



ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ (ДРС)

вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011, тел./факс (044) 239-76-40
E-mail: inform@drs.gov.ua, Сайт: www.drs.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 39582357

на № _____ від _____ 20__ р.

РІШЕННЯ

про відмову в погодженні проєкту регуляторного акта

Державна регуляторна служба України відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» розглянула проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти» (далі – проєкт постанови), а також документи, надані до нього листом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2024 № 1/22679-24.

За результатами проведеного аналізу проєкту постанови та аналізу його регуляторного впливу на відповідність вимогам статей 4, 5, 8 і 9 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» (далі – Закон), Державна регуляторна служба України

встановила:

проєктом постанови пропонується затвердити Порядок утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти (далі – проєкт Порядку).

Відповідно до абзацу другого частини першої статті 17 Закону України «Про дошкільну освіту» визначено, що для забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг, у закладах дошкільної освіти на підставі заяв батьків дітей у порядку, визначеному законодавством, утворюються інклюзивні та/або спеціальні групи.

Пункт 2 проєкту Порядку встановлює, що спеціальні групи утворюються керівником (директором) закладу дошкільної освіти на підставі заяви про зарахування одного з батьків (інших законних представників) дитини, поданої особисто, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого інклюзивно-ресурсним центром, та за погодженням із засновником цього закладу дошкільної освіти або уповноваженим ним органом за



Державна регуляторна служба України

РІШЕННЯ № 9 від 08.01.2025

Підписав: Краснолуцький Олександр Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000002A543A00E12DDB00

Дійсний: з 06.11.2024 0:00:00 по 05.11.2026 23:59:59

наявності відповідного контингенту дітей, навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення.

Таким чином, пунктом 2 проєкту Порядку передбачається, серед іншого, що спеціальні групи утворюються за погодженням із засновником цього закладу дошкільної освіти або уповноваженим ним органом за наявності відповідного контингенту дітей, навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення.

При цьому, розгляд заяви батьків (інших законних представників) дитини, в тому числі її погодження із засновником цього закладу дошкільної освіти або уповноваженим ним органом містить ознаки адміністративної процедури.

Разом з тим, проєктом Порядку не передбачено механізму розгляду даної заяви за процедурою, визначеною Законом України «Про адміністративну процедуру».

Крім того, Порядком також не передбачено можливість для батьків (інших законних представників) дитини оскаржити відмову у погодженні заяви засновником закладу дошкільної освіти або уповноваженим ним органом дошкільної освіти.

Запровадження цього механізму забезпечить дотримання прав дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків або законних представників на захист законних інтересів, сприятиме прозорості прийняття рішень і підвищить рівень правового захисту в сфері дошкільної освіти.

Пункт 4 проєкту Порядку передбачає, що керівник (директор) закладу дошкільної освіти організовує роботу з персональними даними дітей спеціальної групи та визначає працівника, відповідального за внесення інформації до системи автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів згідно з Положенням про систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 № 1353, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 січня 2021 р. за № 24/35646.

Положенням про систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 № 1353, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 січня 2021 р. за № 24/35646, не передбачено визначення відповідальної особи.

Відповідно до вищенаведеного, проєкт Порядку потребує приведення у відповідність до вищезазначених норм законодавства.

Відповідно до вимог статті 21 Закону, ДРС приймає рішення про погодження або про відмову в погодженні проєктів регуляторних актів з урахуванням як самого проєкту акта, так і супровідних до нього документів, визначених цим Законом, обов'язковим серед яких є, насамперед, аналіз регуляторного впливу цього проєкту акта (далі – АРВ).

Наданий розробником АРВ до проєкту постанови не в повній мірі відповідає вимогам Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта, затвердженої

постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2004 р. № 308 (далі – Методика).

У розділі II «Цілі державного регулювання» АРВ необхідно чітко визначити цілі державного регулювання, що мають бути безпосередньо пов'язані із розв'язанням проблеми та показники, які заплановано досягти за результатами прийняття регуляторного акта.

Однак задекларовані розробником цілі державного регулювання викладені без лаконічно сформованого результату, без використання термінології, яка вказувала б на завершеність процесу (зменшити, збільшити тощо) та без застосування вимірюваних якісних, кількісних та часових показників одночасно.

Таким чином, розробником порушено принцип адекватності, оскільки належним чином не обґрунтовано наскільки така форма державного регулювання відповідає вирішенню існуючої проблеми.

У розділі V «Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми» АРВ розробником не описано механізм дії запропонованого регулювання з урахуванням основних бізнес-процесів, які потрібно буде забезпечити суб'єктам господарювання для реалізації його вимог.

При цьому, розробнику слід врахувати, що механізм реалізації регуляторного акта має бути безпосередньо пов'язаний із цілями та очікуваними результатами регуляторного акта, тобто, яким чином будуть діяти положення проєкту постанови, та якою прогнозується ситуація після набрання регуляторним актом чинності. Також зазначасмо, що відсутній механізм контролю за виконанням нового Порядку після його впровадження.

Виходячи з наведеного, за результатами розгляду проєкту постанови та аналізу його регуляторного впливу встановлено, що проєкт регуляторного акта розроблений без дотримання ключових принципів державної регуляторної політики, зокрема, доцільності, ефективності та збалансованості, визначених статтями 4, 5 Закону щодо недопущення прийняття регуляторних актів, які є непослідовними або не узгоджуються чи дублюють діючі регуляторні акти та статті 8 Закону, в частині підготовки АРВ з урахуванням вимог Методики.

Ураховуючи зазначене, керуючись вимогами частини четвертої статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», ДРС

вирішила:

відмовити в погодженні проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти».

**В. о. Голови Державної
регуляторної служби України**

Олександр КРАСНОЛУЦЬКИЙ