

**ПОВІДОМЛЕННЯ**  
**про оприлюднення проєкту регуляторного акта –**  
**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та**  
**допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері**  
**загальної середньої освіти»**

Законопроект розроблено на виконання абзацу дев'ятнадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою визначення процедури надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.

Проект акта визначає мету, завдання, структуру, принципи організації та проведення професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.

Дія цього Порядку поширюється на педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у закладах загальної середньої освіти, незалежно від форми власності та сфери управління.

**Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:**

Розробником проєкту регуляторного акта є Міністерство освіти і науки України.

Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти» оприлюднено 20 березня 2024 року у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» та у розділі «Регуляторна політика» офіційного веб-сайту МОН ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)).

Зауваження та пропозиції до законопроекту приймаються в письмовому вигляді та електронною поштою протягом місяця за адресами:

Міністерство освіти і науки України, проспект Берестейський, 10, м. Київ, 01135; e-mail: [nataliia.kliasen@mon.gov.ua](mailto:nataliia.kliasen@mon.gov.ua);

Державна регуляторна служба України, вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011; e-mail: [inform@dkrp.gov.ua](mailto:inform@dkrp.gov.ua).

Контактна особа для надання консультацій: Наталія Клясен, державний експерт експертної групи з питань нормативно-правового забезпечення, директорату шкільної освіти, номер телефону: (044) 481 47 58.



# ОПРИЛЮДНЕННЯ ПРОЄКТІВ РЕГУЛЯТОРНИХ АКТІВ



Facebook



Twitter



LinkedIn



Google+

## 2024 РІК

Надрукувати

- [Проект ЗУ «Про професійну освіту»](#)
  - [Пояснювальна записка](#)
  - [Повідомлення про оприлюднення](#)
  - [Аналіз регуляторного впливу](#)
  - [Порівняльна таблиця](#)
- 
- [Проект наказу МОН "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2008 № 401"](#)
  - [Проект порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти](#)
- 
- [Проект наказу МОН "Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам \(здійснення супервізії\) у сфері загальної середньої освіти"](#)
  - [Проект порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам \(здійснення супервізії\) у сфері загальної середньої освіти](#)
  - [Повідомлення про оприлюднення](#)
  - [Аналіз регуляторного впливу](#)
- 
- [Проект наказу МОН "Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників"](#)
  - [Положення про атестацію педагогічних працівників](#)
  - [Пояснювальна записка](#)
  - [Повідомлення про оприлюднення](#)
  - [Аналіз регуляторного впливу](#)





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

13 12 2023

м. Київ

№ 1513

**Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік**

Відповідно до статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. (зі змінами),

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік (далі – План), що додається.

2. Керівникам структурних підрозділів Міністерства, центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України:

1) здійснювати підготовку проєктів регуляторних актів у сфері господарської діяльності відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»;

2) у разі виникнення потреби у розробці нових проєктів регуляторних актів, які не внесено до Плану, забезпечити внесення змін до нього не пізніше десяти робочих днів з дня початку підготовки цього проєкту, але не пізніше дня його оприлюднення.

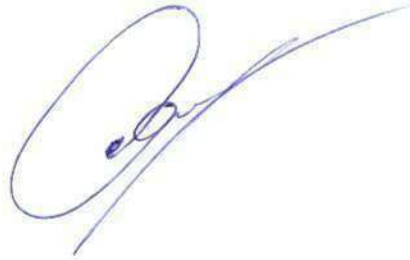
3. Департаменту правового забезпечення (Рудик І.) забезпечити:

1) до 25 грудня 2023 року оприлюднення цього наказу шляхом розміщення на офіційному вебсайті Міністерства;

2) до 10 січня 2024 року інформування Державної регуляторної служби України про оприлюднення Плану.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Міністр**



**Оксен ЛІСОВИЙ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказ Міністерства освіти і науки України**

*13 1d*

**2023 № 1513**

**План**

**діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік**

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акту	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	Проєкт Закону України «Про професійну освіту»	Необхідність визначення правових, організаційних та економічних засад функціонування і розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні	31.01.2024	Директорат професійної освіти
2	Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури»	На виконання абзацу сьомого частини четвертої статті 75 Закону України «Про освіту»	29.02.2024	Директорат шкільної освіти
3	Проєкт наказу «Про затвердження Змін до	На виконання статті 4, 75 Закону України «Про освіту», абзацу дев'ятого частини	29.02.2024	Директорат шкільної освіти

	Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників»	другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 3 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41		
4	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»	На виконання розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту»	29.02.2024	Директорат шкільної освіти
5	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти»	На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу ІХ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру», доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункту 1.5 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про адміністративну процедуру»	29.02.2024	Державна служба якості освіти України, Директорат шкільної освіти

6	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку проведення експертизи затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм»	На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру», доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункту 1.5 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про адміністративну процедуру»	29.02.2024	Державна служба якості освіти України, Директорат шкільної освіти
7	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників»	На виконання статей 4, 75 Закону України «Про освіту», статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 3 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41	31.03.2024	Директорат шкільної освіти
8	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін у Порядок проведення позапланових перевірок закладів загальної середньої освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України

9	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України
10	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України
11	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 травня 2002 р. № 292 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів»	Відповідно до рішення міжвідомчої робочої групи з питань прискореного перегляду інструментів державного регулювання господарської діяльності, утвореної відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 січня 2023 р. № 44 (протокол засідання від 24 травня 2023 р. № 9, доручення Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2023 № 11092/1/1-23)	31.03.2024	Директорат шкільної освіти
12	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	Відповідно до рішення міжвідомчої робочої групи з питань прискореного перегляду	31.03.2024	Директорат шкільної освіти



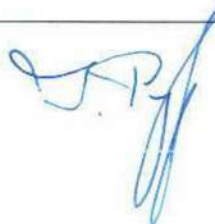
	внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2002 р. № 730 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб, бюро туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді, туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді, станцію юних туристів»	інструментів державного регулювання господарської діяльності, утвореної відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 січня 2023 р. № 44 (протокол засідання від 24 травня 2023 р. № 9, доручення Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2023 № 11092/1/1-23)		
13	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку замовлення, видачі та обліку документів про професійно-технічну освіту державного зразка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2015 р. № 387, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 квітня 2015 року за № 426/26871»	З метою приведення у відповідність з нормами Законів України «Про освіту» та «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2018 р. № 620, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 січня 2018 року за №1132/32884, та реалізації права здобувачів освіти на отримання документа про освіту з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на ньому інформації, спрощення механізму замовлення, виготовлення та обліку документів про освіту	31.03.2024	Директорат професійної освіти
14	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	На виконання абзацу десятого пункту 5 Порядку проведення державної атестації	30.04.2024	Директорат розвитку науки

	затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямками під час проведення державної атестації»	наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 540		
15	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізія)»	На виконання абзацу дев'ятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	30.04.2024	Директорат шкільної освіти
16	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2013 р.	Приведення у відповідність до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 08 червня 2018 р. № 620, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 січня 2018 р. за № 1132/32584, та реалізації права здобувачів освіти на подання документів через електронний кабінет в ЄДЕБО	31.05.2024	Директорат професійної освіти

	№ 499, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 року за № 823/23355»			
17	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників»	На виконання частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», частини четверту статті 45 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», частини першої статті 24, частини п'ятої, шостої статті 59 Закону України «Про фахову передвищу освіту», частини сьомої статті 55 Закону України «Про вищу освіту»	30.06.2024	Директорат шкільної освіти Директорат професійної освіти
18	Проект Закону України «Про Національну систему кваліфікацій»	Необхідність законодавчого врегулювання функціонування Національної системи кваліфікацій, встановлення прозорих правил взаємодії всіх заінтересованих сторін щодо визнання результатів навчання та інших механізмів взаємозв'язку освіти і професійної підготовки з потребами ринку праці, розвитку економіки, суспільства і громадян	31.07.2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти
19	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	Приведення у відповідність Положення про організацію навчально-виробничого	30.11.2024	Директорат професійної освіти

	внесення змін до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 р. № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2006 року за № 711/12585»	процесу у професійно-технічних навчальних закладах з нормами Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»		
20	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до спільного наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23 липня 2010 р. № 736/902/758, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 30 листопада 2010 року за № 1196/18491»	З метою приведення у відповідність з нормами Закону України «Про освіту» та Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796	30.11.2024	Директорат професійної освіти Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків

Директор департаменту правового забезпечення



Ігор РУДИК



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: [mon@mon.gov.ua](mailto:mon@mon.gov.ua), код ЄДРПОУ 38621185

## Державна регуляторна служба України

### Про погодження проекту нормативного акта

Міністерство освіти і науки України відповідно до абзацу дев'ятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), після завершення процедури оприлюднення проекту Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти з метою одержання зауважень і пропозицій надсилає на погодження проект нормативного акта «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти».

#### Додатки:

1. Проект наказу МОН на 1 арк. в 1 прим.
2. Проект Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти на 6 арк. в 1 прим.
3. Аналіз регуляторного впливу на 21 арк. в 1 прим.
4. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.
5. Витяг з офіційного вебсайту МОН на 1 арк. в 1 прим.
6. Копія наказу МОН від 13.12.2023 № 1513 на 10 арк. в 1 прим.

**Міністр**

**Оксен ЛІСОВИЙ**

Наталія Клясен (044) 481 47 58, (066) 202 77 07  
[nataliia.kliassen@mon.gov.ua](mailto:nataliia.kliassen@mon.gov.ua)



МОН № 1/6915-24 від 22.04.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

м. Київ

№ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

## Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти

Відповідно до абзацу дев'ятнадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), та з метою визначення процедури надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти, що додається.
2. Директорату шкільної освіти (Хворостяний І.) забезпечити подання цього наказу в установленому порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Сташківа А.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ



МОН № 1/6915-24 від 22.04.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Наказ Міністерства освіти і науки**  
**України**

№ \_\_\_\_\_

**ПОРЯДОК**  
**надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам**  
**(здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти**

**I. Загальні положення**

1. Цей Порядок визначає процедуру надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.

Дія цього Порядку поширюється на педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у закладах загальної середньої освіти, незалежно від форми власності та сфери управління (далі – заклади освіти).

2. У цьому Порядку терміни вживаються у такому значенні:

верифікація результатів супервізії – встановлення відповідності між запланованими і досягнутими результатами циклу супервізії, що має бути відображено в акті здачі-приймання наданих послуг;

договір супервізії – тристороння угода, яка укладається між супервізором, супервізантом та замовником про їх взаємні права та обов'язки, що виникають у процесі супервізії;

супервізант (отримувач послуг супервізії) – педагогічний працівник, який потребує фахової підтримки і допомоги у вдосконаленні професійної діяльності та професійному розвитку;

супервізія – комплекс заходів з надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам на добровільних засадах, що сприятиме вдосконаленню їх професійної діяльності та професійному розвитку;

супервізор (надавач послуг супервізії) – фахівець у сфері загальної середньої освіти, який здійснює комплекс заходів з надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам;

цикл супервізії – період часу, протягом якого учасники супервізії здійснюють діяльність, спрямовану на досягнення її мети, відповідно до узгодженого сторонами договору супервізії.

Інші терміни вжито у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників»; Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800.

3. Метою проведення супервізії є здійснення комплексу заходів із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти згідно з вимогами професійних і освітніх стандартів.

#### 4. Основні принципи проведення супервізії:

людиноцентризму;  
доступності;  
відповідальності;  
академічної доброчесності;  
академічної свободи;  
добровільності;  
об'єктивності;  
гуманізму;  
демократизму;  
сприяння навчанню впродовж життя.

5. Основні функції супервізії: діагностична, аналітична, консультативна, наставницька, підтримувальна, фасилітативна, посередницька.

#### 6. Основні завдання супервізії:

визначення професійних можливостей, потреб і труднощів у педагогічних працівників;  
здійснення аналізу та об'єктивної оцінки професійної діяльності педагогів;  
професійне консультування (допомога) педагогічним працівникам за результатами аналізу їх професійної діяльності;  
допомога у визначенні індивідуальних професійних потреб педагогічних працівників та мотивація до професійного розвитку;  
професійна допомога у запобіганні (попередженні) та подоланні професійних труднощів;  
сприяння у дотриманні професійного стандарту педагогічними працівниками.

7. Основними методами супервізії є: бесіда (діалог), консультування, спостереження, опитування, самооцінювання, аналіз документів тощо.



Методи здійснення супервізії обираються відповідно до конкретної ситуації та етапу проведення супервізії.

8. Обробка персональних даних учасників супервізії здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

9. Супервізія здійснюється державною мовою з дотриманням засад і принципів, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту».

10. Результати проведення супервізії не можуть бути підставою для будь-яких дисциплінарних стягнень для супервізанта.

## **II. Юридичний статус та умови оплати праці супервізора**

1. Супервізором може бути:  
педагогічний працівник, в тому числі, який успішно пройшов сертифікацію;

науково-педагогічний, науковий працівник закладів освіти різних рівнів, наукових та науково-дослідницьких установ, інших установ та організацій, а також інші особи з педагогічною освітою, послуги яких потребує Замовник.

2. Супервізор повинен мати:  
вищу освіту;  
не менше п'яти років педагогічного стажу;  
сертифікат, що підтверджує навчання протягом останніх п'яти років за програмою підготовки супервізорів, яка розроблена на основі типової.

3. Суб'єктом підготовки супервізорів може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа-підприємець, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників, які розробили і оприлюднили власну програму підготовки супервізорів, що розроблена на основі типової.

4. Оплата послуг із проведення супервізії здійснюється відповідно до законодавства на підставі:

договору про надання послуг із проведення супервізії.  
акту здачі-приймання наданих послуг супервізії, що складається у порядку, визначеному договором.

5. Джерелами фінансування діяльності супервізора можуть бути кошти державного, місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.

6. Після верифікацій результатів супервізії може бути прийнято рішення про необхідність проведення додаткових циклів. Необхідність проведення додаткових циклів супервізії не впливає на визначення вартості її поточного циклу.

### III. Процедура проведення супервізії

1. Супервізія відбувається за ініціативою педагогічних працівників закладу освіти, адміністрації закладу освіти, органу батьківського самоврядування, органу управління освітою виключно за згодою сторін.

2. Замовник, отримувач послуг та супервізор укладають договір супервізії. Допускається двостороння угода супервізії, якщо супервізант та замовник є однією особою.

3. Супервізія здійснюється за узгодженим планом та графіком, які є невід'ємною частиною договору супервізії.

Іншими істотними умовами договору супервізії є:

строк проведення супервізії;

права та обов'язки сторін договору;

умови та термін оплати;

вимоги до акту про здачі-приймання наданих послуг;

перелік документів, у яких відображаються результати супервізії.

4. Супервізія може бути індивідуальною і груповою (від 2 до 10 супервізантів)

5. Цикл супервізії складається з трьох етапів:

підготовчий (забезпечення умов для проведення супервізії/-й);

основний ( проведення супервізійної/-их сесії/-й);

заклучний (узагальнення, верифікація результатів).

Перший етап (підготовчий) передбачає проведення супервізантом самооцінювання професійної діяльності, визначення напрямів професійного розвитку чи педагогічних проблеми; формування плану та графіку проведення циклу супервізії; укладання договору супервізії, вибір форм та методів проведення супервізії.

Другий етап (основний) передбачає реалізацію плану проведення супервізії за узгодженим графіком; коригування плану проведення циклу супервізії та графіка (за потреби).

Третій етап заключний, який передбачає: анкетування супервізанта для

отримання зворотного зв'язку та подальшого планування заходів з надання професійної підтримки та допомоги (за потреби); складання супервізором документації за результатами циклу супервізії; звіт про проведення супервізії, акт здачі-приймання наданих послуг супервізії.

6. Супервізія може здійснюватися очно, дистанційно, очно-дистанційно.

Очно супервізія здійснюється за наявності необхідних умов для безпосереднього професійного спілкування супервізора та педагогічного працівника (педагогічних працівників).

Дистанційно супервізія здійснюється за допомогою інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій синхронно (з використанням мобільних пристроїв, інтерактивних відеоконференцій (Google Meet, Zoom тощо) та асинхронно (з використанням платформ для обміну повідомленнями (WhatsApp, Viber, Telegram), електронної пошти тощо).

Очно-дистанційна форма проведення супервізії передбачає одночасне використання як дистанційної, так і очної форми навчання.

Замовник може визначати форму проведення супервізії.

7. Суб'єкти, які здійснюють навчання супервізорів за освітньою програмою розробленою на основі типової, зобов'язані розмістити таку програму онлайн на власному вебсайті. Також вказані суб'єкти зобов'язані розміщувати на власному вебсайті інформацію про осіб, які пройшли навчання за відповідною програмою.

Протягом 15 днів після видачі сертифікатів суб'єкти, які здійснюють навчання, зобов'язані надати списки таких осіб відповідним регіональним закладам післядипломної педагогічної освіти для розміщення на їх сайтах.

Протягом 15 днів після отримання вищевказаних списків, регіональні заклади післядипломної педагогічної освіти надають їх Державній установі «Український інститут розвитку освіти» для формування єдиного списку осіб, які пройшли навчання за програмою супервізорів та розміщення його на вебсайті установи.

Вказані списки осіб, які пройшли навчання за програмою для супервізорів, повинні містити відомості про їх профіль освіти, посаду, фахові компетентності, а також інформацію про суб'єкта підготовки та покликання на сертифікат за результатами навчання.

Вся інформація про осіб, які пройшли навчання за програмою для супервізорів розміщується виключно на підставі їх письмової заяви, у якій вказується перелік інформації, яку особа бажає про себе поширити.

8. Центр професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до покладених на нього завдань організовує та проводить консультування педагогічних працівників з питань проведення супервізії.

**Генеральний директор  
директорату шкільної  
освіти**

**Ігор ХВОРОСТЯНИЙ**

**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**  
**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та**  
**допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)**  
**у сфері загальної середньої освіти»**

**I. Визначення проблеми**

Проблема, яку пропонується розв'язати шляхом державного регулювання, полягає у недостатньому рівні забезпеченості підвищення мотивації педагогічних працівників щодо вдосконалення професійної діяльності, зменшення стресу, зміцнення позитивної самооцінки та професійної самоідентифікації, що є суттєвим чинником, який уповільнює реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та негативно впливає на конкурентоздатність України в освітній сфері.

Важливість проблеми також обумовлена новими викликами в освіті, одним із яких є впровадження інституту освітніх тренерів та впровадженням інноваційних форм розвитку професійної компетентності, одним із яких є супервізія.

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти» розроблено відповідно до абзацу дев'ятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою визначення процедури надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.

**Основні групи (підгрупи), на які справляється вплив при підготовці проєкту:**

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-



МОН № 1/6915-24 від 22.04.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

### **Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів:**

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

### **Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою діючих регуляторних актів:**

Проблема не може бути розв'язана за допомогою чинних законодавчих актів, оскільки сьогодні не існує нормативного акта, який би визначав порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.

## **II. Цілі державного регулювання**

Проект наказу Міністерства освіти і науки України розроблено з метою затвердження нормативно-правових підстав надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти відповідно до абзацу дев'ятнадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Зазначену мету планується досягти за допомогою затвердження порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти».

Цілями державного регулювання є:

реалізація завдань, що визначені Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

сприяння у дотриманні професійного стандарту педагогічними працівниками;

професійна допомога у запобіганні (попередженні) та подоланні професійних труднощів;

допомога у визначенні індивідуальних професійних потреб та мотивація до розвитку професійної компетентності педагогічних працівників.

## **III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

### **1. Визначення альтернативних способів**

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 (збереження чинного регулювання)	Неприйняття відповідного нормативно-правового акта призведе до порушення вимог законодавства відповідно до абзацу дев'ятнадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Не сприятиме реалізації засад державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти.
Альтернатива 2 (прийняття нормативного акта та проведення його державної реєстрації)	Прийняття проекту акта забезпечить унормування та прозорість процесу надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, а саме: забезпечення процесу підвищення мотивації педагогічних працівників щодо вдосконалення професійної діяльності, зменшення стресу, зміцнення позитивної самооцінки та професійної самоідентифікації.

## 2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у закладах загальної середньої освіти, незалежно від форми власності та сфери управління (далі – заклади освіти).

### Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Відсутність нормативно-правового врегулювання та прозорість процесу надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти та не сприятиме реалізації засад державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти.	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Забезпечить досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: реалізацію завдань, що визначені Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та	Прийняття та реалізація регуляторного акта не потребує додаткових видатків.

	Закону України «Про повну загальну середню освіту»; сприяння у дотриманні професійного стандарту педагогічними працівниками; професійну допомогу у запобіганні (попередженні) та подоланні професійних труднощів; допомогу у визначенні індивідуальних професійних потреб та мотивація до розвитку професійної компетентності педагогічних працівників.	
--	---	--

#### Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Фінансові витрати громадян не змінюються.
Альтернатива 2	Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта нормам що визначено Законом України «Про повну загальну середню освіту»; реалізацію права учасників освітньої процесу у професійній допомозі.	Прийняття та реалізація регуляторного акта не потребує додаткових витратків

#### Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

За узагальненням інформації Державної наукової установи «Інституту освітньої аналітики», наведеної у розділі I, на початок 2023/2024 навчального року в Україні функціонували 13 646 закладів загальної середньої освіти, в яких є посади педагогічних працівників і на які поширюватиметься дія проекту регуляторного акта.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	13 646	0	13 646
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100 %	0 %	100

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Збереження чинного регулювання та залишення наявної на сьогодні ситуації без змін.	Додаткові витрати відсутні.



Альтернатива 2	Урегульовано порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти, як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників. Інтереси здобувачів освіти та їх законних представників щодо отримання якісних освітніх послуг забезпечуються шляхом оцінювання діяльності педагогічних працівників, професійної допомоги у запобіганні (попередженні) та подоланні професійних труднощів та спроможність реалізовувати освітній процес відповідно до сучасних вимог.	Витрати пов'язані з ознайомленням з вимогами регулювання заінтересованих осіб закладів освіти, у тому числі педагогічних працівників орієнтовно становитимуть 1 310016,00 грн для усіх закладів освіти
----------------	--	--

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	-
Альтернатива 2	1 310016,00

#### **IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаються невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	ома
--------------------------	---	-----

(досягнення цілей під час вирішення проблеми)		нтар і щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	1	Мінімальний бал, який зазначає неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	4	Максимальний бал.

		Наяв ніст ь нор мати вно- прав овог о впор ядку ванн я нада ння про фесі йної підт рим ки та допо моги педа гогі чни м прац івни кам (здій снен ня супе рвізі ї) у сфер і зага льно ї сере дньо ї
--	--	--

		освіти.
Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Вибитрратити (підсумок)

		и у р е й т и н г у
<p>Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін</p>	<p>Відсутні. У разі розвитку подій за Альтернативою 1: буде не виконано вимогу абзацу дев'ятнадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; - процес надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти не матиме необхідної модернізації; завдання, що визначені державною політикою у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» не буде реалізовано</p>	<p>Ф З і а н з а н н а с ч о е в н і и в й и с т п р о а с т і и б з н а е л с и п ш р а и т я ь є с в я и б р е і з ш з е м н і н н ю . і с</p>

		Н У ю ч о ї п р о б л е м и	
	<p>Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта</p>	<p>У разі розвитку подій за Альтернативою 2: - відбувається удосконалення процесу професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти, як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників; - здійснюється подолання професійних труднощів та покращення спроможності реалізовувати освітній процес відповідно до сучасних вимог; - відбувається покращення формування індивідуальної траєкторії зростання окремого вчителя.</p>	<p>З П м р і с т о в т і в и т р о є т к и : у о р з е н г а у й л о я м т л о р н н о я г о ч а к</p>

		с н к і в о с в і т н ь о г о п р о ц е с у і з у м о в а м и п р о в е д е н н я с у п	т а с п р и в я с т и м е н в и р і ш п н ю п р о б л е м и , щ о і с н у є с ь о г о д н і, а
--	--	--	--

		е р в і з ї у с ф е р і з а г а л ь н о ї с е р е д н ь о ї о с в і т и . О п р я л ю д н	с а м е д о т р и м а н я в и м о г з а к о н о д а в с т о в а Щ о д о п р я д к у д п р
--	--	--	---



		е н я н о р м а т и в н о г о з а к т у .	о в е д е н н я с т и п е р в і ї .
--	--	---	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Завдання, що визначено Концепцією державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» не буде реалізовано	Негативні наслідки впливатимуть на кожного педагогічного працівника, який бажає покращити індивідуальну траєкторію зростання.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	Забезпечить унормування та прозорість процесу надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, а саме: забезпечення процесу підвищення мотивації педагогічних працівників щодо вдосконалення професійної діяльності, зменшення	Повністю вирішує проблему. Прийняття проєкту акта сприятиме досягненню поставлених цілей і вирішенню завдань. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується

	стресу, зміцнення позитивної самооцінки та професійної самоідентифікації.	
--	---	--

## **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується дотриманням вимог абзацу дев'ятнадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту» реалізації завдань, що визначені Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади заходів з метою впровадження регуляторного акта, зокрема ознайомлення учасників освітнього процесу з Порядком здійснення супервізії, проведення відповідної інформаційно-роз'яснювальної роботи та оприлюднення нормативного акту.

Міністерство освіти і науки України та Державна установа «Український інститут розвитку освіти» шляхом оприлюднення інформації на офіційному сайті, а також шляхом листування із закладами освіти, юридичними особами, науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності, доводить до них інформацію та рекомендації із застосування нормативно-правового акту у сфері освіти.

Прийняття проєкту акта дозволить здійснювати формування та реалізацію державної політики у сфері загальної середньої освіти у відповідності до позитивних світових тенденцій.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проєкт регуляторного акта – проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти» було оприлюднено у розділі «ОПРИЛЮДНЕННЯ ПРОЄКТІВ РЕГУЛЯТОРНИХ АКТІВ» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)) для

обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних та юридичних осіб протягом одного місяця.

#### **VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акту не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком.

#### **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

#### **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – не передбачається.
- кількість суб'єктів господарювання – 13 646 (кількість може змінюватися у зв'язку зі зміною, реорганізацією, ліквідацією тощо);
- розмір коштів і час, які витрачаються суб'єктами господарювання у зв'язку із виконанням вимог акта – 1 310 016,00 грн.

Кількісними показниками результативності акта є:

- кількість педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, яким надано професійну підтримку та допомогу (здійснення супервізії);
- кількість супервізорів, в тому числі педагогічні працівники, які успішно пройшли сертифікацію;
- кількість суб'єктів, які здійснюють навчання супервізорів за освітньою програмою розробленою на основі типової.

Рівень поінформованості всіх стейкхолдерів з основних положень регуляторного акта – вище середнього. Міністерством освіти і науки України забезпечується оприлюднення його у встановленому законодавством порядку, зокрема, на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки (<http://mon.gov.ua>) у розділі «Регуляторна політика».

#### **ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності проєкту акта буде здійснюватися розробником регуляторного акта відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» та Методики відстеження результативності регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта» (із змінами від 16.12.2015 № 1151).

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом або більшістю його положень.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Державна установа «Український інститут розвитку освіти».

**Додаток**

**ТЕСТ**  
**малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробниками у період з 01 листопада 2023 року до 20 березня 2024 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Нарада працівників МОН та органів управління у сфері освіти під головуванням заступника Міністра	12	Визначено проблеми правового регулювання та практичного застосування процедури здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти
2	Робота робочої групи Міністерства освіти і науки України з питань розроблення порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти	11	Визначено мету та предмет правового регулювання надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти. Визначено шляхи узгодження процесу здійснення супервізії та результати проведення сертифікації педагогічних працівників.
3	Проведено робочу зустріч із представниками засновників закладів освіти приватної та корпоративної форми власності	4	Обговорено проблемні питання нормативно-правового регулювання здійснення супервізії педагогічних працівників закладів освіти приватної форми власності.
4	Проект акта оприлюднено для громадського обговорення на офіційному веб-сайті МОН		

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 13 646 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 13 646 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 100 % відсотків.



	бюджет України на 2024 рік»; 8-годинний робочий день; кількість працівників, що виконують вимоги регулювання – 1 особа.		
9.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	96,00 грн.	-
10.	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	13 646	13 646*
11.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	1 310016,00	-

\* кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта, обмежується кількістю закладів загальної середньої освіти, в яких є посади педагогічних працівників і на які поширюватиметься дія проекту регуляторного акта (кількість може змінюватися у зв'язку зі зміною, реорганізацією, ліквідацією тощо)

#### 4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок адміністрування регулювання: Державна служба якості освіти України.

Додаткових бюджетних витрат, пов'язаних з реалізацією цього нормативного акту, з боку Державної служби якості освіти України не передбачається.

Витрати на виконання вимог регуляторного акту будуть відповідати витратам на заробітну плату співробітників, які за функціональними обов'язками уже здійснюють та в подальшому здійснюватимуть відповідні заходи.

#### Державна установа «Український інститут розвитку освіти»

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати на процедуру	Вартість часу співробітників на органі державної влади відповідної категорії	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень



		(заробітна плата)			
1. Облік суб'єкта господарювання що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: камеральні виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури	-	-	-	-	-
Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-