



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба  
України

## Про погодження проєкту наказу

На додаток до листа від 20.05.2024 № 1/8829-24 Міністерство освіти і науки України направляє допрацьований аналіз регуляторного впливу до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2021 року № 762 «Деякі питання оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)».

Додаток: на 19 арк. в 1 прим.

**Міністр**

**Оксен ЛІСОВИЙ**

Олена Шикова 481-32-18



МОН № 1/10931-24 від 19.06.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

## АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

**проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2021 року № 762 «Деякі питання оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти(їх дублікатів)»**

### **I. Визначення проблеми**

Оформлення, переоформлення, видача, зберігання та облік сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти регламентується чинним наказом Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2021 року № 762 «Деякі питання оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 жовтня 2021 року за № 1395/37017 (далі – наказ). З моменту прийняття зміни і доповнення до нього не вносилися.

Поряд з тим, з моменту набуття чинності наказом прийнято нові законодавчі акти, які обумовлюють необхідність приведення його у відповідність до нових нормативно-правових актів.

Метою прийняття проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2021 року № 762 «Деякі питання оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)» (далі – проект наказу) є приведення норм чинного наказу Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2021 року № 762 «Деякі питання оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)» у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру» (далі – Закон № 2073-ІХ), який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.

Відповідно до підпункту 2 пункту 8 розділу ІХ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону № 2073-ІХ Кабінету Міністрів України визначено протягом 18 місяців з дня опублікування цього Закону вжити заходів щодо прийняття та/або оновлення нормативних актів органів виконавчої влади, що випливає з цього Закону, забезпечивши набрання ними чинності одночасно з набранням чинності цим Законом.

Враховуючи доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункт 1.5 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону



МОН № 1/10931-24 від 19.06.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

України від 17 лютого 2022 р. № 2073-ІХ «Про адміністративну процедуру», центральним органам виконавчої влади доручено привести власні нормативно-правові акти у відповідність із Законом № 2073-ІХ.

Запропоновані до наказу зміни дають змогу узгодити його положення із Законом № 2073-ІХ.

У проєкті наказу передбачено виключення норми щодо видачі дублікатів сертифікатів і всі процедури, що з ними пов'язані, оскільки Законом України «Про адміністративну процедуру» не передбачено видачу/отримання дублікатів адміністративних актів.

Проєктом акта передбачено зміну редакції строку розгляду заяв про переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти з двадцяти робочих днів на 30 календарних днів для збереження строку розгляду впродовж двадцяти робочих днів, оскільки абзацом другим частини першої статті 33 Закону України «Про адміністративну процедуру» передбачено, що «строк, що становить десять днів і менше, обчислюється робочими днями, а більше десяти днів – календарними днями, якщо інше не встановлено законом».

Проєктом акта передбачено уточнення значення терміну «Акредитаційна комісія Служби», який вживаються у Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, і чітке його визначення відсутнє в інших чинних нормативно-правових актів.

Прийняття проєкту акта забезпечить уточнення механізму переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти з врахуванням строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката, прийняття Державною службою якості освіти України рішень про відмову в переоформленні сертифіката, конкретизує процедуру підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти та дозволить Державній службі якості освіти України реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб.

Реалізація проєкту регуляторного акта вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються в ній, не стосуються

механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

Також ця проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

## II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання запропонованого регуляторного акта є:

удосконалення процедури оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти;

конкретизація процедури підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти шляхом узгодження його положень із Законом № 2073-IX, що не втратить актуальності й після його завершення;

зменшення ризику невчасного переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти шляхом підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти;

скорочення часових та фінансових витрат суб'єктів господарювання на отримання дублікатів сертифікатів.

## III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

### 1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 (збереження чинного регулювання)	Збереження чинного нормативного регулювання процедури оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти призведе до порушення вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ у частині строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката
Альтернатива 2: прийняття нормативного акта та проведення його державної реєстрації	Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Прийняття проекту акта забезпечить уточнення механізму переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-

Вид альтернативи	Опис альтернативи
	<p>професійних програм у сфері фахової передвищої освіти з врахуванням строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката, прийняття Державною службою якості освіти України рішень про відмову в переоформленні сертифіката, конкретизує процедуру підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти.</p> <p>У проекті наказу виключено норми щодо видачі дублікатів сертифікатів і всі процедури, що з ними пов'язані, оскільки Законом України «Про адміністративну процедуру» не передбачено видачу/отримання дублікатів адміністративних актів.</p> <p>В подальшому за рахунок відмови від видачі дублікатів прогнозується скорочення часових та адміністративних витрат на видачу зазначених документів</p>

## 2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

### Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	<p>Порушення чинного законодавства України. Відсутність чітко визначених строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката, рішень про відмову в переоформленні сертифіката. Не враховується процедура підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти</p> <p>Фінансові витрати не змінюються.</p>

Альтернатива 2	<p>Забезпечить досягнення цілей. Сприяє реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.</p> <p>Забезпечить відповідність нормативно-правового акта нормам Закону України «Про адміністративну процедуру» та іншим, прийнятим у 2022, 2023 роках нормативно-правовим актам.</p> <p>Забезпечить уточнення механізму переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти з врахуванням строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката, прийняття Державною службою якості освіти України рішень про відмову в переоформленні сертифіката, конкретизує процедуру підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти.</p>	<p>Додаткові витрати на процедури оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, які здійснюватимуться відповідно до наказу з внесеними змінами, що пропонуються проектом акта, не передбачаються.</p> <p>В подальшому, за рахунок відмови від видачі дублікатів, прогнозується скорочення часових та адміністративних витрат на оформлення та видачу дублікатів сертифікатів</p>
----------------	---	---

#### Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	<p>Порушення вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів у частині чітко визначених термінів процедур переоформлення сертифікатів чи підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти, внаслідок чого збільшується ризик неотримання освітньої послуги</p>

		здобувачами фахової передвищої освіти за кошти державного або регіонального замовлення, а також документів про фахову передвищу освіту у зв'язку з відсутністю сертифіката про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра. Фінансові витрати громадян не змінюються
Альтернатива 2	<p>Забезпечить відповідність нормативно-правового акта нормам Закону України «Про адміністративну процедуру» та іншим, прийнятим у 2022, 2023 роках нормативно-правовим актам.</p> <p>Врегулювання відносин органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.</p> <p>Реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на здобуття якісної освіти у закладах фахової передвищої освіти та забезпечення прозорості у частині наявності сертифіката про акредитацію при виборі освітньо-професійної програми та закладу освіти.</p>	Відсутні

### Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання (заклади вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти, які мають ліцензію та здійснюють підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти).

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	-	865	75	-	937
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	-	92%	8%	-	100%

Інформація про загальну кількість закладів освіти (у тому числі відокремлених структурних підрозділів закладів освіти), які здійснюють підготовку за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра і керуються нормативною базою у відповідній сфері освіти, одержується на основі офіційних відкритих даних з Реєстру суб'єктів освітньої діяльності (<https://registry.edbo.gov.ua/>).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Порушення прав суб'єкта господарювання внаслідок невідповідності чинного наказу «Деякі питання оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)» вимогам законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик невчасного переоформлення сертифікатів про акредитацію шляхом підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти і, як наслідок, вступ або отримання освітньої послуги за неакредитованими освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти
Альтернатива 2	Забезпечення прав суб'єкта господарювання щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних	Додаткові фінансові витрати на процедури оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-



	<p>актив, внаслідок чого зменшується ризик невчасного переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти шляхом підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти.</p> <p>Уточнення механізму переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти з врахуванням строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката, прийняття Державною службою якості освіти України рішень про відмову в переоформленні сертифіката, конкретизація процедури підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти надасть можливість закладу освіти отримувати фінансування з державного або місцевого бюджетів та у визначені терміни видати здобувачам освіти документи про фахову передвищу освіту.</p>	<p>професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, які здійснюватимуться за наказом зі змінами, що пропонуються проектом акта, не передбачаються. Витрати передбачаються виключно на ознайомлення суб'єктів господарювання зі змінами, які вносяться даним актом загальною сумою 166080,00</p>
--	---	--

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	-
Альтернатива 2	166080,00

#### **IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня

досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного балу
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик неотримання освітньої послуги здобувачами фахової передвищої освіти за кошти державного або регіонального замовлення, неузгодженості окремих процедур, що обумовлює відтермінування підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм, а відтак відтерміновує переоформлення сертифікатів, продовжуватиме існувати
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проекту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, уточнить механізм переоформлення сертифікатів про акредитацію

		<p>освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти з врахуванням строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката, конкретизує процедуру підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти, що надасть можливість закладу освіти отримувати фінансування з державного або місцевого бюджетів та у визначені терміни видати здобувачам освіти документи про фахову передвищу освіту.</p> <p>Прийняття проекту призведе до економії коштів суб'єктів господарювання за рахунок відмови від дублікатів сертифікатів та зменшення ризику невчасного переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти шляхом підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти</p>
--	--	---

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні (або залишаються без змін)	Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	Забезпечує досягнення цілей. Прийняття проекту акта дозволить привести у відповідність до зазначеного нормативно-правового акта процедуру оформлення, переоформлення,	Змістові витрати: Ознайомлення учасників освітнього процесу із вимогами наказу (зі змінами). Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи.	Прийняття проекту регуляторного акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме дотримання вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання

	<p>видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти та дозволить Державній службі якості освіти України реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб.</p>	<p>Оприлюднення нормативного акту.</p> <p>Фінансові витрати залишаться без змін.</p>	<p>адміністративних актів, відсутності уточненого механізму переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти з врахуванням строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката, конкретизації процедури підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти</p>
--	--	--	---

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	<p>Неприйняття проекту акта обумовить, що зазначена проблема невідповідності норм чинного акта до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутність чітко визначених строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката, відмову в переоформленні сертифіката, неможливість підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти продовжуватиме існувати</p>	<p>Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають щороку на більш як 300 000 здобувачів та 937 закладів освіти, які забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти</p>
Альтернатива 2	<p>Внесення змін до наказу забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині забезпечення прав суб'єкта</p>	<p>Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується</p>

	<p>господарювання щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого зменшується ризик невчасного переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти шляхом підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти.</p> <p>Уточнення механізму переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти з врахуванням строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката, прийняття Державною службою якості освіти України рішень про відмову в переоформленні сертифіката, конкретизація процедури підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти надасть можливість закладу освіти отримувати фінансування з державного або місцевого бюджетів та у визначені терміни видати здобувачам освіти документи про фахову передвищу освіту. Прийняття проекту призведе до економії коштів суб'єктів господарювання за рахунок відмови від дублікатів сертифікатів та зменшення ризику невчасного переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти шляхом підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти</p>	
--	--	--

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

## **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується шляхом приведення норм чинного наказу Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2021 року № 762 «Деякі питання оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)» у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру» (далі – Закон № 2073-IX), який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів. уточнює механізм переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти з врахуванням строків розгляду заяви про переоформлення сертифіката, конкретизує процедуру підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти засобами Єдиної державної бази з питань освіти.

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади додаткових заходів для впровадження регуляторного акта, зокрема ознайомлення учасників освітнього процесу зі зміненими процедурами наказу. Проведення відповідної інформаційно-роз'яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акту.

Міністерство освіти і науки України та Державна служба якості освіти України шляхом оприлюднення інформації на офіційному сайті, а також шляхом листування із закладами освіти, юридичними особами, науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності, доводять до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження змін до нормативно-правових актів у сфері освіти.

Прийняття проєкту акта дозволить здійснювати формування та реалізацію державної політики у сфері фахової передвищої освіти відповідно до позитивних світових тенденцій.

## **VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Досягнення цілей не передбачає додаткових витрат і ресурсів на адміністрування регулювання органами виконавчої влади чи органами місцевого самоврядування. Витрати здійснюються в рамках виділених бюджетних асигнувань на фінансування Державної служби якості освіти (витрати у вигляді робочого часу наведено в додатку 3 до Аналізу регуляторного впливу).

Додаткових витрат суб'єктів великого та середнього підприємництва, які виникають унаслідок дії регуляторного акта, не передбачається.

Оскільки проектом наказу передбачається скасування видачі дублікатів, орієнтовну економію за рахунок зменшення витрат суб'єктів господарювання розраховано згідно з додатком 2 до Аналізу регуляторного впливу, що додається.

Оскільки питома вага суб'єктів малого підприємництва (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, не перевищує 10 відсотків, розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва не проводився.

## **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проект регуляторного акта. Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

## **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією цього акта, не передбачається;
- кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 937 суб'єктів господарювання;
- розмір коштів, що витрачаються суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог цього акта;

- час, що витрачається суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог цього акта;
- рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб стосовно основних положень регуляторного акта.

Додатковими показниками результативності регуляторного акта є:

- кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється дія акта, (кількість закладів освіти, що надають освітні послуги у сфері фахової передвищої освіти);
- кількість суб'єктів господарювання, які здійснили переоформлення сертифікатів у встановленому законодавством порядку;
- кількість акредитованих освітньо-професійних програм, які визнані на підставі сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;
- кількість акредитованих освітньо-професійних програм, яким підтверджується рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти;
- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти.

#### **IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності й доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом або більшістю його положень.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта будуть внесені відповідні зміни.



Додаток 2  
до Аналізу впливу  
регуляторного акта

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають  
внаслідок дії регуляторного акта за Альтернативою 2

№з/п	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1.	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	0,00 грн	0,00 грн
2.	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	0,00 грн	0,00 грн
3.	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	0,00 грн	0,00 грн
4.	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	0,00 грн	0,00 грн
5.	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	0,00 грн	0,00 грн
6.	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	0,00 грн	0,00 грн
7.	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	0,00 грн	0,00 грн
8.	Інше (уточнити), гривень 1. Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання 1 год. (час, який витрачається с/г на пошук нормативно-правового акту в мережі Інтернет та ознайомлення з ним) 1 год. x 48 грн. = 48 грн  2. Процедури організації виконання вимог регулювання (діяльність щодо поширення вимог регулювання на всіх заінтересованих осіб в рамках закладу освіти)	48,00 грн     48,00 грн x 3 = 144,00 грн	48,00 грн

	здійснюється в межах посадових обов'язків педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти), а саме - подання заяви та пакету документів для оформлення, переоформлення сертифікатів – 3 год 3 год x 48,00 грн. = 144,00 грн. Для обрахунку: Для обрахунку: приймаємо за основу мінімальну заробітну плату, визначену у погодинному розмірі, що становить 48 грн/год відповідно до Закону України від 9 листопада 2023 року № 3460-ІХ «Про Державний бюджет України на 2024 рік»; 8-годинний робочий день; кількість працівників, що виконують вимоги регулювання – 1 особа.		
9.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	192,00 грн	-
10.	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	865	865*
11.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	166080,00	-

\* кількість може змінюватися у зв'язку зі зміною (реорганізацією, ліквідацією тощо) закладів освіти, які забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти

Додаток 3  
до Аналізу впливу  
регуляторного акта

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**  
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок адміністрування регулювання: Державна служба якості освіти України.

Додаткових бюджетних витрат, пов'язаних з реалізацією цього нормативного акту, з боку Державної служби якості освіти України не передбачається.

Витрати на виконання вимог регуляторного акта будуть відповідати витратам на заробітну плату співробітників, які за функціональними обов'язками уже здійснюють та в подальшому здійснюватимуть відповідні заходи.

**Державна служба якості освіти України**

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітників а органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: камеральні виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного	-	-	-	-	-

окремого акта про порушення вимог регулювання					
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші процедури:	-	-	-	-	-
перевірка заяв та матеріалів до них;	2 год	255,04	1	865	239309,80
направлення повідомлення про прийняття рішення про відмову;	0,5 год	63,76	1	865	55152,4
прийняття рішення та видача сертифікатів	2 год	255,04	1	865	239309,80
дії щодо зберігання та обліку сертифікатів	3 год	382,56	1	865	330914,40
8. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
Разом за рік	-	956,40	4		-
Сумарно за п'ять років	-	4282,00	4	865	3703930

\* Для розрахунку вартості часу співробітника ДСЯО використано розмір посадового окладу головного спеціаліста, який станом на 01.01.2024 складає 23464,00 грн. Виходячи із цих даних, вартість однієї години робочого часу головного спеціаліста становить 127,52 грн.

\*\* Витрати здійснюються в рамках виділених бюджетних асигнувань на фінансування Державної служби якості освіти.