатів Оцінювання;

здобувач – особа, яка подала до кваліфікаційного центру заяву про присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації;

кваліфікаційний центр – суб'єкт, уповноважений на оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти), присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій;

оцінювання – встановлення відповідності сукупності здобутих Здобувачем результатів навчання та компетентностей вимогам певного професійного стандарту;

процедури присвоєння, підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій (далі – Процедури) – встановлена кваліфікаційним центром система заходів і вимог щодо строків, оформлення і подання документів заявником, проведення перевірки й оцінювання компетентностей на відповідність професійному стандарту та видачі відповідних документів.

Інші терміни в Положенні вживаються в значенні, наведеному в Законі України «Про освіту».

3. Дія цього Положення поширюється на кваліфікаційні центри, що присвоюють професійні кваліфікації за результатами здобуття формальної освіти;

присвоюють професійні кваліфікації через визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти;

підтверджують здобуті професійні кваліфікації.



Сертифікат: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 23.07.2021 11:57:48

Міністерство освіти і науки України



1/12-3785 від 23.07.2021

Це положення не застосовується до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

4. Присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій, здійснюється відповідно до:

цього Положення, професійних стандартів; у випадку, коли вимоги до професійної кваліфікації встановлені міжнародним договором, згоду на обов'язковість якого надано Верховною Радою України, застосовуються норми такого міжнародного договору;

процедур присвоєння, підтвердження професійних кваліфікацій, встановлених кваліфікаційним центром, що відповідають професійним стандартам, цьому Положенню, іншим нормативно-правовим актам та опублікованих на офіційному вебсайті кваліфікаційного центру;

принципів валідності, об'єктивності, незалежності, добросовісності, відкритості, прозорості та неупередженості.

5. Присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій провадиться кваліфікаційними центрами, акредитованими у встановленому порядку.

6. Пройти Процедури можуть громадяни України, іноземці та особи без громадянства, які перебувають на території України на законних підставах, особи, яких визнано в Україні біженцями, яким надано притулок в Україні, яких визнано особами, що потребують додаткового захисту, яким надано тимчасовий захист, а також ті, що одержали дозвіл на імміграцію в Україні.

II. Вимоги до процедури присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій

1. Процедура присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій складається з таких етапів:

прийняття кваліфікаційним центром заяви та інших необхідних документів від здобувача стосовно набутих ним компетентностей та/або результатів навчання;

співбесіда зі здобувачем стосовно набутих компетентностей та/або результатів навчання;

проведення оцінювання;

прийняття рішення про присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації та видача відповідного документа або відмова у присвоєнні або підтвердженні професійної кваліфікації.

2. До заяви про присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації додається копія документа, що посвідчує особу та громадянство (паспорт громадянина України або тимчасове посвідчення громадянина України, посвідка

на постійне проживання (для імігранта, іноземця або особи без громадянства, яка постійно проживає в Україні), посвідчення біженця (для біженця), посвідчення особи, яка потребує додаткового захисту, або особи, якій надано тимчасовий захист в Україні (для таких осіб) тощо.

Інші документи, які подає здобувач для проходження процедури оцінювання, визначає кваліфікаційний центр.

Для обробки персональних даних здобувач подає кваліфікаційному центру згоду в письмовій формі відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

Документи, отримані в іншій країні повинні бути перекладені українською мовою та легалізовані в установленому порядку.

Зразок заяви оприлюднюється кваліфікаційним центром на власному вебсайті.

3. Заява та інші документи, визначені цим Положенням, подаються здобувачем в електронній або в паперовій формі (за необхідності).

Заява та документи в електронній формі можуть подаватися з накладанням кваліфікованого електронного підпису чи печатки у порядку, встановленому Законом України «Про електронні довірчі послуги».

Документи в електронній формі можуть подаватись через електронний кабінет відповідно до законодавства.

Якщо заява та документи подаються заявником у паперовій формі, вони скріплюються власноручним підписом здобувача.

4. Кваліфікаційний центр здійснює розгляд поданих документів та за результатами співбесіди впродовж десяти робочих днів інформує здобувача про одне з прийнятих рішень:

визначення часу, дати та місця, умови та строки (за необхідності) проведення Оцінювання;

відмову в проведенні Оцінювання у разі встановлення невідповідності поданих документів вимогам професійному стандарту та/ або Процедур, або недостовірності наданої інформації.

5. Оцінювання проводиться у формах, визначених Процедурами.

6. Оцінювання проводиться комісією з оцінювання (далі – Комісія), яка формується відповідно до вимог Процедур та нормативних актів, що стосуються відповідної професійної кваліфікації. Персональний склад комісії затверджується Кваліфікаційним центром.

7. Рівень професійної кваліфікації членів Комісії повинен бути не нижчим ніж рівень професійної кваліфікації, на присвоєння якого претендує здобувач, та мати щонайменше три роки стажу роботи за видом занять (професією) оцінюваної професійної кваліфікації.

8. Результати навчання та/або здобуті компетентності оцінюються на робочих місцях, атестованих у встановленому порядку за умовами праці відповідно до чинного законодавства, навчально-виробничих ділянках або приміщеннях, навчальних тренажерів або в інших місцях, що забезпечують умови для проведення Оцінювання у відповідності до вимог законодавства, цього Положення, Процедур.

Порядок забезпечення здобувача необхідним обладнанням, інструментом, витратними матеріалами, довідковими матеріалами, засобами індивідуального захисту та засобами колективного захисту на час виконання завдання визначається кваліфікаційним центром. За згодою кваліфікаційного центру здобувач може використовувати під час виконання завдання своє обладнання, інструменти, витратні матеріали, довідкові матеріали та засоби індивідуального захисту.

9. Оцінювання проводиться із застосуванням засобів, приладів, інструментів, контрольних-оціночних матеріалів, що відповідають вимогам професійного стандарту та Процедур. Виконання завдань здійснюється під наглядом члена (членів) комісії. Перед початком оцінювання здійснюється інструктаж кандидата з питань охорони праці.

До результатів оцінювання можуть долучатися відео- або фотоматеріали, виконані у цифровому форматі, на яких зафіксовано проведення оцінювання.

10. Результати Оцінювання оформлюються протоколом комісії з ухваленням одним з таких рішень:

- присвоєння повної(их) професійної(их) кваліфікації(ій);
- присвоєння часткової(их) професійної(их) кваліфікації(ій);
- відмова в присвоєнні професійної(их) кваліфікації(ій).

11. Відповідно до рішення комісії про присвоєння повної(их) або часткової(их) професійної(их) кваліфікації(ій) не пізніше ніж у двотижневий термін здобувачеві видається сертифікат про присвоєння (підтвердження) професійної(их) кваліфікації(ій).

Рішення комісії про присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації не потребує додаткового затвердження.

12. Відповідно до рішення комісії про відмову в присвоєнні (підтвердженні) професійної(их) кваліфікації(ій) здобувачеві видається витяг з протоколу Комісії.

13. Сертифікат про присвоєння (підтвердження) професійної(их) кваліфікації(ій) має довільну форму та повинен містити наступну інформацію:

серію та реєстраційний номер сертифікату, які самостійно визначаються кваліфікаційним центром за формою «СС ХХХХХХХХ/УУУУУУ-ZZ», де СС – серія документа, позначена кирилическими літерами, ХХХХХХХХ –

ідентифікаційний код ЄДРПОУ юридичної особи, УУУУУУ – порядковий номер документа в межах даної серії, ZZ – останні дві цифри року видачі документа;
прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) отримувача;
назва професійної кваліфікації та її рівень за Національною рамкою кваліфікацій відповідно до професійного стандарту (за наявності);
повна/часткова професійна кваліфікація;
назва кваліфікаційного центру;
дата видачі;
термін дії, згідно з вимогами законодавства про підтвердження професійної кваліфікації або її рівня (безстроково, на певний строк);
підпис та печатка керівника кваліфікаційного центру.

У випадку, коли вимоги до професійної кваліфікації встановлені міжнародним договором, згоду на обов'язковість якого надано Верховною Радою України, сертифікат повинен містити інформацію двома мовами — державною та англійською.

14. Сертифікат засвідчує спроможність його власника виконувати роботу, що потребує відповідної професійної кваліфікації і надає можливість претендувати на заняття відповідної посади (робочого місця) згідно з законодавством.

15. Видані сертифікати обліковуються кваліфікаційним центром, а інформація про них та присвоєні кваліфікації надається до Реєстру кваліфікацій в установленому порядку.

16. Процедура видачі дублікатів, заміна сертифікатів унормовується кваліфікаційним центром.

17. Здобувач, який не з'явився для проходження Оцінювання з поважних причин, має право на повторне призначення Оцінювання.

III. Апеляція та оскарження

1. У разі незгоди з результатами оцінювання або відмови в проведенні оцінювання здобувач може подати апеляцію до кваліфікаційного центру відповідно до порядку, визначеного Процедурами.

2. Для розгляду апеляційної скарги кваліфікаційний центр створює апеляційну комісію, членами якої можуть бути особи, які мають стаж роботи за відповідним видом занять (професією) не менше трьох років, а рівень професійної кваліфікації не нижчий, ніж на присвоєння або підтвердження якого претендує здобувач. У разі потреби до складу апеляційної комісії можуть залучатися інші працівники.

3. Для розгляду апеляційної скарги запрошують здобувача або його уповноваженого представника. У разі відмови здобувача розгляд може проводитись за відсутності здобувача.

4. Забороняється включати до складу апеляційної комісії членів Комісії, які проводили Оцінювання.

5. За результатами розгляду апеляційної скарги апеляційна комісія ухвалює одне з таких рішень:

задовольнити апеляційну скаргу. У цьому випадку результати попереднього Оцінювання анулюються та здобувачу надається можливість безоплатно пройти оцінювання повторно;

відхилити апеляційну скаргу. У цьому випадку результати попереднього Оцінювання залишаються чинними.

Рішення комісії за результатами повторного Оцінювання може бути оскаржене до суду у встановленому законодавством порядку.

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження
Положення про присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій»

I. Проблема, яку передбачається розв'язати шляхом державного регулювання

Динамічні зміни в структурі світової економіки та в Україні, високий рівень розвитку і автоматизації процесів створює умови коли на ринку праці зростає попит на якісну робочу силу, адаптовану до вимог сучасності за професійною придатністю, принциповими характеристиками якої є гнучкість, мобільність, вмотивованість, інноваційність тощо.

Сучасний ринок праці в Україні характеризується професійно-кваліфікаційним дисбалансом робочої сили, неоднорідністю кон'юнктури, недостатньою кількістю спеціалістів у провідних галузях економіки, збільшенням відсотка безробітних серед економічно активного населення, у тому числі осіб з обмеженими можливостями.

Тому, в умовах євроінтеграції та економічного розвитку країни важливим завданням держави є створення належних умов для професійного навчання, підвищення кваліфікації робочої сили упродовж життя, запровадження механізмів оцінювання та визнання результатів неформального, інформального навчання роботодавцями та ринком праці в цілому і, таким чином, створювати умови для мобільності робочої сили, ефективного використання часу та фінансових ресурсів, залучення усіх заінтересованих сторін до професійної підготовки/ удосконалення, швидкої переорієнтації освітніх провайдерів на вимоги ринку праці.

Встановлення вимог до процедур оцінювання, визнання результатів неформального та інформального навчання, присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій уповноваженими інституціями – кваліфікаційними центрами є одним із шляхів вирішення існуючої проблеми і виконання поставлених завдань.

Основні групи (підгрупи), на які справляється вплив при підготовці проекту:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	–
Держава	+	–
Суб'єкти господарювання	+	–

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів:

проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються, не стосуються механізмів стихійного



Сертифікат: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 23.07.2021 11:57:51

Міністерство освіти і науки України



1/12-3785 від 23.07.2021

регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва. Встановлення вимог до процедур оцінювання та присвоєння (підтвердження, визнання) професійних кваліфікацій стосуватиметься суб'єктів, що отримали відповідну акредитацію і підтвердили спроможність реалізувати процес якісно. Дотримання встановлених процедур підтверджуватиме якість їх проведення, а позитивне рішення – відповідність встановленим вимогам (професійному стандарту).

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою діючих регуляторних актів:

Питання підтвердження професійних кваліфікацій регулюється постановою Кабінету Міністрів України від 15.05.2013 № 340 «Про затвердження Порядку підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями», наказом Міністерства соціальної політики України, Міністерства освіти і науки України від 16.12.2013 № 875/1776, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08.01.2014 за № 3/24780 «Про затвердження нормативно-правових актів щодо підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями», наказом Міністерства соціальної політики України від 16.03.2016 № 256, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.03.2016 за № 455/28585 «Про затвердження Переліку суб'єктів підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями».

Наразі підтвердження професійної кваліфікації здобутої шляхом неформального навчання здійснюється лише за професією «кухар» і тільки трьома суб'єктами підтвердження (Одеський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, Рівненський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, Вище професійне училище № 33 м. Києва).

Визначена законодавством процедура не поширюється на інші рівні освіти, професії (кваліфікації), є громіздкою і забюрократизованою, що не відповідає потребам і вимогам ринку праці. Досвід роботи засвідчує, що існуюча модель не розвивається (незначна кількість закладів, що мають право підтверджувати кваліфікації, невелика кількість осіб, що підтвердили кваліфікацію тощо) і потребує заміни на іншу, більш ефективну.

Зважаючи на викладене, проблема не може бути розв'язана за допомогою чинних законодавчих актів також тому, що створення і розвиток інституцій, уповноважених на визнання та присвоєння професійних кваліфікацій, що є складовими Національної системи кваліфікацій, передбаченої статтею 37 Закону України «Про освіту», лише започатковується. На сьогодні відсутні будь-які акти, що врегульовують питання підтвердження та/ або присвоєння професійних кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти для рівнів фахової передвищої, вищої освіти інших професій і кваліфікацій окрім кухара.

II. Цілі державного регулювання

Проект акта розроблено з метою державного регулювання забезпечення правової основи запровадження процедур визнання результатів неформального та інформального навчання, підтвердження та/ або присвоєння професійних кваліфікацій.

Мети планується досягти шляхом встановлення єдиних підходів і вимог до процедур оцінювання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій.

Цілями регулювання є:

1. Визнання чітких і зрозумілих процедур оцінювання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.
2. Встановлення вимог до процедур присвоєння професійних кваліфікацій.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Результати навчання здобуті в системі неформальної освіти або шляхом самоосвіти не визнаються на офіційному ринку праці і не можуть конвертуватися у відповідні кваліфікації. Система формальної освіти не забезпечить швидку зміну змісту підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці через встановлені законодавством строки підготовки, вимоги до освітніх програм інші об'єктивні і суб'єктивні чинники. Сповільниться реакція ринку робочої сили на потреби ринку праці у відповідних кваліфікаціях.
Альтернатива 2 Прийняття проекту акта	Забезпечить визнання неформальної освіти та самоосвіти, розширить можливості працівників до працевлаштування і самореалізації, зробить ринок робочої сили більш гнучким і чутливим до вимог ринку праці, стимулюватиме розширенню мережі неформальної освіти, якості надання відповідних освітніх послуг.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Збереження існуючого	Витрати бюджету

Існуюча ситуація залишається без змін	становища поглиблюватиме дисбаланс потреб ринку праці та можливостей ринку робочої сили і сфери освіти, гальмуватиме розвиток економіки.	неефективні через недосконалість зв'язків між ринком праці і сферою освіти.
Альтернатива 2 Прийняття проекту акта	Прийняття проекту дозволить розв'язати визначені проблеми в цілому, сприятиме розвитку системи кваліфікацій, перерозподілу функцій між видами освіти, посиленню зв'язків між сферою економіки і освіти.	Додаткові витрати бюджету відсутні.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні.	Витрати, пов'язані з формальним навчанням і отриманням документів про відповідну кваліфікацію.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	Створюється умови для швидкого здобуття необхідної кваліфікації, посилюється конкурентоспроможність працівника на ринку праці, можливість для зростання заробітної плати.	Пов'язані з оплатою проходження процедур оцінювання присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні.	Існує постійний дефіцит кадрів необхідної кваліфікації. Витрати, пов'язані з низькою продуктивністю праці.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	Створюється умови для швидкого задоволення потреб роботодавців працівниками відповідних	Відсутні.

го проєкту акта	кваліфікацій без залучення посередників у вигляді держави. Стають більш тісними зв'язки із сферою освіти, посилюється конкуренція на ринку освітніх послуг, зростає якість підготовки фахівців.	
-----------------	---	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	518	18129	-	-	18647
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0,0%	0,9%	-	-	0,9%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Можливість створювати кваліфікаційні центри для присвоєння професійних кваліфікацій, які будуть визнані в Україні.	78315,50

Оцінка сумарних витрат за альтернативами

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	-
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	78315,50

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаються невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	1	Проблема продовжуватиме існувати. Неформальне навчання та самоосвіта не визнаватимуться на ринку праці.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого Проекту акта	4	Максимальний бал. Оптимальний варіант збалансування інтересів держави, суб'єктів господарювання, громадян. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Покращення якості освітніх послуг, врахування інтересів роботодавців при підготовці працівників, швидке реагування ринку освітніх послуг та робочої сили на потреби і вимоги ринку праці.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Неприйняття проекту акта не має вигоди	Додаткові витрати пов'язані з формальним навчанням і отриманням документів про відповідну кваліфікацію. Втрати, пов'язані з низькою продуктивністю праці через відсутність працівників	Результати навчання здобуті в системі неформальної освіти або шляхом самоосвіти не визнаються на офіційному ринку праці і не можуть конвертуватися у відповідні кваліфікації. Система формальної освіти не забезпечить швидку зміну змісту підготовки фахівців відповідно до вимог

		необхідної кваліфікації. Неефективне використання коштів.	ринку праці. Сповільниться реакція ринку робочої сили на потреби ринку праці у відповідних кваліфікаціях.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	Створення мережі кваліфікаційних центрів; присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій відповідно до вимог ринку праці; створення умов для швидкого і гнучкого реагування ринку робочої сили і освітніх послуг на потреби ринку праці.	Витрати пов'язанні з оплатою процедур оцінювання, присвоєння/визнання професійних кваліфікацій, що компенсуються в майбутньому в процесі професійної діяльності.	Вирішує проблему. Прийняття проекту акта дозволить розпочати діяльність щодо присвоєння/підтвердження/визнання професійних кваліфікацій; створення мережі незалежних інституцій оцінювання результатів навчання, здобутих у тому числі шляхом неформальної та інформальної освіти; створить умови для швидкого задоволення потреб ринку праці в кваліфікованій робочій силі; сприятиме забезпеченню підготовки фахівців відповідно до потреб ринку праці.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Аргументи для переваги відсутні. Відмова від цієї альтернативи дозволить гармонізувати ринок праці.	X
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	Причини для відмови відсутні. Обрана альтернатива є найбільш раціональним варіантом врахування інтересів всіх основних груп, на яких проблема справляє вплив. Започаткується діяльність	У разі зміни відповідного законодавства, що регулює порушене питання, відповідний Проект акта може бути

	<p>незалежних інституцій з присвоєння/ підтвердження/ визнання професійних кваліфікацій; будуть створені умови для швидкого і гнучкого реагування ринку робочої сили і освітніх послуг на потреби ринку праці.</p> <p>Прийняття Проекту акта забезпечить досягненню задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.</p>	<p>переглянутий.</p>
--	--	----------------------

Враховуючи наведене, з метою вирішення правових питань у напрямі регулювання питання присвоєння/ підтвердження професійних кваліфікацій, доцільно прийняти 2 альтернативний спосіб досягнення мети.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Проектом акта спрямовано на формування правової основи щодо присвоєння/ підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій уповноваженими суб'єктами (кваліфікаційними центрами).

Зокрема, визначаються: вимоги до процедури присвоєння/ підтвердження професійних кваліфікацій; принципи такої діяльності; порядок подання та розгляду документів; вимоги до складу комісії з оцінювання та її членів; вимоги до проведення оцінювання та оформлення його результатів; інформація, що має міститися в сертифікаті про присвоєння професійної кваліфікації та облік таких документів. Проект акта також визначає процедуру оскарження результатів оцінювання.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проект регуляторного акта було оприлюднено у розділі «Громадське обговорення» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) для обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних та юридичних осіб протягом одного місяця.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Реалізація Проекту акта не потребує додаткових витрат із державного бюджету України та місцевих бюджетів, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Оцінювання результатів навчання кваліфікаційними центрами здійснюватиметься за рахунок осіб, що потребуватимуть присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації.

Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб (кваліфікаційних центрів), на яких поширюватиметься дія акта не визначена.

Розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта не визначена.

Проект акта не містить дискримінаційних або таких, що обмежують конкуренцію норм.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Безстроковий. При внесенні змін до чинного законодавства, що можуть вплинути на дію Проекту акта, до нього будуть внесені відповідні корективи в установленому порядку.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Досягнення цілі державного регулювання, задля якого пропонується акт, може бути охарактеризовано такими кількісними та якісними показниками, значення яких має змінитися за вимірюваний період:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта.

1.1. Податки і збори на суми винагороди експертам з акредитації кваліфікаційних центрів та оцінювачам згідно цивільно-правових договорів:

- військовий збір – 1,5%;
- податок на доходи фізичних осіб – 18%;
- єдиний соціальний внесок – 22%;

1.2. Податки і збори, що сплачуватимуть кваліфікаційні центри після акредитації та за результатами діяльності:

Юридичні особи, в залежності від обраної системи оподаткування:

- загальна система – податок на прибуток підприємств у розмірі 18%;
- спрощена система оподаткування – єдиний податок у розмірі 5% від доходу або 3% від доходу + ПДВ.

Фізичні особи – підприємці:

- I група платників - єдиний податок 10 % розміру прожиткового мінімуму;
- II група платників - єдиний податок 20% розміру мінімальної заробітної плати;
- III група платників – 5% від доходу або 3% від доходу + ПДВ;
- загальна система – 18% податок на доходи фізичних осіб та 1,5% військового збору;
- єдиний соціальний внесок – 22% від мінімальної заробітної плати.

2. Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб (кваліфікаційних центрів), на яких поширюватиметься дія акта не визначена.

3. Розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта:

- оплата послуг з проведення акредитаційної експертизи Агентством (витрати на оплату праці експертів, які здійснюють акредитаційну експертизу, нарахування єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування, накладні витрати);

- адміністративні витрати кваліфікаційного центру (витрати на забезпечення процесу підготовки матеріалів для проведення акредитації).

4. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий, оскільки повідомлення про оприлюднення проекту постанови та аналізу регуляторного впливу акта розміщено на офіційних веб-сайтах Міністерства освіти і науки України (<http://mon.gov.ua>).

Кількісними показниками результативності акта є:

- кількість поданих заяв щодо оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти), присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій;

- кількість кваліфікаційних центрів, що здійснюватимуть діяльність з оцінювання, присвоєння/ підтвердження/ визнання професійних кваліфікацій;

- кількість кваліфікацій, за якими здійснюється визнання результатів навчання, здобутих у тому числі шляхом неформальної та інформальної освіти.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності Проекту акта буде здійснюватися розробником регуляторного акта відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», та Методики відстеження результативності регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта» (із змінами від 16.12.2015 № 1151).

Базове відстеження результативності буде проведено після набрання чинності цим регуляторним актом, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта, повторне відстеження – через рік з дня набрання чинності, але не пізніше двох років з дня набрання чинності Проекту постанови, за результатами якого можна здійснювати порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження результативності Проекту акта буде здійснюватися раз на кожні три роки, починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Відстеження результативності Проекту акта буде здійснюватися статистичними методами: буде аналізуватись офіційна статистична інформація

про результати акредитації кваліфікаційних центрів, кількості осіб, яким присвоєно/підтверджено професійні кваліфікації кваліфікаційними центрами.

Т. в. о. Міністра

Микола КИЗИМ

Додаток

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

№ з/п	Витрати	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання, гривень
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	–
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	–
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	–
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	–
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	73044,50
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	–
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	–
8	Інше (забезпечення процесу підготовки матеріалів для проведення акредитації)*, гривень	5271,00
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	78315,50
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	–
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання	78315,50

	(вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	
--	--	--

* *Формула: витрати на забезпечення процесу підготовки матеріалів для проведення акредитації з боку суб'єкта господарювання: середня заробітна плата X вартість часу роботи працівника суб'єкта господарювання X кількість днів для підготовки матеріалів*

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проекту регуляторного акта –
проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження
Положення про присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій»

Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проектом акта передбачено встановлення вимог до процедур присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій, визнання результатів неформального та інформального навчання, які мають здійснюватися кваліфікаційними центрами.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Міністерство освіти і науки України (директорат вищої освіти і освіти дорослих).

Проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135.

Тел.: (044) 481-32-65

Проект регуляторного акта оприлюднено 05 лютого 2021 року у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» та у розділі «Регуляторна політика» офіційного веб-сайту МОН (www.mon.gov.ua).

Строк приймання пропозицій та зауважень до проекту наказу становить 1 місяць з дня оприлюднення проекту регуляторного акта та аналізу регуляторного впливу – до 05 березня 2021 року.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту регуляторного акта приймалися від фізичних та юридичних осіб, їх об'єднань на електронну адресу: hpedagogy@gmail.com

*проект акта розміщено на офіційній сторінці МОН за посиланням <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-postanovi-kmu-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-kvalifikacijnih-centriv>



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

09 02 20 21 р.

№ 150

Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік

На виконання частин третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 р. № 1516, зміни, що додаються.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) внести відповідні відмітки в архівні справи.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

_____ 2021 р. № _____

Зміни до Плану діяльності

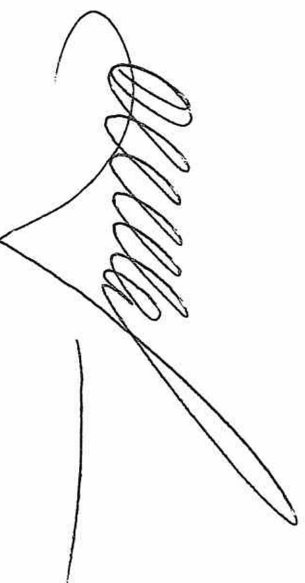
Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік.

Доповнити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 № 1516, пунктом 21, 22 та 23 такого змісту:

№ з/п	Назва проекту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятиме регуляторний акт
1	2	3	4	5
21	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про кваліфікаційний центр»	На виконання пункту 18 плану заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна)	березень 2021	Міністерство освіти і науки України, директорат фахової передвищої, вищої освіти

	освіта» на період до 2027 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2020 р. № 508		
22	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій»	Відповідно до вимог частини десятої статті 34 та частини другої статті 38 Закону України «Про освіту», пункту 39 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Основних напрямів реалізації державної політики у сфері зайнятості населення та стимулювання створення нових робочих місць на період до 2022 року», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2020 р. № 216.	Міністерство освіти і науки України, директорат фахової передвищої, вищої освіти
23	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у вищій та фаховій передвищій освіті»	Відповідно до вимог частини п'ятої статті 8 Закону України «Про освіту»	Міністерство освіти і науки України, директорат фахової передвищої, вищої освіти

Генеральний директор
директорату фахової передвищої, вищої освіти



Олег ШАРОВ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-50, факс (044)481-32-23, E-mail: org@mon.gov.ua

ДОВІДКА

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.07.2021 № 696–оп тимчасове виконання обов'язків Міністра освіти і науки України з 20 по 23 липня 2021 року покладено на Першого заступника Міністра освіти і науки України Миколу Кизима.

Директор департаменту

Інна ЄРКО



**3 оригіналом
згідно**

М. Кошаровська

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1.1/78-вн-21 від 20.07.2021



8199992856