



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

20

м. Київ

№

**Про затвердження Змін до Порядку  
акредитації та ведення реєстру громадських  
фахових об'єднань, інших юридичних осіб,  
що здійснюють незалежне оцінювання якості  
освіти та освітньої діяльності закладів  
загальної середньої освіти**

На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України від 17 лютого 2022 року № 2073-IX «Про адміністративну процедуру», підпункту 5 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Зміни до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2022 року № 66, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2022 року за № 520/37856, що додаються.

2. Директорату шкільної освіти (Хворостяний І.) забезпечити подання цього наказу в установленому порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку в справах архіву.

4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Сташківа А.



МОН № 1/3391-24 від 27.02.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

**Оксен ЛІСОВИЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки  
України

№ \_\_\_\_\_

**Зміни****до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти**

1. Пункт 1 доповнити новим абзацом такого змісту:  
«Порядок здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про адміністративну процедуру».

2. Пункт 2 після слів «громадських формувань» доповнити словами «, «Про адміністративну процедуру»».

3. Пункт 3 викласти у такій редакції:

«3. Для здійснення акредитації заявник подає до Служби заяву про акредитацію (далі - заява) за формою згідно з додатком 1 до цього Порядку, що містить інформацію щодо:

найменування адміністративного органу, до якого вона подається (Служба);

відомості, достатні для встановлення особи заявника на здійснення акредитації (найменування юридичної особи, ідентифікаційний код в Єдиному державному реєстрі підприємств та організацій України, дані керівника юридичної особи, адреса місцезнаходження/реєстрації юридичної особи, номер засобу зв'язку, адреса електронної пошти, інші контактні дані;

зміст вимоги заявника;

дату складання заяви;

У разі подання заяви іншою особою, окрім керівника юридичної особи, додатково зазначаються такі самі відомості стосовно представника. ».

4. Пункт 5 викласти в такій редакції:

«5. Заява та документи, що додаються до неї, реєструються Службою в день їх надходження.

Служба в день надходження заяви на вимогу заявника або його представника видає (надсилає) йому письмове підтвердження реєстрації його заяви із зазначенням дати та номера реєстрації.

Служба протягом трьох робочих днів після реєстрації заяви проводить перевірку заяви та доданих до неї документів на наявність підстав для залишення заяви без руху.

Підставами для залишення заяви без руху є:

подання документів від імені юридичної особи яка не має на це повноважень;

подання разом із заявою документів або відомостей, визначених пунктом 3 цього Порядку, не в повному обсязі;

У випадку залишення заяви без руху, Служба повідомляє про це заявника та надає строк для усунення недоліків, що становить п'ять робочих днів з дати прийняття рішення про залишення заяви без руху. ».

Строк розгляду заяви продовжується на строк залишення заяви без руху.».

5. В абзаці першому пункту 6 цифри та слова «25 робочих днів» замінити цифрами та словами «30 календарних днів».

6. У пункті 8:

1) абзац третій викласти в такій редакції:

«неусунено недоліки, що стали підставою для залишення заяви без руху протягом встановленого строку;»;

2) абзац шостий викласти в такій редакції:

«Відповідне рішення Служба надсилає заявнику рекомендованим листом з повідомленням про вручення упродовж 3 робочих днів з дня його затвердження та оприлюднює на офіційному вебсайті Служби.».

7. У пункті 13:

1) в абзаці першому цифри та слова «25 робочих днів» замінити цифрами та словами «30 календарних днів»;

2) абзац третій викласти в такій редакції:

«Інформація про прийняття рішення надсилається юридичній особі на адресу електронної пошти протягом двох робочих днів з дня його затвердження та оприлюднюється на офіційному вебсайті Служби.».

**Генеральний директор  
директорату шкільної освіти**

**Ігор ХВОРОСТЯНИЙ**



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

## Про погодження проекту нормативного акта

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» після завершення процедури оприлюднення проекту акта з метою одержання зауважень і пропозицій надсилає на погодження проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності».

- Додатки: 1. Проект наказу на 3 арк. в 1 прим.  
2. Аналіз регуляторного впливу на 19 арк. в 1 прим.  
3. Порівняльна таблиця на 5 арк. в 1 прим.  
4. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.  
5. Витяг з офіційного вебсайту МОН на 1 арк. в 1 прим.  
6. Копія наказу МОН на 10 арк. в 1 прим.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

Хоменко О., 481-47-62



МОН № 1/3391-24 від 27.02.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

**Порівняльна таблиця**  
**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності»**

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
<p style="text-align: center;"><b>ПОРЯДОК</b></p> <p style="text-align: center;"><b>акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОРЯДОК</b></p> <p style="text-align: center;"><b>акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності</b></p>
<p>1. Цей Порядок визначає механізм здійснення акредитації громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, які здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти (далі - заклади освіти) під час громадської акредитації закладів освіти (далі - юридичні особи), а також ведення реєстру таких юридичних осіб.</p>	<p>1. Цей Порядок визначає механізм здійснення акредитації громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, які здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти (далі - заклади освіти) під час громадської акредитації закладів освіти (далі - юридичні особи), а також ведення реєстру таких юридичних осіб.</p> <p style="text-align: center;"><b>Порядок здійснюється з урахуванням вимог Закону України “Про адміністративну процедуру”.</b></p>
<p>2. У цьому Порядку терміни вживається в таких значеннях:</p> <p>акредитація юридичної особи (далі - акредитація) - визнання спроможності юридичної особи здійснювати незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами</p>	<p>2. У цьому Порядку терміни вживається в таких значеннях:</p> <p>акредитація юридичної особи (далі - акредитація) - визнання спроможності юридичної особи здійснювати незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами</p> <p>(далі - незалежне оцінювання закладів освіти) під час громадської акредитації закладів освіти;</p>



МОН № 1/3391-24 від 27.02.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

<p>експерт - фахівець, який має відповідну кваліфікацію, професійні знання та досвід роботи у сфері загальної середньої освіти не менше трьох років, пройшов відповідне навчання, організоване Державною службою якості освіти України (далі - Служба), і бере участь у незалежному оцінюванні закладу освіти під час громадської акредитації такого закладу;</p> <p>заявник на здійснення акредитації (далі - заявник) - громадське фахове об'єднання, що створене для здійснення та захисту прав і свобод, задоволення суспільних інтересів у сфері освіти, зареєстроване в установленому порядку і має всеукраїнський статус, або інша юридична особа, установчими документами якої передбачена діяльність з незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти під час громадської акредитації закладів освіти.</p> <p>Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Цивільному кодексі України, Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про громадські об'єднання», «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань».</p>	<p>експерт - фахівець, який має відповідну кваліфікацію, професійні знання та досвід роботи у сфері загальної середньої освіти не менше трьох років, пройшов відповідне навчання, організоване Державною службою якості освіти України (далі - Служба), і бере участь у незалежному оцінюванні закладу освіти під час громадської акредитації такого закладу;</p> <p>заявник на здійснення акредитації (далі - заявник) - громадське фахове об'єднання, що створене для здійснення та захисту прав і свобод, задоволення суспільних інтересів у сфері освіти, зареєстроване в установленому порядку і має всеукраїнський статус, або інша юридична особа, установчими документами якої передбачена діяльність з незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти під час громадської акредитації закладів освіти.</p> <p>Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Цивільному кодексі України, Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про громадські об'єднання», «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань», <b>«Про адміністративну процедуру».</b></p>
<p>3. Для здійснення акредитації заявник подає до Служби заяву про акредитацію (далі - заява) за формою згідно з додатком 1 до цього Порядку.</p>	<p>3. Для здійснення акредитації заявник подає до Служби заяву про акредитацію (далі - заява) за формою згідно з додатком 1 до цього Порядку, <b>що містить інформацію щодо:</b></p> <p><b>найменування адміністративного органу, до якого вона подається (Служба);</b></p>

	<p><b>відомості, достатні для встановлення особи заявника (найменування юридичної особи, ідентифікаційний код в Єдиному державному реєстрі підприємств та організацій України, дані керівника юридичної особи, адреса місцезнаходження/реєстрації юридичної особи, номер засобу зв'язку, адреса електронної пошти, інші контактні дані);</b></p> <p><b>зміст вимоги заявника;</b></p> <p><b>дату складання заяви.</b></p> <p><b>У разі подання заяви іншою особою, окрім керівника юридичної особи, додатково зазначаються такі самі відомості стосовно представника.</b></p>
<p>5. Заява та документи, що додаються до неї, реєструються Службою в день їх надходження.</p> <p><del>Якщо заяву та документи, що додаються до неї, подано без дотримання вимог пунктів 3, 4 цього Порядку, Служба повідомляє про це заявника та встановлює строк для усунення недоліків, що не перевищує 5 робочих днів.</del></p>	<p>5. Заява та документи, що додаються до неї, реєструються Службою в день їх надходження.</p> <p><b>Служба в день надходження заяви на вимогу заявника або його представника видає (надсилає) йому письмове підтвердження реєстрації його заяви із зазначенням дати та номера реєстрації.</b></p> <p><b>Служба протягом трьох робочих днів після реєстрації заяви проводить перевірку заяви та доданих до неї документів на наявність підстав для залишення заяви без руху.</b></p> <p><b>Підставами для залишення заяви без руху є:</b></p> <p><b>подання документів від імені юридичної особи, яка не має на це повноважень;</b></p> <p><b>подання разом із заявою документів або відомостей, визначених пунктом 3 цього Порядку, не в повному обсязі;</b></p> <p><b>У випадку залишення заяви без руху, Служба</b></p>

	<p>повідомляє про це заявника та надає строк для усунення недоліків, що становить п'ять робочих днів з дати прийняття рішення про залишення заяви без руху.</p> <p><b>Строк розгляду заяви продовжується на строк залишення заяви без руху.</b></p>
<p>6. Якщо заяву та документи, що додаються до неї, подано з дотриманням вимог цього Порядку, Служба забезпечує їх розгляд і прийняття мотивованого рішення про акредитацію заявника або відмову в акредитації у строк, що не перевищує <u>25 робочих днів</u> з дня надходження заяви та документів до Служби.</p>	<p>6. Якщо заяву та документи, що додаються до неї, подано з дотриманням вимог цього Порядку, Служба забезпечує їх розгляд і прийняття мотивованого рішення про акредитацію заявника або відмову в акредитації у строк, що не перевищує <b>30 календарних днів</b> з дня надходження заяви та документів до Служби.</p>
<p>8. Рішення про акредитацію заявника або відмову в акредитації (із зазначенням причин такої відмови) приймається Головою Служби та затверджується наказом Служби.</p> <p>Рішення про відмову в акредитації приймається якщо: <u>документи, які додаються до заяви, подано заявником без дотримання вимог цього Порядку;</u></p> <p>у документах, поданих заявником для акредитації, виявлено недостовірну інформацію;</p> <p>заяву подано без урахування вимог пункту 9 цього Порядку.</p> <p>Відповідне рішення Служба надсилає заявнику рекомендованим листом упродовж 3 робочих днів з дня його затвердження.</p>	<p>8. Рішення про акредитацію заявника або відмову в акредитації (із зазначенням причин такої відмови) приймається Головою Служби та затверджується наказом Служби.</p> <p>Рішення про відмову в акредитації приймається якщо: <b>неусунено недоліки, що стали підставою для залишення заяви без руху протягом встановленого строку;</b></p> <p>у документах, поданих заявником для акредитації, виявлено недостовірну інформацію;</p> <p>заяву подано без урахування вимог пункту 9 цього Порядку.</p> <p><b>Відповідне рішення Служба надсилає заявнику рекомендованим листом з повідомленням про вручення упродовж 3 робочих днів з дня його затвердження та оприлюднює на офіційному вебсайті Служби.</b></p>



13. Питання щодо позбавлення юридичної особи акредитації розглядається Службою у строк, що не перевищує 25 робочих днів з дня виявлення обставин що є підставами для позбавлення юридичної особи акредитації.

Рішення про позбавлення юридичної особи акредитації приймається Головою Служби та затверджується наказом Служби.

Інформація щодо позбавлення юридичної особи акредитації оприлюднюється на офіційному вебсайті Служби.

13. Питання щодо позбавлення юридичної особи акредитації розглядається Службою у строк, що не перевищує **30 календарних днів** з дня виявлення обставин що є підставами для позбавлення юридичної особи акредитації.

Рішення про позбавлення юридичної особи акредитації приймається Головою Служби та затверджується наказом Служби.

**Інформація про прийняте рішення надсилається юридичній особі на адресу електронної пошти протягом двох робочих днів з дня його затвердження та оприлюднюється на офіційному вебсайті Служби.**

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

\_\_\_\_\_ 2024 р.



# ОПРИЛЮДНЕННЯ ПРОЄКТІВ РЕГУЛЯТОРНИХ АКТІВ

- Facebook
- Twitter
- LinkedIn
- Google+

## 2024 РІК

Надрукувати

- Проект наказу МОН "Про затвердження Змін до Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм"
  - Тест малого підприємництва (М-Тест)
  - Повідомлення про оприлюднення
  - Аналіз регуляторного впливу
- 
- Проект наказу МОН "Про затвердження Змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти"
  - Тест малого підприємництва (М-Тест)
  - Повідомлення про оприлюднення
  - Аналіз регуляторного впливу

**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**  
**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Змін до Порядку акредитації та ведення**  
**реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб,**  
**що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої**  
**діяльності закладів освіти»**

**I. Визначення проблеми**

Акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти (далі – Реєстр) регламентується чинним Порядком акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2022 року № 66, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2022 р. за № 520/37856 (далі – Порядок). З моменту прийняття до нього зміни і доповнення не вносилися.

Поряд з тим, з моменту набуття чинності Порядку прийнято, у тому числі у зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України та окупацією росією окремих територій, низку нових законодавчих актів, які обумовлюють необхідність приведення його у відповідність до них.

Метою прийняття проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти» (далі – проєкт наказу) є приведення норм чинного Порядку у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру» (далі – Закон № 2073-ІХ), який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.

Відповідно до підпункту 2 пункту 8 розділу ІХ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону № 2073-ІХ Кабінету Міністрів України визначено протягом 18 місяців з дня опублікування цього Закону вжити заходів щодо прийняття та/або оновлення нормативних актів органів виконавчої влади, що впливає з цього Закону, забезпечивши набрання ними чинності одночасно з набранням чинності цим Законом.

Враховуючи доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункт 1.5 Плану організації підготовки проєктів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 17 лютого 2022 р. № 2073-ІХ «Про адміністративну процедуру», центральним органам виконавчої влади доручено привести власні нормативно-



Законів, актів у відповідності із Законом № 2073 ІХ  
МОН № 1/3391-24 від 27.02.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович  
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500  
Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

Запропоновані до Порядку зміни дають змогу узгодити його положення із Законом № 2073-ІХ.

Консультації з громадськістю засвідчують необхідність уточнення окремих процедурних питань проведення акредитації та ведення Реєстру.

Прийняття проекту акта приведе у відповідність до Закону № 2073-ІХ процедуру та механізм проведення акредитації й ведення Реєстру, а також дозволить Державній службі якості освіти України (далі – ДСЯО) реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей правового режиму воєнного стану.

Передбачається, що дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на громадські фахові об'єднання, які створені для здійснення та захисту прав і свобод, задоволення суспільних інтересів у сфері освіти, зареєстровані в установленому порядку і мають всеукраїнський статус, або інші юридичні особи, установчими документами якої передбачена діяльність з незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти.

#### Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	–
Держава	+	–
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	–

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів і чинних регуляторних актів і потребує розв'язання шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

## II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання запропонованого регуляторного акта є удосконалення процедури акредитації та ведення Реєстру, у тому числі створення умови визнання спроможності юридичних осіб на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами під час громадської акредитації закладів освіти, а також створення Реєстру із урахуванням положень Закону № 2073-ІХ та особливостей періоду воєнного стану, що не втратить актуальність і після його завершення.

### III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

#### 1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 (збереження чинного регулювання)	<p>Збереження чинного нормативного регулювання процедури акредитації та ведення Реєстру призведе до:</p> <p>1) порушення вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик неможливості створення умови визнання спроможності юридичних осіб на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами під час громадської акредитації закладів освіти;</p> <p>2) відсутності унормування та непрозорості окремих процедур акредитації та ведення Реєстру, у тому числі, обумовлені проведенням такої акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій.</p>
Альтернатива 2 (прийняття нормативного акта та проведення його державної реєстрації)	<p>Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.</p> <p>Прийняття проекту акта забезпечить приведення у відповідність із механізмами та термінологією Закону № 2073-IX процедуру акредитації та ведення Реєстру та дозволить ДСЯО реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану.</p> <p>Дозволить запровадити в Україні єдину процедуру проведення акредитації та ведення Реєстру, у тому числі створення умови визнання спроможності юридичних осіб на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами під час громадської акредитації закладів освіти; створення Реєстру.</p>

#### 2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

##### Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	21527,1 грн за 1 рік. Порушення чинного законодавства України. Відсутність унормування та непрозорість окремих процедур акредитації та ведення Реєстру. Фінансові витрати не змінюються.

Альтернатива 2	<p>Забезпечить досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.</p> <p>Забезпечить відповідність нормативно-правового акта нормам Закону України «Про адміністративну процедуру».</p> <p>Забезпечить унормування та прозорість окремих процедур акредитації та ведення Реєстру та надасть можливість створити умови визнання спроможності юридичних осіб на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами під час громадської акредитації закладів освіти, що у тому числі, обумовлено повномасштабним вторгненням росії в Україну.</p>	<p>21527,1 грн за 1 рік.</p> <p>Додаткові витрати на проведення акредитації та ведення Реєстру, що здійснюватимуться за Порядком проведення акредитації та ведення Реєстру з внесеними змінами, що пропонуються проектом акта, не передбачаються.</p>
----------------	---	---

Вибір Альтернативи 1 не сприятиме вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо можливості унормування та прозорість окремих процедур акредитації та ведення Реєстру.

Вибір Альтернативи 2 забезпечить запровадження в Україні процедури проведення акредитації та ведення реєстру юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти відповідно до механізмів та термінології Закону України «Про адміністративну процедуру».

#### Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	<p>Порушення вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик неможливості створення умови визнання спроможності юридичних осіб на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів</p>

		навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами під час громадської акредитації закладів освіти. Фінансові витрати громадян не змінюються.
Альтернатива 2	Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта нормам Закону України «Про адміністративну процедуру; врегулювання відносин між органами виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів; створення умови визнання спроможності юридичних осіб на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами під час громадської акредитації закладів освіти.	Додаткові витрати відсутні.

### Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Проектом регуляторного акта передбачено затвердження наказом МОН Змін до Порядку.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	67	0	67
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100 %	0 %	100%

Згідно з інформацією, що міститься в Реєстрі громадських об'єднань, станом на 01.12.2023 зареєстровано 67 громадських освітніх організацій (громадських організацій, які створені для здійснення та захисту прав і свобод, задоволення суспільних інтересів у сфері освіти, зокрема загальної середньої освіти) зі всеукраїнським статусом. Підрахунок кількості інших юридичних осіб, які можуть відповідно до установчих документів здійснювати незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти, на основі статистичної інформації чи адміністративних даних є неможливим.

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	29819,02 грн за рік
Альтернатива 2	Забезпечення прав суб'єкта господарювання щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів щодо проведення акредитації та ведення Реєстру. Унормування та прозорість окремих процедур проведення акредитації та ведення Реєстру, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій. Підвищення якості надання освітніх послуг закладами повної загальної середньої освіти	29819,02 грн за рік

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	51346,12 грн. Залишається без змін
Альтернатива 2	51346,12 грн. Залишається без змін

#### **IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);



2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та непрозорість окремих процедур проведення акредитації та ведення Реєстру в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій продовжуватиме існувати.
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проекту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів; забезпечить унормування та прозорість процедур проведення акредитації та ведення Реєстру, особливо в умовах широкомасштабної російської агресії.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення ситуації без змін вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	Відсутні (або залишаються без змін)	Зазначений спосіб не сприяв вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	Забезпечує досягнення цілей. Прийняття проекту акта забезпечить приведення у відповідність із механізмами та	Змістові витрати: ознайомлення учасників освітнього процесу із	Прийняття проекту регуляторного акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме дотримання вимог

	<p>термінологією Закону № 2073-IX процедуру проведення акредитації та ведення Реєстру та дозволить реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану.</p> <p>Дозволить запровадити в Україні єдину процедуру проведення визнання спроможності юридичних осіб на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами під час громадської акредитації закладів освіти</p>	<p>положеннями Порядку; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акту.</p> <p>Фінансові витрати залишаться без змін.</p>	<p>законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та прозорість окремих процедур проведення акредитації та ведення Реєстру.</p>
--	---	---	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	<p>Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.</p> <p>Неприйняття проекту акта обумовить, що зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та непрозорість окремих процедур проведення акредитації та ведення Реєстру, особливо в умовах збройної російської агресії продовжуватиме існувати.</p>	<p>Негативні наслідки впливатимуть на суб'єктів, які мають на меті визнання їх спроможності на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами під</p>

		час громадської акредитації закладів освіти.
Альтернатива 2	Затвердження проекту наказу забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині забезпечення прав суб'єкта господарювання щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого зменшується ризик неможливості реалізації права юридичних осіб щодо їх спроможності на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами під час громадської акредитації закладів освіти. Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.	Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти регуляторний акт, запропонований альтернативою 2.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

## **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується шляхом приведення норм чинного Порядку у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру», який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів. Унормування та прозорість окремих процедур проведення акредитації та ведення Реєстру закладів освіти в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій забезпечать належну і своєчасну підготовку юридичних осіб до визнання їх спроможності на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти щодо ефективності внутрішньої

системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених державними стандартами освіти та освітніми програмами під час громадської акредитації закладів освіти.

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади додаткових заходів для впровадження регуляторного акта, зокрема: ознайомлення учасників освітнього процесу із зміненими процедурами Порядку, проведення відповідної інформаційно-роз'яснювальної роботи, оприлюднення нормативного акту.

Міністерство освіти і науки України та ДСЯО шляхом оприлюднення на офіційних сайтах інформації, а також шляхом листування з закладами освіти, науковими установами, громадських фахових об'єднань, іншими юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти, ознайомить заінтересованих осіб щодо застосування норм проєкту наказу.

Прийняття проєкту наказу дозволить здійснювати формування та реалізацію державної політики у сфері загальної середньої освіти у відповідності до позитивних світових тенденцій.

#### **VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

#### **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

#### **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

розмір надходжень до державного та місцевого бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, – не передбачається;

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 67 (кількість громадських організацій, які створені для здійснення та захисту прав і свобод, задоволення суспільних інтересів у сфері освіти, зокрема загальної середньої освіти, згідно з інформацією, що міститься в Реєстрі громадських об'єднань станом на 01.12.2023);

розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість суб'єктів господарювання, які звернуться до ДСЯО із заявою про акредитацію;

кількість суб'єктів господарювання, яких ДСЯО акредитувало на здійснення незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти під час громадської акредитації закладів освіти;

кількість суб'єктів господарювання, позбавлених акредитації (за наявності).

Проект регуляторного акта розміщено на офіційних веб-сайтах ДСЯО та Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб'єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проектом наказу заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) заклади освіти можуть ознайомитися з проектом наказу МОН, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття, наказ буде розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки ([mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)) та ДСЯО ([sqe.gov.ua](http://sqe.gov.ua)).

## **IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом, шляхом аналізу статистичних даних.

Періодичні відстеження результативності регуляторного акта будуть здійснюватися шляхом аналізу статистичних даних раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься ДСЯО.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ТЕСТ

### малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробниками у 2023 році.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Нарада працівників МОН і ДСЯО щодо підготовки проекту акта	5	Визначено предмет і мету правового регулювання, структуру проекту акта.
2	Проект акта обговорено з представниками громадських об'єднань	6	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту акта було розглянуто, проаналізовано і частково враховано

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 67 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 67 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 100 % відсотків.

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Проектом акта передбачено, що юридична особа, акредитована вперше, вважається акредитованою на 2 роки, у разі повторної та наступних акредитацій – на 5 років. Отже, у разі затвердження регуляторного акта за період 5 років громадське об'єднання проходить акредитацію двічі.

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий	Періодичні (за наступ-	Витрати за п'ять
------------------	---------------------	-------------------------	------------------------	------------------

		рік впровадже ння регулюван ня)	ний рік)	років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури перевірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали): Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені



	суб'єкту малого підприємства			
5.	Інші процедури (уточнити)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	67	не передбачені	67
8.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємства, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємства щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання та підготовка документів, що подаються до заяви Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок (2 год) X вартість часу суб'єкта малого підприємства (заробітна плата)	80,92 грн	не передбачені	не передбачені
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання (розроблення методики проведення громадської акредитації закладів освіти, формування переліку експертів) Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємства процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємства (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	222,53 грн <sup>1</sup>	не передбачені	445,06 грн
11.	Процедури офіційного звітування Формула:	141,61 грн <sup>2</sup>	не передбачені	283,22 грн

<sup>1</sup> Орієнтовний час для розроблення методики проведення громадської акредитації закладів освіти (в обсязі не менше, ніж вимоги інституційного аудиту) – 4 години, формування переліку експертів – 1,5 години (разом 5,5 годин). Середньозважена середня заробітна плата 1 год – 40,46 грн.

	витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік		чені	
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	не передбачені	не передбачені	не передбачені
13.	Інші процедури	не передбачені	не передбачені	не передбачені
14.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	445,06 грн	не передбачені	890,12 грн
15.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	67	не передбачені	67
16.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати	29819,02 грн	не передбачені	59638,04 грн

<sup>2</sup> Орієнтовний час для заповнення форм звітності, передбачених проектом акта (інформація про проведення громадської акредитації конкретного закладу освіти та узагальнена інформація про проведення громадської акредитації закладів освіти за рік) – 3,5 години. Середньозважена середня заробітна плата 1 год – 40,46 грн.

	вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)			
--	--	--	--	--

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється ДСЯО.

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)	Планові витрати часу на процедури	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідно її категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання (ведення реєстру)	1	160,65 грн <sup>3</sup>	1	67	10763,55 грн
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	—	—	—	—	—
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	1 год	160,65 грн	1	67	10763,55 грн
камеральні	1 год	160,65 грн	1	67	10763,55 грн
виїзні	—	—	—	—	—

<sup>3</sup> За вартість часу взято 160,65 грн, оскільки середня заробітна плата головного спеціаліста відділу освітніх програм ДСЯО за січень 2024 р. становить 23464 грн. Формула: середня заробітна плата на кількість робочих днів та кількість робочих годин.

3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	—	—	—	—	—
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури	—	—	—	—	—
Разом за рік	2	321,3 грн	2	67	21527,1 грн
Сумарно за п'ять років	10	1606,5 грн	10	67	107635,5 грн

*\* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.*

*Вартість часу співробітника органу влади (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.*

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	не передбачені	не передбачені
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання	29819,02 грн	149095,1 грн

	регулювання та звітування		
3	Сумарні витрати малого підприємства на виконання запланованого регулювання	29819,02 грн	149095,1 грн
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємства	21527,1 грн	107635,5 грн
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	51346,12 грн	256730,6 грн

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємства щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємства.

---



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

13 12 2023

м. Київ

№ 1513

**Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік**

Відповідно до статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. (зі змінами),

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік (далі – План), що додається.

2. Керівникам структурних підрозділів Міністерства, центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України:

1) здійснювати підготовку проєктів регуляторних актів у сфері господарської діяльності відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»;

2) у разі виникнення потреби у розробці нових проєктів регуляторних актів, які не внесено до Плану, забезпечити внесення змін до нього не пізніше десяти робочих днів з дня початку підготовки цього проєкту, але не пізніше дня його оприлюднення.

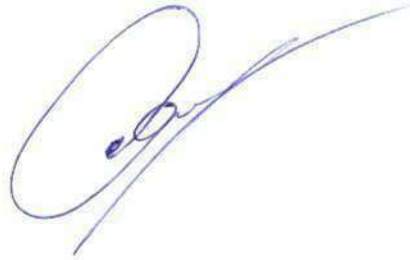
3. Департаменту правового забезпечення (Рудик І.) забезпечити:

1) до 25 грудня 2023 року оприлюднення цього наказу шляхом розміщення на офіційному вебсайті Міністерства;

2) до 10 січня 2024 року інформування Державної регуляторної служби України про оприлюднення Плану.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Міністр**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'O' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

**Оксен ЛІСОВИЙ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказ Міністерства освіти і науки України**

*13 1d*

**2023 № 1513**

**План**

**діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік**

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акту	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	Проєкт Закону України «Про професійну освіту»	Необхідність визначення правових, організаційних та економічних засад функціонування і розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні	31.01.2024	Директорат професійної освіти
2	Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури»	На виконання абзацу сьомого частини четвертої статті 75 Закону України «Про освіту»	29.02.2024	Директорат шкільної освіти
3	Проєкт наказу «Про затвердження Змін до	На виконання статті 4, 75 Закону України «Про освіту», абзацу дев'ятого частини	29.02.2024	Директорат шкільної освіти



	Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників»	другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 3 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41		
4	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»	На виконання розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту»	29.02.2024	Директорат шкільної освіти
5	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти»	На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу ІХ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру», доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункту 1.5 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про адміністративну процедуру»	29.02.2024	Державна служба якості освіти України, Директорат шкільної освіти

6	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку проведення експертизи затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм»	На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру», доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункту 1.5 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про адміністративну процедуру»	29.02.2024	Державна служба якості освіти України, Директорат шкільної освіти
7	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників»	На виконання статей 4, 75 Закону України «Про освіту», статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 3 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41	31.03.2024	Директорат шкільної освіти
8	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін у Порядок проведення позапланових перевірок закладів загальної середньої освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України

9	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України
10	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України
11	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 травня 2002 р. № 292 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів»	Відповідно до рішення міжвідомчої робочої групи з питань прискореного перегляду інструментів державного регулювання господарської діяльності, утвореної відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 січня 2023 р. № 44 (протокол засідання від 24 травня 2023 р. № 9, доручення Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2023 № 11092/1/1-23)	31.03.2024	Директорат шкільної освіти
12	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	Відповідно до рішення міжвідомчої робочої групи з питань прискореного перегляду	31.03.2024	Директорат шкільної освіти

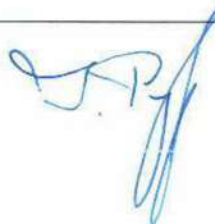
	внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2002 р. № 730 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб, бюро туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді, туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді, станцію юних туристів»	інструментів державного регулювання господарської діяльності, утвореної відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 січня 2023 р. № 44 (протокол засідання від 24 травня 2023 р. № 9, доручення Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2023 № 11092/1/1-23)		
13	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку замовлення, видачі та обліку документів про професійно-технічну освіту державного зразка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2015 р. № 387, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 квітня 2015 року за № 426/26871»	З метою приведення у відповідність з нормами Законів України «Про освіту» та «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2018 р. № 620, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 січня 2018 року за №1132/32884, та реалізації права здобувачів освіти на отримання документа про освіту з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на ньому інформації, спрощення механізму замовлення, виготовлення та обліку документів про освіту	31.03.2024	Директорат професійної освіти
14	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	На виконання абзацу десятого пункту 5 Порядку проведення державної атестації	30.04.2024	Директорат розвитку науки

	затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямками під час проведення державної атестації»	наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 540		
15	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізія)»	На виконання абзацу дев'ятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	30.04.2024	Директорат шкільної освіти
16	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2013 р.	Приведення у відповідність до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 08 червня 2018 р. № 620, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 січня 2018 р. за № 1132/32584, та реалізації права здобувачів освіти на подання документів через електронний кабінет в ЄДЕБО	31.05.2024	Директорат професійної освіти

	№ 499, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 року за № 823/23355»			
17	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників»	На виконання частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», частини четверту статті 45 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», частини першої статті 24, частини п'ятої, шостої статті 59 Закону України «Про фахову передвищу освіту», частини сьомої статті 55 Закону України «Про вищу освіту»	30.06.2024	Директорат шкільної освіти Директорат професійної освіти
18	Проект Закону України «Про Національну систему кваліфікацій»	Необхідність законодавчого врегулювання функціонування Національної системи кваліфікацій, встановлення прозорих правил взаємодії всіх заінтересованих сторін щодо визнання результатів навчання та інших механізмів взаємозв'язку освіти і професійної підготовки з потребами ринку праці, розвитку економіки, суспільства і громадян	31.07.2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти
19	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	Приведення у відповідність Положення про організацію навчально-виробничого	30.11.2024	Директорат професійної освіти

	внесення змін до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 р. № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2006 року за № 711/12585»	процесу у професійно-технічних навчальних закладах з нормами Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»		
20	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до спільного наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23 липня 2010 р. № 736/902/758, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 30 листопада 2010 року за № 1196/18491»	З метою приведення у відповідність з нормами Закону України «Про освіту» та Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796	30.11.2024	Директорат професійної освіти Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків

Директор департаменту правового забезпечення



Ігор РУДИК

**ПОВІДОМЛЕННЯ**  
**про оприлюднення проєкту регуляторного акта –**  
**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Змін до Порядку акредитації та ведення**  
**реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб,**  
**що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності**  
**закладів освіти»**

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти» оприлюднено в січні 2024 року в підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» та в розділі «Регуляторна політика» офіційного вебсайту МОН ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)).

Проєктом наказу пропонується затвердити Зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2022 року № 66 «Про затвердження Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти» (далі – Порядок), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2022 року за № 520/37856.

Основною ціллю державного регулювання є приведення норм чинного Порядку у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру», який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.

Проєкт регуляторного акта оприлюднено 22 січня 2024 року.

Зауваження та пропозиції до проєкту наказу приймаються в письмовому вигляді та електронною поштою протягом місяця за адресами:

Міністерство освіти і науки України, проспект Берестейський, 10, м. Київ, 01135;

e-mail: [olena.khomenko@mon.gov.ua](mailto:olena.khomenko@mon.gov.ua), Хоменко Олена Вікторівна;

тел.: (044)481-47-62;

Державна регуляторна служба України, вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011; e-mail: [inform@dkrp.gov.ua](mailto:inform@dkrp.gov.ua).