



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

## Державна регуляторна служба України

### Про погодження проекту Закону

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» після завершення процедури оприлюднення проекту акта з метою одержання зауважень і пропозицій надсилає на погодження проект Закону України «Про професійну освіту», розроблений на виконання пункту 213 Розділу II Плану законопроектної роботи Верховної Ради України на 2024 рік, затвердженого постановою Верховної Ради України від 6 лютого 2024 р. № 3561-ІХ, а також пункту 93 плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.02.2024 №133-р.

- Додаток:
1. Проект акта на 106 арк.
  2. Пояснювальна записка на 6 арк.
  3. Порівняльна таблиця на 73 арк.
  4. Аналіз регуляторного впливу на 20 арк.
  5. Копія оприлюдненого повідомлення про оприлюднення проекту Закону на 1 арк.
  6. Копія наказу МОН від 13.12.2023 № 1513 на 10 арк.

**Міністр**

**Оксен ЛІСОВИЙ**

Ірина Шумік, 0679593060  
Наталія Атаманенко, 0972074083



МОН № 1/18071п-24 від 02.10.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович  
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500  
Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

Вноситься  
Кабінетом Міністрів України

## **ЗАКОН УКРАЇНИ**

### **Про професійну освіту**

Цей Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи професійної освіти, створення умов для професійної самореалізації особистості та забезпечення потреб суспільства і держави у фахових спеціалістах та кваліфікованих кадрах.

## **Розділ I**

### **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

#### **Стаття 1. Основні терміни та їх визначення**

1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:

1) **автономія** – право закладу професійної освіти на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом;

2) **академічна мобільність у професійній освіті** – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися в іншому закладі освіти, на підприємстві, в установі чи організації на території України чи поза її межами;

3) **заклад професійної освіти** – це юридична особа або структурний підрозділ юридичної особи, у тому числі відокремлений, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів;

4) **державний заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання** – заклад професійної освіти, який здійснює підготовку здобувачів освіти для потреб центральних органів виконавчої влади у сферах забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку; захисту державного кордону та охорони суверенних прав України в її



МОН № 1/18071п-24 від 02.10.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

виключній (морській) економічній зоні; цивільного захисту, захисту населення і території від надзвичайних ситуацій та запобігання їх виникненню, ліквідації надзвичайних ситуацій, рятувальної справи, гасіння пожеж, пожежної та техногенної безпеки, діяльності аварійно-рятувальних служб, виконання кримінальних покарань та пробації;

5) **державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт)** – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання та освітніх програм для здобуття освітнього рівня «фаховий спеціаліст»;

6) **засновник закладу професійної освіти** – орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад професійної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника;

7) **здобувачі професійної освіти** – студенти та курсанти (слухачі закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання) закладів професійної освіти;

8) **індивідуальна освітня траєкторія** – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача професійної освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем професійної освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб’єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, освітніх компонентів і рівня їх складності, методів і засобів навчання;

9) **курсанти (слухачі закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання)** – особи, які здобувають професійну освіту та зараховані у встановленому порядку до закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання;

10) **освітній процес у сфері професійної освіти** – система науково-методичних, педагогічних і організаційно-практичних заходів, спрямованих на розвиток здобувача професійної освіти шляхом формування та застосування його компетентностей, необхідних для професійної діяльності за певною професійною кваліфікацією, конкурентоздатності на ринку праці, кар’єрного зростання, розвитку особистості впродовж життя;

11) **перепідготовка** – здобуття особою професійної кваліфікації за іншою професією, ніж попередньо здобута;

12) **підвищення професійної кваліфікації** – здобуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих професійних кваліфікацій в межах конкретної професії (виду занять), розширення та поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь і навичок на рівні вимог виробництва чи сфери послуг;

13) **регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – регіональне замовлення)** – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у фахових спеціалістах, забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей;

14) **система професійної освіти** – це сукупність учасників освітнього процесу, закладів професійної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, органів управління у сфері професійної освіти, наукових установ, центрів розвитку професійної освіти, суб'єктів, які відповідно до цього Закону виконують функцію оцінювання якості професійної освіти, суб'єктів, що здійснюють визнання і підтвердження професійних кваліфікацій, а також нормативно-правових актів, що регулюють відносини у сфері професійної освіти, та освітніх програм професійної освіти;

15) **якість професійної освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та державному стандарту, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

2. Інші терміни вживаються у цьому Законі у значеннях, наведених у Законі України «Про освіту», Бюджетному кодексі України, Законі України «Про адміністративну процедуру» та інших нормативно-правових актах.

3. У цьому Законі терміни «роботодавець», «організації роботодавців» та «об'єднання організацій роботодавців» вживаються у значенні, наведеному у Законі України «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності».

У цьому Законі терміни «Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)», «кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)» вживаються у значенні, наведеному у Законі України «Про вищу освіту».

4. У цьому Законі, якщо не зазначено інше, під терміном «професійна кваліфікація» розуміється повна професійна кваліфікація.

## **Стаття 2. Законодавство України про професійну освіту**

1. Законодавство про професійну освіту базується на Конституції України і складається із Закону України «Про освіту», цього Закону та інших актів законодавства України, що регламентують діяльність у сфері професійної освіти, та міжнародних договорів України з питань професійної освіти, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

2. Заклад професійної освіти має право самостійно приймати рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії, визначеної Законом України «Про освіту», цим Законом та установчими документами, зокрема з питань, неврегульованих законодавством.

3. Заклад професійної освіти, інший суб'єкт освітньої діяльності має свободу і право самостійно та відповідно до законодавства визначати порядок і умови надання особам освітніх послуг у сфері неформальної освіти.

## **Стаття 3. Державна та регіональна політика у сфері професійної освіти**

1. Державна політика у сфері професійної освіти визначається Верховною Радою України, реалізується Кабінетом Міністрів України, центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, іншими органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

2. Державна та регіональна політики у сфері професійної освіти формуються і реалізуються на основі результатів наукових досліджень, кращого українського та іноземного досвіду з урахуванням прогнозів, статистичних даних та індикаторів розвитку з метою задоволення потреб людини, територіальних громад та суспільства, забезпечення ринку праці кваліфікованими кадрами.

3. Завданнями державної політики у сфері професійної освіти є:

забезпечення конституційного права особи на здобуття професійної освіти відповідно до її інтересів та здібностей;

створення правових, організаційних та фінансових умов для функціонування та розвитку системи професійної освіти;

забезпечення доступності професійної освіти;

створення умов для забезпечення якості професійної освіти та якості освітньої діяльності;

створення умов для реалізації закладами професійної освіти фінансової, академічної, організаційної та кадрової автономії;

сприяння державно-приватному партнерству у сфері професійної освіти;

створення умов для здобуття професійної освіти впродовж життя;

забезпечення права на здобуття професійної освіти особам з особливими освітніми потребами;

створення умов для інтеграції системи професійної освіти України у світову систему освіти та європейський освітній простір;

формування вимог до мережі закладів професійної освіти.

4. Органи державної влади та місцевого самоврядування формують та реалізують свої політики, ґрунтуючись на засадах, визначених Законом України «Про освіту», а також на таких принципах:

інноваційної діяльності та випереджувального підходу;

партнерства і співробітництва;

гармонізації та інтеграції з європейськими системами кваліфікацій;

відповідності потребам національного і регіональних ринків праці;

доступності, наступності та гнучкості траєкторій здобуття професійної освіти впродовж життя;

гендерної рівності.

5. З метою реалізації державної та регіональної політик у сфері зайнятості населення, зокрема сприяння працевлаштуванню випускників закладів професійної освіти, розвитку системи професійної освіти органи державної влади та місцевого самоврядування співпрацюють з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, у тому числі у формі державно-приватного партнерства.

#### **Стаття 4. Право на професійну освіту**

1. Право на професійну освіту включає право на здобуття професійної освіти впродовж всього життя, право на доступність професійної освіти, право на безоплатну професійну освіту у випадках і порядку, визначених законом.

2. Право на професійну освіту гарантується Конституцією України. Під час реалізації цього права не може бути привілеїв чи обмежень за ознаками віку, статі, раси, стану здоров'я, інвалідності, громадянства,

національності, політичних, релігійних чи інших переконань, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин та ознак.

Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття професійної освіти, крім випадків, встановлених законами України.

3. Органи державної влади та місцевого самоврядування створюють рівні умови та можливості для здобуття професійної освіти, у тому числі особами з особливими освітніми потребами, з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, а також забезпечують виявлення та усунення факторів, що перешкоджають реалізації прав і задоволенню потреб таких осіб у сфері професійної освіти.

4. Особа, яка має статус закордонного українця або яку визнано біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту згідно із Законом України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», має рівні з громадянами України права на професійну освіту.

5. Іноземці, особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, здобувають професійну освіту в Україні відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

6. Здобувачі професійної освіти мають рівні права та обов'язки з урахуванням особливостей, визначених законодавством та установчими документами закладу професійної освіти.

## **Стаття 5. Забезпечення доступності здобуття професійної освіти**

1. Доступність здобуття професійної освіти забезпечується шляхом: формування та розвитку спроможної мережі закладів професійної освіти;

забезпечення безоплатності здобуття професійної освіти, крім випадків, визначених цим Законом;

зарахування до закладів професійної освіти без проведення конкурсу, крім випадків, визначених цим Законом, незалежно від реєстрації місця проживання здобувача професійної освіти;

впровадження різних форм здобуття професійної освіти;

створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії у сфері професійної освіти;

встановлення різної тривалості здобуття професійної освіти залежно від попередньо здобутих результатів навчання чи професійних кваліфікацій;

впровадження принципів універсального дизайну та розумного пристосування відповідно до потреб та інтересів усіх учасників освітнього процесу у сфері професійної освіти, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами;

реалізація освітніх компонентів способами, що є найбільш прийнятними для осіб відповідного віку, у тому числі шляхом адаптації/модифікації змісту освітніх компонентів для осіб з особливими освітніми потребами;

2. Спроможна мережа закладів професійної освіти державної та комунальної форми власності формується з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуацій в областях, а також відповідно до освітніх потреб територіальної громади та суспільства.

### **Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти**

1. За результатами здобуття професійної освіти, визначеними державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «фаховий спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.

2. За результатами здобуття професійної освіти, визначеними освітніми програмами та професійними стандартами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.

3. Особа, яка отримала освітню кваліфікацію «фаховий спеціаліст» на рівні професійної освіти, може продовжити навчання на наступних рівнях освіти, у тому числі за скороченою освітньою програмою у випадках та порядку, визначених законодавством.

4. Заклади професійної освіти мають право здійснювати підготовку на рівні фахової передвищої освіти. Ліцензування такої освітньої діяльності та акредитація відповідних освітньо-професійних програм здійснюються в загальному порядку.

### **Стаття 7. Державний стандарт професійної освіти**

1. Державний стандарт розробляється та переглядається не рідше одного разу на 5 років центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та затверджується Кабінетом Міністрів України.

2. До розроблення державного стандарту можуть залучатися інші центральні органи виконавчої влади, наукові установи, громадські об'єднання, у тому числі фахові організації (професійні асоціації),



об'єднання роботодавців, інші інститути громадянського суспільства, експерти.

3. Державний стандарт визначає:

вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувача професійної освіти для присвоєння освітньої кваліфікації «фаховий спеціаліст»;

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації «фаховий спеціаліст»;

розподіл обсягу навчального навантаження здобувачів професійної освіти між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.

### **Стаття 8. Індивідуальна освітня траєкторія**

1. Здобувач професійної освіти має право формувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом визначення освітніх цілей, а також вибору суб'єкта (суб'єктів) освітньої діяльності та запропонованих ним (ними):

форм здобуття професійної освіти;

освітньої програми (освітніх програм);

вибіркових модулів, інших освітніх компонентів.

2. Здобувач професійної освіти має право на визнання результатів навчання, передбачених професійним стандартом та/або освітньою програмою, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти, а також при реалізації права на академічну мобільність.

Визнання таких результатів навчання відбувається в установленому законодавством порядку.

3. При складанні індивідуального навчального плану, в тому числі для перепідготовки або підвищення професійної кваліфікації, здобувач професійної освіти має право на врахування визнаних результатів навчання, здобутих на інших рівнях освіти або шляхом неформальної та/або інформальної освіти у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4. Здобувачі професійної освіти реалізують право на академічну мобільність у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України в іншому закладі освіти, на підприємстві, в установі чи організації на території України чи поза її межами.

За здобувачами професійної освіти, які реалізують право на академічну мобільність, зберігається місце основного навчання та виплата стипендії відповідно до законодавства.

## **Розділ II**

### **ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

#### **Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти**

1. Особа має право здобувати професійну освіту на основі базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти.

Здобуття професійної освіти на основі базової середньої освіти відбувається, як правило, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.

Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона має право здобувати в іншому закладі освіти в будь-який інший час впродовж життя.

Особи, які не мають базової середньої освіти, мають право у порядку, затвердженому Кабінету Міністрів України, здобувати у закладах професійної освіти професійні кваліфікації, якщо це передбачено професійними стандартами.

2. Кожна особа має право впродовж життя безоплатно здобути професійну освіту за рахунок коштів державного або місцевого бюджету незалежно від наявності у неї здобутої фахової передвищої або вищої освіти з урахуванням здобутих раніше результатів навчання.

3. Особа має право впродовж життя безоплатно здобувати професійну освіту за іншою (іншими) професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищити професійну кваліфікацію, але не раніше, ніж через три роки після завершення безоплатного здобуття професійної освіти за попередньо здобутою професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищенням професійної кваліфікації, за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років, а також за умови наявності вільних місць після зарахування осіб, які безоплатно здобуватимуть професійну освіту вперше.

До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу особа має право безоплатно здобувати професійну освіту за іншою професійною кваліфікацією, якщо:

за станом здоров'я вона втратила можливість виконувати роботу за отриманою раніше професійною кваліфікацією, що підтверджується висновком медико-соціальної експертної комісії;

є внутрішньо переміщеною особою;

є ветераном війни;

є дитиною учасників бойових дій на території інших держав, які загинули (пропали безвісти) або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час воєнних дій та конфліктів на території інших держав, а також внаслідок захворювання, пов'язаного з перебуванням на території інших держав під час цих дій та конфліктів, відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту;

в інших випадках, передбачених законодавством.

До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу внутрішньо переміщені особи, або ветерани війни мають право безоплатно пройти перепідготовку або підвищити кваліфікацію.

### **Стаття 10. Тривалість здобуття професійної освіти**

1. Тривалість здобуття професійної освіти за освітньою кваліфікацією «фаховий спеціаліст» з конкретної професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається державним стандартом та освітніми програмами закладів професійної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері професійної освіти.

2. Тривалість здобуття професійної освіти може бути змінена залежно від форми здобуття освіти, одночасного здобуття профільної середньої освіти та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача професійної освіти.

3. Тривалість здобуття особою професійної освіти може бути скорочена на підставі оцінювання та/або визнання результатів навчання, повних та часткових професійних кваліфікацій, раніше здобутих шляхом формальної, неформальної чи інформальної освіти у порядку, визначеному законодавством.

4. У випадках, визначених законодавством, тривалість здобуття професійної освіти особами з особливими освітніми потребами може бути змінена.

### **Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти**

1. Прийом на навчання до закладів професійної освіти здійснюється згідно з правилами прийому, що розробляються відповідно до законодавства та затверджуються керівником закладу професійної освіти.

Правила прийому на навчання до державних закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджуються центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких вони належать.

2. Прийом на навчання до закладу професійної освіти здійснює приймальна комісія, персональний склад та положення про яку затверджує керівник закладу професійної освіти.

3. Прийом на навчання до державних і комунальних закладів професійної освіти відбувається без конкурсу, крім випадку, коли кількість поданих заяв про вступ до закладу професійної освіти перевищує ліцензований обсяг за відповідною професійною кваліфікацією або відповідні обсяги підготовки за державним та регіональним замовленням.

Прийом заяв на місця для здобуття професійної освіти за державним та регіональним замовленням розпочинається не раніше дня оприлюднення на вебсайті закладу професійної освіти інформації про розміщення відповідних обсягів прийому в закладі професійної освіти і триває не менше одного місяця з дня оприлюднення відповідної інформації. У разі наявності вільних місць для навчання після закінчення визначеного строку заклад професійної освіти має право оголосити добір на вільні місця за державним та регіональним замовленням, але не більше ніж на один місяць після початку навчального року для відповідної навчальної групи.

4. Правила прийому можуть визначати умови та порядок зарахування осіб для:

- здобуття професійної освіти за державним замовленням;
- здобуття професійної освіти за регіональним замовленням;
- здобуття професійної освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб;
- здобуття професійної освіти за різними освітніми програмами;
- перепідготовки;
- підвищення професійної кваліфікації.

5. Правила прийому мають містити:

виключний перелік документів, що необхідні для прийому на навчання особи до закладу професійної освіти;

перелік категорій осіб, які мають переважне право на прийом на навчання до закладу професійної освіти поза конкурсом або першочергово;

терміни і строки подання та розгляду документів, зарахування на навчання;

порядок оскарження рішень приймальної комісії;

умови та порядок проведення конкурсу для прийому на навчання осіб за відповідними освітніми програмами (у разі його проведення);

інші вимоги, умови та порядки, які не суперечать законодавству.

6. Заклад професійної освіти не має права відмовити особі у прийнятті документів та у прийомі на навчання за відсутності реєстрації місця проживання особи на відповідній території.

7. Вступники, які мають право на пільги, передбачені законами України, користуються переважним правом на прийом до закладів професійної освіти поза конкурсом або першочергово.

8. Заклади професійної освіти та їх засновники створюють умови для вступників з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення розумного пристосування та універсального дизайну.

9. Заклади професійної освіти можуть організовувати прийом документів за допомогою цифрових технологій з урахуванням вимог законодавства щодо захисту персональних даних.

10. Прийом на навчання до закладу професійної освіти може відбуватися протягом року, якщо це передбачено правилами прийому.

11. У разі зарахування на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб додатково укладається договір про надання освітніх послуг між закладом професійної освіти та фізичною або юридичною особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

## **Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрухування та поновлення здобувачів професійної освіти**

1. Здобувачі професійної освіти можуть бути переведені:

1) з одного закладу професійної освіти до іншого;

2) з однієї освітньої програми на іншу в межах одного закладу професійної освіти;

3) з однієї навчальної групи в іншу навчальну групу в межах професійної кваліфікації.

Переведення здобувачів професійної освіти здійснюється за рішенням керівника закладу професійної освіти з урахуванням здобутих результатів навчання, визначених освітньою програмою.

2. Здобувачі професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) мають право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу, сімейні обставини тощо). Таким особам надається академічна відпустка у встановленому законодавством порядку.

На період академічної відпустки за здобувачем професійної освіти зберігається статус студента, фінансове та матеріальне забезпечення якого здійснюється у порядку, визначеному законодавством.

3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти є:

- 1) завершення навчання за відповідною освітньою програмою;
- 2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти, одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;
- 3) переведення до іншого закладу освіти;
- 4) невиконання освітньої програми або індивідуального навчального плану (за його наявності);
- 5) порушення академічної доброчесності;
- 6) невиконання (порушення) умов договору про надання освітніх послуг (у разі його укладання);
- 7) інші випадки, передбачені законом.

4. Особі, яка відрахована із закладу професійної освіти до завершення навчання за освітньою програмою, видається академічна довідка. Форма академічної довідки затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

5. У разі відрахування або переведення до іншого закладу професійної освіти, загальної середньої освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію.

6. Особи, які не завершили навчання за освітньою програмою, мають право на поновлення на навчання у будь-якому закладі професійної освіти за відповідною професійною кваліфікацією (професійними

кваліфікаціями), в межах ліцензованого обсягу закладу професійної освіти та з урахуванням здобутих результатів навчання.

7. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти та надання їм академічної відпустки здійснюються у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання відповідно до вимог цього Закону.

### **Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій**

1. Після завершення освітньої програми заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) видає здобувачеві професійної освіти ваучер на проходження процедури оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі.

Здобувач професійної освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр.

Порядок видачі, використання та оплати ваучерів на проходження процедур оцінювання результатів навчання, здобутих за державним (регіональним) замовленням та присвоєння професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі, затверджується Кабінетом Міністрів України.

За результатами проходження процедури оцінювання результатів навчання здобувачами професійної освіти кваліфікаційний центр:

присвоює професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації;

присвоює часткову професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння часткової професійної кваліфікації;

відмовляє у присвоєнні або підтвердженні професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації.

2. Якщо кваліфікаційний центр у поточному році відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження

відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр повторно не присвоїв професійні кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює ліцензію на провадження освітньої діяльності за відповідною професією (професіями).

3. За результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти закладу професійної освіти присуджується освітня кваліфікація «фаховий спеціаліст».

Порядок проведення вихідного оцінювання здобувачів професійної освіти, присудження/присвоєння їм освітньої та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4. Особі, яка не підтвердила результатів навчання, необхідних для присвоєння/підтвердження відповідних кваліфікацій, за її вимогою видається академічна довідка про проходження навчання за освітньою програмою.

5. Оцінювання результатів навчання, передбачених стандартом профільної середньої освіти, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

#### **Стаття 14. Документи про освіту**

1. Особам, яким присуджено освітню кваліфікацію «фаховий спеціаліст», заклад професійної освіти видає диплом фахового спеціаліста.

У дипломі фахового спеціаліста зазначаються найменування закладу професійної освіти, що видав цей документ (у разі здобуття професійної освіти у відокремленому підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація «фаховий спеціаліст» та присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Невід'ємною частиною диплома фахового спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння освітньої кваліфікації «фаховий спеціаліст» та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, перелік програмних результатів навчання, освітніх компонентів та кількість кредитів ЄКТС в них.



Порядок виготовлення, видачі та обліку дипломів фахового спеціаліста, вимоги до їх форми та/або змісту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Інформація про видані дипломи фахових спеціалістів та додатки до них вноситься закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.

За результатами присвоєння професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації, підвищення професійної кваліфікації видаються сертифікати, зразки яких затверджуються Кабінетом Міністрів України.

2. Заклади професійної освіти, що реалізують програми профільної середньої освіти, видають свідоцтва про повну загальну середню освіту відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3. За запитом здобувача професійної освіти (особи з порушенням зору) документи про освіту виготовляються з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на ньому інформації (з використанням шрифту Брайля).

4. Документи про здобуття професійної освіти для осіб, які навчалися за державним (регіональним) замовленням, виготовляються за рахунок загального фонду коштів державного (відповідного місцевого) бюджету.

### **Розділ III**

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

### **Стаття 15. Організація освітнього процесу**

1. Освітній процес у закладах професійної освіти організовується відповідно до Закону України «Про освіту», цього Закону, інших актів законодавства, та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, формування компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених відповідними освітніми програмами та/або професійними стандартами.

2. Заклад професійної освіти організовує освітній процес у безпечному освітньому середовищі з урахуванням вікових категорій здобувачів професійної освіти, їхнього фізичного, психічного та інтелектуального розвитку, стану здоров'я, особливих освітніх потреб, протипоказань та специфіки професій, які здобуваються.

3. Мовою освітнього процесу відповідно до законів України «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної» у закладах професійної освіти є державна мова.

Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, гарантується право на вивчення мови відповідних корінного народу чи національної меншини в комунальних закладах професійної освіти або через національні культурні товариства.

У групах з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, гарантується право на використання мови відповідної національної меншини в освітньому процесі поряд з державною мовою.

У групах, у яких здобуття професійної освіти здійснюється на умовах державного та регіонального замовлення, якщо в такій групі більше 8 студентів на момент вступу виявили бажання, за рішенням засновника освітній процес може бути організований мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу.

У групах, у яких здобуття професійної освіти здійснюється за кошти юридичних осіб, освітній процес може бути організований мовами відповідних корінного народу чи національної меншини, які є офіційними мовами Європейського Союзу із забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни.

Заклади професійної освіти приватної форми власності мають право вільного вибору мов навчання, які є офіційними мовами Європейського Союзу, із забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни.

4. Структура, початок та кінець навчального року (періоду навчання), семестру, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, канікул, форми організації освітнього процесу визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у закладі професійної освіти (у тому числі закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання) у межах часу, передбаченого освітньою програмою, з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.

5. Положення про організацію освітнього процесу в державному та комунальному закладі професійної освіти розробляється на основі Примірного положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, ухвалюється педагогічною радою та затверджується керівником закладу професійної освіти.

Положення про організацію освітнього процесу в закладі професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляється на основі Примірного положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, ухвалюється педагогічною радою, погоджується центральним органом виконавчої влади, до сфери управління якого належить заклад професійної освіти, та затверджується керівником закладу професійної освіти.

### **Стаття 16. Форми здобуття професійної освіти**

1. Формами здобуття професійної освіти є інституційна (очна (денна, вечірня), дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); дуальна.

Особа має право здобувати професійну освіту за різними формами або поєднуючи їх.

2. Положення про форми здобуття професійної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

### **Стаття 17. Освітні програми**

1. Освітні програми розробляються закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами. До розроблення освітніх програм можуть залучатися роботодавці для забезпечення здобуття освітньої та професійних кваліфікацій, визначених Реєстром кваліфікацій та Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

2. Освітні програми розробляються для забезпечення здобуття особами:

професійних кваліфікацій, які відповідають 3-5 рівню Національної рамки кваліфікацій;

освітньої кваліфікації «фаховий спеціаліст», яка відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та професійних кваліфікацій, які відповідають 4, 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.

3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки фахового спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.

Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 3-5 рівнів Національної рамки

кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.

4. Освітня програма має модульну структуру і дає можливість здобувачу професійної освіти здобувати та підтверджувати часткові професійні кваліфікації, поєднувати їх у повні професійні кваліфікації впродовж життя.

5. Освітня програма підготовки фахового спеціаліста за однією або кількома професійними кваліфікаціями має містити:

- 1) форму здобуття професійної освіти;
- 2) вимоги до рівня освіти здобувачів професійної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- 3) загальний обсяг навчального навантаження здобувачів професійної освіти;
- 4) перелік та обсяг обов'язкових і для вільного вибору здобувачами професійної освіти освітніх компонентів;
- 5) навчальний план;
- 6) очікувані програмні результати навчання, критерії їх оцінювання та форми оцінювання;
- 7) програми визначених освітніх компонентів (модулів, навчальних предметів, дисциплін, інтегрованих курсів, індивідуальних завдань, практики тощо);
- 8) опис ресурсного забезпечення реалізації освітньої програми;
- 9) корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами (за потреби);
- 10) інші складові.

6. На основі освітньої програми з підготовки фахового спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією у порядку, визначеному закладом професійної освіти, для здобувача професійної освіти за його зверненням можуть розроблятися та затверджуватися індивідуальні навчальні плани.

Індивідуальний навчальний план містить перелік освітніх компонентів освітньої програми, послідовність, форму і темп їх засвоєння здобувачем професійної освіти з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії зі здобувачем професійної освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

8. Освітня програма з підготовки фахового спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією погоджується педагогічною радою і наглядовою радою та затверджується керівником закладу професійної освіти.

Освітня програма іншого суб'єкта освітньої діяльності затверджується керівником або керівником відповідного структурного підрозділу або у порядку, визначеному його установчими документами.

Освітня програма закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання складається з урахуванням вимог цього Закону, схвалюється педагогічною радою закладу професійної освіти, погоджується роботодавцем-замовником кадрів і затверджується згідно з вимогами законодавства у відповідній сфері.

9. Освітні програми закладів професійної освіти можуть передбачати здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування, якщо здобувачі професійної освіти не отримали її раніше.

За рішенням засновника за умови дотримання визначених законодавством вимог освітні програми закладів професійної освіти можуть передбачати здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування.

10. Освітні програми закладів професійної освіти, що реалізуються на основі базової середньої освіти, мають передбачати здобуття особами компетентностей, пов'язаних з реалізацією ними своїх прав і обов'язків як членів суспільства, усвідомленням цінностей демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

### **Стаття 18. Форми організації освітнього процесу**

1. Основними формами організації освітнього процесу в закладі професійної освіти є:

- 1) теоретична підготовка;
- 2) практична підготовка;
- 3) самостійна робота;
- 4) контрольні заходи.

Заклад професійної освіти має право встановлювати інші форми освітнього процесу.

2. Основними видами теоретичної підготовки є:  
групові заняття;

індивідуальні заняття;  
інші види теоретичної підготовки.

3. Порядок, форми, види контрольних заходів в закладах професійної освіти визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4. З метою належної організації освітнього процесу у закладах професійної освіти формуються навчальні групи, у тому числі спеціальні, інклюзивні тощо. За рішенням засновника у державних та комунальних закладах професійної освіти можуть формуватися групи з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, поряд із державною мовою.

Кількість здобувачів професійної освіти у навчальній групі, які здобувають професійну освіту за державним та регіональним замовленням у державному (комунальному) закладі професійної освіти, не має перевищувати 30 осіб.

Зменшення кількості здобувачів професійної освіти у навчальній групі протягом строку здобуття професійної освіти не є підставою для припинення функціонування цієї навчальної групи до закінчення здобуття кваліфікацій, передбачених освітніми програмами.

### **Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти**

1. Практична підготовка є обов'язковою та невід'ємною формою організації освітнього процесу закладу професійної освіти, яка спрямована на формування та/або вдосконалення у здобувачів професійної освіти професійних компетентностей за обраною ними професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) відповідно до освітньої програми.

2. Практична підготовка здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання проводиться відповідно до вимог цього Закону на полігонах, робочих місцях тощо з урахуванням специфіки професійної кваліфікації, за якою проходять навчання здобувачі професійної освіти, та може мати ознайомчий характер.

3. Практична підготовка здобувачів професійної освіти організовується відповідно до договорів, укладених між закладами професійної освіти та підприємствами, установами, організаціями, іншими суб'єктами господарювання.

У разі відсутності договорів про проходження практичної підготовки з підприємствами, установами, організаціями, іншими суб'єктами

господарювання, заклад професійної освіти забезпечує практичну підготовку самостійно.

Строки і тривалість проходження практичної підготовки визначається освітньою програмою та закріплюються у договорі з підприємствами, установами, організаціями, іншими суб'єктами господарювання.

4. Суб'єкти господарювання, що організують практичну підготовку, зобов'язані забезпечити умови праці відповідно до вимог законодавства про охорону праці, безпеки життєдіяльності та виробничої санітарії.

5. Під час практичної підготовки забороняється використовувати працю здобувачів професійної освіти для цілей, не передбачених освітньою програмою та договором з підприємствами, установами, організаціями, іншими суб'єктами господарювання.

6. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання може передбачати винагороду відповідно до студентського трудового договору.

Винагорода за виконану роботу в межах проходження практичної підготовки перераховується на рахунок здобувачів професійної освіти відповідно до студентського трудового договору відповідно до законодавства.

7. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання здійснюється під керівництвом педагогічних працівників з практичної підготовки закладу професійної освіти, керівників практичної підготовки та наставників із числа працівників підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання.

## **Стаття 20. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування у закладах професійної освіти**

1. Профільна середня освіта професійного спрямування здобувається у закладах професійної освіти одночасно зі здобуттям професійної освіти за обраною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту».

2. Освітня діяльність закладів професійної освіти щодо забезпечення здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування

здійснюється на підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності на третьому рівні повної загальної середньої освіти.

3. Профільна середня освіта професійного спрямування передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

4. Особи, які належать до національних меншин України, мають право здобувати профільну середню освіту в державному, комунальному закладі професійної освіти мовами відповідних національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, поряд з державною мовою (за винятком навчальних предметів (інтегрованих курсів), пов'язаних із вивченням української мови, української літератури, історії України та захисту України, які вивчаються державною мовою).

5. Особі, яка не здобула профільну середню освіту професійного спрямування, може бути в установленому цим Законом порядку присвоєно повну чи часткову професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації).

## **Розділ IV**

### **УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

#### **Стаття 21. Учасники освітнього процесу**

1. Учасниками освітнього процесу є:

особи, які навчаються у закладах професійної освіти: здобувачі професійної освіти та здобувачі неформальної освіти (слухачі);

педагогічні працівники закладів професійної освіти, у тому числі майстер виробничого навчання, педагог професійного навчання, асистент викладача та асистент майстра виробничого навчання;

працівники суб'єктів господарювання, які здійснюють освітню діяльність та/або надають послуги із здобуття професійної освіти або професійних кваліфікацій;

працівники підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання (наставники, керівники практичної підготовки), які забезпечують практичну підготовку здобувачів професійної освіти;

батьки (законні представники) осіб, які навчаються у закладах професійної освіти;

асистенти здобувачів професійної освіти, які забезпечують здобуття професійної освіти особам з особливими освітніми потребами;

інші працівники закладів професійної освіти, які працюють у них за основним місцем роботи



2. До участі в освітньому процесі залучаються:

за рішенням керівника закладу професійної освіти на договірній основі, у тому числі на основі цивільно-правової угоди, фізичні особи, а саме: фахівці підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання та закладів, у тому числі іноземних держав, військовослужбовці, працівники правоохоронних органів, інші особи;

військовослужбовці Збройних сил України, інших військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення, які відряджені до державних та комунальних закладів освіти.

3. Не може працювати у закладі професійної освіти або залучатися до участі в освітньому процесі особа, яка:

1) за рішенням суду визнана недієздатною або дієздатність якої обмежена;

2) має судимість за вчинення умисного злочину, якщо така судимість не погашена або не знята в установленому законом порядку (крім реабілітованої особи);

3) вчинила злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;

4) вчинила корупційне кримінальне правопорушення або кримінальне правопорушення, пов'язане з колабораціонізмом, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;

## **Стаття 22. Права і обов'язки здобувачів професійної освіти**

1. Здобувачі професійної освіти мають право на:

1) навчання впродовж життя та академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності;

2) індивідуальну освітню траєкторію, яка може бути реалізована, зокрема, через індивідуальний навчальний план;

3) вибір строку здобуття професійної освіти (у разі навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб);

4) забезпечення стипендіями (грошовим забезпеченням) у порядку та у розмірах, встановлених Кабінетом Міністрів України, іншими виплатами, передбаченими законодавством, та з урахуванням особливостей, передбачених цим Законом;

5) забезпечення відповідно до законодавства спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту;

6) матеріальне забезпечення у період навчання на умовах і в порядку, встановленому законодавством;

7) збереження місця навчання на період проходження базової військової служби або військової служби за призовом під час мобілізації, на особливий період, або військової служби за призовом осіб із числа резервістів в особливий період;

8) участь у громадському самоврядуванні;

9) пільговий проїзд у громадському транспорті у встановленому законодавством порядку;

10) отримання соціальної допомоги у випадках і в порядку, встановлених законодавством;

11) забезпечення безоплатним гуртожитком на строк здобуття освіти в порядку, встановленому законодавством;

12) трудову діяльність у позанавчальний час та у навчальний час під час практичної підготовки, а також під час здобуття освіти за дуальною формою, відповідно до освітньої (освітньо-професійної) програми;

13) безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;

14) якісні освітні послуги;

15) справедливе, неупереджене, незалежне, недискримінаційне та доброзичесне оцінювання результатів навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти;

16) свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

17) повагу до людської гідності;

18) захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації;

19) користування бібліотекою, навчальною, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу професійної освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом професійної освіти відповідно до законодавства;

20) безоплатний доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;

21) академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача професійної освіти, а також на поновлення навчання у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

22) відзначення, моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні та громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо;

23) отримання пільгових довгострокових кредитів для здобуття професійної освіти у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України;

24) канікулярну відпустку тривалістю не менш як вісім календарних тижнів на навчальний рік, а для осіб, які здобувають професійну освіту за дуальною формою здобуття освіти та на робочому місці (на виробництві), - перерву в теоретичному навчанні не менш як вісім календарних тижнів на навчальний рік;

25) інші права, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту», установчими документами закладу професійної освіти та договором про надання освітніх послуг (у разі їх укладання).

Пункти 9, 11, 23 не поширюються на здобувачів професійної освіти, які навчаються на робочому місці (на виробництві).

3. Студенти закладів професійної освіти мають право на отримання студентського квитка, зразок та порядок видачі якого затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4. Здобувачі професійної освіти зобов'язані:

1) виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципів академічної доброчесності;

2) поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

3) відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

4) дотримуватися вимог законодавства, установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу професійної освіти, правил внутрішнього трудового розпорядку суб'єкта господарювання, що здійснює освітню діяльність та (або) надає послуги із здобуття професійної освіти (під час проходження практичної підготовки, а також під час здобуття освіти за дуальною формою) та правил проживання у гуртожитках;

5) дотримуватися умов договорів про надання освітніх послуг (у разі їх укладання);

6) виконувати (у тому числі під час проходження практичної підготовки) вимоги з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;

7) відповідально та дбайливо ставитися до майна закладу професійної освіти та підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання, що забезпечують практичну підготовку здобувачів професійної освіти;

8) інші обов'язки, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту», установчими документами закладу професійної освіти та договором про з про надання освітніх послуг (у разі їх укладання).

7. Засновникам та працівникам закладів професійної освіти, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати здобувачів професійної освіти під час освітнього процесу та поза ним до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

8. За систематичне (три і більше разів) невиконання обов'язків до здобувача професійної освіти можуть застосовуватися такі заходи впливу як: попередження, догана, позбавлення академічної стипендії, відрахування із закладу професійної освіти за рішенням педагогічної ради закладу професійної освіти або керівника суб'єкта господарювання, що здійснює освітню діяльність та (або) надає послуги зі здобуття професійної освіти.

Порядок відрахування, заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності здобувачів у закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначається центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких вони належать.

9. Здобувачам професійної освіти можуть надаватися матеріальна допомога, академічні, соціальні та інші стипендії за рахунок загального фонду державного або місцевих бюджетів, коштів юридичних та/або фізичних осіб, інших джерел, не заборонених законодавством.

10. Здобувачі професійної освіти мають право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій за освітніми компонентами.

11. Правовий статус здобувачів освіти у закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання, визначається цим Законом та законодавством у відповідній сфері.

### **Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти**

1. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти для виконання освітньої програми підготовки фахового спеціаліста визначається в академічних годинах та кредитах ЄКТС.

2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

3. Навчальне навантаження здобувачів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) не може перевищувати:

8 академічних годин протягом навчального дня;

для здобувачів професійної освіти, які не досягли повноліття – 36 академічних годин протягом навчального тижня;

для здобувачів професійної освіти, які досягли повноліття – 40 академічних годин протягом навчального тижня;

40 навчальних тижнів протягом навчального року.

3. Розкладом занять на навчальний день для здобувачів професійної освіти повинен бути передбачений час для харчування і відпочинку.

4. Навчальне навантаження здобувачів професійної освіти та тривалість перерв протягом навчального дня під час практичної підготовки визначаються режимом роботи суб'єкта господарювання відповідно до законодавства про працю.

5. Навчальне навантаження здобувачів професійної освіти може бути встановлено відповідно до їхніх індивідуальних потреб, умов освітнього процесу на підставі договору про надання освітніх послуг (у разі їх укладання).

За наявності медичних показань для окремих категорій осіб з особливими потребами, настання періодів з особливими (несприятливими) умовами проведення навчання, занять тощо тривалість академічної години може бути скорочена, але не більше ніж на 15 хвилин. Рішення про таке скорочення приймається педагогічною радою закладу професійної освіти та затверджується його керівником.

## **Стаття 24. Державні гарантії здобувачам професійної освіти, які навчаються в державних і комунальних закладах професійної освіти**

1. Здобувачі професійної освіти, які зараховані на місця державного та регіонального замовлення (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) не за місцем проживання, на період навчання забезпечуються безоплатним проживанням у гуртожитках та/або підвезенням, у тому числі шкільними автобусами.

2. Органи місцевого самоврядування забезпечують пільговий проїзд здобувачів професійної освіти до місця навчання і додому у визначених ними порядку та розмірах за рахунок видатків відповідних місцевих бюджетів.

3. Здобувачі професійної освіти, які зараховані на місця державного та регіонального замовлення у закладах професійної освіти, на період навчання забезпечуються стипендіями (грошовим забезпеченням), спеціальним одягом у порядку, визначеному законодавством.

4. Особи з особливими освітніми потребами забезпечуються допоміжними засобами для навчання у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

5. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, у підпорядкуванні яких перебувають державні і комунальні заклади освіти, забезпечують безоплатним гарячим харчуванням:

дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах), дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10<sup>1</sup> Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», які навчаються в закладах професійної освіти;

осіб інших категорій, визначених законодавством та/або рішенням органу місцевого самоврядування.

6. Державна цільова підтримка та/або інші види соціального захисту надається здобувачам професійної освіти у порядку, визначеному спеціальними законами.

7. Контроль за додержанням державних гарантій здобувачам професійної освіти здійснюється відповідно до законодавства.

## **Стаття 25. Педагогічні працівники закладів професійної освіти**

1. Перелік посад педагогічних працівників закладів професійної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.

2. На посади педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання), як правило, приймаються особи, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну освіту, а також вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Установчими документами закладу професійної освіти можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги до осіб, які можуть займати посади педагогічних працівників.

3. Посади майстра виробничого навчання, педагога професійного навчання можуть займати особи, які мають професійну освіту та/або професійну кваліфікацію, а також фахівці виробництва та сфери послуг.

4. Педагогічні працівники державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) приймаються на роботу відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю і працюють на підставі строкових трудових договорів (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років.

5. Педагогічні працівники закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання, призначаються і звільняються з посад відповідно до вимог цього Закону та законодавства у відповідній сфері.

**Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу**

1. Педагогічні працівники закладу професійної освіти мають право на:

академічну свободу;

педагогічну ініціативу;

належні умови для здійснення ними педагогічної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються діяльності закладу професійної освіти;

розроблення та впровадження авторських освітніх та навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотечними, інформаційними та іншими ресурсами, навчальною, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу професійної освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом професійної освіти;

вільний вибір програм, форм і місця підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки;

індивідуальну освітню (творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу професійної освіти;

забезпечення службовим житлом у порядку, передбаченому законодавством;

безпечні та нешкідливі умови праці;

оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні закладу професійної освіти;

захист від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю у закладі професійної освіти.

інші права, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту», та іншими нормативно-правовими актами, а також установчими документами закладу професійної освіти, колективним і трудовим договором.

2. Педагогічні працівники закладу професійної освіти зобов'язані:

додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу професійної освіти, умов укладених з ними трудових договорів, виконувати свої посадові обов'язки;

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися педагогічної етики;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами професійної освіти передбачених нею результатів навчання;

належно виконувати свої посадові обов'язки;



сприяти розвитку здібностей здобувачів професійної освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

дотримуватися академічної доброчесності та сприяти її дотриманню здобувачами професійної освіти в освітньому процесі;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів професійної освіти усвідомлення необхідності дотримуватися професійної етики, Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів професійної освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

захищати здобувачів професійної освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності (зокрема шляхом булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача професійної освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, забезпечувати їх належне виконання здобувачами професійної освіти під час освітньої та позанавчальної діяльності;

відповідально та дбайливо ставитися до майна закладу професійної освіти, інших учасників освітнього процесу, суб'єкта господарювання, що залучений до освітнього процесу;

виконувати інші обов'язки, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту» та іншими нормативно-правовими актами, а також установчими документами закладу професійної освіти, колективним і трудовим договорами.

3. Органам управління закладів професійної освіти, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати педагогічних та інших працівників закладів

професійної освіти в робочий час або час їхнього відпочинку до виконання роботи, не передбаченої трудовим договором, до участі в заходах, не пов'язаних з організацією чи забезпеченням освітнього процесу, а також до участі у заходах, організованих релігійними організаціями (крім закладів професійної освіти, засновниками яких є релігійні організації) чи політичними партіями (об'єднаннями).

Педагогічні та інші працівники закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання можуть залучатись до виконання завдань, пов'язаних з професійною діяльністю відповідно до вимог законодавства у відповідній сфері.

4. Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами та/або установчими документами закладу професійної освіти.

5. Педагогічні та інші працівники закладів професійної освіти, які виконують відповідно до цього Закону та/або трудового договору діяльність (функції), що відповідно до законодавства про охорону праці передбачають забезпечення спеціальним одягом та іншими засобами охорони праці, мають забезпечуватися відповідними одягом та засобами за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів.

## **Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників**

1. Робочий час педагогічних працівників закладу професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) включає час на виконання навчальної, методичної, виховної, організаційної та інші види педагогічної діяльності, передбачені трудовим договором (контрактом).

Норми часу навчальної роботи в закладах професійної освіти державної та комунальної форми власності, які мають статус бюджетної установи або виконують державне (регіональне) замовлення, визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Норми часу навчальної роботи в інших закладах професійної освіти визначаються відповідно до установчих документів таких закладів.

Навчальне навантаження на одну ставку викладача закладу професійної освіти становить 720 годин на навчальний рік.

2. Робочий час педагогічних працівників становить 36 годин на тиждень (скорочена тривалість робочого часу).

Робочий час педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання встановлюється відповідно до

законодавства у відповідній сфері, але не може перевищувати 40 годин на тиждень.

3. Робочий час інших працівників закладу професійної освіти встановлюється відповідно до законодавства про працю та залежно від режиму роботи такого закладу освіти.

Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником закладу професійної освіти відповідно до вимог законодавства.

4. За окремі види педагогічної діяльності законодавством, засновником та/або наглядовою радою закладу освіти можуть встановлюватись доплати.

Вимоги до видів педагогічної діяльності, за які передбачено доплати, підвищення посадового окладу, розмір таких доплат та підвищень, порядок та умови їх встановлення у державних та комунальних закладах освіти визначаються Кабінетом Міністрів України.

5. Розподіл педагогічного навантаження у закладі освіти затверджується його керівником відповідно до вимог законодавства.

## **Стаття 28. Оплата праці педагогічних працівників**

1. Оплата праці педагогічних працівників закладів професійної освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про оплату праці», цього Закону та інших актів законодавства.

Оплата праці педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання здійснюється відповідно до законодавства у відповідній сфері.

2. Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів професійної освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок обчислення заробітної плати (грошового забезпечення) педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначається центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Мінімальний посадовий оклад педагогічного працівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 3 мінімальних заробітних плат.

Мінімальний посадовий оклад керівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 8 мінімальних заробітних плат.

Для визначення граничних розмірів посадових окладів педагогічних працівників закладів професійної освіти, застосовується додатковий коефіцієнт підвищення посадових окладів 1,5.

Порядок встановлення додаткових коефіцієнтів підвищення посадових окладів для педагогічних працівників закладів професійної освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.

4. Оплата праці педагогічних працівників закладів професійної освіти здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, у тому числі власних надходжень закладів професійної освіти, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

5. Засновник закладу професійної освіти, керівник закладу професійної освіти, наглядова рада закладу професійної освіти за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, у тому числі власних надходжень та/або інших джерел, не заборонених законодавством, мають право встановлювати педагогічним працівникам підвищення окладів, доплати, надбавки, премії та інші види заохочень в залежності від ключових показників ефективності педагогічних працівників, затверджених наглядовою радою закладу професійної освіти.

6. Педагогічним працівникам за рахунок власних надходжень закладів професійної освіти може надаватися матеріальна допомога для вирішення соціально-побутових питань. Умови надання такої допомоги визначаються установчими документами закладів професійної освіти та колективним договором.

7. Засновники приватних закладів освіти мають право встановлювати інші, ніж передбачено цим Законом, розмір і умови оплати праці, винагороди та допомоги для педагогічних працівників. Отримані приватним закладом професійної освіти публічні кошти використовуються у порядку, визначеному законодавством для державних і комунальних закладів професійної освіти.

## **Стаття 29. Асистент здобувача професійної освіти**

1. Здобувачі професійної освіти з особливими освітніми потребами мають право на допомогу асистента, яка може надаватися у тому числі у формі фізичного супроводу.

2. Функцію асистента здобувача професійної освіти можуть виконувати батьки, інші законні представники здобувача професійної освіти, уповноважена ними особа або соціальний робітник.

3. Асистент здобувача професійної освіти допускається до участі в освітньому процесі виключно за умови проходження відповідної підготовки, що підтверджена відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача професійної освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4. Рішення про допуск асистента здобувача професійної освіти до участі в освітньому процесі приймає керівник закладу професійної освіти.

### **Стаття 30. Громадське самоврядування у закладі професійної освіти**

1. Громадське самоврядування у закладі професійної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», цього Закону, установчих документів закладу професійної освіти.

2. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу професійної освіти є загальні збори (конференція) трудового колективу закладу професійної освіти, які скликаються не менше одного разу на рік.

3. Загальні збори (конференція) трудового колективу закладу професійної освіти

затверджують статут;

розглядають та схвалюють проект колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів;

можуть утворювати комісію з питань охорони праці;

розглядають інші питання, що стосуються функціонування закладу професійної освіти, визначені законодавством чи установчими документами закладу професійної освіти.

4. Рішення загальних зборів (конференції) трудового колективу закладу підписуються головуєчим на засіданні та секретарем.

### **Стаття 31. Студентське самоврядування**

1. Студентське самоврядування – це право і можливість здобувачів професійної освіти вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні закладом професійної освіти у межах повноважень, визначених законом та установчими документами закладу професійної освіти, з метою

реалізації та захисту своїх прав і законних інтересів.

Студентське самоврядування об'єднує всіх здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти та здійснюється ними безпосередньо і через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом таємного голосування здобувачів професійної освіти.

Усі особи, які навчаються у закладі професійної освіти, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування.

Здобувачі професійної освіти, обрані до складу органів студентського самоврядування, можуть бути усунені із своїх посад за результатами загального таємного голосування. Для ініціювання такого голосування потрібно зібрати підписи не менш як 10 відсотків здобувачів закладу професійної освіти.

2. Органи студентського самоврядування діють на принципах незалежності, добровільності, колегіальності, відкритості, взаємної поваги та партнерства, виборності та звітності, рівності прав здобувачів професійної освіти.

Керівник та інші працівники закладу професійної освіти не мають права втручатися в діяльність органів студентського самоврядування (крім питань, пов'язаних з безпекою учасників освітнього процесу, а також із використанням бюджетних коштів та майна закладу професійної освіти).

Рішення органу студентського самоврядування виконується здобувачами професійної освіти на добровільних засадах.

3. Органи студентського самоврядування у порядку визначеному цим Законом, статутом закладу професійної освіти, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про студентське самоврядування закладу професійної освіти (за наявності) мають право:

1) брати участь у внесенні пропозиції, обговоренні, вирішенні питань щодо освітнього процесу, умов навчання, проживання, харчування студентів (курсантів), призначення стипендій, управління закладом професійної освіти, розвитку матеріальної бази закладу професійної освіти, здійснення, експериментальної та інноваційної діяльності закладу професійної освіти, організації дозвілля, оздоровлення тощо;

2) проводити за узгодженням з керівництвом закладу професійної освіти організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом закладу освіти;

3) делегувати представників студентів (курсантів) до педагогічної ради та дорадчо-консультативних органів закладу

професійної освіти, органів місцевого самоврядування, органів державної влади;

4) інші права, передбачені законодавством і установчими документами закладу професійної освіти.

4. Вищим органом студентського самоврядування закладу професійної освіти є загальні збори здобувачів професійної освіти або конференція уповноважених представників навчальних груп.

Вищий орган студентського самоврядування:

1) затверджує положення про студентське самоврядування закладу професійної освіти;

2) обирає керівника та членів виконавчого органу студентського самоврядування, дає оцінку їхній діяльності;

3) затверджує процедури підтримки студентських (курсантських) ініціатив на конкурсних засадах;

4) обирає для делегування представників студентів (курсантів) до педагогічної ради, вищого колегіального органу громадського самоврядування та дорадчо-консультативних органів закладу професійної освіти, органів місцевого самоврядування, органів державної влади;

5) здійснює інші повноваження, передбачені цим Законом, статутом закладу професійної освіти та положенням про студентське самоврядування.

5. За погодженням з відповідним органом студентського самоврядування (у разі його наявності) приймаються рішення, визначені цим Законом, у тому числі, які стосуються:

1) відрахування студентів (курсантів) (крім випадків, передбачених пунктами 1-3, 8-10 частини третьої статті 12 цього Закону);

2) переведення осіб, які навчаються у закладі професійної освіти, з одного джерела фінансування на інше;

3) поселення осіб, які навчаються у закладі професійної освіти, до гуртожитку (у разі неможливості поселення усіх здобувачів професійної освіти, які цього потребують) і виселення їх із гуртожитку (крім випадків, виселення у зв'язку з відрахуванням із закладу професійної освіти);

4) затвердження правил і умов проживання у гуртожитку.

Якщо протягом 14 днів з дня надходження відповідного подання орган студентського самоврядування не висловив своєї позиції, рішення з питань, передбачених цією частиною, вважається погодженим за замовчуванням.

6. Керівник закладу професійної освіти забезпечує належні умови для діяльності органів студентського самоврядування (надає приміщення,

меблі, забезпечує телефонним зв'язком, постійним доступом до мережі Інтернет, відводить місця для встановлення інформаційних стендів тощо); забезпечує невідкладний прийом та розгляд усної чи письмової вимоги керівника студентського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав студента закладу професійної освіти та вжиття заходів реагування відповідно до правил внутрішнього розпорядку та законодавства.

## **Розділ V**

### **ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ**

#### **Стаття 32. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти**

1. Юридична особа або структурний підрозділ юридичної особи, у тому числі відокремлений, має статус закладу професійної освіти, якщо основним видом її діяльності є освітня діяльність у сфері професійної освіти.

Заклад професійної освіти має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства.

Заклад професійної освіти має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки, у тому числі валютні, у фінансових установах і банках державного сектору та може мати бланки, печатки, штампи зі своїм найменуванням та символікою.

Права та обов'язки, цілі, завдання та принципи діяльності, тип закладу професійної освіти, передбачені цим Законом та іншими законами України, має також структурний підрозділ закладу професійної освіти/іншої юридичної особи, якщо його право на провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти зазначено в ліцензії відповідної юридичної особи та якщо основним видом діяльності такого структурного підрозділу є освітня діяльність у сфері професійної освіти. З метою реалізації цілей та завдань таким структурним підрозділам, у тому числі відокремленим, надаються окремі права фінансово-господарської самостійності.

Структурний підрозділ юридичної особи, у тому числі відокремлений, який забезпечує здобуття особами професійної освіти, діє відповідно до установчих документів юридичної особи та положення про відповідний структурний підрозділ, що затверджується в порядку, визначеному установчими документами.



Заклад професійної освіти, освітня діяльність у сфері професійної освіти якого перестає бути основним видом його діяльності, втрачає права і обов'язки, у тому числі права на пільги, передбачені законодавством для закладу професійної освіти.

2. Заклад професійної освіти як суб'єкт господарювання може діяти в одному з таких статусів:

бюджетна установа;

неприбутковий заклад освіти;

прибутковий заклад освіти.

3. Залежно від форми власності заклади професійної освіти утворюються та функціонують як державні, комунальні, приватні, корпоративні.

За організаційно-правовою формою заклади професійної освіти комунальної власності можуть утворюватися та функціонувати як комунальні некомерційні підприємства.

Порядок функціонування закладів професійної освіти як комунальних некомерційних підприємств здійснюється відповідно до законодавства.

4. Заклади професійної освіти всіх форм власності мають рівні права і обов'язки у провадженні освітньої діяльності відповідно до законодавства.

5. Заклад професійної освіти може здійснювати освітню діяльність на рівні профільної середньої та фахової передвищої освіти за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку відповідно до спеціальних законів.

6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти:

професійний коледж;

заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання, особливості організації освітнього процесу в яких визначаються положенням про ці заклади, що затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону.

навчальний центр при установах виконання покарань, що діє відповідно до положення, затвердженого центральним органом виконавчої

влади у сфері освіти і науки та центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері виконання кримінальних покарань та пробації;

навчальний центр соціальної реабілітації, що діє відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

7. Заклад професійної освіти має власне найменування, яке включає інформацію про його тип, територіальну належність (найменування адміністративно-територіальної одиниці за місцезнаходженням закладу).

Повне найменування закладу професійної освіти може також містити інформацію про власну назву, організаційно-правову форму, номер закладу чи найменування засновника (засновників), про професійну або галузеву спрямованість закладу професійної освіти, спрямованість на поглиблене вивчення окремих предметів або здобуття окремих компетентностей, забезпечення посиленої військової та/або фізичної підготовки тощо, а також про присвоєне закладу відповідно до вимог законодавства ім'я (псевдонім) суспільно-політичного і громадського діяча, захисника України, діяча науки, освіти, культури та інших сфер суспільного життя.

8. Заклад професійної освіти може здійснювати навчально-виробничу, виробничу, інноваційну діяльність, укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з закладами освіти (науковими установами), іншими юридичними та фізичними особами, забезпечувати проходження професійного навчання незайнятим населенням, у тому числі безробітними.

Заклади професійної освіти можуть входити до складу освітніх, освітньо-наукових, науково-виробничих та освітньо-науково-виробничих комплексів, кластерів, науково-дослідних, дослідно-конструкторських, інноваційних центрів, технопарків, технополісів, інноваційних бізнес-інкубаторів, господарських об'єднань (зокрема, асоціацій, корпорацій, консорціумів, концернів).

Усі учасники яких зберігають статус юридичної особи і фінансово-господарську самостійність.

Заклад професійної освіти для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.

9. Заклад професійної освіти може бути засновником (співзасновником) інших юридичних осіб, які провадять свою діяльність відповідно до напрямів освітньої, виробничої, інноваційної діяльності

закладу професійної освіти та/або забезпечують виконання його статутних завдань.

10. Заклади професійної освіти можуть провадити освітню діяльність спільно з українськими та іноземними закладами освіти за узгодженими (спільними) освітніми програмами.

11. У закладі професійної освіти в установленому законодавством порядку може бути створений кваліфікаційний центр.

### **Стаття 33. Центр професійної досконалості**

1. Заклад професійної освіти (об'єднання таких закладів) незалежно від форми власності може набути статусу центру професійної досконалості для сприяння розвитку певних галузей економіки за моделлю поєднання освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності, широкої співпраці та партнерства з роботодавцями, інвесторами та іншими зацікавленими особами, участі у реалізації національних та міжнародних проєктів і програм.

2. Статус центру професійної досконалості може відображатися в найменуванні відповідного закладу професійної освіти.

3. Надання, позбавлення статусу центру професійної досконалості закладу професійної освіти або їх об'єднань здійснюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням засновника.

4. Положення про центр професійної досконалості, а також порядок надання, підтвердження та позбавлення закладу професійної освіти статусу центру професійної досконалості затверджуються Кабінетом Міністрів України.

5. Програми діяльності центру професійної досконалості можуть фінансуватись протягом перших п'яти років його діяльності за рахунок коштів державного бюджету.

### **Стаття 34. Установчі документи закладу професійної освіти**

1. Установчими документами закладу професійної освіти є рішення засновника (засновників) про його утворення, статут (положення).

2. Статут закладу професійної освіти затверджується засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом та має містити інформацію про:

повне та скорочене найменування;

форму власності, організаційно-правову форму та тип закладу;

права та обов'язки засновника (засновників);

обсяг основних засобів (розмір статутного капіталу), наданих засновником (засновниками), станом на 1 січня календарного року, що відповідає даті затвердження статуту;

повноваження органів управління та органів громадського самоврядування закладу професійної освіти;

права та обов'язки керівника закладу професійної освіти;

порядок обрання представників до органів громадського самоврядування;

підстави дострокового розірвання контракту з керівником закладу професійної освіти;

джерела надходження і порядок використання коштів та майна закладу професійної освіти;

порядок звітності та контролю за провадженням фінансово-господарської діяльності;

порядок внесення змін до установчих документів закладу професійної освіти;

порядок реорганізації та ліквідації закладу професійної освіти.

3. Статут може містити інші положення з питань, передбачених цим Законом та/або з питань, що не врегульовані законодавством, у тому числі щодо особливостей утворення і діяльності закладу професійної освіти (закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання).

Положення статуту не повинні суперечити законодавству.

4. Положення про структурний підрозділ юридичної особи, у тому числі відокремлений, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері професійної освіти, повинен містити передбачену для статутів закладів професійної освіти інформацію з урахуванням особливостей свого організаційно-правового статусу.

### **Стаття 35. Автономія закладів професійної освіти**

1. Заклад професійної освіти має право:

1) розробляти, затверджувати та реалізовувати освітні програми з підготовки фахового спеціаліста;

2) самостійно визначати зміст і програми освітніх компонентів;

3) організовувати освітній процес;

4) приймати на роботу та звільняти з роботи педагогічних та інших працівників відповідно до законодавства;

5) забезпечувати здобувачам професійної освіти безоплатне гаряче харчування;

6) розробляти та впроваджувати освітні програми неформальної освіти (у тому числі короткострокові) впродовж життя, та видавати документи власного зразку (зокрема сертифікати) про здобуті результати навчання;

7) надавати додаткові освітні послуги відповідно до законодавства;

8) організовувати та здійснювати фінансово-господарську та іншу діяльність відповідно до законодавства та установчих документів закладу професійної освіти;

9) забезпечувати здобувачів професійної освіти медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату закладів професійної освіти або закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому законодавством;

10) запроваджувати власні системи та/або форми заохочення учасників освітнього процесу за освітні, мистецькі, дослідницькі, інноваційні, спортивні та інші досягнення;

11) проводити профорієнтаційну роботу з учнями для сприяння їхньому професійному самовизначенню, у тому числі у закладах загальної середньої освіти, та з іншими категоріями населення;

12) утворювати, реорганізовувати, перетворювати та ліквідовувати структурні підрозділи відповідно до законодавства;

13) ініціювати утворення та брати участь в об'єднаннях юридичних осіб;

14) провадити на підставі відповідних договорів про спільну діяльність із закладами освіти, науковими установами та іншими юридичними особами у порядку, встановленому законодавством;

15) брати участь у роботі міжнародних організацій;

16) запроваджувати власну символіку та атрибутику;

17) звертатися з ініціативою до органів, що здійснюють управління у сфері професійної освіти, про внесення змін до чинних або розроблення нових нормативно-правових актів у сфері професійної освіти, а також брати участь у роботі над проєктами відповідних документів;

18) вільно розпоряджатися власними надходженнями;

19) відкривати поточні та депозитні рахунки в банках, у тому числі валютні, у встановленому законодавством порядку;

20) придбавати за рахунок власних надходжень майно (основні засоби) у власність, у тому числі на умовах фінансового лізингу;

21) здійснювати іншу діяльність, не заборонену законодавством;

22) створювати в установленому законодавством порядку кваліфікаційний центр;

23) перерозподіляти обсяги державного/регіонального замовлення на підготовку фахових спеціалістів на користь перепідготовки та/або підвищення професійної кваліфікації за погодженням із замовником та наглядовою радою закладу професійної освіти.

2. Заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання реалізують визначені цим Законом права з урахуванням установчих документів та/або законодавства у відповідній сфері.

### **Стаття 36. Створення, реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти**

1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію закладу професійної освіти приймає його засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган.

2. Реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, що оприлюднюється не менше, ніж за три місяці до прийняття відповідного рішення та за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3. У разі реорганізації чи ліквідації закладу професійної освіти засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість завершити здобуття професійної освіти за відповідною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями).

4. Рішення про приєднання/злиття, перетворення державного або комунального закладу професійної освіти і приймається засновником (засновниками) або/та уповноважений ним (ними) органом за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

5. У разі виділу структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі закладу вищої освіти із статусом національного, шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу професійної освіти, засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу професійної освіти як окремій юридичній особі

єдиного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі закладу вищої освіти із статусом національного.

### **Стаття 37. Структура закладу професійної освіти**

1. Структурними підрозділами закладу професійної освіти можуть бути:

навчальні, навчально-практичні, навчально-виробничі, навчально-дослідні господарства, центри, комбінати, комплекси, сектори, відділи, відділення, частини;

конструкторські, творчі майстерні, лабораторії, цехи, магазини, інтернет-магазини, станції технічного обслуговування транспорту та інших самохідних машин, центри ремонту техніки, центри громадського харчування, сфери послуг та обслуговування, дослідні станції, експериментальні підприємства, полігони, інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку здобувачів освіти та проведення власної фінансово-господарської діяльності;

підготовчі відділення (підрозділи), підрозділи перепідготовки та підвищення професійної кваліфікації кадрів, лабораторії, комп'ютерні та інформаційні центри, видавництва, спортивні комплекси, музеї, бібліотеки, їдальні, гуртожитки, підрозділи культурного, культурно-побутового та спортивного призначення, центри студентського спорту;

центр професійної кар'єри, метою функціонування якого є проведення заходів щодо професійної орієнтації та консультування, популяризації професійної освіти, сприяння працевлаштуванню випускників закладу професійної освіти;

спеціальний навчально-реабілітаційний підрозділ, який утворюється з метою організації інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів професійної освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм доступу до якісної професійної освіти з урахуванням обмежень життєдіяльності;

інші підрозділи, діяльність яких не суперечить законодавству.

2. Рішення про створення структурного підрозділу приймає керівник закладу професійної освіти за погодженням з наглядовою радою.

Рішення про створення структурного підрозділу закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджується керівником центрального органу виконавчої влади, якому належить заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог законодавства у відповідній сфері.

3. Структурні підрозділи діють на підставі положень, що затверджуються керівником закладу професійної освіти у порядку, визначеному установчими документами закладу професійної освіти.

4. Заклад професійної освіти може мати у своєму складі філію (філії).

Філія – це територіально відокремлений структурний підрозділ закладу професійної освіти, розташований в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження закладу професійної освіти, що утворюється рішенням засновника закладу професійної освіти. Філія не є юридичною особою і діє на підставі затвердженого керівником закладу професійної освіти положення.

Філію очолює завідувач філії, який підпорядковується керівнику закладу професійної освіти.

Відомості про філію закладу професійної освіти вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

### **Стаття 38. Управління закладом професійної освіти**

1. Управління закладом професійної освіти в межах повноважень, визначених законодавством та установчими документами цього закладу, здійснюють:

засновник (засновники) закладу професійної освіти або уповноважений ним орган (посадова особа);

керівник закладу професійної освіти;

наглядова рада;

педагогічна рада;

інші органи, визначені установчими документами закладу професійної освіти.

2. У закладах професійної освіти приватної форми власності та у суб'єктах господарювання, що забезпечують відповідно до ліцензії здобуття особами професійної освіти, структура, склад, порядок роботи і повноваження органів управління, робочих і дорадчих органів, процедури обрання чи призначення керівників закладів та його підрозділів можуть визначатися установчими документами.

У закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання, структура, склад, порядок роботи і повноваження органів управління, робочих і дорадчих органів, органів самоврядування учасників освітнього процесу, процедури обрання чи призначення керівників закладів та його підрозділів можуть визначатися установчими документами з дотриманням вимог цього Закону та законодавства у відповідній сфері.



3. Засновник може передати в управління суб'єкту господарювання заклад професійної освіти на умовах, встановлених цим Законом, та у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

### **Стаття 39. Засновник (засновники) закладу професійної освіти**

1. Права та обов'язки засновника (засновників) закладу професійної освіти визначаються Законом України «Про освіту», цим Законом, іншими актами законодавства та установчими документами закладу професійної освіти.

Права та обов'язки засновника (засновників) приватного закладу професійної освіти, іншого суб'єкта освітньої діяльності можуть визначатися їхніми установчими документами.

2. Засновник (засновники) закладу професійної освіти або уповноважений ним (ними) орган (посадова особа):

приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію закладу професійної освіти, затверджує статут (його нову редакцію);

затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної освіти на основі типового положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника закладу професійної освіти у випадку створення закладу професійної освіти;

укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу професійної освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому цим Законом, положенням про конкурс та установчими документами закладу професійної освіти;

застосовує до керівника закладу професійної освіти заохочення та дисциплінарні стягнення відповідно до законодавства про працю та умов контракту;

розриває строковий трудовий договір (контракт) із керівником закладу професійної освіти з підстав, визначених законодавством про працю, установчими документами закладу професійної освіти та/або цим контрактом;

забезпечує фінансування на виконання стратегії і перспективного плану розвитку закладу професійної освіти;

доводить до відома закладу професійної освіти у статусі бюджетної установи граничні обсяги видатків на плановий бюджетний період та

приймає фінансовий звіт закладу професійної освіти у випадках та порядку, визначених законодавством;

затверджує річний фінансовий план та звіт про його виконання закладів професійної освіти, що функціонують як комунальні некомерційні підприємства у визначеному законодавством порядку;

здійснює контроль за використанням закладом професійної освіти публічних коштів у встановленому законодавством порядку;

здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу професійної освіти;

забезпечує створення у закладі професійної освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;

здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі професійної освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі професійної освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

ініціює за потребою проведення інституційного аудиту в позаплановому порядку відповідно до законодавства;

реалізує інші права та обов'язки засновника закладу професійної освіти, передбачені законодавством та установчими документами закладу професійної освіти.

3. Засновник або уповноважений ним орган (особа) не має права втручатися в діяльність закладу професійної освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.

4. Засновник (засновники) закладу професійної освіти забезпечує (забезпечують):

утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу професійної освіти на рівні, достатньому для виконання вимог державного стандарту та професійних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти, вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та інших вимог законодавства;

дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проєктування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів професійної освіти;

створення освітнього середовища, що забезпечує безперешкодний доступ до освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі шляхом використання універсального дизайну та розумного пристосування;

можливість здобувачам професійної освіти завершити навчання у разі реорганізації чи ліквідації закладу професійної освіти;

оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів», цього Закону крім відомостей, що становлять комерційну таємницю чи містять конфіденційну інформацію відповідно до вимог законодавства.

#### **Стаття 40. Керівник закладу професійної освіти**

1. Керівник закладу професійної освіти здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу професійної освіти.

2. Керівником закладу професійної освіти може бути особа, яка вільно володіє державною мовою, має вищу освіту та не менше трьох років стажу педагогічної та/або науково-педагогічної роботи або роботи на керівних посадах на підприємствах, в установах, організаціях.

Керівником державного і комунального закладу професійної освіти має бути громадянин України.

3. Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу професійної освіти визначаються цим Законом, Законом України «Про освіту», іншими законодавчими актами та установчими документами закладу професійної освіти.

4. Не може обіймати посаду керівника закладу професійної освіти особа, яка:

- 1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;
- 2) має судимість за вчинення злочину;
- 3) позбавлена права обіймати відповідну посаду або займатися відповідною діяльністю;
- 4) за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення – протягом трьох років з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили;
- 5) підпадає під дію частини третьої або четвертої статті 1 Закону України «Про очищення влади»;
- 6) відомості про яку внесені до Єдиного державного реєстру осіб, щодо яких застосовано положення Закону України «Про очищення влади»;
- 7) вчинила кримінальне правопорушення, пов'язане з колабораціонізмом, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;
- 8) вчинила злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили.

5. Керівник закладу професійної освіти:

діє від імені закладу професійної освіти без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу професійної освіти та представляє заклад у відносинах з іншими особами;

підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності закладу;

приймає рішення щодо діяльності закладу професійної освіти в межах своїх повноважень, у тому числі розпоряджається в установлених межах і порядку майном закладу та його коштами;

призначає на посаду, переводить на іншу посаду та звільняє з посади працівників закладу професійної освіти, визначає їхні посадові обов'язки, заохочує та притягує до дисциплінарної відповідальності, а також вирішує інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначає режим роботи закладу професійної освіти;

утворює, реорганізовує та ліквідує структурні підрозділи у порядку, визначеному законодавством та установчими документами закладу;

видає відповідно до своєї компетенції накази, доручення і контролює їх виконання;

здійснює правочини, у тому числі укладає договори з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своїх повноважень;

має право звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту закладу професійної освіти;

зараховує, переводить, відраховує, поновлює здобувачів професійної освіти відповідно до вимог законодавства, а також заохочує та притягує до відповідальності здобувачів професійної освіти;

забезпечує дотримання законодавства, установчих документів закладу професійної освіти, виконання рішень педагогічної ради та вищого органу громадського самоврядування;

сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;

організовує та здійснює фінансово-господарську діяльність закладу професійної освіти в межах затвердженого кошторису;

затверджує штатний розпис відповідно до законодавства;

затверджує кошторис (фінансовий план) за погодженням наглядової ради відповідно до законодавства;

забезпечує розроблення та виконання стратегії розвитку закладу професійної освіти;

затверджує правила внутрішнього розпорядку закладу;

забезпечує організацію освітнього процесу та видачу документів про освіту;

за погодженням з наглядовою та педагогічною радами затверджує освітні програми закладу професійної освіти та організовує контроль за їх виконанням;

створює умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників;

створює умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів професійної освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану здобувача професійної освіти;

забезпечує створення та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі професійної освіти;

створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників;

сприяє проходженню сертифікації педагогічними працівниками закладу професійної освіти;

сприяє захисту здобувачів професійної освіти та працівників від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства у закладі, в тому числі запобіганню та протидії булінгу (цькуванню);

сприяє організації харчування та медичному обслуговуванню здобувачів освіти та працівників закладу професійної освіти;

сприяє створенню необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

формує засади, створює умови, сприяє формуванню культури здорового способу життя здобувачів професійної освіти та працівників закладу професійної освіти;

організовує створення у закладі професійної освіти безпечного освітнього середовища;

забезпечує відкритість і прозорість діяльності закладу, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-протиепідемічних, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил;

сприяє працевлаштуванню випускників закладів професійної освіти;

проводить моніторинг з працевлаштування, визначення основних тенденцій розвитку обласного ринку праці, якості наданої освіти та прогнозування потреби у фахівцях;

щороку звітує на загальних зборах (конференції) трудового колективу та наглядовій раді про свою роботу та виконання стратегії розвитку закладу професійної освіти;

створює необхідні умови для творчості педагогічних працівників, здобувачів професійної освіти, для використання і впровадження ними прогресивних форм і методів навчання, розвитку інноваційної та експериментальної діяльності;

здійснює інші повноваження, покладені на нього законодавством, засновником, установчими документами закладу професійної освіти, колективним договором, трудовим договором (контрактом).

6. Керівник закладу професійної освіти (крім приватного закладу) зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення професійної кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 2 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Кваліфікаційні вимоги до керівника приватного закладу професійної освіти, іншого суб'єкта освітньої діяльності, його права та обов'язки визначаються їхніми установчими документами з урахуванням вимог цього Закону.

7. У разі, якщо освітню діяльність у сфері професійної освіти здійснює структурний підрозділ закладу фахової передвищої або вищої освіти, то визначені цим Законом та іншими актами законодавства права та обов'язки керівника закладу професійної освіти виконує керівник закладу фахової передвищої, або вищої освіти, або уповноважена ним особа.

8. Порядок обрання, призначення, вимоги до нього, його права і обов'язки встановлюються центральним органом виконавчої влади, до сфери управління якого належить заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону.

#### **Стаття 41. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти**

1. Керівник державного, комунального закладу професійної освіти обирається на посаду за результатами конкурсу.

Керівник приватного закладу професійної освіти (або відповідного структурного підрозділу) призначається на посаду засновником (засновниками) або уповноваженою на це особою відповідно до їх установчих документів.

2. Конкурс з обрання керівника державного, комунального закладу професійної освіти проводиться відповідно до вимог цього Закону та положення про конкурс, затвердженого засновником або уповноваженим ним органом (посадовою особою).

Загальна тривалість конкурсу не може перевищувати двох місяців з дня його оголошення.

Рішення про проведення конкурсу державного чи комунального закладу професійної освіти приймає:

засновник одночасно з прийняттям рішення про утворення нового закладу професійної освіти;

наглядова рада не менше ніж за два місяці до завершення строку дії контракту, укладеного з керівником закладу професійної освіти;

наглядова рада не пізніше трьох робочих днів з дня дострокового припинення договору, укладеного з керівником відповідного закладу професійної освіти, чи визнання попереднього конкурсу таким, що не відбувся.

3. Протягом 10 робочих днів з дня завершення строку подання документів для участі в конкурсі наглядова рада закладу професійної освіти здійснює відбір кандидатів, яких буде рекомендовано засновнику для призначення керівником закладу професійної освіти.

Наглядова рада зобов'язана організувати та забезпечити за запитом кандидатів ознайомлення із закладом професійної освіти, його трудовим колективом та представниками органів громадського самоврядування такого закладу не пізніше п'яти робочих днів до початку проведення відбору кандидатів, яких буде рекомендовано засновнику для обрання керівником закладу освіти.

4. Під час конкурсного відбору кандидатів, яких буде рекомендовано засновнику для призначення керівником закладу освіти, наглядова рада закладу освіти має право:

проводити співбесіди з кандидатами, які претендують на посаду керівника закладу професійної освіти;

вимагати у кандидатів проведення публічної та відкритої презентації державною мовою перспективного плану розвитку закладу професійної освіти, а також надання відповідей на запитання членів наглядової ради в межах змісту конкурсного відбору.

5. Наглядова рада протягом двох робочих днів з дня завершення конкурсного відбору повідомляє засновника про не більше 2 кандидатів, яких рекомендовано для призначення керівником закладу професійної освіти.

6. Засновник протягом п'яти робочих днів після отримання від наглядової ради переліку кандидатів, яких рекомендовано для призначення



керівником закладу професійної освіти перевіряє подані документи кандидатів щодо відповідності установленим вимогам, та має право проводити співбесіду з кандидатами.

Засновник визначає переможця конкурсу або визнає конкурс таким, що не відбувся, не пізніше сьомого робочого дня з моменту отримання від наглядової ради переліку кандидатів, яких рекомендовано засновнику для призначення керівником закладу професійної освіти.

Не може бути визначено переможцем конкурсу особу, яка не може обіймати посаду керівника закладу професійної освіти відповідно до цього Закону.

7. Конкурс визнається таким, що не відбувся, якщо:

відсутні заяви про участь у конкурсі;

до участі в конкурсі не допущено жодного кандидата;

жоден із кандидатів не рекомендований наглядовою радою закладу професійною освіти;

жоден із кандидатів не обраний засновником для призначення на посаду керівника закладу професійної освіти, відповідно до вимог цього Закону та положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної освіти.

У разі визнання конкурсу таким, що не відбувся, наглядова рада протягом трьох робочих днів оголошує повторний конкурс.

8. Протягом двох робочих днів з дня оприлюднення рішення про переможця конкурсу посадова особа засновника (голова відповідної ради чи керівник державного органу) або керівник уповноваженого засновником органу (структурного підрозділу з питань освіти) призначає переможця конкурсу на посаду та укладає з ним контракт.

9. Строковий трудовий договір (контракт) укладається на шість років. Після закінчення строку, на який укладено контракт, особа має право брати участь у конкурсі на посаду керівника того самого закладу професійної освіти.

З особою, яка призначається на посаду керівника закладу професійної освіти вперше, укладається строковий трудовий договір (контракт) строком на два роки. Після закінчення строку дії такого контракту та за умов належного його виконання сторони мають право продовжити строк дії відповідного контракту ще на чотири роки без проведення конкурсу.

10. Строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу професійної освіти має містити такі істотні умови:

строк його дії;

права, обов'язки і відповідальність сторін (у тому числі матеріальна);

ключові показники ефективності діяльності керівника закладу професійної освіти;

умови матеріального забезпечення, зокрема, розмір основної винагороди та розмір і порядок виплати премії за результатами виконання ключових показників ефективності;

умови організації праці керівника закладу професійної освіти;

умови та порядок внесення змін до контракту;

умови розірвання трудового договору (контракту), у тому числі достроково.

11. Керівник закладу професійної освіти звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку дії контракту або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного контракту.

Припинення контракту з керівником державного чи комунального закладу професійної освіти у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється відповідною посадовою особою засновника або керівником уповноваженого ним органу (структурного підрозділу з питань освіти) з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

Керівник приватного закладу професійної освіти звільняється з посади засновником (засновниками) відповідно до положень законодавства про працю, установчих документів закладу професійної освіти та укладеного контракту.

12. У разі припинення строкового трудового договору (контракту), укладеного з керівником державного (комунального) закладу професійної освіти, та/або відмови особи, обраної на відповідну посаду, у порядку, встановленому цим Законом, від укладання строкового трудового договору (контракту), виконання його обов'язків покладається відповідно до установчих документів або за рішенням наглядової ради на іншу особу з числа педагогічних працівників цього закладу професійної освіти не більше ніж на шість місяців.

## **Стаття 42. Педагогічна рада**

1. Педагогічна рада є колегіальним органом управління закладу професійної освіти.

Повноваження педагогічної ради визначаються цим Законом, іншими актами законодавства і установчими документами закладу професійної освіти.

2. До складу педагогічної ради входять усі педагогічні працівники закладу професійної освіти. Головою педагогічної ради є керівник закладу професійної освіти.

3. До складу педагогічної ради можуть входити представники органу самоврядування здобувачів професійної освіти відповідно до квот, визначених установчими документами закладу професійної освіти.

Виборні представники з числа здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти беруть участь у роботі педагогічної ради закладу професійної освіти під час розгляду питань, що стосуються організації освітнього процесу, навчання, побуту та відпочинку здобувачів професійної освіти.

#### 4. Педагогічна рада:

погоджує освітні програми, зміни до них та оцінює результати їх виконання;

погоджує положення про організацію освітнього процесу в закладі професійної освіти;

затверджує положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що повинна включати систему та механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності;

схвалює технічні описи документів власного зразка, що видаються закладами професійної освіти відповідно до цього Закону;

приймає рішення щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів професійної освіти, їх відрахування, притягнення до дисциплінарної відповідальності;

приймає рішення про відзначення, заохочення учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення професійної кваліфікації

педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу професійної освіти;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та/або установчими документами закладу професійної освіти до її повноважень.

5. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом її засідання, підписуються головою та секретарем педагогічної ради.

6. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника закладу професійної освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у закладі професійної освіти.

7. Приватний заклад професійної освіти та інші суб'єкти господарювання, що здійснюють освітню діяльність та (або) надають послуги із здобуття професійної освіти наділяють повноваженнями, зазначеними у четвертій частині цієї статті, посадову особу чи орган (органи), визначені установчими документами.

### **Стаття 43. Наглядова рада закладу професійної освіти**

1. Наглядова рада закладу професійної освіти утворюється за рішенням засновника або уповноваженого ним органу на визначений засновником строк, але не менше ніж на п'ять роки.

2. Порядок формування та діяльності наглядової ради визначається цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти та типовим положенням, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

До складу наглядової ради, кількість членів якої має відповідати непарному числу та не перевищувати п'ятнадцять осіб, входять представники засновника закладу професійної освіти та представники роботодавців, їх об'єднання (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.

До складу наглядової ради закладу професійної освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу професійної освіти.

3. Члени наглядової ради закладу професійної освіти мають право брати участь у роботі колегіальних органів закладу професійної освіти з правом дорадчого голосу.

4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти:

у разі дострокового припинення повноважень керівника закладу професійної освіти протягом трьох днів подає засновнику кандидата на призначення тимчасово виконуючого обов'язки керівника закладу професійної освіти;

подає засновнику кандидатів для призначення на посаду керівника закладу професійної освіти;

розглядає та затверджує звіт керівника закладу професійної освіти;

повідомляє засновника про результати розгляду та затвердження звіту керівника закладу професійної освіти;

має право вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу професійної освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності, або ініціювати його звільнення з підстав, визначених законом та / або контрактом;

бере участь у розробленні та затвердженні стратегії та перспективного плану розвитку закладу професійної освіти, аналізує стан їхнього виконання;

може надавати рекомендації керівнику закладу професійної освіти за результатами аналізу стану виконання стратегії та перспективного плану розвитку закладу професійної освіти;

затверджує ключові показники ефективності діяльності керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників;

затверджує рішення про преміювання керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників за результатами виконання ключових показників ефективності;

погоджує кошторис закладу професійної освіти, має право проводити моніторинг його виконання і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу професійної освіти;

надає засновнику на затвердження перелік платних освітніх та інших послуг, які може надавати заклад професійної освіти відповідно до переліку, який затверджує Кабінет Міністрів України;

затверджує умови конкурсного відбору приватного партнера у разі укладення договору про державно-приватне партнерство;

ухвалює відповідно до законодавства рішення про розміщення власних надходжень закладу професійної освіти у територіальних органах центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або в банківських установах;

сприяє залученню додаткових джерел фінансування;

надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладення договорів за рахунок власних надходжень закладу професійної освіти на суму, що перевищує 5 відсотків від спеціального фонду закладу професійної освіти;

погоджує перелік професій (професійних кваліфікацій), за якими заклад професійної освіти надає освітні послуги;

погоджує освітні програми закладу професійної освіти;

надає пропозиції про започаткування, провадження та розширення освітньої діяльності закладу професійної освіти;

має право вносити пропозиції щодо організації освітнього процесу, зокрема запровадження додаткових форм здобуття професійної освіти у закладі професійної освіти;

погоджує правила прийому до закладу професійної освіти;

погоджує положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі професійної освіти;

має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту діяльності закладу професійної освіти;

має право звернутися до контролюючих органів у разі виявлення порушень законодавства;

має право вносити пропозиції відповідним органам державної влади чи органам місцевого самоврядування щодо розвитку мережі закладів професійної освіти, а також щодо ліквідації, реорганізації закладу професійної освіти;

надає згоду засновнику на укладення договору щодо передачі в управління закладу професійної освіти;

здійснює інші повноваження, визначені цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти.

5. Рішення наглядової ради закладу професійної освіти є обов'язковими до розгляду засновником (засновниками), керівником закладу професійної освіти та іншими органами управління закладу професійної освіти.

#### **Стаття 44. Особливості освітньої діяльності суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві)**

1. Професійне навчання на робочому місці (на виробництві) не підлягає ліцензуванню.

2. Особам, які успішно пройшли навчання на робочому місці (на виробництві), може видаватись документ власного зразка суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві).

Такий документ дає право цим особам виконувати трудові функції, що передбачають володіння відповідними результатами навчання (компетентностями) лише у того суб'єкта господарювання (роботодавця), який його видав.

Інформація про видані документи власного зразка не підлягає внесенню суб'єктом господарювання, що здійснює навчання на робочому місці (на виробництві), до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

3. Особи, які пройшли навчання у суб'єкта господарювання, можуть у порядку, визначеному законодавством, підтвердити здобуті повну або часткову професійну кваліфікацію у кваліфікаційному центрі.

### **Розділ VI**

#### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

##### **Стаття 45. Система забезпечення якості професійної освіти**

1. Система забезпечення якості у сфері професійної освіти формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом, та включає:

1) систему забезпечення якості у закладах професійної освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);

2) систему зовнішнього забезпечення якості професійної освіти;

3) систему забезпечення якості у діяльності органів управління, установ і органів, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості професійної освіти.

2. Внутрішня система забезпечення якості професійної освіти формується закладом професійної освіти незалежно від типу та форми власності та має, зокрема, включати: механізми забезпечення академічної доброчесності, види відповідальності педагогічних працівників і здобувачів професійної освіти за конкретні порушення академічної доброчесності, систему оцінювання результатів навчання здобувачів професійної освіти за відповідною освітньою програмою, систему оцінювання результатів діяльності педагогічних працівників, інші процедури, інструменти та заходи забезпечення якості освіти, що визначаються закладом професійної освіти.

Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти розробляються центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти, затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та оприлюднюються на їхніх офіційних вебсайтах.

3. Система зовнішнього забезпечення якості професійної освіти включає:

1) інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості професійної освіти:

стандартизацію;

ліцензування освітньої діяльності;

інституційний аудит;

моніторинг якості освіти;

атестацію педагогічних працівників;

сертифікацію педагогічних працівників;

2) органи і установи, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості професійної освіти:

центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;

центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;



4. Система забезпечення якості діяльності органів управління та установ, що відповідають за забезпечення якості професійної освіти, визначаються цим Законом та Законом України «Про освіту».

#### **Стаття 46. Забезпечення академічної доброчесності у сфері професійної освіти**

1. Кожен учасник освітнього процесу у закладі професійної освіти зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності.

2. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності у закладах професійної освіти формуються відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням вимог, визначених цим Законом та внутрішніми положеннями закладу професійної освіти.

3. Керівник, педагогічні працівники закладу професійної освіти забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції.

4. Порушеннями академічної доброчесності у системі професійної освіти є академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, що визначені Законом України «Про освіту», а також такі форми обману, як:

надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги здобувачам професійної освіти під час проходження ними поточного, підсумкового та вихідного оцінювання, зовнішнього незалежного оцінювання, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;

використання здобувачем професійної освіти під час проходження оцінювання результатів навчання, не передбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;

проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб.

5. Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:

1) не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів зовнішнього забезпечення і підвищення якості освіти, олімпіад, конкурсів професійної майстерності та інших змагань;

2) не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;

3) не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;

4) можуть бути позбавлені педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.

6. За порушення академічної доброчесності до здобувача професійної освіти може бути застосовано такі види академічної відповідальності:

1) зауваження;

2) повторне проходження поточного, підсумкового та вихідного оцінювання;

3) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, в тому числі практичної підготовки;

4) позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності академічної стипендії, призових місць на змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо;

5) відрахування із закладу професійної освіти.

7. Рішення про академічну відповідальність здобувачів професійної освіти приймає педагогічний працівник, який виявив порушення академічної доброчесності, керівник або педагогічна рада закладу професійної освіти відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Рішення про позбавлення здобувача професійної освіти академічної стипендії, призових місць на змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо, отриманих із порушеннями академічної доброчесності, приймає орган (посадова особа), який їх надав (присвоїв) у порядку, визначеному законодавством.

8. Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до здобувачів професійної освіти та педагогічних працівників, повинні бути співмірними із вчиненими порушеннями. За одне порушення може бути застосовано лише один із видів академічної відповідальності.

Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене у порядку, визначеному положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу професійної освіти.

#### **Стаття 47. Ліцензування освітньої діяльності**

1. Ліцензія на освітню діяльність у сфері професійної освіти видається органом ліцензування автоматично на підставі заяви (декларації) кандидата, в якій він зобов'язується дотримуватись встановлених вимог і стандартів, а також надає перелік документів, визначений ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти.

2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти розробляються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти повинні містити вичерпний перелік документів, що додаються до заяви (декларації), у якій визначено вичерпні критерії до кадрового, матеріально-технічного забезпечення, необхідні для започаткування та здійснення такої освітньої діяльності у сфері професійної освіти.

3. Органом ліцензування у сфері професійної освіти є центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

4. Планова перевірка додержання ліцензійних умов проводиться органом ліцензування через 2 роки після видачі ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти.

5. Зупинення дії або анулювання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти здійснюється у порядку та з підстав, передбачених цим Законом, законами України «Про освіту» та «Про ліцензування видів господарської діяльності».

6. Підставами для переоформлення ліцензії без проведення процедури ліцензування, крім підстав, визначених Законом України «Про ліцензування видів господарської діяльності», також є:

1) реорганізація юридичних осіб, що мають ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти;

2) зміна форми власності закладу професійної освіти;

3) реорганізація структурного підрозділу суб'єкта, що провадить освітню діяльність за відповідними професійними кваліфікаціями у сфері професійної освіти;

4) зміна найменування чи юридичної адреси (без зміни місця провадження освітньої діяльності) закладу професійної освіти;

5) зміна назви професії (професійної назви роботи) або класу класифікаційного угруповання за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, за якими здійснюється освітня діяльність у сфері професійної освіти.

Переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності здійснюється без проведення процедури ліцензування на основі ліцензій відповідних юридичних осіб.

7. Освітня діяльність з надання освітніх послуг у сфері неформальної освіти (у тому числі розроблення, затвердження та реалізація освітніх програм неформальної освіти) не потребує ліцензування, крім випадків, передбачених законодавством.

## **Стаття 48. Інституційний аудит**

1. Інституційний аудит проводиться у закладах професійної освіти виключно у позаплановому порядку відповідно до Закону України «Про освіту», цього Закону та у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2. Інституційний аудит проводиться працівниками центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальних органів із залученням на підставі цивільно-правових договорів інших фахівців (експертів) у сфері професійної освіти.

3. За результатами проведення інституційного аудиту засновнику та закладу професійної освіти надаються:

висновок про якість освітньої та управлінської діяльності закладу професійної освіти та внутрішню систему забезпечення якості професійної освіти;

рекомендації керівникові та/або засновнику закладу професійної освіти щодо вдосконалення діяльності закладу професійної освіти, а також приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійних умов.

4. Керівник закладу професійної освіти має право подати до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти обґрунтовані заперечення щодо висновку та рекомендацій протягом п'яти робочих днів з дня їх отримання. Заперечення повинні бути розглянуті протягом 20 робочих днів з дня їх надходження.

5. Висновок про якість освітньої та управлінської діяльності закладу професійної освіти та рекомендації щодо вдосконалення його діяльності, уточнені за результатами розгляду заперечень, оприлюднюються на вебсайтах закладу професійної освіти, засновника (крім засновника приватного закладу професійної освіти) та органу, що проводив інституційний аудит, протягом трьох робочих днів з дня завершення розгляду заперечень.

6. У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності закладу професійної освіти вимогам законодавства, зокрема ліцензійним умовам, орган, який провів інституційний аудит, визначає строк (строки) усунення порушень у роботі закладу професійної освіти, який (які) не може (можуть) перевищувати одного року. До усунення порушень у роботі закладу професійної освіти, допущених з вини керівника закладу професійної освіти, до нього не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо).

Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних порушень. У разі негативних результатів такої перевірки засновнику закладу професійної освіти можуть бути надані рекомендації щодо зміни керівника закладу професійної освіти, реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації закладу професійної освіти. У разі неусунення протягом визначеного строку порушень ліцензійних умов центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти може в установленому порядку зупинити дію ліцензії на провадження освітньої діяльності за відповідною професійною кваліфікацією або анулювати її.

7. У порядку, визначеному цим Законом, інституційний аудит проводиться також у суб'єктів освітньої діяльності, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти.

#### **Стаття 49. Моніторинг якості професійної освіти**

1. Моніторинг якості освіти у закладах професійної освіти проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту».

2. Моніторинг якості професійної освіти може бути внутрішнім та зовнішнім.

3. Внутрішній моніторинг якості професійної освіти, контроль за його дотриманням організовується педагогічною радою закладу професійної освіти (іншого суб'єкта освітньої діяльності).

4. Зовнішній моніторинг якості професійної освіти проводиться з метою отримання об'єктивних даних про якість професійної освіти, забезпечення засновника, органів влади, громадськості відповідною статистичною та аналітичною інформацією.

#### **Стаття 50. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

1. Педагогічні працівники закладів професійної освіти незалежно від типу і форм власності підвищують кваліфікацію відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом, та в порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

2. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншим, ніж п'ять кредитів ЄКТС.

3. Педагогічним працівникам відшкодовуються відповідно до законодавства витрати, пов'язані з відрядженням на підвищення кваліфікації.

4. Заклад професійної освіти створює умови працівникам для їхнього професійного розвитку.

При підвищенні кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі стажуванні, за ними зберігаються середня заробітна плата, посада, гарантії і компенсації відповідно до законодавства.

### **Стаття 51. Атестація та сертифікація педагогічних працівників**

1. Атестація педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та відповідно до положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Особливості атестації педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначаються центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких вони належать, з урахуванням вимог цього Закону та законодавства у відповідній сфері.

2. Сертифікація педагогічних працівників закладів професійної освіти проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та відповідно до положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

### **Стаття 52. Наукове і методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти**

1. Наукове і методичне забезпечення системи професійної освіти здійснюється відповідно до статті 75 Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом.

2. Інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу здійснюється шляхом надання доступу до публічних освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, у тому числі до мережі Інтернет, цифрових і мультимедійних освітніх ресурсів, у порядку, визначеному законодавством.

Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки забезпечує створення та функціонування спеціального інформаційного ресурсу в мережі Інтернет, на якому у вільному доступі в повному обсязі розміщуються безоплатні електронні версії навчальної літератури або електронні навчальні ресурси для здобуття професійної освіти, а також інші навчальні матеріали, повністю чи частково виготовлені за кошти державного бюджету.

3.3 метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, методичної підтримки закладів професійної освіти функціонують центри розвитку професійної освіти.

Положення про центри розвитку професійної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

## **РОЗДІЛ VII**

### **УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

#### **Стаття 53. Органи управління у сфері професійної освіти**

До органів управління у сфері професійної освіти належать:

Кабінет Міністрів України;

центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;

центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;

державні органи, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти;

Верховна Рада Автономної Республіки Крим;

Рада міністрів Автономної Республіки Крим;

обласні та Київська, Севастопольська міські ради;

обласні та Київська, Севастопольська міські державні адміністрації;

міські ради територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах.

#### **Стаття 54. Повноваження Кабінету Міністрів України**

Кабінет Міністрів України:

забезпечує проведення державної політики у сфері професійної освіти;

затверджує методичні рекомендації формування мережі закладів професійної освіти;

розробляє, затверджує та забезпечує виконання державних цільових програм у сфері професійної освіти;

затверджує порядок розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення здобуття професійної освіти;

затверджує порядок розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на розвиток системи професійної освіти;

здійснює повноваження засновника державних закладів професійної освіти або доручає їх здійснення уповноваженому ним органу;

затверджує політику управління майном державних та комунальних закладів професійної освіти;

забезпечує рівні умови діяльності закладів професійної освіти усіх форм власності;

затверджує порядок забезпечення осіб, які здобувають професійну освіту, спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту;

затверджує порядок практичної підготовки здобувачів професійної освіти;

затверджує порядок визнання, присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами;

забезпечує розроблення і здійснення заходів щодо створення матеріально-технічної бази закладів професійної освіти та інших умов, необхідних для розвитку системи професійної освіти;

затверджує методику розрахунку вартості освітніх послуг у сфері професійної освіти;

затверджує порядок закупівлі освітніх послуг у сфері професійної освіти за державним та регіональним замовленням;

здійснює інші повноваження, передбачені законами України.

### **Стаття 55. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки**

Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:

забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері професійної освіти;

організовує та координує аналітично-прогностичну діяльність у сфері професійної освіти;

розробляє методику розрахунку вартості освітніх послуг у сфері професійної освіти;

узагальнює та забезпечує впровадження кращого світового і українського досвіду у сфері професійної освіти, розробляє стратегічні напрями розвитку професійної освіти з урахуванням науково-технічного прогресу та інших факторів;

формує мережу та забезпечує діяльність державних закладів професійної освіти;



за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти затверджує порядок проведення інституційного аудиту у сфері професійної освіти;

за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснює повноваження засновника щодо державних закладів професійної освіти;

розробляє та затверджує примірні договори про державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти;

у межах компетенції та відповідно до законодавства формує пропозиції щодо обсягу коштів державного бюджету для забезпечення функціонування системи професійної освіти, у тому числі шляхом надання освітньої та інших субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам;

розподіляє субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення здобуття професійної освіти, на розвиток системи професійної освіти та інші субвенції, визначені законодавством;

здійснює моніторинг зайнятості випускників закладів професійної освіти та оприлюднює знеособлені статистичні дані в мережі Інтернет;

здійснює інші повноваження, передбачені цим та іншими законами України.

## **Стаття 56. Повноваження державних органів, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти**

1. Державні органи, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти:

беруть участь у формуванні та реалізації державної політики у сфері професійної освіти;

здійснюють аналіз, моніторинг якості освітньої діяльності закладів професійної освіти, що перебувають у сфері їх управління;

за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснюють повноваження засновника щодо державних закладів професійної освіти, що перебувають у їхньому підпорядкуванні;

у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та визначають обсяги фінансування з державного бюджету закладів професійної освіти, що належать до сфери їхнього управління;

забезпечують у межах компетенції та відповідно до законодавства соціальний захист учасників освітнього процесу та сприяють працевлаштуванню осіб, які здобули професійну освіту у закладах освіти, що перебувають у сфері їх управління;

здійснюють інші повноваження, передбачені цим та іншими законами України.

2. Центральні органи виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання, мають право встановлювати обумовлені специфікою навчання:

1) вимоги щодо управління відповідним закладом освіти та його структури;

2) додаткові кваліфікаційні вимоги та порядок призначення керівників, педагогічних працівників та порядок заміщення вакантних посад, особливості реалізації ними визначених цим Законом прав і обов'язків;

3) правила прийому осіб на навчання;

4) особливості організації освітнього процесу, у тому числі вимоги до освітніх та/або навчальних програм і планів;

5) порядок переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення осіб;

6) вимоги до матеріально-технічного забезпечення відповідного закладу освіти;

7) порядки забезпечення спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту осіб, які здобувають освіту в закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання;

8) норми навчального навантаження осіб, які здобувають освіту у закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання;

9) норми робочого часу викладача закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання;

10) норми часу навчальної роботи закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання.

Документи, визначені у пунктах 3-5, 8, 9, 10 цієї частини, розробляються у відповідності до вимог цього Закону та погоджуються з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

### **Стаття 57. Повноваження центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти**

1. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:

проводять інституційний аудит закладів професійної освіти;

надають рекомендації закладам професійної освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти;

у порядку, визначеному законодавством, проводять моніторинг якості освітньої діяльності закладів професійної освіти та якості здобутої у них професійної освіти;

здійснюють державний нагляд (контроль) за дотриманням законодавства закладами професійної освіти;

здійснюють ліцензування освітньої діяльності та нагляд (контроль) за додержанням вимог ліцензійних умов у сфері професійної освіти;

у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, аналізують діяльність місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) в частині, що стосується дотримання законодавства з питань професійної освіти і забезпечення якості професійної освіти на відповідній території, та надають їм відповідні висновки і рекомендації, що оприлюднюються на офіційному вебсайті центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та відповідного органу виконавчої влади чи органу місцевого самоврядування протягом п'яти робочих днів з дня їх надання;

звертаються до суду з позовами до місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, їх посадових осіб щодо усунення порушень та виконання вимог законодавства у сфері професійної освіти;

здійснюють інші повноваження, визначені цим та іншими законами України.

**Стаття 58. Повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних та Київської, Севастопольської міських рад, місцевих державних адміністрацій, міських рад територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах**

1. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні та Київська, Севастопольська міські ради та місцеві державні адміністрації відповідають за реалізацію державної політики у сфері професійної освіти, забезпечення якості та доступності професійної освіти на відповідній території.

2. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради:

затверджують регіональні програми розвитку професійної освіти;

засновують комунальні заклади професійної освіти та здійснюють інші повноваження засновника, визначені цим та іншими законами;

у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та затверджують обсяги фінансування за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів професійної освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм в управління та фінансування;

розподіляють відповідно до законодавства кошти освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам для здобуття повної загальної середньої освіти у закладах професійної освіти;

забезпечують у межах компетенції та відповідно до законодавства соціальний захист учасників освітнього процесу;

здійснюють інші повноваження, передбачені Законом.

3. Обласні, Київська та Севастопольська державні адміністрації, Рада міністрів Автономної Республіки Крим у сфері професійної освіти:

планують та забезпечують розвиток мережі комунальних закладів професійної освіти з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуацій відповідного регіону, а також з урахуванням потреб держави та інших регіонів;

розробляють та виконують регіональну стратегію та регіональні програми розвитку професійної освіти;

проводять моніторингові дослідження, аналіз потреб регіонального ринку праці;

на основі аналізу потреб регіонального ринку праці складають середньостроковий прогноз таких потреб;

сприяють працевлаштуванню осіб, які здобули професійну освіту у закладах освіти;

формують і розміщують регіональне замовлення на підготовку фахових спеціалістів обсягом не менше 20 відсотків від загальної кількості випускників, які здобули базову середню освіту у поточному навчальному році пропорційно в кожному районі області;

формують і розміщують регіональне замовлення на перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації;

здійснюють контроль за виконанням показників регіонального замовлення;

оголошують конкурс на посаду керівника закладу професійної освіти;

здійснюють інші повноваження, передбачені Законом.

4. Міські ради територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах:

розробляють та виконують місцеві програми розвитку професійної освіти;

проводять моніторингові дослідження, аналіз потреб місцевого ринку праці;

на основі аналізу потреб місцевого ринку праці складають середньостроковий прогноз таких потреб;

сприяють працевлаштуванню осіб, які здобули професійну освіту у закладах професійної освіти;

формують і розміщують регіональне замовлення на підготовку фахових спеціалістів обсягом не менше 20 відсотків від загальної кількості випускників, які здобули базову середню освіту у поточному навчальному році у територіальній громаді;

формують і розміщують регіональне замовлення на перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації;

здійснюють оголошення конкурсу на посаду керівника закладу професійної освіти;

здійснюють контроль за виконанням показників державного та регіонального замовлення.

#### **Стаття 59. Державний нагляд (контроль) у сфері професійної освіти**

1. Державний нагляд (контроль) у сфері професійної освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами, що діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що визначені Законом України «Про освіту» та цим Законом.

2. Заходами державного нагляду (контролю) у сфері професійної освіти є:

інституційний аудит;

позапланова перевірка.

3. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит, позапланові перевірки відповідно до Закону України «Про освіту», цього Закону та згідно з порядками, затвердженими центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

## **Розділ VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

### **Стаття 60. Фінансування системи професійної освіти**

1. Фінансування системи професійної освіти здійснюється за рахунок:

коштів державного бюджету, у тому числі освітньої субвенції, субвенцій з метою розвитку закладів професійної освіти відповідно до порядків, розроблених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, та затверджених Кабінетом Міністрів України;

видатків місцевих бюджетів на професійну освіту для забезпечення функціонування таких закладів та ефективного надання ними освітніх послуг на принципах рівності, доступності та прозорості;

інших джерел, не заборонених законодавством.

2. Обсяг фінансування у державних та комунальних закладах професійної освіти повинен забезпечувати покриття витрат, пов'язаних з наданням професійної освіти, а саме на:

забезпечення освітнього процесу витратними та навчальними матеріалами і засобами;

заробітну плату з нарахуваннями працівникам закладів професійної освіти (крім педагогічних працівників, які отримують заробітну плату за рахунок освітньої субвенції);

оплату комунальних послуг та енергоносіїв, отриманих (спожитих) для організації освітнього процесу та забезпечення функціонування закладу професійної освіти;

виплату стипендій, грошового забезпечення, соціального забезпечення студентам, курсантам (слухачам закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання), які навчаються на умовах державного або регіонального замовлення відповідно до законодавства;

придбання спеціального одягу та інших засобів індивідуального захисту відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України;

будівництво, утримання та ремонт споруд, будівель, інших інфраструктурних об'єктів, розвиток матеріально-технічної бази закладу професійної освіти;

забезпечення належних побутових та санітарно-гігієнічних умов проживання в гуртожитках закладів професійної освіти;

забезпечення закладу професійної освіти транспортними засобами для перевезення здобувачів професійної освіти та працівників;

харчування та підвезення до/з місця навчання здобувачів професійної освіти, у тому числі шкільними автобусами;

проведення заходів професійної орієнтації та розвитку професійної кар'єри;

витрати, безпосередньо або опосередковано пов'язані з набором, навчанням та вихідним оцінюванням здобувачів професійної освіти, зокрема оплата ваучерів для проходження оцінювання в кваліфікаційних центрах;

підвищення професійної кваліфікації педагогічних та інших працівників;

виконання вимог законодавства у сфері охорони праці, протипожежної безпеки та цивільного захисту;

придбання ліцензійного програмного забезпечення та підтримку його в актуальному стані;

інформаційне, навчально-методичне, науково-методичне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;

інші витрати, визначені законодавством, установчими документами або рішеннями засновника (засновників) закладу професійної освіти.

3. Фінансування надання професійної освіти з державного та місцевих бюджетів здійснюється в обсязі, достатньому для дотримання ліцензійних умов та виконання освітніх програм

4. Освітня субвенція з державного бюджету на здобуття профільної середньої освіти у приватному закладі, що надає професійну освіту, і має ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, здійснюється шляхом надання такому закладу у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, цільового обсягу коштів у розмірі фінансового нормативу (з урахуванням відповідних коригуючих коефіцієнтів) бюджетної забезпеченості одного здобувача освіти, який здобуває профільну середню освіту.

Приватний заклад, що надає професійну освіту, має право відмовитися від освітньої субвенції з державного бюджету на здобуття повної загальної середньої освіти.

**Стаття 61. Кошторис (фінансовий план) державного, комунального закладу професійної освіти.**

1. Кошторис державного або комунального закладу професійної освіти розробляється у порядку та за формою, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, затверджується керівником закладу професійної освіти за погодженням з наглядовою радою закладу професійної освіти.

Кошторис закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляється та затверджується у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.

2. Порядок формування кошторисів державного або комунального закладу професійної освіти має ґрунтуватися на принципі автономії закладу професійної освіти та враховувати:

освітню субвенцію;

субвенцію з державного бюджету на розвиток системи професійної освіти;

субвенцію з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають професійну освіту;

субвенцію з державного бюджету на підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників закладу професійної освіти;

фінансування здобуття професійної освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

фінансування здобуття професійної освіти за рахунок коштів державного бюджету;

фінансування здобуття професійної освіти за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб;

надходження коштів до спеціального фонду закладу професійної освіти;

інші джерела надходження коштів, не заборонених законодавством;



кількість здобувачів професійної освіти за відповідною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями);

соціальний стан здобувачів професійної освіти;

освітні програми, за якими здобувачі освіти здобувають професійну освіту;

штатний розпис закладу професійної освіти;

структуру закладу професійної освіти, площі приміщень земельних ділянок, перелік наявного навчально-виробничого обладнання;

план перспективного розвитку закладу професійної освіти.

3. До кошторису (фінансового плану) закладу професійної освіти можуть бути внесені зміни в установленому порядку протягом поточного фінансового року.

4. Порядок розроблення фінансового плану здійснюється відповідно до законодавства.

## **Стаття 62. Фінансово-господарська діяльність закладів професійної освіти**

1. Заклад професійної освіти має право:

проводити фінансово-господарську діяльність, пов'язану з виготовленням і реалізацією товарів/продуктів праці, виконанням робіт або наданням послуг в межах освітнього процесу;

проводити іншу фінансово-господарську діяльність, у тому числі у рамках державно-приватного партнерства, що передбачено установчими документами закладу професійної освіти, та/або погоджено наглядовою радою закладу професійної освіти.

2. Фінансово-господарська діяльність закладу професійної освіти не може створювати небезпеку для життя та/або здоров'я людини чи негативно впливати на якість професійної освіти.

3. Для проведення власної фінансово-господарської діяльності заклад професійної освіти має право створювати структурні підрозділи в порядку, визначеному цим Законом.

4. Для проведення господарської діяльності, яка потребує ліцензування відповідно до Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», заклад професійної освіти має отримати відповідну ліцензію в установленому законодавством порядку.

5. Державні та комунальні заклади професійної освіти мають право надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджено Кабінетом Міністрів України.

6. Власні надходження державних і комунальних закладів професійної освіти розміщуються на поточних та/або депозитних рахунках банків державного сектору у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Зазначені надходження, а також відсотки, отримані від розміщення коштів закладу професійної освіти на вкладних (депозитних) рахунках у банках державного сектору, спрямовуються:

не менше 70 відсотків коштів, отриманих протягом бюджетного періоду, – на поліпшення та розвиток матеріально-технічної бази закладу професійної освіти (будівництво, капітальний та поточний ремонт, придбання рухомого та нерухомого майна, запасних частин, витратних матеріалів, поліпшення матеріально-технічного, навчально-лабораторного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо), оплату комунальних послуг, отриманих для провадження власної господарської діяльності, харчування та підвезення здобувачів закладу професійної освіти, забезпечення статутної діяльності;

до 30 відсотків, отриманих протягом бюджетного періоду, – на оплату праці, заохочення, зокрема преміювання працівників, залучених до організації та провадження власної господарської діяльності, і здобувачів професійної освіти відповідно до колективного договору та внутрішніх актів закладу професійної освіти.

7. Власна фінансово-господарська діяльність закладів професійної освіти, у тому числі реалізація виготовлених товарів, наданих послуг, виконаних робіт, не підлягають оподаткуванню у випадках, визначених Податковим кодексом України.

8. Не використані в поточному році кошти загального та спеціального фондів не можуть бути вилучені з рахунків закладів професійної освіти у статусі бюджетних установ та зберігаються на таких рахунках для здійснення видатків у наступному бюджетному періоді відповідно до їхніх кошторисів.

### **Стаття 63. Штатні розписи закладів професійної освіти у статусі бюджетних установ**

1. Штатні розписи державних і комунальних закладів професійної освіти розробляються на основі типових штатних нормативів, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і

науки, затверджуються керівником закладу професійної освіти та погоджуються засновником або уповноваженим ним органом.

Штатні розписи закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляються у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.

Формування штатних розписів державних і комунальних закладів професійної освіти має ґрунтуватися на принципі автономії та враховувати:

1) методику розрахунку мінімальної кількості штатних одиниць (працівників), що фінансуються за кошти загального фонду державного та/або місцевих бюджетів, яка має передбачати:

врахування кількості здобувачів професійної освіти, які здобувають професійну освіту за відповідними професійними кваліфікаціями (групами професійних кваліфікацій);

врахування структури закладу професійної освіти, площі приміщень, земельних ділянок, переліку наявного навчального обладнання;

2) процедуру включення до та виключення з штатного розпису нових (необхідних) штатних одиниць та/або одиниць, що фінансуються за кошти загального фонду державного та/або місцевих бюджетів.

3. За рахунок власних надходжень до штатного розпису можуть бути включені також інші посади, ніж зазначені в типових штатних нормативах, необхідні для провадження власної фінансово-господарської та/або освітньої діяльності закладу професійної освіти.

#### **Стаття 64. Майно закладів професійної освіти**

1. Майно, що передається державному або комунальному закладу професійної освіти засновником, закріплюється за закладом освіти на праві оперативного управління і не може бути предметом застави, а також не підлягає вилученню, приватизації, безоплатній передачі юридичним чи фізичним особам, крім випадків, передбачених законом.

Розпорядження майном в інший спосіб здійснюється в межах повноважень закладів професійної освіти, у порядку та у спосіб, визначених законодавством.

2. Заклад професійної освіти має право:

отримувати майно в оперативне управління, кошти і матеріальні цінності, зокрема будинки, споруди, обладнання, транспортні засоби, від державних органів, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб, у тому числі як благодійну допомогу;

провадити фінансово-господарську діяльність в Україні та закордоном;

використовувати майно, закріплене за ним на праві оперативного управління, у тому числі для провадження господарської діяльності, передавати в користування відповідно до законодавства;

створювати власні або використовувати за договором інші матеріально-технічні бази для провадження освітньої, дослідницької, інноваційної, господарської, виробничої, спортивної або культурно-мистецької діяльності;

створювати та розвивати власну базу соціально-побутових об'єктів, мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурно-мистецьких структурних підрозділів;

здійснювати будівництво та капітальний ремонт основних фондів за погодженням із засновником;

спрямовувати кошти на соціальну підтримку педагогічних та інших працівників закладу професійної освіти, а також здобувачів професійної освіти;

засновувати підприємства для провадження інноваційної та/або виробничої діяльності;

здійснювати перекази в іноземній валюті внесків за колективне членство в освітніх і наукових асоціаціях, а також за передплату іноземних наукових/професійних видань та доступ до міжнародних інформаційних мереж і баз даних;

здійснювати інші дії та заходи, не заборонені законом, спрямовані на зміцнення матеріальної бази закладу професійної освіти.

3. Землекористування та реалізація прав на землю здійснюються закладами професійної освіти відповідно до Земельного кодексу України.

4. Будівлі, споруди і приміщення закладів професійної освіти повинні відповідати вимогам доступності згідно з будівельними нормами і стандартами. Якщо відповідні об'єкти неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з особливими освітніми потребами, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну.

Проектування, будівництво будівель, споруд і приміщень закладів професійної освіти здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.

5. Рухоме та нерухоме майно державного або комунального закладу професійної освіти (крім майна, яке використовується для забезпечення

освітнього процесу і без якого неможливе досягнення результатів навчання, передбачених освітніми програмами) може бути передано в оренду у порядку, визначеному законодавством, за умови збереження безпечного освітнього середовища та якщо це не погіршуватиме соціально-побутові умови учасників освітнього процесу.

Передача в оренду державного, комунального майна, закріпленого за державними, комунальними закладами професійної освіти на праві оперативного управління, здійснюється без права їх викупу.

6. Заклади професійної освіти несуть відповідальність перед засновником за збереження та використання за призначенням закріпленого за ними майна.

Контроль за використанням майна закладів професійної освіти здійснюється засновником.

Майно (об'єкти, споруди, основні фонди) закладів професійної освіти, що перебувають у державній або комунальній власності, може вилучатися засновником лише за умови подальшого використання цього майна і коштів, одержаних від його реалізації, на розвиток системи професійної освіти у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

7. Майно, у тому числі земельні ділянки ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена, відповідно до рішення засновника може бути використане для забезпечення здобуття освіти, надання послуг у сферах соціального захисту, культури, спорту та охорони здоров'я, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства.

Об'єкти нерухомого майна (крім земельних ділянок) ліквідованих державних та комунальних закладів професійної освіти можуть бути передані в оренду з умовою (додатковою умовою) щодо використання майна за визначеним цільовим призначенням (з вимогами щодо особливостей використання об'єкта), та можуть бути приватизовані у випадках, встановлених законом.

Рішення про передачу в оренду зазначеного вище майна може бути прийнято не раніше одного року з дати внесення запису про державну реєстрацію припинення закладу професійної освіти до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань.

Кошти, отримані від використання майна ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена

відповідно до рішень засновника, використовуються виключно на освітні потреби закладів професійної освіти.

Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної (комунальної) власності на таке майно.

### **Стаття 65. Оренда закладів професійної освіти**

1. Заклад професійної освіти може бути переданий в оренду як єдиний майновий комплекс (окрім закладів професійної освіти, за якими закріплені на праві постійного користування землі сільськогосподарського призначення) зі збереженням його діяльності у порядку, встановленому Законами України «Про освіту», «Про оренду державного та комунального майна» та цим Законом.

2. За працівниками закладу професійної освіти, переданого в оренду як єдиний майновий комплекс, зберігається робоче місце та заробітна плата у розмірі не менше, ніж на момент укладання договору оренди на період до одного року. Виплата заробітної плати, а також поточні і капітальні видатки здійснюється орендарем .

3. За особами, які навчаються на умовах державного або регіонального замовлення у закладі професійної освіти, який передається в оренду як єдиний майновий комплекс, зберігається і виплачується призначена академічна та (або) соціальна стипендія, інші виплати, передбачені законодавством, за рахунок бюджетних коштів.

Передача закладу професійної освіти в оренду як єдиного майнового комплексу не повинно порушувати права та інтереси осіб, які навчаються у цьому закладі професійної освіти. Обов'язок щодо вирішення питань продовження безперервного здобуття професійної освіти, стипендіальне забезпечення та забезпечення інших прав здобувачів освіти покладається на засновника (засновників) закладу професійної освіти.

4. Передача закладу професійної освіти в оренду як єдиного майнового комплексу не впливає на чинність усіх дозволів, ліцензій та договорів такого закладу освіти.

5. Не допускається припинення освітньої діяльності закладів професійної освіти, які передані в оренду як єдиний майновий комплекс.

### **Стаття 66. Передача закладу професійної освіти в управління**

1. Передача закладу професійної освіти в управління полягає у делегуванні однієї або декількох функцій керівника, інших посадових осіб з метою оптимізації виконання адміністративних, господарських, кадрових, бухгалтерських функцій.

2. Засновник може прийняти рішення про передачу закладу (закладів) професійної освіти в управління суб'єкту господарювання.

У такому випадку адміністративні, господарські, бухгалтерські або інші функції з управління закладом/закладами професійної освіти надаються централізовано одним суб'єктом господарювання. При цьому вартість виконання таких функцій (надання послуг) не повинна перевищувати вартість їх виконання органами управління закладу професійної освіти.

3. Порядок передачі, перелік повноважень та типова форма договору про передачу в управління закладу професійної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.

### **Стаття 67. Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти**

1. Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти здійснюється на основі договорів (про спільну діяльність, управління майном, інших договорів, які можуть містити елементи різних договорів (змішані договори)), що укладаються між закладами професійної освіти (в особі керівника або уповноваженою ним особою) з однієї сторони та підприємствами, установами, організаціями (приватними партнерами) з іншої сторони.

Договори про державно-приватне партнерство можуть містити будь-які умови щодо здійснення державно-приватного партнерства, що не суперечать законодавству.

Кошти, отримані державними і комунальними закладами професійної освіти в рамках державно-приватного партнерства, розміщуються в банках державного сектору та використовуються на цілі та в порядку, визначені договором про державно-приватне партнерство, з метою забезпечення здійснення статутної діяльності закладу професійної освіти.

Примірні договори про державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти розробляються та затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2. З метою укладання договору про державно-приватне партнерство будь-яка зі сторін звертається до іншої сторони із пропозицією про укладання договору про державно-приватне партнерство.

Рішення про здійснення державно-приватного партнерства чи про недоцільність його здійснення приймається іншою стороною протягом 30 календарних днів з моменту отримання пропозиції про укладення договору про державно-приватне партнерство.

3. У разі наявності двох і більше претендентів на укладення договору державно-приватного партнерства визначення приватного партнера здійснюється на конкурсних засадах. Умови конкурсного відбору приватного партнера затверджуються наглядовою радою закладу професійної освіти.

4. Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти може здійснюватися для:

забезпечення здобуття професійних кваліфікацій упродовж життя;

організації освітнього процесу, у тому числі для окремих груп чи здобувачів професійної освіти в межах автономії закладу професійної освіти відповідно до законодавства;

узгодження змісту практичної та теоретичної підготовки здобувачів професійної освіти за окремими професійними кваліфікаціями;

оцінювання результатів навчання здобувачів професійної освіти, іншої спільної діяльності, передбаченої договором між сторонами державно-приватного партнерства та у межах законодавства;

створення інноваційного, інклюзивного, цифрового освітнього середовища;

впровадження інноваційних освітніх технологій;

впровадження дуальної та інших форм здобуття професійної освіти;

утворення та/або спільного фінансування та експлуатації інноваційних підприємств (інноваційний центр, технопарк, технополіс, бізнес-інкубатор тощо) на базі закладів професійної освіти;

спільного розроблення та реалізації освітніх, інноваційних, дослідницьких проєктів, у тому числі спільне фінансування здобуття професійної освіти;

здійснення заходів щодо соціального захисту, поліпшення житлових умов, інфраструктури закладу професійної освіти, умов праці та навчання працівників закладу професійної освіти та здобувачів професійної освіти;



спільного фінансування сучасного освітнього простору (навчально-практичних центрів, лабораторій, майстерень тощо) закладів професійної освіти;

розроблення і реалізації освітніх програм;

фінансування підготовки здобувачів професійної освіти для потреб ринку праці за відповідними освітніми програмами, узгодженими спільно з приватним партнером;

здійснення заходів, спрямованих на популяризацію професійної освіти та професійну орієнтацію населення, консультування з розвитку кар'єри, проведення конкурсів професійної майстерності та інших заходів;

спільного формування пропозицій прогностичних показників державного та регіонального замовлення у розрізі професій;

для іншої спільної організаційної, матеріальної та кадрової підтримки освітнього процесу в межах законодавства.

5. Рухоме та/або нерухоме державне та/або комунальне майно, передані приватному партнерові в користування, не може бути предметом застави, іпотеки, стягнення, джерелом погашення боргу, і щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної чи комунальної власності на відповідні об'єкти.

## **Розділ IX**

### **МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ**

**Стаття 68. Міжнародне співробітництво у сфері професійної освіти**

1. Заклади професійної освіти, інші суб'єкти освітньої діяльності, наукові установи, центри розвитку професійної освіти, їхні засновники, органи державної влади та місцевого самоврядування, які здійснюють міжнародне співробітництво у сфері професійної освіти, мають право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами тощо.

2. Органи державної влади та місцевого самоврядування, засновники закладів професійної освіти сприяють міжнародному співробітництву у системі професійної освіти.

3. Напрямами міжнародного співробітництва можуть бути:

участь у міжнародних проєктах та залучення експертів до модернізації системи професійної освіти;

- впровадження дуальної форми здобуття професійної освіти;
- здобуття іноземцями професійної освіти та/або професійних кваліфікацій в Україні;
- проходження практичної підготовки, стажування та підвищення професійної кваліфікації громадянами України за кордоном;
- участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну здобувачами професійної освіти та стажування педагогічних працівників закладів професійної освіти;
- участь у міжнародних освітніх та наукових проєктах;
- організація і участь у міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, міжнародних конкурсах професійної майстерності та інших заходах;
- розроблення спільних з іноземними закладами освіти освітніх програм;
- спільна видавнича діяльність;
- сприяння академічній мобільності педагогічних працівників та осіб, які здобувають професійну освіту;
- інші напрями міжнародного співробітництва.

4. Органи державної влади, органи місцевого самоврядування створюють умови для міжнародного співробітництва закладів професійної освіти шляхом:

- 1) встановлення відповідних бюджетних призначень у державному та/або місцевих бюджетах;
- 2) фінансування внесків за членство в міжнародних організаціях, участі в заходах таких організацій;
- 3) відрядження за кордон учасників освітнього процесу для педагогічної роботи чи стажування відповідно до умов міжнародних договорів, а також договорів між закладами професійної освіти та іноземними партнерами, укладених на виконання освітніх проєктів, що реалізуються за рахунок міжнародних грантів і коштів технічної допомоги.

#### **Стаття 69. Зовнішньоекономічна діяльність у сфері професійної освіти**

1. Зовнішньоекономічна діяльність закладу професійної освіти провадиться відповідно до законодавства шляхом укладення договорів з іноземними юридичними та фізичними особами.

2. Валютні, матеріальні надходження від провадження зовнішньоекономічної діяльності використовуються закладами професійної освіти для забезпечення їх власної статутної діяльності згідно із законодавством.

## **Розділ X**

### **ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його офіційного оприлюднення та вводиться в дію через один місяць з дня його опублікування, крім:

статей 13, 20, які вводяться в дію з 1 вересня 2027 року;

статті 41, яка вводиться в дію через дев'ять місяців з дня набрання чинності цим Законом;

статті 43, яка вводиться в дію через шість місяців з дня набрання чинності цим Законом;

2. Визнати такими, що втратили чинність:

1) Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (Відомості Верховної Ради України, 1998 р., №32, ст. 215 із наступними змінами);

2) Закон України «Про професійний розвиток працівників» (Відомості Верховної Ради України, 2012, № 39, ст. 462 із наступними змінами).

3. Установити, що:

1) термін «професійна освіта», що вживається у цьому Законі, відповідає терміну «професійно-технічна освіта», що вживається в Конституції України;

2) до приведення законодавства і установчих документів закладів професійної освіти у відповідність із цим Законом:

терміни «професійно-технічна освіта» і «професійна (професійно-технічна) освіта» та похідні від них відповідають терміну «професійна освіта» та похідним від нього;

терміни «заклад професійної (професійно-технічної) освіти», «професійний (професійно-технічний) заклад», «професійно-технічний навчальний заклад» і похідні від них відповідають терміну «заклад професійної освіти» та похідним від нього;

терміни «учні професійно-технічних навчальних закладів» і «учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти» та похідні від них

відповідають терміну «студенти закладів професійної освіти» та похідним від нього;

усі суб'єкти владних повноважень і заклади освіти керуються всіма зазначеними вище термінами як рівнозначними, а також положеннями законодавства, що стосуються професійно-технічних навчальних закладів чи закладів професійної (професійно-технічної) освіти у частині, що не суперечить цьому Закону;

3) освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник», що провадиться закладами професійної освіти і започаткована до набрання чинності цим Законом, продовжується у межах строку навчання за певною освітньою програмою з видачею документа про професійно-технічну освіту встановленого зразка – диплома кваліфікованого робітника. Останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» проводиться у 2025 році;

4) професійно-технічна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» після набрання чинності цим Законом прирівнюється до освітньої кваліфікації «фаховий спеціаліст»;

5) диплом про професійну (професійно-технічну) освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» прирівнюється до диплома фахового спеціаліста;

6) свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації прирівнюється до сертифіката про професійну кваліфікацію;

7) переоформлення установчих документів закладів професійної освіти з метою приведення їх у відповідність із цим Законом здійснюється протягом року з дня набрання чинності цим Законом;

8) з дня набрання чинності цим Законом усі учні закладів професійної освіти (професійних (професійно-технічних) закладів освіти) вважаються студентами та курсантами цих закладів і користуються всіма правами і пільгами та виконують всі обов'язки здобувачів професійної освіти, що визначені цим Законом, а також іншими нормативно-правовими актами для учнів професійних (професійно-технічних) закладів освіти;

9) учнівські квитки, що були видані учням закладів професійної (професійно-технічної) освіти до набрання чинності цим Законом, зберігають свою чинність до завершення здобуття ними обраної професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій). Студентські квитки видаються студентам закладів професійної освіти, починаючи з 1 вересня 2026 року;

10) фінансування системи професійної освіти до запровадження системи фінансування, що передбачена цим Законом, відбувається відповідно до законодавства, що було чинним до моменту набрання чинності цим Законом;

11) до запровадження системи фінансування, що передбачена цим Законом, міські ради міст-обласних центрів формують та затверджують обсяги фінансування за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів професійної освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування;

12) до завершення процедури передачі закладів професійної освіти з державної у комунальну власність відповідно до статті 27 Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік» передбачені цим та іншими законами повноваження засновників закладів професійної освіти виконують органи місцевої влади та самоврядування, визначені рішенням Кабінету Міністрів України, за кошти відповідних місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України;

13) протягом 10 років з дня набрання чинності цим Законом припинення шляхом ліквідації чи реорганізації комунальних закладів професійної освіти, що в установленому законодавством порядку були передані з державної власності у комунальну власність відповідно до статті 27 Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік», відбувається лише за попереднім погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та Спільним представницьким органом сторони роботодавців на національному рівні;

14) науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом мають бути реорганізовані у центри розвитку професійної освіти. До завершення реорганізації науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти продовжують функціонувати відповідно до законодавства, що було чинним до моменту набрання чинності цим Законом;

15) набрання чинності цим Законом є підставою для припинення безстрокового трудового договору з керівниками державних і комунальних закладів професійної освіти (або з особами, які тимчасово виконують відповідні обов'язки) згідно з пунктом 9 частини першої статті 36 Кодексу законів про працю України. Протягом двох місяців з дня набрання чинності цим Законом засновники державних і комунальних закладів професійної освіти або уповноважені ними органи зобов'язані припинити безстрокові

трудові договори з керівниками таких закладів та одночасно укласти з ними (за їх згодою) трудові договори строком на один рік без проведення конкурсу. У разі незгоди з продовженням трудових відносин на умовах строкового трудового договору такі особи звільняються згідно з пунктом 9 частини першої статті 36 Кодексу законів про працю України. Після завершення строку трудового договору такі особи мають право обиратися на посаду керівника того самого закладу професійної освіти відповідно до статті 41 цього Закону;

16) до набрання чинності та введення в дію статті 41 цього Закону конкурс на заміщення посади керівника закладу професійної освіти проводиться відповідно до законодавства, що діє на момент набрання чинності цим Законом;

17) до затвердження в установленому цим Законом порядку проведення інституційного аудиту та позапланових перевірок центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи здійснюють такі перевірки відповідно до законів України «Про освіту» та «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;

18) до моменту набрання чинності статті 13 цього Закону оцінювання результатів навчання випускників закладів професійної освіти здійснюється відповідно до законодавства, яке діяло до моменту набрання чинності цим Законом;

19) з метою оптимізації процесу передачі майна закладів професійної освіти з державної у комунальну власність положення, передбачені абзацами восьмим-дев'ятим частини четвертої статті 4 Закону України «Про передачу об'єктів права державної та комунальної власності» не застосовуються у випадку передачі єдиних майнових комплексів закладів професійної освіти з державної у комунальну власність.

#### 4. Внести зміни до таких законодавчих актів України:

1) у Кодексі законів про працю України (Відомості Верховної Ради УРСР, 1971 р., додаток до № 50, ст. 375):

статтю 21 доповнити частиною шостою:

«Студентський трудовий договір – особлива форма трудового договору, яка передбачає поєднання виконання працівником посадових, робочих обов'язків з навчанням на робочому місці або здобуття освіти за дуальною формою.

Строк дії студентського трудового договору не може перевищувати строк навчання.»;

пункт 3 частини першої статті 63 викласти у такій редакції:

«3) працівників, які навчаються в закладах загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти в дні занять (стаття 220).»;

пункт 5 частини першої статті 82 викласти в такій редакції:

«5) час навчання з відривом від виробництва тривалістю менше 10 місяців у закладах професійної освіти;»;

у частині третій статті 188 слова «(професійно-технічної)» виключити;

у частині другій статті 193 слова «(професійно-технічної)» виключити;

у частині третій статті 194 слова «(професійно-технічної)» виключити;

у статті 197:

в абзаці першому слова «(професійно-технічної)» виключити;

абзац другий виключити;

статтю 201 виключити;

статтю 203 викласти у такій редакції:

«Стаття 203. Заохочення працівників, які поєднують роботу з навчанням

При підвищенні кваліфікаційних розрядів або при просуванні по роботі повинні враховуватися результати навчання працівників, отримані під час проходження підвищення професійної кваліфікації або перепідготовки.»;

статтю 204 виключити;

статтю 205 виключити;

статтю 206 виключити;

статтю 207 викласти у такій редакції:

«Стаття 207. Оплата праці під час підвищення професійної кваліфікації / перепідготовки

Під час підвищення професійної кваліфікації / перепідготовки працівникам виплачується заробітна плата в порядку і у розмірах, що визначаються законодавством.»;

у статті 208 слова «(професійно-технічної)» виключити;

статтю 213 викласти в такій редакції:

«Стаття 213. Додаткова відпустка працівникам, які здобувають професійну чи фахову передвищу освіту

Працівникам, які здобувають професійну чи фахову передвищу освіту, надається додаткова оплачувана відпустка для підготовки та складання іспитів загальною тривалістю 35 календарних днів протягом навчального року.»;

у статті 220 слова «(професійно-технічної)» виключити;

у частині першій статті 252<sup>6</sup> слова «навчальних закладів системи професійно-технічної освіти» замінити словами «закладів професійної освіти»;

2) у Земельному кодексі України (Відомості Верховної Ради України, 2002, № 3-4, ст. 27):

частину четверту статті 83 доповнити пунктом «ж»:

«ж) земельні ділянки, закріплені за комунальними закладами освіти.»;

у частині четвертій статті 84 пункт «ж» викласти у такій редакції:

«ж) земельні ділянки, закріплені за державними закладами освіти;»;

пункти «ж<sup>1</sup>» і «з» виключити;

3) у статтях 256<sup>3</sup> і 256<sup>7</sup> Сімейного кодексу України (Відомості Верховної Ради України, 2002, № 21-22, ст. 135) слова «(професійно-технічної)» виключити;

4) частини першу і другу статті 17 Лісового кодексу України (Відомості Верховної Ради України, 2006 р., № 21, ст. 170) після слова «підрозділи» доповнити словами «державним і комунальним закладам професійної освіти, що здійснюють підготовку фахівців для лісогосподарської галузі»;

5) у статті 22 Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» (Відомості Верховної Ради УРСР, 1991 р., № 21, ст. 252 із наступними змінами):

слова «(професійно-технічну)», «(професійно-технічної)» виключити;

частини четверту і п'яту викласти у такій редакції:

«Прийом до закладу професійної освіти проводиться на засадах, визначених Законом України «Про професійну освіту».

У разі проведення закладом професійної освіти конкурсу за відповідною професійною кваліфікацією діти з інвалідністю та особи з



інвалідністю, яким не протипоказане навчання за обраною професійною кваліфікацією, зараховуються до закладу професійної освіти першочергово за умови проходження вступних випробувань з позитивним результатом.»;

у частині шостій слова «професійно-технічних навчальних закладів» замінити словами «закладів професійної освіти»;

б) Закон України «Про дорожній рух» (Відомості Верховної Ради України, 1993 р., № 31, ст. 338 із наступними змінами) доповнити новою статтею 15<sup>1</sup> такого змісту:

«Стаття 15<sup>1</sup>. Особливості допуску до керування транспортними засобами здобувачів освіти

З метою організації та проходження виробничої практики здобувачами професійної, фахової передвищої, вищої освіти, які досягли 16-річного віку і здобувають освіту в закладах освіти за професійними кваліфікаціями, що передбачають керування тракторами та сільськогосподарською технікою, заклад освіти має право видавати тимчасові посвідчення на керування відповідними транспортними засобами (крім руху на вулично-дорожній мережі) за умови відсутності медичних протипоказань, успішного опанування необхідними знаннями, вміннями та навичками, що засвідчується рішенням атестаційної комісії закладу освіти.»;

7) у тексті Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (Відомості Верховної Ради України, 1993 р., № 45, ст. 425 із наступними змінами) термін «професійної (професійно-технічної)» замінити терміном «професійної»;

8) у статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» (Відомості Верховної Ради України, 1997 р., № 24, ст. 170 із наступними змінами):

у підпункті 2 пункту «а» слово «(професійно-технічної)» виключити;

у підпункті 5 пункту «б» слова «професійно-технічних навчальних закладів» замінити словами «професійних закладів освіти»;

у підпункті 2 слова «учнями професійно-технічних навчальних закладів» замінити словами «здобувачами професійної освіти»;

підпункт 5 викласти у такій редакції:

«5) сприяння випускникам державних і комунальних закладів загальної середньої та професійної освіти у працевлаштуванні»;

у підпункті 8 слово «(професійно-технічної)» виключити;

9) у статті 1 Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (Відомості Верховної Ради України, 2000 р., № 35, ст. 290 із наступними змінами) слова «(професійно-технічної)» виключити;

10) у тексті Закону України «Про позашкільну освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2000, № 46, ст. 393 зі змінами) слова «(професійно-технічної)» виключити;

пункт 2 частини першої статті 5 після слова «передвищої» доповнити словом «освіти»;

пункт 3 частини першої статті 5 після слова «передвищої» доповнити словом «освіти»;

у частині другій статті 6 після слова «передвищої» доповнити словом «освіти»;

11) у Законі України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (Відомості Верховної Ради України, 2005 р., № 6, ст. 147 з наступними змінами):

у частинах п'ятій і шостій статті 31 слова «(професійно-технічної)» виключити;

у стаття 39<sup>11</sup> слова «навчаються в професійно-технічних, вищих навчальних закладах» замінити словами «здобувають професійну, фахову передвищу, вищу освіту»;

у стаття 39<sup>12</sup> слова «учнями професійно-технічних навчальних закладів або студентами вищих навчальних закладів» замінити словами «здобувачами професійної, фахової передвищої, вищої освіти»;

12) у Законі України «Про військовий обов'язок і військову службу» (Відомості Верховної Ради України, 2006 р., № 38, ст. 324 із наступними змінами):

пункт 6 частини першої статті 30 після слів «студенти (курсанти невійськових) закладів» та «студенти закладів» доповнити словом «професійної»;

десяту частину статті 39-1 після слів Закону України «Про освіту» доповнити словами «частиною другою статті 12 і пункту 7 частини першої статті 22 Закону України «Про професійну освіту»;

у тексті Закону слова «професійної (професійно-технічної)» і «професійно-технічну» в усіх відмінках замінити словами «професійної»;

13) у тексті Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (Відомості Верховної Ради України, 2010 р., № 7, ст. 50 із наступними змінами) слова «(професійно-технічної)» виключити;

14) статтю 4 Закону України «Про державно-приватне партнерство» (Відомості Верховної Ради України, 2010, № 40, ст. 524 із наступними змінами) доповнити частиною четвертою такого змісту:

«4. Дія цього Закону не поширюється на державно-приватне партнерство у сфері освіти, яке регулюється спеціальними законами.»;

15) у Законі України «Про зайнятість населення» (Відомості Верховної Ради України, 2013 р., № 24, ст. 243 із наступними змінами):

у частині першій статті 8 слова «первинної» та «(професійно-технічної)» вилучити, після слова «підвищення» доповнити словом «професійної»;

пункт 6 частини другої статті 22 викласти в такій редакції:

«6) організовують роботу з присвоєння професійних кваліфікацій (повних та часткових), визнання результатів неформального та інформального навчання для зареєстрованих безробітних в акредитованих кваліфікаційних центрах;»;

частину другу статті 34 викласти у такій редакції:

«2. Система професійного навчання охоплює:

1) осіб, які здобувають формальну та неформальну професійну освіту в закладах освіти та інших установах;

2) працівників, які проходять професійну підготовку, перепідготовку і підвищення професійної кваліфікації впродовж трудової діяльності;

3) безробітних, які шукають роботу і потребують професійної підготовки, перепідготовки або підвищення професійної кваліфікації.»;

в абзаці першому частини 4 слова «професійної підготовки» замінити словами «професійного навчання», після слова «підвищення» доповнити словом «професійної»;

частину шосту виключити;

у статті 35:

в абзаці другому слова «Порядок професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних» замінити словами «Порядок професійного навчання зареєстрованих безробітних»;

частину п'яту викласти в такій редакції:

«5. Присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій (повних та часткових), визнання результатів неформального та інформального навчання для зареєстрованих безробітних здійснюється в кваліфікаційних центрах за кошти Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.»;

у тексті Закону слова «(професійно-технічної)» виключити;

16) у Законі України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 37-38, ст. 2004):

у пункті 13<sup>1</sup> частини першої статті 32 та абзаці другому частини другої статті 70 слово «(професійно-технічної)» виключити;

статтю 33 доповнити частиною одинадцятою такого змісту:

«11. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі закладу вищої освіти із статусом національного, шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу професійної освіти приймається вищим органом громадського самоврядування закладу професійної освіти і затверджується засновником або уповноваженим ним органом управління.»;

абзац другий підпункту 6 пункту 5 розділу XV виключити;

17) у Законі України «Про Національну поліцію» (Відомості Верховної Ради України, 2015 р., № 40-41, ст. 379 із наступними змінами):

у частині четвертій статті 13 слова «(професійно-технічної)» вилучити;

у статті 103:

у частині другій після слова «спеціальності» доповнити словами «(професії) закладів професійної освіти для навчання за рахунок коштів державного і місцевих бюджетів, а також право на спеціальні умови щодо участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття фахової передвищої та вищої освіти.»;

у тексті Закону слова «вищі навчальні заклади», «навчальні заклади» у всіх відмінках замінити відповідно словами «заклади вищої освіти» та «заклади освіти»;

18) у Законі України «Про зовнішню трудову міграцію» (Відомості Верховної Ради України, 2015 р., № 49-50, ст. 463):

у частині першій статті 9 слово «професійно-технічна» замінити словом «професійна», після нього доповнити словами «фахова передвища»;

19) у Законі України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2017 р ., № 38-39, ст. 380 із наступними змінами):

у частині першій статті 1:

пункт 26 викласти у такій редакції:

«26) спеціальні закони – закони України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту»;»;

частину десяту статті 9 викласти в такій редакції:

«10. Дуальна форма здобуття освіти – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях у суб'єктів господарювання для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору.»;

у частині другій статті 10:

абзац шостий викласти у такій редакції:

«професійна освіта;»;

абзаци сім-вісім виключити;

у назві статті 15 слова «(професійно-технічна)» виключити;

частину третю статті 15 виключити;

частину другу статті 38 після абзацу шістнадцятого доповнити новим абзацом сімнадцятим такого змісту:

«бере участь у функціонуванні зовнішньої системи забезпечення якості професійної освіти;».

У зв'язку з цим абзаци сімнадцятий-вісімнадцятий вважати відповідно абзацами вісімнадцятим-дев'ятнадцятим;

статтю 52 доповнити частиною другою такого змісту:

«2. Не може працювати в закладі освіти або залучатися до участі в освітньому процесі особа, яка:

1) за рішенням суду визнана недієздатною або дієздатність якої обмежена;

2) має судимість за вчинення умисного злочину, якщо така судимість не погашена або не знята в установленому законом порядку (крім реабілітованої особи);

3) вчинила злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;

4) вчинила корупційне кримінальне правопорушення або кримінальне правопорушення, пов'язане з корупцією, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили.»;

абзац п'ятнадцятий частини першої статті 53 викласти в такій редакції:

«трудова діяльність у позанавчальний час та у навчальний час під час практичної підготовки, а також під час здобуття освіти за дуальною формою, відповідно до освітньої (освітньо-професійної) програми;»;

у частині першій статті 63:

в абзаці восьмому слово і цифру «статті 94» замінити словом «положень»;

в абзаці дев'ятому слова «(професійно-технічної)» виключити;

в абзаці одинадцятому слова «та професійної (професійно-технічної)» виключити;

абзац вісімнадцятий частини першої статті 64 після слова «професійної» доповнити словами «фахової передвищої», після слова «фонду» доповнити словами «відповідно до спеціальних законів»;

в абзаці третьому частини першої статті 65 слова «професійної (професійно-технічної)» виключити;

в абзацах першому і другому частини першої статті 66 слова «професійної (професійно-технічної) освіти» замінити словами «професійної освіти»;

частину другу статті 67 після абзацу восьмого доповнити новими абзацами дев'ятим-десятим такого змісту:

«у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, аналізують діяльність місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів у сфері освіти (за наявності) в частині, що стосується дотримання законодавства з питань освіти і забезпечення якості освіти на відповідній території, та надають їм відповідні висновки і рекомендації, що оприлюднюються на офіційному вебсайті центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та відповідного органу виконавчої влади чи органу місцевого самоврядування протягом п'яти робочих днів з дня їх надання;

звертаються до суду з позовами до місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, їх посадових осіб щодо усунення порушень та виконання вимог законодавства у сфері освіти;».

У зв'язку з цим абзаци дев'ятий-одинадцятий вважати відповідно абзацами одинадцятим-тринадцятим;

у частині п'ятій статті 69:

доповнити новим абзацом такого змісту:

«інші підстави, визначені Законом України «Про ліцензування видів господарської діяльності та спеціальними законами.»;

у статті 81:

частину третю викласти у такій редакції:

«3. Державно-приватне партнерство у сфері освіти і науки може передбачати:

співзасновництво та/або спільне фінансування закладів освіти, а також юридичних і фізичних осіб, які провадять освітню діяльність;

передачу приватним партнерам рухомого та/або нерухомого державного та/або комунального майна в оперативне управління, оренду, концесію тощо;

передачу закладу освіти в управління юридичній особі приватного права, що має статус неприбуткової;

утворення та/або спільне фінансування і розвиток баз практичної підготовки;

утворення та/або спільне фінансування і експлуатацію інноваційних підприємств (інноваційних центрів, технопарків, технополісів, інноваційних бізнес-інкубаторів тощо) на базі існуючих закладів освіти;

спільне розроблення і реалізацію освітніх проєктів, у тому числі спільне фінансування здобуття освіти;

здійснення заходів щодо соціального захисту та поліпшення житлових умов працівників системи освіти та здобувачів освіти;

здійснення часткової оплати послуг з державного або місцевих бюджетів;

спільне заснування та/або фінансування іншої діяльності у сфері освіти.»;

частину п'яту викласти у такій редакції:

«5. Державно-приватне партнерство щодо об'єктів державної та комунальної власності здійснюється для провадження виключно освітньої, наукової чи іншої статутної діяльності закладу освіти без зміни форми власності цих об'єктів.»;

частину шосту викласти у такій редакції:

«6. Передача приватним партнерам в оренду, концесію, оперативне управління земель сільськогосподарського призначення забороняється.

Рухоме та/або нерухоме державне та/або комунальне майно, у тому числі земельні ділянки, передані приватному партнерові в управління, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, і щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної чи комунальної власності на відповідні об'єкти.»;

частину другу статті 82 після слова «науково-виробничі» доповнити словами «науково-методичні, навчально-методичні»;

у тексті Закону слова «професійної (професійно-технічної)» в усіх відмінках замінити словом «професійної»;

20) у статтях 6 і 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 21, ст. 81) слова «(професійно-технічної)» виключити;

21) у Законі України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 30, ст. 119):

у пункті 8 частини першої статті 1 після слів «із закладом» слова «фахової передвищої» виключити;

пункт другий частини першої статті 16 після слова «закладів» доповнити словами «професійної та»;

частину восьму статті 46 викласти у такій редакції:

«8. Заклади фахової передвищої освіти приватної форми власності мають право вільного вибору мов навчання, які є офіційними мовами Європейського Союзу, із забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни).»;

у тексті Закону слова «професійної (професійно-технічної)» в усіх відмінках замінити словом «професійної»;

22) у Законі України «Про оренду державного та комунального майна» (Відомості Верховної Ради України, 2020 р., № 4, ст. 25, № 50, ст. 456):



абзац четвертий частини шостої статті 2 викласти в такій редакції:

«Відносини оренди рухомого та нерухомого майна, що належить закладам освіти, регулюються цим Законом з урахуванням особливостей, передбачених законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту.»;

абзац дев'ятий пункту 1 частини другої статті 3 після слів «закладів освіти» доповнити словами «(крім закладів професійної освіти)»;

статтю 14 доповнити частиною восьмою такого змісту:

«8. Передача закладу професійної освіти в оренду як єдиного майнового комплексу здійснюється з урахуванням особливостей, передбачених Законом України «Про професійну освіту».

Забороняється зміна основного виду діяльності закладу професійної освіти при передачі його в оренду як єдиного майнового комплексу.»;

23) у Законі України «Про повну загальну середню освіту» (Відомості Верховної Ради, 2020, № 31, ст. 226 із наступними змінами):

термін «професійної (професійно-технічної) освіти» замінити терміном «професійної освіти»;

пункт 18 частини першої статті 1 викласти у такій редакції:

«18) учні – особи, які здобувають у будь-якій формі початкову, базову середню чи профільну середню освіту;»;

24) пункт 2 частини четвертої статті 38 Закону України «Про державне регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор» викласти у такій редакції: «2) ближче, ніж за 500 (п'ятсот) метрів до закладів освіти усіх рівнів, типів і форм власності;»;

25) у частинах другій і п'ятій статті 20 Закону України «Про безпеку та якість донорської крові та компонентів крові» слова «(професійно-технічної)» виключити;

26) у Законі України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування» (Відомості Верховної Ради України, 2011, № 2-3, ст.11):

статтю 4 доповнити частиною сьомою:

«7. Особи, зазначені у абзаці першому та другому пункту 1 частини першої цієї статті, звільняються від сплати єдиного внеску за осіб, з якими укладено студентський трудовий договір.

Особи, які працевлаштовані на підставі студентського трудового договору можуть бути платниками єдиного внеску за умови самостійного визначення ними бази нарахування за місяці звітного періоду.

Самостійно визначена такими особами база нарахування не може перевищувати максимальну величину бази нарахування єдиного внеску, встановлену цим Законом. При цьому сума єдиного внеску не може бути меншою за розмір мінімального страхового внеску.»;

27) абзац другий частини 2.15<sup>1</sup> статті 2 Закону України «Про державну підтримку сільського господарства України» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 49, ст. 527) викласти у такій редакції: «До сільськогосподарських товаровиробників також належать сімейні фермерські господарства, зареєстровані платниками єдиного податку четвертої групи згідно із главою 1 розділу XIV Податкового кодексу України; заклади освіти, їх навчально-дослідні господарства, одним із видів діяльності яких є виробництво сільськогосподарської продукції та її переробка на власних чи орендованих потужностях.».

#### 5. Кабінету Міністрів України:

##### 1) протягом 6 місяців з набрання чинності цього Закону:

підготувати та подати на розгляд Верховної Ради України проект Закону про внесення змін до Бюджетного кодексу України для забезпечення фінансової автономії закладів професійної освіти;

підготувати та подати на розгляд Верховної Ради України проект Закону про внесення змін до Податкового кодексу України щодо сприяння розвитку системи професійної освіти;

підготувати та подати на розгляд Верховної Ради України проект Закону про внесення змін до Закону України «Про публічні закупівлі» щодо вдосконалення процедури закупівлі освітньої послуги у сфері професійної освіти;

забезпечити затвердження центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки положення про центри розвитку професійної освіти;

затвердити зразок тимчасового посвідчення тракториста-машиніста, яке видається закладом професійної освіти здобувачам професійної освіти для керування транспортним засобом під час проходження ними виробничої практики;

затвердити порядок видачі, використання та оплати ваучерів на проходження процедур оцінювання результатів навчання та присвоєння професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі;

2) протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом:

підготувати та подати на розгляд Верховної Ради України пропозиції щодо приведення законів України у відповідність із цим Законом;

забезпечити створення в кожній області центрів розвитку професійної освіти державної форми власності шляхом реорганізації мережі науково-методичних (навчально-методичних) центрів (кабінетів) професійної (професійно-технічної) освіти;

забезпечити прийняття нормативно-правових актів, передбачених цим Законом;

привести свої нормативно-правові акти у відповідність із цим Законом;

забезпечити приведення міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади їх нормативно-правових актів у відповідність із цим Законом;

3) З метою оптимізації процесу передачі майна закладів професійної освіти з державної у комунальну власність приймає рішення про передачу єдиних майнових комплексів закладів професійної освіти з державної у комунальну власність без врахування зауважень суб'єктів, які не визначені частиною третьою статті 4 Закону України «Про передачу об'єктів права державної та комунальної власності».

Голова Верховної Ради

України

# **Пояснювальна записка до проєкту Закону України «Про професійну освіту»**

## **1. Мета**

Метою законопроекту є створення єдиної спроможної системи професійної освіти в Україні для самореалізації людини в умовах ринку праці, забезпечення ринків праці кваліфікованими кадрами з урахуванням потреб та особливостей регіонів, забезпечення узгодженості правових умов формування та реалізації державної політики у сфері професійної освіти, гармонізації та уніфікації правових відносин у сфері здобуття професійної освіти.

## **2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

На сьогодні основним нормативно-правовим актом, що регулює систему професійної (професійно-технічної) освіти є Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР. Також є низка інших законів та підзаконних актів, що окремо регулюють різні складові системи та сфери діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти (управління, ліцензування, фінансування тощо), а також взаємовідносини між основними заінтересованими сторонами системи. Але положення чинного Закону не відображають сучасні умови середовища надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, потреби ринку праці, а також є неузгодженими з іншими нормативно-правовими актами. Правові колізії порушують права основних учасників освітнього процесу та змушують їх постійно звертатися за додатковими роз'ясненнями, допомогою, а органи управління професійною (професійно-технічною) освітою також повинні витратити зусилля на пошук збалансованих рішень. Система професійної (професійно-технічної) освіти стосується значної кількості стейкхолдерів, які представляють інтереси різних сторін – надавачів освітніх послуг (понад 2600 державних, комунальних та приватних закладів, навчальних центрів на підприємствах), здобувачів освіти, ринку праці, закладів та установ, що забезпечують науково-методичну підтримку професійної освіти, центральних органів виконавчої влади, місцевих органів влади, професійних спілок, міжнародних організацій, у тому числі донорів. Нормативно-правове забезпечення системи професійної (професійно-технічної) освіти повинно забезпечувати реалізацію прав і збалансоване врахування інтересів цих ключових стейкхолдерів, забезпечувати сталий її розвиток.

Необхідність прийняття проєкту Закону України «Про професійну освіту» обумовлена:

- прийняттям Закону України «Про освіту» у 2017 році, перехідними положеннями якого не було передбачено внесення змін до чинного Закону України «Про професійно-технічну освіту», однак передбачено доручення Кабінету Міністрів України протягом одного року з дня набрання чинності Закону привести у відповідність з ним спеціальні закони, зокрема і Закон України «Про професійно-технічну освіту».



МОН № 1/18071п-24 від 02.10.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

- впровадженням Національної рамки кваліфікацій, системи оцінювання якості роботи закладів освіти тощо та необхідності гармонізації чинного законодавства з прийнятими новелами.

- реформуванням місцевого самоврядування, децентралізації фінансування й управління закладів професійної (професійно-технічної) освіти, та пов'язані з цим зміни у повноваженнях органів місцевого самоврядування не відображені у чинному Законі України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

- динамічними змінами вимог роботодавців, ринку праці, здобувачів освіти, які потребують пошуку нових рамок та умов здійснення освітньої діяльності.

- активізацією процесів євроінтеграції, у тому числі в освітньому просторі та у сфері визнання кваліфікацій, обумовлює необхідність приведення існуючих норм до європейської практики, а також вимагає внесення змін до чинного закону.

- негативними міграційними тенденціями: зменшенням кількості здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та їх частки серед випускників шкіл, з одного боку, і посилення тенденції до навчання впродовж життя, з іншого, а також зміни у виробничих технологіях на підприємствах зумовлюють необхідність пошуку нових форм мотивації до здобуття професійної (професійно-технічної) освіти і навчання, нових форм самої освіти та співпраці з роботодавцями. Мова йде, передусім, про впровадження дуальної форми навчання, освітніх стандартів та освітніх програм на компетентнісній основі, а також розширення ролі місцевих органів влади та роботодавців у формуванні й реалізації стратегій закладів освіти.

- розвитком приватних закладів, що надають послуги професійної (професійно-технічної) освіти. Положення чинного закону «Про професійну (професійно-технічну) освіту» стосуються передусім державних закладів освіти і не відображають специфіку діяльності приватних закладів.

### **3. Основні положення проєкту акта**

Прийняття запропонованого проєкту акта створить уніфіковану систему професійної освіти, що забезпечить право особи на здобуття освіти впродовж життя, дозволить забезпечити взаємоузгодження положень нормативно-правових актів, які регулюють суспільні відносини у сфері професійної освіти та сформує підґрунтя ефективного розмежування повноважень у сфері управління та забезпечення фінансування системи, підвищить рівень управлінської культури керівників закладів, створить модель ефективного розподілу повноважень органів управління закладом професійної освіти, органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, підвищить мотивацію розвитку державно-приватного партнерства між бізнесом та закладами професійної освіти, дасть поштовх підвищенню якості підготовки здобувачів освіти, підвищить престижність

професійної освіти. Новий Закон спростить, зробить зрозумілішим для всіх учасників системи професійної освіти механізм забезпечення відповідності компетентностей випускників закладів професійної освіти потребам ринку праці та розвитку економіки. Також новий Закон в цілому сприятиме гармонізації освітнього законодавства та спрощенню структури професійної освіти (створення єдиного типу закладів, запровадження меншої кількості документів про освіту).

Слід зазначити, що законопроект також дозволить розв'язати нагальні проблеми роботодавців у підготовці власних працівників на робочому місці (на виробництві).

Однією із основних новел стане запровадження механізму оцінювання результатів навчання здобувачів професійної освіти в кваліфікаційних центрах, заснований на принципі незалежності, що передбачає зовнішнє оцінювання знань та практичних навичок в незалежних від системи освіти кваліфікаційних центрах.

#### **4. Правові аспекти**

Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

Прийняття Закону потребує визнання Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та Закону України «Про професійний розвиток працівників» такими, що втратили чинність.

Прийняття Закону потребує внесення змін до інших Законів України та внесення змін і прийняття нормативно-правових актів, розроблених на його виконання, що відображено в прикінцевих положеннях цього законопроекту.

Положення проекту Закону не суперечать зобов'язанням України, що впливають з членства в міжнародних організаціях, торговельних угодах.

Проект Закону України «Про професійну освіту» розроблений відповідно до Плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 лютого 2024 р. № 133-р, з урахуванням Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 419-р.

#### **5. Фінансово-економічне обґрунтування**

На момент внесення проект Закону не потребує додаткових витрат з державного бюджету України.

Забезпечення його виконання, в разі прийняття, здійснюватиметься в межах відповідних бюджетних видатків, передбачених Законом про Державний бюджет України на відповідний рік.

Фінансово-економічні розрахунки додаються.

## **6. Позиція заінтересованих сторін**

Проект акта потребує погодження зі Спільним представницьким органом сторони роботодавців на національному рівні, Всеукраїнською асоціацією органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад», Всеукраїнською асоціацією органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України», Всеукраїнським громадським об'єднанням «Національна Асамблея людей з інвалідністю в Україні», Урядовим уповноваженим з прав осіб з інвалідністю, Спільним представницьким органом репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні, Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини, Уповноваженим із захисту державної мови.

З метою проведення консультацій з громадськістю проект акта було розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України. Зауваження і пропозиції до проекту акта враховані частково.

Проект акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності.

## **7. Оцінка відповідності**

У проекті акта відсутні положення, що:  
 стосуються зобов'язань України у сфері європейської інтеграції;  
 стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.  
 Проект акта позитивно впливатиме на представників обох статей;

містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією;

створюють підстави для дискримінації.

Громадська антикорупційна, громадська антидискримінаційна, громадська гендерно-правова експертизи не проводилися.

Проект акта оприлюднено у розділі «Регуляторна політика» на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України. Буде направлено до Державної регуляторної служби.

## **8. Прогноз результатів**

Прийняття Закону України «Про професійну освіту» сприятиме приведенню сфери професійної освіти у відповідність до вимог Закону України «Про освіту» та законодавчому врегулюванню питання розширення управлінських повноважень на регіональному рівні та рівні закладів професійної освіти, а саме здійсненню перерозподілу повноважень органів управління у сфері професійної освіти та наданню більшої автономії закладам професійної освіти.

Прийняття Закону України «Про професійну освіту» забезпечить узгодження положень нормативно-правових актів, які регулюють суспільні відносини у сфері професійної освіти, створить умови для здобуття освіти

впродовж життя, розвитку співпраці з роботодавцями та їх об'єднаннями, дасть поштовх підвищенню якості та престижності професійної освіти, запровадить нові механізми управління закладами професійної освіти, забезпечить фінансову автономію та додаткові джерела фінансування закладів освіти (в тому числі за рахунок використання власних надходжень та можливості розміщення їх на банківських рахунках).

Заінтересована сторона	Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону	Пояснення очікуваного впливу
Здобувачі професійної освіти	Позитивний	<p>Можливість здобуття якісної професійної освіти, набуття компетентностей, затребуваних на ринку праці. Навчання здійснюється за професіями, яких потребує ринок праці, на сучасній техніці, обладнанні, матеріалах.</p> <p>Створення підґрунтя для інтеграції системи професійної освіти в європейський освітній простір через міжнародну академічну мобільність, міжнародне співробітництво, можливості врахування попередніх результатів навчання</p> <p>Гарантування можливості отримання професійної освіти без прив'язки до місця реєстрації.</p> <p>Можливість визнання професійних кваліфікацій, здобутих за кордоном.</p>
Заклади професійної освіти	Позитивний	<p>Єдиний тип закладу професійної освіти – професійний коледж.</p> <p>Можливість здійснення господарської діяльності в іншій організаційно-правовій формі – як державне (комунальне) некомерційне підприємство.</p> <p>Автономія у формуванні штатних розписів.</p> <p>Обслуговування рахунків у банківському секторі.</p> <p>Автономія викладачів у виборі методів та засобів навчання</p>
Роботодавці	Позитивний	<p>Бізнес максимально залучений у процес підготовки фахівців через: створення у закладах колегіального органу управління Наглядової ради,</p>



		<p>участь у розробленні нових кваліфікацій, призначені керівника, формуванні освітніх програм, підсумкового оцінювання тощо;</p> <p>Освітні програми складаються одразу на основі професійних стандартів.</p> <p>Широкі можливості і нові правила державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти;</p> <p>Нові правила для роботодавців у підготовці власних працівників на робочому місці (на виробництві).</p>
--	--	---

**Міністр освіти і науки України**

**Оксен ЛІСОВИЙ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**до проекту Закону України «Про професійну освіту»**

**Зміст положення акта законодавства**

**Зміст відповідного положення проекту акта**

**Кодекс законів про працю України (Відомості Верховної Ради УРСР, 1971 р., додаток до № 50, ст. 375)**

**Стаття 21. Трудовий договір**

Трудовим договором є угода між працівником і роботодавцем (роботодавцем – фізичною особою), за якою працівник зобов’язується виконувати роботу, визначену цією угодою, а роботодавець (роботодавець - фізична особа) зобов’язується виплачувати працівникові заробітну плату і забезпечувати умови праці, необхідні для виконання роботи, передбачені законодавством про працю, колективним договором і угодою сторін. Трудовим договором можуть встановлюватися умови щодо виконання робіт, які вимагають професійної та/або часткової професійної кваліфікації, а також умови щодо виконання робіт, які не потребують наявності у особи професійної або часткової професійної кваліфікації.

Працівник має право реалізувати свої здібності до продуктивної і творчої праці шляхом укладення трудового договору на одному або одночасно на декількох підприємствах, в установах, організаціях, якщо інше не передбачено законодавством, колективним договором або угодою сторін.

Особливою формою трудового договору є контракт, в якому строк його дії, права, обов’язки і

**Стаття 21. Трудовий договір**

Трудовим договором є угода між працівником і роботодавцем (роботодавцем – фізичною особою), за якою працівник зобов’язується виконувати роботу, визначену цією угодою, а роботодавець (роботодавець - фізична особа) зобов’язується виплачувати працівникові заробітну плату і забезпечувати умови праці, необхідні для виконання роботи, передбачені законодавством про працю, колективним договором і угодою сторін. Трудовим договором можуть встановлюватися умови щодо виконання робіт, які вимагають професійної та/або часткової професійної кваліфікації, а також умови щодо виконання робіт, які не потребують наявності у особи професійної або часткової професійної кваліфікації.

Працівник має право реалізувати свої здібності до продуктивної і творчої праці шляхом укладення трудового договору на одному або одночасно на декількох підприємствах, в установах, організаціях, якщо інше не передбачено законодавством, колективним договором або угодою сторін.

Особливою формою трудового договору є контракт, в якому строк його дії, права, обов’язки і



МОН № 1/18071п-24 від 02.10.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович  
Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000ED323600C71DB500  
Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

відповідальність сторін (в тому числі матеріальна), умови матеріального забезпечення та організації праці працівника, умови розірвання договору, в тому числі дострокового, можуть встановлюватися угодою сторін. Сфера застосування контракту визначається законами України.

В умовах спрощеного режиму регулювання трудових відносин, визначеного главою III-Б цього Кодексу, трудовий договір є основним засобом регулювання трудових відносин працівників та роботодавців (власників приватних підприємств), у яких кількість працівників або рівень оплати праці відповідає критеріям, встановленим статтею 49<sup>5</sup> цього Кодексу.

У разі застосування спрощеного режиму регулювання трудових відносин, за взаємною згодою сторін, у трудовому договорі можуть визначатися додаткові права, обов'язки і відповідальність сторін, умови матеріального забезпечення та організації праці працівника, умови припинення або дострокового розірвання договору.

**Відсутній**

**Стаття 63. Заборона залучення до надурочних**

відповідальність сторін (в тому числі матеріальна), умови матеріального забезпечення та організації праці працівника, умови розірвання договору, в тому числі дострокового, можуть встановлюватися угодою сторін. Сфера застосування контракту визначається законами України.

В умовах спрощеного режиму регулювання трудових відносин, визначеного главою III-Б цього Кодексу, трудовий договір є основним засобом регулювання трудових відносин працівників та роботодавців (власників приватних підприємств), у яких кількість працівників або рівень оплати праці відповідає критеріям, встановленим статтею 49<sup>5</sup> цього Кодексу.

У разі застосування спрощеного режиму регулювання трудових відносин, за взаємною згодою сторін, у трудовому договорі можуть визначатися додаткові права, обов'язки і відповідальність сторін, умови матеріального забезпечення та організації праці працівника, умови припинення або дострокового розірвання договору.

**Студентський трудовий договір – особлива форма трудового договору, яка передбачає поєднання виконання працівником посадових, робочих обов'язків з навчанням на робочому місці або здобуття освіти за дуальною формою.**

**Строк дії студентського трудового договору не може перевищувати строк навчання.**

**Стаття 63. Заборона залучення до надурочних**

<p><b>робіт</b></p> <p>До надурочних робіт (стаття 62) забороняється залучати:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вагітних жінок і жінок, які мають дітей віком до трьох років (стаття 176);</li> <li>2) осіб, молодших вісімнадцяти років (стаття 192);</li> <li>3) працівників, які навчаються <i>в загальноосвітніх школах і професійно-технічних училищах без відриву від виробництва</i>, в дні занять (стаття 220).</li> </ol>	<p><b>робіт</b></p> <p>До надурочних робіт (стаття 62) забороняється залучати:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вагітних жінок і жінок, які мають дітей віком до трьох років (стаття 176);</li> <li>2) осіб, молодших вісімнадцяти років (стаття 192);</li> <li>3) працівників, які навчаються <b>в закладах загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти</b>, в дні занять (стаття 220).</li> </ol>
<p><b>Стаття 82. Обчислення стажу роботи, що дає право на щорічну відпустку</b></p> <p>До стажу роботи, що дає право на щорічну основну відпустку (стаття 75 цього Кодексу), зараховуються:</p> <p>...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) час навчання з відривом від виробництва тривалістю менше 10 місяців <i>за денною формою навчання</i> у закладах професійної (<i>професійно-технічної</i>) освіти;</li> </ol>	<p><b>Стаття 82. Обчислення стажу роботи, що дає право на щорічну відпустку</b></p> <p>До стажу роботи, що дає право на щорічну основну відпустку (стаття 75 цього Кодексу), зараховуються:</p> <p>...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) час навчання з відривом від виробництва тривалістю менше 10 місяців у закладах професійної освіти;</li> </ol>
<p><b>Стаття 188. Вік, з якого допускається прийняття на роботу</b></p> <p>Не допускається прийняття на роботу осіб молодше шістнадцяти років.</p> <p>За згодою одного із батьків або особи, що його</p>	<p><b>Стаття 188. Вік, з якого допускається прийняття на роботу</b></p> <p>Не допускається прийняття на роботу осіб молодше шістнадцяти років.</p> <p>За згодою одного із батьків або особи, що його</p>

замінює, можуть, як виняток, прийматись на роботу особи, які досягли п'ятнадцяти років.

Для підготовки молоді до продуктивної праці допускається прийняття на роботу здобувачів освіти закладів загальної середньої, професійної (*професійно-технічної*), фахової передвищої чи вищої освіти, які здобувають у будь-якій формі початкову, базову середню чи профільну середню освіту для виконання легкої роботи, що не завдає шкоди здоров'ю і не порушує процесу навчання, у вільний від навчання час по досягненні ними чотирнадцятирічного віку за згодою одного з батьків або особи, що його замінює.

**Стаття 193. Норми виробітку для молодих працівників**

Для працівників віком до вісімнадцяти років норми виробітку встановлюються виходячи з норм виробітку для дорослих працівників пропорційно скороченому робочому часу для осіб, що не досягли вісімнадцяти років.

Для молодих працівників, які поступають на підприємство, в організацію після закінчення закладів загальної середньої або професійної (*професійно-технічної*) освіти, курсів, а також для тих, які пройшли навчання безпосередньо на виробництві, в передбачених законодавством випадках і розмірах та на визначені ним строки можуть затверджуватися знижені норми виробітку. Ці норми затверджуються роботодавцем за

замінює, можуть, як виняток, прийматись на роботу особи, які досягли п'ятнадцяти років.

Для підготовки молоді до продуктивної праці допускається прийняття на роботу здобувачів освіти закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої чи вищої освіти, які здобувають у будь-якій формі початкову, базову середню чи профільну середню освіту для виконання легкої роботи, що не завдає шкоди здоров'ю і не порушує процесу навчання, у вільний від навчання час по досягненні ними чотирнадцятирічного віку за згодою одного з батьків або особи, що його замінює.

**Стаття 193. Норми виробітку для молодих працівників**

Для працівників віком до вісімнадцяти років норми виробітку встановлюються виходячи з норм виробітку для дорослих працівників пропорційно скороченому робочому часу для осіб, що не досягли вісімнадцяти років.

Для молодих працівників, які поступають на підприємство, в організацію після закінчення закладів загальної середньої або професійної освіти, курсів, а також для тих, які пройшли навчання безпосередньо на виробництві, в передбачених законодавством випадках і розмірах та на визначені ним строки можуть затверджуватися знижені норми виробітку. Ці норми затверджуються роботодавцем за погодженням з

погодженням з профспілковим комітетом.	профспілковим комітетом.
<p><b>Стаття 194. Оплата праці працівників молодше вісімнадцяти років при скороченій тривалості щоденної роботи</b></p> <p>Заробітна плата працівникам молодше вісімнадцяти років при скороченій тривалості щоденної роботи виплачується в такому ж розмірі, як працівникам відповідних категорій при повній тривалості щоденної роботи.</p> <p>Праця працівників молодше вісімнадцяти років, допущених до відрядних робіт, оплачується за відрядними розцінками, встановленими для дорослих працівників, з доплатою за тарифною ставкою за час, на який тривалість їх щоденної роботи скорочується порівняно з тривалістю щоденної роботи дорослих працівників.</p> <p>Оплата праці здобувачів освіти закладів загальної середньої або професійної (<i>професійно-технічної</i>) освіти, які працюють у вільний від навчання час, провадиться пропорційно відпрацьованому часу або залежно від виробітку. Підприємства можуть встановлювати здобувачам освіти доплати до заробітної плати.</p>	<p><b>Стаття 194. Оплата праці працівників молодше вісімнадцяти років при скороченій тривалості щоденної роботи</b></p> <p>Заробітна плата працівникам молодше вісімнадцяти років при скороченій тривалості щоденної роботи виплачується в такому ж розмірі, як працівникам відповідних категорій при повній тривалості щоденної роботи.</p> <p>Праця працівників молодше вісімнадцяти років, допущених до відрядних робіт, оплачується за відрядними розцінками, встановленими для дорослих працівників, з доплатою за тарифною ставкою за час, на який тривалість їх щоденної роботи скорочується порівняно з тривалістю щоденної роботи дорослих працівників.</p> <p>Оплата праці здобувачів освіти закладів загальної середньої або професійної освіти, які працюють у вільний від навчання час, провадиться пропорційно відпрацьованому часу або залежно від виробітку. Підприємства можуть встановлювати здобувачам освіти доплати до заробітної плати.</p>
<p><b>Стаття 197. Надання молоді першого робочого місяця</b></p>	<p><b>Стаття 197. Надання молоді першого робочого місяця</b></p>

<p>Працездатній молоді - громадянам України віком від 15 до 28 років після закінчення або припинення навчання у закладах середньої, <b>професійної (професійно-технічної)</b>, фахової передвищої чи вищої освіти, завершення професійної підготовки і перепідготовки, а також після звільнення із строкової військової служби, військової служби за призовом під час мобілізації, на особливий період, військової служби за призовом осіб із числа резервістів в особливий період, військової служби за призовом осіб офіцерського складу або альтернативної (невійськової) служби надається перше робоче місце на строк не менше двох років.</p> <p>Молодим спеціалістам - випускникам закладів освіти державної форми власності, потреба в яких раніше була заявлена підприємствами, установами, організаціями, надається робота за фахом на період не менше трьох років у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Працездатній молоді - громадянам України віком від 15 до 28 років після закінчення або припинення навчання у закладах середньої, фахової передвищої чи вищої освіти, завершення професійної підготовки і перепідготовки, а також після звільнення із строкової військової служби, військової служби за призовом під час мобілізації, на особливий період, військової служби за призовом осіб із числа резервістів в особливий період, військової служби за призовом осіб офіцерського складу або альтернативної (невійськової) служби надається перше робоче місце на строк не менше двох років.</p> <p><b>Виключити</b></p>
<p><b>Стаття 201. Організація виробничого навчання</b></p> <p>Для професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників, особливо молоді, роботодавець організує індивідуальне, бригадне, курсове та інше виробниче навчання за рахунок підприємства, організації, установи.</p>	<p><b>Стаття 201. Організація виробничого навчання</b></p> <p><b>Виключити</b></p>
<p><b>Стаття 203. Заохочення працівників, які поєднують роботу з навчанням</b></p>	<p><b>Стаття 203. Заохочення працівників, які поєднують роботу з навчанням</b></p>

<p>При підвищенні кваліфікаційних розрядів або при просуванні по роботі повинні враховуватися <i>успішне проходження працівниками виробничого навчання, загальноосвітня і професійна підготовка та успішне проходження працівниками навчання в закладах освіти.</i></p>	<p>При підвищенні кваліфікаційних розрядів або при просуванні по роботі повинні враховуватися <b>результати навчання працівників, отримані під час проходження підвищення професійної кваліфікації або перепідготовки.</b></p>
<p><b>Стаття 204. Здійснення виробничого навчання в робочий час</b></p> <p>Теоретичні заняття і виробниче навчання при підготовці нових працівників безпосередньо на виробництві шляхом індивідуального, бригадного і курсового навчання проводяться в межах робочого часу, встановленого законодавством про працю для працівників відповідних віку, професій і виробництв.</p>	<p><b>Стаття 204. Здійснення виробничого навчання в робочий час</b></p> <p><b>Виключити</b></p>
<p><b>Стаття 205. Неприпустимість залучення до роботи, що не стосується спеціальності, яка вивчається</b></p> <p>В період виробничого навчання, перекваліфікації або навчання іншим спеціальностям працівники не можуть використовуватись на будь-якій роботі, що не стосується спеціальності, яка вивчається ними.</p>	<p><b>Стаття 205. Неприпустимість залучення до роботи, що не стосується спеціальності, яка вивчається</b></p> <p><b>Виключити</b></p>
<p><b>Стаття 206. Надання роботи у відповідності з набутою кваліфікацією</b></p> <p>Працівникові, який успішно закінчив виробниче</p>	<p><b>Стаття 206. Надання роботи у відповідності з набутою кваліфікацією</b></p> <p><b>Виключити</b></p>



<p>навчання, присвоюється кваліфікація відповідно до тарифно-кваліфікаційного довідника і надається робота відповідно до набутої ним кваліфікації та присвоєного розряду.</p>	
<p><b>Стаття 207. Оплата праці за час виробничого навчання, перекваліфікації або навчання іншим спеціальностям</b></p> <p><i>За час проходження виробничого навчання, перекваліфікації або навчання іншим спеціальностям працівникам виплачується заробітна плата в порядку і у розмірах, що визначаються законодавством.</i></p>	<p><b>Стаття 207. Оплата праці під час підвищення професійної кваліфікації / перепідготовки</b></p> <p><b>Під час підвищення професійної кваліфікації / перепідготовки працівникам виплачується заробітна плата в порядку і у розмірах, що визначаються законодавством.</b></p>
<p><b>Стаття 208. Пільги для працівників, які навчаються у закладах середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти</b></p> <p>Для працівників, які навчаються без відриву від виробництва у закладах середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, встановлюється скорочений робочий тиждень або скорочена тривалість щоденної роботи із збереженням заробітної плати у встановленому порядку; їм надаються також і інші пільги.</p>	<p><b>Стаття 208. Пільги для працівників, які навчаються в закладах загальної середньої, професійної, фахової передвищої освіти</b></p> <p>Для працівників, які навчаються без відриву від виробництва в закладах загальної середньої, професійної, фахової передвищої освіти, встановлюється скорочений робочий тиждень або скорочена тривалість щоденної роботи із збереженням заробітної плати у встановленому порядку; їм надаються також і інші пільги.</p>
<p><b>Стаття 213. Додаткова відпустка у зв'язку з навчанням у закладах професійної (професійно-технічної) освіти</b></p>	<p><b>Стаття 213. Додаткова відпустка працівникам, які здобувають професійну чи фахову передвищу освіту</b></p>

<p>Працівникам, які <i>успішно навчаються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за вечірніми формами навчання, надається додаткова оплачувана відпустка для підготовки та складання атестацій, заліків, іспитів (екзаменів)</i> загальною тривалістю 35 календарних днів протягом навчального року.</p>	<p>Працівникам, які здобувають професійну чи фахову передвищу освіту надається додаткова оплачувана відпустка для підготовки та складання іспитів загальною тривалістю 35 календарних днів протягом навчального року.</p>
<p><b>Стаття 220. Обмеження надурочних робіт для працівників, які навчаються</b></p> <p>Працівників, які навчаються без відриву від виробництва у закладах середньої, професійної (<i>професійно-технічної</i>) освіти, забороняється залучати в дні занять до надурочних робіт.</p>	<p><b>Стаття 220. Обмеження надурочних робіт для працівників, які навчаються</b></p> <p>Працівників, які навчаються без відриву від виробництва у закладах середньої, професійної освіти, забороняється залучати в дні занять до надурочних робіт.</p>
<p><b>Стаття 252<sup>6</sup>. Формування колективу бригади</b></p> <p>Зарахування в бригаду нових працівників провадиться за згодою колективу бригади. Не допускається відмова бригади в зарахуванні працівників, направлених у бригаду в порядку працевлаштування відповідно до законодавства (молодих спеціалістів, випускників закладів <i>освіти системи професійно-технічної освіти</i>, осіб, звільнених від покарання або примусового лікування та інших).</p>	<p><b>Стаття 252<sup>6</sup>. Формування колективу бригади</b></p> <p>Зарахування в бригаду нових працівників провадиться за згодою колективу бригади. Не допускається відмова бригади в зарахуванні працівників, направлених у бригаду в порядку працевлаштування відповідно до законодавства (молодих спеціалістів, випускників закладів <b>професійної</b> освіти, осіб, звільнених від покарання або примусового лікування та інших).</p>
<p><b>Земельний кодекс України (Відомості Верховної Ради України, 2002, № 3-4, ст. 27)</b></p>	
<p><b>Стаття 83. Право власності на землю</b></p>	<p><b>Стаття 83. Право власності на землю</b></p>

<p>територіальних громад</p> <p>...</p> <p>4. До земель комунальної власності, які не можуть передаватись у приватну власність, належать:</p> <p>...</p> <p><b>Відсутній</b></p>	<p>територіальних громад</p> <p>...</p> <p>4. До земель комунальної власності, які не можуть передаватись у приватну власність, належать:</p> <p>...</p> <p><b>ж) земельні ділянки, закріплені за комунальними закладами освіти.</b></p>
<p><b>Стаття 84. Право власності на землю держави</b></p> <p>...</p> <p>4. До земель державної власності, які не можуть передаватись у приватну власність, належать:</p> <p>...</p> <p>ж) земельні ділянки, закріплені за державними закладами <i>професійної (професійно-технічної) освіти;</i></p> <p><i>ж<sup>1</sup>) земельні ділянки, закріплені за державними закладами фахової передвищої освіти;</i></p> <p>з) земельні ділянки, закріплені за державними закладами вищої освіти;</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 84. Право власності на землю держави</b></p> <p>...</p> <p>4. До земель державної власності, які не можуть передаватись у приватну власність, належать:</p> <p>...</p> <p>ж) земельні ділянки, закріплені за державними закладами освіти;</p> <p><b>Виключити</b></p> <p><b>Виключити</b></p>
<p align="center"><b>Сімейний кодекс України (Відомості Верховної Ради України, 2002, № 21-22, ст. 135)</b></p>	

<p><b>Стаття 256<sup>3</sup>. Прийомні діти</b></p> <p>...</p> <p>3. Прийомні діти проживають і виховуються у прийомній сім'ї до досягнення 18-річного віку. Після досягнення 18-річного віку такі особи у разі продовження навчання в закладі загальної середньої, професійної <i>(професійно-технічної)</i>, фахової передвищої чи вищої освіти можуть, за їх вибором, продовжити проживати і виховуватися у цій прийомній сім'ї до закінчення такого закладу.</p> <p>Особи з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, яким встановлено інвалідність, за їхнім вибором можуть продовжити проживати та виховуватися у прийомній сім'ї до досягнення ними 23-річного віку незалежно від того, чи навчаються вони у закладі загальної середньої, професійної <i>(професійно-технічної)</i>, фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 256<sup>3</sup>. Прийомні діти</b></p> <p>...</p> <p>3. Прийомні діти проживають і виховуються у прийомній сім'ї до досягнення 18-річного віку. Після досягнення 18-річного віку такі особи у разі продовження навчання в закладі загальної середньої, професійної, фахової передвищої чи вищої освіти можуть, за їх вибором, продовжити проживати і виховуватися у цій прийомній сім'ї до закінчення такого закладу.</p> <p>Особи з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, яким встановлено інвалідність, за їхнім вибором можуть продовжити проживати та виховуватися у прийомній сім'ї до досягнення ними 23-річного віку незалежно від того, чи навчаються вони у закладі загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 256<sup>7</sup>. Вихованці дитячого будинку сімейного типу</b></p> <p>...</p> <p>3. Вихованці проживають і виховуються у дитячому будинку сімейного типу до досягнення 18-річного віку. Після досягнення 18-річного віку такі особи у разі</p>	<p><b>Стаття 256<sup>7</sup>. Вихованці дитячого будинку сімейного типу</b></p> <p>...</p> <p>3. Вихованці проживають і виховуються у дитячому будинку сімейного типу до досягнення 18-річного віку. Після досягнення 18-річного віку такі особи у разі</p>

<p>продовження навчання в закладі загальної середньої, професійної <b>(професійно-технічної)</b>, фахової передвищої чи вищої освіти можуть, за їхнім вибором, продовжити проживати і виховуватися у цьому дитячому будинку сімейного типу до закінчення такого закладу.</p> <p>Особи з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, яким встановлено інвалідність, за їхнім вибором можуть продовжити проживати та виховуватися у дитячому будинку сімейного типу до досягнення ними 23-річного віку незалежно від того, чи навчаються вони у закладі загальної середньої, професійної <b>(професійно-технічної)</b>, фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>...</p>	<p>продовження навчання в закладі загальної середньої, професійної, фахової передвищої чи вищої освіти можуть, за їхнім вибором, продовжити проживати і виховуватися у цьому дитячому будинку сімейного типу до закінчення такого закладу.</p> <p>Особи з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, яким встановлено інвалідність, за їхнім вибором можуть продовжити проживати та виховуватися у дитячому будинку сімейного типу до досягнення ними 23-річного віку незалежно від того, чи навчаються вони у закладі загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>...</p>
<p align="center"><b>Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» (Відомості Верховної Ради УРСР, 1991 р., № 21, ст. 252 із наступними змінами)</b></p>	
<p><b>Стаття 22.</b> Для реалізації права на професійну <b>(професійно-технічну)</b>, фахову передвищу та вищу освіту особами з інвалідністю заклади професійної <b>(професійно-технічної)</b>, фахової передвищої та вищої освіти створюють їм необхідні умови для здобуття відповідної освіти.</p> <p>Прийом на навчання до закладів вищої та фахової передвищої освіти осіб з інвалідністю проводиться на конкурсній основі відповідно до Умов прийому на</p>	<p><b>Стаття 22.</b> Для реалізації права на професійну, фахову передвищу та вищу освіту особами з інвалідністю заклади професійної, фахової передвищої та вищої освіти створюють їм необхідні умови для здобуття відповідної освіти.</p> <p>Прийом на навчання до закладів вищої та фахової передвищої освіти осіб з інвалідністю проводиться на конкурсній основі відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої та фахової передвищої</p>

навчання до закладів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти і науки.

Спеціальні умови для здобуття вищої освіти за державним замовленням і за рахунок цільових пільгових державних кредитів надаються:

особам з інвалідністю, які не спроможні відвідувати навчальний заклад (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення);

особам, у яких є захворювання, зазначені у Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання;

особам з інвалідністю I, II групи і дітям з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю.

***Прийом до професійно-технічного навчального закладу проводиться шляхом конкурсного відбору вступників на навчання.***

***У разі складення вступних іспитів з позитивним результатом до професійно-технічних навчальних закладів поза конкурсом зараховуються діти з інвалідністю та особи з інвалідністю, яким не***

освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти і науки.

Спеціальні умови для здобуття вищої освіти за державним замовленням і за рахунок цільових пільгових державних кредитів надаються:

особам з інвалідністю, які не спроможні відвідувати навчальний заклад (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення);

особам, у яких є захворювання, зазначені у Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання;

особам з інвалідністю I, II групи і дітям з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю.

**Прийом до закладу професійної освіти проводиться на засадах, визначених Законом України «Про професійну освіту».**

**У разі проведення закладом професійної освіти конкурсу за відповідною професійною кваліфікацією діти з інвалідністю та особи з інвалідністю, яким не протипоказане навчання за обраною професійною кваліфікацією, зараховуються до закладу професійної освіти поза конкурсом за умови**

<p><b><i>протипоказане навчання за обраною спеціальністю.</i></b></p> <p>За інших рівних умов переважне право на зарахування до <b><i>професійно-технічних навчальних закладів</i></b> мають особи з інвалідністю та діти з малозабезпечених сімей, у яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обидва батьки є особами з інвалідністю;</li> <li>один з батьків є особою з інвалідністю, а інший помер;</li> <li>одинока матір є особою з інвалідністю;</li> <li>батько є особою з інвалідністю та виховує дитину без матері.</li> </ul> <p>Під час навчання зазначеним категоріям громадян стипендія (у разі призначення) та пенсія (державна соціальна допомога особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю) виплачуються у повному розмірі.</p>	<p><b>проходження вступних випробувань з позитивним результатом.</b></p> <p>За інших рівних умов переважне право на зарахування до <b>закладів професійної освіти</b> мають особи з інвалідністю та діти з малозабезпечених сімей, у яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обидва батьки є особами з інвалідністю;</li> <li>один з батьків є особою з інвалідністю, а інший помер;</li> <li>одинока матір є особою з інвалідністю;</li> <li>батько є особою з інвалідністю та виховує дитину без матері.</li> </ul> <p>Під час навчання зазначеним категоріям громадян стипендія (у разі призначення) та пенсія (державна соціальна допомога особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю) виплачуються у повному розмірі.</p>
<p align="center"><b>Закон України «Про дорожній рух» (Відомості Верховної Ради України, 1993 р., № 31, ст. 338 із наступними змінами)</b></p>	
<p><b>Відсутня</b></p>	<p align="center"><b>Стаття 15<sup>1</sup>. Особливості допуску до керування транспортними засобами здобувачів освіти</b></p> <p align="center"><b>З метою організації та проходження виробничої практики здобувачами професійної, фахової</b></p>

	<p>передвищої, вищої освіти, які досягли 16-річного віку і здобувають освіту в закладах освіти за професійними кваліфікаціями, що передбачають керування тракторами та сільськогосподарською технікою, заклад освіти має право видавати тимчасові посвідчення на керування відповідними транспортними засобами (крім руху на вулично-дорожній мережі) за умови відсутності медичних протипоказань, успішного опанування необхідними знаннями, вміннями та навичками, що засвідчується рішенням атестаційної комісії закладу освіти.</p>
<p align="center"><b>Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (Відомості Верховної Ради України, 1993 р., № 45, ст. 425 із наступними змінами)</b></p>	
<p><b>Стаття 10. Сім'ї загиблих (померлих) ветеранів війни</b></p> <p>До сімей загиблих (померлих) ветеранів війни належать:</p> <p>...</p> <p>4) діти померлих учасників бойових дій, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти у закладах професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої та вищої освіти, до закінчення цих закладів освіти, але не довше ніж до досягнення ними 23 років.</p>	<p><b>Стаття 10. Сім'ї загиблих (померлих) ветеранів війни</b></p> <p>До сімей загиблих (померлих) ветеранів війни належать:</p> <p>...</p> <p>4) діти померлих учасників бойових дій, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти у закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти, до закінчення цих закладів освіти, але не довше ніж до досягнення ними 23 років.</p>
<p><b>Стаття 12. Пільги учасникам бойових дій та</b></p>	<p><b>Стаття 12. Пільги учасникам бойових дій та</b></p>



**особам, прирівняним до них**

Учасникам бойових дій (статті 5, 6) надаються такі пільги:

...

22) учасникам бойових дій на території інших держав надається переважне право на вступ до закладів вищої, фахової передвищої освіти, право на позаконкурсний вступ до закладів професійної **(професійно-технічної)** освіти і на курси для одержання відповідних професій.

...

Держава забезпечує учасникам бойових дій та їх дітям, у тому числі дітям, які навчаються за денною формою навчання у закладах професійної **(професійно-технічної)**, фахової передвищої та вищої освіти, - до закінчення такими дітьми закладів освіти, але не довше ніж до досягнення ними 23 років, державну цільову підтримку для здобуття професійної **(професійно-технічної)**, фахової передвищої та вищої освіти у державних та комунальних закладах освіти.

Державна цільова підтримка для здобуття професійної **(професійно-технічної)**, фахової передвищої та вищої освіти надається у вигляді:

повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів;

пільгових довгострокових кредитів для здобуття

**особам, прирівняним до них**

Учасникам бойових дій (статті 5, 6) надаються такі пільги:

...

22) учасникам бойових дій на території інших держав надається переважне право на вступ до закладів вищої, фахової передвищої освіти, право на позаконкурсний вступ до закладів професійної освіти на курси для одержання відповідних професій.

...

Держава забезпечує учасникам бойових дій та їх дітям, у тому числі дітям, які навчаються за денною формою навчання у закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти, - до закінчення такими дітьми закладів освіти, але не довше ніж до досягнення ними 23 років, державну цільову підтримку для здобуття професійної, фахової передвищої та вищої освіти у державних та комунальних закладах освіти.

Державна цільова підтримка для здобуття професійної, фахової передвищої та вищої освіти надається у вигляді:

повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів;

пільгових довгострокових кредитів для здобуття

<p>освіти;</p> <p>соціальної стипендії;</p> <p>безоплатного забезпечення підручниками;</p> <p>безоплатного доступу до мережі Інтернет, систем баз даних в закладах освіти;</p> <p>безоплатного проживання в гуртожитку;</p> <p>інших заходів, затверджених Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Порядок та умови надання державної цільової підтримки для здобуття професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої та вищої освіти зазначеним категоріям громадян визначаються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Надання пільг, передбачених пунктом 13 частини першої цієї статті, відбувається з урахуванням особливостей, визначених законом для окремих категорій працівників.</p>	<p>освіти;</p> <p>соціальної стипендії;</p> <p>безоплатного забезпечення підручниками;</p> <p>безоплатного доступу до мережі Інтернет, систем баз даних в закладах освіти;</p> <p>безоплатного проживання в гуртожитку;</p> <p>інших заходів, затверджених Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Порядок та умови надання державної цільової підтримки для здобуття професійної, фахової передвищої та вищої освіти зазначеним категоріям громадян визначаються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Надання пільг, передбачених пунктом 13 частини першої цієї статті, відбувається з урахуванням особливостей, визначених законом для окремих категорій працівників.</p>
<p><b>Стаття 13. Пільги особам з інвалідністю внаслідок війни</b></p> <p>Особам з інвалідністю внаслідок війни та прирівняним до них особам (стаття 7) надаються такі пільги:</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 13. Пільги особам з інвалідністю внаслідок війни</b></p> <p>Особам з інвалідністю внаслідок війни та прирівняним до них особам (стаття 7) надаються такі пільги:</p> <p>...</p>

<p>28) право на державну цільову підтримку для здобуття ними та їх дітьми професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої та вищої освіти у державних та комунальних закладах освіти, передбачену статтею 12 цього Закону для учасників бойових дій та їх дітей.</p>	<p>28) право на державну цільову підтримку для здобуття ними та їх дітьми професійної, фахової передвищої та вищої освіти у державних та комунальних закладах освіти, передбачену статтею 12 цього Закону для учасників бойових дій та їх дітей.</p>
<p><b>Стаття 15. Пільги сім'ям загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисників і Захисниць України</b></p> <p>Сім'ям загиблих (померлих) ветеранів війни (стаття 10) та сім'ям загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України (стаття 10<sup>-1</sup>) надаються такі пільги:</p> <p>...</p> <p>Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, у підпорядкуванні яких перебувають державні і комунальні заклади дошкільної, загальної середньої, професійної (<i>професійно-технічної</i>) чи фахової передвищої освіти, забезпечують безкоштовним харчуванням дітей, на яких поширюється чинність цього Закону.</p>	<p><b>Стаття 15. Пільги сім'ям загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисників і Захисниць України</b></p> <p>Сім'ям загиблих (померлих) ветеранів війни (стаття 10) та сім'ям загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України (стаття 10<sup>-1</sup>) надаються такі пільги:</p> <p>...</p> <p>Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, у підпорядкуванні яких перебувають державні і комунальні заклади дошкільної, загальної середньої, професійної чи фахової передвищої освіти, забезпечують безкоштовним харчуванням дітей, на яких поширюється чинність цього Закону.</p>
<p><b>Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» (Відомості Верховної Ради України, 1997 р., № 24, ст. 170 із наступними змінами)</b></p>	
<p><b>Стаття 32. Повноваження у сфері освіти, охорони здоров'я, культури, молодіжної політики, фізкультури і спорту, утвердження української</b></p>	<p><b>Стаття 32. Повноваження у сфері освіти, охорони здоров'я, культури, молодіжної політики, фізкультури і спорту, утвердження української</b></p>

### національної та громадянської ідентичності

До відання виконавчих органів сільських, селищних, міських рад належать:

а) власні (самоврядні) повноваження:

...

2) забезпечення здобуття повної загальної середньої, професійної **(професійно-технічної)**, фахової передвищої та вищої освіти у державних і комунальних закладах освіти, створення необхідних умов для виховання дітей та молоді, розвитку їхніх здібностей, трудового навчання, професійної орієнтації, продуктивної праці учнів, сприяння діяльності дошкільних та позашкільних закладів освіти, дитячих, молодіжних та науково-просвітницьких громадських об'єднань, молодіжних центрів;

...

б) делеговані повноваження:

...

2) забезпечення відповідно до закону розвитку всіх видів освіти і медичного обслуговування, розвитку і вдосконалення мережі освітніх і лікувальних закладів усіх форм власності, фізичної культури і спорту, визначення потреби та формування замовлень на кадри для цих закладів, укладення договорів на підготовку спеціалістів, організація роботи щодо удосконалення

### національної та громадянської ідентичності

До відання виконавчих органів сільських, селищних, міських рад належать:

а) власні (самоврядні) повноваження:

...

2) забезпечення здобуття повної загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти у державних і комунальних закладах освіти, створення необхідних умов для виховання дітей та молоді, розвитку їхніх здібностей, трудового навчання, професійної орієнтації, продуктивної праці учнів, сприяння діяльності дошкільних та позашкільних закладів освіти, дитячих, молодіжних та науково-просвітницьких громадських об'єднань, молодіжних центрів;

...

б) делеговані повноваження:

...

2) забезпечення відповідно до закону розвитку всіх видів освіти і медичного обслуговування, розвитку і вдосконалення мережі освітніх і лікувальних закладів усіх форм власності, фізичної культури і спорту, визначення потреби та формування замовлень на кадри для цих закладів, укладення договорів на підготовку спеціалістів, організація роботи щодо удосконалення

кваліфікації кадрів, залучення роботодавців до надання місць для проходження виробничої практики **учнями професійно-технічних навчальних закладів**;

3) забезпечення відповідно до законодавства пільгових категорій населення лікарськими засобами та виробами медичного призначення;

4) організація обліку дітей дошкільного та шкільного віку;

5) **надання допомоги випускникам загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів державної або комунальної форми власності у працевлаштуванні**;

6) забезпечення школярів із числа дітей-сиріт, дітей з інвалідністю/осіб з інвалідністю I-III групи, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», які навчаються в державних і комунальних навчальних закладах, безоплатними підручниками, створення умов для самоосвіти;

7) організація роботи щодо запобігання бездоглядності неповнолітніх;

8) вирішення відповідно до законодавства питань про повне державне утримання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, у дитячих будинках сімейного типу, закладах професійної

кваліфікації кадрів, залучення роботодавців до надання місць для проходження виробничої практики **здобувачами професійної освіти**;

3) забезпечення відповідно до законодавства пільгових категорій населення лікарськими засобами та виробами медичного призначення;

4) організація обліку дітей дошкільного та шкільного віку;

5) **сприяння випускникам державних і комунальних закладів загальної середньої та професійної освіти у працевлаштуванні**;

6) забезпечення школярів із числа дітей-сиріт, дітей з інвалідністю/осіб з інвалідністю I-III групи, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», які навчаються в державних і комунальних навчальних закладах, безоплатними підручниками, створення умов для самоосвіти;

7) організація роботи щодо запобігання бездоглядності неповнолітніх;

8) вирішення відповідно до законодавства питань про повне державне утримання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, у дитячих будинках сімейного типу, закладах професійної освіти та

<p><i>(професійно-технічної)</i> освіти та утримання учнів спеціальних закладів освіти, про надання пільг на утримання дітей у пансіонах закладів освіти, а також щодо оплати харчування дітей у закладах освіти (групах подовженого дня);</p> <p>...</p>	<p>утримання учнів спеціальних закладів освіти, про надання пільг на утримання дітей у пансіонах закладів освіти, а також щодо оплати харчування дітей у закладах освіти (групах подовженого дня);</p> <p>...</p>
---	---

**Закон України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (Відомості Верховної Ради України, 2000 р., № 35, ст. 290 із наступними змінами)**

<p align="center"><b>Стаття 1. Визначення термінів</b></p> <p>У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>...</p> <p>сім'я - особи, які разом проживають, пов'язані спільним побутом, мають взаємні права та обов'язки. Права члена сім'ї має одинока особа. До складу сім'ї включаються чоловік, дружина; рідні та усиновлені діти зазначених осіб віком до 18 років, а також діти, які навчаються за денною формою навчання у закладах загальної середньої, професійної <i>(професійно-технічної)</i>, фахової передвищої, вищої освіти (у тому числі у період між завершенням навчання в одному із зазначених навчальних закладів та вступом до іншого навчального закладу або у період між завершенням навчання за одним освітньо-кваліфікаційним рівнем та продовженням навчання за іншим, за умови що такий</p>	<p align="center"><b>Стаття 1. Визначення термінів</b></p> <p>У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>...</p> <p>сім'я - особи, які разом проживають, пов'язані спільним побутом, мають взаємні права та обов'язки. Права члена сім'ї має одинока особа. До складу сім'ї включаються чоловік, дружина; рідні та усиновлені діти зазначених осіб віком до 18 років, а також діти, які навчаються за денною формою навчання у закладах загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти (у тому числі у період між завершенням навчання в одному із зазначених навчальних закладів та вступом до іншого навчального закладу або у період між завершенням навчання за одним освітньо-кваліфікаційним рівнем та продовженням навчання за іншим, за умови що такий період не перевищує чотири</p>
---	--

період не перевищує чотири місяці) до досягнення 23 років і не мають власних сімей; неодружені повнолітні діти, які визнані особами з інвалідністю з дитинства I та II групи або особами з інвалідністю I групи і проживають разом із батьками; непрацездатні батьки чоловіка та дружини, які проживають разом з ними і перебувають на їхньому утриманні у зв'язку з відсутністю власних доходів; особа, яка проживає разом з одинокою особою з інвалідністю I групи і доглядає за нею; жінка та чоловік, які проживають однією сім'єю та не перебувають у шлюбі, але мають спільних дітей. При цьому до складу сім'ї включаються незалежно від місця проживання (перебування) або реєстрації діти, які навчаються за денною формою навчання у закладах загальної середньої, професійної (**професійно-технічної**), фахової передвищої, вищої освіти до досягнення 23 років і не мають власних сімей. До складу сім'ї не включаються особи, які перебувають на повному державному утриманні;

малозабезпечена сім'я - сім'я, яка з поважних або незалежних від неї причин має середньомісячний сукупний дохід нижчий, ніж прожитковий мінімум для сім'ї;

непрацююча працездатна особа - особа працездатного віку з числа членів малозабезпеченої сім'ї, яка за станом здоров'я здатна до активної праці і не працює, не проходить військову службу, не займається підприємницькою діяльністю чи професійною

місяці) до досягнення 23 років і не мають власних сімей; неодружені повнолітні діти, які визнані особами з інвалідністю з дитинства I та II групи або особами з інвалідністю I групи і проживають разом із батьками; непрацездатні батьки чоловіка та дружини, які проживають разом з ними і перебувають на їхньому утриманні у зв'язку з відсутністю власних доходів; особа, яка проживає разом з одинокою особою з інвалідністю I групи і доглядає за нею; жінка та чоловік, які проживають однією сім'єю та не перебувають у шлюбі, але мають спільних дітей. При цьому до складу сім'ї включаються незалежно від місця проживання (перебування) або реєстрації діти, які навчаються за денною формою навчання у закладах загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти до досягнення 23 років і не мають власних сімей. До складу сім'ї не включаються особи, які перебувають на повному державному утриманні;

малозабезпечена сім'я - сім'я, яка з поважних або незалежних від неї причин має середньомісячний сукупний дохід нижчий, ніж прожитковий мінімум для сім'ї;

непрацююча працездатна особа - особа працездатного віку з числа членів малозабезпеченої сім'ї, яка за станом здоров'я здатна до активної праці і не працює, не проходить військову службу, не займається підприємницькою діяльністю чи професійною незалежною діяльністю, не здобуває освіту за денною

<p>незалежною діяльністю, не здобуває освіту за денною формою у закладах загальної середньої, професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої, вищої освіти;</p>	<p>формою у закладах загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти;</p>
--	--

**Закон України «Про позашкільну освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2000, № 46, ст. 393 зі змінами)**

<p><b>Стаття 1. Визначення термінів</b></p> <p>Для цілей цього Закону вживаються такі терміни:</p> <p>система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти як центри позашкільної освіти (заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, заклади професійної (<i>професійно-технічної</i>) та фахової передвищої); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, навчально-виробничих комбінатів, закладів професійної (<i>професійно-технічної</i>) та фахової передвищої; клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи;</p>	<p><b>Стаття 1. Визначення термінів</b></p> <p>Для цілей цього Закону вживаються такі терміни:</p> <p>система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти як центри позашкільної освіти (заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, заклади професійної та фахової передвищої); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, навчально-виробничих комбінатів, закладів професійної та фахової передвищої; клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи; інші суб'єкти освітньої діяльності,</p>
---	---



<p>інші суб'єкти освітньої діяльності, що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти;</p>	<p>що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти;</p>
<p><b>Стаття 5. Структура позашкільної освіти</b></p> <p>Структуру позашкільної освіти становлять:</p> <p>заклади позашкільної освіти;</p> <p>інші заклади освіти як центри позашкільної освіти, до числа яких належать: заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, заклади професійної <i>(професійно-технічної)</i> та фахової передвищої;</p> <p>гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, міжшкільних навчально-виробничих комбінатів, закладів професійної <i>(професійно-технічної)</i> та фахової передвищої;</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 5. Структура позашкільної освіти</b></p> <p>Структуру позашкільної освіти становлять:</p> <p>заклади позашкільної освіти;</p> <p>інші заклади освіти як центри позашкільної освіти, до числа яких належать: заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, заклади професійної та фахової передвищої <b>освіти</b>;</p> <p>гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, міжшкільних навчально-виробничих комбінатів, закладів професійної та фахової передвищої <b>освіти</b>;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 6. Здобуття позашкільної освіти</b></p> <p>...</p> <p>2. Позашкільна освіта здобувається громадянами у закладах позашкільної освіти та інших закладах освіти як центрах позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі в</p>	<p><b>Стаття 6. Здобуття позашкільної освіти</b></p> <p>...</p> <p>2. Позашкільна освіта здобувається громадянами у закладах позашкільної освіти та інших закладах освіти як центрах позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі в</p>

<p>школах соціальної реабілітації, міжшкільних навчально-виробничих комбінатах, закладах професійної <i>(професійно-технічної)</i> та фахової передвищої.</p> <p>...</p>	<p>школах соціальної реабілітації, міжшкільних навчально-виробничих комбінатах, закладах професійної та фахової передвищої <b>освіти</b>.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти</b></p> <p>...</p> <p>2. Фінансування державних і комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, приватних закладів позашкільної освіти - за рахунок коштів засновників (власників).</p> <p>...</p> <p>Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування компенсують кошти на навчання дітей пільгових категорій та мають право встановлювати додаткові пільги з плати за навчання з урахуванням можливостей місцевих бюджетів, у тому числі для осіб з інвалідністю, які навчаються за денною формою навчання у закладах вищої, фахової передвищої та/або професійної <i>(професійно-технічної)</i> освіти, до закінчення цих закладів освіти, але не більше ніж до досягнення ними 23 років.</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти</b></p> <p>...</p> <p>2. Фінансування державних і комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, приватних закладів позашкільної освіти - за рахунок коштів засновників (власників).</p> <p>...</p> <p>Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування компенсують кошти на навчання дітей пільгових категорій та мають право встановлювати додаткові пільги з плати за навчання з урахуванням можливостей місцевих бюджетів, у тому числі для осіб з інвалідністю, які навчаються за денною формою навчання у закладах вищої, фахової передвищої та/або професійної освіти, до закінчення цих закладів освіти, але не більше ніж до досягнення ними 23 років.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 31. Права та обов'язки батьків-</b></p>	<p><b>Стаття 31. Права та обов'язки батьків-</b></p>

<p><b>вихователів</b></p> <p>...</p> <p>Батьки-вихователі виконують свої обов'язки стосовно дітей до досягнення дітьми вісімнадцяти років, а стосовно осіб з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються в закладі загальної середньої, професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої, вищої освіти, - до закінчення такими особами навчання у такому закладі навіть у разі їх окремого проживання.</p> <p>Батьки-вихователі виконують свої обов'язки стосовно осіб з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, яким встановлено інвалідність і які продовжують проживати та виховуватися у дитячому будинку сімейного типу, до досягнення такими особами 23-річного віку незалежно від того, чи навчаються вони в закладі загальної середньої, професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої, вищої освіти.</p>	<p><b>вихователів</b></p> <p>...</p> <p>Батьки-вихователі виконують свої обов'язки стосовно дітей до досягнення дітьми вісімнадцяти років, а стосовно осіб з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються в закладі загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, - до закінчення такими особами навчання у такому закладі навіть у разі їх окремого проживання.</p> <p>Батьки-вихователі виконують свої обов'язки стосовно осіб з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, яким встановлено інвалідність і які продовжують проживати та виховуватися у дитячому будинку сімейного типу, до досягнення такими особами 23-річного віку незалежно від того, чи навчаються вони в закладі загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти.</p>
<p><b>Стаття 39<sup>-11</sup>. Забезпечення осіб із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, під час канікул</b></p> <p>У період канікул особам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які <i>навчаються в професійно-технічних, вищих навчальних закладах</i>, виплачуються (за нормами службових відряджень)</p>	<p><b>Стаття 39<sup>-11</sup>. Забезпечення осіб із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, під час канікул</b></p> <p>У період канікул особам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які <i>здобувають професійну, фахову передвищу, вищу освіту</i>, виплачуються (за нормами службових відряджень)</p>

<p>добові за час перебування у дорозі (туди і назад) та вартість проїзду залізничним, водним, міжміським автомобільним транспортом до закладів чи сімей, де вони виховувалися, чи у місця відпочинку за рахунок асигнувань, що виділяються для цієї мети центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики з питань сім'ї та дітей, із коштів, передбачених у державному бюджеті окремим рядком на утримання та соціальне забезпечення осіб із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.</p>	<p>добові за час перебування у дорозі (туди і назад) та вартість проїзду залізничним, водним, міжміським автомобільним транспортом до закладів чи сімей, де вони виховувалися, чи у місця відпочинку за рахунок асигнувань, що виділяються для цієї мети центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики з питань сім'ї та дітей, із коштів, передбачених у державному бюджеті окремим рядком на утримання та соціальне забезпечення осіб із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.</p>
<p><b>Стаття 39<sup>12</sup>. Фінансування перебування осіб із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, під час канікул</b></p> <p>Особи із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, що є <i>учнями професійно-технічних навчальних закладів або студентами вищих навчальних закладів</i>, - колишні вихованці закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дитячих будинків сімейного типу під час своїх канікул можуть перебувати у зазначених закладах за рахунок коштів, визначених частинами першою та другою статті 9 цього Закону.</p>	<p><b>Стаття 39<sup>12</sup>. Фінансування перебування осіб із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, під час канікул</b></p> <p>Особи із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, що є <b>здобувачами професійної, фахової передвищої, вищої освіти</b>, - колишні вихованці закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дитячих будинків сімейного типу під час своїх канікул можуть перебувати у зазначених закладах за рахунок коштів, визначених частинами першою та другою статті 9 цього Закону.</p>
<p><b>Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» (Відомості Верховної Ради України, 2006 р., № 38, ст. 324 із наступними змінами)</b></p>	
<p><b>Стаття 30. Звільнення від проходження зборів</b></p>	<p><b>Стаття 30. Звільнення від проходження зборів</b></p>

<p>1. Від проходження зборів звільняються (крім резервістів):</p> <p>...</p> <p>б) студенти (курсанти невійськових) закладів фахової передвищої та вищої освіти, які навчаються за денною, дуальною і вечірньою формами здобуття освіти – на весь строк навчання, а студенти закладів фахової передвищої та вищої освіти, які навчаються за заочною та екстернатною формою здобуття освіти, а також аспіранти та докторанти – в період екзаменаційних сесій;</p> <p>...</p>	<p>1. Від проходження зборів звільняються (крім резервістів):</p> <p>...</p> <p>б) студенти (курсанти невійськових) закладів <b>професійної</b>, фахової передвищої та вищої освіти, які навчаються за денною, дуальною і вечірньою формами здобуття освіти – на весь строк навчання, а студенти закладів <b>професійної</b>, фахової передвищої та вищої освіти, які навчаються за заочною та екстернатною формою здобуття освіти, а також аспіранти та докторанти – в період екзаменаційних сесій;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 39<sup>1</sup>. Призов на військову службу за призовом осіб із числа резервістів в особливий період</b></p> <p>...</p> <p>10. Громадяни України, призвані на військову службу за призовом осіб із числа резервістів в особливий період, користуються гарантіями, передбаченими частинами третьою та п'ятою статті 119 Кодексу законів про працю України, а також частиною першою статті 53 і частиною другою статті 57 Закону України «Про освіту», частиною другою статті 44, частиною першою статті 54 і частиною третьою статті 63 Закону України «Про фахову передвищу освіту», частиною другою статті 46 Закону України «Про вищу освіту».</p>	<p><b>Стаття 39<sup>1</sup>. Призов на військову службу за призовом осіб із числа резервістів в особливий період</b></p> <p>...</p> <p>10. Громадяни України, призвані на військову службу за призовом осіб із числа резервістів в особливий період, користуються гарантіями, передбаченими частинами третьою та п'ятою статті 119 Кодексу законів про працю України, а також частиною першою статті 53 і частиною другою статті 57 Закону України «Про освіту», <b>частиною другою статті 12 і пункту 7 частини першої статті 22 Закону України «Про професійну освіту»</b>, частиною другою статті 44, частиною першою статті 54 і частиною третьою статті 63 Закону України «Про фахову передвищу освіту», частиною другою</p>

...	статті 46 Закону України «Про вищу освіту».  ...
<b>Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (Відомості Верховної Ради України, 2010 р., № 7, ст. 50 із наступними змінами)</b>	
<p><b>Стаття 21. Громадські об'єднання фізкультурно-спортивної спрямованості учнів та студентів</b></p> <p>Основними завданнями громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості учнів та студентів є:</p> <p>сприяння залученню учнів та студентів у позанавчальний час до фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності у закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої, вищої освіти;</p> <p>сприяння організації і проведенню спортивних змагань серед учнів та студентів спільно із всеукраїнськими спортивними федераціями;</p> <p>сприяння вдосконаленню проведення обов'язкових занять з фізичної культури у закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>Громадські об'єднання фізкультурно-спортивної спрямованості учнів та студентів діють на підставі статутів відповідно до закону.</p>	<p><b>Стаття 21. Громадські об'єднання фізкультурно-спортивної спрямованості учнів та студентів</b></p> <p>Основними завданнями громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості учнів та студентів є:</p> <p>сприяння залученню учнів та студентів у позанавчальний час до фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності у закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти;</p> <p>сприяння організації і проведенню спортивних змагань серед учнів та студентів спільно із всеукраїнськими спортивними федераціями;</p> <p>сприяння вдосконаленню проведення обов'язкових занять з фізичної культури у закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>Громадські об'єднання фізкультурно-спортивної спрямованості учнів та студентів діють на підставі статутів відповідно до закону.</p>

## Стаття 26. Фізична культура у сфері освіти

...

Фізична культура шляхом проведення обов'язкових занять у закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (*професійно-технічної*) та фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до навчальних програм, затверджених у встановленому порядку.

У закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної (*професійно-технічної*) освіти уроки з фізичної культури є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень. Місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування можуть приймати рішення щодо запровадження додаткових уроків з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої освіти, за умови наявності коштів у відповідних бюджетах.

У закладах освіти заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації учнів і студентів з інвалідністю є обов'язковими, їх періодичність та інтенсивність визначаються індивідуально, з урахуванням медичних рекомендацій.

Заклади загальної середньої, спеціалізованої, професійної (*професійно-технічної*) освіти з урахуванням місцевих природних умов, інтересів учнів самостійно визначають зміст, форми і засоби їх рухової активності, методи проведення занять з фізичної

## Стаття 26. Фізична культура у сфері освіти

...

Фізична культура шляхом проведення обов'язкових занять у закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної та фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до навчальних програм, затверджених у встановленому порядку.

У закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної освіти уроки з фізичної культури є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень. Місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування можуть приймати рішення щодо запровадження додаткових уроків з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої освіти, за умови наявності коштів у відповідних бюджетах.

У закладах освіти заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації учнів і студентів з інвалідністю є обов'язковими, їх періодичність та інтенсивність визначаються індивідуально, з урахуванням медичних рекомендацій.

Заклади загальної середньої, спеціалізованої, професійної освіти з урахуванням місцевих природних умов, інтересів учнів самостійно визначають зміст, форми і засоби їх рухової активності, методи проведення занять з фізичної культури та організують позаурочну

<p>культури та організують позаурочну фізкультурно-спортивну роботу за участю закладів позашкільної освіти, громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості.</p> <p>...</p>	<p>фізкультурно-спортивну роботу за участю закладів позашкільної освіти, громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 32. Фізкультурно-оздоровча діяльність у місцях попереднього ув'язнення та в установах виконання покарань</b></p> <p>Громадянам, які перебувають у місцях попереднього ув'язнення та в установах виконання покарань, гарантується можливість займатися фізкультурно-оздоровчою діяльністю.</p> <p>Адміністрація місць попереднього ув'язнення та установ виконання покарань створює особам, які в них перебувають, умови для занять фізичною культурою, зокрема особам, які не досягли повноліття, - умови для фізичного виховання відповідно до вимог щодо занять фізичною культурою, передбачених для закладів загальної середньої та професійної (<i>професійно-технічної</i>) освіти.</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 32. Фізкультурно-оздоровча діяльність у місцях попереднього ув'язнення та в установах виконання покарань</b></p> <p>Громадянам, які перебувають у місцях попереднього ув'язнення та в установах виконання покарань, гарантується можливість займатися фізкультурно-оздоровчою діяльністю.</p> <p>Адміністрація місць попереднього ув'язнення та установ виконання покарань створює особам, які в них перебувають, умови для занять фізичною культурою, зокрема особам, які не досягли повноліття, - умови для фізичного виховання відповідно до вимог щодо занять фізичною культурою, передбачених для закладів загальної середньої та професійної освіти.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 48. Матеріально-технічне забезпечення сфери фізичної культури і спорту</b></p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 48. Матеріально-технічне забезпечення сфери фізичної культури і спорту</b></p> <p>...</p>



<p>Не допускається:</p> <p>проектування, будівництво нових і реконструкція діючих закладів дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої та вищої освіти без передбачених нормативами вимог до спортивних споруд та функціональних приміщень;</p> <p>...</p>	<p>Не допускається:</p> <p>проектування, будівництво нових і реконструкція діючих закладів дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти без передбачених нормативами вимог до спортивних споруд та функціональних приміщень;</p> <p>...</p>
<p><b>Закон України «Про державно-приватне партнерство» (Відомості Верховної Ради України, 2010, № 40, ст. 524 із наступними змінами)</b></p>	
<p><b>Стаття 4. Сфери застосування державно-приватного партнерства</b></p> <p>...</p> <p><b>4. Відсутня</b></p>	<p><b>Стаття 4. Сфери застосування державно-приватного партнерства</b></p> <p>...</p> <p><b>4. Дія цього Закону не поширюється на державно-приватне партнерство у сфері освіти, яке регулюється спеціальними законами.</b></p>
<p><b>Закон України «Про зайнятість населення» (Відомості Верховної Ради України, 2013 р., № 24, ст. 243 із наступними змінами)</b></p>	
<p><b>Стаття 4. Зайняте населення</b></p> <p>1. До зайнятого населення належать особи, які працюють за наймом на умовах трудового договору (контракту) або на інших умовах, передбачених</p>	<p><b>Стаття 4. Зайняте населення</b></p> <p>1. До зайнятого населення належать особи, які працюють за наймом на умовах трудового договору (контракту) або на інших умовах, передбачених</p>

<p>законодавством, особи, які забезпечують себе роботою самостійно (у тому числі члени особистих селянських господарств), проходять військову чи альтернативну (невійськову) службу, на законних підставах працюють за кордоном та які мають доходи від такої зайнятості, а також особи, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти у закладах загальної середньої, професійної <b>(професійно-технічної)</b>, фахової передвищої та вищої освіти та поєднують навчання з роботою.</p> <p>...</p>	<p>законодавством, особи, які забезпечують себе роботою самостійно (у тому числі члени особистих селянських господарств), проходять військову чи альтернативну (невійськову) службу, на законних підставах працюють за кордоном та які мають доходи від такої зайнятості, а також особи, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти у закладах загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти та поєднують навчання з роботою.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 8. Право особи на професійне навчання</b></p> <p>1. Кожен має право на професійне навчання, яке реалізується шляхом первинної професійної підготовки, перепідготовки, спеціалізації і підвищення кваліфікації, стажування у закладах професійної <b>(професійно-технічної)</b>, фахової передвищої, вищої освіти та закладах післядипломної освіти, безпосередньо на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг з метою здобуття особою відповідної кваліфікації або приведення її рівня у відповідність із вимогами сучасного виробництва та сфери послуг.</p>	<p><b>Стаття 8. Право особи на професійне навчання</b></p> <p>1. Кожен має право на професійне навчання, яке реалізується шляхом професійної підготовки, перепідготовки, спеціалізації і підвищення <b>професійної</b> кваліфікації, стажування у закладах професійної, фахової передвищої, вищої освіти та закладах післядипломної освіти, безпосередньо на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг з метою здобуття особою відповідної кваліфікації або приведення її рівня у відповідність із вимогами сучасного виробництва та сфери послуг.</p>
<p><b>Стаття 14. Категорії громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню</b></p>	<p><b>Стаття 14. Категорії громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню</b></p>

<p>1. До категорій громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню, належать:</p> <p>...</p> <p>4) молодь, яка закінчила або припинила навчання у закладах загальної середньої, професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої та вищої освіти, звільнилася із строкової військової або альтернативної (невійськової) служби, військової служби за призовом осіб із числа резервістів в особливий період (протягом шести місяців після закінчення або припинення навчання чи служби) і яка вперше приймається на роботу;</p> <p>...</p>	<p>1. До категорій громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню, належать:</p> <p>...</p> <p>4) молодь, яка закінчила або припинила навчання у закладах загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, звільнилася із строкової військової або альтернативної (невійськової) служби, військової служби за призовом осіб із числа резервістів в особливий період (протягом шести місяців після закінчення або припинення навчання чи служби) і яка вперше приймається на роботу;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 22. Завдання та функції центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, його територіальних органів</b></p> <p>...</p> <p>2. Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, його територіальні органи відповідно до покладених на них завдань:</p> <p>...</p> <p>б) організовують роботу з присвоєння/<i>підтвердження</i> <i>професійних</i> <i>та</i></p>	<p><b>Стаття 22. Завдання та функції центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, його територіальних органів</b></p> <p>...</p> <p>2. Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, його територіальні органи відповідно до покладених на них завдань:</p> <p>...</p> <p>б) організовують роботу з присвоєння професійних кваліфікацій (повних та часткових),</p>

<p><i>часткових професійних кваліфікацій, визнання результатів неформального та інформального навчання для зареєстрованих безробітних;</i></p> <p>...</p>	<p><b>визнання результатів неформального та інформального навчання для зареєстрованих безробітних в акредитованих кваліфікаційних центрах;</b></p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 29. Розширення можливостей для підвищення конкурентоспроможності молоді</b></p> <p>1. З метою набуття досвіду з виконання професійних завдань та обов'язків, удосконалення професійних знань, навичок та умінь, вивчення та засвоєння нових технологій, техніки, набуття додаткових компетентностей здобувачі професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої, вищої освіти, які здобули професію (кваліфікацію) за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника, спеціальність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ступені вищої освіти молодшого бакалавра або бакалавра та продовжують здобувати освіту на наступному рівні освіти, мають право у вільний від навчання час проходити стажування за професією (спеціальністю), за якою здобувається освіта, у роботодавця на умовах, визначених договором про стажування, строк якого не може перевищувати шести місяців.</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 29. Розширення можливостей для підвищення конкурентоспроможності молоді</b></p> <p>1. З метою набуття досвіду з виконання професійних завдань та обов'язків, удосконалення професійних знань, навичок та умінь, вивчення та засвоєння нових технологій, техніки, набуття додаткових компетентностей здобувачі професійної, фахової передвищої, вищої освіти, які здобули професію (кваліфікацію) за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника, спеціальність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ступені вищої освіти молодшого бакалавра або бакалавра та продовжують здобувати освіту на наступному рівні освіти, мають право у вільний від навчання час проходити стажування за професією (спеціальністю), за якою здобувається освіта, у роботодавця на умовах, визначених договором про стажування, строк якого не може перевищувати шести місяців.</p> <p>...</p>

<p>2. Заклади вищої, фахової передвищої, професійної <b>(професійно-технічної)</b> освіти спільно з роботодавцями, територіальними органами центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, сприяють здобувачам освіти у доступі до інформації про можливість стажування та його проходження, про можливості працевлаштування у вільний від навчання час, після закінчення навчання та здобуття освіти.</p> <p>...</p>	<p>2. Заклади вищої, фахової передвищої, професійної освіти спільно з роботодавцями, територіальними органами центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, сприяють здобувачам освіти у доступі до інформації про можливість стажування та його проходження, про можливості працевлаштування у вільний від навчання час, після закінчення навчання та здобуття освіти.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 34. Професійне навчання</b></p> <p>...</p> <p>2. Система професійного навчання охоплює:</p> <p>1) осіб, які <b>проходять первинну професійну підготовку в закладах освіти та інших установах, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників і фахівців;</b></p> <p>2) працівників, які проходять <b>первинну</b> професійну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації впродовж трудової діяльності;</p> <p>3) безробітних, які шукають роботу і потребують <b>первинної</b> професійної підготовки, перепідготовки або підвищення кваліфікації.</p>	<p><b>Стаття 34. Професійне навчання</b></p> <p>...</p> <p><b>2. Система професійного навчання охоплює:</b></p> <p>1) осіб, які здобувають <b>формальну та неформальну професійну освіту в закладах освіти та інших суб'єктах освітньої діяльності;</b></p> <p>2) працівників, які проходять професійну підготовку, перепідготовку і підвищення професійної кваліфікації впродовж трудової діяльності;</p> <p>3) безробітних, які шукають роботу і потребують професійної підготовки, перепідготовки або підвищення професійної кваліфікації.</p>

<p>...</p> <p>4. Роботодавець має право укласти з працівниками або іншими особами, які не перебувають з ним у трудових відносинах, за їх згодою договори про направлення їх до закладів освіти для <b>професійної підготовки</b>, перепідготовки та підвищення кваліфікації.</p> <p>...</p> <p><b>6. Порядок підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями визначається Кабінетом Міністрів України.</b></p>	<p>...</p> <p>4. Роботодавець має право укласти з працівниками або іншими особами, які не перебувають з ним у трудових відносинах, за їх згодою договори про направлення їх до закладів освіти для <b>професійного навчання</b>, перепідготовки та підвищення <b>професійної</b> кваліфікації.</p> <p>...</p> <p><b>Виключити</b></p>
<p><b>Стаття 35. Професійне навчання зареєстрованих безробітних</b></p> <p>1. Професійне навчання зареєстрованих безробітних - професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації, спрямовані на здобуття та удосконалення професійних знань, умінь та навичок, забезпечення продуктивної зайнятості безробітних, підвищення їх професійної мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці, що здійснюються за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.</p>	<p><b>Стаття 35. Професійне навчання зареєстрованих безробітних</b></p> <p>1. Професійне навчання зареєстрованих безробітних - професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації, спрямовані на здобуття та удосконалення професійних знань, умінь та навичок, забезпечення продуктивної зайнятості безробітних, підвищення їх професійної мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці, що здійснюються за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.</p>

<p>Порядок <i>професійної підготовки</i>, перепідготовки та підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних затверджується Кабінетом Міністрів України.</p> <p>2. Професійне навчання зареєстрованих безробітних організовується територіальними органами центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, на замовлення роботодавця або для самозайнятості, провадження підприємницької діяльності, забезпечення поточної та перспективної потреби ринку праці з урахуванням побажань та професійних потреб безробітних і здійснюється у закладах професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої та вищої освіти, на підприємствах, в установах та організаціях незалежно від форми власності, виду діяльності та господарювання.</p> <p>...</p> <p>5. Присвоєння/підтвердження професійних <i>та часткових професійних</i> кваліфікацій, визнання результатів неформального та інформального навчання для зареєстрованих безробітних здійснюються в <i>акредитованих</i> кваліфікаційних центрах за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.</p>	<p>Порядок <b>професійного навчання</b> зареєстрованих безробітних затверджується Кабінетом Міністрів України.</p> <p>2. Професійне навчання зареєстрованих безробітних організовується територіальними органами центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, на замовлення роботодавця або для самозайнятості, провадження підприємницької діяльності, забезпечення поточної та перспективної потреби ринку праці з урахуванням побажань та професійних потреб безробітних і здійснюється у закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти, на підприємствах, в установах та організаціях незалежно від форми власності, виду діяльності та господарювання.</p> <p>...</p> <p>5. Присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій (<b>повних та часткових</b>), визнання результатів неформального та інформального навчання для зареєстрованих безробітних здійснюється в кваліфікаційних центрах за кошти Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.</p>
<p><b>Стаття 51. Участь професійних спілок та їх об'єднань у забезпеченні зайнятості населення</b></p>	<p><b>Стаття 51. Участь професійних спілок та їх об'єднань у забезпеченні зайнятості населення</b></p>

<p>...</p> <p>2. Професійні спілки та їх об'єднання:</p> <p>1) беруть участь у:</p> <p>...</p> <p>розробленні та оновленні професійних стандартів (кваліфікаційних характеристик), сприянні розвитку системи підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників, забезпеченні їх належної якості та працевлаштуванні випускників закладів професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої та вищої освіти;</p> <p>...</p>	<p>...</p> <p>2. Професійні спілки та їх об'єднання:</p> <p>1) беруть участь у:</p> <p>...</p> <p>розробленні та оновленні професійних стандартів (кваліфікаційних характеристик), сприянні розвитку системи підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників, забезпеченні їх належної якості та працевлаштуванні випускників закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти;</p> <p>...</p>
<p align="center"><b>Закон України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 37-38, ст. 2004)</b></p>	
<p><b>Стаття 32. Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти</b></p> <p>...</p> <p>2. Заклади вищої освіти мають рівні права, що становлять зміст їх автономії та самоврядування, у тому числі мають право:</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 32. Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти</b></p> <p>...</p> <p>2. Заклади вищої освіти мають рівні права, що становлять зміст їх автономії та самоврядування, у тому числі мають право:</p> <p>...</p>



<p>13<sup>-1</sup>) виступати засновником чи співзасновником закладів професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої освіти, коледжів;</p> <p>...</p>	<p>13<sup>-1</sup>) виступати засновником чи співзасновником закладів професійної, фахової передвищої освіти, коледжів;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 33. Структура закладу вищої освіти</b></p> <p>...</p> <p><b>Відсутня</b></p>	<p><b>Стаття 33. Структура закладу вищої освіти</b></p> <p>...</p> <p><b>11. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі закладу вищої освіти із статусом національного, шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу професійної освіти приймається вищим органом громадського самоврядування закладу професійної освіти і затверджується засновником або уповноваженим ним органом управління.</b></p>
<p><b>Стаття 70. Матеріально-технічна база і правовий режим майна закладів вищої освіти</b></p> <p>...</p> <p>2. Майно закріплюється за державним або комунальним закладом вищої освіти на праві господарського відання і не може бути предметом застави, а також не підлягає вилученню або передачі у власність юридичним і фізичним особам без згоди</p>	<p><b>Стаття 70. Матеріально-технічна база і правовий режим майна закладів вищої освіти</b></p> <p>...</p> <p>2. Майно закріплюється за державним або комунальним закладом вищої освіти на праві господарського відання і не може бути предметом застави, а також не підлягає вилученню або передачі у власність юридичним і фізичним особам без згоди</p>

<p>засновників закладу вищої освіти та вищого колегіального органу самоврядування закладу вищої освіти, крім випадків, передбачених законодавством.</p> <p>Майно державного або комунального закладу вищої освіти, у тому числі того, що має статус національного, яке не використовується для провадження видів діяльності, передбачених цим Законом, та не забезпечує статутну діяльність, може безоплатно передаватися у встановленому законодавством порядку іншому державному або комунальному закладу вищої, фахової передвищої, професійної <i>(професійно-технічної)</i> освіти, науковій установі або науковій організації державної форми власності за умови його подальшого використання виключно для провадження видів діяльності, передбачених спеціальними законами та/або Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність»</p> <p>...</p>	<p>засновників закладу вищої освіти та вищого колегіального органу самоврядування закладу вищої освіти, крім випадків, передбачених законодавством.</p> <p>Майно державного або комунального закладу вищої освіти, у тому числі того, що має статус національного, яке не використовується для провадження видів діяльності, передбачених цим Законом, та не забезпечує статутну діяльність, може безоплатно передаватися у встановленому законодавством порядку іншому державному або комунальному закладу вищої, фахової передвищої, професійної освіти, науковій установі або науковій організації державної форми власності за умови його подальшого використання виключно для провадження видів діяльності, передбачених спеціальними законами та/або Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність».</p> <p>...</p>
<p><b>Пункт 5 розділу XV ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</b></p> <p><b>5. Кабінету Міністрів України:</b></p> <p>...</p> <p>б) у шестимісячний строк з дня набрання чинності цим Законом:</p>	<p><b>Пункт 5 розділу XV ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</b></p> <p><b>5. Кабінету Міністрів України:</b></p> <p>...</p> <p>б) у шестимісячний строк з дня набрання чинності цим Законом:</p>

<p><i>підготувати та подати на розгляд Верховної Ради України проект нової редакції Закону України «Про професійно-технічну освіту»;</i></p>	<p><b>Виключити</b></p>
<p><b>Закон України «Про Національну поліцію» (Відомості Верховної Ради України, 2015 р., № 40-41, ст. 379 із наступними змінами)</b></p>	
<p><b>Стаття 13. Загальна система поліції</b></p> <p>...</p> <p>4. У системі поліції можуть утворюватися науково-дослідні установи та установи забезпечення, заклади професійної <i>(професійно-технічної)</i> освіти зі специфічними умовами навчання.</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 13. Загальна система поліції</b></p> <p>...</p> <p>4. У системі поліції можуть утворюватися науково-дослідні установи та установи забезпечення, заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 103. Навчання дітей поліцейських</b></p> <p>1. Особа, у якої один із батьків є поліцейським та має вислугу в календарному обчисленні 20 років і більше, особа, у якої один із батьків є громадянином, звільненим з поліції за віком, за станом здоров'я чи у зв'язку із скороченням штату або проведенням організаційних заходів, вислуга років у календарному обчисленні якого становить 20 років і більше, особа, у якої один із батьків є поліцейським, який став особою з інвалідністю унаслідок захворювання, пов'язаного з проходженням служби, користується переважним правом зарахування до ліцеїв системи Міністерства внутрішніх справ</p>	<p><b>Стаття 103. Навчання дітей поліцейських</b></p> <p>1. Особа, у якої один із батьків є поліцейським та має вислугу в календарному обчисленні 20 років і більше, особа, у якої один із батьків є громадянином, звільненим з поліції за віком, за станом здоров'я чи у зв'язку із скороченням штату або проведенням організаційних заходів, вислуга років у календарному обчисленні якого становить 20 років і більше, особа, у якої один із батьків є поліцейським, який став особою з інвалідністю унаслідок захворювання, пов'язаного з проходженням служби, користується переважним правом зарахування до ліцеїв системи Міністерства внутрішніх справ</p>

України, до *вищих навчальних закладів* із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, за умови успішного складання іспитів та відповідності іншим вимогам і правилам прийому до цих *навчальних закладів* протягом трьох років після здобуття необхідного для вступу рівня загальної середньої освіти.

2. Особа, у якої один із батьків (усиновлювачів) був поліцейським, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним службових обов'язків, протягом трьох років після здобуття відповідної загальної середньої освіти має право вступу поза конкурсом за особистим вибором спеціальності *до державних і комунальних вищих та професійно-технічних навчальних закладів України для навчання за рахунок коштів державного і місцевих бюджетів.*

України, до **закладів вищої освіти** із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, за умови успішного складання іспитів та відповідності іншим вимогам і правилам прийому до цих **закладів освіти** протягом трьох років після здобуття необхідного для вступу рівня загальної середньої освіти.

2. Особа, у якої один із батьків (усиновлювачів) був поліцейським, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним службових обов'язків, протягом трьох років після здобуття відповідної загальної середньої освіти має право вступу поза конкурсом за особистим вибором спеціальності **(професії) до закладів професійної освіти** для навчання за рахунок коштів державного і місцевих бюджетів, а також право на спеціальні умови щодо участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття фахової передвищої та вищої освіти.

**Закон України «Про зовнішню трудову міграцію» (Відомості Верховної Ради України, 2015 р., № 49-50, ст. 463)**

**Стаття 9. Право трудових мігрантів і членів їхніх сімей на освіту та підтвердження результатів неформального професійного навчання**

1. Загальна середня, *професійно-технічна* та вища освіта, здобута трудовими мігрантами і членами їхніх сімей за кордоном, визнається в Україні відповідно до законодавства.

**Стаття 9. Право трудових мігрантів і членів їхніх сімей на освіту та підтвердження результатів неформального професійного навчання**

1. Загальна середня, **професійна, фахова передвища** та вища освіта, здобута трудовими мігрантами і членами їхніх сімей за кордоном, визнається в Україні відповідно до законодавства.

...	...
<b>Закон України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2017 р ., № 38-39, ст. 380 із наступними змінами)</b>	
<p><b>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</b></p> <p>...</p> <p>26) спеціальні закони - закони України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», <b>«Про професійно-технічну освіту»</b>, «Про вищу освіту»;</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</b></p> <p>...</p> <p>26) спеціальні закони - закони України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», <b>«Про професійну освіту»</b>, <b>«Про фахову передвищу освіту»</b>, «Про вищу освіту»;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 9. Форми здобуття освіти</b></p> <p>...</p> <p>10. Дуальна форма здобуття освіти - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях <b>на підприємствах, в установах та організаціях</b> для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору.</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 9. Форми здобуття освіти</b></p> <p>...</p> <p>10. Дуальна форма здобуття освіти - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях <b>у суб'єктів господарювання</b> для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 10. Складники та рівні освіти</b></p>	<p><b>Стаття 10. Складники та рівні освіти</b></p>

<p>...</p> <p>2. Рівнями освіти є:</p> <p>дошкільна освіта;</p> <p>початкова освіта;</p> <p>базова середня освіта;</p> <p>профільна середня освіта;</p> <p><i>перший (початковий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти;</i></p> <p><i>другий (базовий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти;</i></p> <p><i>третій (вищий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти;</i></p> <p>фахова передвища освіта;</p> <p>початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти;</p> <p>третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень вищої освіти.</p> <p>...</p>	<p>...</p> <p>2. Рівнями освіти є:</p> <p>дошкільна освіта;</p> <p>початкова освіта;</p> <p>базова середня освіта;</p> <p>профільна середня освіта;</p> <p><b>професійна освіта;</b></p> <p>фахова передвища освіта;</p> <p>початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти;</p> <p>третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень вищої освіти.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 15. Професійна (професійно-технічна) освіта</b></p>	<p><b>Стаття 15. Професійна (професійно-технічна) освіта</b></p>

<p>...</p> <p>3. Рівнями професійної (професійно-технічної) освіти є:</p> <p>перший (початковий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>другий (базовий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>третьої (вищої) рівень професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>...</p>	<p>...</p> <p><b>Виключити</b></p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 38. Національне агентство кваліфікацій</b></p> <p>...</p> <p>2. Національне агентство кваліфікацій:</p> <p>бере участь у розробленні нормативно-правових актів у сфері кваліфікацій;</p> <p>здійснює координацію діяльності заінтересованих сторін у сфері кваліфікацій;</p> <p>здійснює супровід Національної рамки кваліфікацій, у тому числі з метою її гармонізації з аналогічними міжнародними документами;</p> <p>здійснює міжнародне співробітництво у сфері кваліфікацій;</p>	<p><b>Стаття 38. Національне агентство кваліфікацій</b></p> <p>...</p> <p>2. Національне агентство кваліфікацій:</p> <p>бере участь у розробленні нормативно-правових актів у сфері кваліфікацій;</p> <p>здійснює координацію діяльності заінтересованих сторін у сфері кваліфікацій;</p> <p>здійснює супровід Національної рамки кваліфікацій, у тому числі з метою її гармонізації з аналогічними міжнародними документами;</p> <p>здійснює міжнародне співробітництво у сфері кваліфікацій;</p>

<p>здійснює аналіз та оцінку ефективності державної політики у сфері кваліфікацій;</p> <p>бере участь у прогнозуванні потреб ринку праці у кваліфікаціях;</p> <p>здійснює супровід інформаційного забезпечення Національної системи кваліфікацій;</p> <p>створює і веде Реєстр кваліфікацій;</p> <p>розробляє проект порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів і подає його на затвердження Кабінету Міністрів України;</p> <p>реєструє професійні стандарти та забезпечує відкритий доступ до стандартів;</p> <p>здійснює інформаційно-аналітичне та методичне забезпечення розроблення професійних стандартів;</p> <p>бере участь у розробленні стандартів освіти та професійних стандартів;</p> <p>здійснює акредитацію кваліфікаційних центрів;</p> <p>розробляє критерії та процедури визнання професійних та часткових професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах;</p> <p>розробляє проект порядку присвоєння/підтвердження професійних та часткових професійних кваліфікацій, визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної</p>	<p>здійснює аналіз та оцінку ефективності державної політики у сфері кваліфікацій;</p> <p>бере участь у прогнозуванні потреб ринку праці у кваліфікаціях;</p> <p>здійснює супровід інформаційного забезпечення Національної системи кваліфікацій;</p> <p>створює і веде Реєстр кваліфікацій;</p> <p>розробляє проект порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів і подає його на затвердження Кабінету Міністрів України;</p> <p>реєструє професійні стандарти та забезпечує відкритий доступ до стандартів;</p> <p>здійснює інформаційно-аналітичне та методичне забезпечення розроблення професійних стандартів;</p> <p>бере участь у розробленні стандартів освіти та професійних стандартів;</p> <p>здійснює акредитацію кваліфікаційних центрів;</p> <p>розробляє критерії та процедури визнання професійних та часткових професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах;</p> <p>розробляє проект порядку присвоєння/підтвердження професійних та часткових професійних кваліфікацій, визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної</p>
--	--



<p>чи інформальної освіти) кваліфікаційними центрами і подає його на затвердження Кабінету Міністрів України;</p> <p>взаємодіє з органами та установами забезпечення якості освіти;</p> <p><b>відсутній</b></p> <p>здійснює інші повноваження, передбачені цим Законом та іншими актами законодавства.</p> <p>...</p>	<p>чи інформальної освіти) кваліфікаційними центрами і подає його на затвердження Кабінету Міністрів України;</p> <p>взаємодіє з органами та установами забезпечення якості освіти;</p> <p><b>бере участь у функціонуванні зовнішньої системи забезпечення якості професійної освіти</b></p> <p>здійснює інші повноваження, передбачені цим Законом та іншими актами законодавства.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 52. Категорії учасників освітнього процесу</b></p> <p>1. Учасниками освітнього процесу є:</p> <p>здобувачі освіти;</p> <p>педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники;</p> <p>батьки здобувачів освіти;</p> <p>фізичні особи, які провадять освітню діяльність;</p> <p>інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.</p> <p><b>Відсутня</b></p>	<p><b>Стаття 52. Категорії учасників освітнього процесу</b></p> <p>1. Учасниками освітнього процесу є:</p> <p>здобувачі освіти;</p> <p>педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники;</p> <p>батьки здобувачів освіти;</p> <p>фізичні особи, які провадять освітню діяльність;</p> <p>інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.</p> <p><b>2. Не може працювати в закладі освіти або залучатися до участі в освітньому процесі особа, яка:</b></p>

	<p>1) за рішенням суду визнана недієздатною або дієздатність якої обмежена;</p> <p>2) має судимість за вчинення умисного злочину, якщо така судимість не погашена або не знята в установленому законом порядку (крім реабілітованої особи);</p> <p>3) вчинила злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;</p> <p>4) вчинила корупційне кримінальне правопорушення або кримінальне правопорушення, пов'язане з корупцією, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили.</p>
<p><b>Стаття 53. Права та обов'язки здобувачів освіти</b></p> <p>1. Здобувачі освіти мають право на:</p> <p>...</p> <p>трудова діяльність у позанавчальний час;</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 53. Права та обов'язки здобувачів освіти</b></p> <p>1. Здобувачі освіти мають право на:</p> <p>...</p> <p>трудова діяльність у позанавчальний час та у навчальний час під час практичної підготовки, а також під час здобуття освіти за дуальною формою, відповідно до освітньої (освітньо-професійної) програми;</p> <p>...</p>

<p><b>Стаття 63. Повноваження Кабінету Міністрів України</b></p> <p>1. Кабінет Міністрів України:</p> <p>...</p> <p>визначає порядок формування і розподілу освітніх субвенцій між бюджетами відповідно до цього Закону та з урахуванням <i>статті 94</i> Бюджетного кодексу України;</p> <p>визначає порядок розподілу державного фінансування професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;</p> <p>затверджує державні пріоритети з підготовки фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів у розрізі галузей знань;</p> <p>затверджує перелік галузей знань та спеціальностей для підготовки фахівців вищої, фахової передвищої <i>та професійної (професійно-технічної)</i> освіти;</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 63. Повноваження Кабінету Міністрів України</b></p> <p>1. Кабінет Міністрів України:</p> <p>...</p> <p>визначає порядок формування і розподілу освітніх субвенцій між бюджетами відповідно до цього Закону та з урахуванням <b>положень</b> Бюджетного кодексу України;</p> <p>визначає порядок розподілу державного фінансування професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;</p> <p>затверджує державні пріоритети з підготовки фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів у розрізі галузей знань;</p> <p>затверджує перелік галузей знань та спеціальностей для підготовки фахівців вищої, фахової передвищої освіти;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 64. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки</b></p> <p>1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 64. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки</b></p> <p>1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:</p> <p>...</p>

<p>формує пропозиції про обсяг освітніх субвенцій, державного фінансування середньої, професійної, вищої освіти та стипендійного фонду;</p> <p>розподіляє освітні субвенції та державне фінансування середньої, професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої, вищої освіти та стипендійний фонд закладів освіти, що перебувають у сфері його управління;</p> <p>...</p>	<p>формує пропозиції про обсяг освітніх субвенцій, державного фінансування середньої, професійної, <b>фахової передвищої</b>, вищої освіти та стипендійного фонду <b>відповідно до спеціальних законів</b>;</p> <p>розподіляє освітні субвенції та державне фінансування середньої, фахової передвищої, вищої освіти та стипендійний фонд закладів освіти, що перебувають у сфері його управління;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 65. Повноваження державних органів, до сфери управління яких належать заклади освіти</b></p> <p>1. Державні органи, до сфери управління яких належать заклади освіти:</p> <p>беруть участь у реалізації освітньої політики;</p> <p>беруть участь у розробленні умов прийому до закладів <i>професійної (професійно-технічної)</i>, фахової передвищої та вищої освіти;</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 65. Повноваження державних органів, до сфери управління яких належать заклади освіти</b></p> <p>1. Державні органи, до сфери управління яких належать заклади освіти:</p> <p>беруть участь у реалізації освітньої політики;</p> <p>беруть участь у розробленні умов прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 67. Повноваження органів із забезпечення якості освіти</b></p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 67. Повноваження органів із забезпечення якості освіти</b></p> <p>...</p>

2. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:

проводять інституційний аудит закладів освіти;

надають рекомендації закладам освіти (крім закладів вищої освіти) щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

за результатами експертизи затверджують освітні програми дошкільної та загальної середньої освіти у випадках, визначених спеціальними законами;

проводять моніторинг якості освітньої діяльності та якості освіти у порядку, визначеному законодавством;

акредитують громадські фахові об'єднання та інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти (крім закладів вищої освіти), ведуть їх реєстр;

у межах повноважень, передбачених законом, здійснюють державний нагляд (контроль) за закладами освіти щодо дотримання ними законодавства;

за дорученням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки здійснюють контроль за дотриманням вимог щодо організації зовнішнього незалежного оцінювання;

**відсутній**

2. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:

проводять інституційний аудит закладів освіти;

надають рекомендації закладам освіти (крім закладів вищої освіти) щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

за результатами експертизи затверджують освітні програми дошкільної та загальної середньої освіти у випадках, визначених спеціальними законами;

проводять моніторинг якості освітньої діяльності та якості освіти у порядку, визначеному законодавством;

акредитують громадські фахові об'єднання та інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти (крім закладів вищої освіти), ведуть їх реєстр;

у межах повноважень, передбачених законом, здійснюють державний нагляд (контроль) за закладами освіти щодо дотримання ними законодавства;

за дорученням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки здійснюють контроль за дотриманням вимог щодо організації зовнішнього незалежного оцінювання;

**у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, аналізують діяльність місцевих органів виконавчої влади,**

<p>відсутній</p> <p>...</p>	<p>органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів у сфері освіти (за наявності) в частині, що стосується дотримання законодавства з питань освіти і забезпечення якості освіти на відповідній території, та надають їм відповідні висновки і рекомендації, що оприлюднюються на офіційному вебсайті центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та відповідного органу виконавчої влади чи органу місцевого самоврядування протягом п'яти робочих днів з дня їх надання;</p> <p>звертаються до суду з позовами до місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, їх посадових осіб щодо усунення порушень та виконання вимог законодавства у сфері освіти;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 69. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти</b></p> <p>...</p> <p>5. Підставою для проведення позапланової перевірки закладу освіти є:</p> <p>звернення фізичної особи (фізичних осіб) про порушення, що спричинило чи може спричинити шкоду її (їхнім) правам, законним інтересам, до якого</p>	<p><b>Стаття 69. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти</b></p> <p>...</p> <p>5. Підставою для проведення позапланової перевірки закладу освіти є:</p> <p>звернення фізичної особи (фізичних осіб) про порушення, що спричинило чи може спричинити шкоду її (їхнім) правам, законним інтересам, до якого</p>

<p>додаються документи чи їх копії, що підтверджують такі порушення (за наявності);</p> <p>необхідність перевірки виконання розпорядження про усунення порушень вимог законодавства, виданого за результатами проведення центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або його територіальним органом попереднього заходу державного нагляду (контролю);</p> <p>звернення освітнього омбудсмена;</p> <p><b>Відсутній</b></p>	<p>додаються документи чи їх копії, що підтверджують такі порушення (за наявності);</p> <p>необхідність перевірки виконання розпорядження про усунення порушень вимог законодавства, виданого за результатами проведення центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або його територіальним органом попереднього заходу державного нагляду (контролю);</p> <p>звернення освітнього омбудсмена;</p> <p><b>інші підстави, визначені Законом України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та спеціальними законами.</b></p>
<p><b>Стаття 81. Державно-приватне партнерство у сфері освіти і науки</b></p> <p>...</p> <p>3. Державно-приватне партнерство у сфері освіти і науки може передбачати:</p> <p><i>спільне фінансування закладів освіти, а також юридичних і фізичних осіб, які провадять освітню діяльність;</i></p> <p><i>утворення та/або спільне фінансування і розвиток баз практичної підготовки;</i></p> <p><i>утворення та/або спільне фінансування і експлуатацію інноваційних підприємств</i></p>	<p><b>Стаття 81. Державно-приватне партнерство у сфері освіти і науки</b></p> <p>...</p> <p>3. Державно-приватне партнерство у сфері освіти і науки може передбачати:</p> <p><b>співзасновництво та/або спільне фінансування закладів освіти, а також юридичних і фізичних осіб, які провадять освітню діяльність;</b></p> <p><b>передачу приватним партнерам рухомого та/або нерухомого державного та/або комунального майна в оперативне управління, оренду, концесію тощо;</b></p>

*(інноваційний центр, технопарк, технополіс, інноваційний бізнес-інкубатор тощо) на базі існуючих закладів освіти;*

*розроблення і розвиток сучасних технологій освіти, навчання;*

*професійно-практичну підготовку;*

*запровадження спільних програм фінансування підготовки фахівців тощо;*

здійснення заходів щодо соціального захисту та поліпшення житлових умов працівників системи освіти та здобувачів освіти.

4. Фінансування державно-приватного партнерства у сфері освіти може здійснюватися за рахунок:

фінансових ресурсів приватного партнера;

фінансових ресурсів, запозичених в установленому порядку;

передачу закладу освіти в управління юридичній особі приватного права, що має статус неприбуткової;

утворення та/або спільне фінансування і розвиток баз практичної підготовки;

утворення та/або спільне фінансування і експлуатацію інноваційних підприємств (інноваційних центрів, технопарків, технополісів, інноваційних бізнес-інкубаторів тощо) на базі існуючих закладів освіти;

спільне розроблення і реалізацію освітніх проєктів, у тому числі спільне фінансування здобуття освіти;

здійснення заходів щодо соціального захисту та поліпшення житлових умов працівників системи освіти та здобувачів освіти;

здійснення часткової оплати послуг з державного або місцевих бюджетів;

спільне заснування та/або фінансування іншої діяльності у сфері освіти.

4. Фінансування державно-приватного партнерства у сфері освіти може здійснюватися за рахунок:

фінансових ресурсів приватного партнера;

фінансових ресурсів, запозичених в установленому порядку;



<p>коштів державного та місцевих бюджетів; інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>5. Державно-приватне партнерство щодо об'єктів державної та комунальної власності здійснюється <i>без зміни цільового призначення та форми власності цих об'єктів.</i></p> <p>6. Передача приватним партнерам в оренду, в концесію, в оперативне управління <i>тощо рухомого та/або нерухомого державного та/або комунального майна, у тому числі земельних ділянок, забороняється.</i></p> <p>Рухоме та/або нерухоме державне та/або комунальне майно, у тому числі земельні ділянки, передані приватному партнерові в управління, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, і щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної чи комунальної власності на відповідні об'єкти.</p>	<p>коштів державного та місцевих бюджетів; інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>5. Державно-приватне партнерство щодо об'єктів державної та комунальної власності здійснюється для <b>провадження виключно освітньої, наукової чи іншої статутної діяльності закладу освіти без зміни форми власності цих об'єктів.</b></p> <p>6. Передача приватним партнерам в оренду, концесію, оперативне управління <b>земель сільськогосподарського призначення закладів освіти забороняється.</b></p> <p>Рухоме та/або нерухоме державне та/або комунальне майно, у тому числі земельні ділянки, передані приватному партнерові в управління, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, і щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної чи комунальної власності на відповідні об'єкти.</p>
<p><b>Стаття 82. Міжнародне співробітництво у системі освіти</b></p> <p>....</p> <p>2. Заклади освіти та наукові, науково-виробничі установи системи освіти, органи державної влади та</p>	<p><b>Стаття 82. Міжнародне співробітництво у системі освіти</b></p> <p>...</p> <p>2. Заклади освіти та наукові, науково-виробничі, <b>науково-методичні, навчально-методичні</b> установи</p>

<p>органи місцевого самоврядування мають право провадити зовнішньоекономічну діяльність відповідно до законодавства на основі договорів, укладених ними з іноземними юридичними, фізичними особами, мати власний валютний рахунок, провадити спільну діяльність, у тому числі шляхом створення спільних підприємств (установ).</p> <p>...</p>	<p>системи освіти, органи державної влади та органи місцевого самоврядування мають право провадити зовнішньоекономічну діяльність відповідно до законодавства на основі договорів, укладених ними з іноземними юридичними, фізичними особами, мати власний валютний рахунок, провадити спільну діяльність, у тому числі шляхом створення спільних підприємств (установ).</p> <p>...</p>
<p align="center"><b>Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 21, ст. 81)</b></p>	
<p><b>Стаття 6. Обов'язок громадянина України володіти державною мовою</b></p> <p>...</p> <p>2. Держава забезпечує кожному громадянину України можливості для опанування державної мови через систему закладів дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої, вищої освіти, освіти дорослих, а також через підтримку неформальної та інформальної освіти, спрямованої на вивчення державної мови.</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 6. Обов'язок громадянина України володіти державною мовою</b></p> <p>...</p> <p>2. Держава забезпечує кожному громадянину України можливості для опанування державної мови через систему закладів дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної, фахової передвищої, вищої освіти, освіти дорослих, а також через підтримку неформальної та інформальної освіти, спрямованої на вивчення державної мови.</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 21. Державна мова у сфері освіти</b></p>	<p><b>Стаття 21. Державна мова у сфері освіти</b></p>

1. Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

Держава гарантує кожному громадянину України право на здобуття формальної освіти на всіх рівнях (дошкільної, загальної середньої, професійної (*професійно-технічної*), фахової передвищої та вищої), а також позашкільної та післядипломної освіти державною мовою в державних і комунальних закладах освіти.

Особам, які належать до національних меншин України, гарантується право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної та початкової освіти, поряд із державною мовою, мовою відповідної національної меншини України. Це право реалізується шляхом створення відповідно до законодавства окремих класів (груп) із навчанням мовою відповідної національної меншини України поряд із державною мовою і не поширюється на класи (групи) з навчанням державною мовою.

Особам, які належать до корінних народів України, гарантується право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної і загальної середньої освіти, поряд із державною мовою, мовою відповідного корінного народу України. Це право реалізується шляхом створення відповідно до законодавства окремих класів (груп) з навчанням мовою відповідного корінного народу України поряд із державною мовою і не

1. Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

Держава гарантує кожному громадянину України право на здобуття формальної освіти на всіх рівнях (дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої), а також позашкільної та післядипломної освіти державною мовою в державних і комунальних закладах освіти.

Особам, які належать до національних меншин України, гарантується право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної та початкової освіти, поряд із державною мовою, мовою відповідної національної меншини України. Це право реалізується шляхом створення відповідно до законодавства окремих класів (груп) із навчанням мовою відповідної національної меншини України поряд із державною мовою і не поширюється на класи (групи) з навчанням державною мовою.

Особам, які належать до корінних народів України, гарантується право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної і загальної середньої освіти, поряд із державною мовою, мовою відповідного корінного народу України. Це право реалізується шляхом створення відповідно до законодавства окремих класів (груп) з навчанням мовою відповідного корінного народу України поряд із державною мовою і не

поширюється на класи (групи) із навчанням державною мовою.

Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, гарантується право на вивчення мови відповідних корінного народу чи національної меншини України в комунальних закладах загальної середньої освіти або через національні культурні товариства.

Особам з порушенням слуху забезпечується право на навчання жестовою мовою та на вивчення української жестової мови.

2. Заклади освіти забезпечують обов'язкове вивчення державної мови, зокрема заклади професійної (*професійно-технічної*), фахової передвищої та вищої освіти, в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови.

Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови.

3. Мовою зовнішнього незалежного оцінювання за результатами здобуття повної середньої освіти та вступних випробувань є державна мова, крім зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов.

поширюється на класи (групи) із навчанням державною мовою.

Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, гарантується право на вивчення мови відповідних корінного народу чи національної меншини України в комунальних закладах загальної середньої освіти або через національні культурні товариства.

Особам з порушенням слуху забезпечується право на навчання жестовою мовою та на вивчення української жестової мови.

2. Заклади освіти забезпечують обов'язкове вивчення державної мови, зокрема заклади професійної, фахової передвищої та вищої освіти, в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови.

Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови.

3. Мовою зовнішнього незалежного оцінювання за результатами здобуття повної середньої освіти та вступних випробувань є державна мова, крім зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов.

<p>4. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови, в державних і комунальних закладах освіти.</p> <p>5. У закладах освіти відповідно до освітньої програми одна або декілька дисциплін можуть викладатися двома чи більше мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу.</p> <p>6. За бажанням здобувачів професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої та вищої освіти заклади освіти створюють можливості для вивчення ними мови корінного народу, національної меншини України як окремої дисципліни.</p> <p>7. Викладання іноземної мови в закладах освіти і на курсах з вивчення іноземних мов здійснюється відповідною іноземною або державною мовою.</p> <p>8. Держава сприяє створенню та функціонуванню за кордоном закладів освіти, в яких навчання здійснюється державною мовою або вивчається державна мова.</p> <p>9. Особливості використання мов в окремих видах та на окремих рівнях освіти визначаються спеціальними законами.</p>	<p>4. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови, в державних і комунальних закладах освіти.</p> <p>5. У закладах освіти відповідно до освітньої програми одна або декілька дисциплін можуть викладатися двома чи більше мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу.</p> <p>6. За бажанням здобувачів професійної, фахової передвищої та вищої освіти заклади освіти створюють можливості для вивчення ними мови корінного народу, національної меншини України як окремої дисципліни.</p> <p>7. Викладання іноземної мови в закладах освіти і на курсах з вивчення іноземних мов здійснюється відповідною іноземною або державною мовою.</p> <p>8. Держава сприяє створенню та функціонуванню за кордоном закладів освіти, в яких навчання здійснюється державною мовою або вивчається державна мова.</p> <p>9. Особливості використання мов в окремих видах та на окремих рівнях освіти визначаються спеціальними законами.</p>
<p><b>Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 30, ст. 119)</b></p>	
<p><b>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</b></p>	<p><b>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</b></p>

<p>1. У цьому Законі наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>...</p> <p>8) регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом <i>фахової передвищої</i> освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра;</p> <p>...</p>	<p>1. У цьому Законі наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>...</p> <p>8) регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом освіти регіонального контракту на підготовку фахівців; освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 16. Повноваження органів влади Автономної Республіки Крим, органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади фахової передвищої освіти</b></p> <p>1. Органи влади Автономної Республіки Крим, органи місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади фахової передвищої освіти:</p> <p>1) беруть участь у реалізації державної політики у сфері фахової передвищої освіти;</p> <p>2) у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та затверджують обсяги</p>	<p><b>Стаття 16. Повноваження органів влади Автономної Республіки Крим, органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади фахової передвищої освіти</b></p> <p>1. Органи влади Автономної Республіки Крим, органи місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади фахової передвищої освіти:</p> <p>1) беруть участь у реалізації державної політики у сфері фахової передвищої освіти;</p> <p>2) у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та затверджують обсяги</p>

<p>фінансування для здобуття фахової передвищої освіти за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів фахової передвищої освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування;</p> <p>...</p>	<p>фінансування для здобуття фахової передвищої освіти за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів <b>професійної та</b> фахової передвищої освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 46. Мова освітнього процесу</b></p> <p>...</p> <p>8. Заклади фахової передвищої освіти приватної форми власності мають право вільного вибору <i>мови навчання із забезпеченням при цьому вивчення особами, які навчаються у таких закладах, державної мови як окремої навчальної дисципліни в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови.</i></p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 46. Мова освітнього процесу</b></p> <p>...</p> <p>8. Заклади фахової передвищої освіти приватної форми власності мають право вільного вибору <b>мов</b> навчання, які є офіційними мовами Європейського Союзу, із забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни).</p> <p>...</p>
<p align="center"><b>Закон України «Про оренду державного та комунального майна» (Відомості Верховної Ради України, 2020 р., № 4, ст. 25, № 50, ст. 456)</b></p>	
<p><b>Стаття 2. Правові засади використання державного майна, майна, що належить Автономній Республіці Крим або перебуває у комунальній власності, мета та принципи оренди</b></p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 2. Правові засади використання державного майна, майна, що належить Автономній Республіці Крим або перебуває у комунальній власності, мета та принципи оренди</b></p> <p>...</p>

6. Галузеві особливості оренди державного та комунального майна можуть встановлюватися виключно законами.

Відносини оренди рухомого та нерухомого майна, об'єктів майнового комплексу Національної академії наук України та національних галузевих академій наук регулюються цим Законом з урахуванням особливостей, передбачених Законом України «Про особливості правового режиму діяльності Національної академії наук України, національних галузевих академій наук та статусу їх майнового комплексу».

Відносини оренди рухомого та нерухомого майна, закріпленого за військовими частинами, закладами, установами та організаціями Збройних Сил України та інших утворених відповідно до законів України військових формувань, а також за спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади з питань організації спеціального зв'язку та захисту інформації, підпорядкованими йому регіональними органами та територіальними підрозділами, закладами та установами Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, які ведуть його облік у спеціальному порядку, регулюються цим Законом з урахуванням особливостей, передбачених Законом України «Про господарську діяльність у Збройних Силах України».

Відносини оренди рухомого та нерухомого майна, що належить закладам *загальної середньої* освіти,

6. Галузеві особливості оренди державного та комунального майна можуть встановлюватися виключно законами.

Відносини оренди рухомого та нерухомого майна, об'єктів майнового комплексу Національної академії наук України та національних галузевих академій наук регулюються цим Законом з урахуванням особливостей, передбачених Законом України «Про особливості правового режиму діяльності Національної академії наук України, національних галузевих академій наук та статусу їх майнового комплексу».

Відносини оренди рухомого та нерухомого майна, закріпленого за військовими частинами, закладами, установами та організаціями Збройних Сил України та інших утворених відповідно до законів України військових формувань, а також за спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади з питань організації спеціального зв'язку та захисту інформації, підпорядкованими йому регіональними органами та територіальними підрозділами, закладами та установами Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, які ведуть його облік у спеціальному порядку, регулюються цим Законом з урахуванням особливостей, передбачених Законом України «Про господарську діяльність у Збройних Силах України».

Відносини оренди рухомого та нерухомого майна, що належить закладам **освіти**, регулюються цим



<p>регулюються цим Законом з урахуванням особливостей, передбачених <i>Законом України «Про освіту» та Законом України «Про повну загальну середню освіту».</i></p> <p>...</p>	<p>Законом з урахуванням особливостей, передбачених <i>законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту».</i></p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 3. Об'єкти оренди</b></p> <p>...</p> <p>2. Не можуть бути об'єктами оренди:</p> <p>1) єдині майнові комплекси:</p> <p>казенних підприємств;</p> <p>підприємств системи створення та збереження золотовалютних резервів;</p> <p>підприємств і установ, що забезпечують випуск та зберігання грошових знаків і цінних паперів;</p> <p>підприємств, що забезпечують зв'язком органи законодавчої та виконавчої влади, у тому числі радіотелевізійні передавальні центри;</p> <p>Національної суспільної телерадіокомпанії України (НСТУ);</p> <p>державного підприємства «Мультимедійна платформа іномовлення України» (МПУ);</p>	<p><b>Стаття 3. Об'єкти оренди</b></p> <p>...</p> <p>2. Не можуть бути об'єктами оренди:</p> <p>1) єдині майнові комплекси:</p> <p>казенних підприємств;</p> <p>підприємств системи створення та збереження золотовалютних резервів;</p> <p>підприємств і установ, що забезпечують випуск та зберігання грошових знаків і цінних паперів;</p> <p>підприємств, що забезпечують зв'язком органи законодавчої та виконавчої влади, у тому числі радіотелевізійні передавальні центри;</p> <p>Національної суспільної телерадіокомпанії України (НСТУ);</p> <p>державного підприємства «Мультимедійна платформа іномовлення України» (МПУ);</p>

<p>підприємств, що здійснюють виробництво об'єктів космічної діяльності;</p> <p>діючих закладів освіти, що фінансуються з державного бюджету;</p> <p>...</p>	<p>підприємств, що здійснюють виробництво об'єктів космічної діяльності;</p> <p>діючих закладів освіти (<b>крім закладів професійної освіти</b>), що фінансуються з державного бюджету;</p> <p>...</p>
<p><b>Стаття 14. Особливості оренди єдиного майнового комплексу</b></p> <p>...</p> <p><b>Відсутня</b></p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 14. Особливості оренди єдиного майнового комплексу</b></p> <p>...</p> <p><b>8. Передача закладів професійної освіти в оренду як єдиного майнового комплексу здійснюється з урахуванням особливостей, передбачених Законом України «Про професійну освіту».</b></p> <p><b>Забороняється зміна основного виду діяльності закладу професійної освіти при передачі його в оренду як єдиного майнового комплексу.</b></p> <p>...</p>
<p align="center"><b>Закон України «Про повну загальну середню освіту» (Відомості Верховної Ради, 2020, № 31, ст.226 із наступними змінами)</b></p>	
<p><b>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</b></p> <p>1. Для цілей цього Закону наведені терміни вживаються в такому значенні:</p>	<p><b>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</b></p> <p>1. Для цілей цього Закону наведені терміни вживаються в такому значенні:</p>

<p>...</p> <p>5) заклад освіти, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти (далі - заклад освіти), - заклад загальної середньої освіти або заклад професійної <b>(професійно-технічної)</b>, фахової передвищої чи вищої освіти, що провадить освітню діяльність на певному рівні (рівнях) повної загальної середньої освіти;</p> <p>...</p> <p>18) учні - особи, <b>зараховані до закладу загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої чи вищої освіти</b>, які здобувають у будь-якій формі <b>початкову</b>, базову середню чи профільну середню освіту;</p> <p>...</p>	<p>...</p> <p>5) заклад освіти, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти (далі - заклад освіти), - заклад загальної середньої освіти або заклад професійної, фахової передвищої чи вищої освіти, що провадить освітню діяльність на певному рівні (рівнях) повної загальної середньої освіти;</p> <p>...</p> <p>18) учні - особи, які здобувають у будь-якій формі початкову, базову середню чи профільну середню освіту;</p>
<p><b>Стаття 8. Забезпечення територіальної доступності</b></p> <p>...</p> <p>3. Територія обслуговування не закріплюється за:</p> <p>зкладами загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття виключно профільної середньої освіти;</p> <p>зкладами професійної <b>(професійно-технічної)</b>, фахової передвищої та вищої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти;</p>	<p><b>Стаття 8. Забезпечення територіальної доступності</b></p> <p>...</p> <p>3. Територія обслуговування не закріплюється за:</p> <p>зкладами загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття виключно профільної середньої освіти;</p> <p>зкладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти;</p>

<p>державними, приватними і корпоративними закладами освіти;</p> <p>зкладами спеціалізованої освіти;</p> <p>спеціальними закладами загальної середньої освіти.</p> <p>Територія обслуговування може не закріплюватися за закладами загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України.</p> <p>...</p>	<p>державними, приватними і корпоративними закладами освіти;</p> <p>зкладами спеціалізованої освіти;</p> <p>спеціальними закладами загальної середньої освіти.</p> <p>Територія обслуговування може не закріплюватися за закладами загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України.</p>
<p><b>Стаття 35. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти</b></p> <p>...</p> <p>3. Здобуття загальної середньої освіти також можуть забезпечувати заклади професійної (<i>професійно-технічної</i>), фахової передвищої, вищої освіти та інші заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування забезпечують заклади професійної (<i>професійно-технічної</i>) освіти.</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 35. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти</b></p> <p>...</p> <p>3. Здобуття загальної середньої освіти також можуть забезпечувати заклади професійної, фахової передвищої, вищої освіти та інші заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування забезпечують заклади професійної освіти.</p>
<p><b>Стаття 40. Педагогічна рада</b></p>	<p><b>Стаття 40. Педагогічна рада</b></p>

<p>1. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу загальної середньої освіти (структурного підрозділу закладу професійної <i>(професійно-технічної)</i>, фахової передвищої, вищої освіти (у разі його створення).</p> <p>Повноваження педагогічної ради визначаються цим Законом, статутом закладу загальної середньої освіти чи положенням про відповідний структурний підрозділ закладу професійної <i>(професійно-технічної)</i>, фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>2. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є керівник закладу загальної середньої освіти (структурного підрозділу, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, закладу професійної <i>(професійно-технічної)</i>, фахової передвищої чи вищої освіти).</p> <p>...</p>	<p>1. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу загальної середньої освіти (структурного підрозділу закладу професійної, фахової передвищої, вищої освіти (у разі його створення).</p> <p>Повноваження педагогічної ради визначаються цим Законом, статутом закладу загальної середньої освіти чи положенням про відповідний структурний підрозділ закладу професійної, фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>2. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є керівник закладу загальної середньої освіти (структурного підрозділу, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, закладу професійної, фахової передвищої чи вищої освіти).</p>
<p><b>Закон України «Про державне регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор» (Голос України, 2020 р., № 141-142)</b></p>	
<p><b>Стаття 38.</b> Організація та проведення азартних ігор на гральних автоматах</p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 38.</b> Організація та проведення азартних ігор на гральних автоматах</p> <p>...</p>

4. Забороняється розташовувати зали гральних автоматів:

1) безпосередньо у приміщеннях, в яких розміщено органи державної влади, інші державні органи, органи місцевого самоврядування;

2) ближче, ніж за 500 (п'ятсот) метрів до *дошкільних закладів освіти, закладів загальної середньої освіти, позашкільної, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;*

3) безпосередньо у приміщеннях культових будівель та споруд, а також приміщеннях, що належать релігійним організаціям;

4) у приміщеннях, що належать до житлового фонду, або інших приміщеннях жилих будинків, у тому числі багатоквартирних;

5) в об'єктах незавершеного будівництва, кіосках, навісах і пересувних малих архітектурних формах, інших тимчасових спорудах для провадження підприємницької діяльності;

6) у населених пунктах з населенням менше 10 000 (десять тисяч) осіб.

...

4. Забороняється розташовувати зали гральних автоматів:

1) безпосередньо у приміщеннях, в яких розміщено органи державної влади, інші державні органи, органи місцевого самоврядування;

2) ближче, ніж за 500 (п'ятсот) метрів до **закладів освіти усіх рівнів, типів і форм власності;**

3) безпосередньо у приміщеннях культових будівель та споруд, а також приміщеннях, що належать релігійним організаціям;

4) у приміщеннях, що належать до житлового фонду, або інших приміщеннях жилих будинків, у тому числі багатоквартирних;

5) в об'єктах незавершеного будівництва, кіосках, навісах і пересувних малих архітектурних формах, інших тимчасових спорудах для провадження підприємницької діяльності;

6) у населених пунктах з населенням менше 10 000 (десять тисяч) осіб.

...

**Закон України «Про безпеку та якість донорської крові та компонентів крові» (Голос України, 2020 р., № 196) слова «(професійно-технічної)»**

**Стаття 20.** Форми компенсації витрат, пов'язаних із здійсненням донорства крові та компонентів крові, та заходи заохочення добровільного безоплатного донорства

...

2. У день донації особа, яка виявила бажання здійснити донацію крові та/або компонентів крові, звільняється від роботи на підприємстві, в установі, організації незалежно від форми власності із збереженням за нею середнього заробітку за рахунок коштів власника відповідного підприємства, установи, організації або уповноваженого ним органу. Здобувачі вищої, професійної (*професійно-технічної*) та фахової передвищої освіти у зазначені дні звільняються від занять, а військовослужбовці строкової служби та курсанти закладів військової освіти - від несення нарядів, вахт та інших форм служби.

...

5. Здобувачам вищої, професійної (*професійно-технічної*) та фахової передвищої освіти, які протягом року безоплатно здійснили донацію крові у сумарній кількості, що дорівнює двом разовим максимально допустимим дозам, або плазми крові в сумарній кількості, що дорівнює чотирьом разовим максимально допустимим дозам, заготовленим методом аферезу, або

**Стаття 20.** Форми компенсації витрат, пов'язаних із здійсненням донорства крові та компонентів крові, та заходи заохочення добровільного безоплатного донорства

...

2. У день донації особа, яка виявила бажання здійснити донацію крові та/або компонентів крові, звільняється від роботи на підприємстві, в установі, організації незалежно від форми власності із збереженням за нею середнього заробітку за рахунок коштів власника відповідного підприємства, установи, організації або уповноваженого ним органу. Здобувачі вищої, професійної та фахової передвищої освіти у зазначені дні звільняються від занять, а військовослужбовці строкової служби та курсанти закладів військової освіти - від несення нарядів, вахт та інших форм служби.

...

5. Здобувачам вищої, професійної та фахової передвищої освіти, які протягом року безоплатно здійснили донацію крові у сумарній кількості, що дорівнює двом разовим максимально допустимим дозам, або плазми крові в сумарній кількості, що дорівнює чотирьом разовим максимально допустимим дозам, заготовленим методом аферезу, або тромбоцитів у двох разових донаціях

<p>тромбоцитів у двох разових донціях методом аферезу, надається право на одержання грошової допомоги у розмірі 25 відсотків встановленої у закладі освіти стипендії, а військовослужбовцям строкової служби та курсантам військових закладів освіти - право на одержання грошової надбавки у розмірі 25 відсотків призначеного їм грошового забезпечення протягом шести місяців після здійснення донції крові та/або компонентів крові у зазначених кількостях. Виплата такої грошової допомоги здійснюється за місцем навчання або проходження служби донора за рахунок коштів відповідних місцевих програм з розвитку донорства крові та компонентів крові.</p>	<p>методом аферезу, надається право на одержання грошової допомоги у розмірі 25 відсотків встановленої у закладі освіти стипендії, а військовослужбовцям строкової служби та курсантам військових закладів освіти - право на одержання грошової надбавки у розмірі 25 відсотків призначеного їм грошового забезпечення протягом шести місяців після здійснення донції крові та/або компонентів крові у зазначених кількостях. Виплата такої грошової допомоги здійснюється за місцем навчання або проходження служби донора за рахунок коштів відповідних місцевих програм з розвитку донорства крові та компонентів крові.</p>
<p align="center"><b>Закон України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування» (Відомості Верховної Ради України, 2011, № 2-3, ст.11)</b></p>	
<p><b>Стаття 4. Платники єдиного внеску</b></p> <p>...</p> <p><b>Відсутня</b></p> <p>...</p>	<p><b>Стаття 4. Платники єдиного внеску</b></p> <p>...</p> <p><b>7. Особи, зазначені у абзаці першому та другому пункту 1 частини першої цієї статті, звільняються від сплати єдиного внеску за осіб, з якими укладено студентський трудовий договір. Особи, які працевлаштовані на підставі студентського трудового договору можуть бути платниками єдиного внеску за умови самостійного визначення ними бази нарахування за місяці звітного періоду. Самостійно визначена такими особами база нарахування не може перевищувати максимальну величину бази</b></p>



	<p>нарахування єдиного внеску, встановлену цим Законом. При цьому сума єдиного внеску не може бути меншою за розмір мінімального страхового внеску.</p> <p>...</p>
<p align="center"><b>Закон України «Про державну підтримку сільського господарства України» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 49, ст. 527)</b></p>	
<p><b>Стаття 2. Визначення термінів</b></p> <p>Для цілей цього Закону терміни вживаються у такому значенні:</p> <p>...</p> <p>2.15<sup>1</sup>. Сільськогосподарський товаровиробник - юридична особа незалежно від організаційно-правової форми або фізична особа - підприємець, основною діяльністю якої є виробництво сільськогосподарської продукції та/або розведення, вирощування, вилов риби у внутрішніх водоймах (озерах, ставках та водосховищах) та її переробка на власних чи орендованих потужностях, у тому числі власновиробленої сировини на давальницьких умовах, а також здійснення операцій з її постачання, причому в такій діяльності питома вага вартості сільськогосподарських товарів/послуг становить не менше 75 відсотків вартості всіх товарів/послуг, поставлених протягом попередніх 12 послідовних звітних податкових періодів сукупно.</p>	<p><b>Стаття 2. Визначення термінів</b></p> <p>Для цілей цього Закону терміни вживаються у такому значенні:</p> <p>...</p> <p>2.15<sup>1</sup>. Сільськогосподарський товаровиробник - юридична особа незалежно від організаційно-правової форми або фізична особа - підприємець, основною діяльністю якої є виробництво сільськогосподарської продукції та/або розведення, вирощування, вилов риби у внутрішніх водоймах (озерах, ставках та водосховищах) та її переробка на власних чи орендованих потужностях, у тому числі власновиробленої сировини на давальницьких умовах, а також здійснення операцій з її постачання, причому в такій діяльності питома вага вартості сільськогосподарських товарів/послуг становить не менше 75 відсотків вартості всіх товарів/послуг, поставлених протягом попередніх 12 послідовних звітних податкових періодів сукупно.</p>

До сільськогосподарських товаровиробників також належать сімейні фермерські господарства, зареєстровані платниками єдиного податку четвертої групи згідно із главою 1 розділу XIV Податкового кодексу України.

До сільськогосподарських товаровиробників також належать сімейні фермерські господарства, зареєстровані платниками єдиного податку четвертої групи згідно із главою 1 розділу XIV Податкового кодексу України; **заклади освіти, їх навчально-дослідні господарства, які займаються сільськогосподарським виробництвом.**

**Міністр освіти і науки України**

**Оксен ЛІСОВИЙ**

# АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ до проєкту Закону України «Про професійну освіту»

## I. Визначення проблеми

Проблема, яку передбачається розв'язати шляхом державного регулювання, полягає у відсутності цілісного узгодженого нормативно-правового забезпечення системи професійної освіти.

На сучасному етапі економіка України в цілому відчуває гострий дефіцит кваліфікованих робітників. Особливої актуальності набуло питання мобільності, конкурентоспроможності та рівня кваліфікації робітників. З початком повномасштабної війни ринок праці в Україні сильно трансформувався. Через велику міграцію не тільки людей, але й релокацію цілих підприємств, економічну кризу і втрату роботи та працездатності українців, що постраждали від війни, постало питання професійної перекваліфікації.

Гострою проблемою є ресурсне і матеріально-технічне забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Обмеженість бюджетних видатків зумовила практично повне фізичне та моральне старіння обладнання, устаткування, сільськогосподарської й іншої техніки, що використовується у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Спостерігається неузгодженість місцевої політики щодо соціально-економічного розвитку, забезпечення трудовими ресурсами, з реальними потребами регіону.

Усе це негативно впливає на якість підготовки робітничих кадрів, знижує можливості професійної самореалізації особистості.

На сьогодні основним нормативно-правовим актом, що регулює систему професійної освіти є Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР. Протягом останніх 25 років були прийняті та відмінені численні нормативно-правові акти, що регулюють окремі елементи сфери освіти. Також є низка інших законів та підзаконних актів, що окремо регулюють різні складові системи та сфери діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти (управління, ліцензування, фінансування тощо), а також взаємовідносини між основними заінтересованими сторонами (стейкхолдерами) системи. Положення чинного Закону не відображають сучасні умови середовища надання освітніх послуг у сфері професійної освіти, потреби ринку праці, а також є неузгодженими з іншими нормативно-правовими актами. Зокрема, Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII містить значну кількість новел, що реформують систему освіти України в цілому.

Реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні, децентралізація фінансування й управління закладів професійної (професійно-технічної) освіти, та пов'язані з цим зміни у повноваженнях органів місцевого самоврядування також не відображені у



МОН № 1/18071п-24 від 02.10.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

чинному Законі України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». Це зумовлює появу правових колізій.

Крім того, динамічні зміни вимог роботодавців, ринку праці, здобувачів освіти, форм надання освітніх послуг вимагають пошуку нових рамок та умов здійснення освітньої діяльності. Але ці форми взаємовідносин, їх форми та практика реалізації або не відображені у чинному законодавстві, або суперечать йому.

Разом з тим, негативні міграційні тенденції, зменшення кількості здобувачів професійної освіти та їхньої частки серед випускників шкіл, з одного боку, і посилення тенденції до навчання впродовж життя, з іншого, а також зміни у виробничих технологіях на підприємствах зумовлюють необхідність пошуку нових форм мотивації до здобуття професійної освіти і навчання, нових форм самої освіти та співпраці з роботодавцями. Мова йде, передусім, про впровадження дуальної форми здобуття освіти, професійних стандартів, освітніх програм, здобуття часткових кваліфікацій, а також розширення ролі місцевих органів влади та роботодавців у формуванні й реалізації стратегій закладів освіти.

Відповідно до реєстру Єдиної державної електронної бази з питань освіти у 2023 році функціонує 1100 закладів професійної (професійно-технічної) освіти різних форм власності та підпорядкування.

Правові колізії порушують права основних учасників освітнього процесу та змушують їх постійно звертатися за додатковими роз'ясненнями, допомогою, тому органи управління професійною освітою повинні витратити зусилля на пошук збалансованих рішень. Система професійної освіти стосується значної кількості стейкхолдерів, що представляють інтереси різних сторін – надавачів освітніх послуг, здобувачів освіти, ринку праці, закладів та установ, що забезпечують науково-методичну підтримку професійної освіти, центральних органів виконавчої влади, місцевих органів виконавчої влади, професійних спілок, міжнародних організацій, у тому числі донорів. Нормативно-правове забезпечення системи професійної освіти повинно забезпечувати реалізацію прав і збалансоване врахування інтересів цих ключових стейкхолдерів, забезпечувати сталий її розвиток.

Крім того, активізація процесів євроінтеграції, у тому числі в освітньому просторі та у сфері визнання кваліфікацій, обумовлює необхідність приведення існуючих норм до європейської практики.

Проект Закону України «Про професійну освіту» розроблений на виконання пункту 6 розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про освіту» та з урахуванням положень Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 1 квітня 2014 р. № 333-р.

Необхідність прийняття проекту Закону України «Про професійну освіту», зокрема й у воєнний час, викликано також забезпеченням виконання

рекомендацій Європейської Комісії, зазначених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення ЄС 2023 року.

### Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання,	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

### II. Цілі державного регулювання

Проект акта розроблено з метою забезпечення правових норм формування та реалізації єдиної узгодженої державної політики у сфері професійної освіти.

**Цілями регулювання є:**

закріплення професійної освіти як державного пріоритету, що забезпечує інноваційний, соціально-економічний і культурний розвиток економіки та суспільства. Фінансування системи професійної освіти є інвестицією в людський потенціал, сталий розвиток суспільства, підвищення конкурентоздатності держави на міжнародному ринку товарів, робіт і послуг;

забезпечення конституційного права особи на здобуття професійної освіти відповідно до її інтересів та здібностей;

створення правових, економічних та фінансових умов для функціонування та розвитку системи професійної освіти;

забезпечення доступності та безоплатності здобуття професійної освіти;

створення умов для забезпечення якості професійної освіти та якості освітньої діяльності;

створення умов для реалізації закладами професійної освіти фінансової, академічної, організаційної та кадрової автономії;

сприяння державно-приватному партнерству у сфері професійної освіти;

створення умов для здобуття професійної освіти та професійного навчання впродовж життя;

забезпечення прав на здобуття професійної освіти особам з особливими освітніми потребами;

створення умов для міжнародної інтеграції та інтеграції системи професійної освіти у європейський освітній простір.

### III. Визначення та оцінка прийнятих альтернативних способів досягнення цілей

#### 1. Визначення альтернативних способів досягнення цілей

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	До чинного закону «Про професійну (професійно-технічну) освіту» постійно вносяться зміни. Також приймаються окремі нормативно-правові акти, що мають на меті врегулювати відносини, що вже фактично склалися у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. Такі фрагментарні заходи не дозволяють у повній мірі усунути правові колізії та відобразити поточні та перспективні потреби ключових стейкхолдерів системи професійної освіти.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту Закону	Це дозволить забезпечити взаємоузгодження положень нормативно-правових актів, які регулюють суспільні відносини у сфері професійної освіти; підвищення престижності здобуття професійної освіти; узгодження реформ НУШ і професійної освіти; закладення нових можливостей здобуття та визнання професійної освіти, освіти дорослих; стимулювання взаємодії системи професійної освіти з роботодавцями; створення нових можливостей для автономії та посилення фінансово господарської діяльності закладів професійної освіти.

#### 2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

##### *Оцінка впливу на сферу інтересів держави*

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	Відсутні Чинний Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» містить правові колізії та не може ефективно здійснювати регулювання правовідносин в сфері професійної освіти. Подальше використання застарілого закону призведе до поглиблення неузгодженості нормативно-правових актів.	Витрати пов'язані із обробкою звернень суб'єктів надання освітніх послуг, представників бізнесу, місцевих органів управління освітою, що стосуються неузгодженості положень чинного Закону «Про професійну (професійно-технічну) освіту» іншим законам України та пошук шляхів вирішення проблем, які виникають внаслідок неузгодженості.

		<p>За оцінками, на це витрачається щонайменше 20 годин робочого часу співробітників Міністерства освіти і науки України в місяць, що веде до річних втрат у розмірі 35018,4 грн на рік (вартість 1 години держслужбовця становить 145,91 грн).</p> <p>Усього: 35018,4 грн на рік</p>
<p>Альтернатива 2</p> <p>Прийняття запропонованого проєкту Закону</p>	<p>Прийняття Закону дозволить визначити механізми формування єдиної узгодженої державної політики щодо розвитку системи професійної освіти в умовах децентралізації; забезпечить досягнення задекларованих цілей.</p> <p>Більше кваліфікованих робітників вийдуть на ринок праці, оскільки кожна особа, незалежно від попередньої здобутої вищої чи фахової передвищої освіти, може безоплатно здобути професійну освіту впродовж життя.</p>	<p>Витрати пов'язані із забезпеченням доступності професійної освіти (інклюзія); гарантування гідної винагороди педагогічним працівникам закладів професійної освіти; сертифікацію педагогічних працівників, витрати, пов'язані із зміною типу (назви) закладів, реалізації права осіб на здобуття професійної освіти за бюджетні кошти.</p> <p>Витрати, пов'язані з інформуванням закладів професійної (професійно-технічної) освіти про внесені зміни: одна онлайн-нарада 1 год x 145,91 грн /год = 145,91 грн (одноразово) публікація інформації на веб-сайті та сторінках соціальних мереж МОН</p> <p>1 год x 145,91 грн /год = 145,91 грн (одноразово)</p> <p>Витрати, пов'язані із підвищенням рівня заробітної плати педагогічних працівників закладів професійної освіти (підвищення на 21300 грн): 21300 грн x 29400 осіб x 12 = 7514640000 грн в рік.</p> <p>Витрати, пов'язані із отриманням професійної освіти за кошти бюджету особами, які вже мають іншу освіту (0,01% від працездатного населення в рік = 1200 осіб): 20000 грн x 1200 осіб = 24000000 грн в рік.</p> <p>Витрати, пов'язані із оплатою праці асистентів викладача (із 3300 тис осіб з інвалідністю, які зараз</p>

		<p>навчаються у закладах, асистента потребують 1%):  <math>167,3 \text{ грн} \times 33 \text{ особи} = 5520,9 \text{ грн}</math> в рік.</p> <p>Усього: 7538640291,82 грн.</p>
--	--	---

*Оцінка впливу на сферу інтересів громадян*

<i>Вид альтернативи</i>	<i>Вигоди</i>	<i>Витрати</i>
Альтернатива 1	Відсутні	<p>Невідповідність чинного закону іншим нормативно-правовим актам, сучасним вимогам та практиці співпраці закладів освіти, здобувачів освіти, роботодавців й інших стейкхолдерів змушує громадян звертатися за додатковими роз'ясненнями.</p> <p>Грошовий вимір витрат оцінити неможливо.</p> <p>Витрати на отримання професійної освіти особами, які вже мають попередню іншу освіту: (0,01% від працездатного населення в рік = 1200 осіб):  <math>20000 \text{ грн} \times 1200 \text{ осіб} = 24000000</math> грн в рік.</p> <p>Усього: 24000000 грн в рік</p>
Альтернатива 2	<p>Забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реалізація принципу навчання впродовж життя, доступності та безоплатності здобуття професійної освіти, гендерної рівності, мотивації до здобуття професійної освіти;</li> <li>гарантія права вибору форм і способів здобуття освіти, їх інтеграції.</li> </ul>	Додаткові витрати відсутні

*Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання*

У ролі суб'єктів господарювання, на яких створює вплив проєкт акта, виступають 1012 закладів професійної (професійно-технічної) освіти різних форм власності та підпорядкування (за даними ЄДЕБО станом на грудень 2023).

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
----------	--------	---------	------	-------	-------



Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць			1012		1012
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків			100		100

<i><b>Вид альтернативи</b></i>	<i><b>Вигоди</b></i>	<i><b>Витрати</b></i>
Альтернатива 1	Відсутні. Ситуація залишається незмінною	Витрати, пов'язані з необхідністю звертатися за додатковими роз'ясненнями у зв'язку з неузгодженістю законодавства. У середньому, затрати робочого часу працівників закладів освіти становлять 1 годину в місяць. Сумарно в рік це призводить до втрат у розмірі: 69,45 грн/год x 1012 x 12 = 843400 грн.
Альтернатива 2	Чіткі і зрозумілі правила гри, визначення повноважень суб'єктів системи професійної освіти. Зменшення зарегульованості процесу надання освітніх послуг, більше автономії закладів (академічної, фінансової, кадрової та організаційної) та можливість більш швидкого пристосування до потреб ринку.	Витрати, пов'язані з переоформленням установчих документів; витрати на підвищення компетентностей керівників закладів освіти; витрати, пов'язані із забезпеченням якості освіти. Зокрема, витрати на переоформлення установчих документів, зміну вивіски, виготовлення печатки складають у середньому 10000 грн на один заклад; витрати часу персоналу на ці процедури - 40 годин. Разом: (10000 грн + 69,45 грн/год x 40 год) x 1012 = 12931336 грн за перший рік одноразово.

#### **IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом. Зазначена проблема продовжуватиме існувати.
Альтернатива 2	4	Оптимальний варіант збалансування інтересів держави, громадян та суб'єктів господарювання. Наявність можливості для розвитку суб'єктам господарювання та

		задоволення освітніх потреб особам. Створення передумов для розвитку системи професійної освіти у майбутньому.
--	--	---

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	-	35018,4+ 24000000+ 843400= 24878418,4	У разі залишення існуючої на даний момент ситуації без змін проблема продовжуватиме існувати, що не забезпечить досягнення поставленої мети.
Альтернатива 2	<u>Для держави:</u> Визначено механізми формування єдиної узгодженої державної політики щодо розвитку системи професійної освіти в умовах децентралізації; що забезпечить досягнення задекларованих цілей. Кожна особа, незалежно від попередньо здобутої вищої чи фахової передвищої освіти, може безоплатно здобути професійну освіту впродовж життя, що дозволить швидко вийти на ринок праці та працевлаштуватися	<u>Для держави:</u> Витрати пов'язані із забезпеченням доступності професійної освіти (інклюзія); гарантування гідної винагороди педагогічним працівникам закладів професійної освіти; сертифікацію педагогічних працівників, витрати, пов'язані із зміною типу (назви) закладів, реалізації права осіб на здобуття професійної освіти за бюджетні кошти. Витрати, пов'язані з інформуванням закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Повністю вирішує проблему. Прийняття закону сприятиме досягненню поставлених цілей і вирішенню завдань.

		<p>про внесені зміни: одна онлайн- нарада 1 год х 145,91 грн /год = 145,91 грн (одноразово) публікація інформації на веб-сайті та сторінках соціальних мереж МОН 1 год х 145,91 грн /год = 145,91 грн (одноразово) Витрати, пов'язані із підвищенням рівня заробітної плати педагогічних працівників закладів професійної освіти (підвищення на 21300 грн): 21300 грн х 29400 осіб х 12 = 7514640000 грн в рік. Витрати, пов'язані із отриманням професійної освіти за кошти бюджету особами, які вже мають іншу освіту (0,01% від працевдатного населення в рік = 1200 осіб): 20000 грн х 1200 осіб = 24000000 грн в рік. Витрати, пов'язані із оплатою праці</p>	
--	--	--	--

	<p><u>Для громадян:</u></p> <p>Забезпечується: реалізація принципу навчання впродовж життя, доступності та безоплатності здобуття професійної освіти, гендерної рівності, мотивації до здобуття професійної освіти; гарантія права вибору форм і способів здобуття освіти, їх інтеграції.</p> <p><u>Для суб'єктів господарювання:</u></p> <p>Чіткі і зрозумілі правила гри, визначення повноважень суб'єктів системи професійної освіти. Зменшення зарегульованості процесу надання освітніх послуг, більше автономії закладів (академічної, фінансової, кадрової та організаційної) та</p>	<p>асистентів викладача (із 3300 тис осіб з інвалідністю, які зараз навчаються у закладах, асистента потребують 1%): 167,3 грн x 33 особи = 5520,9 грн в рік.</p> <p>Усього: 7538640291,82 грн</p> <p><u>Для громадян:</u></p> <p>Додаткові витрати відсутні</p> <p><u>Для суб'єктів господарювання</u></p> <p>Витрати, пов'язані з переоформленням установчих документів; витрати на підвищення компетентності й керівників закладів освіти; витрати, пов'язані із забезпеченням якості освіти.</p>	
--	---	--	--

	<p>можливість швидкого пристосування потреб ринку.</p> <p>більш до</p>	<p>Зокрема, витрати на переоформлення установчих документів, зміну вивіски, виготовлення печатки складають у середньому 10000 грн на один заклад; витрати часу персоналу на ці процедури - 40 годин. Разом: (10000 грн +69,45 грн/год x 40 год) x 1012 = 12931336 грн за перший рік одноразово.</p>	
--	--	---	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	У альтернативи відсутні переваги, проблема продовжує існувати	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується
Альтернатива 2	<p>Аргументи для відмови відсутні. Обрана альтернатива є найбільш раціональним варіантом врахування інтересів всіх основних груп, на які проблема здійснює вплив. Обрання альтернативи 2 забезпечує виконання рекомендацій європейської Комісії, забезпечить досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми, а також забезпечення розвитку системи професійної освіти.</p>	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується

## **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

Реалізація поставлених цілей державного регулювання забезпечується шляхом прийняття законопроекту, яким буде забезпечено:

конституційне право особи на здобуття професійної освіти відповідно до її інтересів та здібностей;

створення правових, економічних та фінансових умов для функціонування та розвитку системи професійної освіти;

доступність та безоплатність здобуття професійної освіти;

створення умов для забезпечення якості професійної освіти та якості освітньої діяльності;

створення умов для реалізації закладами професійної освіти фінансової, академічної, організаційної та кадрової автономії;

створення умов для здобуття професійної освіти та професійного навчання впродовж життя;

право на здобуття професійної освіти особам з особливими освітніми потребами;

створення умов для міжнародної інтеграції та інтеграції системи професійної освіти у європейський освітній простір.

Заходи, які необхідно здійснити органам влади:

забезпечити інформування всіх стейкхолдерів системи професійної освіти про положення нового закону.

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

## **VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат від запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу), та не передбачає збільшення граничної чисельності працівників закладів освіти.

## **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Безстроковий. При внесенні змін до чинного законодавства, що можуть вплинути на дію проєкту закону, до нього будуть внесені відповідні корективи в установленому порядку.

Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

## **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

кількість випускників закладів загальної середньої освіти, які вступили до закладів професійної освіти;

кількість осіб з числа дорослого населення, які вступили до закладів професійної освіти;

кількість осіб, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту на базі раніше здобутої освіти;

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта;

розмір коштів і час, що втрачатиметься суб'єктами господарювання на дії, пов'язані з виконанням вимог акта;

розмір надходжень до державного і місцевого бюджетів, пов'язаних з дією акта.

Рівень поінформованості всіх стейкхолдерів з основних положень регуляторного акта – середній. Міністерством освіти і науки України забезпечується оприлюднення його у встановленому законодавством порядку, зокрема, на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки (<http://mon.gov.ua>) у розділі «Регуляторна політика».

## **IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися через один рік після набрання чинності цього регуляторного акта шляхом збирання статистичних даних, одержання пропозицій до нього, їх аналізу.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом, шляхом аналізу статистичних даних.

Періодичні відстеження результативності регуляторного акта будуть здійснюватися шляхом аналізу статистичних даних раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

У разі виявлення не врегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

**Міністр освіти і науки України**

**Оксен ЛІСОВИЙ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024



## ТЕСТ

### малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником протягом 2022-2023 року.

№	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Стратегічної сесії «Розбудова потенціалу закладів ПТО» в рамках реалізації Програми Європейського Союзу «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» м. Київ - 22.11.2022 Чернігівська - 23.11.2022 Київська - 24.11.2022 Волинська - 21.12.2022 Житомирська - 22.12.2022 Рівненська - 20.12.2023 Хмельницька - 15.02.2023 Тернопільська - 16.02.2023 Чернівецька - 17.02.2023 Черкаська - 13.03.2023 Кіровоградська - 14.03.2023 Миколаївська - 15.03.2023 Одеська - 16.03.2023 Закарпатська - 03.05.2023	567	Діючий Закон України «Про професійну (професійно-технічну освіту)» не узгоджується з Законом України «Про освіту» в частині змісту освіти (освітні програми), документів про освіту, розподілу повноважень, оплати праці тощо. Не враховані питання академічної мобільності здобувачів освіти та педагогічних працівників, академічної відпустки тощо.

2	Нарада з заступниками директорів департаментів облдержадміністрацій, директорами навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, головами регіональних рад директорів закладів ПТО - 12-13.06.2023 року, м. Львів	75	Діючий Закон України «Про професійну (професійно-технічну освіту)» не узгоджується з Законом України «Про освіту» в частині змісту освіти (освітні програми), документів про освіту, розподілу повноважень, оплати праці тощо. Не враховані питання академічної мобільності здобувачів освіти та педагогічних працівників, академічної відпустки тощо.
3	Круглий стіл «Освіта в легкій промисловості України»	60	Заклади професійної освіти мають налагоджувати співпрацю з бізнесом. Необхідно переглянути підходи щодо державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти.
4.	Всеукраїнська серпнева конференція педагогічних працівників. Секція профтехосвіти «Коледжі майбутнього» - 25.08.2023, м. Київ	250	Необхідно зробити професійну освіту привабливою для суспільства, заклади профтехосвіти – сучасними коледжами, директорів – якісними менеджерами, а стандарти – такими, як хоче бізнес.
	Стратегічні сесії щодо профільної середньої освіти в закладах професійної освіти (за підтримки Швейцарсько-українського проекту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти») - 23-24.11.2023, м. Київ	80	Профільна середня освіта в закладах професійної освіти повинна враховувати кар'єрні амбіції учнів, їхні особисті інтереси та відповідати профілям, за якими вони будуть здобувати освіту, сучасним ринковим вимогам і потребам суспільства.

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання – 1012, у тому числі малого підприємництва 1012;

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив – 100 % (відсотків).

### 3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
<b>Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання</b>				
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	-	-	-
2	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування	-	-	-
3	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати – витратні матеріали (канцелярські товари))	-	-	-
4	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування)	-	-	-
5	Інші процедури	-	-	-
6	Разом (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5), гривень	-	-	-
7	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1 012	1 012	1 012
8	Сумарно (рядок 6 × рядок 7), гривень	-	-	-
<b>Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування</b>				
9	Процедури отримання первинної інформації 2 год x 69,45 грн/год	138,9	-	138,9
10	Процедури організації виконання вимог регулювання	-	-	-
11	Процедури офіційного звітування	-	-	-

12	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	-		
13	Інші процедури (зміна установчих документів, печатки, вивісок тощо)	12778	-	12778
14	Разом (сума рядків 9+10+11+12+13), гривень	12916,9		12916,9
15	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1 012	-	1 012
16	Сумарно (рядок 14×15), гривень	13071902,8	-	13071902,8

### **Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва**

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

#### Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємництва)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом	-	-	-	-	-

господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури (ознайомлення суб'єктів господарювання із вимогами регулювання)	1	145,91	2 (онлайн нарада для всіх суб'єктів та публікація)	1012	292
Разом за рік	1	145,91	2	1012	292
Разом за 5 років	1	145,91	2	1012	292

#### 4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	-	-

2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	13071902,8	13071902,8
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	13071902,8	13071902,8
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	292	292
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	13072194,8	13072194,8



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

13 12 2023

м. Київ

№ 1513

**Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік**

Відповідно до статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. (зі змінами),

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік (далі – План), що додається.

2. Керівникам структурних підрозділів Міністерства, центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України:

1) здійснювати підготовку проєктів регуляторних актів у сфері господарської діяльності відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»;

2) у разі виникнення потреби у розробці нових проєктів регуляторних актів, які не внесено до Плану, забезпечити внесення змін до нього не пізніше десяти робочих днів з дня початку підготовки цього проєкту, але не пізніше дня його оприлюднення.

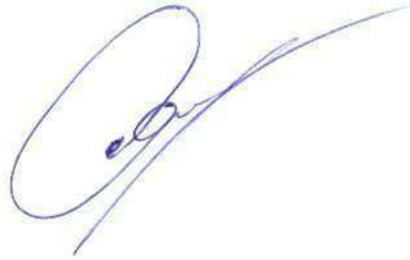
3. Департаменту правового забезпечення (Рудик І.) забезпечити:

1) до 25 грудня 2023 року оприлюднення цього наказу шляхом розміщення на офіційному вебсайті Міністерства;

2) до 10 січня 2024 року інформування Державної регуляторної служби України про оприлюднення Плану.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Міністр**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'O' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

**Оксен ЛІСОВИЙ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказ Міністерства освіти і науки України**

*13 1d*

**2023 № 1513**

**План**

**діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2024 рік**

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акту	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	Проєкт Закону України «Про професійну освіту»	Необхідність визначення правових, організаційних та економічних засад функціонування і розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні	31.01.2024	Директорат професійної освіти
2	Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури»	На виконання абзацу сьомого частини четвертої статті 75 Закону України «Про освіту»	29.02.2024	Директорат шкільної освіти
3	Проєкт наказу «Про затвердження Змін до	На виконання статті 4, 75 Закону України «Про освіту», абзацу дев'ятого частини	29.02.2024	Директорат шкільної освіти

	Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників»	другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 3 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41		
4	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»	На виконання розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту»	29.02.2024	Директорат шкільної освіти
5	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти»	На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу ІХ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру», доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункту 1.5 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про адміністративну процедуру»	29.02.2024	Державна служба якості освіти України, Директорат шкільної освіти



6	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку проведення експертизи затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм»	На виконання підпункту 2 пункту 8 розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру», доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункту 1.5 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про адміністративну процедуру»	29.02.2024	Державна служба якості освіти України, Директорат шкільної освіти
7	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників»	На виконання статей 4, 75 Закону України «Про освіту», статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 3 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41	31.03.2024	Директорат шкільної освіти
8	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін у Порядок проведення позапланових перевірок закладів загальної середньої освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України

9	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України
10	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти»	На виконання розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про адміністративну процедуру»	31.03.2024	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України
11	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 травня 2002 р. № 292 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів»	Відповідно до рішення міжвідомчої робочої групи з питань прискореного перегляду інструментів державного регулювання господарської діяльності, утвореної відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 січня 2023 р. № 44 (протокол засідання від 24 травня 2023 р. № 9, доручення Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2023 № 11092/1/1-23)	31.03.2024	Директорат шкільної освіти
12	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	Відповідно до рішення міжвідомчої робочої групи з питань прискореного перегляду	31.03.2024	Директорат шкільної освіти



	внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2002 р. № 730 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб, бюро туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді, туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді, станцію юних туристів»	інструментів державного регулювання господарської діяльності, утвореної відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 січня 2023 р. № 44 (протокол засідання від 24 травня 2023 р. № 9, доручення Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2023 № 11092/1/1-23)		
13	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку замовлення, видачі та обліку документів про професійно-технічну освіту державного зразка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2015 р. № 387, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 квітня 2015 року за № 426/26871»	З метою приведення у відповідність з нормами Законів України «Про освіту» та «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2018 р. № 620, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 січня 2018 року за №1132/32884, та реалізації права здобувачів освіти на отримання документа про освіту з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на ньому інформації, спрощення механізму замовлення, виготовлення та обліку документів про освіту	31.03.2024	Директорат професійної освіти
14	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	На виконання абзацу десятого пункту 5 Порядку проведення державної атестації	30.04.2024	Директорат розвитку науки

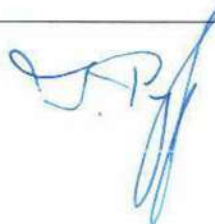
	затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямками під час проведення державної атестації»	наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 540		
15	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізія)»	На виконання абзацу дев'ятнадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	30.04.2024	Директорат шкільної освіти
16	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2013 р.	Приведення у відповідність до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 08 червня 2018 р. № 620, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 січня 2018 р. за № 1132/32584, та реалізації права здобувачів освіти на подання документів через електронний кабінет в ЄДЕБО	31.05.2024	Директорат професійної освіти



	№ 499, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 року за № 823/23355»			
17	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників»	На виконання частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», частини четверту статті 45 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», частини першої статті 24, частини п'ятої, шостої статті 59 Закону України «Про фахову передвищу освіту», частини сьомої статті 55 Закону України «Про вищу освіту»	30.06.2024	Директорат шкільної освіти Директорат професійної освіти
18	Проект Закону України «Про Національну систему кваліфікацій»	Необхідність законодавчого врегулювання функціонування Національної системи кваліфікацій, встановлення прозорих правил взаємодії всіх заінтересованих сторін щодо визнання результатів навчання та інших механізмів взаємозв'язку освіти і професійної підготовки з потребами ринку праці, розвитку економіки, суспільства і громадян	31.07.2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти
19	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про	Приведення у відповідність Положення про організацію навчально-виробничого	30.11.2024	Директорат професійної освіти

	внесення змін до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 р. № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2006 року за № 711/12585»	процесу у професійно-технічних навчальних закладах з нормами Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»		
20	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до спільного наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23 липня 2010 р. № 736/902/758, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 30 листопада 2010 року за № 1196/18491»	З метою приведення у відповідність з нормами Закону України «Про освіту» та Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796	30.11.2024	Директорат професійної освіти Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків

Директор департаменту правового забезпечення



Ігор РУДИК



## ПОВІДОМЛЕННЯ

### про оприлюднення проєкту Закону України «Про професійну освіту»

Проєкт Закону України «Про професійну освіту» (далі – законопроєкт) розроблений з метою створення єдиної спроможної системи професійної освіти в Україні для самореалізації людини в умовах ринку праці, забезпечення ринків праці кваліфікованими кадрами, з урахуванням потреб та особливостей регіонів, забезпечення узгодженості правових умов формування та реалізації державної політики у сфері професійної освіти, гармонізація та уніфікація правових відносин у сфері здобуття професійної освіти.

Прийняття законопроєкту створить уніфіковану систему професійної освіти, що забезпечить право особи на здобуття освіти впродовж життя, дозволить забезпечити взаємоузгодження положень нормативно-правових актів, які регулюють суспільні відносини у сфері професійної освіти та сформує підґрунтя ефективного розмежування повноважень у сфері управління та забезпечення фінансування системи, підвищить рівень управлінської культури керівників закладів, створить модель ефективного розподілу повноважень органів управління закладом професійної освіти, органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, підвищить мотивацію розвитку державно-приватного партнерства між бізнесом та закладами професійної освіти, дасть поштовх підвищенню якості підготовки здобувачів освіти, підвищить престижність професійної освіти.

Також законопроєкт в цілому сприятиме гармонізації освітнього законодавства та спрощенню структури професійної освіти.

Окрім того, законопроєкт дозволить розв'язати нагальні проблеми роботодавців у підготовці фахівців на робочому місці (на виробництві).

**Назва органу виконавчої влади, що розробив законопроєкт**

Міністерство освіти і науки України

**Назва структурного підрозділу, що розробив законопроєкт, адреса та телефон**

Директорат професійної освіти Міністерства освіти і науки України, бульв. Шевченка, 16 каб. 307, м. Київ, 01601, тел. (044) 287-82-05, [iryna.shumik@mon.gov.ua](mailto:iryna.shumik@mon.gov.ua). Контактна особа для надання консультацій: Ірина Шумік, генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Зауваження та пропозиції до законопроєкту приймаються протягом місяця з дня його оприлюднення на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (02.04.2024) на вказану пошту та електронну адресу

Результати обговорення будуть розміщені на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України в період з 07 по 14 травня 2024 року.

**Заступник Міністра з питань  
цифрового розвитку, цифрових  
трансформацій і цифровізацій**



МОН № 1/65-вн-24 від 02.04.2024

Підписав: Завгородній Дмитро Володимирович  
Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000F1AB3200CD69BF00  
Дійсний: з 07.08.2023 13:01:04 по 07.08.2025 13:01:04

**Дмитро ЗАВГОРОДНІЙ**