



# МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

вул. М.Грушевського, 7, м. Київ, 01601, тел. (044) 253-61-94, E-mail:moz@moz.gov.ua,  
web:http://www.moz.gov.ua, код ЄДРПОУ 00012925

від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## Державна регуляторна служба України

Міністерство охорони здоров'я України направляє на погодження проект наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (далі – проект наказу).

Додатки:

1. Проект наказу – на 27 арк.
2. Пояснювальна записка – на 6 арк.
3. Порівняльна таблиця – на 16 арк.
4. Аналіз регуляторного впливу – на 15 арк.
5. Довідка щодо відповідності зобов'язанням України у сфері європейської інтеграції та праву Європейського Союзу (acquis ЄС) – на 1 арк.
6. Повідомлення про оприлюднення – на 1 арк.

Перший заступник Міністра

Сергій ДУБРОВ

Марія Бомко 253 24 44



АСУД "ДОК ПРОФ З"  
Міністерство охорони здоров'я України  
22-02/12777/2-24 від 25.03.2024  
Підписання КЕП Дубров Сергій Олександрович  
3FAA9288358EC00304000000231A36001E15B400

Міністерство охорони здоров'я України

22-02/12777/2-24 від 25.03.2024





# МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

## НАКАЗ

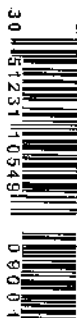
Київ

**Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів**

Відповідно до пункту 5 Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334, пункту 14 Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497, пункту 8 Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 року № 90), з метою забезпечення єдиного порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв його оцінювання для осіб, які здобувають освіту за спеціальностями в галузі 22 «Охорона здоров'я»

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затвердженого наказом Міністерства охорони



здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250, що додаються.

2. Управлінню медичних кадрів, освіти і науки (Сергію Убогову) забезпечити:

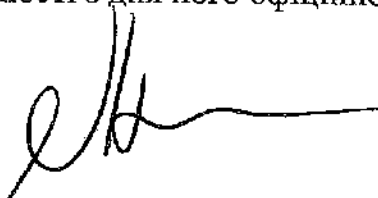
1) подання цього наказу в установленому законодавством порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України;

2) оприлюднення цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства охорони здоров'я України після його державної реєстрації Міністерством юстиції України.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Сергія Дуброва.

4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Міністр



Віктор ЛЯШКО



**Зміни**  
**до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного**  
**державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання**  
**результатів**

1. У тексті Порядку в усіх відмінках слова «Центр тестування при МОЗ» замінити словами «ДНП «Центр тестування»» у відповідному відмінку.

2. У розділі I:

1) пункт 1 викласти в такій редакції:

«1. Цей Порядок визначає механізм, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) для здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр та ступенів вищої освіти бакалавр, магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (далі – здобувач), а також критерії оцінювання результатів.

Дія цього Порядку поширюється на заклади фахової передвищої та вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (далі – заклади освіти), державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі – ДНП «Центр тестування») та здобувачів.

У цьому Порядку терміни вживаються в такому значенні:

маршрутний лист – документ, який розробляється закладом вищої освіти (далі – ЗВО) з урахуванням план-схеми та вказує, з якої станції студент розпочинає складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі – ОСП(К)І) та в якій послідовності складає даний іспит;

матриця ОСП(К)І – це графічне (у вигляді таблиці) зображення дизайну (плану) іспиту, який складається з двох осей: перша вісь – компетентності, визначені за відсотковим розподілом, рівень сформованості яких перевіряється екзаменатором під час ОСП(К)І, друга вісь – станції ОСП(К)І, на яких перевіряють відповідні компетентності;

станція ОСП(К)І – стандартизована обладнана кімната (місце), що моделює певну практичну (клінічну) ситуацію, та забезпечує можливість

здобувачеві освіти продемонструвати рівень його професійних компетентностей;

форс-мажорні обставини – надзвичайні та невідворотні обставини, які об'єктивно впливають на прибуття здобувача для складання ЄДКІ, дію яких неможливо було передбачити в день або переддень тестування. Дія таких обставин може бути викликана: військовими діями, ворожими атаками, блокадами, діями іноземного ворога, загальною військовою мобілізацією, діями суспільного ворога, збуренням, актами тероризму, диверсіями, безладами, вторгненням, масовими заворушеннями, введенням комендантської години, карантину, громадськими демонстраціями, страйками, аваріями, протиправними діями третіх осіб, пожежами, вибухами, тривалими перервами в роботі транспорту, регламентованими умовами відповідних рішень та актами державних органів влади; а також викликані винятковими погодними умовами і стихійним лихом, а саме: епідемія, сильний шторм, циклон, ураган, торнадо, буревій, повінь, нагромадження снігу, ожеледь, град, заморозки, землетрус, блискавка, пожежа, посуха, просідання і зсув ґрунту, інші стихійні лиха.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 23 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», постанові Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» та наказі Міністерства охорони здоров'я України від 19 жовтня 2018 року № 1883 «Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2018 року за № 1486/32938.»;

2) у пункті 2:

абзаци перший та другий викласти в такій редакції:

«2. ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти магістр складається з тестових компонентів та ОСП(К)І.

Тестовими компонентами ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти магістр є»;

доповнити абзацом шостим такого змісту:

«ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти бакалавр проводиться з використанням тестових завдань, укладених відповідно до програми ЄДКІ.»;

3) у пункті 3:

в абзаці другому пункту 3 скорочення «ЗВО» замінити словами «закладу освіти»;

в абзаці третьому пункту 3 слова «директор Центру тестування при МОЗ» замінити словами «керівник ДНП «Центр тестування»».

3. У пункті 1 розділу II:

1) абзац перший викласти в такій редакції:

«1. Розроблення іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування, ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні здійснює ДНП «Центр тестування».»;

2) після абзацу першого доповнити новим абзацом другим такого змісту:

«Для розроблення іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування ДНП «Центр тестування» може створювати робочі групи та/або залучати представників закладів освіти, закладів охорони здоров'я, профільних об'єднань.».

У зв'язку з цим абзаци другий–четвертий вважати відповідно абзацами третім–п'ятим.

4. У розділі III:

1) абзац перший пункту 1 викласти в такій редакції:

«1. Тестові компоненти ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти магістр та ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти бакалавр (далі разом – тестові компоненти ЄДКІ) проводяться на основі технологій стандартизованого тестування у письмовій (бланковій) тестовій або комп'ютерній формах (в останньому випадку з дотриманням законодавства із захисту інформації). Форма проведення тестових компонентів ЄДКІ визначається ДНП «Центр тестування».»;

2) пункт 2 доповнити новим абзацом четвертим такого змісту:

«Тривалість складання ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти бакалавр для здобувачів – громадян України визначається з розрахунку 1 хвилина на 1 тестове завдання, для здобувачів – громадян іноземних держав – 1,2 хвилини на 1 тестове завдання.»;

3) у пункті 4:

в абзаці першому скорочення «ЗВО» замінити словами «закладу освіти»; доповнити новим абзацом дев'ятим такого змісту:

«тестові компоненти проводяться у приміщенні, визначеному ДНП «Центр тестування», якщо кількість здобувачів у закладі освіти, які складають іспит, становить менше 20 осіб.»;

4) абзац другий пункту 10 викласти в такій редакції:

«Зроблені копії відеозаписів не пізніше наступного дня від визначеної дати проведення тестового компонента ЄДКІ передаються до ДНП «Центр тестування», де проводиться їх аналіз. Строк зберігання відеозапису закладу освіти становить чотири роки.»;

5) в абзацах сьомому–восьмому, десятому–одинадцятому пункту 5 скорочення «ЗВО» замінити словами «заклади освіти» у відповідному відмінку і числі;

6) в абзаці сьомому пункту 6 скорочення «ЗВО» замінити словами «заклад освіти»;

7) в абзацах першому–третьому, п'ятому пункту 9 скорочення «ЗВО» замінити словами «заклади освіти» у відповідному відмінку і числі;

8) в абзацах першому, другому пункту 12 скорочення «ЗВО» замінити словами «закладу освіти»;

9) в абзаці другому пункту 13 скорочення «ЗВО» замінити словами «заклади освіти» у відповідному відмінку і числі;

10) у пункті 14:

абзац перший викласти в такій редакції:

«14. Після проведення контролю на наявність недозволених під час тестування предметів та пристроїв здобувачі входять до аудиторії у присутності прокторів та представників закладу освіти відповідно до списку проктора.»;

після абзацу першого доповнити новим абзацом другим такого змісту:

«Здобувачі, у яких під час проходження контролю на наявність недозволених під час тестування предметів та пристроїв виявлені такі предмети та пристрої, та які відмовились залишити такі предмети та пристрої у спеціально відведеному місці, до подальшого складання іспиту не допускаються, що фіксується у відповідному акті, а здобувач вважається таким, що був відсутній на тестовому компоненті ЄДКІ без поважної причини.».

У зв'язку з цим абзаци другий, третій вважати відповідно абзацами третім, четвертим;

в абзаці третьому скорочення «ЗВО» замінити словами «заклад освіти»;

11) у пункті 15:

в абзацах четвертому, п'ятому скорочення «ЗВО» замінити словами «закладу освіти»;

абзац дев'ятий викласти в такій редакції:

«Після повернення здобувача до аудиторії здійснюється повторний контроль на наявність недозволених під час тестування предметів та пристроїв. Здобувач, у якого під час проходження повторного контролю на наявність недозволених під час тестування предметів та пристроїв, виявлені такі предмети та пристрої, позбавляється права на продовження роботи над тестом, що фіксується у відповідному акті. Такий здобувач отримує результат «0».»;

абзац десятий виключити;

12) в абзацах четвертому, п'ятому пункту 16 скорочення «ЗВО» замінити словами «заклади освіти» у відповідному відмінку і числі;

13) пункт 17 викласти в такій редакції:

«17. Заклади освіти або здобувачі, які були відсутні під час складання тестового компонента ЄДКІ, впродовж 3 робочих днів з дати проведення тестування надають до ДНП «Центр тестування» інформацію щодо причини відсутності на складанні тестового компонента ЄДКІ та документи, що підтверджують причину відсутності.

До поважних причин, які перешкодили здобувачу взяти участь у тестуванні, належать:

захворювання в період проведення тестування, що підтверджено довідкою про тимчасову непрацездатність студента навчального закладу I-IV рівнів акредитації, про хворобу, карантин і інші причини відсутності дитини, яка відвідує загальноосвітній навчальний заклад, дошкільний навчальний заклад або випискою із медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого (форми № 095/о, № 027/о, затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 лютого 2012 року № 110 «Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 квітня 2012 року за № 661/20974);

смерть рідних по крові або по шлюбу;

форс-мажорні обставини.

Здобувачі, які не надали документи, що підтверджують причину відсутності, або надали їх після триденного строку, вважаються такими, що не



з'явилися на складання тестового компонента ЄДКІ без поважної причини, та отримують результат «0»»;

14) в абзаці першому пункту 19 скорочення «ЗВО» замінити словами «закладом освіти».

6. Розділ IV викласти в такій редакції:

#### **«IV. Порядок, умови та строки проведення ОСП(К)І**

1. Одним із способів проведення контролю набуття випускником ЗВО клінічної компетентності є ОСП(К)І.

Для належної організації підготовки та проведення ОСП(К)І ЗВО розробляє Положення про організацію та порядок проведення ОСП(К)І у закладі, відповідно до цього Порядку, яке затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію керівником ЗВО.

Метою ОСП(К)І є встановлення відповідності (програмних) результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (освітньо–професійної) програми, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

Об'єктом оцінювання ОСП(К)І є сформованість та рівень демонстрації здобувачем вищої освіти професійних клінічних компетентностей, як відображення програмних результатів навчання, які можна стандартизовано ідентифікувати та кількісно оцінити за допомогою контрольного листа (чек-листа), складеного відповідно до додатку 1 до цього Порядку.

Зміст ОСП(К)І ґрунтується на вимогах освітньої (освітньо–професійної) програми, розроблених на основі стандарту вищої освіти і програм дисциплін, включених в атестацію для відповідної спеціальності, сформованих з урахуванням професійного стандарту (у разі наявності).

До ОСП(К)І входять базові практично–орієнтовані (клінічні) дисципліни.

Перелік нозологій, станів здоров'я та обмежень життєдіяльності, за якими створюються клінічні кейси (сценарії) іспиту ґрунтуються на вимогах освітньої (освітньо–професійної) програми.

Основними принципами ОСП(К)І є:

об'єктивність – всі студенти ЗВО виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту – контрольного листа (чек-листа);

структурованість – студенти переміщуються по визначеній ЗВО кількості екзаменаційних станцій ОСП(К)І (далі – станція ОСП(К)І) за визначеним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу;

практична (клінічна) орієнтованість – створення ситуацій та оточення, максимально наближених до практичних/клінічних (сценарії чи клінічні кейси), в яких здобувачі освіти застосовують набуті теоретичні знання та навички.

2. Для проведення ОСП(К)І залучають стандартизованих та/або реальних та/або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання.

Стандартизованим пацієнтом є особа, яка обов'язково пройшла інструктаж та поводить себе як реальний пацієнт для демонстрування певних скарг, симптомів або проблем (клінічної ситуації) однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І. Симуляція проявів захворювання, стану здоров'я, обмеження життєдіяльності стандартизується ЗВО.

Залучення стандартизованого або реального пацієнта є обов'язковою умовою для перевірки комунікативних навичок.

Реальні пацієнти з гострими захворюваннями не залучаються для ОСП(К)І. Реальні пацієнти з хронічними захворюваннями в стадії ремісії зі стабільними фізичними змінами (аускультативні феномени, зміни на шкірі, деформації тощо), наявним чи можливим обмеженням життєдіяльності, які можуть отримати користь від реабілітації є ефективними для залучення як стандартизовані пацієнти за їх згодою та згідно з чинним законодавством.

3. ОСП(К)І проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка утворюється та діє згідно з Порядком утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 травня 2021 р. № 932, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 червня 2021 р. за № 841/36463.

Прийом ОСП(К)І та його оцінювання проводиться екзаменаторами (екзаменатором), які працюють в складі екзаменаційної комісії та перелік яких затверджується керівником ЗВО.

4. До складання ОСП(К)І допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали усі вимоги навчального плану та освітньої (освітньо-професійної) програми зі спеціальності (спеціалізації).

ОСП(К)І проводиться в період 7–12 календарних днів після дати складання іспиту КРОК 2 за відповідною спеціальністю (спеціалізацією).

Інформацію про графік проведення ОСП(К)І та кількість здобувачів вищої освіти в розрізі спеціальностей (спеціалізацій), які планово

складатимуть ОСП(К)І, ЗВО надсилає на адресу МОЗ у строк не пізніше ніж 10 календарних днів до дати проведення ОСП(К)І.

5. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на ОСП(К)І є:

1) комунікативні навички: демонстрація здатності здійснювати взаємозв'язок між учасниками лікувального процесу або процесу реабілітації з метою обміну інформацією, узгодження дій, розробки спільної діяльності, вміння збирати медичну інформацію про пацієнта, інформацію про особу, заняттєву активність, середовище;

2) практичні навички (у тому числі з використанням мультимедійних ресурсів, муляжів, фантомів, тренажерів, реабілітаційного обладнання, манекенів тощо):

комплексне об'єктивне обстеження систем та органів пацієнта для виявлення, ідентифікації та інтерпретації симптомів і синдромів, візуальних ознак патологічного процесу, порушень функцій організму, обмежень активності, чинників середовища та особистих факторів;

медичні маніпуляції (діагностичні, лікувальні) – навички виконання маніпуляцій за заданим алгоритмом;

втручання фізичної терапії/ерготерапії;

використання медичних виробів та лікарських засобів, мультимедійних ресурсів для проведення обстеження, втручань, контролю за станом пацієнта, а також допоміжних засобів реабілітації в лікувально-діагностичному та реабілітаційному процесах;

3) когнітивні (пізнавальні) навички: демонстрація здобувачем освіти здатності критично мислити, аналізувати та розуміти процеси, які моделюються в умовах наближених до реальної клінічної практики, здатності до синтезу отриманої інформації, інтерпретації відомостей щодо перебігу захворювань чи патологічних станів, даних лабораторно-інструментальних методів дослідження та спроможності прийняти рішення щодо постановки медичного чи реабілітаційного діагнозу/прогнозу, тактики ведення пацієнта, призначення лікування та складання програми фізичної терапії/ерготерапії, надання невідкладної допомоги тощо.

6. Умови проведення ОСП(К)І є єдиними для всіх ЗВО і стандартизованими цим Порядком.

Процедура стандартизації ОСП(К)І передбачає дотримання рамок матриці ОСП(К)І відповідно до змістовної структури ОСП(К)І згідно з компетентностями та їх складовими (додаток 2 до цього Порядку).

В процесі підготовки до ОСП(К)І кожен ЗВО формує матрицю ОСП(К)І, яка структурно наповнюється відповідно до додатку 3 до цього Порядку, формується за розподілом балів чек-листа кожної станції ОСП(К)І, окремо за

кожною спеціальністю (спеціалізацією). Сформована ЗВО матриця ОСП(К)І затверджується посадовою особою, визначеною Положенням про ОСП(К)І ЗВО.

7. Приймання ОСП(К)І здійснюється екзаменаційною комісією на станціях ОСП(К)І.

Станція ОСП(К)І має бути достатньо великою, щоб комфортно розмістити необхідне обладнання, стандартизованого чи реального пацієнта, екзаменатора, студента тощо для виконання клінічного сценарію, оформлена та оснащена з максимальною схожістю з реальними умовами в закладі охорони здоров'я та забезпечувати приватність, звукоізоляцію і відсутність візуального контакту між студентами.

Для спеціальностей 227 «Терапія та реабілітація» та 221 «Стоматологія» допускається організація кількох станцій ОСП(К)І (не більше 4) в одному приміщенні, яке використовується (може використовуватися), як реабілітаційний/лікувальний/симуляційний простір і в межах якого для кожної станції ОСП(К)І забезпечено загальні вимоги до станцій ОСП(К)І, визначені цим Порядком.

8. Загальна кількість станцій ОСП(К)І становить не менше 8 та не більше 12. Кількість станцій ОСП(К)І формує тривалість іспиту.

Середня тривалість роботи на одній станції ОСП(К)І може становити від 5 до 10 хв і має бути однаковою на всіх станціях.

9. Тип, перелік та кількість станцій ОСП(К)І формується залежно від спеціальності (спеціалізації), за якою складається ОСП(К)І, за визначеними спрямуваннями (від загальної кількості станцій) (додаток 4 до цього Порядку) та згідно зі складовими компетентностей (додаток 3 до цього Порядку) і затверджується відповідним рішенням ЗВО.

Кожна станція ОСП(К)І формується в окремій кімнаті/стандартизованому обладнаному місці (просторі), перед входом до якої зазначається найменування та номер станції. Кожна станція ОСП(К)І облаштовується матеріально-технічним оснащенням, що забезпечує демонстрування студентом практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності під час ОСП(К)І, що вимагаються освітньою (освітньо-професійною) програмою.

Кожна станції ОСП(К)І та місця виконання практичних (клінічних) навичок студентів обладнуються камерами відеоспостереження.

Допускається створення спарених станцій ОСП(К)І – об'єднаних одним клінічним кейсом (сценарієм) та розміщених послідовно для забезпечення

демонстрації здобувачем вищої освіти навиків курації/ведення пацієнта з одним захворюванням/функціональним станом.

10. Всі станції ОСП(К)І і напрями переходу учасників від станції до станції повинні бути зображені схематично. План-схема (мапа розміщення) всіх станцій ОСП(К)І повинна бути розміщена на інформаційних стендах ЗВО не пізніше ніж за 15 календарних днів до складання ОСП(К)І, та має містити інформацію про найменування, номер станції та місце її розміщення.

11. Станції розташовуються недалеко одна від одної, а період переходу учасників між станціями має бути однаковий та займати від 1 до 2 хвилин.

12. Порядок та організація роботи кожної станції регламентується паспортом станції, який визначає переліки матеріально-технічного оснащення, сценарії та умови для відтворення певної клінічної ситуації. Обов'язкові компоненти структури паспорта станції наведено у додатку 5 до цього Порядку.

13. Усі здобувачі освіти, які допущені до ОСП(К)І, проходять однакові, у межах ЗВО, випробування з послідовним переходом від станції до станції згідно з маршрутним листом, який отримує кожен здобувач освіти під час реєстрації на іспит.

14. Результати роботи та виконання завдань здобувачем освіти на кожній станції оцінюються екзаменатором шляхом заповнення контрольного листа (чек-листа).

15. Інформація про клінічні кейси (сценарії), які безпосередньо будуть використані в день складання ОСП(К)І, та оцінки є конфіденційною і не може бути розголошена екзаменаторами, екзаменаційною комісією та іншими учасниками які беруть участь у підготовці та складанні ОСП(К)І (технічний/допоміжний персонал та стандартизовані пацієнти).

16. Підготовчий процес до ОСП(К)І здійснюється із залученням співробітників ЗВО, координаторів ОСП(К)І, координаторів станцій ОСП(К)І, персоналу симуляційних центрів, завідувачів та викладачів профільних кафедр тощо, а також екзаменаційної комісії на період екзаменаційного періоду.

Керівник ЗВО своїм наказом визначає координатора (-ів) проведення ОСП(К)І, які забезпечують планування (проектування) ОСП(К)І, пілотування іспиту, організацію та проведення ОСП(К)І. Координатор ОСП(К)І повинен

володіти знаннями експертного рівня або попереднім досвідом проведення ОСП(К)І.

Для належної організації ОСП(К)І може створюватися робоча група з організації та проведення ОСП(К)І, склад яких визначається наказом керівника ЗВО, а повноваження – Положенням про організацію та порядок проведення ОСП(К)І у ЗВО.

17. У процесі підготовки ЗВО здійснює розроблення матеріалів ОСП(К)І, забезпечує їх оновлення та актуалізацію відповідно до освітніх (освітньо-професійних) стандартів.

18. Для належної організації ОСП(К)І ЗВО самостійно обирає перелік та тип станцій ОСП(К)І, тривалість роботи на станції ОСП(К)І, забезпечує навчання, стажування та тренування авторів-розробників клінічних кейсів (сценаріїв), експертів, стандартизованих пацієнтів, екзаменаторів; забезпечує створення і експертизу екзаменаційних матеріалів та пілотування ОСП(К)І.

19. В процесі підготовки до проведення ОСП(К)І обов'язково повинні бути виконані наступні умови:

складено та опубліковано графік та розклад ОСП(К)І, попередньо узгоджений з відповідними кафедрами та деканатами;

опубліковано список студентів, допущених до складання ОСП(К)І, що затверджений проректором з науково-педагогічної (навчальної) роботи, та здійснено їх розподіл за групами, екзаменаційними станціями (центрами) тощо;

проведено інструктаж студентів, екзаменаторів, екзаменаційної комісії щодо порядку, умов та норм поведінки під час проведення ОСП(К)І, правил безпеки та, за необхідності, карантинних заходів під час проведення іспиту;

затверджено перелік екзаменаційних станцій та список екзаменаторів. Екзаменаційні станції пронумеровано перед входом до станції;

розроблено та розміщено для ознайомлення План-схему (мапа розміщення) всіх станцій ОСП(К)І;

сформовано та затверджено паспорт станції;

визначено зміст ОСП(К)І/розроблено матрицю ОСП(К)І;

сформовано та затверджено базу клінічних кейсів (сценаріїв) ОСП(К)І;

підготовлено симуляційний центр або відповідне приміщення, де розміщуються станції ОСП(К)І, для проведення іспиту; підтверджено належний стан фантомів, муляжів та вірогідність роботи симуляторів,

віртуального пацієнта та інших приладів та обладнання; забезпечено участь стандартизованих та/або реальних пацієнтів.

ЗВО повинен забезпечити доступність на своїх інформаційних ресурсах та інформаційних стендах необхідних матеріалів для належної підготовки здобувачів освіти до ОСП(К)І не пізніше ніж за 1 місяць до проведення ОСП(К)І.

Обов'язково, але не виключно, розміщуються на інформаційних ресурсах та інформаційних стендах у ЗВО: клінічні кейси та алгоритми виконання практичних навичок, Положення про ОСП(К)І ЗВО, інструкція для студентів, графік та розклад ОСП(К)І, План-схема (мапа розміщення) всіх станцій ОСП(К)І.

Обов'язковим етапом, що передуює проведенню ОСП(К)І також є пілотування ОСП(К)І, що дає можливість оцінити роботу клінічних станцій ОСП(К)І, ознайомити здобувачів освіти з форматом іспиту, відпрацювати ними навички та завдання, які оцінюватимуться на ОСП(К)І. Пілотування ОСП(К)І проводиться не пізніше ніж за 2 місяці до проведення ОСП(К)І.

20. Координатор (-ри) ОСП(К)І та/або відповідальна (-ні) особа (-би) за ОСП(К)І повинні забезпечити поширення документів необхідних для проведення ОСП(К)І серед відповідних учасників екзаменаційного процесу.

21. Відповідальним за якість методичного забезпечення ОСП(К)І, організацію роботи екзаменаційної комісії, навчання та підвищення кваліфікації екзаменаторів, належне матеріально-технічне оснащення симуляційного центру або спеціально обладнаного приміщення для проведення ОСП(К)І є ЗВО.

22. Станції ОСП(К)І та місця виконання практичних навичок студентів обладнуються камерами відеоспостереження із проведенням відеозапису для забезпечення об'єктивності прийняття рішення екзаменаційною комісією у випадку апеляцій здобувачів.

23. ОСП(К)І проводиться у відповідності до затвердженого графіку/розкладу складання ОСП(К)І.

Одночасно ОСП(К)І складає одна екзаменаційна група студентів, яка формується залежно від кількості станцій іспиту.

24. До складання іспиту допускаються студенти, які вчасно з'явилися для складання ОСП(К)І, одягнені у відповідний медичний професійний одяг та мають і можуть представити документ для ідентифікації особи (паспорт – обов'язково, студентський квиток, залікову книжку – на вимогу).

Студент, який спізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності студента на іспиті з поважної причини йому надається можливість перескласти його у визначений термін, відповідно до затвердженого ЗВО графіка.

Допущені до ОСП(К)І студенти з'являються на завчасно повідомлене ЗВО місце за 15-30 хвилин до початку ОСП(К)І для проходження процедури реєстрації та інструктажу.

25. Процедуру реєстрації на ОСП(К)І проходить кожен студент і вона передбачає ідентифікацію особи студента: студенту присвоюють ідентифікаційний номер, який зазначають в індивідуальному бейджику, що видають студенту; студент отримує індивідуальний маршрутний лист.

Під час інструктажу студентів повторно інформують про правила проведення ОСП(К)І, формат іспиту, порядок проходження станцій тощо.

26. Після того, як всі студенти та екзаменатори займуть свої місця, за сигналом, який усі мають чітко чути, починається іспит.

Під час іспиту студент проходить всі станції послідовно згідно з отриманим маршрутним листом. Час виконання завдання на кожній станції фіксований. Перерва між станціями становить не менше 1 хвилини та не більше 2 хвилин. Тривалість іспиту для однієї екзаменаційної групи залежить від кількості станцій, тривалості роботи на кожній зі станцій. Виконання завдань на станціях починається та закінчується за сигналом дзвінка.

27. Під час іспиту студентам заборонено розмовляти, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися будь-якими гаджетами, якщо це не передбачено умовами станції ОСП(К)І. У разі порушення студентом норм, зазначених вище, складання ним ОСП(К)І припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав».

28. Після дзвінка студент заходить на станцію. Перед початком роботи студент має ознайомитись з короткою інформацією про клінічний кейс (сценарій), яку він отримує після входу на станцію ОСП(К)І, де виконує завдання.

Якщо студент за визначений час не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну – залишається на станції до дзвінка.

29. Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий контрольний лист (чек-лист), де зазначає ідентифікаційний номер студента, який вказаний на його бейджику.



Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, не розмовляє зі студентом, а лише оцінює дії студента, роблячи про це відмітки у чек-листі.

Екзаменатор може звернутися до студента лише у випадку, якщо це передбачено інструкцією для екзаменатора або порушення студентом правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Інструкція для викладача видається у разі необхідності перед початком ОСП(К)І.

Студент може звернутися до екзаменатора, якщо це передбачено інструкцією для студента або у разі погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

30. Одразу після проведення ОСП(К)І екзаменаційна комісія забезпечує підрахунок результатів ОСП(К)І.

В процесі підбиття підсумків щодо результатів складання ОСП(К)І екзаменаційна комісія діє згідно Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладів освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 травня 2021 р. № 932, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 29 червня 2021 р. за № 841/36463.

31. Інформація щодо результатів складання ОСП(К)І надається студенту після остаточного рішення екзаменаційної комісії. Результати іспиту оголошуються студентам в день складання ОСП(К)І.

32. У разі неуспішного складання ОСП(К)І студент має право повторно скласти іспит не більше одного разу. Повторне складання іспиту проводиться згідно з розкладом але не пізніше ніж впродовж одного року з дня складання іспиту.

Витрати на повторне складання ОСП(К)І покладаються на здобувача.

Екзаменаційна комісія з проведення ОСП(К)І забезпечує однаковий рівень складності завдань під час основного та повторного складання іспитів.

33. Якщо студент не згоден з результатом ОСП(К)І, він має право на оскарження результатів ОСП(К)І (апеляцію) не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів складання іспиту. Заява про оскарження результатів ОСП(К)І (апеляцію) подається Голові екзаменаційної комісії.

Заява про оскарження результатів ОСП(К)І (апеляцію) розглядається відповідною апеляційною комісією шляхом перегляду відеозапису складання студентом іспиту протягом 2 робочих днів з дати отримання заяви.

34. Інформація про результат складення ОСП(К)І вноситься закладом освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти за 200–бальною шкалою, а також зазначається у додатку до диплома окремо за багатобальною шкалою ЗВО.».

6. У розділі V:

1) абзац другий пункту 1 розділу викласти в такій редакції:

«Результат тестових компонентів ЄДКІ подається у якісній та кількісній формах.»;

2) пункт 3 викласти в такій редакції:

«3. Оцінювання здобувача під час ОСП(К)І базується на оцінці його роботи на станції, критерії якої визначаються контрольним листом (чек-листом), складеним на основі алгоритму дій у певній клінічній (практичній) ситуації.

Кожному пункту алгоритму дій, залежно від складності, присвоюється певна частина балів. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо.

Кількість балів за станцію ОСП(К)І становить від 5 до 7,5 в залежності від кількості станцій визначеної ЗВО для складання ОСП(К)І. Максимальна кількість балів за іспит становить 60 балів, які конвертуються у 200–бальну шкалу (додаток 6 до цього Порядку).

Іспит вважається складеним, якщо студент набрав не менше ніж 60 відсотків від максимальної кількості балів.».

**Начальник Управління  
медичних кадрів, освіти і науки**



**Сергій УБОГОВ**

Додаток 1  
до Порядку умов, строків  
розроблення і проведення єдиного  
державного кваліфікаційного  
іспиту та критерії оцінювання  
результатів  
(пункт 1 розділу IV)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

\_\_\_\_\_ (власне ім'я, прізвище посадової/відповідальної особи,

\_\_\_\_\_ визначеної Положенням про організацію та порядок проведення ОСП(К)І

\_\_\_\_\_ (число, місяць, рік)

**Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І**

\_\_\_\_\_ (назва закладу вищої освіти)

**Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит студентів**

\_\_\_\_\_ (назва спеціальності, спеціалізації (у разі наявності), факультету, курсу)

Назва станції \_\_\_\_\_

Сценарій № \_\_\_\_\_

Ідентифікаційний номер студента \_\_\_\_\_

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію*	Кількість балів студента**

\*визначається авторами клінічного кейсу (сценарію) від максимального балу за станцію залежно від кількості кроків та їх значущості при виконанні навички.

Кількість балів за позицію є сталою в межах складання ОСП(К)І за окремою спеціальністю в поточному році та затверджується закладом освіти;

\*\*заповнюється екзаменатором.

Сума балів, яку набрав студент \_\_\_\_\_

ПБ члена екзаменатора групи \_\_\_\_\_

Підпис \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Додаток 2  
до Порядку умов, строків  
розроблення і проведення єдиного  
державного кваліфікаційного  
іспиту та критерії оцінювання  
результатів  
(пункт 6 розділу IV)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*(власне ім'я, прізвище посадової/відповідальної  
особи,*

*визначеної Положенням про організацію та  
порядок проведення ОСП(К)І)*

*(число, місяць, рік)*

**Змістовна структура ОСП(К)І за компетентностями та їх складовими  
(частки в матриці іспиту) для спеціальностей 221 «Стоматологія»**

<b>Складові компетентностей</b>	<b>Частка компетентностей для перевірки на ОСП(К)І, %</b>
Комунікативні навички	10±2
Збір скарг та анамнезу	10±2
Об'єктивне обстеження	15±2
Технічні навички (маніпуляції)	25±2
Діагностика	15±2
Визначення тактики ведення та лікування	15±2
Профілактика та пропаганда здорового способу життя	8±2
Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	2±1
<b>Разом</b>	<b>100</b>

**Змістовна структура ОСП(К)І за компетентностями та їх складовими  
(частки в матриці ОСП(К)І)  
для спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»**

<b>Складові компетентностей</b>	<b>Частка компетентностей для перевірки на ОСП(К)І, %</b>
Комунікативні навички	10±2
Збір скарг та анамнезу	20±2
Об'єктивне обстеження	15±2
Технічні навички (маніпуляції)	15±2
Діагностика	15±2
Визначення тактики ведення та лікування	15±2
Профілактика та пропаганда здорового способу життя	5±2
Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	5±2
<b>Разом</b>	<b>100</b>

**Змістовна структура ОСП(К)І за компетентностями та їх складовими (частки в матриці іспиту) для спеціалізації  
227.2 «Ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

<b>Складові компетентностей</b>	<b>Частка компетентностей для перевірки на ОСП(К)І, %</b>
Терапевтичні стосунки та комунікативні навички	15±2
Оцінювання факторів клієнта,	12±2
Оцінювання заняттєвої активності і участі,	10±2
Оцінювання середовищ і контекстів	8±2
Аналіз, інтерпретація та планування	20±2
Ерготерапевтичні втручання	35±2
<b>Разом</b>	<b>100</b>

**Змістовна структура ОСП(К)І за компетентностями та їх складовими  
(частки в матриці іспиту) для спеціалізації 227.1 «Фізична терапія»  
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

<b>Складові компетентностей</b>	<b>Частка компетентностей для перевірки на ОСП(К)І, %</b>
Комунікативні навички, професійна етика	15±2
Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль	35±2
Оцінювання, планування, прогнозування	15±2
Втручання	35±2
<b>Разом</b>	<b>100</b>



*Назва компетентності зазначається для відповідної спеціальності/спеціалізації згідно з компетентностями, визначеними у колонці 1 додатку 3; розподіл часток у балах здійснюється в межах частки компетентності (%), визначеної у колонці 2 додатку 3 – за розподілом балів чек-листа кожної станції.*

---



Додаток 4  
до Порядку умов, строків  
розроблення і проведення  
єдиного державного  
кваліфікаційного іспиту та  
критерії оцінювання  
результатів  
(пункт 9 розділу IV)

**Спрямування для формування станцій ОСП(К)І (в розрізі спеціальностей)**

Код, назва спеціальності/спеціалізації	Спрямування та його частка, %
1	2
221 «Стоматологія»	терапевтичної стоматології – 25–30 %, хірургічної стоматології – 20–25 %, ортопедичної стоматології – 20–25 %, дитячої стоматології (терапевтичної, хірургічної) і профілактики – 15–20 %, ортодонтії – 5–10 %, екстреної медичної допомоги – 5–10 %
222 «Медицина»	хірургічне (в т.ч. медицина катастроф та екстрена медицина) – 30–35 %, терапевтичне – 25–30%, акушерсько-гінекологічне – 15–20%, педіатричне – 15–20%
228 «Педіатрія»	педіатричне – 35–40%, терапевтичне – 25–30 %, хірургічне, у т.ч. екстрена медична допомога – 20–25%, акушерсько-гінекологічне – 10–15%
227 «Терапія та реабілітація»/ 227.1 «Фізична терапія»	скелетно-м'язова система – 35–40%, нервова система – 35–40%, дихальна та серцево-судинна системи – 25–30% (в тому числі «Перша домедична допомога») – формується у межах складових діяльності фізичного терапевта: обстеження, контроль та

1.	2
	моніторинг дорослих, осіб похилого віку та дітей – 35–65%, планування, прогнозування та втручання для дорослих, осіб похилого віку та дітей – 35–65%
227 «Терапія та реабілітація»/ 227.2 «Ерготерапія»	терапевтичні стосунки та комінюкативні навички – 10–25 %, обстеження та оцінювання – 25–50%, аналіз, інтерпретація та планування, ерготерапевтичні втручання – 35–65%

Додаток 5  
до Порядку умов, строків  
розроблення і проведення єдиного  
державного кваліфікаційного  
іспиту та критерії оцінювання  
результатів  
(пункт 12 розділу IV)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*(власне ім'я, прізвище посадової/відповідальної  
особи,*

*визначеної Положенням про організацію та  
порядок проведення ОСП(К)І)*

*(число, місяць, рік)*

### **Структурні компоненти паспорта станції ОСП(К)І**

1. Заклад освіти, назва іспиту.
2. Назва та тип станції.
3. Автори–розробники.
4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці (Blueprint).
5. Результат навчання, що перевіряється та оцінюється за контрольним листом (чек–листом).
6. Тривалість роботи на станції.
7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції.
8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції (формулюються та уточнюються за вибором розробників завдань детально для кожної клінічної ситуації окремо чи загалом для станції).
9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо).
10. Матеріально–технічне оснащення та параметри програмування манекенів.
11. Інформація для студента – алгоритм роботи на станції.
12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).
13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції
14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань)
15. Контрольний лист (чек–лист).
16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

Додаток 6  
до Порядку умов, строків  
розроблення і проведення єдиного  
державного кваліфікаційного  
іспиту та критерії оцінювання  
результатів  
(пункт 31 розділу IV)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*(власне ім'я, прізвище посадової/відповідальної  
особи,*

*визначеної Положенням про організацію та  
порядок проведення ОСП(К)І*

*(число, місяць, рік)*

**Конвертована шкала та критерії оцінювання ОСП(К)І**

<b>Частка вірно виконаних завдань (частка суми набраних балів іспиту), %</b>	<b>Оцінка за іспит</b>		
	<b>200*-бальна шкала (округлення до цілих чисел)</b>	<b>4-бальна шкала</b>	<b>Дворівнева шкала</b>
0–59,9 %	0–119	Незадовільно	Не склав
60–74,9 %	120–149	Задовільно	Склав
75–89,9 %	150–179	Добре	Склав
90–100 %	180–200	Відмінно	Склав

\*Примітка. Результати ОСП(К)І за 200-бальною шкалою вносяться до протоколу результатів другого етапу ЄДКІ.

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
<p style="text-align: center;"><b>Порядок, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 № 419, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 20.03.2019 за № 279/33250</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Загальні положення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Порядок, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 20.03.2019 за № 279/33250</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Загальні положення</b></p>
<p>1. Цей Порядок визначає механізм, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (далі – ЗВО), державну організацію «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі – Центр тестування при МОЗ) та здобувачів.</p>	<p>1. Цей Порядок визначає механізм, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) для здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр та ступенів вищої освіти бакалавр, магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (далі – здобувач), а також критерії оцінювання результатів.</p> <p>Для цього Порядок поширюється на заклади фахової освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (далі – ЗВО), державну організацію «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі – Центр тестування при МОЗ) та здобувачів.</p>
<p>У цьому Порядку терміни вживаються у значеннях, наведених у Законі України «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 23 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за</p>	<p>У цьому Порядку терміни вживаються у значеннях, наведених у Законі України «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 23 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за</p>

<p>спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та наказі Міністерства охорони здоров'я України від 19 жовтня 2018 року № 1883 «Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2018 року за № 1486/32938.</p>	<p>Міністрів України від 23 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», постанові Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497 «Про атеґацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» та наказі Міністерства охорони здоров'я України від 19 жовтня 2018 року № 1883 «Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2018 року за № 1486/32938.</p>
<p>2. ЄДКІ складається з тестових компонентів та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі - ОСП(КІ)). Тестовими компонентами ЄДКІ є: ...; відсутній.</p>	<p>2. ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти магістр складається з тестових компонентів та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі – ОСП(КІ)). Тестовими компонентами ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти магістр є: ...; ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти бакалавр проводиться з використанням тестових завдань, укладених відповідно до програми ЄДКІ.</p>

<p>3. Організацію та проведення тестових компонентів ЄДКІ забезпечують:</p> <p>у частині підготовки аудиторій для їх проведення, забезпечення належних та безпечних умов під час їх проведення, отримання здобувачами за потреби невідкладної медичної допомоги – ректор (директор) ЗВО;</p> <p>у частині здійснення необхідних організаційно-технологічних заходів для їх проведення – директор <i>Центру тестування при МОЗ.</i></p> <p>Організацію та проведення ОСП(К)І забезпечують ЗВО.</p>	<p>3. Організацію та проведення тестових компонентів ЄДКІ забезпечують:</p> <p>у частині підготовки аудиторій для їх проведення, забезпечення належних та безпечних умов під час їх проведення, отримання здобувачами за потреби невідкладної медичної допомоги – ректор (директор) <i>закладу освіти;</i></p> <p>у частині здійснення необхідних організаційно-технологічних заходів для їх проведення – керівник ДНП «<i>Центр тестування</i>».</p> <p>Організацію та проведення ОСП(К)І забезпечують <i>заклади вищої освіти (далі – ЗВО).</i></p>
<p><b>II. Порядок, умови та строки розроблення ЄДКІ</b></p> <p>1. Розроблення іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування здійснює Центр тестування при МОЗ.</p> <p><i>Відсутній.</i></p> <p>Основні характеристики іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування, на підставі яких здійснюється їхнє розроблення, вносяться до специфікації іспиту.</p> <p>Специфікація іспиту має містити інформацію щодо мети, структури змісту, мови проведення, форми проведення, формату та кількості завдань, тривалості іспиту тощо. Специфікація іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування розробляється <i>Центром тестування при МОЗ</i> та погоджується Міністерством охорони здоров'я України</p>	<p><b>II. Порядок, умови та строки розроблення ЄДКІ</b></p> <p>1. Розроблення іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування, ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні здійснює ДНП «<i>Центр тестування</i>».</p> <p>Для розроблення іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування ДНП «<i>Центр тестування</i>» може створювати робочі групи та/або залучати представників закладів освіти, профільних об'єднань, практичної охорони здоров'я.</p> <p>Основні характеристики іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування, на підставі яких здійснюється їхнє розроблення, вносяться до специфікації іспиту.</p>

<p>не пізніше ніж за шість місяців до дати проведення іспиту.</p> <p>....</p> <p>3.....</p> <p>Строки розроблення іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування залежать від існуючої практики проведення конкретного компонента з урахуванням спеціальності, форми та мови навчання, основного і повторного складання, а також залежно від тривалості іспиту, умов проведення та рестрації. Строки розроблення іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування визначаються <i>Центром тестування при МОЗ</i>.</p>	<p>Специфікація іспиту має містити інформацію щодо мети, структури змісту, мови проведення, форми проведення, формату та кількості завдань, тривалості іспиту тощо. Специфікація іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування розробляється ДНІ «Центр тестування» та погоджується Міністерством охорони здоров'я України не пізніше ніж за шість місяців до дати проведення іспиту.</p> <p>....</p> <p>3.....</p> <p>Строки розроблення іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування залежать від існуючої практики проведення конкретного компонента з урахуванням спеціальності, форми та мови навчання, основного і повторного складання, а також залежно від тривалості іспиту, умов проведення та рестрації. Строки розроблення іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування визначаються ДНІ «Центр тестування».</p>
<p><b>III. Порядок, умови та строки проведення тестових компонентів ЄДКІ</b></p> <p>1. Тестові компоненти ЄДКІ проводяться на основі технологій стандартизованого тестування у письмовій (бланковій) тестовій або комп'ютерній формах (в останньому випадку з додатриманням законодавства із захисту інформації).</p>	<p><b>III. Порядок, умови та строки проведення тестових компонентів ЄДКІ</b></p> <p>1. Тестові компоненти ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти магістр та ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти бакалавр (далі разом – тестові компоненти ЄДКІ) проводяться на основі технологій стандартизованого тестування у письмовій (бланковій) тестовій або</p>



<p>Усі тестові компоненти ЄДКІ проводяться за єдиними закритими тестами та за єдиними методичними матеріалами, розробленими <i>Центром тестування при МОЗ</i> для іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування, а для міжнародного іспиту з основ медицини – іноземною агенцією.</p>	<p>комп'ютерній формі (в останньому випадку з догриманням законодавства із захисту інформації).  <b>Форма проведення тестових компонентів ЄДКІ визначається ДНІ «Центр тестування».</b></p> <p>Усі тестові компоненти ЄДКІ проводяться за єдиними закритими тестами та за єдиними методичними матеріалами, розробленими ДНІ «Центр тестування» для іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування, а для міжнародного іспиту з основ медицини – іноземною агенцією.</p>
<p>2. ....  <i>Відсутній.</i></p>	<p>2. ....  <b>Тривалість складання ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти бакалавр для здобувачів–громадян України визначається з розрахунку 1 хвилини на 1 тестове завдання, для здобувачів–громадян іноземних держав – 1,2 хвилини на 1 тестове завдання.</b></p>
<p>3. ....  У Графіку зазначаються дати проведення кожного тестового компоненту ЄДКІ для кожної спеціальності галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та термін (місяць) проведення повторних складань тестових компонентів ЄДКІ з урахуванням, що повторні складання мають відбутися до початку нового навчального року або наступного навчального семестру. Дати повторного складання тестових компонентів ЄДКІ визначаються <i>Центром тестування при МОЗ</i> та оприлюднюються на його офіційному сайті.</p>	<p>3. ....  У Графіку зазначаються дати проведення кожного тестового компоненту ЄДКІ для кожної спеціальності галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та термін (місяць) проведення повторних складань тестових компонентів ЄДКІ з урахуванням, що повторні складання мають відбутися до початку нового навчального року або наступного навчального семестру. Дати повторного складання тестових компонентів ЄДКІ визначаються ДНІ «Центр тестування» та оприлюднюються на його офіційному сайті.</p>

<p>Для здобувачів, які були відсутні на складанні будь-якого тестового компонента ЄДКІ з поважної (документально підтвердженої) причини проводиться один раз додаткове складання іспиту. Дата проведення додаткового складання іспиту визначається <i>Центром тестування при МОЗ</i>.</p>	<p>Для здобувачів, які були відсутні на складанні будь-якого тестового компонента ЄДКІ з поважної (документально підтвердженої) причини проводиться один раз додаткове складання іспиту. Дата проведення додаткового складання іспиту визначається <b>ДНП «Центр тестування»</b>.</p>
<p>4. Тестові компоненти ЄДКІ проводяться на базі ЗВО.</p> <p>....</p> <p><i>Відсутній.</i></p>	<p>4. Тестові компоненти ЄДКІ проводяться на базі <b>закладів освіти</b>.</p> <p>....</p> <p>Тестові компоненти проводяться у приміщенні, визначеному <b>ДНП «Центр тестування»</b>, якщо кількість здобувачів у закладі освіти, які складають іспит, становить менше 20 осіб.</p>
<p>5. ....</p> <p>....</p> <p>для іспитів «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування – <i>Центр тестування при МОЗ</i>;</p> <p>для міжнародного іспиту з основ медицини – <i>Центр тестування при МОЗ</i>, за участі іноземної агенції.</p> <p>....</p> <p>Рестрація здобувачів для складання тестових компонентів ЄДКІ здійснюється на підставі замовлення та комплекту рестраційних документів від ЗВО на таку рестрацію за формами, визначеними <i>Центром тестування при МОЗ</i>, та/або іноземною агенцією, яка є розробником міжнародного іспиту з основ медицини.</p>	<p>5. ....</p> <p>....</p> <p>для іспитів «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування – <b>ДНП «Центр тестування»</b>;</p> <p>для міжнародного іспиту з основ медицини – <b>ДНП «Центр тестування»</b>, за участі іноземної агенції.</p> <p>....</p> <p>Рестрація здобувачів для складання тестових компонентів ЄДКІ здійснюється на підставі замовлення та комплекту рестраційних документів від <b>закладу освіти</b> на таку рестрацію за формами, визначеними <b>ДНП «Центр тестування»</b> та/або іноземною агенцією, яка є розробником міжнародного іспиту з основ медицини.</p>

У разі потреби здобувачам, які мають захворювання, що потребують створення особливих умов для складання тестових компонентів ЄДКІ, ЗВО надають *Центру тестування при МОЗ* під час реєстрації таких здобувачів висновок закладу охорони здоров'я про необхідність створення таких умов.

Інформація про порядок реєстрації здобувачів для складання тестових компонентів ЄДКІ та відповідні форми розміщуються на офіційному сайті *Центру тестування при МОЗ* не пізніше ніж за місяць до початку реєстрації.

*Центр тестування при МОЗ* має право відмовити ЗВО у реєстрації здобувача на іспити «КРОК» та іспит з англійської мови професійного спрямування у разі неналежного оформлення комплекту реєстраційних документів, невідповідності поданих документів законодавству України та/або подання замовлення пізніше встановленого строку.

У випадку відмови у реєстрації здобувача через неналежне оформлення реєстраційних документів, невідповідність поданих документів законодавству України ЗВО після усунення недоліків у реєстраційних документах має право подати їх повторно.

Для здобувачів, які навчаються за спеціальностями, для яких законодавством передбачено складання двох етапів ЄДКІ, *Центр тестування при МОЗ* не може здійснювати реєстрацію на складання компонентів другого етапу ЄДКІ без наявності сертифікатів про складання компонентів першого етапу ЄДКІ.

У разі потреби здобувачам, які мають захворювання, що потребують створення особливих умов для складання тестових компонентів ЄДКІ, заклади освіти надають ДНН «*Центр тестування*» під час реєстрації таких здобувачів висновок закладу охорони здоров'я про необхідність створення таких умов.

Інформація про порядок реєстрації здобувачів для складання тестових компонентів ЄДКІ та відповідні форми розміщуються на офіційному сайті ДНН «*Центр тестування*» не пізніше ніж за місяць до початку реєстрації.

ДНН «*Центр тестування*» має право відмовити закладу освіти у реєстрації здобувача на іспити «КРОК» та іспит з англійської мови професійного спрямування у разі неналежного оформлення комплекту реєстраційних документів, невідповідності поданих документів законодавству України та/або подання замовлення пізніше встановленого строку.

У випадку відмови у реєстрації здобувача через неналежне оформлення реєстраційних документів, невідповідність поданих документів законодавству України заклад освіти після усунення недоліків у реєстраційних документах має право подати їх повторно.

Для здобувачів, які навчаються за спеціальностями, для яких законодавством передбачено складання двох етапів ЄДКІ, ДНН «*Центр тестування*» не може здійснювати реєстрацію на складання компонентів другого етапу ЄДКІ без наявності сертифікатів про складання компонентів першого етапу ЄДКІ.

<p>6. ....</p> <p>... ЗВО та Центр тестування при МОЗ забезпечують дотримання прав здобувачів, передбачених цим пунктом.</p>	<p>6. ....</p> <p>... <b>Заклади освіти та ДНШ «Центр тестування»</b> забезпечують дотримання прав здобувачів, передбачених цим пунктом.</p>
<p>9. Для забезпечення закритості екзаменаційних збірок тестових завдань їх доставка до ЗВО здійснюється із залученням Державного підприємства спеціального зв'язку. Для доставки екзаменаційні збірники тестових завдань упаковуються <i>Центром тестування при МОЗ</i> у герметичну плівку та контейнери з використанням захисних матеріалів.</p> <p>Контейнери з екзаменаційними збірниками тестових завдань доставляються до канцелярії ЗВО не раніше ніж за два дні до визначеної дати проведення тестового компонента ЄДКІ, де їх приймає відповідальна особа, призначена наказом з числа керівних працівників адміністрації ЗВО, що фіксується у відповідному акті. Вони зберігаються у спеціально визначеній ректором (директором) ЗВО кімнаті, що опечатується.</p> <p>У день іспиту відповідальна особа ЗВО особисто разом з усіма прокторами, що прибули у ЗВО для проведення іспиту, перевіряє цілісність контейнерів з екзаменаційними збірниками тестових завдань, що фіксується у відповідному акті, який підписують усі проктори та відповідальна особа ЗВО (може здійснюватися відеозапис цього процесу).</p> <p>...</p>	<p>9. Для забезпечення закритості екзаменаційних збірок тестових завдань їх доставка до <b>закладів освіти</b> здійснюється із залученням Державного підприємства спеціального зв'язку. Для доставки екзаменаційні збірники тестових завдань упаковуються <b>ДНШ «Центр тестування»</b> у герметичну плівку та контейнери з використанням захисних матеріалів.</p> <p>Контейнери з екзаменаційними збірниками тестових завдань доставляються до канцелярії <b>закладу освіти</b> не раніше ніж за два дні до визначеної дати проведення тестового компонента ЄДКІ, де їх приймає відповідальна особа, призначена наказом з числа керівних працівників адміністрації <b>закладу освіти</b>, що фіксується у відповідному акті. Вони зберігаються у спеціально визначеній ректором (директором) <b>закладу освіти</b> кімнаті, що опечатується.</p> <p>У день іспиту відповідальна особа ЗВО особисто разом з усіма прокторами, що прибули у ЗВО для проведення іспиту, перевіряє цілісність контейнерів з екзаменаційними збірниками тестових завдань, що фіксується у відповідному акті, який підписують усі проктори та відповідальна особа ЗВО (може здійснюватися відеозапис цього процесу).</p> <p>...</p>

<p>У випадку порушення цілісності упаковки проктор інформує <i>Центр тестування при МОЗ</i>, який у свою чергу інформує Міністерство охорони здоров'я України, яке приймає рішення щодо проведення цього іспиту у <i>ЗВО</i>.</p>	<p>....</p> <p>У випадку порушення цілісності упаковки проктор інформує ДНН «Центр тестування», який у свою чергу інформує Міністерство охорони здоров'я України, яке приймає рішення щодо проведення цього іспиту у закладі освіти.</p>
<p>10. ....</p> <p>Зроблені копії відеозаписів передаються до Центру тестування при МОЗ, де проводиться їх аналіз. Строк зберігання відеозапису ЗВО становить чотири роки.</p> <p>Якщо під час аналізу відеозаписів співробітники <i>Центру тестування при МОЗ</i> виявляють факт порушення здобувачем цього Порядку, такий здобувач отримує результат «0».</p>	<p>10. ....</p> <p>Зроблені копії відеозаписів не пізніше наступного дня від визначеної дати проведення тестового компонента ЄДКІ передаються до ДНН «Центр тестування», де проводиться їх аналіз. Строк зберігання відеозапису закладу освіти становить чотири роки.</p> <p>Якщо під час аналізу відеозаписів співробітники ДНН «Центр тестування» виявляють факт порушення здобувачем цього Порядку, такий здобувач отримує результат «0».</p>
<p>11. Для забезпечення безпеки та громадського порядку <i>Центр тестування при МОЗ</i> залучає поліцію охорони Національної поліції. Заходи безпеки і охорони порядку визначаються на підставі укладених <i>Центром тестування при МОЗ</i> договорів з поліцією охорони Національної поліції.</p>	<p>11. Для забезпечення безпеки та громадського порядку ДНН «Центр тестування» залучає поліцію охорони Національної поліції. Заходи безпеки і охорони порядку визначаються на підставі укладених ДНН «Центр тестування» договорів з поліцією охорони Національної поліції.</p>
<p>12. Під час тестування в аудиторії мають бути постійно присутні проктор/проктори, представник <i>ЗВО</i>. Представник <i>ЗВО</i> визначається наказом ректора (директора) <i>ЗВО</i>. Під час тестування відповідальний</p>	<p>12. Під час тестування в аудиторії мають бути постійно присутні проктор/проктори, представник закладу освіти. Представник закладу освіти визначається наказом ректора (директора) закладу освіти. Під час тестування</p>

представник ЗВО не може ходити по аудиторії та спілкуватися зі здобувачами.	відповідальний представник закладу освіти не може ходити по аудиторії та спілкуватися зі здобувачами.
<p>13. ....</p> <p>Процедура ідентифікації здобувача полягає у пред'явленні ним діючого документа, що посвідчує особу, дані якого було вказано ЗВО під час реєстрації здобувача для складання тестових компонентів ЄДКІ (для громадян України — паспорт громадянина України, для іноземців та осіб без громадянства — паспортний документ іноземця). Організації проведення процедури ідентифікації здійснюється представником ЗВО за участі проктора.</p> <p>....</p>	<p>13. ....</p> <p>Процедура ідентифікації здобувача полягає у пред'явленні ним діючого документа, що посвідчує особу, дані якого було вказано закладом освіти під час реєстрації здобувача для складання тестових компонентів ЄДКІ (для громадян України — паспорт громадянина України, для іноземців та осіб без громадянства — паспортний документ іноземця). Організації проведення процедури ідентифікації здійснюється представником закладу освіти за участі проктора.</p> <p>....</p>
<p>14. Після проведення контролю за наявністю незвозволенних під час тестування предметів та пристроїв здобувачі входять до аудиторії у присутності прокторів та представників ЗВО відповідно до списку проктора.</p> <p>Власні речі здобувачів залишаються у спеціально відведеному місці, за зберігання яких відповідає ЗВО.</p> <p>....</p>	<p>14. Після проведення контролю за наявністю незвозволенних під час тестування предметів та пристроїв здобувачі входять до аудиторії у присутності прокторів та представників закладу освіти відповідно до списку проктора. Здобувачі, у яких під час проходження контролю на наявність незвозволенних під час тестування предметів та пристроїв виявлені такі предмети та пристрої, до подальшого складання іспиту не допускаються, що фіксується у відповідному акті, а здобувач вважається таким, що був відсутній на тестовому компоненті ЄДКІ без поважної причини.</p>

	<p>Власні речі здобувачів залишаються у спеціально відведеному місці, за зберігання яких відповідає заклад освіти.</p> <p>....</p>
15. ....	15. ....
<p>Здобувач самовільно (без дозволу проктора) не може змінювати своє робоче місце, пересуватися аудиторією або виходити з аудиторії під час проведення тестування. Якщо здобувачу необхідно вийти з аудиторії для годування немовляти, до вбиральні або за медичними показаннями (за наявності підтвердження та за умови попереднього письмового інформування ЗВО <i>Центру тестування при МОЗ</i>), він має повідомити про це проктора та отримати дозвіл.</p>	<p>Здобувач самовільно (без дозволу проктора) не може змінювати своє робоче місце, пересуватися аудиторією або виходити з аудиторії під час проведення тестування. Якщо здобувачу необхідно вийти з аудиторії для годування немовляти, до вбиральні або за медичними показаннями (за наявності підтвердження та за умови попереднього письмового інформування закладу освіти, <i>ДНІ «Центр тестування»</i>), він має повідомити про це проктора та отримати дозвіл.</p>
<p>У випадку раптового погіршення стану здоров'я під час тестування здобувач інформує про це проктора та представника ЗВО, присутнього в аудиторії. За неспроможності продовжувати тестування проктор припиняє тестування для цього здобувача.</p> <p>....</p>	<p>У випадку раптового погіршення стану здоров'я під час тестування здобувач інформує про це проктора та представника закладу освіти, присутнього в аудиторії. За неспроможності продовжувати тестування проктор припиняє тестування для цього здобувача.</p> <p>....</p>
<p>Представник <i>Центру тестування при МОЗ</i> забирає екзаменаційний збірник тестових матеріалів та бланк відповідей у будь-якого здобувача, який тимчасово залишає аудиторію, та повертає їх здобувачу після повернення до аудиторії.</p> <p>....</p>	<p>Представник <i>ДНІ «Центр тестування»</i> забирає екзаменаційний збірник тестових матеріалів та бланк відповідей у будь-якого здобувача, який тимчасово залишає аудиторію, та повертає їх здобувачу після повернення до аудиторії.</p> <p>....</p>
	<p>Після повернення здобувача до аудиторії здійснюється повторний контроль на наявність</p>

<p>Після повернення здобувача до аудиторії здійснюється повторний контроль на наявність недозволених під час тестування предметів та пристроїв.</p> <p>Для здобувачів, яким було дозволено вийти з аудиторії під час іспиту, мають бути передбачені додаткові місця в аудиторії.</p>	<p>недозволених під час тестування предметів та пристроїв. Здобувач, у якого під час проходження повторного контролю на наявність недозволених під час тестування предметів та пристроїв, виявлені такі предмети та пристрої, позбавляється права на продовження роботи над тестом, що фіксується у відповідному акті. Такий здобувач отримує результат «0».</p> <p>Виключено.</p>
<p>16. ....</p> <p>Після проведення тестування по кожній аудиторії ЗВО складається відповідний акт.</p> <p>З метою забезпечення прозорості проведення та оцінювання результатів тестування може застосовуватися процедура оформлення у ЗВО копій бланків відповідей здобувачів. Процедура оформлення копій бланків відповідей здобувачів, їх зберігання та відкриття визначається <i>Центром тестування при МОЗ</i>. Для міжнародного іспиту з основ медицини процедура оформлення копій бланків відповідей здобувачів застосовується за умови погодження із розробником такого іспиту.</p>	<p>16. ....</p> <p>Після проведення тестування по кожній аудиторії складають оsville відповідний акт.</p> <p>З метою забезпечення прозорості проведення та оцінювання результатів тестування може застосовуватися процедура оформлення у закладах освіти копій бланків відповідей здобувачів. Процедура оформлення копій бланків відповідей здобувачів, їх зберігання та відкриття визначається ДНП «Центр тестування». Для міжнародного іспиту з основ медицини процедура оформлення копій бланків відповідей здобувачів застосовується за умови погодження із розробником такого іспиту.</p>
<p>17. Здобувачі, які були відсутні під час складання будь-якого тестового компонента ЄДКІ, надають до Центру тестування при МОЗ впродовж 3 днів з дати проведення тестування документи, що підтверджують причину відсутності.</p>	<p>17. Заклади освіти або здобувачі, які були відсутні під час складання тестового компонента ЄДКІ, впродовж 3 днів з дати проведення тестування надають до ДНП «Центр тестування» інформацію щодо причини відсутності на складанні тестового</p>



До поважних причин, які перешкодили здобувачу взяти участь у тестуванні, належать:

захворювання в період проведення тестування, що підтверджено довідкою про тимчасову непрацездатність студента навчального закладу I-IV рівнів акредитації, про хворобу, карантин і інші причини відсутності дитини, яка відвідує загальноосвітній навчальний заклад, дошкільний навчальний заклад (форма № 095/о, затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 лютого 2012 року № 110 «Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 квітня 2012 року за № 661/20974), або копією листка непрацездатності;

смерть рідних по крові або по шлюбу; стихійне лихо, пожежа, техногенна катастрофа в день або переддень тестування.

Здобувачі, які не надали документи, що підтверджують причину відсутності, або надали їх після триденного строку, вважаються такими, що не з'явилися на складання тестового компонента ЄДКІ без поважної причини, та отримують результат «Ф».

компонента ЄДКІ та документи, що підтверджують причину відсутності.

До поважних причин, які перешкодили здобувачу взяти участь у тестуванні, належать:

захворювання в період проведення тестування, що підтверджено довідкою про тимчасову непрацездатність студента навчального закладу I-IV рівнів акредитації, про хворобу, карантин і інші причини відсутності дитини, яка відвідує загальноосвітній навчальний заклад, дошкільний навчальний заклад або випискою із медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого (форми № 095/о, № 027/о, затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 лютого 2012 року № 110 «Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 квітня 2012 року за № 661/20974), або копією листка непрацездатності;

смерть рідних по крові або по шлюбу;

форс-мажорні обставини – надзвичайні та невідворотні обставини, які об'єктивно впливають на прибуття здобувача для складання ЄДКІ, дію яких неможливо було передбачити в день або переддень тестування. Дія таких обставин може бути викликана: винятковими погодними умовами і стихійним лихом; непередбаченими обставинами, що

	<p>Відбуваються незалежно від волі і бажання здобувача (наприклад, агі не виключно, військовий або воєнний стан, пожежа, техногенна катастрофа).</p> <p>Здобувачі, які не надали документи, що підтверджують причину відсутності, або надали їх після триденного строку, вважаються такими, що не з'явилися на складання тестового компонента ЄДКІ без поважної причини, та отримують результат «Ф».</p>
<p>18. У випадках, передбачених пунктами 8, 9, 13, 15, 16 цього розділу складаються акти за формами, визначеними <i>Центром тестування при МОЗ</i>. Акти підписуються особами, присутніми відповідно до пунктів 11, 12 цього розділу в аудиторії під час проведення тестування.</p>	<p>18. У випадках, передбачених пунктами 8, 9, 13, 15, 16 цього розділу складаються акти за формами, визначеними <b>ДНП «Центр тестування»</b>. Акти підписуються особами, присутніми відповідно до пунктів 11, 12 цього розділу в аудиторії під час проведення тестування.</p>
<p>19. У випадку незгоди з результатами іспиту «КРОК», іспиту з англійської мови професійного спрямування здобувач має право на проведення процедури підтвердження тестового бала, про що до <i>Центру тестування при МОЗ</i> впродовж 5 робочих днів з дати отримання <i>ЗВО</i> результату надсилається відповідна апеляційна заява.</p> <p>....</p> <p>20. ....</p> <p>Для іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування – <i>Центром тестування при МОЗ</i>;</p> <p>....</p>	<p>19. У випадку незгоди з результатами іспиту «КРОК», іспиту з англійської мови професійного спрямування здобувач має право на проведення процедури підтвердження тестового бала, про що до <b>ДНП «Центр тестування»</b> впродовж 5 робочих днів з дати отримання <b>закладом освіти</b> результату надсилається відповідна апеляційна заява.</p> <p>....</p> <p>20. ....</p> <p>Для іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування – <b>ДНП «Центр тестування»</b>;</p> <p>....</p>

<p><b>IV. Порядок, умови та строки проведення ОСП(К)І</b></p>	<p><b>IV. Порядок, умови та строки проведення ОСП(К)І</b> Викладено у новій редакції.</p>
<p><b>V. Критерії оцінювання результатів компонентів ЄДКІ</b></p> <p>1. ....</p> <p>Результат іспитів «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування подається у якісній та кількісній формах.</p> <p>....</p>	<p><b>V. Критерії оцінювання результатів компонентів ЄДКІ</b></p> <p>1. ....</p> <p>Результат тестових компонентів ЄДКІ подається у якісній та кількісній формах.</p> <p>....</p>
<p><b>3. Змістове визначення критеріїв оцінювання ОСП(К)І базується на оцінці роботи здобувача на станції, яка здійснюється за контрольним листом, складеним на основі алгоритму виконання практичної навички, що оцінюється. Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 5 балів. Кожному пункту алгоритму залежно від вагомості присвоюють певну частину балів. Вага кожного пункту може бути різною залежно від їх кількості, значущості, складності виконання завдання. Після проходження всіх станцій підбивається підсумок балів. Максимально студент може набрати від 40 до 60 балів залежно від кількості станцій. ОСП(К)І вважається складеним, якщо студент після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 60 відсотків максимальної кількості балів.</b></p>	<p><b>3. Оцінювання здобувача під час ОСП(К)І базується на оцінці його роботи на станції, критерії якої визначаються контрольним листом (чек-листом), складеним на основі алгоритму дій у певній клінічній (практичній) ситуації.</b></p> <p><b>Кожному пункту алгоритму дій, залежно від складності, присвоюється певна частина балів. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо.</b></p> <p><b>Кількість балів за станцію ОСП(К)І становить від 5 до 7,5 в залежності від кількості станцій визначеної складом вищої освіти для складання ОСП(К)І. Максимальна кількість балів за іспит становить 60 балів, які конвертуються у 200-бальну шкалу (додаток 6).</b></p>

	<p>Іспит вважається складеним, якщо студент набрав не менше ніж 60 відсотків від максимальної кількості балів.</p>
<p><i>Відсутні</i></p>	<p><b>Додатки до Порядку.</b></p>

**Міністр  
охорони здоров'я України**

\_\_\_\_\_ 2024 р.



**Віктор ЛАШКО**

## **ПОЯСНОВАЛЬНА ЗАПИСКА**

### **до проєкту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»**

#### **1. Мета**

Метою розробки проєкту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (далі – проєкт наказу) є визначення єдиного порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) та критеріїв оцінювання результатів для осіб, які здобувають освіту за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за різними ступенями, у тому числі, встановлення єдиних, оптимальних умов (вимог) для проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі – ОСП(К)І).

#### **2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Проєкт наказу розроблено Міністерством охорони здоров'я України відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 (далі – Порядок № 334), Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497 (далі – Порядок № 497), пункту 8 Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 року № 90).

Підготовка майбутніх лікарів та інших спеціалістів галузі знань 22 «Охорона здоров'я» завжди є важливою і з кожним роком Україна вживає все більше заходів для максимальної адаптації освітнього процесу і студента-медика до реалістичних випадків, з якими повинен працювати кваліфікований працівник сфери охорони здоров'я. Така адаптація здійснюється, зокрема, і в частині методів оцінювання знань здобувачів освіти, у тому числі шляхом проведення практичного (клінічного) іспиту та виконанням тестових завдань.

Зважаючи на те, що заклади освіти здійснюють підготовку здобувачів різних рівнів освіти в межах однієї спеціальності галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (наприклад, фахових молодших бакалаврів, бакалаврів та магістрів

зі спеціальностей «Медсестринство», «Технології медичної діагностики та лікування», «Фармація», тощо), виникла нагальна потреба у визначенні єдиних вимог та підходів до порядку, умов та строків розроблення і проведення ЄДКІ та критеріїв оцінювання результатів для здобувачів різних рівнів/ступенів освіти, а саме: фахової передвищої освіти, вищої освіти – бакалаврів та магістрів.

З урахуванням того, що ЄДКІ, як законодавчо встановлена основна форма атестації магістрів галузі знань 22 «Охорони здоров'я», вже успішно функціонує виконуючи функцію контролю за якістю підготовки здобувачів відповідно до вимог Порядку № 334 та Порядку № 497, та з метою уникнення розмноження нормативно-правових актів, Міністерством охорони здоров'я України необхідно внести зміни до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250, положеннями, які регулюватимуть необхідні питання проведення ЄДКІ, у тому числі, для здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти – бакалаврів.

Так, відповідно до пункту 14 Порядку № 497, умови проведення, строки розроблення завдань та критерії оцінювання результатів ЄДКІ за спеціальністю/групою спеціальностей затверджуються державними органами, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти та/або які відповідають за формування та реалізацію державної політики у відповідній сфері (далі – відповідальні державні органи). Згідно з Переліком спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497, відповідальним державним органом за проведення кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» визначено Міністерство охорони здоров'я України.

Ще одним надзвичайно важливим питанням, регулювання якого пропонується забезпечити проектом наказу, є встановлення єдиних вимог до проведення ОСП(К)І, який є компонентом ЄДКІ.

Так, якісне і результативне проведення ОСП(К)І вимагає відповідного приміщення, технічних засобів, наприклад, фантомів, моделей, муляжів, тренажерів, віртуальних симуляторів тощо, кваліфікованих фахівців (інструкторів), які зможуть не лише користуватися відповідними технічними засобами, а і навчати студентів моделювати процеси, клінічні ситуації та інші аспекти професійної діяльності працівників сфери охорони здоров'я за допомогою таких симуляційних засобів.

Окрім того, перед закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» стоїть завдання оцінити практичні навички, уміння і знання, засновані на реалістичному моделюванні, імітації клінічної ситуації або окремо взятої фізіологічної системи при складанні ОСП(К)І.

Для спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я», здобуття яких додатково регулюється багатьма нормативно-правовими актами, які чітко визначають вимоги допуску до професії, дуже важливим є визначення загальної рамки щодо підходів до організації та проведення ОСП(К)І.

Більш того, відповідно до пункту 2 Порядку № 334 кожен компонент ЄДКІ, отже і ОСП(К)І, здійснюється за принципом єдності методики оцінювання результатів.

Так, наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250, врегульовано загальні питання щодо порядку, умов та строків розроблення ОСП(К)І, проте, як показала практика, заклади вищої освіти, які проводять такий іспит стикаються з багатьма труднощами при підготовці до іспиту та при його складанні; у більшості закладів відсутня відпрацьована концепція складання ОСП(К)І, не забезпечені організаційні моменти використання симуляційних методів навчання, відсутній єдиний підхід до оцінювання ОСП(К)І (що унеможливає об'єктивний і справедливий розподіл в інternатуру) тощо. В результаті наведеного, заклади вищої освіти, готуючи здобувачів освіти за однією і тією ж спеціальністю, одним і тим же стандартом освіти, застосовують абсолютно різні підходи до складання ОСП(К)І.

Неодноразово на робочих зустрічах, заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» висловлювалися щодо необхідності визначення МОЗ єдиних, оптимальних підходів щодо організації та проведення ОСП(К)І та організації використання симуляційних методів навчання у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку кадрів галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Таким чином, усе вище наведене обґрунтовує необхідність розробки даного проекту наказу.

### **3. Основні положення проекту акта**

Проектом наказу пропонується:

доповнити Порядок, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого

2019 року № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250:

визначенням єдиного порядку, умов та строків розроблення і проведення ЄДКІ та критеріїв оцінювання результатів для осіб, які здобувають освіту за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за різними ступенями/рівнями – для здобувачів фахової передвищої освіти, вищої освіти – бакалаврів та магістрів;

встановленням єдиних, стандартизованих умов (вимог) для проведення та оцінювання ОСП(К)І у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку кадрів галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

#### **4. Правові аспекти**

Нормативно-правовими актами, які містять підстави для прийняття проекту наказу є:

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про вищу освіту»;

Закон України «Про фахову передвищу освіту»

постанова Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;

постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

#### **5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проекту наказу не потребує додаткового фінансування з державного чи місцевих бюджетів.

#### **6. Позиція заінтересованих сторін**

Проект наказу потребує проведення публічних консультацій.

Проект наказу не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, прав осіб з інвалідністю, тому не потребує погодження уповноважених представників всеукраїнських асоціацій органів місцевого самоврядування чи інших відповідних органів місцевого самоврядування, Урядового уповноваженого з прав осіб з інвалідністю та всеукраїнських громадських організацій осіб з інвалідністю, їх спілок, Уповноваженого із захисту державної мови.



Проект наказу не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності.

Проект наказу потребує погодження з Міністерством освіти і науки України, Державною регуляторною службою України, Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини, Державною службою спеціального зв'язку та захисту інформації України, Національною поліцією України.

Проект наказу потребує здійснення державної реєстрації в Міністерстві юстиції України.

## **7. Оцінка відповідності**

У проекті наказу відсутні положення, що стосуються зобов'язань України у сфері європейської інтеграції; прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод; впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією; створюють підстави для дискримінації.

Громадська антикорупційна, громадська антидискримінаційна та громадська гендерно-правова експертизи не проводилися.

Проект наказу не потребує проведення цифрової експертизи та отримання висновку Мінцифри про проведення цифрової експертизи, у зв'язку з тим, що проект не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування і використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг.

## **8. Прогноз результатів**

Реалізація проекту наказу не матиме негативного впливу на розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами, інші суспільні відносини.

Реалізація проекту наказу матиме позитивний вплив на підготовку медичних кадрів, зокрема, шляхом встановлення єдиних вимог до підготовки, проведення та всіх компонентів ЄДКІ та ОСП(К)І, стандартизації їх оцінювання.

**Вплив на інтереси зацікавлених сторін:**

Заінтересована сторона	Вплив реалізації наказу на заінтересовану сторону	Пояснення очікуваного впливу
Заклади вищої та фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Позитивний	Заклади вищої та фахової передвищої освіти матимуть загальні вимоги, рекомендації щодо проведення ЄДКІ для здобувачів різних рівнів/ступенів освіти; отримують основні вимоги до розроблення та змістовного наповнення внутрішніх положень про організацію та порядок проведення ОСП(К)І та, відповідно, здійснюватимуть підготовку та атестацію здобувачів вищої та фахової передвищої освіти згідно даних положень
Здобувачі вищої та фахової передвищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Позитивний	Здобувачі вищої та фахової передвищої освіти знатимуть порядок, умови та критерії оцінювання компонентів ЄДКІ; складатимуть ОСП(К)І за єдиними підходами та обов'язково проходилитимуть апробацію ОСП(К)І, що відповідно дозволить здобувачам більш детально та завчасно ознайомитися з умовами проведення ОСП(К)І та більш якісно підготуватися до іспиту

Міністр охорони здоров'я України

Віктор ЛЯШКО

«...» 2024 року

## АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

проекту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»

### I. Визначення проблеми

Підготовка майбутніх лікарів та інших спеціалістів галузі знань 22 «Охорона здоров'я» завжди є важливою і з кожним роком Україна вживає все більше заходів для максимальної адаптації освітнього процесу і студента-медика до реалістичних випадків, з якими повинен працювати кваліфікований працівник сфери охорони здоров'я. Така адаптація здійснюється, зокрема, і в частині методів оцінювання знань здобувачів освіти, у тому числі шляхом проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі – ОСП(К)І).

Також, зважаючи на те, що заклади освіти здійснюють підготовку здобувачів різних рівнів освіти в межах однієї спеціальності галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (наприклад, фахових молодших бакалаврів, бакалаврів та магістрів зі спеціальностей «Медсестринство», «Технології медичної діагностики та лікування», «Фармація», тощо), виникла нагальна потреба у визначенні єдиних вимог та підходів до порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) та критеріїв оцінювання результатів для здобувачів різних рівнів/ступенів освіти, а саме: фахової передвищої освіти, вищої освіт – бакалаврів та магістрів.

Так, відповідно до пункту 14 Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497 (далі – Порядок № 497), умови проведення, строки розроблення завдань та критерії оцінювання результатів ЄДКІ за спеціальністю/групою спеціальностей затверджуються державними органами, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти та/або які відповідають за формування та реалізацію державної політики у відповідній сфері (далі – відповідальні державні органи). Згідно з Переліком спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497, відповідальним державним органом за проведення кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» визначено Міністерство охорони здоров'я України.

Ще одним надзвичайно важливим питанням, регулювання якого пропонується забезпечити проектом наказу, є встановлення єдиних вимог до проведення ОСП(К)І, який є компонентом ЄДКІ.

Так, якісне і результативне проведення ОСП(К)І вимагає відповідного приміщення, технічних засобів, наприклад, фантомів, моделей, муляжів, тренажерів, віртуальних симуляторів тощо, кваліфікованих фахівців (інструкторів), які зможуть не лише користуватися відповідними технічними засобами, а і навчати студентів моделювати процеси, клінічні ситуації та інші аспекти професійної діяльності працівників сфери охорони здоров'я за допомогою таких симуляційних засобів.

Окрім того, перед закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» стоїть завдання оцінити практичні навички, уміння і знання, засновані на реалістичному моделюванні, імітації клінічної ситуації або окремо взятої фізіологічної системи при складанні ОСП(К)І.

Для спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я», здобуття яких додатково регулюється багатьма нормативно-правовими актами, які чітко визначають вимоги допуску до професії, дуже важливим є визначення загальної рамки щодо підходів до організації та проведення ОСП(К)І.

Більш того, відповідно до пункту 2 Порядку № 334 кожен компонент ЄДКІ, отже і ОСП(К)І, здійснюється за принципом єдності методики оцінювання результатів.

Так, наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250, врегульовано загальні питання щодо порядку, умов та строків розроблення ОСП(К)І, проте, як показала практика, заклади вищої освіти, які проводять такий іспит стикаються з багатьма труднощами при підготовці до іспиту та при його складанні; у більшості закладів відсутня відпрацьована концепція складання ОСП(К)І, не забезпечені організаційні моменти використання симуляційних методів навчання, відсутній єдиний підхід до оцінювання ОСП(К)І (що унеможливило об'єктивний і справедливий розподіл в інтернатуру) тощо. В результаті наведеного, заклади вищої освіти, готуючи здобувачів освіти за однією і тією ж спеціальністю, одним і тим же стандартом освіти, застосовують абсолютно різні підходи до складання ОСП(К)І.

Таким чином, проектом наказу пропонується:

доповнити Порядок, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250:

визначенням єдиного порядку, умов та строків розроблення і проведення ЄДКІ та критеріїв оцінювання результатів для осіб, які здобувають освіту за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за різними

ступенями/рівнями – для здобувачів фахової передвищої освіти, вищої освіти – бакалаврів та магістрів;

встановленням єдиних, стандартизованих умов (вимог) для проведення та оцінювання ОСП(К)І у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку кадрів галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

#### Показники існування та масштабу проблеми

Назва показника	Одиниця виміру	Значення	Джерело даних
Кількість закладів освіти, залучених до забезпечення проведення ЄДКІ	одиниць	118	Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»
Кількість здобувачів освіти, які складатимуть тестові компоненти ЄДКІ	осіб	48000	Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»
Кількість закладів вищої освіти, залучених до забезпечення проведення ОСП(К)І	одиниць	18	Заклади вищої освіти
Кількість здобувачів вищої освіти, які складатимуть ОСП(К)І	осіб	3923	Заклади вищої освіти

### Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Держава	+	-
Громадяни	+	-
Суб'єкти господарювання,	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	-	+

Врегулювання зазначених проблемних питань не може бути здійснено за допомогою:

ринкових механізмів, оскільки такі питання регулюються виключно нормативно-правовими актами та стосуються формування державної політики у сфері охорони здоров'я;

діючих регуляторних актів, оскільки чинним законодавством порушені питання не врегульовані.

### II. Цілі державного регулювання

Обов'язком держави в особі МОЗ є забезпечення формування та реалізації державної політики у сферах розвитку кадрового потенціалу системи охорони здоров'я, вищої медичної, фармацевтичної освіти та науки відповідно до Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 року № 90).

Основними цілями державного регулювання відповідно до проекту акта є: визначення єдиного порядку, умов та строків розроблення і проведення ЄДКІ та критеріїв оцінювання результатів для осіб, які здобувають освіту за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;

встановлення єдиних, стандартизованих умов (вимог) для проведення та оцінювання ОСП(К)І у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку кадрів галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;

підвищення якості освіти у сфері охорони здоров'я.

### III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

#### 1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Залишення ситуації без змін	Відсутній єдиний порядок проведення та критеріїв оцінювання ЄДКІ; відсутня концепція складання ОСП(К)І; відсутній єдиний підхід до оцінювання ОСП(К)І;

	несправедливий розподіл в інтернатуру за результатами неуніфікованого оцінювання результатів навчання.
Альтернатива 2 Внесення змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів	Єдиний порядок проведення та критеріїв оцінювання ЄДКІ; концепція складання ОСП(К)І; єдиний підхід до оцінювання ОСП(К)І; справедливий розподіл в інтернатуру за результатами уніфікованого оцінювання результатів навчання.

## 2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

### Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Вигоди відсутні	Неякісна освіта у сфері охорони здоров'я. Втрати кадрового потенціалу охорони здоров'я та неналежна якість медичного обслуговування.
Альтернатива 2	Покращення якості освіти в сфері охорони здоров'я. Зростання кадрового потенціалу сфери охорони здоров'я; підвищення якості медичного обслуговування населення.	Орієнтовні витрати центрального органу виконавчої влади на оплату праці спеціаліста (1 особа), який розробляє нормативно-правовий акт становить 112092,5 гривень.

### Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Вигоди відсутні	<i>Для пацієнтів:</i> зменшення кількості компетентних працівників сфери охорони здоров'я. <i>Для здобувачів освіти:</i>

		відсутні критерії та єдиний підхід до оцінювання; вплив суб'єктивної думки екзаменатора на кінцеву оцінку; несправедливий розподіл в інтернатуру.
Альтернатива 2	Справедливе, об'єктивне оцінювання результатів навчання. Високе місце у рейтингу для подальшого розподілу в інтернатуру. Медичне обслуговування громадян та реабілітаційна допомога забезпечуються на високому компетентному рівні.	<i>Для пацієнтів:</i> витрати відсутні. <i>Для здобувачів освіти:</i> витрати відсутні.

### Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Оцінка впливу здійснюватиметься відносно таких суб'єктів господарювання:

заклади освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Заклади освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	18	100	0	0	118
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	15,25	87,75	0	0	100,00

Розрахунок витрат суб'єктів господарювання, буде проводитись щодо прямих витрат:

заклади освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» на, ознайомлення з регулюванням та організацією виконання вимог регулювання.



<b>Вид альтернативи</b>	<b>Вигоди</b>	<b>Витрати</b>
Альтернатива 1	Вигоди відсутні.	Витрати пов'язані з розглядом скарг та судових позовів від здобувачів освіти щодо невірної оцінки результатів навчання.
Альтернатива 2	Мінімізація скарг та судових позовів від здобувачів освіти щодо невірної оцінки результатів навчання.	Витрати, пов'язані з необхідністю ознайомлення з новими вимогами регулювання та на організацію виконання вимог регулювання. Загальна сума витрат – 1289055,6 гривень.

#### Оцінка сумарних витрат за альтернативами

<b>Сумарні витрати за альтернативами</b>	<b>Сума витрат, гривень</b>
Альтернатива 1	---
Альтернатива 2	1401148,1 гривень

#### IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

<b>Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)</b>	<b>Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)</b>	<b>Коментарі щодо присвоєння відповідного бала</b>
Альтернатива 1	1	Проблема оцінювання результатів навчання продовжує існувати. Скарги та судові позови щодо результатів оцінювання. Несправедливий розподіл в інтернатуру.
Альтернатива 2	4	Досягаються цілі державного регулювання: єдиний порядок проведення та критеріїв оцінювання ЄДКІ;

		концепція складання ОСП(К)І; єдиний підхід до оцінювання ОСП(К)І; справедливий розподіл в інтернатуру за результатами уніфікованого оцінювання результатів навчання.
--	--	--

Рейтинг результатив ності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 2	<p><b>Держава:</b> Покращення якості освіти в сфері охорони здоров'я. Зростання кадрового потенціалу сфери охорони здоров'я; підвищення якості медичного обслуговування населення.</p> <p><b>Громадяни:</b> Справедливе, об'єктивне оцінювання результатів навчання. Високе місце у рейтингу для подальшого розподілу в інтернатуру. Медичне обслуговування громадян та реабілітаційна допомога забезпечуються на високому компетентному рівні.</p>	<p><b>Держава:</b> Орієнтовні витрати центрального органу виконавчої влади на оплату праці спеціаліста (1 особа), який розробляє нормативно-правовий акт становить 112092,5 гривень.</p> <p><b>Громадяни:</b> витрати відсутні.</p> <p><b>Суб'єкти господарювання:</b> Витрати, пов'язані з необхідністю ознайомлення з новими вимогами регулювання та на організацію виконання вимог регулювання. Загальна сума витрат – 1289055,6 гривень.</p>	<p>Єдиний порядок проведення та критеріїв оцінювання ЄДКІ; концепція складання ОСП(К)І; єдиний підхід до оцінювання ОСП(К)І; справедливий розподіл в інтернатуру за результатами уніфікованого оцінювання результатів навчання.</p>

	<p><b>Суб'єкти господарювання:</b> Мінімізація скарг та судових позовів від здобувачів освіти щодо невірної оцінки результатів навчання.</p>	<p><b>Сумарні витрати, гривень:</b> 1401148,1 гривень.</p>	
Альтернатива 1	<p><b>Держава:</b> вигоди відсутні.</p> <p><b>Громадяни:</b> вигоди відсутні.</p> <p><b>Суб'єкти господарювання:</b> вигоди відсутні.</p>	<p><b>Держава:</b> Неякісна освіта у сфері охорони здоров'я. Втрати кадрового потенціалу охорони здоров'я та неналежна якість медичного обслуговування.</p> <p><b>Громадяни:</b> Зменшення кількості компетентних працівників сфери охорони здоров'я. Вплив суб'єктивної думки екзаменатора на кінцеву оцінку. Несправедливий розподіл в інтернатуру.</p> <p><b>Суб'єкти господарювання:</b> витрати відсутні. <b>Сумарні витрати, гривень: 0.</b></p>	<p>Суб'єктивне оцінювання результатів навчання. Скарги та судові позови щодо результатів оцінювання. Несправедливий розподіл в інтернатуру. Втрати кадрового потенціалу охорони здоров'я та неналежна якість медичного обслуговування.</p>

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 2	Досягаються цілі державного регулювання.	Ризики зовнішніх чинників на дію запропонованого

		регуляторного акта відсутні.
Альтернатива 1	Переваги відсутні. Застосування застарілих підходів до оцінювання результатів навчання у сфері охорони здоров'я.	Ризики зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта відсутні.

#### **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

**Запропоновані механізми регуляторного акта, за допомогою яких можна розв'язати проблему:**

Доповнення Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250:

визначенням єдиного порядку, умов та строків розроблення і проведення ЄДКІ та критеріїв оцінювання результатів для осіб, які здобувають освіту за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за різними ступенями/рівнями – для здобувачів фахової передвищої освіти, вищої освіти – бакалаврів та магістрів;

встановленням єдиних, стандартизованих умов (вимог) для проведення та оцінювання ОСП(К)І у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку кадрів галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

**Заходи, які мають здійснити органи влади для впровадження цього регуляторного акта:**

забезпечити інформування здобувачів освіти у сфері охорони здоров'я, провести комунікацію для інформування закладів освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

**Заходи, які необхідно здійснити закладам освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»:**

ознайомитися з вимогами регулювання (пошук та опрацювання регуляторного акту в мережі Інтернет).

**Заходи, які необхідно здійснити здобувачам освіти:**

ознайомитися з вимогами регулювання (пошук та опрацювання регуляторного акту в мережі Інтернет).

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Реалізація регуляторного акта не потребуватиме додаткових бюджетних витрат і ресурсів на адміністрування регулювання органами виконавчої влади чи органами місцевого самоврядування.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу).

Тест малого підприємництва (М-тест) не проводився, оскільки суб'єкти малого підприємництва, на які розповсюджуються вимоги регуляторного акта відсутні.

Реалізація проекту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України на адміністрування регулювання для суб'єктів малого підприємництва, тому розрахунок не здійснювався.

Проведено розрахунок витрат на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва (додається).

### **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

**Запропонований термін дії акта:** безстроково.

**Обґрунтування запропонованого терміну дії акта:**

Строк дії цього регуляторного акта встановлюється на необмежений термін, оскільки він регулює відносини, які мають пролонгований характер. Зміна строку дії регуляторного акта можлива в разі зміни міжнародно-правових актів чи законодавчих актів України вищої юридичної сили, які впливають на предмет регулювання цього проекту регуляторного акта.

### **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Досягнення цілі державного регулювання, задля якого пропонується акт, може бути охарактеризовано наступними кількісними та якісними показниками, значення яких має змінитися за вимірюваний період:

№	Назва показника	Одиниця виміру	Зараз	6 місяців	1 рік	3 роки
1	Розмір надходжень до державного бюджету, пов'язаних з дією акта	гривня	-	0	0	0
2	Розмір надходжень до місцевих бюджетів,	гривня	-	0	0	0

	пов'язаних з дією акта					
3	Розмір надходжень до цільового фонду, пов'язаних з дією акта	гривня	-	0	0	0
4	Кількість закладів освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	од.	118	118	118	118
5	Розмір коштів, що витратяться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта	гривня	-	9953,16	9953,16	9953,16
6	Час, що витратиться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта	год.	-	240	240	240
7	Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта	%	-	100	100	100
8	Кількість здобувачів освіти, які складатимуть тестові компоненти ЄДКІ	осіб	48000	48000	48000	48828

9	Кількість здобувачів вищої освіти, які складатимуть ОСП(К)І	осіб	3923	3923	3923	4315
---	---	------	------	------	------	------

**Додатковими вимірюваними показниками результативності регуляторного акта можуть бути:**

1. Кількість закладів освіти, залучених до забезпечення проведення ЄДКІ.
2. Кількість закладів вищої освіти, залучених до забезпечення проведення ОСП(К)І.

**ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

**Строки проведення базового відстеження результативності дії регуляторного акта:** відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься шляхом проведення базового, повторного та періодичного відстеження статистичних показників результативності акта, визначених під час проведення аналізу впливу регуляторного акта. Базове відстеження результативності цього регуляторного акта здійснюватиметься після набрання ним чинності, оскільки для цього використовуватимуться виключно статистичні показники.

**Строки проведення повторного відстеження результативності дії регуляторного акта:** повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься через рік з дня набрання чинності цим регуляторним актом, але не пізніше двох років після набрання ним чинності. За результатами даного відстеження відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження. Періодичне відстеження результативності буде здійснюватися один раз на кожні три роки, починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Метод проведення відстеження результативності: статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності: статистичні.

У разі надходження пропозицій та зауважень щодо вирішення нерегульованих або проблемних питань буде розглядатись необхідність внесення відповідних змін.

Відстеження результативності регуляторного акта буде здійснювати МОЗ. Відстеження здійснюватиметься протягом усього терміну дії регуляторного акту.

Міністр охорони здоров'я України

Віктор ЛЯШКО

«    »      2024 р.

Додаток  
до Аналізу регуляторного впливу

**Витрати**  
**на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва,**  
**які виникають внаслідок дії регуляторного акта за альтернативою 2**

Розрахунок здійснюватиметься відносно майбутніх витрат суб'єктів господарювання.

У розрахунку вартості 1 години роботи використано вартість 1 години роботи, яка відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України на 2023 рік», з 1 січня 2023 року становить 40,46 гривні.

У розрахунку вартості врахована орієнтовна кількість годин, яка буде витрачатись суб'єктом господарювання на ознайомлення з вимогами регулювання – 6 годин, на організацію вимог регулювання – 240 годин.

**Заклади освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»:**

№	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	0	0
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	0	0
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	0	0
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень	0	0
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	0	0



6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	0	0
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	0	0
8	Інше, гривень		
8.1	Витрати на ознайомлення з регулюванням та організацією вимог регулювання, гривень	9953,16	10924,2
9	РАЗОМ, гривень	9953,16	10924,2
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	118	118
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання), гривень	1174472,88	1289055,6

**ДОВІДКА**  
**щодо відповідності зобов'язанням України у сфері**  
**європейської інтеграції та праву Європейського Союзу (acquis EC)**  
**проекту наказу Міністерства охорони здоров'я України**  
**«Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і**  
**проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв**  
**оцінювання результатів»**

Проект акта розроблено Міністерством охорони здоров'я України

**1. Належність проекту акта до сфер, правовідносини в яких регулюються правом Європейського Союзу (acquis EC)**

Проект акта за предметом свого регулювання не належить до сфер, правовідносини в яких регулюються правом Європейського Союзу (acquis EC).

**2. Зобов'язання України у сфері європейської інтеграції (у тому числі міжнародно-правові)**

Міжнародно-правові зобов'язання України у сфері європейської інтеграції щодо предмета правового регулювання проекту акта відсутні.

**3. Програмні документи у сфері європейської інтеграції**

Розробка проекту акта не передбачена програмними документами у сфері європейської інтеграції Президента України та/або Кабінету Міністрів України.

**4. Порівняльно-правовий аналіз**

З урахуванням пунктів 1, 2 та 3 Довідки, порівняльно-правовий аналіз відсутній, оскільки питання, що порушуються проектом акта, не належать до міжнародно-правових зобов'язань України в сфері європейської інтеграції та не вирішуються відповідними положеннями права Європейського Союзу (acquis EC).

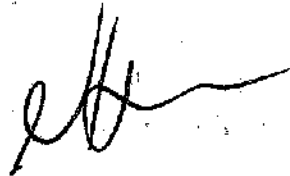
**5. Очікувані результати**

Прийняття проекту акта дозволить удосконалити систему підготовки кадрів у сфері охорони здоров'я.

**6. Узагальнений висновок**

Питання, що порушуються проектом акта, не належать до міжнародно-правових зобов'язань України у сфері європейської інтеграції та не суперечать положенням законодавства Європейського Союзу (acquis EC).

Міністр  
охорони здоров'я України



Віктор ЛЯШКО

«    » \_\_\_\_\_ 2024 року

**ПОВІДОМЛЕННЯ**  
**про оприлюднення проєкту наказу Міністерства охорони здоров'я України**  
**«Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і**  
**проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв**  
**оцінювання результатів»**

Міністерством охорони здоров'я України на громадське обговорення пропонується проєкт наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (далі – проєкт наказу).

Проєкт наказу розроблено відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334, Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497.

З метою забезпечення вивчення та врахування думки громадськості, на виконання статті 9 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», проєкт наказу оприлюднено для громадського обговорення на офіційному вебсайті МОЗ ([www.moz.gov.ua](http://www.moz.gov.ua)).

Зауваження та пропозиції у вигляді порівняльної таблиці просимо надсилати протягом 30 днів з дати публікації проєкту наказу у письмовому або електронному вигляді на адресу Міністерства охорони здоров'я України:

вул. Грушевського, 7, м. Київ, 01601, (e-mail: [moz@moz.gov.ua](mailto:moz@moz.gov.ua));  
e-mail: [m.o.bomko@moz.gov.ua](mailto:m.o.bomko@moz.gov.ua)