



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба
України

Про погодження проєкту наказу

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» після завершення процедури оприлюднення проєкту акта з метою одержання зауважень і пропозицій надсилає на погодження проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки», розроблений відповідно до вимог частини п'ятої статті 44 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

- Додатки:
1. Проєкт акта на 18 арк. в 1 прим.
 2. Аналіз регуляторного впливу на 15 арк. в 1 прим.
 3. Копія повідомлення про оприлюднення проєкту постанови на 1 арк. в 1 прим.
 4. Копія наказу МОН від 03.04.2024 № 442 на 2 арк. в 1 прим.
 5. Інформація про оприлюднення проєкту наказу на сайті МОН на 1 арк. в 1 прим.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

Олена Шикова, 481-32-18
063-335-93-88



МОН № 1/5852-24 від 04.04.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500
Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

03 04 20 24

м. Київ

№ 442

Про внесення зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік

На виконання частин третьої і четвертої статті 7 Закону України «Про основні засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.12.2023 № 1513 (зі змінами), зміну, що додається.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку в справах архіву.

3. Директорату фахової передвищої, вищої освіти (Шаров О.) розмістити цей наказ на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

03 04 2024 № 442

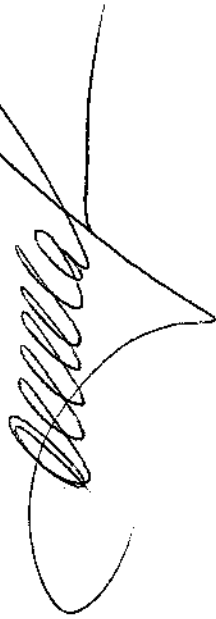
Зміна до Плану діяльності

Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2023 року № 1513

1. Доповнити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2023 № 1513, пунктом 23 такого змісту:

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	2	3	4	5
23	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки».	Прийняття проєкту акта забезпечить приведення у відповідність механізму поновлення, переведення, відрахування та надання академічної відпустки здобувачам фахової передвищої освіти до законодавства у сфері освіти.	Квітень-травень 2024 року	Директорат фахової передвищої, вищої освіти

Генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти



Олег ШАРОВ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

_____20_____

№ _____

Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки

Відповідно до частини п'ятої статті 44 Закону України «Про фахову передвищу освіту»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки (далі – Положення), що додається.
2. Керівникам закладів освіти протягом трьох місяців із дня набрання чинності цим наказом забезпечити приведення положення про організацію освітнього процесу закладу освіти у відповідність до цього наказу.
3. Директорату фахової передвищої, вищої освіти (Шаров О.) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
4. Цей наказ набирає чинності з 01 червня 2024 року.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки
України

_____ 2024 року № _____

Положення

**про відрахування, переривання навчання, поновлення і
переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти,
та порядок надання їм академічної відпустки**

I. Загальні положення

1. Це Положення регулює порядок відрахування, переривання навчання, поновлення на навчання, переведення, надання академічної відпустки особам, які здобувають фахову передвищу освіту.

Це Положення є обов'язковим для закладів фахової передвищої освіти, структурних підрозділів закладів вищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, структурних підрозділів інших юридичних осіб, закладів фахової передвищої військової освіти, закладів фахової передвищої освіти із специфічними умовами навчання усіх форм власності та сфер управління, що реалізують освітньо-професійні програми у сфері фахової передвищої освіти всіх форм здобуття освіти (далі – заклади освіти).

2. Державні органи, до сфери управління яких належать заклади фахової передвищої військової освіти, структурні підрозділи вищих військових навчальних закладів, заклади фахової передвищої освіти із специфічними умовами навчання, структурні підрозділи закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, мають право за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки встановлювати своїми нормативно-правовими актами особливі вимоги щодо відрахування, переривання навчання, поновлення на навчання і переведення курсантів та слухачів, які в установленому порядку зараховані до таких закладів (структурних підрозділів закладів) (за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки).

3. У цьому Положенні терміни вживаються в таких значеннях:

академічна відпустка – переривання здобувачем фахової передвищої освіти навчання (не менше ніж на рік) з підстав і причин, визначених цим Положенням, що унеможливають виконання освітньої, освітньо-професійної програми. На час академічної відпустки призупиняються права та обов'язки здобувача фахової

передвищої освіти, виконання ним індивідуального навчального плану. На час академічної відпустки особи, які належать до певних категорій, визначених законодавством, зберігають за собою окремі права здобувача фахової передвищої освіти відповідно до цього Положення;

відрахування зі складу здобувачів фахової передвищої освіти (далі – відрахування) – втрата особою статусу здобувача фахової передвищої освіти в порядку, визначеному цим Положенням, що має наслідком припинення прав та обов'язків здобувача фахової передвищої освіти;

відрахування з числа осіб, які навчаються за державним (регіональним) замовленням – особливий випадок відрахування здобувачів фахової передвищої освіти, передбачений Порядком призначення і виплати стипендій, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882, або в разі втрати права на навчання за державним або регіональним замовленням відповідно до Порядку реалізації права на першочергове зарахування до закладів вищої (фахової передвищої) медичної, мистецької та педагогічної освіти за державним (регіональним) замовленням осіб, які уклали угоду про відпрацювання не менше трьох років у сільській місцевості або селищі міського типу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 року № 417 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03 червня 2020 року № 454);

переведення – зміна здобувачем фахової передвищої освіти у порядку, визначеному цим Положенням:

- 1) освітньо-професійної програми;
- 2) форми здобуття фахової передвищої освіти;
- 3) джерела фінансування здобуття фахової передвищої освіти;
- 4) закладу освіти;

підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам програми відповідного освітнього компонента;

поновлення на навчання – відновлення у порядку, визначеному цим Положенням, статусу здобувача фахової передвищої освіти після відрахування, набуття прав та обов'язків особи, яка здобуває фахову передвищу освіту.

Інші терміни вживаються у значенні, визначеному Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

4. Відрахування, переривання навчання, а також продовження строку переривання навчання, поновлення на навчання, переведення, допуск до продовження навчання здійснюються на підставі наказу керівника закладу освіти. Відповідні відомості в строки та у порядку, визначеному законодавством, вносяться закладом освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

II. Відрахування здобувачів фахової передвищої освіти

1. Підстави для відрахування здобувача фахової передвищої освіти визначені частиною першою статті 44 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

2. Перелік обставин, що вважаються невиконанням індивідуального навчального плану, визначається положенням про організацію освітнього процесу в закладі освіти із дотриманням сукупності таких вимог:

факт невиконання індивідуального навчального плану встановлюється за результатами підсумкового контролю (державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до законодавства для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти) або атестації здобувачів;

відрахування здобувача фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти, який пройшов державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання за курс профільної середньої освіти і отримав 1-3 бали за її результатами, можливе за умови, якщо здобувачеві фахової передвищої освіти було надано можливість її повторного однократного проходження і здобувач у встановлений строк не скористався такою можливістю або за результатами повторного оцінювання отримав 1-3 бали за її результатами;

відрахування у зв'язку із невиконанням індивідуального навчального плану у частині отримання за результатами підсумкового контролю, крім єдиного державного кваліфікаційного іспиту, незадовільної оцінки за умов, якщо відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі освіти здобувачу фахової передвищої освіти була надана можливість:

покращення результатів підсумкового контролю з відповідного освітнього компонента незалежно від кількості отриманих незадовільних оцінок, але здобувач фахової передвищої освіти у встановлений строк не скористався такою можливістю або за результатами повторного проходження підсумкового контролю отримав незадовільну оцінку;

оскарження (апеляції) у встановленому закладом освіти порядку рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників, інших працівників закладу освіти щодо організації і проведення підсумкового

контролю, але здобувач фахової передвищої освіти у встановлений закладом освіти строк не скористався такою можливістю або його скаргу було обґрунтовано відхилено;

здобувач фахової передвищої освіти не може бути відрахований за невиконання індивідуального навчального плану до закінчення строку підсумкового контролю поточного навчального періоду або до терміну початку атестації здобувачів фахової передвищої освіти, визначених індивідуальним навчальним планом, якщо таке невиконання сталося з вини (є результатом умисних дій або грубої необережності) працівників закладу освіти або є наслідком обставин непереборної сили, що встановлено комісією закладу освіти, створеною за участю представників органів студентського самоврядування та відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі освіти.

Пропуск навчальних занять, якщо він не призводить до отримання здобувачем освіти незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю, не може вважатися невиконанням індивідуального навчального плану.

3. Порушення здобувачем фахової передвищої освіти вимог законодавства, статуту (положення) або правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, встановлених відповідними правилами та інструкціями, що затверджені у закладі освіти у встановленому порядку, може бути підставою для відрахування за умови їх визначення у договорі про надання освітніх послуг між закладом освіти та вступником (за участю батьків або інших законних представників дитини – для неповнолітніх вступників).

4. Відрахування в порядку притягнення до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здійснюється з дотриманням сукупності таких вимог:

1) відрахування здобувача фахової передвищої освіти як вид академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності визначено законом або внутрішніми положеннями закладу освіти, затвердженими і погодженими у встановленому законодавством порядку;

2) факт порушення академічної доброчесності здобувачем фахової передвищої освіти виявлено та встановлено в порядку, затвердженому колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог законодавства;

3) дотримано передбачені законом права здобувача фахової передвищої освіти, щодо якого порушено питання про порушення ним академічної доброчесності.

5. Відрахування здійснюється керівником закладу освіти за погодженням з: органом студентського самоврядування закладу освіти – для студентів та курсантів невійськових закладів фахової передвищої освіти;

первинною профспілковою організацією (за наявності) – для здобувачів фахової передвищої освіти, які є членами профспілки;

службою у справах дітей міської, районної у місті ради – при відрахуванні неповнолітніх здобувачів фахової передвищої освіти першого року навчання (відповідно до примірних положень про службу у справах дітей міської, районної у місті ради та примірних положень про службу у справах дітей сільської, селищної ради, затверджених наказом Міністерства соціальної політики України від 16 вересня 2021 року № 518, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 26 жовтня 2021 року за № 1383/37005).

Вимога щодо надання погодження органом студентського самоврядування, первинною профспілковою організацією (за наявності) не застосовується при відрахуванні здобувачів фахової передвищої освіти у разі:

завершення навчання за відповідною освітньо-професійною програмою;
за власним бажанням;

переведення до закладу загальної середньої освіти або до закладу професійної (професійно-технічної) освіти для здобуття повної загальної середньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти, які зараховані на основі базової середньої освіти.

6. Особі, яка відрахована із закладу освіти у порядку, визначеному цим Положенням (крім відрахування у зв'язку із завершенням навчання за відповідною освітньо-професійною програмою, а також у разі, якщо особа не приступила до занять), видається академічна довідка.

7. Академічна довідка містить інформацію про результати навчання, назви дисциплін (предметів), отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС (годин для освітніх компонентів профільної середньої освіти).

До академічної довідки не вноситься інформація про освітні компоненти, з яких здобувач фахової передвищої освіти отримав незадовільні оцінки, крім освітніх компонентів освітньої програми профільної середньої освіти.

Здобувачам фахової передвищої освіти, які відраховані з першого курсу (року навчання) і не склали екзамену і заліки, видають академічну довідку із записом, що здобувач заліків та екзаменів не складав.

III. Поновлення на навчання

1. Особи, відраховані із закладу освіти до завершення навчання за відповідною освітньою, освітньо-професійною програмою, мають право відповідно до цього Положення на поновлення на навчання в межах ліцензованого обсягу закладу освіти на місця за кошти фізичних (юридичних) осіб на підставі особистої заяви, поданої до закладу освіти.

Заява про поновлення на навчання має бути розглянута закладом освіти протягом п'яти робочих днів, після чого заявник повинен бути письмово поінформований (зокрема засобами поштового зв'язку або електронної пошти) про строки, порядок і умови поновлення на навчання або про причину відмови.

2. Особу може бути поновлено на навчання незалежно від причини відрахування, тривалості перерви в навчанні, форми здобуття фахової передвищої освіти (для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти – тільки за денною (дуальною) формою здобуття освіти), спеціальності (предметної спеціальності, спеціалізації) освітньо-професійної програми, джерела фінансування, форми власності та сфери управління закладу освіти за умов:

позитивної оцінки результатів навчання, здобутих особою протягом попередніх періодів навчання, здатності особи успішно виконати відповідну освітньо-професійну програму;

визнання результатів попередніх періодів навчання, що здійснюється відповідно до пункту 3 цього розділу;

погодження з органами самоврядування, первинною профспілковою організацією (для осіб, які є членами відповідної профспілки) в порядку, передбаченому положенням про організацію освітнього процесу в закладі освіти.

Поновлення на навчання за освітньо-професійною програмою зі спеціальності, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, здійснюється, якщо особа до відрахування навчалась за такою самою спеціальністю.

Поновлення здобувачів фахової передвищої освіти на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» не допускається.

Поновлення на другий рік навчання на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» осіб, відрахованих з першого року навчання, можливе за умови виконання ними у повному обсязі вимог навчального плану першого року навчання відповідної

освітньо-професійної програми у встановлений закладом освіти строк.

Поновлення на навчання може здійснюватися на освітньо-професійній програмі фахової передвищої освіти на такий самий або нижчий рік навчання, крім поновлення на перший курс.

3. Порядок визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування освітніх компонентів, виконання індивідуального плану, інші умови при поновленні на навчання (далі – умови поновлення) визначаються в положенні про організацію освітнього процесу в закладі освіти.

При цьому обов'язковими умовами поновлення є:

попереднє або в строк до шести місяців після поновлення на навчання виконання незарахованих освітніх компонентів навчального плану попередніх періодів навчання, крім першого курсу (при цьому обсяг незарахованих освітніх компонентів на день поновлення не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС);

включення до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти визначених освітньою, освітньо-професійною програмою закладу освіти для попередніх періодів навчання обов'язкових освітніх компонентів та/або передбаченого нею обсягу вибіркового освітніх компонентів (за необхідності);

проходження передбачених законодавством етапів атестації здобувачів фахової передвищої освіти (за необхідності).

Як вибіркові за заявою здобувача фахової передвищої освіти зараховуються, зокрема, освітні компоненти попередніх періодів навчання, що не можуть бути зараховані як обов'язкові.

Поновлення на навчання осіб, відрахованих із закладів освіти або яким надано академічну відпустку, здійснюються, як правило, під час канікул.

4. Особи, які поновлені на навчання, після виконання умов поновлення можуть бути переведені на навчання на вакантні місця державного (регіонального) замовлення у порядку, встановленому законодавством та закладом освіти.

Особи, які здобували фахову передвищу освіту за державним (регіональним) замовленням, і які після наданої їм в установленому порядку академічної відпустки з причин, зазначених в абзацах другому, четвертому пункту 2 розділу V цього Положення, а також особи, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України відповідно до Закону України «Про соціальний і правовий захист осіб, стосовно

яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України та членів їхніх сімей», після їх звільнення поновлюються на навчання у тому самому закладі освіти на освітньо-професійній програмі з тієї ж спеціальності на місця державного (регіонального) замовлення.

Учасники бойових дій та особи з інвалідністю внаслідок війни за їх заявою поновлюються на навчання на освітньо-професійній програмі з тієї самої спеціальності на місця державного (регіонального) замовлення незалежно від джерела фінансування їх навчання протягом попередніх періодів (до відрахування), крім передбачених законодавством випадків.

5. Наказ про поновлення на навчання видається після укладання договору про надання освітніх послуг між закладом освіти та здобувачем (за участю батьків або інших законних представників дитини – для неповнолітніх вступників), а також договору (контракту) між закладом освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати (у випадку поновлення на навчання за кошти такої особи).

6. Відраховані здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти мають право бути поновленими для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за індивідуальним навчальним планом на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність (предметну спеціальність, спеціалізацію), на освітньо-професійну програму з такою самою основою вступу, у тому самому або іншому закладі освіти, на такий самий або нижчий рік навчання (окрім першого), на ту саму або іншу форму здобуття освіти.

IV. Переведення здобувачів фахової передвищої освіти

1. Здобувачі фахової передвищої освіти на підставі особистої заяви можуть бути переведені:

з однієї спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності, освітньо-професійної програми) на іншу;

з однієї форми здобуття фахової передвищої освіти на іншу;

з одного джерела фінансування на інше;

з одного закладу фахової передвищої освіти до іншого;

із закладу фахової передвищої освіти до закладу освіти, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти (особи, які здобувають фахову

передвищу освіти на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування).

Здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб, переводяться за згодою особи, яка взяла на себе такі фінансові зобов'язання, з внесенням відповідних змін до договору (контракту) між закладом освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

2. Переведення здобувачів фахової передвищої освіти (далі – переведення) здійснюється на спеціальності (предметні спеціальності, спеціалізації, освітньо-професійні програми) такого самого рівня з тією ж основою вступу, на такий самий або нижчий рік навчання (окрім першого) з урахуванням аналізу результатів навчання, отриманих особою протягом попередніх періодів навчання, стосовно її здатності успішно виконати зазначену у заяві про переведення освітню, освітньо-професійну програму. Особі відмовляється в переведенні, якщо встановлена негативна оцінка її здатності успішно виконати відповідну освітньо-професійну програму. Оцінювання здійснюється в порядку, передбаченому положенням про організацію освітнього процесу в закладі освіти.

Переведення на нижчий рік навчання здійснюється на місця за кошти фізичних (юридичних) осіб.

3. Переведення в межах закладу освіти з однієї освітньо-професійної програми на іншу або з однієї форми здобуття фахової передвищої освіти на іншу, або з одного джерела фінансування на інше здійснюється наказом керівника закладу освіти.

4. Порядок визнання результатів попередніх періодів навчання, кредитів ЄКТС, годин освітніх компонентів освітньої програми профільної середньої освіти, зарахування освітніх компонентів освітньої, освітньо-професійної програми, індивідуального плану, інші умови переведення здобувачів фахової передвищої освіти визначаються в положенні про організацію освітнього процесу в закладі освіти.

При цьому обов'язковими умовами переведення є:

попереднє або в строк до шести місяців після переведення виконання незарахованих освітніх компонентів навчального плану освітньо-професійної програми попередніх періодів навчання (при цьому обсяг незарахованих освітніх компонентів на день допуску до занять не може перевищувати 20 кредитів

ЄКТС);

включення до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти визначених освітньою, освітньо-професійною програмою закладу освіти для попередніх періодів навчання обов'язкових освітніх компонентів та/або передбаченого ними/однією з програм обсягу вибіркового освітніх компонентів (за необхідності);

проходження передбачених законодавством етапів атестації здобувачів фахової передвищої освіти (за необхідності).

При переведенні здобувачів фахової передвищої освіти зарахування обов'язкових освітніх компонентів або їх складників здійснюється в порядку, визначеному закладом освіти, за умови, що під час попередніх періодів навчання особа здобула передбачені освітньою, освітньо-професійною програмою або аналогічні результати навчання. Як вибірково за заявою здобувача фахової передвищої освіти зараховуються, зокрема, освітні компоненти попередніх періодів навчання, що не можуть бути зараховані як обов'язкові.

5. Наказ про переведення здобувача фахової передвищої освіти на іншу освітньо-професійну програму та/або форму здобуття освіти, та/або джерело фінансування видається після укладення договору про надання освітніх послуг між закладом освіти та вступником (за участю батьків або інших законних представників дитини – для неповнолітніх вступників), а також договору (контракту) між закладом освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу (у випадку переведення на навчання за кошти такої особи).

6. Здобувач фахової передвищої освіти, якого переведено на іншу освітньо-професійну програму або форму здобуття фахової передвищої освіти, після виконання умов переведення, може бути переведений на конкурсних засадах на вакантне місце державного (регіонального) замовлення в порядку, встановленому законодавством та закладом освіти. Переведення здобувачів фахової передвищої освіти з місць, які фінансуються за кошти фізичних або юридичних осіб, на місця державного (регіонального) замовлення здійснюється за погодженням з органом студентського самоврядування, первинною профспілковою організацією (для осіб, які є членами відповідної профспілки) у встановленому законодавством порядку. До учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни вимога щодо погодження з органом студентського самоврядування та первинною профспілковою організацією не застосовується.

7. Переведення здобувачів фахової передвищої освіти з одного закладу освіти до іншого здійснюється в межах ліцензованого обсягу закладу освіти.

8. Переведення здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється, як правило, під час канікул.

Переведення здобувачів першого року навчання, які на основі базової середньої освіти одночасно із здобуттям фахової передвищої освіти виконують освітню програму профільної середньої освіти, до закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (закладів професійної (професійно-технічної) освіти, загальної середньої освіти), може здійснюватися протягом навчального року.

9. Переведення здобувачів фахової передвищої освіти з одного закладу освіти до іншого здійснюється за погодженням керівників обох закладів освіти.

Здобувач фахової передвищої освіти, який бажає перевестись до іншого закладу освіти, подає на ім'я керівника закладу освіти, в якому він навчається, заяву про переведення.

Одержавши згоду, здобувач фахової передвищої освіти звертається з відповідною заявою до керівника закладу освіти, до якого він бажає перевестись, та додає академічну довідку.

Протягом п'яти робочих днів заява про переведення має бути розглянута у закладі освіти, до якого бажає перевестись здобувач фахової передвищої освіти, а заявник повідомлений про умови переведення або причину відмови.

У випадку прийняття позитивного рішення щодо переведення та після виконання здобувачем фахової передвищої освіти умов переведення керівник закладу освіти, до якого переводиться здобувач фахової передвищої освіти, видає наказ, згідно з яким здобувач допускається до занять, а до закладу освіти, в якому він навчався раніше, впродовж семи робочих днів направляється запит щодо одержання/передачі його особової справи.

Керівник закладу освіти за місцем навчання здобувача фахової передвищої освіти, отримавши запит від закладу освіти, до якого переводиться здобувач фахової передвищої освіти, на надсилання особової справи, впродовж семи робочих днів видає наказ про відрахування здобувача фахової передвищої освіти у зв'язку з його переведенням до іншого закладу освіти, здійснює заходи щодо припинення договору про надання освітніх послуг та контракту (у випадку навчання за кошти фізичної або юридичної особи), а також впродовж десяти робочих днів після видання наказу про відрахування надсилає особову справу та забезпечує внесення відповідної інформації до Єдиної державної електронної

бази з питань освіти.

Керівник закладу освіти, до якого здійснюється зарахування здобувача фахової передвищої освіти, після одержання особової справи та укладання договору про надання освітніх послуг між закладом освіти та здобувачем (за участю батьків або інших законних представників дитини – для неповнолітніх вступників), а також договору (контракту) між закладом освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу (у випадку поновлення на навчання за кошти такої особи), впродовж семи робочих днів видає наказ про переведення та забезпечує внесення відповідної інформації до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

10. У разі позбавлення ліцензії, закінчення строку дії сертифіката (рішення) про акредитацію освітньо-професійної програми, виданого центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти, неотримання закладом освіти рішення (сертифіката) про акредитацію відповідної освітньо-професійної програми від центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, мають право на переведення у цьому або іншому закладі фахової передвищої освіти на аналогічну акредитовану центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти освітньо-професійну програму в межах тієї самої спеціальності для завершення навчання за кошти державного або місцевого бюджету в Порядку, переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, до інших закладів фахової передвищої освіти для завершення навчання за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року № 724.

11. У разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти обов'язок стосовно вирішення всіх питань продовження та завершення навчання здобувачами фахової передвищої освіти покладається на засновника (засновників) такого закладу освіти.

V. Переривання навчання здобувачів фахової передвищої освіти

1. Переривання навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється шляхом надання їм академічної відпустки або призупинення навчання. Такі особи не відраховуються з числа здобувачів фахової передвищої

освіти, а деякі категорії осіб, яким надається академічна відпустка, відповідно до законодавства зберігають окремі права здобувача фахової передвищої освіти.

Дія договору про надання освітніх послуг між закладом освіти та здобувачем (за участю батьків або інших законних представників дитини – для неповнолітніх вступників), а також договору (контракту) між закладом освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу, зупиняється на строк надання академічної відпустки.

2. Академічна відпустка за заявою здобувача фахової передвищої освіти може бути надана відповідно до цього Положення з таких причин:

за медичними показаннями, що унеможливають поєднання відновлювального лікування з навчанням (за станом здоров'я в разі зниження працездатності внаслідок порушень функцій організму, які зумовлені гострими захворюваннями, що потребує тривалого відновлювального лікування; загострення хронічних захворювань або часті захворювання (понад один місяць впродовж півріччя)); анатомічні дефекти, що не дають змоги провести відновлювальне лікування під час навчання;

у зв'язку з участю в програмі академічної мобільності – якщо навчання в закладі освіти (у тому числі іноземної держави) унеможливує виконання учасником академічної мобільності індивідуального навчального плану за основним місцем навчання.

Здобувачі фахової передвищої освіти, які реалізують право на академічну мобільність, не відраховуються із закладу освіти протягом навчання в іншому закладі освіти на території України чи поза її межами. Їм гарантуються збереження попереднього місця навчання, виплата стипендії, інші права, визначені законодавством, зокрема Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579;

у зв'язку з призовом на військову службу (призову на військову службу під час мобілізації, на особливий період, призову на строкову військову службу, вступу на військову службу за призовом осіб офіцерського складу, вступу на військову службу за контрактом відповідно до законодавства);

у зв'язку з довгостроковим службовим відрядженням здобувача фахової передвищої освіти, який поєднує навчання з роботою;

у зв'язку із сімейними обставинами – перерва у навчанні, процедуру надання якої визначає заклад освіти, та яка надається здобувачу фахової передвищої освіти на підставі його вмотивованої заяви на строк не більше одного року за весь період здобуття фахової передвищої освіти;

у зв'язку з вагітністю та пологами, відпусткою по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку;

якщо дитина здобувача фахової передвищої освіти згідно з медичним висновком потребує догляду (до досягнення нею шестирічного віку).

3. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану наказом керівника закладу освіти переривання навчання може здійснюватися шляхом призупинення навчання здобувачів фахової передвищої освіти без відповідної заяви здобувача фахової передвищої освіти.

Призупинення навчання може бути застосоване до здобувачів фахової передвищої освіти:

місце проживання (перебування) яких в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану встановити неможливо;

позбавлених особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України відповідно до Закону України «Про соціальний і правовий захист осіб, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України та членів їхніх сімей»;

якщо заклад освіти має переконливі докази щодо неправомірного навчання здобувача фахової передвищої освіти у закладі фахової передвищої освіти (іншому закладі освіти) держави, визнаною в установленому порядку державою-агресором.

Таке призупинення здійснюється, якщо здобувач фахової передвищої освіти протягом більш ніж двох місяців не виконує у повному обсязі і у встановлені строки поточні завдання, визначені індивідуальним навчальним планом, що виключає можливість виконання закладом освіти обов'язків, передбачених договором між закладом освіти та здобувачем фахової передвищої освіти.

Призупинення навчання передбачає припинення зобов'язань закладу освіти у частині надання освітньої послуги, передбаченої договором про надання освітніх послуг між закладом освіти та здобувачем (за участю батьків або інших законних представників дитини – для неповнолітніх вступників), а також договору (контракту) між закладом освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

Строк призупинення навчання та припинення зобов'язань зазначається у наказі керівника закладу освіти та не може перевищувати строк воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану для здобувачів фахової передвищої освіти, визначених у абзацах третьому та п'ятому цього пункту.

Для здобувачів фахової передвищої освіти, визначених у абзаці четвертому

цього пункту, у наказі керівника закладу освіти визначається строк призупинення навчання та припинення зобов'язань до звільнення з полону. Допуск до навчання таких здобувачів освіти здійснюється після встановлення факту позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України.

Якщо здобувачі фахової передвищої освіти, визначені у абзацах третьому - п'ятому цього пункту, отримували стипендію або інші виплати, передбачені законодавством, заклад освіти зберігає їх як депоновані кошти протягом усього строку призупинення навчання. Депоновані кошти перераховуються здобувачу фахової передвищої освіти у повному обсязі у випадку прийняття закладом освіти рішення про продовження таким здобувачем фахової передвищої освіти навчання шляхом допуску до навчання у порядку, визначеному закладом освіти.

Залишок коштів, які були сплачені фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати, зараховуються як оплата за навчання після поновлення на навчання.

Правовий статус здобувачів фахової передвищої освіти під час призупинення навчання прирівнюється до правового статусу здобувачів фахової передвищої освіти, які перебувають в академічній відпустці.

На здобувачів фахової передвищої освіти, зазначених у цьому пункті, не поширюються вимоги пункту 5 цього розділу.

4. Переривання навчання (академічна відпустка, призупинення навчання) здійснюється наказом керівника закладу освіти, у якому зазначаються причина, підстава для надання та тривалість, у тому числі посилання на тривалість відпустки, встановлену законодавством (у разі необхідності).

При цьому тривалість академічної відпустки у зв'язку з вагітністю та пологами, відпусткою по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку або якщо дитина здобувача фахової передвищої освіти згідно з медичним висновком потребує догляду (до досягнення нею шестирічного віку) не може перевищувати тривалості відповідної соціальної відпустки, наданої згідно з Законом України «Про відпустки», або терміну, зазначеного в медичному висновку про те, що дитина потребує догляду, але за бажанням здобувача фахової передвищої освіти така академічна відпустка може надаватися на строк, менший за таку соціальну відпустку.

5. Для надання академічної відпустки здобувачі фахової передвищої освіти звертаються до закладу освіти за місцем навчання із заявою в паперовій або електронній формі, в якій зазначають причину, строк академічної відпустки, а також підставу.

До заяви додаються такі документи:

з причин, зазначених у абзаці другому пункту 2 цього розділу – медичні документи, видані закладом охорони здоров'я, що провадить медичне обслуговування на первинному, вторинному або третинному рівні надання допомоги або співпрацює з надавачем первинної медичної допомоги, який здійснює медичне обслуговування здобувача фахової передвищої освіти, щодо неможливості поєднання відновлювального лікування з навчанням та необхідності надання академічної відпустки за медичними показаннями із зазначенням рекомендованого строку надання такої відпустки.

Академічна відпустка за медичними показаннями здобувачам фахової передвищої освіти з числа іноземців може надаватись на підставі легалізованої (крім випадків, передбачених міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана у встановленому законом порядку) медичної довідки, отриманої в іноземній державі, що подається до закладу освіти разом з нотаріально засвідченим перекладом українською мовою;

з причин, зазначених у абзаці третьому пункту 2 цього розділу – документи, що засвідчують участь здобувача фахової передвищої освіти у програмі академічної мобільності, що реалізується відповідно до законодавства;

з причин, зазначених у абзаці четвертому пункту 2 цього розділу – довідку про проходження військової служби у Збройних Силах України або інших законних військових формуваннях;

з причин, зазначених у абзаці п'ятому пункту 2 цього розділу – підтверджуючий документ з місця роботи здобувача фахової передвищої освіти щодо довгострокового службового відрядження із зазначенням його строку;

з причин, зазначених у абзаці шостому пункту 2 цього розділу – документи, які можуть підтвердити викладені у вмотивованій заяві щодо отримання академічної відпустки обставини (за наявності) або інший документ, що є підставою для надання академічної відпустки за сімейними обставинами;

з причин, зазначених у абзаці сьомому пункту 2 цього розділу – один з документів: листок непрацездатності у зв'язку з вагітністю та пологами; довідку органу соціального захисту населення про отримання допомоги на дитину до трьох років;

з причин, зазначених у абзаці восьмому пункту 2 цього розділу – медичний висновок про те, що дитина потребує догляду (до досягнення нею шестирічного віку).

6. Після завершення строку переривання навчання, наданого здобувачу фахової передвищої освіти у визначеному цим Положенням порядку, особа може

бути поновлена на навчання шляхом допуску до освітнього процесу.

7. Допуск до освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти, у яких завершився строк переривання навчання, здійснюється наказом керівника закладу освіти на підставі заяви здобувача фахової передвищої освіти, що подана не пізніше, ніж за п'ять днів до завершення строку академічної відпустки.

У разі академічної відпустки за медичними показаннями до заяви про поновлення на навчання додається висновок ЛКК.

У разі академічної відпустки у зв'язку з військовою службою до заяви про поновлення на навчання додається документ, що підтверджує звільнення з військової служби.

Здобувачі фахової передвищої освіти, які до завершення строку академічної відпустки не подали документи для оформлення допуску до освітнього процесу або продовження строку академічної відпустки, відраховуються із закладу освіти за порушення умов договору про надання освітніх послуг між закладом освіти та здобувачем (за участю батьків або інших законних представників дитини – для неповнолітніх вступників).

8. Спірні питання щодо надання або продовження строку академічної відпустки, допуску здобувача фахової передвищої освіти до освітнього процесу розглядаються закладом освіти за участю органів студентського самоврядування, первинної профспілкової організації (за наявності) у порядку, визначеному закладом освіти.

**Генеральний директор директорату
фахової передвищої, вищої освіти**



Олег ШАРОВ

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання
навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах
фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки»

I. Визначення проблеми

У 2019 році Верховною Радою України прийнято Закон України «Про фахову передвищу освіту», відповідно до якого у вітчизняній системі освіти запроваджено новий рівень освіти, – фахової передвищої, що відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Проблема полягає у відсутності нормативного забезпечення порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки.

В Україні функціонує 750 закладів фахової передвищої освіти, в яких здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра понад 360 тис. осіб.

Прийняття проекту акта матиме вплив на значну кількість суб'єктів господарювання (750 закладів освіти) та здобувачів освіти (понад 360 тис. осіб). Зокрема, сприятиме удосконаленню освітнього процесу, урізноманітненню освітньої траєкторії здобувачів освіти, покращенню якості надання освітніх послуг та підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці шляхом унормування здійснення відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки. Очікується, що заклади фахової передвищої освіти стануть більш привабливими для здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців.

Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки» розроблено на виконання частини п'ятої статті 44 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Основні групи (підгрупи), на які справляється вплив при підготовці проекту:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Держава	+	–
Суб'єкти господарювання	+	–
Громадяни	+	–

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів:

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються, не стосуються механізмів стихійного



МОН № 1/5852-24 від 04.04.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки є складовою організації освітнього процесу, реалізація якої належить до компетенції закладу освіти і сфери його відповідальності. Вимоги щодо порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки повинні бути узгодженими та уніфікованими.

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою діючих регуляторних актів:

Проблема не може бути розв'язана за допомогою чинних законодавчих актів, оскільки сьогодні не існує нормативного акта, який би визначав порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки.

У сфері фахової передвищої освіти жоден чинний нормативно-правовий документ не регулює зазначене питання.

II. Цілі державного регулювання

Проект наказу розроблено з метою забезпечення організації та ефективного провадження освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти відповідно до частини п'ятої статті 44 Закону України «Про фахову передвищу освіту», встановлення єдиних підходів і вимог до здійснення відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки.

Зазначену мету планується досягти за допомогою встановлення єдиних підходів і вимог до порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки та затвердження відповідного Положення.

Цілями регулювання є:

удосконалення освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

покращення якості надання освітніх послуг;

забезпечення мобільності здобувачів;

покращення формування індивідуальної траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти;

зростання привабливості закладів освіти для здобувачів освіти.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Існуюча ситуація	Неприйняття відповідного нормативно-правового акта: невиконання прямої норми Закону України «Про фахову передвищу

залишається без змін	<p>освіту» (частина п'ята статті 44);</p> <p>не забезпечує досягнення визначених цілей;</p> <p>не сприятиме мотивації до мобільності здобувачів фахової передвищої освіти;</p> <p>погіршить якість надання освітніх послуг;</p> <p>не сприятиме удосконаленню організації освітнього процесу.</p> <p>Припускається можливість несистемного регулювання існуючої проблеми закладами освіти в межах своєї автономії.</p>
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	<p>Запроваджуються єдині, чіткі, прості та зрозумілі вимоги щодо порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки.</p> <p>Створюються сприятливі умови мобільності здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Зростає якість надання освітніх послуг.</p> <p>Створюються сприятливі умови для формування індивідуальної траєкторії здобувачів</p> <p>Випускники закладів фахової передвищої освіти конкурентоспроможні.</p> <p>Зростає репутація закладів фахової передвищої освіти серед майбутніх здобувачів.</p>

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	<p>Відсутні.</p> <p>Відсутність єдиних підходів до відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки створює загрози:</p> <p>низької ефективності діяльності закладів фахової передвищої освіти;</p> <p>якості освітньої підготовки здобувачів;</p> <p>забезпечення мобільності здобувачів фахової передвищої освіти;</p> <p>забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>Збереження існуючого становища призведе до:</p> <p>невиконання відповідної норми Закону України «Про фахову передвищу освіту»;</p> <p>неефективного використання коштів на підготовку фахівців через неможливість забезпечити реалізацію єдиних вимог до здобувачів фахової передвищої освіти, відсутність підстав для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та забезпечення їх академічної мобільності.</p>
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	<p>Прийняття проєкту сприятиме:</p> <p>ефективному використанню коштів на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти;</p> <p>зростанню якості освітніх послуг закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>Виконана вимога норми Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>	<p>Відсутні</p> <p>Прийняття та реалізація регуляторного акта не потребує додаткових видатків з Державного та/або місцевих бюджетів.</p>

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	<p>Відсутні.</p> <p>Неможливість отримання здобувачами фахової передвищої освіти якісних освітніх послуг.</p> <p>Неможливість забезпечення мобільності здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Неможливість забезпечення умов для об'єктивного оцінювання досягнень здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Погіршення позиціонування випускників на ринку праці.</p>	<p>Витрати, пов'язані із необхідністю:</p> <p>додаткових витрат на виконання освітньо-професійних програм через низьку мотивацію здобувачів за відсутності єдиних підходів до відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти.</p> <p>Втрати, пов'язані з гіршими умовами оплати праці, зумовленими зниженням якості наданих освітніх послуг.</p> <p>Незатребуваність на ринку праці.</p>
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	<p>Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до вимог законодавства та ринку праці.</p> <p>Створюються можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та мобільності здобувачів.</p> <p>Випускники закладів фахової передвищої освіти конкурентоспроможні, затребувані на ринку праці.</p> <p>Умови праці (заробітна плата) сприятливі для молодих фахівців.</p> <p>Зниження корупційних ризиків.</p>	<p>Відсутні.</p> <p>Прийняття та реалізація регуляторного акта не потребує додаткових витрат з боку здобувачів освіти.</p>

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	-	750	-	-	750
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	-	100%	-	-	100%

Інформацію про кількість суб'єктів господарювання та їх питому вагу в загальній кількості взято з відкритих даних ЄДЕБО.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти не відповідає сучасним потребам, законодавству, вимогам ринку праці та потребам роботодавців.	Відсутність стимулів до надання якісних освітніх послуг. Відсутність мотивації до удосконалення освітніх програм. Репутаційні втрати в роботодавців, в соціумі. Проблеми щодо інтегрування в освітній простір Європи за відсутності унормування питання академічної мобільності.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	Запроваджуються єдині вимоги щодо відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки. Створюються сприятливі умови для надання закладами фахової передвищої освіти якісних освітніх послуг. Зростає якість освітньо-професійних програм та їх реалізації. Заклад освіти забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та їх академічної мобільності як складової освітнього процесу. Зростає популярність, авторитет, покращується репутація та імідж закладів фахової передвищої освіти серед майбутніх здобувачів та роботодавців. Іміджеві та репутаційні переваги випускників на ринку праці, в роботодавців і в суспільстві. Зниження корупційних ризиків	Відсутні. Діяльність щодо надання консультацій та реалізації заходів відповідно до вимог Положення здійснюються в межах посадових обов'язків педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти. Витрати, пов'язані з ознайомленням з вимогами регулювання педагогічних та науково-педагогічних працівників, орієнтовно становитимуть 60 690,00 грн для усіх закладів освіти.

Оцінка сумарних витрат за альтернативами

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	-
Альтернатива 2	60 690,00 грн

Прийняття запропонованого проєкту акта	
--	--

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала	
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	1	Мінімальний бал, який означає неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.	
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	4	Максимальний бал. Оптимальний варіант збалансування інтересів держави, суб'єктів господарювання та здобувачів освіти. Наявність чіткого та зрозумілого порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки.	
Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні. Відсутність єдиних підходів до відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової	Невиконання відповідної норми Закону України «Про фахову передвищу освіту». Неефективного використання коштів	Оцінка вигод і витрат реалізації альтернативи 1 відповідає критеріям оцінки ступеня досягнення визначених цілей

	<p>передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки створює загрози: ефективності діяльності закладів фахової передвищої освіти; якості освітньої підготовки здобувачів; можливості отримання освітніх послуг за умови формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Зростання корупційних ризиків.</p> <p>Погіршення позиціонування випускників на ринку праці.</p>	<p>на підготовку фахівців через неякісне виконання освітньо-професійних програм, низьку мотивацію здобувачів за відсутності єдиних підходів до відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти.</p> <p>Додаткові витрати на забезпечення академічної мобільності.</p> <p>Низька затребуваність на ринку праці.</p>	
<p>Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта</p>	<p>Ефективне використання коштів на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Зростання суспільної привабливості закладів освіти, їх іміджу та авторитету.</p> <p>Виконана вимога норми Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>Організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням єдиних вимог до відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки.</p> <p>Знижуються корупційні</p>	<p>Витрати пов'язані з ознайомленням з положенням педагогічних та науково-педагогічних працівників орієнтовно становитимуть 60 690,00 грн для усіх закладів освіти.</p>	<p>Оцінка вигод і витрат реалізації альтернативи 2 відповідає критеріям оцінки ступеня досягнення визначених цілей</p>

	<p>ризика.</p> <p>Здобувачі освіти мають високий рівень мотивованості до професійної діяльності.</p> <p>Випускники закладів фахової передвищої освіти конкурентоспроможні, затребувані на ринку праці.</p> <p>Створюються механізми мотивації до навчання і професійного удосконалення.</p> <p>Знижуються корупційні ризики.</p> <p>Створюються сприятливі умови для співпраці закладів освіти.</p> <p>Зростає якість освітньо-професійних програм підготовки здобувачів і якість надання освітніх послуг.</p> <p>Зростає популярність, авторитет, покращується репутація та імідж закладів фахової передвищої освіти серед майбутніх здобувачів та роботодавців.</p> <p>Іміджеві та репутаційні переваги на ринку праці, в роботодавців і в суспільстві.</p>		
--	---	--	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Аргументи для переваги відсутні. Відмова від цієї альтернативи сприятиме досягненню задекларованих цілей, розвитку системи вищої та фахової передвищої освіти.	Х
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	<p>Причини для відмови відсутні. Обрана альтернатива є найбільш раціональним варіантом врахування інтересів всіх основних груп, на яких проблема справляє вплив.</p> <p>Обрання альтернативи 2 забезпечує дотримання вимог частин шостої статті 50 Закону України «Про фахову передвищу</p>	Х

	<p>освіту», та сприятиме якісній підготовці фахівців.</p> <p>Прийняття проєкту акта забезпечить досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.</p>	
--	---	--

Враховуючи наведене, з метою вирішення правових питань у напрямі визнання результатів навчання у фаховій передвищій та вищій освіті, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, а також дотримання вимог законодавства України, доцільно прийняти 2-ий альтернативний спосіб досягнення мети.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

Проєкт акта спрямовано на дотримання вимог частини п’ятої статті 44 Закону України «Про фахову передвищу освіту», визначення основних підходів та вимог до практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проєкт регуляторного акта – проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки» було оприлюднено у розділі «Громадське обговорення» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) для обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних та юридичних осіб протягом одного місяця.

Розв’язання визначеної проблеми проєкту забезпечується шляхом:

- урахування вимог положення при розробленні положення про організацію освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти;
- встановлення єдиних вимог до відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення;
- формування індивідуальної траєкторії здобувачів;
- забезпечення академічної мобільності;
- визначення і затвердження форм контролю і звітності.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Реалізація регуляторного акта не потребуватиме додаткових бюджетних витрат і ресурсів на адміністративне регулювання органами виконавчої влади чи органами місцевого самоврядування, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу).

Розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб'єктів господарювання великого і малого підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта (Додаток 2 до Аналізу регуляторного впливу).

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Безстроковий.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – не передбачається.

2. Кількість суб'єктів господарювання – 750.

3. Розмір коштів і час, які витрачаються суб'єктами господарювання у зв'язку із виконанням вимог акта – 60 690,00 грн.

Кількість часу, який витратиметься суб'єктом господарювання у зв'язку із виконанням вимог акта – один місяць.

4. Рівень поінформованості здобувачів освіти з основних положень акта – високий, оскільки повідомлення про оприлюднення проекту акта та аналізу регуляторного впливу акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<http://mon.gov.ua>) та забезпечено його адресну розсилку закладам фахової передвищої освіти.

Кількісними показниками результативності акта є:

- кількість закладів фахової передвищої освіти, що розробили власні акти на основі положення про організацію освітнього процесу з урахуванням вимог до затвердженого положення;

- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які можуть здобувати освіту з урахуванням вимог нормативно-правового акта в частині поновлення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти;

- кількість осіб, які можуть здобувати фахову передвищу освіту з урахуванням вимог нормативно-правового акта в частині надання їм академічної відпустки.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності проекту акта буде здійснюватися розробником регуляторного акта відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» та Методики відстеження результативності регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 «Про затвердження

методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта» (із змінами від 16.12.2015 № 1151).

Базове відстеження результативності буде проведено через рік після набрання чинності проекту акта.

Повторне відстеження буде проведено через рік після базового відстеження.

Періодичне відстеження результативності проекту акта буде здійснюватися раз на кожні три роки, починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Відстеження результативності даного акта буде здійснюватися статистичним та соціологічним методами.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

Додаток 2
до Аналізу регуляторного впливу

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта за Альтернативою 2.

№з/п	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1.	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
2.	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
3.	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
4.	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
5.	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	0,00 грн	0,00 грн
6.	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
7.	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
8.	Інше (уточнити), гривень 1. Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання 1 год. (час, який витрачається с/г на пошук нормативно-правового акту в мережі Інтернет та ознайомлення з ним) 1 год. x 40,46 грн. = 40,46 грн 2. Процедури організації виконання вимог регулювання (діяльність щодо розроблення відповідного порядку визнання, надання консультацій та проведення оцінювання здійснюються в межах посадових обов'язків педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти) 1 год x 40,46 грн. = 40,46 грн. Для обрахунку: приймаємо за основу мінімальну заробітну плату, визначену у погодинному розмірі, що	40,46 грн 40,46грн	40,46 грн

	становить 39,26 грн/год. відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України на 2022 рік»; 8-годинний робочий день; кількість працівників, що виконують вимоги регулювання – 1 особа.		
9.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	80,92 грн.	-
10.	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємства, на яких буде поширено регулювання, одиниць	750	750
11.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємства, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	60690,00 грн.	-

Додаток 3
до Аналізу регуляторного впливу

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ

на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок адміністрування регулювання: Міністерство освіти і науки України

Додаткові витрати на виконання вимог регуляторного акту з боку органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування відсутні.

Витрати на виконання вимог регуляторного акту з боку органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування будуть відповідати витратам на заробітну плату співробітників, які за функціональними обов'язками уже здійснюють та в подальшому здійснюватимуть відповідні заходи.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу або нового структурного підрозділу діючого органу.

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	-	-	-	-	-
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-

3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури (уточнити):	-	-	-	-	-
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-

ІНФОРМАЦІЯ

про оприлюднення проєкту регуляторного акта – проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки»

- Проєкт положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки
- Проєкт наказу МОН "Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки" *(доопрацьований станом на 02.04.2024)*
- Наказ МОН № 577 від 17.05.2023 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік"
- Наказ МОН № 442 від 03.04.2024 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік"
- Повідомлення про оприлюднення
- Аналіз регуляторного впливу
- Аналіз регуляторного впливу *(доопрацьований станом на 02.04.2024)*

- Проєкт наказу МОН "Про встановлення розміру оплати послуг з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та оформлення, переоформлення, видачі дубліката сертифіката про акредитацію"
- Проєкт наказу МОН "Про встановлення розміру оплати послуг з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та оформлення, переоформлення, видачі дубліката сертифіката про акредитацію" *(доопрацьовані станом на 26.06.2023)*

The screenshot shows a web browser window with the URL mon.gov.ua/ru/ministerstvo/tylovidnosy/regulyatorna-politika/planuvannya-regulyatornoy-diyalnosti. The page content includes a breadcrumb trail: **Головна** > **Міністерство** > **Діяльність** > **Регуляторна політика** > **Планування регуляторної діяльності**. The main heading is **ПЛАНУВАННЯ РЕГУЛЯТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**. Below this, there is a section for **2024 РІК** with a 'Надрукувати' (Print) icon. The text under '2024 РІК' reads: 'Наказ МОН № 353 від 13.12.2023 "Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік"'. Below this are three bullet points, each starting with a yellow dot: '● Наказ МОН № 442 від 03.04.2024 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік"', '● Наказ МОН № 146 від 08.02.2024 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік"', and '● Наказ МОН № 117 від 26.01.2024 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік"'. At the bottom, there is a link for 'Архів 2019-2023 рр.' (Archive 2019-2023 years).

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проєкту регуляторного акта –
проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження
Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і
переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та
надання їм академічної відпустки»

Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки» розроблено на виконання частини п'ятої статті 44 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Проєктом акта передбачено унормування та встановлення єдиних вимог у всіх закладах фахової передвищої освіти (незалежно від форми власності) до відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які здобувають фахову передвищу освіту, та надання їм академічної відпустки.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Міністерство освіти і науки України (директорат вищої освіти і освіти дорослих).

Проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135.

Тел.: (044) 481-32-65

Проєкт акта оприлюднюється для надання пропозицій і зауважень згідно із Законом України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту регуляторного акта приймаються до 28 травня 2023 року на електронну адресу shykova@mon.gov.ua або в письмовій формі за адресою: пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135.