



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

## Про погодження проекту нормативного акта

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» після завершення процедури оприлюднення проекту акта з метою одержання зауважень і пропозицій надсилає на погодження проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм».

- Додатки:
1. Проект наказу на 3 арк. в 1 прим.
  2. Аналіз регуляторного впливу на 20 арк. в 1 прим.
  3. Порівняльна таблиця на 7 арк. в 1 прим.
  4. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.
  5. Витяг з офіційного вебсайту МОН на 1 арк. в 1 прим.
  6. Копія наказу МОН на 10 арк. в 1 прим.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

Хоменко О., 481-47-62



МОН № 1/3390-24 від 27.02.2024


Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проекту акта
<p style="text-align: center;"><b>ПОРЯДОК</b> <b>проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти,</b> <b>розроблених не на основі типових освітніх програм</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>I. Загальні положення</b></p>	
<p>1. Цей Порядок визначає процедуру проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм (далі - освітні програми).</p> <p>Дія цього Порядку поширюється на заклади освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, незалежно від форми власності та сфери управління (далі - заклади освіти).</p>	<p>1. Цей Порядок визначає процедуру проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм (далі - освітні програми).</p> <p>Дія цього Порядку поширюється на заклади освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, незалежно від форми власності та сфери управління (далі - заклади освіти).</p> <p><b>Цей Порядок здійснюється з урахуванням Закону України «Про адміністративну процедуру».</b></p>
<p>2. У цьому Порядку терміни вживаються у такому значенні:</p> <p>експертиза освітньої програми (далі - експертиза) - це процес встановлення відповідності освітньої програми вимогам законодавства у сфері освіти та</p>  <p>МОН № 1/3390-24 від 27.02.2024</p> <p>Підписав: Лісовий Оксен Васильович Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500 Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59</p>	<p>2. У цьому Порядку терміни вживаються у такому значенні:</p> <p>експертиза освітньої програми (далі - експертиза) - це процес встановлення відповідності освітньої програми вимогам законодавства у сфері освіти та оцінювання її якості, результати якого є підставою для затвердження Державною службою якості освіти України (далі - Служба) освітньої програми;</p>

експертний висновок - документ, в якому зазначаються результати проведеної експертизи;

замовник експертизи (далі - замовник) - фізична(і) та/або юридична(і) особа(и), яка(і) звертається(ються) до Служби з метою проведення експертизи освітньої програми, яка розроблена ним(и) особисто або у складі колективу для подальшого затвердження;

програма оцінювання якості освітньої програми (далі - програма оцінювання) - це документ, який розробляється та затверджується Службою, що містить комплекс заходів внутрішнього та зовнішнього оцінювання з метою отримання необхідної інформації щодо якості освітньої програми із зазначенням строків їх проведення.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання корупції», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2020 року № 931, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2020 року за № 1119/35402 (далі - Порядок надання грифів).

експертний висновок - документ, в якому зазначаються результати проведеної експертизи;

замовник експертизи (далі - замовник) - фізична(і) та/або юридична(і) особа(и), яка(і) звертається(ються) до Служби з метою проведення експертизи освітньої програми, яка розроблена ним(и) особисто або у складі колективу для подальшого затвердження;

програма оцінювання якості освітньої програми (далі - програма оцінювання) - це документ, який розробляється та затверджується Службою, що містить комплекс заходів внутрішнього та зовнішнього оцінювання з метою отримання необхідної інформації щодо якості освітньої програми із зазначенням строків їх проведення.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання корупції», **«Про адміністративну процедуру»**, Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2020 року № 931, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2020 року за № 1119/35402 (далі - Порядок надання грифів).

### III. Подання документів

3. Замовник відповідно до встановленого графіку надсилає в електронній формі до Служби такі документи:

1) заяву про проведення експертизи освітньої програми (далі - заява), де зазначаються:

для фізичної особи: прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності), місце роботи, посада, науковий ступінь (за наявності), вчене звання (за наявності), контактні телефони, адреса електронної пошти;

для юридичної особи: повне найменування, код за ЄДРПОУ, місцезнаходження, контактні телефони, адреса електронної пошти, прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності) керівника, перелік авторів освітньої програми.

Форма заяви оприлюднюється на офіційному вебсайті Служби.

2) примірник освітньої програми (у форматі pdf);

3) пояснювальну записку, у якій зазначаються відмінності освітньої програми від типових освітніх

3. Замовник відповідно до встановленого графіку надсилає в електронній формі до Служби такі документи:

1) заяву про проведення експертизи освітньої програми (далі - заява), де зазначається:

**найменування адміністративного органу, до якого вона подається (Служба);**  
**відомості, достатні для встановлення особи замовника:**

для фізичної особи: прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності), місце роботи, посада, науковий ступінь (за наявності), вчене звання (за наявності), контактні телефони, адреса електронної пошти;

для юридичної особи: повне найменування, код за ЄДРПОУ, місцезнаходження, контактні телефони, адреса електронної пошти, прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності) керівника, перелік авторів освітньої програми:

**зміст вимоги замовника;**

**дату складання заяви.**

**У разі подання заяви іншою особою, окрім керівника юридичної особи, додатково зазначаються такі самі відомості стосовно представника.**

Форма заяви та адреса електронної пошти оприлюднюється на офіційному вебсайті Служби.

2) примірник освітньої програми (у форматі pdf);

3) пояснювальну записку, у якій зазначаються відмінності освітньої програми від типових освітніх

<p>програм, особливості її використання в освітньому процесі;</p> <p>4) копії документів, які підтверджують надання навчальним програмам (крім модельних навчальних програм) відповідного грифа;</p> <p>5) пропозиції до програми оцінювання та перелік закладів освіти, де буде здійснюватися другий етап експертизи.</p> <p>Під час дії воєнного стану документи можуть надсилатися до Служби засобами поштового чи електронного зв'язку без попереднього заповнення реєстраційної форми та дотримання графіка їх подання.</p>	<p>програм, особливості її використання в освітньому процесі;</p> <p><b>4) документи, які підтверджують надання навчальним програмам (крім модельних навчальних програм) відповідного грифа або їх копії, завірені належним чином;</b></p> <p>5) пропозиції до програми оцінювання та перелік закладів освіти, де буде здійснюватися другий етап експертизи.</p> <p>Під час дії воєнного стану документи можуть надсилатися до Служби засобами поштового чи електронного зв'язку без попереднього заповнення реєстраційної форми та дотримання графіка їх подання.</p> <p><b>У разі подання заяви в електронній формі, така заява повинна відповідати вимогам Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг».</b></p>
<p>9. Подані документи реєструються в Службі та формуються в електронну справу (далі - справа).</p>	<p>9. Подані документи реєструються в Службі <b>в день надходження</b> та формуються в електронну справу (далі - справа).</p> <p><b>Відмова в реєстрації заяви не допускається.</b></p> <p><b>Служба в день надходження заяви на вимогу замовника або його представника видає (надсилає) йому письмове підтвердження реєстрації його заяви із зазначенням дати та номера реєстрації. Реєстрація заяви, поданої в електронній формі, підтверджується автоматично надісланим електронним повідомленням.</b></p>

<p>11. Замовник упродовж п'ятнадцяти робочих днів з дати отримання листа Служби усуває недоліки та надсилає необхідні документи.</p>	<p>11. Замовник упродовж <b>двадцяти календарних днів</b> з дати отримання листа Служби усуває недоліки та надсилає необхідні документи.</p>
<p><b>V. Проведення експертизи та затвердження освітньої програми</b></p>	
<p>4. Комісія за результатами проведеного першого етапу експертизи ухвалює одне з таких рішень щодо:</p> <p>1) проведення другого етапу експертизи на підставі висновку про встановлення відповідності освітньої програми вимогам законодавства у сфері освіти;</p> <p>2) припинення проведення експертизи на підставі висновку про встановлення відповідності освітньої програми вимогам законодавства у сфері освіти та наявності ознак типової освітньої програми, визначених у частині третій та абзаці другому частини четвертої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;</p> <p>3) припинення проведення експертизи на підставі висновку про встановлення невідповідності освітньої програми вимогам законодавства у сфері освіти;</p> <p>4) припинення проведення експертизи на підставі виявлення недостовірних даних у документах, поданих замовником.</p> <p>Рішення про проведення другого етапу експертизи, припинення проведення експертизи вводиться в дію відповідним наказом Служби.</p> <p>У разі прийняття рішення Комісією щодо</p>	<p>4. Комісія за результатами проведеного першого етапу експертизи ухвалює одне з таких рішень щодо:</p> <p>1) проведення другого етапу експертизи на підставі висновку про встановлення відповідності освітньої програми вимогам законодавства у сфері освіти;</p> <p><b>2) повернення освітньої програми замовнику експертизи для доопрацювання;</b></p> <p>3) припинення проведення експертизи на підставі висновку про встановлення відповідності освітньої програми вимогам законодавства у сфері освіти та наявності ознак типової освітньої програми, визначених у частині третій та абзаці другому частини четвертої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;</p> <p>4) припинення проведення експертизи на підставі висновку про встановлення невідповідності освітньої програми вимогам законодавства у сфері освіти;</p> <p>5) припинення проведення експертизи на підставі виявлення недостовірних даних у документах, поданих замовником.</p>

<p>припинення експертизи, замовник повідомляється відповідним листом Служби.</p>	<p>Рішення про проведення другого етапу експертизи, припинення проведення експертизи вводиться в дію відповідним наказом Служби.</p> <p>У разі прийняття рішення Комісією щодо <b>повернення освітньої програми для доопрацювання</b>, припинення експертизи, замовник повідомляється відповідним листом Служби</p>
<p>7. Другий етап експертизи передбачає внутрішнє та зовнішнє оцінювання якості освітньої програми.</p>	<p>7. Другий етап експертизи передбачає внутрішнє та зовнішнє оцінювання якості освітньої програми.</p> <p><b>Цей етап проводиться у закладах освіти, які реалізують подану до Служби освітню програму як єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.</b></p>
<p>11. Служба аналізує та узагальнює результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освітньої програми та подає їх на розгляд Комісії.</p> <p>Комісія розглядає результати у строк не пізніше, ніж 01 липня поточного року, формує висновок за результатами другого етапу експертизи та ухвалює одне з таких рішень:</p> <p>освітня програма рекомендована до затвердження;</p> <p>освітня програма не рекомендована до затвердження.</p> <p>Встановлення наявності в освітній програмі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації даних про результати оцінювання якості освітньої програми є підставою для прийняття Комісією рішення</p>	<p>11. Служба аналізує та узагальнює результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освітньої програми та подає їх на розгляд Комісії.</p> <p>Комісія розглядає результати у строк не пізніше, ніж <b>15 серпня</b> поточного року, формує висновок за результатами другого етапу експертизи та ухвалює одне з таких рішень:</p> <p>освітня програма рекомендована до затвердження;</p> <p>освітня програма не рекомендована до затвердження.</p> <p>Встановлення наявності в освітній програмі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації даних про результати оцінювання якості освітньої програми є підставою для прийняття Комісією рішення</p>

про відмову у затвердженні освітньої програми.	про відмову у затвердженні освітньої програми.
14. Наказ Служби оприлюднюється на офіційному вебсайті Служби не пізніше трьох робочих днів з дати підписання.	14. Наказ Служби оприлюднюється на офіційному вебсайті Служби не пізніше трьох робочих днів з дати підписання та доводиться до відома замовника шляхом надсилання його на адресу електронної пошти або рекомендованим листом з повідомленням про вручення на наступний день після його затвердження.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

\_\_\_\_\_ 2024 р.





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

м. Київ

№ \_\_\_\_\_

## **Про затвердження Змін до Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм**

На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України від 17 лютого 2022 року № 2073-IX «Про адміністративну процедуру», підпункту 5 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Зміни до Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2022 року № 520, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 липня 2022 року за № 778/38114, що додаються.

2. Директорату шкільної освіти (Хворостяний І.) забезпечити подання цього наказу в установленому порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку в справах архіву.

4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Сташківа А.

**Міністр**

**Оксен ЛІСОВИЙ**



МОН № 1/3390-24 від 27.02.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Наказ Міністерства освіти і науки**  
**України**

№ \_\_\_\_\_

**Зміни**  
**до Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм**  
**повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових**  
**освітніх програм**

1. Пункт 1 розділу I доповнити новим абзацом такого змісту:  
«Цей Порядок здійснюється з урахуванням Закону України «Про адміністративну процедуру».
2. В абзаці шостому пункту 2 розділу I після слів «Про запобігання корупції» доповнити словами «, Про адміністративну процедуру».
3. У пункті 3 розділу III:
  - 1) після абзацу другого доповнити новими абзацами третім і четвертим такого змісту:  
«найменування адміністративного органу, до якого вона подається (Служба);  
відомості, достатні для встановлення особи замовника:».  
У зв'язку із цим абзаци третій та четвертий вважати відповідно абзацами п'ятим та шостим;
  - 2) після абзацу шостого доповнити новими абзацами сьомим – дев'ятим такого змісту:  
«зміст вимоги заявника;  
дату складання заяви.  
У разі подання заяви іншою особою, окрім керівника юридичної особи, додатково зазначаються такі самі відомості стосовно представника.».  
У зв'язку із цим абзаци п'ятий – десятий вважати відповідно абзацами десятим – п'ятнадцятим;
  - 3) абзац тринадцятий викласти в такій редакції:  
«документи, які підтверджують надання навчальним програмам (окрім модельних навчальних програм) відповідного грифа або їх копії, завірені належним чином;»;
  - 4) після абзацу п'ятнадцятого доповнити новим абзацом шістнадцятим такого змісту:

«У разі подання заяви в електронній формі, така заява повинна відповідати вимогам Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг».

4. У пункті 9 розділу III:

1) після слова «Службі» доповнити словами «в день надходження»;

2) після абзацу першого доповнити новими абзацами другим і третім такого змісту:

«Відмова в реєстрації заяви не допускається.

Служба у день надходження заяви на вимогу замовника або його представника видає (надсилає) йому письмове підтвердження реєстрації його заяви із зазначенням дати та номера реєстрації. Реєстрація заяви, поданої в електронній формі, підтверджується автоматично надісланим електронним повідомленням.».

5. У пункті 11 розділу III цифри та слова «15 робочих днів» замінити цифрами та словами «двадцяти календарних днів».

6. У розділі V:

1) у пункті 4:

після абзацу другого доповнити новим абзацом третім такого змісту:

«повернення освітньої програми замовнику експертизи для доопрацювання;».

У зв'язку із цим абзаци третій-сьомий вважати відповідно абзацами четвертим – восьмим;

в абзаці восьмому після слів «Комісією щодо» доповнити словами «повернення освітньої програми для доопрацювання,»;

2) пункт 7 доповнити словами новим абзацом такого змісту:

«Цей етап проводиться у закладах освіти, які реалізують подану до Служби освітню програму як єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.».

7. В абзаці другому пункту 11 розділу V цифри та слова «01 липня» замінити цифрами та словами «15 серпня».

8. У пункті 14 розділу V після слів «з дати підписання» доповнити словами «та доводиться до відома замовника шляхом надсилання його на адресу електронної пошти або рекомендованим листом з повідомленням про вручення на наступний день після його затвердження».

**Генеральний директор  
директорату шкільної освіти**

**Ігор ХВОРОСТЯНИЙ**



# ОПРИЛЮДНЕННЯ ПРОЄКТІВ РЕГУЛЯТОРНИХ АКТІВ

- Facebook
- Twitter
- LinkedIn
- Google+

## 2024 РІК

Надрукувати

- Проект наказу МОН "Про затвердження Змін до Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм"
  - Тест малого підприємництва (М-Тест)
  - Повідомлення про оприлюднення
  - Аналіз регуляторного впливу
- 
- Проект наказу МОН "Про затвердження Змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти"
  - Тест малого підприємництва (М-Тест)
  - Повідомлення про оприлюднення
  - Аналіз регуляторного впливу

**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**  
**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Змін до Порядку проведення експертизи та**  
**затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти,**  
**розроблених не на основі типових»**

**I. Визначення проблеми**

Проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, регламентується чинним Порядком проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2022 року №520, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 липня 2022 року за № 778/38114 (далі – Порядок).

Поряд з тим, з моменту набуття чинності Порядку та у зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України й окупацією росією окремих територій, прийнято низку нових законодавчих актів, які обумовлюють необхідність приведення його у відповідність до нових нормативно-правових актів.

Метою прийняття проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових» (далі – проєкт наказу) є приведення норм чинного Порядку у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру» (далі – Закон № 2073-ІХ), який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.

Відповідно до підпункту 2 пункту 8 розділу ІХ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону № 2073-ІХ Кабінету Міністрів України визначено протягом 18 місяців з дня опублікування цього Закону вжити заходів щодо прийняття та/або оновлення нормативних актів органів виконавчої влади, що випливає з цього Закону, забезпечивши набрання ними чинності одночасно з набранням чинності цим Законом.

Враховуючи доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункт 1.5 Плану організації підготовки проєктів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 17 лютого 2022 р. № 2073-ІХ «Про адміністративну процедуру», центральним органам виконавчої влади доручено привести власні нормативно-правові акти у відповідність із Законом № 2073-ІХ.

Запропоновані до Порядку зміни дають змогу узгодити його положення із Законом № 2073-ІХ.



Службою розпочато проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових,  
МОН № 1/3390-24 від 27.02.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович  
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500  
Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

за чинним нормативно-правовим актом в умовах періоду воєнного стану, за результатами чого виявлено, що окремі норми Порядку недостатньо регулюють і унормовують деякі, передбачені ним заходи.

Консультації з громадськістю також засвідчують необхідність уточнення окремих процедурних питань проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових.

Прийняття проєкту акта дозволить привести у відповідність до Закону № 2073-IX процедуру та механізм проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, та дозволить Службі реалізувати покладені на неї законодавством функції в чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану.

#### Реалізація Проєкту вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

Зазначена проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв'язана за допомогою чинних регуляторних актів, у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б розв'язували зазначену проблему.

## II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання запропонованого регуляторного акта є вдосконалення процедури проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, шляхом узгодження його положень із Законом № 2073-IX та особливостями періоду воєнного стану, що не втратить актуальність і після його завершення.

## III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

У 2022 році до Служби для проходження процедури експертизи та затвердження було подано чотири освітні програми першого циклу базової середньої освіти, розроблені не на основі типових освітніх програм. Службою проведено перший етап експертизи, що передбачає встановлення відповідності освітніх програм вимогам законодавства у сфері освіти.

01 вересня 2022 року розпочався другий етап експертизи, що полягає в оцінюванні якості освітніх програм. Цей етап здійснюється відповідно до затвердженого Службою оцінювання, триває впродовж періоду, на який розроблена освітня програма, і включає внутрішнє та зовнішнє оцінювання якості освітньої програми.

У 2023 році Службою отримано результати внутрішнього оцінювання якості освітніх програм першого циклу базової середньої освіти (таблицю результатів внутрішнього оцінювання якості освітньої програми за навчальний рік; таблицю навчальних досягнень учнів за навчальний рік; висновки замовника експертизи).

Аналіз та узагальнення отриманих результатів дає можливість дійти висновку про ефективність освітніх програм за всіма показниками оцінювання якості, а позитивні відгуки від вчителів та батьків свідчать про їхню задоволеність результатами навчання учнів.

У 2023 році до Служби для проходження експертизи та затвердження подано одинадцять освітніх програм першого та другого циклу початкової освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм. Службою проведено перший етап експертизи щодо відповідності освітніх програм вимогам законодавства у сфері освіти та з 01 вересня 2023 року розпочато другий етап експертизи.

Протягом року з дня набуття чинності Порядку (з 26.07.2022) за узагальненням, проведеним Службою, кількісними показниками результативності акта під час базового відстеження є:

15 – кількість освітніх програм, розроблених не на основі типових, поданих на затвердження до Служби;

15 – кількість проведених експертиз освітніх програм (перший етап);

4 – кількість проведених експертиз освітніх програм (другий етап);

586 – кількість закладів загальної середньої освіти, у яких було здійснено внутрішнє оцінювання якості освітніх програм;

6169 – кількість респондентів (вчителів, батьків), які брали участь в опитуванні під час внутрішнього оцінювання якості освітніх програм;

994 – кількість учнів, які брали участь в оцінюванні результатів навчання з навчальних предметів та інтегрованих курсів (зокрема, у виконанні діагностувальних робіт, які містили тестові завдання) під час внутрішнього оцінювання якості освітніх програм.

## 1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 (збереження чинного регулювання)	Збереження чинного нормативного регулювання процедури проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, призведе до: 1) порушення вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик неможливості реалізації права закладів освіти, наукових

	<p>установ, інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних чи юридичних осіб на розроблення та впровадження в освітній процес освітніх програм, розроблених не на основі типових.</p> <p>2) відсутності унормування та непрозорості окремих процедур проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, які, у тому числі, обумовлені проведенням експертизи та затвердження в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій.</p>
Альтернатива 2 (прийняття нормативного акта та проведення його державної реєстрації)	<p>Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.</p> <p>Прийняття проєкту акта забезпечить приведення у відповідність із механізмами та термінологією Закону № 2073-ІХ процедуру проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, за якими здійснюється підготовка здобувачів закладів загальної середньої освіти та дозволить Державній службі якості освіти України реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану. Дозволить запровадити в Україні єдину процедуру проведення експертизи та механізм затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм, та можливість закладу освіти використовувати такі освітні програми.</p>

## 2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Дія проєкту акта буде поширюватися на заклади освіти, наукові установи та інших суб'єктів освітньої діяльності, які виступають в якості розробників освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм.

### Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	556920 грн на 1 рік. Порушення чинного законодавства України. Відсутність унормування та непрозорість окремих процедур проведення експертизи та механізм затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти,



		розроблених не на основі типових освітніх програм, які, у тому числі, обумовлені повномасштабним вторгнення росії в Україну. Фінансові витрати не змінюються.
Альтернатива 2	<p>Забезпечить досягнення цілей.</p> <p>Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.</p> <p>Забезпечить:</p> <p>відповідність нормативно-правового акта нормам Закону України «Про адміністративну процедуру».</p> <p>Забезпечить унормування та прозорість окремих процедур проведення експертизи та механізму затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм та надасть можливість закладам освіти впроваджувати освітню діяльність відповідно до запитів здобувачів освіти, , які у тому числі, обумовлені повномасштабним вторгненням росії в Україну.</p>	<p>556920 грн на 1 рік.</p> <p>Додаткові витрати на проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, які здійснюватимуться за Порядком проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових з внесеними змінами, що пропонуються проектом акта, не передбачаються.</p>

Вибір Альтернативи 1 не сприятиме вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо можливості впровадження освітніх програм, які розроблені не на основі типових освітніх програм в освітній процес закладів освіти.

Вибір Альтернативи 2 забезпечить запровадження в Україні процедури проведення експертизи та механізму затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм, відповідно до механізмів та термінології Закону України «Про адміністративну процедуру».

#### Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Порушення вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, унаслідок чого збільшується ризик

		неможливості реалізації права закладів освіти, наукових установ, інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних чи юридичних осіб на розроблення та впровадження в освітній процес освітніх програм, розроблених не на основі типових освітніх програм. Фінансові витрати громадян не змінюються.
Альтернатива 2	Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта нормам Закону України «Про адміністративну процедуру; врегулювання відносин між органами виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів; реалізацію права закладів освіти, наукових установ, інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних чи юридичних осіб на розроблення та впровадження в освітній процес освітніх програм, розроблених не на основі типових освітніх програм.	Додаткові витрати відсутні.

### Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

У 2022-2023 навчальному році Службою проведено моніторинг щодо використання освітніх програм, розроблених не на основі типових освітніх програм, у результаті якого з'ясовано, що кількість закладів освіти, що бажають створювати освітню програму відмінну від типової, становить на більше 10 % від загальної кількості закладів освіти.

Слід зазначити, що відповідно до Зведеного звіту закладів загальної середньої освіти на початок 2023/2024 навчального року (Форма № 76-РВК, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 30 липня 2021 року № 868) в Україні функціонує 12701 заклад освіти. Отже тому, до нижченаведеної таблиці подано округлене число 1300.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію	0	0	1300	0	1300

регулювання, одиниць					
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0%	0%	100%	0%	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	10938980 грн
Альтернатива 2	Забезпечення прав суб'єкта господарювання щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів щодо проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових. Унормування та прозорість окремих процедур проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій Підвищення якості надання освітніх послуг закладами повної загальної середньої освіти	10938980 грн

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1.	11495900 грн. Залишається без змін
Альтернатива 2.	11495900 грн. Залишається без змін

#### **IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та непрозорість окремих процедур проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій продовжуватиме існувати.
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проекту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, забезпечить унормування та прозорість процедур проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм. особливо в умовах широкомасштабної російської агресії.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні (або залишаються без змін)	Зазначений спосіб не сприяв вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	<p>Забезпечує досягнення цілей.</p> <p>Прийняття проекту акта забезпечить приведення у відповідність із механізмами та термінологією Закону № 2073-ІХ процедуру проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, за якими здійснюється підготовка здобувачів закладів загальної середньої освіти та дозволить Державній службі якості освіти України реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану.</p> <p>Дозволить запровадити в Україні єдину процедуру проведення експертизи та механізм затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм, та</p>	<p>Змістові витрати: Ознайомлення учасників освітнього процесу із положеннями Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових (зі змінами). Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акту.</p> <p>Фінансові витрати залишаться без змін.</p>	<p>Прийняття проекту регуляторного акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме дотримання вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та прозорість окремих процедур проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм в умовах широкомасштабної російської агресії</p>

	<p>можливість закладу освіти використовувати такі освітні програми.</p>		
--	---	--	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	<p>Неприйняття проєкту акта обумовить, що зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та непрозорість окремих процедур проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм, особливо в умовах збройної російської агресії продовжуватиме існувати.</p>	<p>Негативні наслідки впливатимуть на осіб (розробників), які бажають затвердити освітню програму, розроблену не на основі типових освітніх програм</p>
Альтернатива 2	<p>Затвердження проєкту наказу забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині забезпечення прав суб'єкта господарювання щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого зменшується ризик неможливості реалізації права закладів освіти, наукових установ, інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних чи юридичних осіб на розроблення та впровадження в освітній процес освітніх програм, розроблених не на основі типових освітніх програм.</p> <p>Унормування та прозорість окремих процедур проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій забезпечать належну і своєчасну підготовку розробників освітніх</p>	<p>Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується</p>

	програм до розробки та подання на затвердження освітніх програм, розроблених не на основі типових освітніх програм.	
--	---	--

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

## **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми**

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв’язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується шляхом приведення норм чинного Порядку у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру» який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів. Унормування та прозорість окремих процедур проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових, в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій забезпечать належну і своєчасну підготовку розробників освітніх програм до розробки та подання на затвердження освітніх програм, розроблених не на основі типових освітніх програм.

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади додаткових заходів для впровадження регуляторного акта, зокрема ознайомлення учасників освітнього процесу із зміненими процедурами оновленого Порядку, проведення відповідної інформаційно-роз’яснювальної роботи, оприлюднення нормативного акту.

Міністерство освіти і науки України та Державна служба якості освіти України шляхом оприлюднення на офіційних сайтах інформації, а також шляхом листування з закладами освіти, науковими установами та іншими суб’єктами освітньої діяльності доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження змін до Порядку.

Прийняття проекту акта дозволить здійснювати формування та реалізацію державної політики у сфері загальної середньої освіти відповідно до позитивних світових тенденцій.

## **VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

## **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

## **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта – не прогнозується;
- розмір коштів і час, що витратяться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта – не прогнозується;
- кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб (закладів освіти, наукових установ та інших фізичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта;
- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта;
- кількість освітніх програм, розроблених не на основі типових, поданих на затвердження до Державної служби якості освіти України;
- кількість закладів освіти, в яких проводиться моніторинг якості впровадження освітньої програми, розробленої не на основі типових;
- кількість освітніх програм, розроблених не на основі типових, затверджених Державною службою якості освіти України.



Проект регуляторного акта розміщено на офіційних вебсайтах Державної служби якості освіти України та Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб'єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проектом наказу заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) заклади освіти можуть ознайомитися з проектом наказу МОН, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття, наказ буде розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки ([mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)) та Державної служби якості освіти ([sqe.gov.ua](http://sqe.gov.ua)).

#### **IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом, шляхом аналізу статистичних даних.

Періодичні відстеження результативності регуляторного акта будуть здійснюватися шляхом аналізу статистичних даних раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Державна служба якості освіти України.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ТЕСТ

### малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період листопада, грудня 2023 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Проект акта обговорено з представниками Державної служби якості освіти України	10	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано, частково враховано
2	Проект акта обговорено з представниками Міністерства освіти і науки України	10	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 1300 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 1300 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100% відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання»).

Вартість затрат не змінює вартість процедури.

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (під час здійснення розрахунку за основу взято витрати одного суб'єкта малого підприємництва для підготовки та подання однієї освітньої програми для експертизи)

№	Найменування оцінки	У перший рік	Періодичні	Витрати за
---	---------------------	--------------	------------	------------

		(стартовий рік впровадження регулювання)	(за наступний рік)	три роки
<b>Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання</b>				
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
2	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування	не передбачені	не передбачені	не передбачені
3	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
4	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
5	Інші процедури			
	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари, видрук тощо)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
	- підготовка рукопису освітньої програми, розробленої не на основі типової освітньої програми Формула: освітня програма X фактичні витрати часу персоналу на заробітну плату (10 год) <sup>1</sup>	404,6	не передбачені	404,6
6	Разом, гривень (сума)	404,6	не передбачені	404,6

<sup>1</sup> Середньозважена середня заробітна плата 1 год – 40,46 грн.

7	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1300		
8	<b>Сумарно, гривень</b>	<b>525980</b>	не передбачені	<b>525980</b>
<b>Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування</b>				
9	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: 15 хв. X середньозважена середня заробітна плата	10	не передбачені	10
10	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1300		
11	<b>Разом, гривень</b>	<b>13000</b>	не передбачені	<b>13000</b>
12	Процедури організації виконання вимог регулювання, а саме:			
12.1	витрати на отримання адміністративних послуг: отримання грифа Формула: середня кількість навчальних програм, що потребують надання грифа (2) X вартість платних послуг з проведення експертизи для надання грифа (2000 грн X 2 експерта)	8000	не передбачені	8000
13	Процедури офіційного звітування	не передбачені	не передбачені	не передбачені
14	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	не передбачені	не передбачені	не передбачені
15	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що	1300		

	повинні виконати вимоги регулювання, одиниць			
16	<b>Разом, гривень</b>	<b>10400000</b>	не передбачені	<b>10400000</b>
17	Інші процедури	не передбачені	не передбачені	не передбачені
18	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	не передбачені	не передбачені	не передбачені
19	Разом, гривень	не передбачені	не передбачені	не передбачені
20	<b>Сумарно, гривень</b>	<b>10413000</b>	не передбачені	<b>10413000</b>

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Державна служба якості освіти

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника (заробітна плата) <sup>2</sup>	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання (інформація про замовників освітніх програм та ін., що оприлюднено на сайті служби)	20 хв.	160,65 грн	1	1300	69615 грн
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого	-	-	-	-	-

<sup>2</sup> За вартість часу взято 160,65 грн, оскільки середня заробітна плата головного спеціаліста відділу освітніх програм Державної Служби якості освіти України за січень 2024 р. становить 23464 грн. Формула: середня заробітна плата на кількість робочих днів та кількість робочих годин.

рішення щодо порушення вимог регулювання					
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури:					
витрати на підготовку документів щодо результатів проведення експертизи та засідання Комісії, фактичні витрати часу персоналу на заробітну плату на 1 суб'єкта господарювання	2 год	160,65 грн	1	1300	417690
ознайомлення суб'єкта господарювання з вимогами регулювання, надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання, фактичні витрати часу персоналу на заробітну плату на 1 суб'єкта господарювання	20 хв	160,65 грн	1	1300	69615 грн
<b>Разом за рік</b>	<b>2 год 40 хв</b>	<b>160,65 грн</b>	<b>1</b>	<b>1300</b>	<b>556920</b>

Сумарно за п'ять років	13 год 20 хв	160,65 грн	1	1300	2784600 грн
------------------------	--------------	------------	---	------	-------------

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Показник	Витрати, грн
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	525980
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	10413000
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	10938980
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	556920
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	<b>11495900</b>

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

13 12 2023

м. Київ

№ 1513

**Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік**

Відповідно до статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. (зі змінами),

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік (далі – План), що додається.

2. Керівникам структурних підрозділів Міністерства, центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України:

1) здійснювати підготовку проєктів регуляторних актів у сфері господарської діяльності відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»;

2) у разі виникнення потреби у розробці нових проєктів регуляторних актів, які не внесено до Плану, забезпечити внесення змін до нього не пізніше десяти робочих днів з дня початку підготовки цього проєкту, але не пізніше дня його оприлюднення.

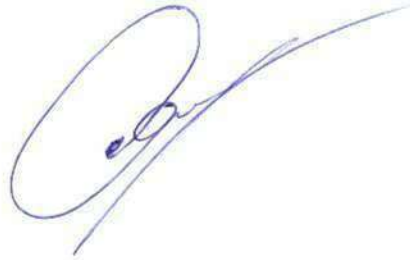
3. Департаменту правового забезпечення (Рудик І.) забезпечити:

1) до 25 грудня 2023 року оприлюднення цього наказу шляхом розміщення на офіційному вебсайті Міністерства;

2) до 10 січня 2024 року інформування Державної регуляторної служби України про оприлюднення Плану.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Міністр**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'O' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

**Оксен ЛІСОВИЙ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказ Міністерства освіти і науки України**

*13 1d*

**2023 № 1513**

**План**

**діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік**

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акту	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	Проєкт Закону України «Про професійну освіту»	Необхідність визначення правових, організаційних та економічних засад функціонування і розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні	31.01.2024	Директорат професійної освіти
2	Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури»	На виконання абзацу сьомого частини четвертої статті 75 Закону України «Про освіту»	29.02.2024	Директорат шкільної освіти
3	Проєкт наказу «Про затвердження Змін до	На виконання статті 4, 75 Закону України «Про освіту», абзацу дев'ятого частини	29.02.2024	Директорат шкільної освіти

	Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників»	другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 3 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41		
4	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»	На виконання розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту»	29.02.2024	Директорат шкільної освіти
5	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти»	На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу ІХ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру», доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункту 1.5 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про адміністративну процедуру»	29.02.2024	Державна служба якості освіти України, Директорат шкільної освіти

6	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку проведення експертизи затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм»	На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру», доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункту 1.5 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про адміністративну процедуру»	29.02.2024	Державна служба якості освіти України, Директорат шкільної освіти
7	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників»	На виконання статей 4, 75 Закону України «Про освіту», статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 3 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41	31.03.2024	Директорат шкільної освіти
8	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін у Порядок проведення позапланових перевірок закладів загальної середньої освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України

9	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України
10	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України
11	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 травня 2002 р. № 292 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів»	Відповідно до рішення міжвідомчої робочої групи з питань прискореного перегляду інструментів державного регулювання господарської діяльності, утвореної відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 січня 2023 р. № 44 (протокол засідання від 24 травня 2023 р. № 9, доручення Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2023 № 11092/1/1-23)	31.03.2024	Директорат шкільної освіти
12	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	Відповідно до рішення міжвідомчої робочої групи з питань прискореного перегляду	31.03.2024	Директорат шкільної освіти

	внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2002 р. № 730 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб, бюро туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді, туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді, станцію юних туристів»	інструментів державного регулювання господарської діяльності, утвореної відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 січня 2023 р. № 44 (протокол засідання від 24 травня 2023 р. № 9, доручення Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2023 № 11092/1/1-23)		
13	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку замовлення, видачі та обліку документів про професійно-технічну освіту державного зразка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2015 р. № 387, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 квітня 2015 року за № 426/26871»	З метою приведення у відповідність з нормами Законів України «Про освіту» та «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2018 р. № 620, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 січня 2018 року за №1132/32884, та реалізації права здобувачів освіти на отримання документа про освіту з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на ньому інформації, спрощення механізму замовлення, виготовлення та обліку документів про освіту	31.03.2024	Директорат професійної освіти
14	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	На виконання абзацу десятого пункту 5 Порядку проведення державної атестації	30.04.2024	Директорат розвитку науки

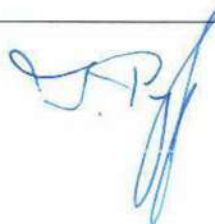
	затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямками під час проведення державної атестації»	наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 540		
15	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізія)»	На виконання абзацу дев'ятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	30.04.2024	Директорат шкільної освіти
16	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2013 р.	Приведення у відповідність до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 08 червня 2018 р. № 620, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 січня 2018 р. за № 1132/32584, та реалізації права здобувачів освіти на подання документів через електронний кабінет в ЄДЕБО	31.05.2024	Директорат професійної освіти



	№ 499, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 року за № 823/23355»			
17	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників»	На виконання частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», частини четверту статті 45 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», частини першої статті 24, частини п'ятої, шостої статті 59 Закону України «Про фахову передвищу освіту», частини сьомої статті 55 Закону України «Про вищу освіту»	30.06.2024	Директорат шкільної освіти Директорат професійної освіти
18	Проект Закону України «Про Національну систему кваліфікацій»	Необхідність законодавчого врегулювання функціонування Національної системи кваліфікацій, встановлення прозорих правил взаємодії всіх заінтересованих сторін щодо визнання результатів навчання та інших механізмів взаємозв'язку освіти і професійної підготовки з потребами ринку праці, розвитку економіки, суспільства і громадян	31.07.2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти
19	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	Приведення у відповідність Положення про організацію навчально-виробничого	30.11.2024	Директорат професійної освіти

	внесення змін до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 р. № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2006 року за № 711/12585»	процесу у професійно-технічних навчальних закладах з нормами Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»		
20	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до спільного наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23 липня 2010 р. № 736/902/758, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 30 листопада 2010 року за № 1196/18491»	З метою приведення у відповідність з нормами Закону України «Про освіту» та Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796	30.11.2024	Директорат професійної освіти Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків

Директор департаменту правового забезпечення



Ігор РУДИК

**ПОВІДОМЛЕННЯ**  
**про оприлюднення проєкту регуляторного акта –**  
**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Змін до Порядку проведення експертизи та**  
**затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти,**  
**розроблених не на основі типових освітніх програм»**

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» оприлюднено в січні 2024 року у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» та у розділі «Регуляторна політика» офіційного веб-сайту МОН ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)).

Проєктом наказу пропонується затвердити зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2022 року № 520 «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» (далі – Порядок), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 липня 2022 року за № 778/38114.

Основною ціллю державного регулювання є приведення норм чинного Порядку у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру», який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.

Проєкт регуляторного акта оприлюднено 22 січня 2024 року.

Зауваження та пропозиції до проєкту наказу приймаються в письмовому вигляді та електронною поштою протягом місяця за адресами:

Міністерство освіти і науки України, проспект Берестейський, 10, м. Київ, 01135;

e-mail: [olena.khomenko@mon.gov.ua](mailto:olena.khomenko@mon.gov.ua), Хоменко Олена Вікторівна;

тел.: (044)481-47-62;

Державна регуляторна служба України, вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011; e-mail: [inform@dkrp.gov.ua](mailto:inform@dkrp.gov.ua).