



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

_____20_____

м. Київ

№ _____

Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти

На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України від 17 лютого 2022 року № 2073-IX «Про адміністративну процедуру», пункту 14 частини першої статті 13, пункту 2 частини першої статті 15, статті 19 Закону України «Про фахову передвищу освіту», підпункту 5 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити зміни до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 року за № 1608/37230, що додаються.

2. Директорату фахової передвищої, вищої освіти (Шаров О.) забезпечити подання цього наказу в установленому порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку в справах архіву.

4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.



МОН № 1/19077-23 від 04.12.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

Оксен ЛІСОВИЙ

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних
програм фахової передвищої освіти»

I. Визначення проблеми

Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти регламентується чинним Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230.

Поряд з тим, з моменту набуття чинності Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти прийнято, у тому числі у зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України та окупацією росією окремих територій, низку нових законодавчих актів, які обумовлюють необхідність приведення його у відповідність до нових нормативно-правових актів.

Метою прийняття проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» (далі – проєкт наказу) є приведення норм чинного Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру» (далі – Закон № 2073-ІХ), який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.

Відповідно до підпункту 2 пункту 8 розділу ІХ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону № 2073-ІХ Кабінету Міністрів України визначено протягом 18 місяців з дня опублікування Закону вжити заходів щодо прийняття та/або оновлення нормативних актів органів виконавчої влади, що впливає з Закону, забезпечивши набрання ними чинності одночасно з набранням чинності Законом. Пунктом 1.5 Плану організації підготовки проєктів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 17 лютого 2022 р. № 2073-ІХ «Про адміністративну процедуру» (доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22), центральним органам виконавчої влади доручено привести власні нормативно-правові акти у відповідність із Законом № 2073-ІХ.

Запропоновані до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти зміни дають змогу узгодити його положення із Законом № 2073-ІХ.



МОН № 1/19077-23 від 04.12.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти також потребує приведення у відповідність до Закону України «Про публічні електронні реєстри», уточнення окремих процедур, у тому числі у зв'язку особливостями проведення акредитації у період воєнного стану відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року № 1499 «Деякі питання присвоєння звань особам командного складу морських суден».

Службою розпочато акредитацію за чинним нормативно-правовим актом в умовах періоду воєнного стану, за результатами чого виявлено, що окремі норми Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти недостатньо регулюють і унормовують деякі, передбачені ним заходи.

Консультації з громадськістю також засвідчують необхідність уточнення окремих процедурних питань акредитаційної експертизи.

Прийняття проєкту акта дозволить привести у відповідність до інших зазначених нормативно-правових актів процедуру та механізм проведення акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти та дозволить Службі реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану.

Реалізація проєкту регуляторного акта вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються в ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

Також ця проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання запропонованого регуляторного акта є удосконалення процедури акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти шляхом узгодження його положень із Законом

№ 2073-IX та особливостями періоду воєнного стану, що не втратить актуальність і після його завершення.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 (збереження чинного регулювання)	<p>Збереження чинного нормативного регулювання процедури акредитації освітньо-професійних програм призведе до:</p> <p>1) порушення вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик неотримання освітньої послуги здобувачами фахової передвищої освіти за кошти державного або регіонального замовлення, а також документів про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, що призведе до негативних наслідків для всієї країни, оскільки питання акредитації освітньо-професійних програм прямо впливає на 937 закладів освіти, які мають ліцензію на підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти, більше 300 000 їхніх здобувачів та десятки тисяч майбутніх вступників та випускників.</p> <p>2) відсутності унормування та непрозорості окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій.</p>
Альтернатива 2: прийняття нормативного акта та проведення його державної реєстрації	<p>Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.</p> <p>Прийняття проекту акта забезпечить приведення у відповідність до прийнятих у 2022, 2023 роках нормативно-правових актів, процедуру та механізм проведення акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти та дозволить органу акредитації (Державній службі якості освіти України) реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного</p>

Вид альтернативи	Опис альтернативи
	<p>стану.</p> <p>Завдяки прозорим процедурам здобувачі фахової передвищої освіти, члени їхніх родин, майбутні вступники та інші стейкхолдери отримають можливість об'єктивного аналізу, порівняння освітньо-професійних програм, що пропонуються закладами, які забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти, та якості їх реалізації.</p>

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	<p>Порушення чинного законодавства України.</p> <p>Відсутність унормування та непрозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської акредитацію освітньо-професійних програм.</p> <p>Зменшення можливостей здобуття якісної фахової передвищої освіти.</p> <p>Фінансові витрати не змінюються.</p>
Альтернатива 2	<p>Забезпечить досягнення цілей.</p> <p>Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.</p> <p>Забезпечить відповідність нормативно-правового акта нормам Закону України «Про адміністративну процедуру» та іншим, прийнятим у 2022, 2023 роках нормативно-правовим актам.</p> <p>Забезпечить унормування та прозорість окремих процедур</p>	<p>Додаткові витрати на акредитаційні процедури, які здійснюватимуться за Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти з внесеними змінами, що пропонуються проектом акта, не передбачаються.</p>

	акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської акредитацію освітньо-професійних програм.	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	порушення вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик неотримання освітньої послуги здобувачами фахової передвищої освіти за кошти державного або регіонального замовлення, а також документів про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, Неможливість держави гарантувати виконання закладами фахової передвищої освіти зобов'язань з підготовки фахівців, зокрема в умовах воєнного стану. Фінансові витрати громадян не змінюються.
Альтернатива 2	Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта нормам Закону України «Про адміністративну процедуру» та іншим, прийнятим у 2022, 2023 роках нормативно-правовим актам.	Відсутні

	<p>Врегулювання відносин органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.</p> <p>Реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на здобуття якісної освіти у закладах фахової передвищої освіти та забезпечення прозорості при виборі освітньої програми та закладу освіти.</p>	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання (заклади вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти, які мають ліцензію та здійснюють підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти) (дані взято з Єдиної державної електронної бази з питань освіти).

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	-	865	75	-	937
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	-	92%	8%	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
------------------	--------	---------

Альтернатива 1	Відсутні	<p>Порушення прав суб'єкта господарювання внаслідок невідповідності Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти вимогам законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик надання освітньої послуги за неакредитованими освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти.</p> <p>Відсутність унормування та непрозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій, унеможливають належну і своєчасну підготовку закладу освіти до акредитації.</p>
Альтернатива 2	<p>Забезпечення прав суб'єкта господарювання щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого зменшується ризик надання освітньої послуги за неакредитованими освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти.</p> <p>Унормування та прозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій, забезпечують належну і</p>	<p>Додаткові фінансові витрати на акредитаційні процедури, які здійснюватимуться за Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти з внесеними змінами, що пропонуються проектом акта, не передбачаються.</p> <p>Витрати пов'язані з ознайомленням з вимогами регулювання заінтересованих осіб закладів освіти, у тому числі педагогічних та науково-педагогічних працівників орієнтовно становитимуть 75822,00 грн для усіх закладів освіти.</p>

	своєчасну підготовку закладу освіти до акредитації.	
--	---	--

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	-
Альтернатива 2	75822,00

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного балу
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та непрозорість окремих процедур акредитації

		освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської акредитацію освітньо-професійних програм продовжуватиме існувати
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, забезпечить унормування та прозорість процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської акредитацію освітньо-професійних програм

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутн (або залишаються без змін)	Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	Забезпечує досягнення цілей. Прийняття проєкту акта забезпечить приведення у відповідність до прийнятих у 2022, 2023 роках нормативно-правових актів, процедуру та	Змістові витрати: Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення про акредитацію освітньо-професійних	Прийняття проєкту регуляторного акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме дотримання вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та

	<p>механізм проведення акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти та дозволить органу акредитації (Державній службі якості освіти України) реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану.</p> <p>Завдяки прозорим процедурам здобувачі фахової передвищої освіти, члени їхніх родин, майбутні вступники та інші стейкхолдери отримають можливість об'єктивного аналізу, порівняння освітньо-професійних програм, що пропонуються закладами, які забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти, та якість їх реалізації, належно і своєчасно підготуватися закладу освіти до акредитації.</p>	<p>програм фахової передвищої освіти (зі змінами)</p> <p>Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи.</p> <p>Оприлюднення нормативного акту.</p> <p>Фінансові витрати залишаться без змін.</p>	<p>виконання адміністративних актів, відсутності унормування та прозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації освітньо-професійних програм в умовах широкомасштабної російської агресії</p>
--	--	---	---

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Неприйняття проєкту акта обумовить, що зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог законодавства щодо	Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають щороку на більш

	<p>вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та непрозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської акредитацію освітньо-професійних програм продовжуватиме існувати</p>	<p>як 300 000 здобувачів та 937 закладів освіти, які забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти.</p>
Альтернатива 2	<p>Внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині забезпечення прав суб'єкта господарювання щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого зменшується ризик надання освітньої послуги за неакредитованими освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти.</p> <p>Унормування та прозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій, забезпечать належну і своєчасну підготовку закладу освіти до акредитації.</p>	<p>Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується</p>

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується шляхом приведення норм чинного Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру» (далі – Закон № 2073-IX), який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів. унормування окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій.

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади додаткових заходів для впровадження регуляторного акта, зокрема ознайомлення учасників освітнього процесу із зміненими процедурами Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Проведення відповідної інформаційно-роз'яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акту.

Міністерство освіти і науки України та Державна служба якості освіти України шляхом оприлюднення інформації на офіційному сайті, а також шляхом листування із закладами освіти, юридичними особами, науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності, доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження змін до нормативно-правових актів у сфері освіти.

Прийняття проєкту акта дозволить здійснювати формування та реалізацію державної політики у сфері фахової передвищої освіти у відповідності до позитивних світових тенденцій.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акту не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта (Додаток 2 до Аналізу регуляторного впливу).

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводився, оскільки питома вага суб'єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, не перевищує 10 відсотків.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта, обмежується кількістю закладів фахової передвищої освіти, що надають освітні послуги – 937 (кількість може змінюватися у зв'язку зі зміною (реорганізацією, ліквідацією тощо закладів освіти, як забезпечують підготовку сфері фахової передвищої освіти);

- кількість (сума) акредитованих освітньо-професійних програм, щодо яких проведена акредитаційна експертиза, які визнані акредитованими на підставі сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та які визнано умовно (відкладено) акредитованими у зв'язку з особливостями проведення акредитації воєнного стану;

- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра;

- кількість проведених постакредитаційних моніторингів;

- розмір коштів і час, що витратимуться закладами освіти та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта: вартість акредитації освітньо-професійної програми передбачена в розмірі 20 100 грн. (за мінімальної заробітною платою 2023 року); прогнозовані часові витрати не розраховувалися;

- рівень поінформованості закладів освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта;

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта – залежить від кількості здобувачів фахової передвищої освіти, які

навчаються за освітньо-професійним програмами закладів фахової передвищої освіти за кошти юридичних та фізичних осіб.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності й доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом або більшістю його положень.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта будуть внесені відповідні зміни.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

	здійснюється в межах посадових обов'язків педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти) 1 год x 40,46 грн. = 40,46 грн. Для обрахунку: Для обрахунку: приймаємо за основу мінімальну заробітну плату, визначену у погодинному розмірі, що становить 40,46 грн/год відповідно до Закону України від 3 листопада 2022 року № 2710-IX «Про Державний бюджет України на 2023 рік»; 8-годинний робочий день; кількість працівників, що виконують вимоги регулювання – 1 особа.		
9.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	80,92 грн.	-
10.	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	937	937*
11.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	75822,04	-

* кількість може змінюватися у зв'язку зі зміною (реорганізацією, ліквідацією тощо закладів освіти, як забезпечують підготовку сфері фахової передвищої освіти

Додаток 3
до Аналізу впливу
регуляторного акта

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок адміністрування регулювання: Державна служба якості освіти України.

Додаткових бюджетних витрат, пов'язаних з реалізацією цього нормативного акту, з боку Державної служби якості освіти України не передбачається.

Витрати на виконання вимог регуляторного акту будуть відповідати витратам на заробітну плату співробітників, які за функціональними обов'язками уже здійснюють та в подальшому здійснюватимуть відповідні заходи.

Державна служба якості освіти України

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: камеральні виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного	-	-	-	-	-

окремого акта про порушення вимог регулювання					
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури	-	-	-	-	-
Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проєкту регуляторного акта –
проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до
Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової
передвищої освіти»

Розробник – Державна служба якості освіти України,
Міністерство освіти і науки України

Метою прийняття проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» (далі – проєкт наказу) є приведення норм Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230 (далі – Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти), у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру» (далі – Закон № 2073-IX), який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.

Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти потребує приведення у відповідність до Закону України «Про публічні електронні реєстри», уточнення окремих процедур, у тому числі у зв'язку особливостями проведення акредитації у період воєнного стану відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року № 1499 «Деякі питання присвоєння звань особам командного складу морських суден».

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Державна служба якості освіти України (департамент контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих).

Вулиця Ісаакяна, 18, м. Київ, 01135.

Тел.: (044) 236-33-58

Проєкт регуляторного акта оприлюднено 27 жовтня 2023 року у розділі «Регуляторна політика» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua>).

Строк приймання пропозицій та зауважень до проєкту акта становить 1 місяць з дня оприлюднення проєкту регуляторного акта та аналізу регуляторного впливу.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту регуляторного акта приймаються від фізичних та юридичних осіб, їх об'єднань на електронну адресу: nattall@ukr.net (Наталія Олександрівна Вітранюк, директор департаменту контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих Державної служби якості освіти України, тел. (044) 236-33-58).



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

07 12 2022р.

м. Київ

№ 1103

Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2023 рік

На виконання статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2023 рік (далі - План), що додається.

2. Керівникам структурних підрозділів Міністерства, центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України:

1) здійснювати підготовку проектів регуляторних актів у сфері господарської діяльності відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»;

2) у разі виникнення потреби у розробці нових проектів регуляторних актів, які не внесені до Плану, забезпечити внесення змін до нього не пізніше десяти робочих днів з дня початку підготовки цього проекту, але не пізніше дня його оприлюднення.

1) до 25 грудня 2022 року оприлюднення цього наказу шляхом розміщення на офіційному вебсайті Міністерства;

2) до 10 січня 2023 року інформування Державної регуляторної служби України про оприлюднення Плану.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Т. в. о. Міністра

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a smaller, more intricate mark.

Андрій ВІТРЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки
України
«07» 12 2022 року № 1103

**План
діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких
спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з
підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік**

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акту	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку здійснення громадської акредитації закладу загальної середньої освіти»	Відсутність нормативного регулювання процедури громадської акредитації закладів загальної середньої освіти, передбаченої статтею 50 Закону України «Про повну загальну середню освіту», що унеможливує здійснення громадськими фаховими об'єднаннями, іншими юридичними особами незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти	28.02.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

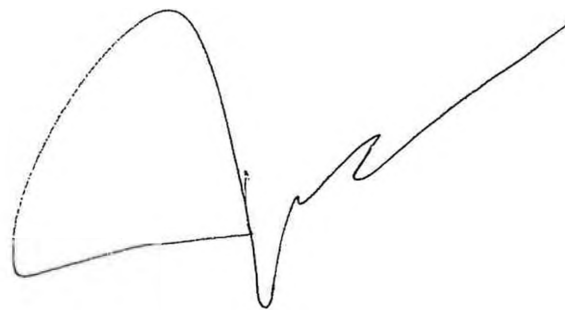
2	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України»	У зв'язку із внесенням змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»	31.03.2023	Директорат професійної освіти
3	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку реєстрації технологій та їх складових, що створенні чи придбані за бюджетні кошти або створені чи придбані підприємствами державної форми власності»	Необхідність визначення процедури внесення змін до реєстраційної картки технології	31.03.2023	Директорат науки та інновацій
4	Проект наказу МОН «Про затвердження Змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності»	Відповідно до абзацу двадцять восьмого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту»	31.03.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
5	Проект наказу МОН «Про затвердження Змін до Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам»	Відповідно до абзаців восьмого та дванадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	31.03.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
6	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови	Вдосконалення законодавства України в частині запровадження механізму єдиного обліку дітей та учнів, що ведеться з метою	30.06.2023	Директорат цифрової трансформації

	Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684»	забезпечення здобуття ними дошкільної та повної загальної середньої освіти		
7	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти»	На виконання вимог положень частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту»	30.08.2023	Директорат фахової передвищої, вищої освіти
8	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти»	Необхідність приведення змісту діючого нормативно-правового акта у відповідність до вимог чинного законодавства України та з метою підвищення рівня організації, забезпечення і реалізації суб'єктами освітньої діяльності освітнього процесу (пункт 6 протоколу наради під головуванням Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала «Про запровадження єдиної міжвідомчої електронної платформи щодо набору іноземних студентів до закладів вищої освіти» (реєстр. № 1975/0/1-21 від 19.01.2021)	30.08.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат фахової передвищої, вищої освіти
9	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в 2024 році»	Реалізація статей 13, 43 Закону України «Про фахову передвищу освіту»	31.10.2023	Директорат фахової передвищої, вищої освіти

10	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури»	На виконання абзацу сьомого частини четвертої статті 75 Закону України «Про освіту»	31.10.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
11	Проект наказу МОН «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам»	Відповідно до частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	30.11.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
12	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти»	Відсутність будь-якого нормативно-правового акта, який визначав би особливості та процедури проведення інституційного аудиту в закладах дошкільної освіти, передбаченого частиною четвертою статті 69 Закону України «Про освіту»	31.12.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
13	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів позашкільної освіти»	Відсутність будь-якого нормативно-правового акта, який визначав би особливості та процедури проведення інституційного аудиту в закладах позашкільної освіти, передбаченого частиною четвертою статті 69 Закону України «Про освіту»	31.12.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
14	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-	Необхідність вдосконалення законодавства України в частині врегулювання порядку, процедури і критеріїв проведення акредитаційної експертизи освітньо-	31.12.2023	Державна служба якості освіти України,

	професійних програм фахової передвищої освіти»	професійних програм фахової передвищої освіти		Департамент фахової передвищої, вищої освіти
--	--	---	--	--

В. о. директора департаменту
правового забезпечення



Ігор ТРУБІН

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України

«Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої світи	ПОЛОЖЕННЯ Про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти
<p>Розділ 1. Загальні положення</p> <p>1. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (далі - Положення) визначає основні засади та порядок проведення акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, як інструменту зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в Україні.</p> <p>Дія цього Положення поширюється на заклади освіти, в яких здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти незалежно від форми власності та сфери управління (далі - заклади освіти).</p> <p>Акредитація проводиться відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», цього Положення з ініціативи закладу освіти.</p>	<p>Розділ 1 Загальні положення</p> <p>1. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (далі - Положення) визначає основні засади та порядок проведення акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, як інструменту зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в Україні.</p> <p>Дія цього Положення поширюється на заклади освіти, в яких здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти незалежно від форми власності та сфери управління (далі - заклади освіти).</p> <p>Акредитація проводиться відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про адміністративну процедуру», цього Положення за заявою закладу освіти.</p>
<p>3. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:</p> <p>акредитація освітньо-професійної програми (далі - акредитація) - діяльність Державної служби якості освіти</p>	<p>3. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:</p> <p>акредитація освітньо-професійної програми (далі - акредитація) - діяльність Державної служби якості освіти</p>



МОН № 1/19077-23 від 04.12.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

України щодо оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти, що здійснюється у формі акредитаційної експертизи;

акредитаційна експертиза - комплекс заходів, направлених на визначення відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою вимогам та критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою, встановлених цим Положенням, що виконується уповноваженою на це Службою державною освітньою установою за рахунок коштів закладу освіти;

експерт - фахівець, який на підставі укладених з Уповноваженою установою цивільно-правових договорів здійснює акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми закладу освіти;

критерії оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою (далі - критерії) - встановлені цим Положенням обов'язкові складові оцінювання, що застосовуються Уповноваженою установою та експертами під час проведення акредитаційної експертизи, постакредитаційного моніторингу, а також закладом освіти для самооцінювання освітньо-професійної програми, та освітньої діяльності за цією програмою;

самооцінювання - системний комплексний аналіз закладом освіти власної діяльності за освітньо-професійною програмою, спрямований на самостійне визначення

України щодо оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти, що здійснюється у формі акредитаційної експертизи;

акредитаційна експертиза - комплекс заходів, направлених на визначення відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою вимогам та критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою, встановлених цим Положенням, що виконується уповноваженою на це Службою державною освітньою установою за рахунок коштів закладу освіти;

експерт - фахівець, який на підставі укладених з Уповноваженою установою цивільно-правових договорів здійснює акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми закладу освіти;

критерії оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою (далі - критерії) - встановлені цим Положенням обов'язкові складові оцінювання, що застосовуються Уповноваженою установою та експертами під час проведення акредитаційної експертизи, постакредитаційного моніторингу, а також закладом освіти для самооцінювання освітньо-професійної програми, та освітньої діяльності за цією програмою;

самооцінювання - системний комплексний аналіз закладом освіти власної діяльності за освітньо-професійною програмою, спрямований на самостійне визначення фактичного стану якості

<p>фактичного стану якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою, виявлення прогалин і перегляд пріоритетів для подальшого розвитку;</p> <p>уповноважена установа - це державна освітня установа, що підпорядкована Службі та яка відповідно до наказу Голови Служби уповноважена на виконання акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм закладів фахової передвищої освіти в частині її організаційного та методичного супроводження, а також на виконання інших повноважень, визначених цим Положенням.</p> <p>Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», та «Про фахову передвищу освіту»</p>	<p>освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою, виявлення прогалин і перегляд пріоритетів для подальшого розвитку;</p> <p>уповноважена установа - це державна освітня установа, що підпорядкована Службі та яка відповідно до наказу Голови Служби уповноважена на виконання акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм закладів фахової передвищої освіти в частині її організаційного та методичного супроводження, а також на виконання інших повноважень, визначених цим Положенням.</p> <p>Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про адміністративну процедуру».</p>
<p>II. Проведення акредитації</p> <p>3. Заклад освіти, який бажає акредитувати освітньо-професійну програму, подає до Служби в електронному вигляді, засвідчені кваліфікованим електронним підписом керівника закладу освіти (уповноваженої особи, визначеної наказом керівника закладу освіти) такі документи:</p> <p>заяву про акредитацію освітньо-професійної програми;</p> <p>затверджені в установленому порядку освітньо-професійну програму та навчальний план за цією програмою;</p>	<p>II. Проведення акредитації</p> <p>3. Заклад освіти, який бажає акредитувати освітньо-професійну програму, подає до Служби в електронному вигляді, засвідчені кваліфікованим електронним підписом керівника закладу освіти (уповноваженої особи, визначеної наказом керівника закладу освіти) такі документи:</p> <p>заяву про акредитацію освітньо-професійної програми;</p> <p>затверджені в установленому порядку редакції освітньо-професійної програми, за якою здійснюється випуск здобувачів освіти в рік акредитації та за якою здійснюється навчання прийнятих у поточному навчальному році здобувачів освіти, навчальні плани за цими редакціями освітньо-професійної програми»;</p>

<p>результати самооцінювання відповідно до критеріїв;</p> <p>рецензії (відгуки) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик за останні п'ять календарних років (за наявності).</p>	<p>результати самооцінювання відповідно до критеріїв;</p> <p>рецензії (відгуки) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик за останні п'ять календарних років (за наявності).</p>
<p>5. Після реєстрації акредитаційної справи, посадовою особою Служби впродовж трьох робочих днів здійснюється їх попередній аналіз на предмет повноти поданих документів, відповідності їх змісту до назви освітньо-професійної програми.</p> <p>У разі виявлення недоліків (невідповідностей) у поданих закладом освіти документах посадовою особою Служби складається відгук про результати попереднього аналізу акредитаційної справи, який разом із акредитаційною справою передається Уповноваженій установі для врахування при проведенні акредитаційної експертизи.</p> <p>Уповноваженою установою не пізніше ніж за сім робочих днів до початку роботи члена експертної групи за місцем провадження освітньої діяльності закладу освіти, формується склад експертної групи, яка проводитиме акредитаційну експертизу, визначається строк її роботи, дати виїзду до закладу освіти та останній день строку подання матеріалів акредитаційної експертизи до Служби.</p>	<p>5. Після реєстрації акредитаційної справи, посадовою особою Служби впродовж трьох робочих днів здійснюється її аналіз на предмет повноти поданих документів.</p> <p>У разі якщо із заявою подано неповний пакет документів, посадова особа Служби, яка розглядає справу, залишає заяву без руху. Служба надсилає заявнику письмове повідомлення про залишення заяви без руху протягом трьох робочих днів з дня отримання заяви та надає до 20 робочих днів для усунення недоліків.</p> <p>Посадовою особою Служби за наявності повного пакету документів впродовж трьох днів здійснюється попередній аналіз відповідності змісту поданих документів до назви освітньо-професійної програми та складається відгук, який разом із акредитаційною справою передається Уповноваженій установі для врахування при проведенні акредитаційної експертизи.</p> <p>Уповноваженою установою не пізніше ніж за сім робочих днів до початку роботи члена експертної групи за місцем провадження освітньої діяльності закладу освіти, формується склад експертної групи, яка проводитиме акредитаційну експертизу, визначається строк її роботи, дати виїзду до закладу освіти та останній день строку подання матеріалів акредитаційної експертизи до Служби</p>

<p>6. Для проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми формується експертна група з представника територіального органу Служби та двох експертів з числа фахівців, внесених до реєстру експертів Служби, один з яких призначається керівником групи.</p> <p>Склад експертної групи затверджується наказом Служби за поданням Уповноваженої установи.</p> <p>У разі одночасної акредитації двох чи більше освітньо-професійних програм у межах однієї спеціальності склад експертної групи може бути розширений, але не більше ніж на одного експерта для однієї освітньо-професійної програми.</p> <p>На підставі подання організації (об'єднання) роботодавців та/або професійної асоціації до роботи експертної групи може бути залучений представник роботодавців (за згодою).</p> <p>Акредитація освітньо-професійних програм спеціалізованої фахової передвищої освіти здійснюються з обов'язковим залученням фахівців відповідної сфери, які відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним цим Положенням.</p> <p>До складу експертної групи не можуть входити фахівці, які працюють (у тому числі на умовах сумісництва, погодинної оплати праці, цивільно-правових угод) або навчаються у закладі освіти, освітньо-професійна програма якого проходить акредитаційну експертизу, чи за наявності інших обставин, що свідчать про реальний чи потенційний конфлікт інтересів, а також ті фахівці, у яких не минув</p>	<p>6. Для проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми формується експертна група з представника територіального органу Служби та двох експертів з числа фахівців, внесених до переліку експертів Служби, один з яких призначається керівником групи</p> <p>Склад експертної групи затверджується наказом Служби за поданням Уповноваженої установи.</p> <p>У разі одночасної акредитації двох чи більше освітньо-професійних програм у межах однієї спеціальності склад експертної групи може бути розширений, але не більше ніж на одного експерта для однієї освітньо-професійної програми.</p> <p>На підставі подання організації (об'єднання) роботодавців та/або професійної асоціації до роботи експертної групи може бути залучений представник роботодавців (за згодою), акредитація освітньо-професійної програми морського та річкового профілю здійснюється з обов'язковим їх залученням.</p> <p>Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти здійснюються з обов'язковим залученням фахівців відповідної сфери, які відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним цим Положенням.</p> <p>До складу експертної групи не можуть входити фахівці, які працюють (у тому числі на умовах сумісництва, погодинної оплати праці, цивільно-правових угод) або навчаються у закладі освіти, освітньо-професійна програма якого проходить акредитаційну експертизу, чи за наявності інших обставин, що свідчать про реальний чи потенційний конфлікт інтересів, а також ті фахівці, у яких не минув обмежувальний строк</p>
---	---

<p>обмежувальний строк академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>До складу експертної групи не можуть бути включені фахівці, які здійснюють освітню діяльність за спеціальністю, в межах якої освітньо-професійна програма акредитується, у закладі освіти, розташованому у тому ж населеному пункті, що й заклад освіти, який акредитує освітньо-професійну програму</p>	<p>академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>До складу експертної групи не можуть бути включені фахівці, які здійснюють освітню діяльність за спеціальністю, в межах якої освітньо-професійна програма акредитується, у закладі освіти, розташованому у тому ж населеному пункті, що й заклад освіти, який акредитує освітньо-професійну програму</p> <p>Фахівець при отриманні пропозиції бути включеним до складу експертної групи до формування невідкладно повідомляє Уповноважену установу про наявність підстав для самовідводу.</p>
<p>8. Акредитаційна експертиза передбачає:</p> <p>вивчення експертною групою результатів самооцінювання, а також інших документів та інформації, що стосуються освітньо-професійної програми і освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою;</p> <p>виїзд члена експертної групи з числа представників територіального органу Служби до закладу освіти з метою:</p> <p>уточнення даних, вказаних у документі про результати самооцінювання, опитування представників заінтересованих сторін про освітньо-професійну програму та освітню діяльність закладу освіти за цією програмою,</p> <p>формування рекомендацій щодо вдосконалення їхньої якості, у ході якого можуть проводитись індивідуальні співбесіди, інтерв'ю, фокус-групи (представників керівництва закладу освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників, представників органів студентського самоврядування, здобувачів фахової передвищої освіти,</p>	<p>8. Акредитаційна експертиза передбачає:</p> <p>вивчення експертною групою результатів самооцінювання, а також інших документів та інформації, що стосуються освітньо-професійної програми і освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою;</p> <p>виїзд члена експертної групи з числа представників територіального органу Служби до закладу освіти з метою:</p> <p>уточнення даних, вказаних у документі про результати самооцінювання, опитування представників заінтересованих сторін про освітньо-професійну програму та освітню діяльність закладу освіти за цією програмою,</p> <p>формування рекомендацій щодо вдосконалення їхньої якості, у ході якого можуть проводитись індивідуальні співбесіди, інтерв'ю, фокус-групи (представників керівництва закладу освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників, представників органів студентського самоврядування, здобувачів фахової передвищої освіти,</p>

<p>випускників, роботодавців та ін.);</p> <p>складання звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи (далі - звіт) .</p>	<p>випускників, роботодавців та ін.);</p> <p>складання звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи (далі - звіт) за затвердженою Уповноваженою установою формою.</p>
<p>III. Прийняття рішення про акредитацію</p> <p>1. Для прийняття рішення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти Службою створюється Акредитаційна комісія Державної служби якості освіти України (далі - Акредитаційна комісія) - дорадчий орган Служби.</p> <p>Склад Акредитаційної комісії визначається окремим наказом Служби.</p> <p>До складу Акредитаційної комісії входять представники Служби, Уповноваженої установи, представники закладів вищої та фахової передвищої освіти, представник Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні (за згодою).</p> <p>Акредитаційна комісія складається з двадцяти п'яти осіб, з яких сімнадцять є представниками закладів вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>Строк повноважень Акредитаційної комісії складає три календарні роки з дати затвердження її складу.</p> <p>Головою Акредитаційної комісії є Голова Служби. У разі його тимчасової відсутності виконання повноважень голови Акредитаційної комісії покладається на першого заступника Голови Служби.</p>	<p>III. Прийняття рішення про акредитацію</p> <p>1. Для прийняття рішення про акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти Службою створюється Акредитаційна комісія Державної служби якості освіти України (далі - Акредитаційна комісія) - дорадчий орган Служби.</p> <p>Склад Акредитаційної комісії визначається окремим наказом Служби.</p> <p>До складу Акредитаційної комісії входять представники Служби, Уповноваженої установи, представники закладів вищої та фахової передвищої освіти, представник Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні (за згодою).</p> <p>Акредитаційна комісія складається з двадцяти п'яти осіб, з яких сімнадцять є представниками закладів вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>Строк повноважень Акредитаційної комісії складає три календарні роки з дати затвердження її складу.</p> <p>Головою Акредитаційної комісії є Голова Служби. У разі його тимчасової відсутності виконання повноважень голови Акредитаційної комісії покладається на першого заступника Голови Служби.</p>

Організацію роботи Акредитаційної комісії здійснює секретар, який призначається з числа працівників Уповноваженої установи.

На засіданні Акредитаційної комісії акредитаційну справу за відповідною освітньо-професійною програмою (програмами) представляє член Акредитаційної комісії.

Акредитаційні справи надсилаються в електронному вигляді членам Акредитаційної комісії не пізніше п'яти робочих днів до засідання Акредитаційної комісії.

Рішення Акредитаційної комісії приймаються більшістю у 3/4 голосів членів Акредитаційної комісії, які беруть участь у засіданні, оформлюється протоколом та затверджується наказом Служби. Засідання Акредитаційної комісії є правомочними, за умови присутні на ньому більше 2/3 членів Акредитаційної комісії від її загального складу.

Якщо член Акредитаційної комісії є представником закладу освіти, освітньо-професійна програма якого акредитується, то він **позбавляється права голосу** при прийнятті рішення про акредитацію цієї освітньо-професійної програми.

Організацію роботи Акредитаційної комісії здійснює секретар, який призначається з числа працівників Уповноваженої установи.

На засіданні Акредитаційної комісії акредитаційну справу за відповідною освітньо-професійною програмою (програмами) представляє член Акредитаційної комісії.

Акредитаційні справи надсилаються в електронному вигляді членам Акредитаційної комісії не пізніше п'яти робочих днів до засідання Акредитаційної комісії.

Рішення Акредитаційної комісії приймаються більшістю у 3/4 голосів членів Акредитаційної комісії, які беруть участь у засіданні, оформлюється протоколом та затверджується наказом Служби. Засідання Акредитаційної комісії є правомочними, за умови присутні на ньому більше 2/3 членів Акредитаційної комісії від її загального складу.

Якщо член Акредитаційної комісії є представником закладу освіти, освітньо-професійна програма якого акредитується, **або наявні інші підстави, визначені Законом України «Про адміністративну процедуру», то він підлягає самовідводу при прийнятті рішення про акредитацію цієї освітньо-професійної програми і не бере участі у голосуванні. Член Акредитаційної комісії невідкладно повідомляє голову колегіального адміністративного органу про наявність підстав для самовідводу. Цей обов'язок також стосується посадових осіб адміністративного органу, яким стало відомо про наявність таких підстав.**

Самовідвід фіксується в протоколі засідання

<p>2. Рішення про акредитацію освітньо-професійної програми ухвалюється за умов, якщо частка балів від максимальної суми балів за критеріями становить не менше 75 % включно та відсутні критерії, оцінені за рівнем «не відповідає».</p> <p>Рішення «умовно акредитовано (відкладено)» ухвалюється за умов, якщо частка балів від максимальної суми балів за всіма критеріями становить не менше 50 % включно та не більше ніж один критерій оцінений за рівнем «не відповідає».</p> <p>Рішення «відмовлено в акредитації» ухвалюється за умов, якщо частка балів від максимальної суми балів за всіма критеріями становить менше 50 % та/або більше ніж один критерій оцінений за рівнем «не відповідає».</p> <p>Служба також приймає рішення «відмовлено в акредитації у разі:</p> <ul style="list-style-type: none"> відмови закладу освіти в допуску експертної групи до закладу освіти під час виїзду в узгоджені строки на місце проведення експертизи; створення закладом освіти перешкод для роботи експертної групи, інших протиправних дій закладу освіти, які унеможливають проведення акредитаційної експертизи; встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньо-професійною програмою не здійснюється. <p>Рішення про акредитацію вперше за кожною освітньо-</p>	<p>Акредитаційної комісії.</p> <p>2. Рішення про акредитацію освітньо-професійної програми ухвалюється за умов, якщо частка балів від максимальної суми балів за критеріями становить не менше 75 % включно та відсутні критерії, оцінені за рівнем «не відповідає».</p> <p>Рішення «умовно акредитовано (відкладено)» ухвалюється за умов, якщо частка балів від максимальної суми балів за всіма критеріями становить не менше 50 % включно та не більше ніж один критерій оцінений за рівнем «не відповідає».</p> <p>Рішення «відмовлено в акредитації» ухвалюється за умов, якщо частка балів від максимальної суми балів за всіма критеріями становить менше 50 % та/або більше ніж один критерій оцінений за рівнем «не відповідає».</p> <p>Служба також приймає рішення «відмовлено в акредитації у разі:</p> <ul style="list-style-type: none"> відмови закладу освіти в допуску експертної групи до закладу освіти під час виїзду в узгоджені строки на місце проведення експертизи; створення закладом освіти перешкод для роботи експертної групи, інших протиправних дій закладу освіти, які унеможливають проведення акредитаційної експертизи; встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньо-професійною програмою не здійснюється. <p>Рішення про акредитацію вперше за кожною освітньо-професійною програмою приймається строком на п'ять років, а при другій та наступних акредитаціях - строком на 10 років.</p>
---	--

<p>професійною програмою приймається строком на п'ять років, а при другій та наступних акредитаціях - строком на 10 років. Рішення про умовну (відкладену) акредитацію приймається строком на один рік.</p> <p>Служба протягом трьох робочих днів з дня затвердження рішення про акредитацію освітньо-професійної програми надає закладу освіти сертифікат про акредитацію та вносить інформацію до ЄДЕБО.</p> <p>абзац відсутній</p> <p>У разі прийняття рішення про умовну (відкладену) акредитацію, відповідна інформація вноситься Службою до ЄДЕБО протягом трьох робочих днів.</p>	<p>Рішення про умовну (відкладену) акредитацію приймається строком на один рік.</p> <p>Служба протягом трьох робочих днів з дня затвердження рішення про акредитацію освітньо-професійної програми надає закладу освіти сертифікат про акредитацію та вносить інформацію до ЄДЕБО.</p> <p>Строк дії сертифіката встановлюється до 1 липня року, що настає після спливу строку відповідно п'яти або десяти років після прийняття відповідного рішення Службою.</p> <p>У разі прийняття рішення про умовну (відкладену) акредитацію, відповідна інформація вноситься Службою до ЄДЕБО протягом трьох робочих днів.</p>
<p>3. У разі умовної (відкладеної) акредитації Служба здійснює постакредитаційний моніторинг закладу освіти та освітньо-професійної програми для виявлення та відстеження тенденцій у її реалізації, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою критеріям, результати оцінювання яких під час акредитаційної експертизи унеможливили прийняття рішення про акредитацію освітньо-професійної програми.</p> <p>Постакредитаційний моніторинг проводиться не раніше наступного навчального року після прийняття рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітньо-професійної програми за такими формами:</p>	<p>3. У разі умовної (відкладеної) акредитації Служба здійснює постакредитаційний моніторинг закладу освіти та освітньо-професійної програми для виявлення та відстеження тенденцій у її реалізації, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою критеріям, результати оцінювання яких під час акредитаційної експертизи унеможливили прийняття рішення про акредитацію освітньо-професійної програми.</p> <p>Постакредитаційний моніторинг проводиться не раніше наступного навчального року після прийняття рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітньо-професійної програми відповідно до наказу Служби за поданням Уповноваженої установи за такими формами:</p>

дистанційно, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій,

з виїздом до місцезнаходження закладу освіти.

Форми проведення постакредитаційного моніторингу можуть поєднуватися.

Форму проведення постакредитаційного моніторингу визначає Акредитаційна комісія при прийнятті рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітньо-професійної програми, що вноситься до протоколу засідання Акредитаційної комісії.

Постакредитаційний моніторинг освітньої діяльності з реалізації освітньо-професійної програми проводиться відповідно до чек-листа, який повинен передбачати перелік критеріїв, частка виконання яких не перевищувала 75 %, та перелік недоліків, зазначених у звіті. Постакредитаційний моніторинг проводиться працівниками територіального органу Служби. До постакредитаційного моніторингу можуть залучатися експерти, які проводили акредитаційну експертизу. Кількість фахівців, які проводять постакредитаційний моніторинг, не може перевищувати трьох осіб.

Тривалість постакредитаційного моніторингу не може перевищувати десяти робочих днів, а строк роботи за місцезнаходженням закладу освіти під час такого моніторингу не більше трьох робочих днів.

За результатами постакредитаційного моніторингу працівниками територіального органу Служби складається

дистанційно, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій,

з виїздом до місцезнаходження закладу освіти.

Форми проведення постакредитаційного моніторингу можуть поєднуватися.

Форму проведення постакредитаційного моніторингу визначає Акредитаційна комісія при прийнятті рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітньо-професійної програми, що вноситься до протоколу засідання Акредитаційної комісії.

Постакредитаційний моніторинг освітньої діяльності з реалізації освітньо-професійної програми проводиться відповідно до чек-листа, який **складається спільно працівниками Служби та Уповноваженої установи**, та повинен передбачати перелік критеріїв, частка виконання яких не перевищувала 75 %, та перелік недоліків, зазначених у звіті. Постакредитаційний моніторинг проводиться працівниками територіального органу Служби. До постакредитаційного моніторингу можуть залучатися експерти, які проводили акредитаційну експертизу. Кількість фахівців, які проводять постакредитаційний моніторинг, не може перевищувати трьох осіб.

Тривалість постакредитаційного моніторингу не може перевищувати десяти робочих днів, а строк роботи за місцезнаходженням закладу освіти під час такого моніторингу не більше трьох робочих днів.

За результатами постакредитаційного моніторингу

підсумковий документ (довідка про результати моніторингу), за затвердженою Службою формою, яка містить результати відстеження тенденцій реалізації освітньо-професійної програми за чек-листом та обґрунтовані висновки про усунення (неусунення) недоліків, які унеможливили прийняття рішення про акредитацію освітньо-професійної програми, оновлені показники критеріїв, та загальний показник виконання критеріїв.

У випадку, якщо за результатами постакредитаційного моніторингу встановлено, що закладом освіти у повному обсязі усунуто недоліки, виявлені у ході акредитаційної експертизи, за якою прийнято рішення про умовну (відкладену) акредитацію, довідка про результати моніторингу разом з матеріалами попередньої акредитації розглядається на першому після завершення постакредитаційного моніторингу засіданні Акредитаційної комісії Служби, для прийняття рішення.

У випадку, якщо за результатами постакредитаційного моніторингу встановлено, що закладом освіти не у повному обсязі усунуто або не усунуто недоліки, виявлені у ході акредитаційної експертизи, за якою прийнято рішення про умовну (відкладену) акредитацію, результати постакредитаційного моніторингу враховуються під час здійснення наступної акредитації, яка відбувається на загальних підставах та у визначеному цим Положенням порядку.

відсутній

працівниками територіального органу Служби складається підсумковий документ (довідка про результати моніторингу), за затвердженою Службою формою, яка містить результати відстеження тенденцій реалізації освітньо-професійної програми за чек-листом та обґрунтовані висновки про усунення (неусунення) недоліків, які унеможливили прийняття рішення про акредитацію освітньо-професійної програми, оновлені показники критеріїв, та загальний показник виконання критеріїв.

У випадку, якщо за результатами постакредитаційного моніторингу встановлено, що закладом освіти у повному обсязі усунуто недоліки, виявлені у ході акредитаційної експертизи, за якою прийнято рішення про умовну (відкладену) акредитацію, довідка про результати моніторингу разом з матеріалами попередньої акредитації розглядається на першому після завершення постакредитаційного моніторингу засіданні Акредитаційної комісії Служби, для прийняття рішення.

У випадку, якщо за результатами постакредитаційного моніторингу встановлено, що закладом освіти не у повному обсязі усунуто або не усунуто недоліки, виявлені у ході акредитаційної експертизи, за якою прийнято рішення про умовну (відкладену) акредитацію, результати постакредитаційного моніторингу враховуються під час здійснення наступної акредитації, яка відбувається на загальних підставах та у визначеному цим Положенням порядку.

Постакредитаційний моніторинг освітньої діяльності з реалізації освітньо-професійної програми у разі умовної (відкладеної) акредитації, рішення щодо якої прийнято за

	<p>заявою закладу освіти безоплатно та без проведення акредитаційної експертизи відповідно до особливостей воєнного стану або інших, визначених Кабінетом Міністрів України форс-мажорних обставин, здійснюється дистанційно, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій за всіма критеріями. Відповідно до чек-листа з виїздом до місця знаходження закладу освіти проводиться постакредитаційний моніторинг за критеріями «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» та «організація освітнього процесу». Результати враховуються у ході першої після закінчення строку дії рішення про умовну (відкладену) акредитацію акредитаційної експертизи.</p>
<p>7. Керівник закладу освіти та/або уповноважена ним особа, мають право бути присутніми на засіданні Акредитаційної комісії Служби, під час якої розглядається відповідна акредитаційна справа</p>	<p>7. Керівник закладу освіти та/або уповноважена ним особа, має право бути заслуханим на засіданні Акредитаційної комісії адміністративним органом до прийняття рішення у справі, якщо таке рішення може негативно вплинути на його законний інтерес.</p>
<p>9. Підставою для анулювання рішення про акредитацію є:</p> <p>заява закладу освіти про анулювання рішення про акредитацію;</p> <p>наявність у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відомостей про державну реєстрацію припинення закладу освіти;</p> <p>виявлення недостовірних даних у документах, поданих закладом освіти разом із заявою про акредитацію освітньо-</p>	<p>9. Підставою для відкликання або визнання недійсним рішення про акредитацію є:</p> <p>заява закладу освіти про відкликання або визнання недійсним рішення про акредитацію за наведеною у додатку 3 формою;</p> <p>наявність у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відомостей про державну реєстрацію припинення закладу освіти;</p> <p>виявлення недостовірних даних у документах, поданих</p>

<p>професійної програми;</p> <p>прийняття центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки рішення про анулювання (або звуження) ліцензії або рішення про припинення провадження освітньої діяльності за певною спеціальністю (звуження ліцензії);</p> <p>неподання закладом освіти повідомлення про суттєві зміни в акредитованій освітньо-професійній програмі у встановлений законодавством строк.</p>	<p>закладом освіти разом із заявою про акредитацію освітньо-професійної програми;</p> <p>прийняття центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки рішення про відкликання або визнання недійсним ліцензії або рішення про припинення провадження освітньої діяльності за певною спеціальністю (звуження ліцензії);</p> <p>неподання закладом освіти повідомлення про суттєві зміни в акредитованій освітньо-професійній програмі у встановлений законодавством строк.</p>
<p>IV Правовий статус експертів</p> <p>7. Реєстр експертів ведеться Службою та містить інформацію: прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), посада, яку займає експерт на дату внесення інформації про нього до реєстру, опис наявних компетентностей, кваліфікація експерта за освітою, галузі знань (спеціальності) закладів освіти, в яких експерт має досвід роботи (за їхньою згодою на обробку персональних даних), строки та тривалість участі в організованому Службою навчанні (підвищенні кваліфікації).</p> <p>Інформація, яка міститься у реєстрі експертів, може використовуватись Службою та Уповноваженою установою виключно для організації проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>IV Правовий статус експертів</p> <p>7.Перелік експертів ведеться Службою та містить інформацію: прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), посада, яку займає експерт на дату внесення інформації про нього до переліку, опис наявних компетентностей, кваліфікація експерта за освітою, галузі знань (спеціальності) закладів освіти, в яких експерт має досвід роботи (за їхньою згодою на обробку персональних даних), строки та тривалість участі в організованому Службою навчанні (підвищенні кваліфікації).</p> <p>Інформація, яка міститься у переліку експертів, може використовуватись Службою та Уповноваженою установою виключно для організації проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.</p>

<p>Актуальність наявних даних забезпечується Службою спільно з керівниками закладів освіти, в яких працюють експерти за основним місцем роботи.</p> <p>Для здійснення своїх повноважень Служба видає експертам посвідчення експерта, у якому зазначені: найменування установи, яка видала посвідчення, порядковий номер документа, сфера освіти, в якій фахівець є експертом, прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) експерта, дата видачі, підпис керівника установи, скріплений гербовою печаткою. Посвідчення дійсне за пред'явлення документа, що посвідчує особу.</p> <p>Посвідчення є чинним до виключення експерта з Реєстру експертів. У разі втрати актуальності даних у посвідченні воно підлягає заміні із внесенням актуальних даних.</p>	<p>Актуальність наявних даних забезпечується Службою спільно з керівниками закладів освіти, в яких працюють експерти за основним місцем роботи.</p> <p>Для здійснення своїх повноважень Служба видає експертам посвідчення експерта, у якому зазначені: найменування установи, яка видала посвідчення, порядковий номер документа, сфера освіти, в якій фахівець є експертом, прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) експерта, дата видачі, підпис керівника установи, скріплений гербовою печаткою. Посвідчення дійсне за пред'явлення документа, що посвідчує особу.</p> <p>Посвідчення є чинним до виключення експерта з Реєстру експертів. У разі втрати актуальності даних у посвідченні воно підлягає заміні із внесенням актуальних даних.</p>
<p>3. З метою забезпечення відкритості та прозорості акредитаційного процесу на офіційному вебсайті закладу освіти оприлюднюються:</p> <p>документ про результати самооцінювання закладу освіти (розміщується не пізніше ніж за 5 робочих днів із дня подання до Служби документа для акредитаційної експертизи;</p> <p>рішення про акредитацію, умовну (відкладену) акредитацію, відмову в акредитації освітньо-професійної програми;</p> <p>звіт за формою, яка затверджується наказом Служби (оприлюднюються впродовж 15 робочих днів після прийняття рішення Службою);</p>	<p>3. З метою забезпечення відкритості та прозорості акредитаційного процесу на офіційному вебсайті закладу освіти оприлюднюються:</p> <p>документ про результати самооцінювання закладу освіти (розміщується не пізніше ніж за 5 робочих днів із дня подання до Служби документа для акредитаційної експертизи;</p> <p>рішення про акредитацію (сертифікат), умовну (відкладену) акредитацію, відмову в акредитації освітньо-професійної програми;</p> <p>звіт експертної групи (оприлюднюється не пізніше 20 календарних днів після прийняття рішення Службою).</p> <p>Цей пункт діє з урахуванням вимог і обмежень щодо оприлюднення інформації з обмеженим доступом,</p>

	встановлених законодавством.
VIII. Внесення суттєвих змін до акредитованої освітньо-професійної програми	VIII. Внесення суттєвих змін до акредитованої освітньо-професійної програми
1. Заклади освіти зобов'язані повідомляти Службу про суттєві зміни в акредитованій освітньо-професійній програмі протягом одного місяця з дня прийняття рішення про внесення таких змін та не пізніше ніж за місяць до початку вступної кампанії	1. Заклади освіти зобов'язані повідомляти Службу про суттєві зміни в акредитованій освітньо-професійній програмі протягом одного місяця з дня прийняття рішення про внесення таких змін та не пізніше ніж за місяць до початку вступної кампанії шляхом надсилання поштою рекомендованого листа з повідомленням про вручення та/або надсилання на адресу електронної пошти Служби з повідомленням про отримання.
3. Служба протягом місяця з дня отримання повідомлення про суттєві зміни в освітньо-професійній програмі приймає рішення про проведення акредитації цієї програми або про залишення в силі рішення про попередню акредитацію.	3. Служба протягом місяця з дня отримання повідомлення про суттєві зміни в освітньо-професійній програмі приймає рішення про проведення акредитації цієї програми або про залишення в силі рішення про попередню акредитацію. Рішення набирає чинності з дня доведення його до відома закладу освіти шляхом надсилання закладу освіти поштою рекомендованого листа з повідомленням про вручення та/або надсилання на вказану в ЄДЕБО офіційну адресу електронної пошти закладу освіти з повідомленням про отримання.
IX. Оскарження рішень Служби	Розділ вилучити
1. Рішення Служби можуть бути оскаржені закладом освіти шляхом подання до Служби письмової апеляційної заяви протягом десяти робочих днів з дати внесення інформації про таке рішення до ЄДЕБО.	

<p>Служба із числа осіб, які не брали участі у прийнятті попереднього рішення про акредитацію освітньо-професійної програми, рішення щодо акредитації якої оскаржується та залученням фахівців з відповідної спеціальності (галузі знань), створює тимчасову апеляційну комісію, яку очолює перший заступник (заступник) Голови Служби.</p> <p>Тимчасова апеляційна комісія Служби, протягом 15 днів з дня отримання апеляційної заяви та на підставі повторного аналізу акредитаційної справи (у тому числі звіту експертної групи та підстав для прийнятого рішення) приймає одне з таких рішень:</p> <ul style="list-style-type: none"> про задоволення апеляційної заяви у повному обсязі; про часткове задоволення апеляційної заяви; про залишення рішення, що оскаржується, без змін. <p>2. Подання до Служби закладом освіти апеляційної заяви не позбавляє останнього права на звернення до суду в строк та у порядку передбаченому законодавством України.</p>	
<p>Додаток 1</p> <p>до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти (пункт 2 розділу I Положення)</p>	<p>Додаток 1</p> <p>до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (пункт 2 розділу I Положення)</p>
<p><i>Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми</i></p> <p>1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку</p>	<p><i>Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми</i></p> <p>1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.</p>

спеціальності, ринку праці.

2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до можливості досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг

2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), **міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)**, у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до можливості досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну

<p>освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.</p> <p>7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.</p> <p>8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.</p>	<p>послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.</p> <p>7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).</p> <p>8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.</p>
<p>Додаток 2</p> <p>до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти (пункт 1 розділу II Положення)</p>	<p>Додаток 2</p> <p>до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (пункт 1 розділу II Положення)</p>
<p>ЗАЯВА</p> <p>про наміри акредитації освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти у 20__/20__</p>	<p><u>Бланк закладу освіти (юридичної особи)</u></p> <p>Дата Вихідний номер</p>

<p>навчальному році</p>	<p>Державній службі якості освіти України</p> <p>ЗАЯВА про наміри акредитації освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти у 20__/20__ навчальному році</p>
<p>Додаток 3</p> <p>до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти (пункт 1 розділу II Положення)</p>	<p>Додаток 3</p> <p>до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (пункт 1 розділу II Положення)</p>
<p>ЗАЯВА про акредитації освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти</p>	<p><u>Бланк закладу освіти (юридичної особи)</u></p> <p>Дата Вихідний номер</p> <p>Державній службі якості освіти України</p> <p>ЗАЯВА про акредитацію/відкликання або визнання недійсним рішення про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти</p>
<p>Просимо провести акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти:</p>	<p>Просимо провести акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти/відкликання або визнання недійсним рішення про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти:</p>
<p>До заяви додаються:</p>	<p>До заяви додаються*:</p>

Виконавець: Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ, номер телефон	Виконавець: Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ, номер телефон * до заяви про відкликання або визнання недійсним рішення про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти перераховані документи не додаються
---	---

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

_____ 2023 р.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Про погодження проекту наказу

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» після завершення процедури оприлюднення проекту акта з метою одержання зауважень і пропозицій надсилає на погодження проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти».

- Додатки:
1. Проект акта на 9 арк. в 1 прим.
 2. Аналіз регуляторного впливу на 18 арк. в 1 прим.
 3. Копія повідомлення про оприлюднення проекту постанови на 2 арк. в 1 прим.
 4. Копія наказу МОН від 07.12.2022 № 1103 на 7 арк. в 1 прим.
 5. Інформація про оприлюднення проекту наказу на сайті МОН на 1 арк. в 1 прим.
 6. Порівняльна таблиця на 21 арк. в 1 прим.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

Тетяна ЖИРОВА, 481-32-65, 097 6427876



МОН № 1/19077-23 від 04.12.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти
і науки України

_____ 2023 року № _____

Зміни
до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової
передвищої освіти

1. У розділі I:

абзац третій пункту 1 після слів «Закону України «Про фахову передвищу освіту»,» доповнити словами «Закону України «Про адміністративну процедуру»»;

абзац восьмий пункту 3 після слів «Про фахову передвищу освіту» доповнити словами та розділовими знаками «, Про адміністративну процедуру».

2. У розділі II:

абзац третій пункту 3 викласти в такій редакції:

«затверджені в установленому порядку редакції освітньо-професійної програми, за якою здійснюється випуск здобувачів освіти в рік акредитації та за якою здійснюється навчання прийнятих у поточному навчальному році здобувачів освіти, навчальні плани за цими редакціями освітньо-професійної програми»;

пункт 5 викласти в такій редакції:

«5. Після реєстрації акредитаційної справи, посадовою особою Служби впродовж трьох робочих днів здійснюється її аналіз на предмет повноти поданих документів.

У разі якщо із заявою подано неповний пакет документів посадова особа Служби, яка розглядає справу, залишає заяву без руху. Служба надсилає заявнику письмове повідомлення про залишення заяви без руху протягом трьох робочих днів з дня отримання заяви та надає до 20 робочих днів для усунення недоліків.

Посадовою особою Служби за наявності повного пакету документів впродовж трьох днів здійснюється попередній аналіз відповідності змісту



МОН № 1/19077-23 від 04.12.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

поданих документів до назви освітньо-професійної програми та складається відгук, який разом із акредитаційною справою передається Уповноваженій установі для врахування при проведенні акредитаційної експертизи.

Уповноваженою установою не пізніше ніж за сім робочих днів до початку роботи члена експертної групи за місцем провадження освітньої діяльності закладу освіти, формується склад експертної групи, яка проводитиме акредитаційну експертизу, визначається строк її роботи, дати виїзду до закладу освіти та останній день строку подання матеріалів акредитаційної експертизи до Служби.»;

у пункті 6:

в абзаці першому слово «реєстру» замінити словом «переліку»;

абзац третій після слів «(за згодою)» доповнити словами та розділовими знаками «, акредитація освітньо-професійної програми морського та річкового профілю здійснюється з обов'язковим їх залученням.»;

в абзаці четвертому після слова «програм» слово «спеціалізованої» вилучити;

доповнити абзацом сьомим такого змісту:

«Фахівець при отриманні пропозиції бути включеним до складу експертної групи до формування невідкладно повідомляє Уповноважену установу про наявність підстав для самовідводу.»;

абзац шостий пункту 8 після слів «(далі – звіт)» доповнити словами «за затвердженою Уповноваженою установою формою».

3. У розділі III:

у пункті 1:

абзац одинадцятий викласти в такій редакції:

«Якщо член Акредитаційної комісії є представником закладу освіти, освітньо-професійна програма якого акредитується, або наявні інші підстави, визначені Законом України «Про адміністративну процедуру», то він підлягає самовідводу при прийнятті рішення про акредитацію цієї освітньо-професійної програми і не бере участі у голосуванні. Член Акредитаційної комісії невідкладно повідомляє голову колегіального адміністративного органу про

наявність підстав для самовідводу. Цей обов'язок також стосується посадових осіб адміністративного органу, яким стало відомо про наявність таких підстав.»;

доповнити абзацом дванадцятим такого змісту:

«Самовідвід фіксується в протоколі засідання Акредитаційної комісії.»;

пункт 2 доповнити абзацом десятим такого змісту:

«Строк дії сертифіката встановлюється до 1 липня року, що настає після спливу строку відповідно п'яти або десяти років після прийняття відповідного рішення Службою.»

у зв'язку з цим абзац десятий вважати абзацом одинадцятим;

у пункті 3:

абзац другий після слів «освітньо-професійної програми» доповнити словами «відповідно до наказу Служби за поданням Уповноваженої установи»;

абзац сьомий після слів «до чек-листа, який» доповнити словами та розділовими знаками «складається спільно працівниками Служби та Уповноваженої установи, та»;

доповнити абзацом одинадцятим такого змісту:

«Постакредитаційний моніторинг освітньої діяльності з реалізації освітньо-професійної програми у разі умовної (відкладеної) акредитації, рішення щодо якої прийнято за заявою закладу освіти безоплатно та без проведення акредитаційної експертизи відповідно до особливостей воєнного стану або інших, визначених Кабінетом Міністрів України форс-мажорних обставин, здійснюється дистанційно, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій за всіма критеріями. Відповідно до чек-листа з виїздом до місця знаходження закладу освіти проводиться постакредитаційний моніторинг за критеріями «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» та «організація освітнього процесу». Результати враховуються у ході першої після закінчення строку дії рішення про умовну (відкладену) акредитацію акредитаційної експертизи.»;

пункт 7 викласти в такій редакції:

«7. Керівник закладу освіти та/або уповноважена ним особа, має право бути заслуханим на засіданні Акредитаційної комісії адміністративним органом до прийняття рішення у справі, якщо таке рішення може негативно вплинути на його законний інтерес.»;

в абзацах першому, другому, четвертому пункту 9 слово «анулювання» замінити словами «відкликання або визнання недійсним»;

абзац другий пункту 9 після слів «акредитацію» доповнити словами та розділовими знаками «за формою, наведеною у додатку 3 до цього Положення».

4. У розділі IV:

в абзацах першому, другому пункту 7 слово «реєстр» у відповідних відмінках замінити словом «перелік» у відповідних відмінках;

5. У розділі VI:

у пункті 3:

абзаци третій, четвертий викласти в такій редакції:

«рішення про акредитацію (сертифікат), умовну (відкладену) акредитацію, відмову в акредитації освітньо-професійної програми;

звіт експертної групи (оприлюднюється не пізніше 20 календарних днів після прийняття рішення Службою).»

доповнити абзацом п'ятим такого змісту:

«Цей пункт діє з урахуванням вимог і обмежень щодо оприлюднення інформації з обмеженим доступом, встановлених законодавством.».

6. У розділі VIII:

у пункті 1 після слів «вступної кампанії» доповнити словами та розділовими знаками «шляхом надсилання поштою рекомендованого листа з повідомленням про вручення та/або надсилання на адресу електронної пошти Служби з повідомленням про отримання.»;

пункт 3 доповнити абзацом такого змісту:

«Рішення набирає чинності з дня доведення його до відома закладу освіти шляхом надсилання закладу освіти поштою рекомендованого листа з повідомленням про вручення та/або надсилання на вказану в ЄДЕБО офіційну адресу електронної пошти закладу освіти з повідомленням про отримання.».

7. Розділ IX – виключити.

8. У відмітках до додатків 1, 2 слова і розділові знаки «, за якими здійснюється підготовка здобувачів» виключити.

9. У додатку 1:

у Критерії 1 розділу II:

пункт 2 після слів «(за наявності)» доповнити словами і розділовими знаками «міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)»;

пункт 7 після слова «діяльності» доповнити словами та розділовими знаками «, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)».

10. Додаток 2 доповнити реквізитами:

«Бланк закладу освіти (юридичної особи)

Дата

вихідний номер

Державній службі якості освіти України»

11. Додаток 3 викласти в такій редакції:

«Додаток 3

до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, фахової передвищої освіти (пункт 1 розділу II Положення)

«Бланк закладу освіти (юридичної особи)

Дата

вихідний номер

Державній службі якості освіти України»

**Заява
про акредитацію/відкликання або визнання недійсним рішення про
акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової
передвищої освіти**

Найменування юридичної особи (повне найменування закладу освіти)	
Код закладу освіти в ЄДЕБО	
Ідентифікаційний код юридичної особи (ЄДРПОУ)	
Керівник (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності))	
Посада керівника	
Місцезнаходження юридичної особи	
Місце провадження освітньої діяльності юридичної особи	
Номер телефону	
Адреса електронної пошти	
Найменування структурного підрозділу юридичної особи (повне найменування відокремленого структурного підрозділу)	
Код ВСП в ЄДЕБО	
Ідентифікаційний код юридичної особи (ЄДРПОУ)	
Керівник структурного підрозділу юридичної особи (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності))	

Посада керівника структурного підрозділу юридичної особи	
Місцезнаходження структурного підрозділу юридичної особи	
Місце провадження освітньої діяльності структурного підрозділу юридичної особи	
Номер телефону структурного підрозділу юридичної особи	
Адреса електронної пошти структурного підрозділу юридичної особи	

Просимо провести акредитацію/відкликати або визнати недійсним рішення про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти:

Ідентифікатор ОПП в ЄДЕБО	
Повна назва ОПП	
Галузь знань	
Код та назва спеціальності	
Спеціалізація (за наявності)	

До заяви додаються*:

<input type="checkbox"/>	результати самооцінювання освітньо-професійної програми відповідно до Критеріїв оцінювання;	
<input type="checkbox"/>	копія затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми;	
<input type="checkbox"/>	копія(ї) навчального(их) плану(ів) за цією ОПП, що затверджено в установленому порядку;	
<input type="checkbox"/>	рецензії (відгуки) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик (за наявності).	
_____	_____	_____
(найменування посади керівника структурного підрозділу юридичної особи)	(підпис)	(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(найменування посади керівника)	(підпис)	(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ))
---------------------------------	----------	-------------------------

Виконавець: Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ, номер телефону

* до заяви про відкликання або визнання недійсним рішення про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти перераховані документи не додаються.

Генеральний директор
директорату фахової передвищої,
вищої освіти

Олег ШАРОВ



ОПРИЛЮДНЕННЯ ПРОЄКТІВ РЕГУЛЯТОРНИХ АКТІВ

- Facebook
- Twitter
- LinkedIn
- Google+

2023 РІК

Надрукувати

- [Проект наказу МОН "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2021 року № 762"](#)
 - [Аналіз регуляторного впливу](#)
 - [Порівняльна таблиця](#)
-
- [Проект наказу МОН "Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти"](#)
 - [Зміни до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти](#)
 - [Наказ МОН № 1103 від 07.12.2022 "Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік"](#)
 - [Повідомлення про оприлюднення](#)
 - [Аналіз регуляторного впливу](#)
 - [Порівняльна таблиця](#)