



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Про погодження проєкту  
нормативного акта

Міністерство освіти і науки України надсилає на погодження проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)».

Додатки:

1. Проєкт акта на 4 арк. в 1 прим.
2. Пояснювальна записка на 5 арк. в 1 прим.
3. Порівняльна таблиця на 9 арк. в 1 прим.
4. Аналіз регуляторного впливу на 19 арк. в 1 прим.
5. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.
6. Витяг з офіційного вебсайту МОН на 1 арк. в 1 прим.
7. Наказ МОН № 1102 від 07.09.2023 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік" на 2 арк. в 1 прим.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

Олександра Лактіонова 0502539011



МОН № 1/18596-23 від 24.11.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)»

Закон України «Про вищу освіту»	Закон України «Про вищу освіту»
<p><b>Стаття 12.</b> Управління у сфері вищої освіти</p> <p>1. Управління у сфері вищої освіти у межах своїх повноважень здійснюється:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Кабінетом Міністрів України;</li><li>2) центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</li><li>3) галузевими державними органами, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти;</li><li>4) органами влади Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти;</li><li>5) <i>Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук;</i></li><li>6) засновниками закладів вищої освіти;</li><li>7) органами громадського самоврядування у сфері вищої освіти і науки;</li></ol>	<p><b>Стаття 12.</b> Управління у сфері вищої освіти</p> <p>1. Управління у сфері вищої освіти у межах своїх повноважень здійснюється:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Кабінетом Міністрів України;</li><li>2) центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</li><li>3) <b>центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я, галузевими державними органами, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти;</b></li><li>4) органами влади Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти;</li><li>5) засновниками закладів вищої освіти;</li><li>6) органами громадського самоврядування у сфері вищої освіти і науки;</li><li>7) Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</li></ol>



МОН № 1/18596-23 від 24.11.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович  
Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000ED323600C71DB500  
Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

<p>8) Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p>	
<p><b>Стаття 13.</b> Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти</p> <p>1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:</p> <p>....</p>	<p><b>Стаття 13.</b> Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти</p> <p>1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:</p> <p>....</p>
<p>13) за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, реалізує права і обов'язки уповноваженого органу стосовно заснованих державою закладів вищої освіти;</p> <p>...</p>	<p>13) за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, реалізує права і обов'язки уповноваженого органу стосовно заснованих державою закладів вищої освіти;</p> <p><b>13<sup>1</sup>) вносить до Кабінету Міністрів України пропозиції щодо утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності усіх сфер управління (крім вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання);</b></p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 28.</b> Типи закладів вищої освіти</p> <p>1. В Україні діють заклади вищої освіти таких типів:</p> <p>1) університет - багатогалузевий (класичний, технічний) або галузевий (профільний, технологічний, педагогічний, фізичного виховання і спорту, гуманітарний, богословський/теологічний, медичний, економічний, юридичний, фармацевтичний, аграрний, мистецький, культурологічний тощо) заклад вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих</p>	<p><b>Стаття 28.</b> Типи закладів вищої освіти</p> <p>1. В Україні діють заклади вищої освіти таких типів:</p> <p>1) університет - багатогалузевий (класичний, технічний) або галузевий (профільний, технологічний, педагогічний, фізичного виховання і спорту, гуманітарний, богословський/теологічний, медичний, економічний, юридичний, фармацевтичний, аграрний, мистецький, культурологічний тощо) заклад вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих</p>

<p>підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність;</p> <p>2) академія, інститут - галузевий (профільний, технологічний, технічний, педагогічний, богословський/теологічний, медичний, економічний, юридичний, фармацевтичний, аграрний, мистецький, культурологічний тощо) заклад вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на першому і другому рівнях за однією чи кількома галузями знань, може здійснювати підготовку на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність;</p> <p>3) коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність.</p> <p>Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу.</p>	<p>підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність;</p> <p>2) академія, інститут - галузевий (профільний, технологічний, технічний, педагогічний, богословський/теологічний, медичний, економічний, юридичний, фармацевтичний, аграрний, мистецький, культурологічний тощо) заклад вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на першому і другому рівнях за однією чи кількома галузями знань, може здійснювати підготовку на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність;</p> <p><b>ВИКЛЮЧИТИ</b></p>
<p><b>Стаття 33.</b> Структура закладу вищої освіти</p>	<p><b>Стаття 33.</b> Структура закладу вищої освіти</p>
<p>...</p> <p>7. Структурними підрозділами закладу вищої освіти можуть бути:</p>	<p>...</p> <p>7. Структурними підрозділами закладу вищої освіти можуть бути:</p>
<p>...</p>	<p>...</p>

<p>4<sup>1</sup>) фаховий коледж може бути <i>(відокремленим)</i> структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту";</p>	<p>«4<sup>1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту", <b>якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;</b></p>
<p>...</p> <p>9. Структурний підрозділ закладу вищої освіти, розташований в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти, є територіально відокремленим структурним підрозділом.</p> <p><i>Територіально відокремлені структурні підрозділи закладу вищої освіти у формі інститутів, коледжів, факультетів, відділень тощо утворюються з метою задоволення потреб регіонального ринку праці у відповідних фахівцях та наближення місця навчання здобувачів вищої освіти до їх місця проживання.</i></p> <p><i>Територіально відокремлений структурний підрозділ не є юридичною особою і діє на підставі затвердженого закладом вищої освіти положення та відповідно до отриманої ліцензії на провадження освітньої діяльності.</i></p> <p><i>Територіально відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти очолює керівник, який підпорядкований керівнику закладу вищої освіти і діє на підставі відповідного доручення.</i></p> <p><i>Відомості про територіально відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</i></p> <p><i>Положення про особливості утворення, реорганізації та ліквідації територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти затверджується Кабінетом Міністрів України. Не припускається створення та функціонування</i></p>	<p>...</p> <p>9. Структурний підрозділ закладу вищої освіти, розташований в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти, є територіально відокремленим структурним підрозділом.</p> <p><b>Територіально відокремлені структурні підрозділи закладів вищої освіти усіх форм власності не здійснюють освітньої діяльності у сфері вищої або фахової передвищої освіти.</b></p>

<p><i>територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти в містах Києві, Харкові, Львові, Дніпрі та Одесі.</i></p> <p><i>Територіально відокремлені структурні підрозділи закладів вищої освіти здійснюють освітню діяльність за власними освітніми програмами.</i></p> <p><i>У територіально відокремлених структурних підрозділах не надаються місця державного замовлення для підготовки фахівців:</i></p> <p><i>на другому (магістерському) та наступних рівнях вищої освіти;</i></p> <p><i>із спеціальностей, з яких у тому самому місті або в радіусі 50 кілометрів від нього функціонує заклад вищої освіти державної форми власності, що здійснює підготовку за такою самою спеціальністю.</i></p>	
...	...
Розділ XV ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ	Розділ XV ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ
...	...
2. Установити, що:	2. Установити, що:
...	...
24) фінансове забезпечення заходів з організації та проведення вступних випробувань для здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра та магістра здійснюється за рахунок видатків, передбачених у 2023 році Законом України "Про Державний бюджет України на 2023 рік" за бюджетною програмою 2201470 "Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами", та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.	24) фінансове забезпечення заходів з організації та проведення вступних випробувань для здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра та магістра здійснюється за рахунок видатків, передбачених у 2023 році Законом України "Про Державний бюджет України на 2023 рік" за бюджетною програмою 2201470 "Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами", та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.
	<b>25) останній набір здобувачів вищої освіти до територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти і</b>

	коледжів, що функціонують як заклади вищої освіти відповідно до цього Закону, проводиться в 2024 році;
	26) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 31 грудня 2024 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи - заклади вищої або фахової передвищої освіти такої самої форми власності, або в структурні підрозділи, які не провадять освітньої діяльності у сфері вищої або фахової передвищої освіти, або їх припинення;
	27) освітня діяльність територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти та коледжів, що функціонують як заклади вищої освіти відповідно до цього Закону, припиняється, ліцензії на провадження ними освітньої діяльності анулюються не пізніше закінчення циклу навчання здобувачів освіти, зарахованих до 31 грудня 2024 року;
	28) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 31 грудня 2024 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи - заклади фахової передвищої освіти такої самої форми власності, або в структурні підрозділи, які не провадять освітньої діяльності у сфері вищої або фахової передвищої освіти, або в єдині фахові коледжі, які функціонують відповідно до пункту 4 <sup>1</sup> частини сьомої статті 33 цього Закону, або їх припинення;
	29) при виділі закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окрему юридичну особу здійснюється переоформлення належних їм ліцензій;
	30) освітня діяльність закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти припиняється, ліцензії на провадження ними освітньої діяльності анулюються

	після закінчення циклу навчання здобувачів освіти, зарахованих не пізніше 31 грудня 2024 року, крім єдиних фахових коледжів, які функціонують відповідно до пункту 4 <sup>1</sup> частини сьомої статті 33 цього Закону.
ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ»	ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ»
Стаття 18. Ліцензування освітньої діяльності	Стаття 18. Ліцензування освітньої діяльності
...	...
1. Підставами для переоформлення ліцензії, крім підстав, визначених законами України "Про ліцензування видів господарської діяльності" та "Про освіту", також є:	2. Підставами для переоформлення ліцензії, крім підстав, визначених законами України "Про ліцензування видів господарської діяльності" та "Про освіту", також є:
...	...
2) реорганізація або зміна найменування структурного підрозділу (філії) суб'єкта, який провадить освітню діяльність за відповідною спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти;	2) реорганізація або зміна найменування структурного підрозділу (філії) суб'єкта, який провадить освітню діяльність за відповідною спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти, <b>зокрема в разі виділу закладу фахової передвищої освіти зі структури закладу вищої освіти в окрему юридичну особу;</b>
...	...
Стаття 27. Організаційно-правовий статус закладів фахової передвищої освіти	Стаття 27. Організаційно-правовий статус закладів фахової передвищої освіти
...	...
7. Рішення про приєднання закладу фахової передвищої освіти державної або комунальної форми власності, що має статус окремої юридичної особи, до закладу вищої освіти такої самої форми власності як структурного підрозділу приймається вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу фахової передвищої освіти за погодженням з вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти і	виключити



<p><i>затверджується засновником або уповноваженим ним органом управління.</i></p>	
<p>8. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається <i>за ініціативою вищого колегіального органу громадського самоврядування такого підрозділу вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти і затверджується засновником або уповноваженим ним органом управління.</i></p> <p>Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти.</p>	<p>8. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається засновником або уповноваженим ним органом управління.</p> <p>Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти.</p>
<p>9. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається <i>за ініціативою вищого колегіального органу громадського самоврядування підрозділу вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти і затверджується засновником або уповноваженим ним органом управління.</i></p> <p>Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного.</p>	<p>9. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається засновником або уповноваженим ним органом управління.</p> <p>Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного.</p>

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 року



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)»

### 1. Мета

Проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)» (далі – проєкт акта) розроблено з метою досягнення Операційної цілі 1.2 «Ефективна мережа закладів вищої освіти: система вищої освіти сприяє виконанню державою своїх зобов'язань, державні заклади вищої освіти є ефективними» та виконання завдання 1.2.1, передбачених Стратегією розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286. Розробку проєкту акта передбачено Планом пріоритетних дій уряду на 2023 рік, затвердженим Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 березня 2023 р. № 221-р (пункт 265). Крім того, розробка проєкту акта відповідає рекомендаціям Європейської комісії в рамках Пакету розширення 2023, що передбачають імплементацію плану оптимізації мережі закладів освіти.

### 2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Головною метою модернізації мережі закладів вищої освіти виступає підвищення якості та ефективності роботи системи вищої освіти, збільшення довіри до вищої освіти з боку суспільства та бізнесу. Найбільш суперечливою частиною системи вищої освіти є територіально відокремлені структурні підрозділи (ТВСП) закладів вищої освіти. Їх створення було виправдано наближенням освітніх послуг до місця проживання здобувачів освіти. Сучасний розвиток інформаційних технологій та досвід організації дистанційного навчання 2020-2023 років довели доступність освітніх послуг закладів вищої освіти в будь-якій точці України та світу. Коледжі в системі вищої освіти не отримали значного поширення порівняно з закладами фахової передвищої освіти. Більшість ТВСП і коледжів є невеликими, дублюють спеціальності місцевих закладів вищої освіти та мають обмежені кадрові і матеріально-технічні ресурси для забезпечення високої якості вищої освіти. Пропонується реорганізація або припинення ТВСП, які здійснюють освітню діяльність у сфері вищої та фахової передвищої освіти, з одно-дворічним перехідним періодом, що дозволить трансформувати найбільш розвинені ТВСП і коледжі в самостійні та відповідальні університети, академії чи інститути, решту трансформувати в



МОН № 1/18596-23 від 24.11.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

заклади фахової передвищої освіти, приєднати до місцевих ЗВО або припинити (крім єдиних фахових коледжів, які знаходяться в одній територіальній громаді з базовим закладом вищої освіти). На початок 2022 року в Україні налічувалось 470 суб'єктів освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які здійснювали набір здобувачів вищої освіти ступенів молодшого бакалавра, бакалавра та магістра, з яких було 87 ТВСП і 4 ТВСП ЗВО із специфічними умовами навчання. Середня чисельність здобувачів, які навчаються на базі одного ТВСП – 385 осіб (державного ТВСП – 448, приватного – 230). Така кількість здобувачів позначається на навантаженні викладачів, оскільки в середньому тільки 7 здобувачів припадає на одного викладача та, що не може не впливати на якість освіти та створення освітнього простору для навчання. Щодо ситуації з коледжами, слід зазначити, що в цих закладах вищої освіти здобувають освіту 2,5 тис. здобувачів, зокрема вищу освіту - 43 %, фахову передвищу – 57 % контингенту здобувачів (в державних коледжах частка здобувачів вищої освіти є меншою – 39%).

Наразі в Україні є досвід припинення ТВСП у містах Києві, Львові, Харкові, Дніпрі та Одесі. Доцільно також зауважити, що функціонування ТВСП не є практикою ЄС, в освітній простір якого інтегрується Україна та планує стати повноправним членом європейського співтовариства.

Найбільш чисельною складовою системи вищої освіти є цивільні державні заклади вищої освіти (яких налічується 172). Саме укрупнення цих закладів має стати центральним пунктом модернізації мережі закладів вищої освіти. Проте, перепоною на цьому шляху є подрібненість між сферами управління різних державних органів, що унеможливорює значну частину трансформацій. Більшість ЗВО знаходиться у сфері управління МОН (142), але власні мережі ЗВО мають також Міністерство культури і інформаційної політики України (13) та Міністерство охорони здоров'я України (12). Окремі заклади вищої освіти знаходяться у сфері управління Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії педагогічних наук України (2 ЗВО). Найкращим рішенням видається консолідація управління цивільними закладами вищої освіти державної форми власності (крім управління медичними закладами вищої освіти) шляхом віднесення їх до сфери управління одного державного органу, що забезпечить єдність державного управління, необхідні умови маневрування їх функціями та власністю, уникнення спекулятивних управлінських дій у межах системи, а до цього делегувати цьому органу повноваження щодо внесення до Кабінету Міністрів України пропозицій стосовно утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності усіх сфер управління (крім вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання). Раніше були

реалізовані рішення щодо передачі у сферу управління МОН закладів вищої освіти Національного банку України, Міністерства фінансів (теперішній заклад Мінфін успадкував від Державної податкової служби), Мінінфраструктури, Мінрегіонбуд тощо.

Поділ фахових коледжів на самостійні юридичні особи (438) та фахові коледжі в структурі університетів (392) унеможливило системну модернізацію мережі фахових коледжів і закладів професійної (професійно-технічної) освіти та її прив'язку до нового адміністративно-територіального устрою. Водночас, управління багатьма фаховими коледжами з боку університетів носить формальний характер, особливо в разі суттєвої відстані між ними, критерієм успішності фахового коледжу для більшості університетів є лише продовження навчання в них випускників коледжів, що прямо суперечить державному пріоритету пришвидшення виходу молоді на ринок праці. Важливою передумовою модернізації мереж закладів вищої та фахової передвищої освіти буде виокремлення фахових коледжів із структури закладів вищої освіти в самостійні юридичні особи з перспективою передачі до комунальної власності. Водночас, виникає необхідність внесення змін до Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою спрощення процедури виокремлення фахових коледжів із структури закладів вищої освіти, зокрема з статусом національного, в самостійні юридичні особи.

### **3. Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта передбачено внесення змін до статті 12 Закону України «Про вищу освіту» щодо сфери управління галузевих державних органів, до якої передбачено відносити тільки вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, а також виключення з числа органів, у сфері повноважень яких входить управління вищою освітою, Національної академії наук України та національних галузевих академій наук. При цьому залишити серед суб'єктів управління у сфері вищої освіти центральний орган виконавчої влади у сфері охорони здоров'я.

Законопроєктом також передбачено внесення змін до статті 13 щодо повноважень центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти, пункту 9 статті 33 щодо особливостей діяльності ТВСП, статті 44 щодо умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти.

На основі доповнення Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про вищу освіту» передбачено унормування питання набору здобувачів вищої освіти до ТВСП закладів вищої освіти і коледжів, терміни ухвалення рішень засновниками або уповноваженими ними органами управління закладів вищої освіти про реорганізацію ТВСП, питання подальшого ліцензування освітньої діяльності.

Крім того, для полегшення процедури реорганізації коледжів, ТВСП передбачено внесення змін до статті 27 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

#### **4. Стан нормативно-правової бази у даній сфері регулювання**

Нормативно-правову базу в даній сфері правового регулювання становлять:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту».

#### **5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація акта не потребує фінансування з державного чи місцевого бюджетів.

#### **6. Позиція заінтересованих сторін**

Проект акта потребує консультацій з громадськістю у формі публічного громадського обговорення та/або електронних консультацій відповідно до Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 3 листопада 2010 р. № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики» (Офіційний вісник України, 2010 р., № 84, ст. 2945). Громадське обговорення проекту акта відбувалося з 01.09.2023 року до 25.10.2023.

Не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної.

Не потребує отримання рекомендацій Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

## **7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення, що стосуються зобов'язань України у сфері європейської інтеграції; прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод; впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією; створюють підстави для дискримінації.

Громадська антикорупційна, громадська антидискримінаційна та громадська гендерно-правова експертизи не проводились.

## **8. Прогноз соціально-економічних та інших наслідків прийняття законопроєкту.**

Прийняття Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)» сприятиме створенню передумов для ухвалення рішень про суттєве укрупнення закладів вищої освіти.

Пропоновані зміни і доповнення сприятимуть підвищенню якості вищої освіти шляхом виведення з ринку значної частини суб'єктів освітньої діяльності з суперечливою репутацією, а також зосередженню закладів вищої освіти на підготовці фахівців з вищою освітою.

Проєкт акта є регуляторним актом і матиме вплив на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 року

**ЗАКОН УКРАЇНИ****Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)**

Верховна Рада України **п о с т а н о в л я є** :

I. Внести зміни до таких законів України:

1. У Законі України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 37-38, ст. 2004 із наступними змінами):

1) у частині першій статті 12 підпункт 3 викласти в такій редакції:

«3) центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я, галузевими державними органами, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти»;

2) у частині першій статті 12 підпункт 5 виключити;

3) у зв'язку з цим підпункти 6-8 частини першої статті 12 вважати відповідно підпунктами 5-7;

4) у статті 13 після підпункту 13 частини першої доповнити новим підпунктом такого змісту:

«13<sup>1</sup>) вносить до Кабінету Міністрів України пропозиції щодо утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності усіх сфер управління (крім вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання);»;

5) у статті 28 підпункт 3 частини першої виключити;

6) у статті 33 підпункт 4<sup>1</sup> частини сьомої викласти в редакції:

«4<sup>1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту", якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;

7) у статті 33 частину дев'яту викласти в такій редакції:

«9. Структурний підрозділ закладу вищої освіти, розташований в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти, є територіально відокремленим структурним підрозділом.



МОН № 1/18596-23 від 24.11.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59



Територіально відокремлені структурні підрозділи закладів вищої освіти усіх форм власності не здійснюють освітньої діяльності у сфері вищої або фахової передвищої освіти.»;

8) пункт 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» доповнити підпунктами 25 – 30 такого змісту:

«25) останній набір здобувачів вищої освіти до територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти і коледжів, які функціонують як заклади вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту», проводиться в 2024 році;

26) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 31 грудня 2024 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи - заклади вищої або фахової передвищої освіти такої самої форми власності, або в структурні підрозділи, які не провадять освітньої діяльності у сфері вищої або фахової передвищої освіти, або їх припинення;

27) освітня діяльність територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти та коледжів, що функціонують як заклади вищої освіти відповідно до цього Закону, припиняється, ліцензії на провадження ними освітньої діяльності анулюються не пізніше закінчення циклу навчання здобувачів освіти, зарахованих до 31 грудня 2024 року;

28) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 31 грудня 2024 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи - заклади фахової передвищої освіти такої самої форми власності, або в структурні підрозділи, які не провадять освітньої діяльності у сфері вищої або фахової передвищої освіти, або в єдині фахові коледжі, які функціонують відповідно до пункту 4<sup>1</sup> частини сьомої статті 33 цього Закону, або їх припинення;

29) при виділі закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окрему юридичну особу здійснюється переоформлення належних їм ліцензій;

30) освітня діяльність закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти припиняється, ліцензії на

провадження ними освітньої діяльності анулюються після закінчення циклу навчання здобувачів освіти, зарахованих не пізніше 31 грудня 2024 року, крім єдиних фахових коледжів, які функціонують відповідно до пункту 4<sup>1</sup> частини сьомої статті 33 цього Закону.»;

2. Підпункт 2 частини другої статті 18 Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., №230, ст. 119; із наступними змінами) після слів «фахової передвищої освіти,» доповнити словами «,зокрема в разі виділу закладу фахової передвищої освіти зі структури закладу вищої освіти в окрему юридичну особу;».

3. У статті 27 Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 230, ст. 119; із наступними змінами):

- 1) частину сьому виключити;
- 2) частину восьму викласти в такій редакції:

«8. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається засновником або уповноваженим ним органом управління.

Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти.»

- 3) частину дев'яту викласти в такій редакції:

«9. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається засновником або уповноваженим ним органом управління.

Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного.»

## II. Прикінцеві положення

1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування, крім:

підпунктів 1 та 2 частини першої розділу I, які набирають чинності через 24 місяці з дня опублікування цього Закону.

2. Кабінету Міністрів України протягом трьох місяців з дня опублікування цього Закону:

забезпечити прийняття нормативно-правових актів, необхідних для реалізації цього Закону;

привести свої нормативно-правові акти у відповідність із цим Законом;

забезпечити приведення міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади їх нормативно-правових актів у відповідність із цим Законом.

Голова Верховної Ради України

Руслан СТЕФАНЧУК

м. Київ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

07 09 20 23 р.

м. Київ

№ 1102

**Про внесення зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік.**

На виконання частини третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

## НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2022 № 1103 (зі змінами), зміну, що додається.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відповідну відмітку у справах архіву.

3. Директорату фахової передвищої, вищої освіти (Шаров О.) розмістити цей наказ на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказ Міністерства освіти і науки України**

*07.09.2023 № 1102*

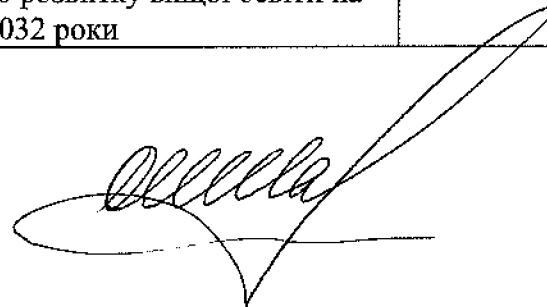
**Зміна до Плану діяльності**

**Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2022 № 1103 (зі змінами)**

1. Доповнити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2022 № 1103 (зі змінами), після пункту 22 новим пунктом такого змісту:

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	2	3	4	5
23	Проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)»	Проект акта розроблено з метою досягнення Операційної цілі 1.2 «Ефективна мережа закладів вищої освіти: система вищої освіти сприяє виконанню державою своїх зобов'язань, державні заклади вищої освіти є ефективними» та виконання завдання 1.2.1, передбачених Стратегією розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки	Жовтень 2023 року	Директорат фахової передвищої, вищої освіти

**Генеральний директор  
директорату фахової передвищої, вищої освіти**



**Олег ШАРОВ**

**ПОВІДОМЛЕННЯ**  
**про оприлюднення проекту Закону України «Про внесення змін до деяких**  
**законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі**  
**закладів вищої освіти)»**

Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проект акта розроблений Міністерством освіти і науки України з метою з метою досягнення Операційної цілі 1.2 «Ефективна мережа закладів вищої освіти: система вищої освіти сприяє виконанню державою своїх зобов'язань, державні заклади вищої освіти є ефективними» та виконання завдання 1.2.1, передбачених Стратегією розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки, а також на виконання Плану пріоритетних дій уряду на 2023 рік.

Головною метою модернізації мережі закладів вищої освіти виступає підвищення якості та ефективності роботи системи вищої освіти, збільшення довіри до вищої освіти з боку держави, суспільства та бізнесу.

Законопроектом передбачено формування передумов модернізації мережі закладів вищої освіти на основі унормування змін в організацію функціонування територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти, коледжів, сфери управління вищою освітою.

**Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:**

Міністерство освіти і науки України (директорат фахової передвищої, вищої освіти).

Проспект Берестейський, 10, м. Київ, 01135.

Тел.: (044) 287-82-27

Проект регуляторного акта та відповідний аналіз регуляторного впливу оприлюднено 01 вересня 2023 року у розділі «Регуляторна політика» офіційного веб-сайту МОН ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)).

Строк приймання пропозицій та зауважень до проекту акта складає 1 місяць (до 25 жовтня 2023 року).

Зауваження та пропозиції до проекту наказу та аналізу його регуляторного впливу приймаються у довільній письмовій формі або на електронну адресу: [infozvo@mon.gov.ua](mailto:infozvo@mon.gov.ua), (відповідальна особа – Олександра Лактіонова, державний експерт експертної групи з питань вищої освіти та освіти дорослих).

**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**  
**проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України**  
**(щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої**  
**освіти)»**

**I. Визначення проблеми**

**Проблема, яку передбачається розв'язати шляхом державного регулювання:**

Мережа закладів вищої освіти в Україні є великою за кількістю закладів та широкою за географічним розташуванням – без урахування відокремлених структурних підрозділів на початок повномасштабного вторгнення на 1 млн. населення припадало близько семи закладів вищої освіти – університетів, академій та інститутів. Демографічні тенденції скорочення кількості вступників, починаючи з кінця нульових років, посилювали концентрацію здобувачів вищої освіти у невеликій кількості провідних закладів вищої освіти м. Києва, Львова та Харкова. Проблема скорочення контингенту погіршувалася дублюванням напрямів підготовки, що призводило до розпорошення вступників серед закладів в межах одного невеликого міста, утворення неповних академічних груп та, відповідно, до перенавантаження наукового, науково-педагогічних та педагогічних працівників. Обмежене наявного фінансування із Державного бюджету із потенційними ризиками щодо погіршення цієї ситуації у повоєнний час та після війни на етапі відновлення економіки країни призводить до неефективності та недостатності фінансового забезпечення підготовки кадрів, неадекватності масштабів та структури наявної мережі закладів вищої освіти фінансовій спроможності держави щодо забезпечення її функціонування та обсягам інвестування у необхідну модернізацію системи вищої освіти. Наявна проблема вимагає стратегічних та системних кроків щодо її вирішення, які мають очевидну прерогативу у порівнянні із ситуативними та поодинокими кейсами щодо реорганізації окремих конкретних закладів освіти.

Законодавчі підвалини модернізації мережі закладів вищої освіти відповідно до законопроекту охоплюють декілька її системоутворюючих елементів: територіально відокремлені структурні підрозділи, органи управління, коледжі як заклади вищої освіти, фахові коледжі в структурі закладів вищої освіти та умови набору на освітньо-наукові програми третього рівня освіти.

Найбільш суперечливою частиною системи вищої освіти є територіально відокремлені структурні підрозділи (ТВСП) закладів вищої освіти. Їх створення було виправдано наближенням освітніх послуг до місця проживання здобувачів освіти. Сучасний розвиток інформаційних технологій та досвід організації дистанційного навчання в 2020-2023 роках довели доступність освітніх послуг закладів вищої освіти в будь-якій точці України та світу. Коледжі в системі вищої освіти не отримали значного поширення

шість ТВСП і коледжів



МОН № 1/18596-23 від 24.11.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

є невеликими, дублюють спеціальності місцевих закладів вищої освіти та мають обмежені кадрові і матеріально-технічні ресурси для забезпечення високої якості вищої освіти. Для вирішення цієї проблеми в законопроекті пропонується реорганізація або припинення ТВСП, які здійснюють освітню діяльність у сфері вищої та фахової передвищої освіти, з одно-дворічним перехідним періодом, що дозволить трансформувати найбільш розвинені ТВСП і коледжі в самостійні та відповідальні університети, академії чи інститути, решту трансформувати в заклади фахової передвищої освіти, приєднати до місцевих ЗВО або припинити.

На початок 2022 року в Україні налічувалось 470 суб'єктів освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які здійснювали набір здобувачів вищої освіти ступенів молодшого бакалавра, бакалавра та магістра, з яких було 87 ТВСП і 4 ТВСП ЗВО із специфічними умовами навчання. Середня чисельність здобувачів, які навчаються на базі одного ТВСП – 385 осіб (державного ТВСП – 448, приватного – 230). Така кількість здобувачів позначається на навантаженні викладачів, оскільки в середньому тільки 7 здобувачів припадає на одного викладача та, що не може не впливати на якість освіти та створення освітнього простору для навчання. Щодо ситуації з коледжами, слід зазначити, що в цих закладах вищої освіти здобувають освіту 2,5 тис. здобувачів, зокрема вищу освіту - 43 %, фахову передвищу – 57 % контингенту здобувачів (в державних коледжах частка здобувачів вищої освіти є меншою – 39%).

Створення та функціонування фахових коледжів за своєю ідеєю передусім має забезпечувати регіональний ринок праці та задовольняти відповідні потреби регіону у підготовці кадрів на основі практикоорієнтованого навчання. Наявний поділ фахових коледжів на самостійні юридичні особи (438) та фахові коледжі в структурі університетів (392) унеможлиблює системну модернізацію мережі фахових коледжів і закладів професійної (професійно-технічної) освіти та її прив'язку до нового адміністративно-територіального устрою. Водночас, управління багатьма фаховими коледжами з боку університетів носить формальний характер, особливо в разі суттєвої відстані між ними, критерієм успішності фахового коледжу для більшості університетів є лише продовження навчання в них випускників коледжів, що прямо суперечить державному пріоритету пришвидшення виходу молоді на ринок праці. Важливою передумовою модернізації мереж закладів вищої та фахової передвищої освіти буде виокремлення фахових коледжів із структури закладів вищої освіти в самостійні юридичні особи з перспективою передачі до комунальної власності. Водночас, виникає необхідність внесення змін до Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою спрощення процедури виокремлення фахових коледжів із структури закладів вищої освіти, зокрема зі статусом національного, в самостійні юридичні особи.

Найбільш чисельною складовою системи вищої освіти є цивільні державні заклади вищої освіти (яких налічується 172). Саме укрупнення цих закладів має стати центральним пунктом модернізації мережі закладів вищої



освіти. Проте перешкодою на цьому шляху є подрібненість між сферами управління різних державних органів, що унеможливорює значну частину трансформацій. Більшість ЗВО знаходиться у сфері управління МОН (142), але власні мережі ЗВО мають також МКІП (13) та МОЗ (12). Окремі заклади вищої освіти знаходяться у сфері управління Міністерства фінансів, Державної служби статистики, Національної академії педагогічних наук. Найкращим рішенням видається консолідація управління цивільними закладами вищої освіти державної форми власності шляхом віднесення їх до сфери управління одного державного органу, що забезпечить єдність державного управління, необхідні умови маневрування їх функціями та власністю, уникнення спекулятивних управлінських дій у межах системи, а до цього делегувати цьому органу повноваження щодо внесення до Кабінету Міністрів України пропозицій стосовно утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності усіх сфер управління (крім вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання).

Проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)» (далі – проект акта) розроблено з метою досягнення Операційної цілі 1.2 «Ефективна мережа закладів вищої освіти: система вищої освіти сприяє виконанню державою своїх зобов'язань, державні заклади вищої освіти є ефективними», передбаченою Стратегією розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286. Розробку проекту акта передбачено Планом пріоритетних дій уряду на 2023 рік, затвердженим Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 березня 2023 р. № 221-р (пункт 265).

Крім того, розробка проекту акта відповідає рекомендаціям Європейської комісії в рамках Пакету розширення 2023, що передбачають імплементацію плану оптимізації мережі закладів освіти.

#### **Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:**

<b>Групи (підгрупи)</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
Держава	+	
Громадяни	+	
Суб'єкти господарювання	+	

#### **Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів:**

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки мережа закладів вищої освіти як ключовий елемент ринку освітніх послуг не може бути об'єктом впливу суто ринкових сил і механізмів внаслідок опосередкованого характеру попиту на освітні послуги (з боку роботодавців через споживачів – здобувачів освіти, які мають свої інтереси

часто не сфокусовані на якості здобутої освіти), негнучкості ринку праці для НПП, що породжує модель пристосування до перенавантаження та лояльної поведінки, наявним значним попитом в Україні на суто формальні ознаки здобутої вищої освіти – диплом, суттєвий публічний ефект від недоброчесної конкуренції з боку окремих закладів вищої освіти у вигляді недовіри до системи в цілому, значною залежністю держави від результатів функціонування мережі внаслідок одночасного виконання нею функцій споживача та надавача (засновника) на ринку освітніх послуг. Внаслідок цього питання мережі потребують законодавчого унормування умов та стимулів для її модернізації з урахуванням інтересів усіх залучених сторін.

### **Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою діючих регуляторних актів:**

Проблема не може бути розв’язана за допомогою чинних актів, оскільки системний підхід до модернізації мережі ЗВО, що стосується функціонування ТВСП, закладів фахової передвищої освіти в структурі ЗВО, коледжів як ЗВО, органів управління вищої освіти передбачає внесення змін у Закон України «Про вищу освіту».

## **II. Цілі державного регулювання**

Проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)» розроблено з метою:

- унормування підстав реорганізації або припинення ТВСП, які здійснюють освітню діяльність у сфері вищої та фахової передвищої освіти (крім єдиних фахових коледжів, які знаходяться в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти), з одно-дворічним перехідним періодом;

- унормування умов реорганізації коледжів у інші види закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти або припинення їх діяльності;

- нормативне забезпечення полегшення умов для виокремлення фахових коледжів із структури закладів вищої освіти в самостійні юридичні особи з перспективою передачі до комунальної власності;

- консолідація управління цивільними закладами вищої освіти державної форми власності (крім управління медичними закладами вищої освіти) шляхом віднесення їх до сфери управління одного державного органу, що забезпечить єдність державного управління, необхідні умови маневрування їх функціями та власністю.

## **III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

### **1. Визначення альтернативних способів**

<b>Вид альтернативи</b>	<b>Опис альтернативи</b>
Альтернатива 1	Збереження існуючого стану.

	<p>Подальше скорочення контингенту призведе до хронічного недофінансування здобуття вищої освіти, неможливості забезпечити відновлення та модернізацію закладів вищої освіти, погіршення проблеми перенавантаження наукового, науково-педагогічних внаслідок утворення неповних академічних груп та дублювання напрямів підготовки кадрів у ЗВО територіально, неефективності системи державного та регіонального замовлення, погіршення якості вищої освіти.</p>
Альтернатива 2	<p>Прийняття Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)»</p> <p>Реорганізації ТВСП, коледжів із трансформацією найбільш розвинених в самостійні та відповідальні університети, академії чи інститути або в заклади фахової передвищої освіти з приєднанням до місцевих ЗВО, або припинення їх діяльності. За цією альтернативою принаймні 50% продовжать свою діяльність та 40% з них залишаться ЗВО. Виокремлення фахових коледжів із структури закладів вищої освіти в самостійні юридичні особи з перспективою їх передачі до комунальної власності – принаймні 80% продовжать свою діяльність як окремі юридичні особи або приєднані до місцевих закладів освіти (крім єдиних фахових коледжів, що знаходяться в одній територіальній громаді з ЗВО). Випускники таких ЗФПО (80%), отримавши рівень фахового молодшого бакалавра, вийдуть на ринок праці та розпочнуть свою економічну активність, інші 20% вступлять у ЗВО для здобуття рівня вищої освіти. Крім того, єдність державного управління цивільними ЗВО та умов маневрування їх функціями та власністю буде забезпечено завдяки консолідації управління цивільними закладами вищої освіти державної форми власності (крім управління медичними закладами вищої освіти) на базі одного державного органу – центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки. Це передбачає, що 13 ЗВО у сфері культури перейдуть під управління МОН України.</p>

## 2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

### Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Не потрібно нічого змінювати. Вигоди відсутні	Витрати пов'язані із обробкою звернень здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу щодо невідповідного виконання своїх зобов'язань суб'єктами надання освітніх послуг (не отримання сертифікатів про акредитацію, не видання документів про вищу освіту, їх дублікатів), скарги про

		<p>неналежну якість організації освітнього процесу, від бізнесу щодо невідповідної якості підготовки кадрів, звернення закладів щодо необхідності переведення здобувачів до інших закладів з причини неакредитації освітніх програм та завершення ними навчання в інших ЗВО.</p> <p>За оцінками, на це витратиться 36 годин робочого часу співробітників Міністерства освіти і науки України в місяць, що веде до річних втрат у розмірі 34 957,44 грн.</p>
Альтернатива 2	<p>Ухвалення Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)» призведе адаптації системи вищої освіти до демографічних змін та зміни регіональної структури економіки, забезпечить єдність державного управління вищою освітою та збільшить спроможність до фінансування її відновлення та розвитку, зменшить перенавантаження викладачів та підвищить концентрацію фінансових ресурсів на якісній підготовці фахівців.</p> <p>Відбудеться скорочення витрат держави, пов'язаних із обробкою звернень здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу щодо невідповідного виконання своїх зобов'язань суб'єктами надання освітніх послуг (не отримання сертифікатів про акредитацію, не видання документів про вищу освіту, їх дублікатів), скарги звернень щодо неналежної якості організації освітнього процесу, від бізнесу щодо невідповідної якості підготовки кадрів.</p>	<p>Витрати пов'язані із обробкою звернень суб'єктів надання освітніх послуг, представників бізнесу, місцевих органів управління освітою, здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу щодо законодавчого реалізації акту:</p> <p>витрати, пов'язані з переоформленням ліцензій (в середньому 2 ліцензії на заклад): 360*2*145,91 грн /год=105055,2 грн.;</p> <p>Витрати, пов'язані з інформуванням закладів освіти про внесені зміни: дві онлайн-наради 1,5 год x 145,91 грн /год = 437,73 грн.</p> <p>Усього: 105 492,93 грн.</p>

	Це призведе до зростання рівня довіри до вищої освіти з боку всіх стейкхолдерів	
--	---	--

### Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Громадяни не отримують якісні освітні послуги	Внаслідок невідповідного виконання своїх зобов'язань суб'єктами надання освітніх послуг (не отримання сертифікатів про акредитацію, не видання документів про вищу освіту, їх дублікатів), скарги про неналежну якість організації освітнього процесу громадяни витрачають свій час, а неналежна якість здобуття освіти не дає можливості швидкого працевлаштування та отримання більш високої заробітної плати. Внаслідок утвореної недовіри до вищої освіти наслідки відзначаються на всіх здобувачах в системі вищої освіти, що знижує її ринкову ціну та цінність
Альтернатива 2	Підвищення частки випускників, які задоволені якістю та здобутими завдяки вищій освіті компетентностями, покращеним та модернізованим освітнім середовищем, зростання серед випускників таких, що зможуть швидше отримати своє перше робоче місце. Розширюються можливості застосування індивідуальної траєкторії навчання завдяки укрупненню ЗВО, ЗФПО та наповненості академічних груп. Здобувачі ступеня доктора філософії мають доступ до більш якісних освітніх компонентів, в тому числі за вибіркової складовою освітньо-наукової програми	Додаткові витрати відсутні

## Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

В усіх альтернативах у ролі суб'єктів господарювання розглядаються суб'єкти надання освітніх послуг усіх форм власності, а також підприємства, організації та установи усіх форм власності, що співпрацюють із закладами освіти щодо підготовки фахівців. На початок 2022 року в Україні налічувалось 470 суб'єктів освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які здійснювали набір здобувачів вищої освіти ступенів молодшого бакалавра, бакалавра та магістра, з яких було 87 ТВСП, фахові коледжі в структурі університетів – 392, коледжів у статусі ЗВО – 8, ЗВО та наукових установ, які мають ОНП доктора філософії без магістратури – 170.

	Альтернатива 1	Альтернатива 2
Кількість суб'єктів господарювання, у тому числі	484	360
ТВСП	87	17 ЗВО + 27 ЗФПО
Коледжі	8	2 ЗВО + 3 ЗФПО
Фахові коледжі в структурі ЗВО	389	311
Кількість здобувачів освіти, тис. осіб у тому числі:	217,3	217,3
ТВСП	29,6	29,6
Коледжі	2,5	2,5
Фахові коледжі в структурі ЗВО	185,2	185,2

### Альтернатива 1

Показник	Великі	Середні	Малі	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	229	366	59	654
у тому числі закладів освіти	229	366	59	654
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	35	56	9	100

### Альтернатива 2

Показник	Великі	Середні	Малі	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	208	222	32	462
у тому числі закладів освіти	208	222	32	462
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	45	48	7	1

Інформація щодо суб'єктів господарювання за даними Реєстру суб'єктів освітньої діяльності <https://registry.edbo.gov.ua/>

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні

Альтернатива 2	<p>Економія коштів внаслідок реорганізації деяких ТВСП та коледжів у ЗФПО із відповідною меншою за вартістю процедурою акредитації (в середньому – 10 освітніх програм, які потребують акредитації для ТВСП та 5 для коледжів):  <math>(27*10+8*5)*(67000 - 20100) = 14\,539\,000</math> грн.</p> <p>У ролі суб'єктів заклади освіти отримують такі вигоди: підвищення якості освітньої програми, покращення репутації закладу та довіри споживачів</p>	<p>Підготовка заяви про переоформлення ліцензії, ознайомлення з актом та приведення у відповідність:  <math>462*4*40,46</math> грн/год = 74770,08 грн.          Усього: 74770,08 грн.</p> <p>у великих та середніх суб'єктів господарювання = 74 770,08 грн.</p>
----------------	---	--

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва	-
Альтернатива 2. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великих і середніх суб'єктів господарювання згідно з додатком 2 та 4 до Методики	у великих та середніх суб'єктів господарювання за 1 рік – 74 770,08 грн

Внаслідок запровадження регуляторного акта держава, суб'єкти господарювання і громадяни отримують вигоду – підвищення якості та довіри до вищої освіти.

#### Оцінка сумарних витрат за альтернативами

Сумарні витрати за альтернативами	Сума економії, гривень	Сума витрат, гривень	Чистий результат, гривень
Альтернатива 1	0	34 957,44	(-) 34 957,44 (чисті витрати)
Альтернатива 2	14 539 000	180 263,01	14 358 737

#### IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
--	---	---

Альтернатива 1	1 - цілі прийняття регуляторного акта не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати)	Подальше скорочення контингенту призведе до хронічного недофінансування здобуття вищої освіти, неможливості забезпечити відновлення та модернізацію закладів вищої освіти, погіршення проблеми перенавантаження наукового, науково-педагогічних внаслідок утворення неповних академічних груп та дублювання напрямів підготовки кадрів у ЗВО територіально, неефективності системи державного та регіонального замовлення, погіршення якості вищої освіти. Поодинокі випадки ініціативної реорганізації не вирішують системно проблему
Альтернатива 2	3 - цілі прийняття регуляторного акта можуть бути досягнуті повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть)	Прийняття Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)» дозволить адаптувати системи вищої освіти до демографічних змін, забезпечить єдність державного управління вищою освітою та збільшить спроможність до фінансування її відновлення та розвитку, зменшить перенавантаження викладачів та підвищить концентрацію фінансових ресурсів на якісній підготовці фахівців.  Відбудеться скорочення витрат держави, пов'язаних із обробкою звернень здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу щодо невідповідного виконання своїх зобов'язань суб'єктами надання освітніх послуг, скарг про неналежну якість організації освітнього процесу, від бізнесу щодо невідповідної якості підготовки кадрів.



		Підвищення частки випускників, які задоволені якістю та здобутими завдяки вищій освіті компетентностями, покращеним та модернізованим освітнім середовищем
--	--	--

Рейтинг результативності (на першому місці найоптимальніша з точки зору балансу досягнення цілей, сумарних вигод та витрат)	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 2	<p><b>Держава:</b> Скорочення витрат держави, пов'язаних із обробкою звернень здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу щодо невідповідного виконання своїх зобов'язань суб'єктами надання освітніх послуг</p> <p><b>Громадяни:</b> Підвищення частки випускників, які задоволені якістю та здобутими завдяки вищій освіті компетентностями, покращеним та модернізованим освітнім середовищем, зростання серед випускників таких, що зможуть швидше отримати своє перше робоче місце.</p> <p><b>Суб'єкти господарювання:</b> Економія коштів внаслідок реорганізації деяких</p>	<p><b>Держава:</b> Фінансові витрати, пов'язані із переоформленням ліцензій, інформування закладів</p> <p><b>Громадяни:</b> Додаткові витрати відсутні.</p> <p><b>Суб'єкти господарювання:</b> Витрати, пов'язані із необхідністю звертатися для переоформлення ліцензій.</p> <p><b>Сумарні витрати, грн:</b> (74 770,08 грн. + 105 492,93 грн.) = 180263,01 грн.</p>	Найбільший чистий фінансовий результат, модернізована система вищої освіти, підвищений рівень довіри до вищої освіти з боку держави, громадян, бізнесу (14 358 737 грн.)

	ТВСП та коледжів у ЗФПО із відповідною меншою за вартістю процедурою акредитації		
	<b>Сумарна економія, грн.: 14 358 737 грн.</b>		
<b>Альтернатива 1</b>	<b>Держава:</b> Відсутні. <b>Громадяни:</b> Громадяни не отримують якісні освітні послуги. <b>Суб'єкти господарювання:</b> Відсутні <b>Сумарна економія, грн.:</b>	<b>Держава:</b> Витрати, пов'язані із обробкою звернень <b>Громадяни:</b> Витрати внаслідок невідповідного виконання своїх зобов'язань суб'єктами надання освітніх послуг, неякісні освітні послуги <b>Суб'єкти господарювання:</b> Витрати, пов'язані з ліцензування рівнів освіти та акредитації наявних освітніх програм <b>Сумарні витрати, грн:</b> 34957,44 грн.	Неможливість фінансово забезпечити відновлення та модернізацію ЗВО, подальше погіршення якості освіти та її знецінення у суспільстві, роботодавців, погіршення ситуації з боку держави із позиції її некерованості, стихійний розвиток ситуації на ринку освіти

<b>Рейтинг</b>	<b>Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи</b>	<b>Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта</b>
Альтернатива 2	Прийняття Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)»	Представники зацікавлених сторін, експерти процесу беруть активну участь у розробці в розробці проєкту, тому у найближчому часі не передбачається поява необхідності внесення суттєвих змін.
Альтернатива 1	Альтернатива не дає можливості вирішити проблему. Найнижчий чистий фінансовий результат.	Система вищої освіти не може адаптується до демографічних змін, через хронічне недофінансування закладів вищої освіти та повоєнної ситуації виникає необхідність прийняття рішень щодо примусової реорганізації ЗВО засновниками із суттєвими додатковими витратами та втратою репутації вищої освіти в Україні в цілому

## **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

### **Запропоновані механізми регуляторного акта, за допомогою яких можна розв'язати проблему:**

- погодження проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)»;
- заклади вищої та фахової передвищої освіти з залученням усіх стейкхолдерів, в тому числі місцевими органами самоврядування приймають рішення щодо подальшого функціонування та варіантів реорганізації;
- заклад вищої освіти:
  - приймає рішення про реорганізацію або припинення діяльності ТВСП, реорганізує ТВСП та в разі подальшого функціонування у статусі юридичної особи (ЗВО або ЗФПО) переоформлює ліцензії на освітню діяльність;
  - приймає рішення про реорганізацію або припинення діяльності коледжу як ЗВО, реорганізує та в разі подальшого функціонування у статусі ЗФПО переоформлює ліцензії на освітню діяльність;
  - приймає рішення про припинення діяльності фахового коледжу або виокремлення з структури ЗВО в самостійну юридичну особу із наступним переоформленням ліцензій на освітню діяльність, та переходить у комунальну власність;
  - проводить інформаційні, організаційні заходи;
- проводить інформаційну кампанію серед зацікавлених сторін та оприлюднює інформацію щодо дуальної форми здобуття освіти на своїх офіційних сайтах.

### **Заходи, які мають здійснити органи влади для впровадження цього регуляторного акта:**

- забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи вищої та фахової передвищої освіти про зміст Закону України;
- Міністерство освіти і науки України шляхом оприлюднення на офіційних сайтах додаткової інформації, а також шляхом проведення нарад та семінарів доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері вищої та фахової передвищої освіти;
- забезпечує переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності;
- забезпечує переоформлення статутів закладів освіти внаслідок їх реорганізації;
- забезпечує процес консолідації управління цивільними закладами вищої освіти державної форми власності (крім управління медичними

зкладами вищої освіти) шляхом віднесення їх до сфери управління одного державного органу;

- вносить зміни до паспортів відповідних бюджетних програм.

## **VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Виконання вимог регуляторного акта не потребує залучення додаткових ресурсів органів виконавчої влади чи органів місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб, які повинні впроваджувати або виконувати ці вимоги.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу).

Розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта (Додаток 2 до Аналізу регуляторного впливу).

## **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Зміна строку дії регуляторного акта можлива в разі зміни міжнародно-правових актів чи законодавчих актів України вищої юридичної сили, на виконання яких розроблений цей проект регуляторного акта.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

## **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 654;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів та державних цільових фондів – надходження не передбачаються;

обсяг коштів і період часу, які витратимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог регуляторного акта;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та (або) фізичних осіб із основними положеннями проекту регуляторного акта – середній, оскільки зазначений проект акта розміщений на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.

Кількісними показниками результативності регуляторного акта є:

кількість ТВСП, коледжів, фахових коледжів як структурних підрозділів ЗВО;

кількість здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, які здобувають освіту у ТВСП, коледжах, фахових коледжах як структурних підрозділів ЗВО;

кількість цивільних ЗВО державної форми власності, які змінили орган підпорядкування;

кількість скарг/звернень суб'єктів господарювання, пов'язанні із дією регуляторного акта.

#### **ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження.

#### **Метод проведення відстеження результативності:**

Статистичні методи.

#### **Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності:**

Статистичні, наукові дослідження та опитування.

#### **Цільові групи осіб, що обиратимуться для участі у відповідному опитуванні:**

Цільові аудиторії – ключові стейкхолдери системи вищої та фахової передвищої освіти, зокрема, здобувачі освіти, роботодавці, керівники закладів освіти, представники місцевих органів самоврядування.

#### **Наукові установи, що залучатимуться для проведення відстеження:**

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

**Міністр освіти і науки України**

**Оксен ЛІСОВИЙ**

Додаток 2  
до Методики проведення  
аналізу впливу  
регуляторного акта

**ВИТРАТИ**  
**на одного суб'єкта господарювання великого і середнього**  
**підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**  
**за Альтернативою 3**

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	не передбачено	не передбачено
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	не передбачено	не передбачено
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	не передбачено	не передбачено
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень	не передбачено	не передбачено
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (підготовка заяви на переоформлення ліцензій): 1 год *40,46 грн/год	40,46	не передбачено
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	не передбачено	не передбачено

7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	не передбачено	не передбачено
8.1	Витрати, пов'язані з ознайомленням та приведенням локальних актів у відповідність до форми угоди 2 год *40,46 грн/год	80,92	не передбачено
8.2	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання	не передбачено	не передбачено
8.3	Процедури організації виконання вимог регулювання (1 * год *40,46 грн/год)	40,46	не передбачено
9	РАЗОМ, гривень	161,84 грн	не передбачено
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	466	не передбачено
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємства, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	75 417,44	не передбачено

Розмір мінімальної заробітної плати на 2023 рік, затверджений Законом України "Про Державний бюджет України на 2023 рік" від 03.11.2022 № 2710-IX, становить 40,46 грн за годину

## Додаток 3

до Методики проведення  
аналізу впливу  
регуляторного акта

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**  
**на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього**  
**підприємництва**

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок адміністрування  
регулювання: Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні					
виїзні					
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про					



порушення вимог регулювання					
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання					
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання					
6. Підготовка звітності за результатами регулювання					
7. Інші адміністративні процедури: витрати, пов'язані з переоформленням ліцензій	1 год.	23345,6 грн/міс 145,91 грн/год	2	399	116 436,18
Витрати, пов'язані з інформуванням закладів професійної (професійно-технічної) освіти про внесені зміни	1,5 год	145,91 грн /год	2	-	437,73 грн
Разом за рік					116 873,91
За 5 років					116 873,91



## 2023 PIK

Надрукувати

- Проект наказу МОН "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2021 року № 762"
- Аналіз регуляторного впливу
- Порівняльна таблиця

---

- Проект наказу МОН "Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти"
- Зміни до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти
- Наказ МОН № 1103 від 07.12.2022 "Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2023 рік"
- Повідомлення про оприлюднення
- Аналіз регуляторного впливу
- Порівняльна таблиця

---

- Проект ЗУ "Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)"
- Наказ МОН № 1102 від 07.09.2023 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2023 рік"
- Повідомлення про оприлюднення
- Пояснювальна записка
- Аналіз регуляторного впливу
- Порівняльна таблиця

---

- Проект наказу МОН "Про затвердження Порядку роботи Національної електронної науково-

