



**МІНІСТЕРСТВО
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
(Мінсоцполітики)**

вул. Еспланадна, 8/10, м. Київ, 01601, тел.:(044) 289-86-22; 289-70-60, факс: 289-00-98 Е-mail: info@mlsp.gov.ua,
Код ЄДРПОУ 37567866, рахунок UA388201720343180001000078737 в ДКСУ м. Києва, МФО 820172

№ _____
На № _____ від _____

**Державна регуляторна служба
України**

Про розгляд проекту акта

Міністерство соціальної політики на додаток до листа від 25.11.2021 № 19933/0/2-21 надсилає доопрацьований аналіз регуляторного впливу до проекту наказу Міністерства соціальної політики України „Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання”.

Додаток: 1. Аналіз регуляторного впливу на 15 арк.
2. Повідомлення про оприлюднення доопрацьованого аналізу регуляторного впливу на 1 арк.

Заступник Міністра

Борис ЛЕБЕДЦОВ

Вікторія Галайдюк, 289-45-71, 0977563693



Аналіз регуляторного впливу
до проекту наказу Міністерства соціальної політики України
„Про затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного
навчання”

I. Визначення проблеми

Основною метою Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти є формування інклюзивного освітнього середовища та створення умов, в яких кожна особа має доступ до якісної освіти з урахуванням її потреб, що сприяє розвитку її потенціалу без відриву від сім'ї та громади.

В цьому контексті необхідно забезпечити доступність освітніх послуг, у тому числі фізичну, та впровадити дієвий механізм надання послуг на підтримку дітей з особливими освітніми потребами та їх родин відповідно до їхніх потреб та можливостей на рівні громади.

За оперативними даними станом на 01.09.2020 освіти в умовах інклюзивного навчання отримувало 25 078 дітей в закладах загальної освіти, 2832 з них потребують постійного супроводу під час освітнього процесу, зокрема підтримки та допомоги в пересуванні, самообслуговуванні, комунікації, харчуванні, орієнтації у просторі деяким категоріям дітей з особливими освітніми потребами.

З цією метою у Класифікаторі соціальних послуг, затвердженому наказом Мінсоцполітики від 23.06.2020 № 429, зареєстрованим у Міністерстві юстиції 09 липня 2020 р. за № 643/34926, передбачено соціальну послугу супроводу під час інклюзивного навчання.

Частиною першою статті 17 Закону України „Про соціальні послуги” визначено, що соціальні послуги надаються надавачами соціальних послуг державного, комунального, недержавного секторів незалежно від джерел фінансування відповідно до державних стандартів соціальних послуг.

Частиною третьою цієї статті передбачено, що державні стандарти соціальних послуг затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері соціального захисту населення.

Отже, прийняття проекту акта насамперед обумовлено необхідністю запровадити в закладах освіти надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання дітям з особливими освітніми потребами та виконання статті 17 Закону України „Про соціальні послуги”.

Основні групи (підгрупи), на які проблема має вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання,	+	
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Врегулювання зазначених проблемних питань не може бути здійснено за допомогою:

- ринкових механізмів, оскільки такі питання регулюються виключно нормативно-правовими актами;
- діючих регуляторних актів, оскільки чинним законодавством порушене питання не врегульовані.

II. Цілі державного регулювання

Метою державного регулювання є:

визначення змісту та обсягу, норм і нормативів, умов та порядку надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання;

створення можливості для забезпечення повної та ефективної участі дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі (надання підтримки та допомоги в пересуванні, самообслуговуванні, комунікації, харчуванні, орієнтації у просторі тощо);

надання можливості суб'єктам, що надають соціальну послугу, працювати в законодавчому полі, бути включеними до Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послуг, отримувати компенсацію за надані послуги з місцевих бюджетів;

виконання Закону України „Про соціальні послуги”;

забезпечення найкращих інтересів отримувачів соціальних послуг (дітей з особливими освітніми потребами).

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання	Така альтернатива досягнення цілей державного регулювання забезпечить: - виконання актів вищої юридичної сили, оскільки статтею 17 Закону України „Про соціальні послуги” визначено, що соціальні послуги надаються надавачами соціальних послуг державного, комунального, недержавного секторів незалежно від джерел фінансування відповідно до державних стандартів соціальних послуг; державні стандарти соціальних послуг затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері соціального захисту населення;

	<ul style="list-style-type: none"> - створення нормативно-правового поля для діяльності 720 суб'єктів, які надають соціальну послугу супроводу під час інклюзивного навчання. Зокрема, такі надавачі зможуть підтвердити відповідність критеріям діяльності надавачів соціальних послуг і бути включені до Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послуг; - відкритість та доступність соціальної послуги для близько 3 тис. дітей з особливими освітніми потребами; - найкращі інтереси отримувачів соціальної послуги.
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги під час інклюзивного навчання без затвердження державного стандарту	Така альтернатива досягнення цілей державного регулювання суперечитиме актам вищої юридичної сили; діяльність 720 надавачів соціальних послуг залишиться без нормативно-правового регулювання і такі надавачі не зможуть бути надавачами соціальних послуг; підвищиться ризик порушення прав дитини під час інклюзивного навчання

Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави:

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання	Чітке законодавче визначення змісту та обсягу, норм і нормативів, умов та порядку надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання (далі – соціальна послуга), показників її якості; уникнення правових колізій та створення правових умов для діяльності надавачів цієї соціальної послуги. Надавачі соціальних послуг, які будуть надавати таку послугу, зможуть підтвердити свою відповідність критеріям діяльності надавачів соціальних послуг та будуть включені до Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послуг.	Відсутність чіткого законодавчого визначення змісту та обсягу, норм і нормативів, умов та порядку надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання, показників її якості. Неможливість надавачами соціальних послуг підтвердити свою відповідність критеріям діяльності надавачів соціальних послуг. Адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва здійснюватиме Національна соціальна сервісна служба Витрати на регулювання розрахунково становлять 10 449 900,0 грн
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги супроводу під	Відсутні, оскільки не забезпечено виконання Закону України „Про соціальні послуги”.	Не потребує додаткових видатків з державного бюджету.

час інклюзивного навчання без затвердження державного стандарту	Діяльність суб'єктів, що надають соціальну послугу, залишиться нерегульованою, вони не зможуть бути надавачами соціальних послуг, оскільки вони не зможуть підтвердити свою відповідність критеріям діяльності надавачів соціальних послуг та не будуть внесені до Реєстру надавачів соціальних послуг.	
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян:

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання	<p>В цілому наявні вигоди через встановлення чітких процедур з прийняття рішення щодо надання соціальної послуги, визначення змісту соціальної послуги та її обсягу.</p> <p>Це дасть можливість забезпечити дотримання надавачами соціальної послуги основних принципів, зокрема дотримання прав людини, прав дитини та прав осіб з інвалідністю, поваги до честі та гідності, доступності та відкритості.</p> <p>Суб'єкти, що надаватимуть соціальну послугу, будуть включені до Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послугою.</p> <p>Громадяни, ознайомившись з Реєстром надавачів та отримувачів соціальних послуг, будуть знати, які із надавачів соціальних послуг, відповідають встановленим критеріям діяльності надавачів і надають цю соціальну послугу якісно.</p>	Через відсутність регулювання громадяни отримують соціальну послугу різного змісту та об'єму у різних надавачів, тому надання соціальної послуги може бути неякісним із порушенням прав людини
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання без затвердження державного стандарту	Ситуація залишається на існуючому рівні – отримувачі соціальної послуги не обізнані щодо змісту та обсягу соціальної послуги; кожен надавач соціальної послуги самостійно визначає зміст та обсяг	Реалізація не потребує додаткових матеріальних та інших витрат з боку громадян.

	соціальної послуги, тому громадяни отримують соціальну послугу різного змісту та об'єму у різних надавачів. Крім того, суб'єкти, що надаватимуть соціальну послугу, не підтвердять відповідність критеріям діяльності надавачів соціальних послуг, тому надання соціальної послуги може бути неякісним із порушенням прав людини.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання:

Припущено, що у випадку запровадження такого регулювання, кількість суб'єктів малого та мікропідприємництва, на яких поширюватиметься запропоноване регулювання, становитиме понад 720 одиниць.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	-		110	610	720
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	-		15,3 %	84,7%	100%
Вид альтернативи	Вигоди		Витрати		
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання	Чітке нормативно-правове регулювання діяльності суб'єкта, що надає соціальну послугу, надасть можливість суб'єктам господарювання; підтвердити відповідність встановленим критеріям діяльності надавачів соціальних послуг; бути включеними в реєстр надавачів соціальних послуг; отримувати компенсацію за надані соціальні послуги за рахунок бюджетних коштів.		Витрати суб'єкта, що надає соціальну послугу, комунального сектору будуть компенсовані за рахунок коштів місцевих бюджетів. Витрати суб'єкта, що надає соціальну послугу, недержавного сектору можуть бути компенсовані за рахунок коштів місцевих бюджетів за рішенням органів місцевого самоврядування та місцевих органів виконавчої влади (здійснення публічних закупівель, соціального замовлення соціальних послуг, конкурсу соціальних проектів).		

		Витрати одного суб'єкта, що надає соціальну послугу, на супровід однієї дитини з особливими освітніми потребами розрахунково становлять 56 880,48 грн.
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання без затвердження державного стандарту	Відсутні, оскільки буде відсутнє нормативно-правове регулювання надання соціальної послуги, можливість підтвердження якості її надання та забезпечення дотримання прав людини, включитися до Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послуг і отримати фінансову підтримку від місцевих органів влади.	Витрати суб'єкта, що надає соціальну послугу, недержавного сектору не зможуть бути компенсовані за рахунок коштів місцевих бюджетів, оскільки вони не зможуть бути надавачами соціальних послуг та брати участь у публічних закупівлях, соціальному замовленні та ін.

Джерело: Статистична інформація за формою 12-соц (річна) „Звіт про організацію надання соціальних послуг” та інструкції щодо її заповнення”

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання мікро- та малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва)	0
Альтернатива 1. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання мікро- та малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва)	За рік – 40 953 945,6; за 5 років – 256 906 562,0

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання	3	Така альтернатива є найбільш прийнятним та ефективним способом, який дозволить досягти мети державного регулювання, визначеної у пункті 2 цього аналізу регуляторного впливу. Затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання визначить зміст та обсяг, норми і нормативи, умови та порядок надання соціальної послуги; дасть можливість суб'єктам, що надають

		соціальну послугу, працювати в законодавчому полі, бути включеними до Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послуг, отримати за рахунок коштів місцевих бюджетів компенсацію за надані соціальні послуги; забезпечити відкритість та належну якість цієї послуги для громадян.
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання без затвердження державного стандарту	1	Така альтернатива досягнення цілей державного регулювання суперечить актам вищої юридичної сили, оскільки статтею 17 Закону України „Про соціальні послуги” визначено, що надання соціальні послуги надаються надавачами соціальних послуг державного, комунального, недержавного секторів незалежно від джерел фінансування відповідно до державних стандартів соціальних послуг.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання	<p>Для держави: В цілому – наявні неопосередковані вигоди через покращення якості соціальних послуг та їх доступності для отримувачів, чітке законодавче регулювання діяльності надавачів, уникнення правових колізій, створення правових умов для розвитку ринку соціальних послуг.</p> <p>Для суб'єктів господарювання: Чітке нормативно-правове регулювання діяльності надавачів, можливість отримання бюджетних коштів за надані ними соціальні послуги.</p>	<p>Витрати суб'єкта господарювання на надання соціальних послуг будуть компенсовані за рахунок бюджетних коштів (для надавачів комунального сектору), можуть бути компенсовані за рахунок коштів місцевого бюджету (для надавачів недержавного).</p> <p>Витрати одного суб'єкта, що надає соціальну послугу, на здійснення супроводу під час інклюзивного навчання однієї дитини з особливими освітніми потребами розрахунково становлять 56 880,48 грн</p>	Є найбільш оптимальною серед запропонованих альтернатив, оскільки дає змогу повністю досягнути поставлених цілей державного регулювання та відповідатиме вимогам діючого законодавства.

Альтернатива 2 Надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання без затвердження державного стандарту	<p>Для держави: Відсутні, оскільки не буде забезпечено виконання Закону України „Про соціальні послуги”, зокрема статті 17.</p> <p>Для суб’єктів господарювання: Відсутні, оскільки діяльність надавачів соціальних послуг буде суперечити нормам Закону України „Про соціальні послуги”</p>	<p>Для держави: Витрати залишаться на існуючому рівні</p> <p>Для суб’єктів господарювання: Витрати залишаться на існуючому рівні.</p>	Є найгіршою з альтернатив, оскільки не дає змоги досягнути поставлених цілей державного регулювання та не відповідатиме вимогам діючого законодавства.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1 Затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання	Причини для відмови відсутні, обрана альтернатива забезпечить виконання вимог Закону України „Про соціальні послуги”	Відсутні
Альтернатива 2 Надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання без затвердження державного стандарту	Недоцільна, оскільки суперечить актам вищої юридичної сили, може призвести до неякісного надання соціальних послуг, порушень прав отримувачів та надавачів соціальних послуг, що не дає змоги досягнути поставлених цілей державного регулювання	Відсутні

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

Для розв’язання проблеми, визначеної у пункті 1 цього аналізу регуляторного впливу, передбачається:

- 1) видати наказ Міністерства соціальної політики України, яким буде

затверджено Державний стандарт соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання;

2) забезпечити подання наказу Міністерства соціальної політики України „Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання ” на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України в установленому порядку.

Комунальні заклади, які надаватимуть соціальну послугу супроводу під час інклюзивного навчання, повинні:

1) ввести до штату закладу соціальних робітників, які надаватимуть соціальну послугу супроводу під час інклюзивного навчання;

2) забезпечити проходження цими робітниками відповідного навчання на базі Регіонального центру соціальних служб;

3) у разі відсутності у штатному розписі закладу відповідних посад укласти цивільно-правовий договір з відповідними робітниками.

Іншим суб'єктам господарювання необхідно:

1) укласти цивільно-правовий договір з відповідними робітниками;

2) забезпечити проходження цими робітниками відповідного навчання на базі Регіонального центру соціальних служб.

Організаційні заходи для впровадження регулювання

Для впровадження цього регуляторного акта необхідно забезпечити інформування громадськості про вимоги регуляторного акта шляхом його оприлюднення у засобах масової інформації та розміщенні на офіційному веб-сайті Міністерства соціальної політики України.

Реалізація регуляторного акта забезпечить вирішення визначених проблем, сприятиме залученню суб'єктів господарювання – громадських організацій, юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців, комунальних підприємств, бюджетних установ до надання соціальних послуг, зменшенню їх витрат на надання таких послуг через надання їм компенсації за рахунок бюджетних коштів, забезпечить розвиток доступних послуг.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу).

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (Додаток 4 (Тест малого підприємництва) до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта), додається.

Оцінка вигод і витрат суб'єктів малого підприємництва здійснена в рамках Розділу III. (Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей).

Прийняття акта дозволить привести діючі нормативно-правові акти у відповідність до законодавства України, а також усунути перешкоди для діяльності суб'єктів, що надають соціальну послугу, з надання їм фінансової підтримки для надання соціальної послуги.

Прийняття та оприлюднення проекту акта в установленому порядку забезпечить доведення його вимог до суб'єктів господарювання, центральних та місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування.

Досягнення цілей не передбачає додаткових організаційних заходів.

Прийняття акта не призведе до неочікуваних результатів і не потребуватиме додаткових витрат з державного бюджету.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

Державний контроль за дотриманням вимог цього регуляторного акта буде здійснюватися відповідно до законодавства, а також в межах здійснення контролю за дотриманням вимог Закону України „Про соціальні послуги”.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії цього регуляторного акта встановлюється на необмежений строк з моменту набрання чинності, оскільки необхідність виконання положень регуляторного акта є постійною.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

1. Надходження до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, не передбачаються.

2. Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта, 720.

3. Розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта: розмір коштів – 56880,48 грн; час – 1454 год/рік.

4. Чисельність отримувачів соціальної послуги зростатиме.

5. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та (або) фізичних осіб із основними положеннями проекту регуляторного акта – високий, оскільки зазначений проект акта розміщений на офіційному веб-сайті Мінсоцполітики (www.msp.gov.ua) в розділі „Нормативна база” підрозділ „Проекти нормативних актів”.

Після прийняття регуляторного акта він буде опублікований у засобах масової інформації та розміщений на Урядовому порталі.

Для визначення результативності регуляторного акта пропонується встановити такі оперативні показники:

чисельність надавачів соціальної послуги, у тому числі недержавного сектору;

кількість отримувачів соціальної послуги;

чисельність соціальних робітників, які пройшли відповідне навчання.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься шляхом проведення базового, повторного та періодичного відстежень оперативних показників результативності акта, визначених під час проведення аналізу впливу регуляторного акта.

Базове відстеження результативності цього регуляторного акта здійснюватиметься після набрання ним чинності.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься через рік з дня набрання чинності цим регуляторним актом, але не пізніше двох років після набрання ним чинності. За результатами даного відстеження відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

У разі надходження пропозицій та зауважень щодо вирішення нерегульованих або проблемних питань буде розглядатись необхідність внесення відповідних змін.

Відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися Мінсоцполітики протягом усього терміну його дії за допомогою статистичного методу відстеження а також розгляду пропозицій та зауважень, які надійдуть до Міністерства.

Строк виконання заходів 30 робочих днів.

**Заступник Міністра
соціальної політики України**

Борис ЛЕБЕДЦОВ

Додаток 3
до аналізу регуляторного впливу
до проекту наказу Міністерства
соціальної політики України „Про
затвердження Державного
стандарту соціальної послуги
супроводу під час інклюзивного
навчання”

ТЕСТ малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
2	Проведено апробацію (наказ Мінсоцполітики від 29.05.2019 № 832)	190	Доопрацьовано проект стандарту за результатами наданих пропозицій
3	Проведено робочу нараду за результатами апробації	21	Погоджено

Проект регуляторного акта був оприлюднений на офіційному вебсайті Мінсоцполітики з 21.09.2021 по 21.10.2021, протягом цього часу зауважень від суб'єктів господарювання не надходило

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):
кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 720, у тому числі малого підприємництва 110 та мікропідприємництва 610;

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 15,3% (відповідно до таблиці “Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання” додатка 1 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років

Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Витрати, пов'язані із виконанням заходів, що становлять зміст соціальної послуги, гривень (8 год x 20 днів x 9 міс. x 39,12 грн)	56 332,8		281 664,0
2.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць.	720		720
3.	Сумарно, гривень	40 559 616,0		202 798 080,0
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
1.	Витрати на оцінювання потреб отримувача соціальної послуги, гривень, оціночно: (2 год. x 39,12 грн*)	78,24	0	391,2
2.	Витрату на складання індивідуального плану отримувача соціальної послуги, гривень, оціночно: (4 год. x 39,12 грн*)	156,48	0	782,4
3.	Витрати на укладання договору між суб'єктом, що надає соціальну послугу, та отримувачем соціальної послуги, оціночно: (1 год. x 39,12 грн*)	39,12		195,6
4.	Витрати часу, пов'язані з проведенням внутрішнього оцінювання діяльності суб'єкта, що надає соціальну послугу, оціночно: (6 год. x 39,12 грн*)	234,72		1 173,6
5.	Інше (уточнити), гривень Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання (1 год x 39,12 грн)	39,12		39,12
6.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5), гривень	547,68	X	2 581,92
7.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	720	X	X
8.	Сумарно, гривень	394 329,6	X	1 858 982,4

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: Національна соціальна сервісна служба

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата, грн)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	20 хв	212,5	1	720	50 490,0
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	10 год	212,5	2	720	3060000,00
камеральні	2 год	212,5	1	720	306 000,0
виїзні	8 год	212,5	1	720	1 224 000,0
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	3 год	212,5	1	720	459 000,0
4. Інші адміністративні процедури (уточнити): реєстрація декларації	20 хв	212,5	1	720	50 490,0

провадження господарської діяльності у сфері соціальних послуг					
Разом за рік	13 год 40 хв	X	5	720	10 449 900,0
Сумарно за п'ять років	68 год 30 хв	X	25	720	52 249 500,0

6. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	40 559 616,0	202 798 080,0
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	394 329,6	1 858 982,4
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	40 953 945,6	204 657 062,0
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	10 449 900,0	52 249 500,0
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	51 403 845,6	256 906 562,0

Заступник Міністра
соціальної політики України



Борис ЛЕБЕДЦОВ

_____ 2021 р.

Повідомлення про оприлюднення

2 Грудня 2021, 15:25

проекту наказу Міністерства соціальної політики України „Про затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання”

Міністерство соціальної політики України відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» повідомляє про оприлюднення доопрацьованого аналізу регуляторного впливу до проекту наказу Міністерства соціальної політики України „Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання” (далі – проект наказу) для отримання зауважень та пропозицій.

Доопрацьований аналіз регуляторного впливу до проекту наказу оприлюднений на офіційному вебсайті Міністерства соціальної політики України у розділі „Нормативна база”/„Проекти нормативно-правових актів”.

Зауваження та пропозиції стосовно змісту доопрацьованого аналізу регуляторного впливу приймаються за наступною адресою: Міністерство соціальної політики України, 01601, м. Київ, вул. Еспланадна, 8/10; e-mail: galavika@mlsp.gov.ua ; тел.: 289-45-71.