



МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ (Мінекономіки)

вул. М. Грушевського 12/2, м. Київ, 01008, тел. (044) 200-47-53, факс (044) 253-63-71
E-mail: meconomy@me.gov.ua, http://www.me.gov.ua, код ЄДРПОУ 37508596

На № _____ від _____

Державна регуляторна служба України

Про погодження проекту акта

Мінекономіки надсилає на погодження проект наказу Міністерства економіки України „Про затвердження Порядку кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту”, розроблений з метою забезпечення єдиного підходу до проведення кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, врегулювання питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

Просимо погодити проект акта в десятиденний строк.

- Додатки: 1. Проект акта на 13 арк.
2. Пояснювальна записка на 3 арк.
3. Аналіз регуляторного впливу на 12 арк.
4. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк.

Виконувач обов'язків Міністра

Тарас КАЧКА

Василенко Н.Г., 050-907-83-95



ДОКУМЕНТ СЕД Мінекономіки АСКОД

Підписувач **Качка Тарас Андрійович**

Сертифікат 4FD4BFDE9E1BAF3A04000000565000008DDE0000

Дійсний з 25.11.2021 16:49:56 по 25.11.2023 16:49:56

Мінекономіки



4803-02/30040-03 від 27.05.2022 14:55



**МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ
(Мінекономіки)**

Н А К А З

№ _____

Київ

**Про затвердження Порядку
кваліфікаційної атестації та
присвоєння кваліфікації особам,
які здобувають професійну
(професійно-технічну) освіти**

Відповідно до статті 26 Закону України “Про професійну (професійно-технічну) освіти”, пункту 9 Положення про Міністерство економіки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2014 р. № 459 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 17 лютого 2021 р. № 124),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіти, що додається.
2. Директорату зайнятості та трудової міграції (О. Савенко) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації І. Дядюру.



ДОКУМЕНТ СЕД Мінекономіки АСКОД

Підписувач **Качка Тарас Андрійович**

Сертифікат 4FD4BFDE9E1BAF3A04000000565000008DDE0000

Дійсний з 25.11.2021 16:49:56 по 25.11.2023 16:49:56

Мінекономіки



4803-02/30040-03 від 27.05.2022 14:55

4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Виконувач обов'язків
Міністра економіки України

Тарас КАЧКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства економіки
України

№ _____

ПОРЯДОК
кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які
здобувають професійну (професійно-технічну) освіту

1. Цей Порядок визначає механізм проведення кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту (далі – здобувачі освіти) у закладах освіти, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності та підпорядкування (далі – заклади освіти).

2. Кваліфікаційна атестація є формою вихідного або проміжного контролю на певному етапі професійного навчання для встановлення готовності здобувачів освіти самостійно виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність з обраної професії (спеціалізації) відповідного розряду (класу, категорії).

3. Кваліфікаційна атестація базується на вимогах професійних стандартів (у разі їх відсутності – кваліфікаційних характеристиках), стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, типових освітніх програм та з урахуванням документів, які регламентують організацію освітнього процесу в закладах освіти.

4. Державна кваліфікаційна атестація – форма вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти для визначення та присвоєння їм відповідного рівня професійної кваліфікації з набутої професії.

5. Для проведення державної кваліфікаційної атестації (далі – ДКА) у закладі освіти створюється:

державна кваліфікаційна комісія за однією робітничою професією (спеціалізацією) або кількома робітничими професіями (спеціалізаціями), які передбачають виконання однотипних трудових функцій і відносяться до одного класу економічної діяльності (за Національним класифікатором України „Класифікація видів економічної діяльності” ДК 009:2010, затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457);

декілька державних кваліфікаційних комісій за професіями (спеціалізаціями), які передбачають виконання різних трудових функцій та відносяться до різних класів економічної діяльності.

6. У своїй діяльності державна кваліфікаційна комісія керується Конституцією України, законами України, іншими нормативно-правовими, які стосуються проведення кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації здобувачам освіти, цим Порядком.

7. Склад державної кваліфікаційної комісії, яка створена у закладі професійної (професійно-технічної) освіти, та зміни до неї затверджуються наказом його керівника за погодженням з Міністерством освіти і науки Автономної Республіки Крим, департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.

Склад державної кваліфікаційної комісії, яка створена на підприємстві, в установі, організації, затверджується наказом його керівника або керівника структурного підрозділу, що здійснює професійне навчання здобувачів освіти.

8. Головою та заступником голови державної кваліфікаційної комісії призначаються представники роботодавців – замовників кадрів, фахівці відповідної галузі виробництва чи сфери послуг, секретарем – представник закладу освіти. Членами державної кваліфікаційної комісії можуть бути педагогічні працівники закладу освіти (керівник або заступник керівника закладу освіти, майстри виробничого навчання, викладачі із предметів професійно-теоретичної підготовки), інші працівники відповідної галузі

виробництва чи сфери послуг, які мають рівень кваліфікації, не нижчий ніж рівень кваліфікації, на який претендує особа.

Педагогічні працівники закладу освіти можуть складати не більше половини складу державної кваліфікаційної комісії.

Кількість членів комісії не може бути менше 5 осіб.

У разі потреби державна кваліфікаційна комісія може залучати для розгляду питань, що стосуються її компетенції, працівників різних служб підприємств, установ та організацій за погодженням з їхніми керівниками.

Строк повноважень державної кваліфікаційної комісії не перевищує одного року.

9. За членами державної кваліфікаційної комісії та особами, які залучаються державною кваліфікаційною комісією для розгляду питань, що стосуються її компетенції, на період участі у роботі державної кваліфікаційної комісії зберігається місце роботи (посада) і середня заробітна плата.

Участь у роботі державної кваліфікаційної комісії здійснюється безоплатно на громадських засадах.

10. Основними завданнями державної кваліфікаційної комісії є:

проведення кваліфікаційної атестації;

додержання норм і положень нормативно-правових актів, що встановлюють зміст і правила проведення кваліфікаційної атестації;

прийняття рішення про присвоєння особам професійної кваліфікації відповідного рівня.

11. Відповідно до завдань державна кваліфікаційна комісія:

встановлює відповідність результатів вихідного або проміжного контролю обсягів і рівня професійних знань, умінь та навичок здобувачів освіти вимогам стандартів професійної (професійно-технічної освіти) (у разі їх відсутності – типових освітніх програм);

визначає, керуючись професійними стандартами (у разі їх відсутності – кваліфікаційними характеристиками професій працівників), рівень кваліфікації й готовності здобувачів освіти до самостійного виконання робіт з набутих професій (спеціалізацій) та присвоює відповідну кваліфікацію;

вносить, у разі потреби, до Міністерства освіти і науки Автономної Республіки Крим, департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, пропозиції щодо підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів у закладах освіти.

12. Державна кваліфікаційна комісія проводить засідання відповідно до навчальних планів, графіка проведення ДКА, затвердженого закладом освіти. Засідання державної кваліфікаційної комісії вважається правочинним, якщо на ньому присутні більше половини її членів. У разі відсутності голови державної кваліфікаційної комісії його обов'язки виконує заступник голови державної кваліфікаційної комісії.

Рішення державної кваліфікаційної комісії вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість присутніх на засіданні членів. У разі рівного розподілу голосів голос голови державної кваліфікаційної комісії є вирішальним.

Під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) засідання державної кваліфікаційної комісії може проводитися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку, за умови забезпечення надійної автентифікації членів комісії та здобувачів освіти.

13. Державна кваліфікаційна атестація включає:
державний кваліфікаційний екзамен (кваліфікаційний екзамен);
кваліфікаційну пробну роботу.

14. До складання державного кваліфікаційного екзамену (кваліфікаційного екзамену) допускаються здобувачі освіти, які пройшли повний етап навчання та мають позитивні підсумкові оцінки з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з усіх навчальних предметів, що входять у додаток до диплома кваліфікованого робітника (свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації).

Державний кваліфікаційний екзамен може проводитися шляхом тестування у паперовій або електронній формі, усних іспитів, письмової екзаменаційної роботи або захисту дипломної роботи, проекту чи творчої роботи, що їх замінює.

Для здобувачів освіти, які з певних причин не завершили повного курсу навчання та/або достроково випускаються, державна кваліфікаційна комісія розглядає оцінки проміжного контролю (поетапної атестації) та приймає рішення про присвоєння їм кваліфікації відповідного рівня. Державна кваліфікаційна комісія може провести для таких здобувачів освіти державний кваліфікаційний екзамен (кваліфікаційний екзамен).

15. Кваліфікаційна пробна робота виконується здобувачами освіти самостійно на визначених та обладнаних робочих місцях у структурних підрозділах підприємств, установ, організацій, навчальних господарствах, навчально-практичних центрах, полігонах, де вони проходять виробничу практику або як виняток, з дозволу Міністерства освіти і науки Автономної Республіки Крим, департаментів(управлінь) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських держадміністрацій на спеціально обладнаних робочих місцях у навчально-виробничих майстернях, на дільницях, полігонах, будівельних об'єктах, полях, фермах, навчальних господарствах, ділянках, навчально-практичних центрах та інших підрозділах закладів освіти.

Для проведення кваліфікаційних пробних робіт підбираються характерні для даної професії роботи і вироби відповідно до рівня кваліфікації, передбаченого професійним стандартом (у разі його відсутності – кваліфікаційною характеристикою професії), перелік яких затверджується керівником закладу освіти за погодженням з роботодавцем – замовником кадрів.

Перед виконанням кваліфікаційної пробної роботи здобувачі освіти інформуються про порядок та умови виконання кваліфікаційної пробної роботи, видається необхідна технічна та технологічна документація (креслення, технологічні вимоги та інше), а також наряди на виконання виробничого завдання із зазначенням кваліфікаційної складності робіт, норм часу на їх виконання та здійснюється інструктаж з питань охорони праці.

У разі, якщо специфіка професійної діяльності не дає змоги проводити кваліфікаційну пробну роботу безпосередньо на робочих місцях чи навчально-виробничих ділянках, спеціально обладнаних робочих місцях у навчальних майстернях закладів освіти (небезпечно, надто складно тощо), кваліфікаційна пробна робота може проводитися шляхом імітаційної діяльності (моделювання), що передбачає виконання здобувачем освіти трудових дій та трудових функцій у штучно створеній ситуації на спеціально обладнаному робочому місці, що відповідає виробничим умовам та технології виконання робіт, професійним завданням і обов'язкам (комп'ютерне моделювання, тренажери, навчальні моделі тощо).

Кваліфікаційна пробна робота вважається захищеною за умови, якщо завдання виконано відповідно до чинних технічних умов та технологічних вимог у межах заданого часу, з дотриманням вимог охорони праці, і оформлена відповідним чином.

Під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) кваліфікаційна пробна робота може виконуватись шляхом підготовки інструкційно-технологічної карти (опису виконання кваліфікаційної пробної роботи), що надсилається на електронну чи поштову адресу закладу освіти.

16. Державна кваліфікаційна комісія на засіданні:

розглядає підсумкові оцінки успішності, результати державного кваліфікаційного екзамену, результати виконання кваліфікаційної пробної роботи (інструкційно-технологічні картки (опис виконання кваліфікаційної пробної роботи), щоденник виробничої практики, щоденник дуальної форми здобуття освіти та інші матеріали, що характеризують рівень підготовки здобувача освіти;

заслуховує пояснення здобувача освіти про виконання кваліфікаційної пробної роботи, дипломної роботи, проекту чи творчої роботи, що їх замінює;

проводить усне опитування здобувача освіти за потреби в межах вимог професійного стандарту (у разі його відсутності – кваліфікаційної характеристики професії працівника).

Під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) усне опитування та пояснення здобувача освіти про підготовку інструкційно-технологічної карти (опису виконання кваліфікаційної пробної роботи), дипломної роботи, проекту чи творчої роботи, що їх замінює проводиться з використанням технологій дистанційного навчання та відеофіксацією.

Перелік тем дипломних робіт, проектів чи творчих робіт, що їх замінює, затверджуються керівником закладу освіти.

17. Державна кваліфікаційна атестація вважається не складеною:

у випадку браку в кваліфікаційній пробній роботі через помилку здобувача освіти, який її виконує;

у разі невиконання норм виробітку (часу), встановлених на виконання кваліфікаційної пробної роботи, через помилку здобувача освіти, який виконує кваліфікаційну пробну роботу;

у разі порушення здобувачем освіти вимог охорони праці, чинних технічних умов та технологічних вимог;

якщо за результатами державного кваліфікаційного екзамену (кваліфікаційного екзамену) у здобувача освіти встановлена відсутність знань, умінь, навичок, які передбачені професійним стандартом (у разі його відсутності – кваліфікаційною характеристикою професії працівника), стандартом професійної (професійно-технічної) освіти чи типовою освітньою програмою

якщо здобувач освіти не з'явився на засідання державної кваліфікаційної комісії без поважної причини.

18. Здобувачу освіти, який не з'явився на ДКА з поважних причин, надається можливість пройти ДКА у терміни визначені державною кваліфікаційною комісією з урахуванням причини відсутності здобувача освіти на ДКА.

Поважними причинами вважаються:

стан здоров'я здобувача освіти, що підтверджено документально;

призов на строкову військову або альтернативну (невійськову) службу;

отримання повістки про призов на навчальні або перевірочні та спеціальні збори у Збройні Сили згідно із Законом України „Про загальний військовий обов'язок і військову службу”;

призов громадян на військову службу під час мобілізації або залучення їх до виконання обов'язків за посадами, передбаченими штатами воєнного часу, відповідно до Закону України „Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію”;

смерть членів сім'ї чи близьких родичів;

інші причини, що не залежать від здобувача освіти, підтвержені документально.

Під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) здобувачу освіти, який не з'явився на ДКА, надається можливість пройти ДКА у терміни визначені державною кваліфікаційною комісією.

19. Державна кваліфікаційна комісія приймає рішення про присвоєння здобувачам освіти кваліфікації відповідного рівня, що оформлюється протоколом (додаток1), який підписується головою і членами комісії.

20. У разі проведення засідання державної кваліфікаційної комісії дистанційно секретар державної кваліфікаційної комісії надсилає електронною поштою членам державної кваліфікаційної комісії пакет документів здобувача освіти для ознайомлення і підготовки пропозицій для їх розгляду на засіданні державної кваліфікаційної комісії не пізніше ніж за п'ять днів до його проведення.

Результати розгляду пакету документів здобувача освіти членам державної кваліфікаційної комісії рекомендується занести у картку за формою згідно з додатком 2 до цього Порядку.

Члени державної кваліфікаційної комісії заповнену та підписану картку сканують та надсилають електронною поштою секретарю державної кваліфікаційної комісії. Після закінчення воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) члени комісії передають оригінали підписаних карток до закладу освіти.

Секретар державної кваліфікаційної комісії вносить результати оцінювання членами державної кваліфікаційної комісії до протоколу, що підписується головою і секретарем державної кваліфікаційної комісії.

21. Здобувачу освіти, який завершив повний курс первинної професійної підготовки та успішно пройшов державну кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень „кваліфікований робітник” з набутої професії відповідного розряду (класу, категорії) і видається диплом кваліфікованого робітника.

22. Здобувачу освіти, який опанував курс професійного (професійно-технічного навчання) і успішно пройшов державну кваліфікаційну атестацію, а також тому, який не завершив повного курсу навчання, але за результатами кваліфікаційної атестації йому присвоєно професійну кваліфікацію, видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації відповідного розряду (класу, категорії).

23. Здобувачам освіти, які не склали кваліфікаційну атестацію, видається довідка встановленого зразка.

24. Кваліфікаційні розряди (класи, категорії) з набутих професій (спеціалізацій), що присвоєні здобувачам освіти за результатами кваліфікаційної атестації, є обов'язковими для підприємств, установ та організацій незалежно від форм власності та підпорядкування.

25. Здобувачам освіти, які навчалися з професій (спеціалізацій), пов'язаних з керуванням транспортними засобами, тракторами та самохідними машинами, заклад освіти видає документ встановленого зразка, яке є підставою для складання кваліфікаційних екзаменів і отримання в установленому порядку національних посвідчень водія України на право керування транспортними засобами відповідної категорії або посвідчень тракториста-машиніста на право

керування тракторами, в тому числі саморобними, самохідними сільськогосподарськими, меліоративними і дорожньобудівними машинами.

Присвоєння класів особам, які отримали робітничу кваліфікацію з професій (спеціалізацій), пов'язаних з керуванням транспортними засобами, тракторами та самохідними сільськогосподарськими, меліоративними і дорожньобудівними машинами, проводиться на підприємстві, установі та організації, де працюють ці особи.

26. Міністерство освіти і науки Автономної Республіки Крим, департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій здійснюють контроль за дотриманням цього Порядку.

**Генеральний директор директорату
зайнятості та трудової міграції
Міністерства економіки**

Олександр САВЕНКО

Додаток 1
до Порядку кваліфікаційної атестації
та присвоєння кваліфікації особам,
які здобувають професійну
(професійно-технічну) освіту
(пункт 19)

Протокол

засідання державної кваліфікаційної комісії _____

(назва закладу освіти)

Професія (спеціалізація) _____

Голова комісії _____

(прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності), посада, місце роботи)

Члени комісії _____

(прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності), посада, місце роботи)

Комісія розглянула підсумкові оцінки успішності; провела перевірку знань, умінь та навичок осіб, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту; розглянула результати виконання письмових екзаменаційних робіт, творчих робіт, дипломних робіт, дипломних проектів; розглянула результати виконання кваліфікаційних пробних робіт, інструкційно-технологічні карти (опис виконання пробних робіт); розглянула щоденники виробничої практики, щоденники дуальної форми здобуття освіти і постановила:

1. Зазначеним у списку особам присвоїти професійну кваліфікацію і видати документи про професійну (професійно-технічну освіту)

№ з/п	Прізвище, власне ім'я, по батькові	Номер групи	Дата народження	Підсумкова оцінка державної кваліфікаційної атестації	Кваліфікація (розряд, клас, категорія), що
-------	------------------------------------	-------------	-----------------	---	--

	(за наявності)			теоретична частина	практична частина	присвоюється

Продовження додатку 1

2. Затвердити результати кваліфікаційної атестації зазначених у списку осіб, які достроково випускаються, присвоїти їм професійну кваліфікацію та видати документи про професійну (професійно-технічну) освіту

№ з/п	Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності)	Номер групи	Дата народження	Підсумкова оцінка кваліфікаційної атестації		Кваліфікація (розряд, клас, категорія), що присвоюється
				теоретична частина	практична частина	

3. Зазначених у списку осіб вважати такими, що не склали державної кваліфікаційної атестації

№ з/п	Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності)	Дата народження	Підсумкова оцінка державної кваліфікаційної атестації		Причина не складання державної кваліфікаційної атестації
			теоретична частина	практична частина	

М. п. закладу освіти

Голова комісії _____
(підпис)

_____ 20__ р.

Члени комісії _____

(підписи)

Додаток 2
до Порядку кваліфікаційної
атестації та присвоєння
кваліфікації особам, які
здобувають професійну
(професійно-технічну) освіту
(пункт 20)

КАРТКА ЧЛЕНА ДЕРЖАВНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

_____ (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) члена комісії)

Результати державної кваліфікаційної атестації _____

_____ (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) особи, яка здобуває професійну
(професійно-технічну) освіту)

проведеної з використанням технологій дистанційного навчання
за професією _____

_____ (код та назва професії)

№ з/п	Складова ДКА	Оцінка	Обґрунтування оцінки (у разі потреби)
1	Державний кваліфікаційний екзамен*:		
	письмове тестування		
	усний іспит		
	письмова екзаменаційна робота		
2	Захист*:		
	дипломної роботи		
	дипломного проекту творчої роботи		
3	Підготовка інструкційно-технологічної карти (опису виконання кваліфікаційних пробних робіт)		

*Оцінюється проведений вид державного кваліфікаційного екзамену та форма захисту

Підсумкова оцінка _____
(цифрою та прописом)

Член комісії _____ .
(підпис) (дата)

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства економіки України „Про затвердження
Порядку кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам,
які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту”

I. Визначення проблеми

Проект акта розроблено з метою забезпечення єдиного підходу до проведення кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту.

Для визначення та присвоєння здобувачам професійної (професійно-технічної) освіти відповідного рівня кваліфікації з набутої ними професії з подальшою видачею документів про професійну (професійно-технічну) освіту закладами освіти організовується та здійснюється кваліфікаційна атестація. Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затверджено наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 01.03.1999 за № 124/3417 (далі – Положення № 201/469).

Разом з тим, відповідно до частини тринадцятої статті 26 Закону України „Про професійну (професійно-технічну) освіту” порядок кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Прийняття проекту акта обумовлено необхідністю визначення Порядку кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації, який відповідатиме вимогам чинних законодавчих та нормативно-правових актів у сферах освіти, професійного розвитку працівників та трудовому законодавству.

Потребує врегулювання питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

Проектом Порядку пропонується визначити механізм проведення кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту (далі – здобувачі освіти) у закладах освіти, на підприємствах, установах, організаціях незалежно від форм власності та підпорядкування.

Проектом Порядку пропонується визначити вимоги до формування складу державної кваліфікаційної комісії (далі – комісія), її основні завдання та порядок проведення засідань. Зокрема, головою комісії пропонується призначати представника роботодавців – замовників кадрів, фахівця



відповідної галузі виробництва чи сфери послуг; членами комісії можуть бути інші працівники відповідної галузі виробництва чи сфери послуг. У разі потреби комісія може залучати для розгляду питань, що стосуються її компетенції, працівників різних служб підприємств, установ та організацій за погодженням з їхніми керівниками.

Проектом Порядку пропонується визначити етапи державної кваліфікаційної атестації, порядок її проведення, умови присвоєння здобувачам освіти професійної кваліфікації відповідного рівня. Державна кваліфікаційна атестація включає кваліфікаційну пробну роботу, яка виконується здобувачами освіти, зокрема, на визначених робочих місцях у структурних підрозділах підприємств, установ, організацій, де вони проходять виробничу практику.

Проектом акта також пропонується врегулювати особливості організації та проведення державної кваліфікаційної атестації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

Зокрема, пропонується під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) дозволити здобувачам освіти виконувати кваліфікаційну пробну роботу шляхом підготовки інструкційно-технологічної карти (опису виконання кваліфікаційної пробної роботи).

Усне опитування та пояснення здобувача освіти про підготовку інструкційно-технологічної карти (опису виконання кваліфікаційної пробної роботи), дипломної роботи, проекту чи творчої роботи, що їх замінює пропонується проводити з використанням технологій дистанційного навчання та відеофіксацією.

Члени державної кваліфікаційної комісії попередньо зможуть ознайомитись з пакетом документів здобувача освіти, надісланим їм електронною поштою, та підготувати пропозиції для розгляду на засіданні державної кваліфікаційної.

Вирішення зазначених проблем є важливим з огляду на наступне. Відповідно до статті 26 Закону України „Про професійну (професійно-технічну) освіту” заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Результатом кваліфікаційної атестації є присвоєння здобувачам освіти кваліфікації відповідного рівня, про що вноситься запис у документ про професійну (професійно-технічну) освіту.

За даними Міністерства освіти і науки України у 2021 році здобули професійну (професійно-технічну) освіту (завершили професійне навчання) та пройшли державну кваліфікаційну атестацію 107 тис. здобувачів освіти.

У 2021 році послуги з професійного (професійно-технічного) навчання здобувачам освіти надавали 695 закладів освіти.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	-	-

Проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, оскільки Положення № 201/469 не узгоджується зі змінами, які відбулись у сферах освіти, професійного розвитку працівників та трудовому законодавству, та не враховують особливості організації та проведення державної кваліфікаційної атестації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

II. Цілі державного регулювання

Цілями державного регулювання Проекту акта є:

- узгодження Порядку кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації з вимогами чинного законодавства;
- урегулювання питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

III. Визначення та оцінка прийнятих альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів досягнення цілей

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту не узгоджуватиметься в нормами чинного законодавства. Залишаються неврегульованими питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).
Альтернатива 2 Затвердження Порядку кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту	Приведення Порядку кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту у відповідність до чинного законодавства. Урегулювання питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

<i>Вид альтернативи</i>	<i>Вигоди</i>	<i>Витрати</i>
Альтернатива 1	Відсутні	Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту не узгоджуватиметься в нормами чинного законодавства.
Альтернатива 2	Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, узгоджуватиметься з чинним законодавством.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

<i>Вид альтернативи</i>	<i>Вигоди</i>	<i>Витрати</i>
Альтернатива 1	Відсутні	Здобувачам освіти, які завершують навчання під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду), складно пройти кваліфікаційну атестацію. Отже, вони не зможуть вчасно отримати документи про освіту та працевлаштуватись.
Альтернатива 2	Здобувачі освіти зможуть пройти кваліфікаційну атестацію під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду), отримати документи про освіту та працевлаштуватись за здобутою професією.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання*

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць		995			995
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків		100		-	100

<i>Вид альтернативи</i>	<i>Вигоди</i>	<i>Витрати</i>
Альтернатива 1	Відсутні.	У разі збереження чинного регулювання витрати одного закладу освіти складатимуть 8 305 грн. за рік. Витрати всіх закладів освіти за рік прогнозуються у розмірі 5 772 тис грн., за 5 років – 28 860 тис грн. Витрати одного суб'єкта господарювання (замовника кадрів) складатимуть 10 535 грн. за рік. Витрати всіх суб'єктів господарювання (замовників кадрів) за рік прогнозуються у розмірі 7 313 тис. грн., за 5 років – 36 565 тис грн. Крім того, залишаються неврегульованими питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).
Альтернатива 2	Заклади освіти зможуть організувати та провести кваліфікаційну атестацію здобувачів освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) та вчасно видати здобувачам освіти документи про освіту.	Прогнозні витрати одного закладу освіти складатимуть 10 121 грн. за рік. Витрати всіх закладів освіти за рік прогнозуються у розмірі 7 034 тис. грн., за 5 років – 35 170 тис грн. Витрати одного суб'єкта господарювання (замовника кадрів) складатимуть 10 535 грн. за рік. Витрати всіх суб'єктів господарювання (замовників кадрів) за рік прогнозуються у розмірі 7 313 тис. грн., за 5 років – 36 565 тис грн.

Сумарні витрати за альтернативами		Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. Сумарні витрати для закладів освіти		5 771 975
Альтернатива 2. Сумарні витрати для закладів освіти		7 034 442
Альтернатива 1. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання (замовників кадрів)		7 312 825
Альтернатива 2. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання (замовників кадрів)		7 312 825

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	<p>Цілі не будуть досягнуті.</p> <p>Обмеження для здобувачів освіти щодо проходження кваліфікаційної атестації під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).</p> <p>Обмеження для закладів освіти щодо організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).</p> <p>Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту не узгоджуватиметься в нормами чинного законодавства.</p>
Альтернатива 2	4	<p>Цілі будуть досягнуті повною мірою.</p> <p>Здобувачі освіти зможуть пройти кваліфікаційну атестацію під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду), отримати документи про освіту та працевлаштуватись за здобутою професією.</p> <p>Заклади освіти зможуть організувати та провести кваліфікаційну атестацію здобувачів освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).</p> <p>Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту узгоджуватиметься з вимогами чинного законодавства.</p>

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	<p>Для всіх закладів освіти - 5 772 тис грн. на рік, за 5 років – 28 860 тис грн.; для одного закладу освіти – 8 305 грн. за рік.</p> <p>Для всіх суб'єктів господарювання (замовників кадрів) – 7 313 тис. грн. на рік, за 5 років – 36 565 тис грн.; для одного суб'єкта господарювання (замовника кадрів) – 10 535 грн. на рік.</p>	У разі залишення існуючої на даний момент ситуації без змін проблема продовжуватиме існувати, що не забезпечить досягнення поставленої мети.

Альтернатива 2	<p>Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, узгоджуватиметься з чинним законодавством.</p> <p>Заклади освіти зможуть організувати та провести кваліфікаційну атестацію здобувачів освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) та вчасно видати здобувачам освіти документи про освіту.</p> <p>Здобувачі освіти зможуть пройти кваліфікаційну атестацію під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду), вчасно отримати документи про освіти та працевлаштуватись за здобутою професією.</p>	<p>Для всіх закладів освіти – 7 034 тис грн. на рік, за 5 років – 35 170 тис грн.; для одного закладу освіти – 10 121 грн. за рік.</p> <p>Для всіх суб'єктів господарювання (замовників кадрів) – 7 313 тис. грн. на рік, за 5 років – 36 565 тис грн.; для одного суб'єкта господарювання (замовника кадрів) – 10 535 грн. на рік.</p> <p>Для громадян витрати не передбачаються.</p>	Є найоптимальнішим серед запропонованих альтернатив, оскільки у разі прийняття акта задекларовані цілі будуть досягнуті повною мірою.
----------------	---	--	---

V.Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Механізм розв'язання проблеми полягає у затвердженні Порядку кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту.

Прийняття проекту Порядку забезпечить приведення нормативно-правового акта у відповідність до чинних законодавчих та нормативно-правових актів у сферах освіти, професійного розвитку працівників, трудовому

законодавству; врегулює питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

Заходи, які необхідно здійснити органам влади:

1) довести до відома закладів освіти та суб'єктів господарювання, які надають послуги з професійної (професійно-технічної) освіти здобувачів освіти чи здійснюють професійне навчання працівників, про прийняття регуляторного акта шляхом оприлюднення відповідної інформації на веб-сайтах Мінекономіки та МОН;

2) забезпечити інформування здобувачів освіти та осіб, які проходять професійне навчання, про прийняття Порядку шляхом оприлюднення відповідної інформації на веб-сайтах Мінекономіки, МОН.

Заходи, які необхідно здійснити закладам освіти та суб'єктам господарювання:

1) ознайомити відповідальний персонал з новим Порядком для застосування відповідних норм під час організації та проведення державної кваліфікаційної атестації.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Витрати на виконання вимог регуляторного акта для фізичних осіб відсутні.

Витрати на виконання вимог регуляторного акта для органів виконавчої влади відсутні.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу), та не передбачає збільшення граничної чисельності працівників закладів освіти.

Здійснено розрахунок витрат на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємства.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Термін дії цього регуляторного акту запропоновано встановити на необмежений термін, оскільки дія Закону України „Про професійну (професійно-технічну) освіту” та наказу Міністерства економіки України „Про затвердження Порядку кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту” за часом не обмежена.

Зміна терміну дії регуляторного акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проект регуляторного акту.

Термін набрання чинності регуляторним актом – відповідно до законодавства після його офіційного оприлюднення.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозованими показниками результативності дії акта у 2022 році є:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – додаткових надходжень не передбачається;

кількість закладів освіти, які надаватимуть здобувачам освіти послуги з професійної (професійно-технічної) освіти (орієнтовний річний показник – 695).

Показниками результативності проекту регуляторного акту будуть:

- кількість здобувачів освіти, які пройшли державну кваліфікаційну атестацію у закладах освіти та отримали документи про освіту.

Додаткових надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта не передбачається.

Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та безробітних з основних положень акта – середній. Акт буде розміщено на офіційних сайтах Верховної Ради України, Міністерства економіки України, Міністерства освіти і науки України.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відносно цього регуляторного акта послідовно здійснюватимуться:

базове відстеження результативності дії регуляторного акту буде здійснено до набрання ним чинності шляхом опрацювання наданих зауважень та пропозицій за наслідками оприлюднення проекту акта;

повторне відстеження буде здійснено через рік після набрання чинності актом з метою оцінки ступеня досягнення ним визначених цілей;

періодичне відстеження результативності – один раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Методом проведення відстеження результативності акта є збір, узагальнення та аналіз адміністративних даних МОН.

Наукові установи, інші цільові групи осіб до відстеження результативності акта не залучатимуться.

Аналіз регуляторного впливу підготовлено Директоратом зайнятості та трудової міграції Міністерства економіки України.

**Виконувач обов'язків
Міністра економіки України**

Тарас КАЧКА

ВИТРАТИ
на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва,
які виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	-	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	-	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень		-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	-	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	-	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень		-
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	-	-
8	Інше (уточнити), гривень <i>друк 8 арк. формату А4; отримання інформації про регулювання</i>	8	-
	<i>заробітна плата членів державної кваліфікаційної комісії представників закладу освіти</i>	8 305	
	<i>формування та надсилання пакету документів електронною поштою членам комісії на ознайомлення</i>	1 816	
	<i>збереження заробітної плати членів державної кваліфікаційної комісії представників суб'єктів господарювання (замовників кадрів)</i>	10 535	
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	20 664	-
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	695	-

11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	14 361 827,50	-
----	---	---------------	---

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо	-	-	-

Вид витрат	Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік)	Витрати за п'ять років
Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)	-	-

Вид витрат	Витрати* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу)				

* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо)	-	-	-	-

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік (стартовий)	Витрати за п'ять років
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)	-	-	-	-

Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	-	-	-

Вид витрат	Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу	-	-

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проекту наказу Міністерства економіки України „Про затвердження
Порядку кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам,
які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту”

1. Мета

Проект акта розроблено з метою забезпечення єдиного підходу до проведення кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, врегулювання питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Для визначення та присвоєння здобувачам професійної (професійно-технічної) освіти відповідного рівня кваліфікації з набутої ними професії з подальшою видачею документів про професійну (професійно-технічну) освіту закладами освіти організовується та здійснюється кваліфікаційна атестація. Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затверджено наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 01.03.1999 за № 124/3417.

Разом з тим, відповідно до частини тринадцятої статті 26 Закону України „Про професійну (професійно-технічну) освіту” порядок кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Прийняття проекту акта обумовлено необхідністю визначення Порядку кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації, який відповідатиме вимогам чинних законодавчих та нормативно-правових актів у сферах освіти, професійного розвитку працівників та трудовому законодавству.

Потребує врегулювання питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

3. Основні положення проекту акта

Проектом акта пропонується затвердити Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту.



Зокрема, пропонується визначити основні завдання й порядок проведення засідань державної кваліфікаційної комісії, вимоги до формування її складу, етапи кваліфікаційної атестації, порядок її проведення, умови присвоєння здобувачам освіти професійної кваліфікації відповідного рівня.

Проектом акта також пропонується врегулювати особливості організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

4. Правові аспекти

Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Прийняття проекту акта не потребує додаткових витрат із державного та місцевих бюджетів.

6. Позиція заінтересованих сторін

Проект акта потребує погодження зі Спільним представницьким органом сторони роботодавців на національному рівні та Спільним представницьким органом репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні.

Проект акта потребує погодження з Міністерством освіти і науки України, Державною регуляторною службою України.

Проект акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку.

Проект акта не стосується прав осіб з інвалідністю і не потребує погодження з Урядовим уповноваженим з прав осіб з інвалідністю та всеукраїнськими громадськими організаціями осіб з інвалідністю, їх спілок.

Проект акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності та не потребує погодження Науковим комітетом Національної ради України з питань розвитку науки і технологій.

Проект акта розміщено для громадського обговорення на офіційному веб-сайті Мінекономіки: www.me.gov.ua.

7. Оцінка відповідності

Питання, що порушуються наказом, нормами законодавства Європейського Союзу не регулюються та вирішуються на рівні законодавства України.

У проекті наказу відсутні норми, що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод.

Проектом наказу не передбачено норми, які порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. Громадська гендерно-правова експертиза не проводилась.

У проекті наказу відсутні положення, які містять ознаки дискримінації. Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилась.

Відсутні правила і процедури, що можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень. Громадська антикорупційна експертиза не проводилась.

8. Прогноз результатів

Реалізація проекту акта забезпечить єдині підходи до проведення кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, та врегулює питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

Реалізація проекту акта не впливатиме на розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами, інші суспільні відносини.

Прогноз впливу на ключові інтереси заінтересованих сторін додається.

Заінтересована сторона	Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону	Пояснення очікуваного впливу
Здобувачі освіти	Позитивний	Здобувачі освіти зможуть пройти кваліфікаційну атестацію під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) та отримати документи про освіти
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти та підприємства, установа, організації, які здійснюють професійне навчання	Позитивний	Порядок кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації узгоджується з чинним законодавством Забезпечення організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду)

Виконувач обов'язків
Міністра економіки України

Тарас КАЧКА

_____ 2022 р



**МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ
(Мінекономіки)**

**НАКАЗ
з особового складу**

20.05.2022

№ 449-к

Київ

Про виконання обов'язків Міністра

Доручаю виконання обов'язків Міністра економіки України на час мого відрядження з 26 по 29 травня 2022 року заступнику Міністра економіки України - Торговому представнику України Качці Тарасу Андрійовичу.

**Перший віце-прем'єр-міністр
України – Міністр**



Юлія СВИРИДЕНКО

Головна / Діяльність / Регуляторна діяльність / Повідомлення про оприлюднення проєктів регуляторних актів

Меню



ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ОПРИЛЮДНЕННЯ ПРОЄКТУ НАКАЗУ МІНІСТЕРСТВА ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ „ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ АТЕСТАЦІЇ ТА ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ОСОБАМ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ ПРОФЕСІЙНУ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНУ) ОСВІТУ”

26.05.2022 | 12:16 | Директорат зайнятості та трудової міграції

З метою отримання зауважень та пропозицій до проєкту наказу Міністерства економіки України „Про затвердження Порядку кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту” (далі – проєкт наказу) Міністерство економіки України повідомляє про його оприлюднення.

Проєкт наказу розроблено з метою забезпечення єдиного підходу до проведення кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, врегулювання питання організації та проведення кваліфікаційної атестації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

Проєкт наказу розроблено на виконання частини тринадцятої статті 26 Закону України „Про професійну (професійно-технічну) освіту”.

Електронну версію проєкту наказу розміщено на сайті Мінекономіки (www.me.gov.ua) в рубриці „Обговорення проєктів документів”.

Зауваження та пропозиції стосовно проєкту наказу в письмовій та електронній формі просимо надавати протягом десяти днів з дня опублікування цього оголошення за адресою:

01008, м. Київ, вул. Грушевського, 12/2, Міністерство економіки; e-mail: n.vasylenko@me.gov.ua.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.