



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

**Державна регуляторна
служба України**

*Про погодження проєкту
акта*

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» надсилає на погодження доопрацьований проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти», розроблений на виконання абзацу першого частини першої статті 13 Закону України «Про дошкільну освіту», з доопрацьованим комплектом супровідних документів відповідно до рішення Державної регуляторної служби України від 21.01.2025 № 30.

Просимо розглянути зазначений проєкт акта в найкоротший строк.

- Додатки:
1. Проєкт акта на 8 арк. в 1 прим.
 2. Порівняльна таблиця на 4 арк. в 1 прим.
 3. Аналіз регуляторного впливу на 20 арк. в 1 прим.
 4. Копія повідомлення про оприлюднення проєкту акта на 1 арк. в 1 прим.
 5. Витяг з офіційного вебсайту МОН на 1 арк. в 1 прим.
 6. Копія наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2024 № 1727 на 2 арк. в 1 прим.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

Швачова Олена 481-32-00



МОН № 1/1767-25 від 30.01.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

_____20_____

м. Київ

№ _____

**Про затвердження Порядку
зарахування, відрахування та переведення
вихованців до державних, комунальних
закладів освіти для здобуття дошкільної освіти**

Відповідно до абзацу першого частини першої статті 13 Закону України «Про дошкільну освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, та з метою забезпечення доступу дітей до якісної дошкільної освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти, що додається.
2. Директорату дошкільної та інклюзивної освіти (Лотоцька Алевтина) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України у встановленому законодавством порядку.
3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр**Оксен ЛІСОВИЙ**

МОН № 1/1767-25 від 30.01.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

Порядок
зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних,
комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти

Загальні положення

1. Цей Порядок визначає механізми зарахування дітей до державних, комунальних закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти (далі – заклади освіти), переведення вихованців з одного закладу освіти до іншого закладу освіти для здобуття дошкільної освіти, відрахування вихованців із закладів освіти.

Цей Порядок розроблений відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».

Дія цього Порядку не поширюється на спеціальні дитячі садки та спеціальні групи в дошкільних підрозділах спеціальних закладів загальної середньої освіти чи інших юридичних осіб або інших суб'єктів освітньої діяльності, передбачених Законом України «Про дошкільну освіту».

2. У цьому Порядку терміни вживаються в такому значенні:
вікова група – група вихованців одного віку, які здобувають дошкільну освіту в закладі освіти;

вільні місця – місця у певній віковій (різновіковій) групі закладу освіти, на які можуть бути зараховані діти в межах нормативу наповнюваності груп, визначеного законодавством.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актах у сфері освіти.

3. Положення цього Порядку щодо батьків стосуються також інших законних представників дитини.

4. Місцевий орган управління у сфері освіти, у сфері управління якого перебувають заклади дошкільної освіти, оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті інформацію про вільні місця в таких закладах.



МОН № 1/1767-25 від 30.01.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

5. Обробка персональних даних, отриманих працівниками закладу освіти від батьків, здійснюється відповідно до Законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

Зарахування дітей до закладу освіти

6. Зарахування дітей до закладу освіти здійснюється упродовж календарного року на вільні місця на підставі заяв про зарахування та додатків до них, згідно з відповідним наказом керівника.

Діти зараховуються до закладів освіти для здобуття дошкільної освіти у черговості, визначеній частиною другою статті 13 Закону України «Про дошкільну освіту», та згідно з відповідним наказом керівника закладу освіти.

7. Заява про зарахування подається одним із батьків особисто, поштою або через визначену засновником/керівником закладу освіти електронно-комунікаційну систему з використанням кваліфікованого електронного підпису або із застосуванням інших засобів електронної ідентифікації, відповідно до вимог законів України «Про електронні документи та електронний документообіг» та «Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги».

8. До заяви про зарахування дитини до закладу освіти додаються:

копія свідоцтва про народження дитини;

оригінал медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086/о «Медична довідка (витяг з медичної картки амбулаторного хворого)», затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України 14 лютого 2012 року № 110 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 липня 2023 року № 1351), зареєстрована в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2023 р. за № 1683/40739 (подається лише при зарахуванні на очну (денну) форму або при поєднанні цієї форми з іншими формами здобуття дошкільної освіти та при педагогічному патронажі);

копія документа, що підтверджує право дитини на першочергове зарахування до закладу освіти (у разі наявності такого).

При зарахуванні дитини з інвалідністю до закладу освіти до заяви про зарахування додаються:

копія медичного висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, виданого лікарсько-консультативною комісією закладу охорони здоров'я, або копія посвідчення особи, яка одержує державну соціальну допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю»;

копія індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

При зарахуванні дитини з особливими освітніми потребами до спеціальної групи до заяви про зарахування додатково додаються:

оригінал висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (дитини), наданий інклюзивно-ресурсним центром, в якому зазначено категорію (тип) особливих освітніх потреб (труднощів) та рекомендований рівень підтримки у закладі освіти, не нижче другого;

копія індивідуальної програми розвитку, складеної у закладі освіти, де особа (дитина) здобувала освіту (за наявності).

У разі не надання батьками копії індивідуальної програми розвитку та за наявності технічної можливості керівник закладу освіти видруковує її електронну версію з системи автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів.

копія медичного висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, виданого лікарсько-консультативною комісією закладу охорони здоров'я (за наявності);

копія індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності);

оригінал висновку з аудіограмою лікаря-сурдолога або лікаря-отоларинголога дитячого (для дітей з функціональними мовленнєвими труднощами та дітей з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження слухової функції), висновок лікаря-офтальмолога дитячого (для дітей з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції) та висновок лікаря-невролога (ортопеда) дитячого (з функціональними моторними або фізичними труднощами);

оригінал висновку лікаря-психіатра дитячого (за наявності).

При зарахуванні дитини з особливими освітніми потребами до інклюзивної групи, або для створення інклюзивної групи до заяви про зарахування додається оригінал висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (дитини), наданий інклюзивно-ресурсним центром, в якому зазначено категорію (тип) особливих освітніх потреб (труднощів) та рекомендований рівень підтримки у закладі освіти, не нижче другого.

У разі подання заяви про зарахування через електронно-комунікаційну систему копії та оригінали документів, що передбачені цим пунктом, мають бути подані до закладу освіти не пізніше трьох днів до дати початку відвідування дитиною закладу освіти, зазначеній у заяві про зарахування.

9. Документом, що підтверджує задеклароване/зареєстроване місце проживання (перебування) дитини, є один з документів, визначених абзацами третім - дев'ятим пункту 8 Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684, що підтверджує місце проживання або перебування дитини чи одного з її батьків на території обслуговування закладу освіти.

10. При зарахуванні дітей їх розподіл між групами закладу освіти здійснюється, як правило за віковим принципом, що передбачає перебування в групі дітей одного віку та/або з різницею у віці, визначеною установчими документами закладу освіти.

Розподіл вихованців між спеціальними групами у закладах освіти здійснюється відповідно до законодавства.

11. Прийом заяв про зарахування може організовуватися з використанням електронно-комунікаційної системи, запровадженої згідно з рішенням засновника закладу освіти.

12. Використання електронно-комунікаційної системи для зарахування дітей до закладів освіти не має порушувати дотримання прав і свобод людини та громадянина.

13. За повноту і достовірність інформації (документів), що подаються до закладу освіти, відповідає особа, яка подає таку інформацію (документи).

Переведення вихованців до іншого закладу освіти

14. Переведення вихованця із закладу освіти до іншого закладу освіти відбувається на підставі заяви одного з батьків дитини (крім випадків, коли за рішенням органу опіки та піклування або суду місце проживання дитини визначено з іншим із батьків).

15. Для переведення вихованця з одного закладу освіти до іншого закладу освіти один з батьків дитини подає керівнику закладу освіти, до якого переводиться вихованець, заяву про зарахування дитини особисто, поштою або через визначені засновником/керівником закладу освіти канали електронної комунікації з використанням кваліфікованого електронного підпису або із застосуванням інших засобів електронної ідентифікації, відповідно до вимог законів України «Про електронні документи та електронний документообіг» та «Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги» для зарахування дітей (у разі її запровадження).

16. Керівник закладу освіти у разі надходження заяви про зарахування впродовж 10 робочих днів письмово, у тому числі з використанням електронних засобів зв'язку, інформує заявника про наявність чи відсутність вільних місць, а також можливість чи неможливість переведення вихованця. У разі можливості переведення вихованця батькам надається письмове підтвердження із зазначенням кінцевого строку подання необхідних документів.

17. При переведенні вихованця (відрахування із закладу освіти та зарахування в інший заклад освіти) керівниками таких закладів освіти видаються відповідні накази про відрахування та зарахування.

Відрахування вихованців із закладу освіти

18. Із закладу освіти вихованці відраховуються з таких причин:

1) за заявою одного з батьків дитини (крім випадків, коли рішенням органу опіки та піклування або суду місце проживання дитини визначено за іншим з батьків);

2) у разі досягнення вихованцем станом на 1 вересня семи років (для дітей з особливими освітніми потребами - восьми років), що передбачає його відрахування 31 серпня відповідного року без попереднього письмово, у тому числі з використанням електронних засобів зв'язку повідомлення батьків дитини;

3) у разі переведення вихованця до іншого закладу освіти;

4) у разі непроходження дитиною з особливими освітніми потребами повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку у терміни, визначені висновком про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (дитини) або висновком про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (дитини), виданого інклюзивно-ресурсним центром (для спеціальних груп);

5) у разі невідвідування вихованцем закладу освіти протягом двох місяців підряд упродовж навчального року без поважних причин.

19. Керівник закладу освіти зобов'язаний письмово, у тому числі з використанням електронних засобів зв'язку, із зазначенням причин повідомити одного з батьків дитини про відрахування дитини не менш як за десять календарних днів до такого відрахування вихованця.

20. Відрахування вихованця із закладу освіти здійснюється відповідним наказом керівника закладу. Забороняється відрахування вихованця із закладу освіти з підстав, не передбачених цим Порядком.

Відрахування не здійснюється (крім подання заяви про відрахування одним із батьків вихованців), та за вихованцем зберігається місце у закладі освіти у таких випадках:

у літній період;

у разі хвороби вихованця, його санаторного лікування, реабілітації;

у разі карантину в закладі освіти;

на час відпустки одного з батьків вихованця;

через обставини непереборної сили;

поважних причин (за заявою одного з батьків вихованців).

Вихованці старшого дошкільного віку, за бажанням одного з батьків, можуть здобувати дошкільну освіту до їх зарахування до закладу освіти для здобуття початкової освіти відповідно до Закону.

21. Відмова у зарахуванні, відрахуванні та переведенні вихованців із закладу освіти може бути письмово оскаржена в порядку адміністративного оскарження відповідно до Закону України «Про адміністративну процедуру» та/або у судовому порядку.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
<p>у розпорядчому документі: Відповідно до абзацу першого частини першої статті 13 Закону України <i>від 6 червня 2024 року № 3788-IX</i> «Про дошкільну освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, та з метою забезпечення доступу дітей до якісної дошкільної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Директорату дошкільної та інклюзивної освіти (Лотоцька А.) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України у встановленому законодавством порядку.</p> <p>у нормативно-правовому акті, затвердженому розпорядчим документом:</p> <p>Загальні положення 4. ...</p> <p>Орган управління у сфері освіти, в управлінні якого перебувають заклади дошкільної освіти, <i>забезпечує оприлюднення наявності вільних місць</i></p>	<p>у розпорядчому документі: Відповідно до абзацу першого частини першої статті 13 Закону України «Про дошкільну освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, та з метою забезпечення доступу дітей до якісної дошкільної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Директорату дошкільної та інклюзивної освіти (Лотоцька Алевтина) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України у встановленому законодавством порядку.</p> <p>у нормативно-правовому акті, затвердженому розпорядчим документом:</p> <p>Загальні положення 4. ...</p> <p>Місцевий орган управління у сфері освіти, у сфері управління якого перебувають заклади дошкільної</p>



МОН № 1/1767-25 від 30.01.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

відповідно до статті 13 Закону України «Про дошкільну освіту».

...

Зарахування дітей до закладу освіти

...

8. До заяви про зарахування дитини до закладу освіти додаються:

...

медична довідка за формою первинної облікової документації № 086/о «Медична довідка (витяг з медичної картки амбулаторного хворого)», затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України 14 лютого 2012 року № 110 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 липня 2023 року № 1351), зареєстрована в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2023 р. за № 1683/40739 (подається лише при зарахуванні на очну (денну) форму або при поєднанні цієї форми з іншими формами здобуття дошкільної освіти та при педагогічному патронажі);

документ, що підтверджує право дитини на першочергове зарахування до закладу освіти (у разі наявності такого).

...

При зарахуванні дитини з особливими освітніми потребами до спеціальної групи до заяви про зарахування додатково додаються:

освіти, оприлюднює на своєму офіційному вебсайті інформацію про вільні місця в таких закладах.

...

Зарахування дітей до закладу освіти

...

8. До заяви про зарахування дитини до закладу освіти додаються:

...

оригінал медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086/о «Медична довідка (витяг з медичної картки амбулаторного хворого)», затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України 14 лютого 2012 року № 110 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 липня 2023 року № 1351), зареєстрована в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2023 р. за № 1683/40739 (подається лише при зарахуванні на очну (денну) форму або при поєднанні цієї форми з іншими формами здобуття дошкільної освіти та при педагогічному патронажі);

копія документа, що підтверджує право дитини на першочергове зарахування до закладу освіти (у разі наявності такого).

...

При зарахуванні дитини з особливими освітніми потребами до спеціальної групи до заяви про зарахування додатково додаються:

висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (дитини), наданий інклюзивно-ресурсним центром, в якому зазначено категорію (тип) особливих освітніх потреб (труднощів) та рекомендований рівень підтримки у закладі освіти, не нижче другого;

...

висновок з аудіограмою лікаря-сурдолога або лікаря-отоларинголога дитячого (для дітей з функціональними мовленнєвими труднощами та дітей з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження слухової функції), висновок лікаря-офтальмолога дитячого (для дітей з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції) та висновок лікаря-невролога (ортопеда) дитячого (з функціональними моторними або фізичними труднощами);

висновок лікаря-психіатра дитячого (за наявності).

При зарахуванні дитини з особливими освітніми потребами до інклюзивної групи, або для створення інклюзивної групи до заяви про зарахування додається *висновок* про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (дитини), наданий інклюзивно-ресурсним центром, в якому зазначено категорію (тип) особливих освітніх потреб (труднощів) та

оригінал висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (дитини), наданий інклюзивно-ресурсним центром, в якому зазначено категорію (тип) особливих освітніх потреб (труднощів) та рекомендований рівень підтримки у закладі освіти, не нижче другого;

...

оригінал висновку з аудіограмою лікаря-сурдолога або лікаря-отоларинголога дитячого (для дітей з функціональними мовленнєвими труднощами та дітей з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження слухової функції), висновок лікаря-офтальмолога дитячого (для дітей з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції) та висновок лікаря-невролога (ортопеда) дитячого (з функціональними моторними або фізичними труднощами);

оригінал висновку лікаря-психіатра дитячого (за наявності).

При зарахуванні дитини з особливими освітніми потребами до інклюзивної групи, або для створення інклюзивної групи до заяви про зарахування додається **оригінал висновку** про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (дитини), наданий інклюзивно-ресурсним центром, в якому зазначено категорію (тип) особливих освітніх потреб (труднощів)

<p>рекомендований рівень підтримки у закладі освіти, не нижче другого.</p> <p>...</p> <p>Відрахування вихованців із закладу освіти</p> <p>...</p> <p>21. <i>Відрахування вихованця із закладу освіти може бути письмово оскаржено до засновника або уповноваженого ним органу, у сфері управління якого перебуває відповідний заклад освіти, впродовж 10 робочих днів з дня прийняття такого рішення або у судовому порядку.</i></p>	<p>та рекомендований рівень підтримки у закладі освіти, не нижче другого.</p> <p>У разі подання заяви про зарахування через електронно-комунікаційну систему копії та оригінали документів, що передбачені цим пунктом, мають бути подані до закладу освіти не пізніше трьох днів до дати початку відвідування дитиною закладу освіти, зазначеній у заяві про зарахування.</p> <p>...</p> <p>Відрахування вихованців із закладу освіти</p> <p>....</p> <p>21. Відмова у зарахуванні, відрахуванні та переведенні вихованців із закладу освіти може бути письмово оскаржена в порядку адміністративного оскарження відповідно до Закону України «Про адміністративну процедуру» та/або у судовому порядку.</p>
---	--

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Порядок зарахування, відрахування та переведення дітей до державних,
комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти»

I. Визначення проблеми

Проблема, яку передбачається розв'язати шляхом державного регулювання:

На сьогодні питання зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти регулюється Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 (від 28.03.2003 — 2003 р., № 11, стор. 478, стаття 476) (із змінами).

Верховною Радою України 06 червня 2024 року прийнято Закон України «Про дошкільну освіту», яким передбачено створення максимально сприятливих умов для стрімкого розвитку якісної та доступної дошкільної освіти, а також забезпечення й збалансування інтересів всіх учасників освітнього процесу і в першу чергу дітей.

Відповідно до абзаців восьмого та дев'ятого підпункту 1 пункту 5 розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення» центральним органам виконавчої влади доручено забезпечити прийняття нормативно-правових актів, передбачених Законом та привести свої нормативно-правові акти у відповідність із Законом.

Стійкість освітньої системи України в умовах третього року повномасштабної війни є свідченням її адаптивності та витривалості. Учасники освітнього процесу — педагоги, учні, їхні батьки та керівники закладів — демонструють готовність до змін і здатність долати виклики, зокрема фізичну небезпеку, нестабільне фінансування, кадрові втрати та психологічні труднощі. Незважаючи на ці випробування, система освіти продовжує функціонувати, реагуючи на потреби учасників та очікування суспільства, що підтверджує її спроможність до трансформацій навіть у найскладніших умовах.

Повномасштабне збройне вторгнення російської федерації в Україну спричинило низку гострих проблем у сфері дошкільної освіти, зокрема:

- зменшення охоплення здобувачів освіти безперервним навчанням через пошкодження та руйнування закладів дошкільної освіти, вимушене переміщення дітей, зокрема, за межі країни;
- недостатня кількість облаштованих укриттів у вцілілих закладах дошкільної освіти;
- інтенсивні воєнні дії на значній частині території України.



МОН № 1/1767-25 від 30.01.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

На сьогодні здійснюють освітній процес 11 820 закладів дошкільної освіти (в очній формі - 8 966 закладів, у них 565 913 дітей; дистанційно - 1 721 заклад, в них 93 358 дітей; змішано - 1 133 заклади, в них 75 808 дітей).

930 закладів дошкільної освіти знаходяться на тимчасово окупованій території, а 1656 закладів та 5635 працівників знаходяться на простой.

Зруйновано 121 заклад дошкільної освіти, 1222 – пошкоджено.

На сьогодні проведено відновлювальні роботи (поточні роботи) у 434 закладах дошкільної освіти та капітальні у 94.

Для дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти функціонує:

7 471 інклюзивна група, в яких здобувають освіту та отримують корекційні послуги 14 887 дітей з особливими освітніми потребами;

3 023 спеціальні групи, в яких виховуються 34 620 дітей.

Абзацом першим частини першої статті 13 розділу II Закону України «Про дошкільну освіту» передбачено розроблення Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти, з метою забезпечення єдиного підходу до організації процесів зарахування, переведення та відрахування дітей, що сприятиме прозорості, рівному доступу до послуг та ефективному функціонуванню системи дошкільної освіти.

Зміни у сфері дошкільної освіти, а також зростання попиту на освітні послуги створюють необхідність уніфікації та оптимізації процесів зарахування, переведення і відрахування дітей у закладах дошкільної освіти. Наявні на сьогодні нормативно-правові акти не забезпечують достатньої чіткої регламентації цих процесів, що призводить до неузгодженості у роботі закладів освіти та ускладнень для батьків.

Разом з тим, виклики, які постали перед освітньою системою України після початку широкомасштабної військової агресії російської федерації та ведення бойових дій на території України, вимагають від Міністерства освіти і науки України як центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування державної політики у сфері освіти відповідного реагування.

Наразі залишається невирішеним питання забезпечення здобуття освіти громадянами України в умовах дії воєнного стану, повного або часткового руйнування закладів дошкільної освіти, тимчасової окупації окремих територій України, а також відновлення навчання здобувачів освіти у закладах, в яких вони навчалися до повномасштабного вторгнення після стабілізації ситуації, деокупації території та повернення дітей до місць їх постійного проживання.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Держава	+	
Громадяни	+	

Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва (заклади дошкільної освіти)	+	
--	---	--

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

II. Цілі державного регулювання

Основними цілями державного регулювання у проєкті Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти є імплементація нового Закону України «Про дошкільну освіту», а саме:

- забезпечення доступу до дошкільної освіти;
- створення рівних умов для зарахування дітей до закладів дошкільної освіти незалежно від місця проживання, соціального статусу, фінансового стану батьків чи інших обставин;
- розроблення єдиних прозорих і зрозумілих правил, які будуть застосовуватися по всій території України, незалежно від регіону;
- встановлення чітких критеріїв і вимог для зарахування, відрахування та переведення дітей, які унеможливають суб'єктивність і корупційні ризики в ухваленні відповідних рішень;
- гарантування, що всі діти, включаючи дітей з інвалідністю, діти з малозабезпечених сімей, діти внутрішньо переміщених осіб, матимуть рівний доступ до закладів дошкільної освіти;
- забезпечення прозорого доступу до інформації щодо зарахування, відрахування та переведення дітей, щоб батьки та інші зацікавлені сторони могли розуміти свої права та обов'язки;
- створення умов для оптимального наповнення груп і використання ресурсів закладів освіти;
- створення механізмів, що сприяють залученню дітей з особливими освітніми потребами до загальної системи дошкільної освіти.

Реалізація зазначених цілей сприятиме удосконаленню системи дошкільної освіти, підвищенню її доступності, прозорості та ефективності, а також виконанню зобов'язань України щодо забезпечення права кожної дитини на якісну освіту відповідно до міжнародних стандартів.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 (збереження чинного регулювання)	Збереження чинного нормативного регулювання процедури неможливо у зв'язку з прийняттям нового Закону та призведе до: 1) порушення вимог законодавства про освіту в частині зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти; 2) погіршить якість надання освітніх послуг; 3) порушення права громадян на здобуття якісної освіти, зокрема права на здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та дітьми з числа внутрішньо переміщених осіб.
Альтернатива 2 (Міністерством освіти і науки України прийнято регуляторний акт)	1) Прийняття нового регуляторного акта забезпечить єдині, чіткі, прості та зрозумілі вимоги до порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти. Такий акт буде обов'язковим до виконання на всій території України; 2) Зросте якість надання освітніх послуг; 3) Забезпечить відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту».

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Відсутність єдиних підходів до зарахування, відрахування та переведення дітей до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти створить загрозу у	Порушення чинного законодавства України. Питання зарахування, відрахування та переведення дітей у державних, комунальних закладах дошкільної освіти буде неврегульованим.

	<p>гарантуванні усім дітям, зокрема для дітей з особливим освітніми потребами, дітям з числа внутрішньо-переміщених осіб рівного доступу до здобуття якісної дошкільної освіти.</p>	<p>Недосягнення цілей регулювання.</p>
<p>Альтернатива 2</p>	<p>Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту».</p>	<p>Додаткові витрати на реалізацію норм Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти не передбачаються.</p> <p>Здобуття освіти дітьми у закладах дошкільної освіти здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.</p>

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	<p>Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти (в частині зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти) новому Закону України «Про дошкільну освіту».</p>
Альтернатива 2	Забезпечення права на здобуття якісної дошкільної освіти.	Відсутні

	Гарантії усім дітям на здобуття дошкільної освіти відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту». Зниження корупційних ризиків	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Інформацію взято з відкритих джерел Державної служби статистики України (станом на 01.04.2024).

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти) одиниць	0	1 083	6 334	6 035	13 452
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	8 %	47 %	45 %	100 %

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти (в частині зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти) вимогам Закону України «Про дошкільну освіту».
Альтернатива 2	Максимальні. Суб'єкти господарювання матимуть зрозумілу процедуру зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти	Ознайомлення учасників освітнього процесу із текстом Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти: 1 год x 103 грн/год x 13452 закладів = 1385556 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах

		виконання своїх посадових обов'язків.
--	--	---------------------------------------

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1.	Відсутні
Альтернатива 2.	Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи: 1 год x 103 грн/год x 13452 закладів = 1385556 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов'язків. Оприлюднення нормативного акта.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема невідповідності норм чинного акта до вимог Закону

		України «Про дошкільну освіту» продовжуватиме існувати.
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проекту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності приведення у відповідність нормативно-правового акта до вимог норм Закону України «Про дошкільну освіту»

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні	Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	Прийняття проекту дозволить забезпечити приведення у відповідність до вимог законодавства зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти та гарантії дітям на здобуття якісної дошкільної освіти.	Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи: 1 год x 103 грн/год x 13452 закладів = 1385556 грн. Оприлюднення	Прийняття проекту регуляторного акта сприятиме вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме: невідповідності норм чинного акта до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».

		нормативного акта.	
Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта	
Альтернатива 1	Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку.	Негативні наслідки впливатимуть на громадян дошкільного віку, які здобувають дошкільну освіту.	
Альтернатива 2	Прийняття Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітям дошкільного віку на здобуття якісної дошкільної освіти.	Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.	

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується шляхом прийняття Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» та визначення чітких організаційних, правових та методичних засад щодо зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти.

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади додаткових заходів для впровадження регуляторного акта, зокрема ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акта.

Міністерство освіти і науки України шляхом оприлюднення інформації на офіційному сайті, а також шляхом листування із закладами освіти, юридичними особами, науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проекту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проекту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з Державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проект регуляторного акта. Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта – не прогнозується;
- розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта – не прогнозується;
- кількість суб'єктів господарювання на яких поширюватиметься дія акта;
- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта;
- кількість педагогічних працівників, які потрапляють під дію положень норм акта;

- кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта;
- кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту у закладах освіти;
- кількість здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, які здобувають дошкільну освіту в закладах освіти;
- кількість закладів освіти державної і комунальної форми власності, які здійснюватимуть зарахування, відрахування та переведення дітей для здобуття дошкільної освіти.

Проект регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб'єктів господарювання з метою вивчення їхньої думки, з приводу результативності запроваджених проектом наказу заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) заклади дошкільної освіти та законні представники дітей дошкільного віку можуть ознайомитися з проектом наказу Міністерства освіти і науки України, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття наказу Міністерства освіти і науки України, його буде розміщено на офіційному вебсайті Верховної Ради України (zakon.rada.gov.ua).

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта. Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом або більшістю його положень.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

«___» _____ 20__ р.

ВИТРАТИ

**на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва,
які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

№ з/п	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1.	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	не передбачені	не передбачені
2.	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	не передбачені	не передбачені
3.	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	не передбачені	не передбачені
4.	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	не передбачені	не передбачені
5.	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	не передбачені	не передбачені
6.	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	не передбачені	не передбачені
7.	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	не передбачені	не передбачені
8.	Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акта.	1 год x 103 грн/год x 1083	1 год x 103 грн/год x 1083

		закладів = 111549 грн	закладів = 111549 грн
9.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	111549 грн	111549 грн
10.	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	1 083	-
11.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень	не передбачені	не передбачені

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо	не передбачені	не передбачені	не передбачені

Вид витрат	Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік)			Витрати за п'ять років
Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)	не передбачені			не передбачені
Вид витрат	Витрати* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та	не передбачені	не передбачені	не передбачені	не передбачені

поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу)				
---	--	--	--	--

* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо)	не передбачені	не передбачені	не передбачені	не передбачені

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік (стартовий)	Витрати за п'ять років
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення	не передбачені	не передбачені	не передбачені	не передбачені

незалежних / обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)				
Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років	
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	не передбачені	не передбачені	не передбачені	

Вид витрат	Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу	не передбачені	не передбачені

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього
підприємництва**

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з вересня 2024 року по листопад 2024 року.

№ з/п	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо))	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Проведено обговорення основних положень проекту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик.	8	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано, узагальнено та частково враховано
	з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками	16	Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проекту акта
	з представниками державних наукових установ	7	Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проекту акта
	з керівниками місцевих органів управління освітою	6	Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проекту акта
2	Проект регуляторного акта оприлюднено на громадське обговорення. Проект розміщено на сайті Міністерства освіти та науки України (mon.gov.ua)	17	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано, частково враховано

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 13452 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 6 334 (одиниць) та мікропідприємництва 6 035 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100% відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

№	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за три роки
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування	не передбачені	не передбачені	не передбачені
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
5.	Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи.	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	оприлюднення нормативного акта.			
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1+2+3+4+5)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	не передбачені	не передбачені	не передбачені
8.	Сумарно, гривень	не передбачені	не передбачені	не передбачені
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання. Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	не передбачені	не передбачені	не передбачені
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання. Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	не передбачені	не передбачені	не передбачені
11.	Процедури офіційного звітування	не передбачені	не передбачені	не передбачені

12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	не передбачені	не передбачені	не передбачені
13.	Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку зарахування, відрахування та переведення дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта.	1 год x 103 грн/год x 12369 закладів = 1274007 грн	не передбачені	1 год x 103 грн/год x 12369 закладів = 1274007 грн
14.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	12369	не передбачені	не передбачені
15.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9+10+11+12+13)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
16.	Сумарно, гривень	1274007 грн	не передбачені	1274007 грн

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

№ з/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1.	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	-	-
2.	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	1274007 грн	1274007 грн
3.	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	-	-
4.	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	-	-
5.	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	-	-

5. Розроблення коригуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

12 12 2024 р.

м. Київ

№ 1727

Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2025 рік

Відповідно до статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. (зі змінами),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2025 рік (далі – План), що додається.

2. Керівникам структурних підрозділів Міністерства, центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України:

1) здійснювати підготовку проєктів регуляторних актів у сфері господарської діяльності відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»;

2) у разі виникнення потреби у розробці нових проєктів регуляторних актів, які не внесені до Плану, забезпечити внесення змін до нього не пізніше десяти робочих днів з дня початку підготовки цього проєкту, але не пізніше дня його оприлюднення.

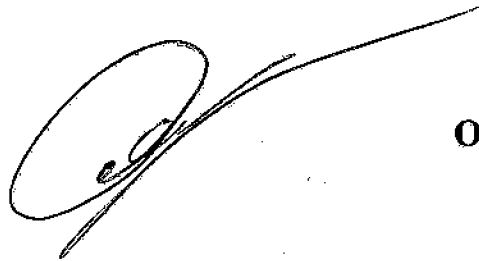
3. Департаменту правового забезпечення (Рудик І.) забезпечити:

1) до 25 грудня 2024 року оприлюднення цього наказу шляхом розміщення на офіційному вебсайті Міністерства;

2) до 10 січня 2025 року інформування Державної регуляторної служби України про оприлюднення Плану.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'O' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Оксен ЛІСОВИЙ

- Пояснювальна записка
- Пояснювальна записка *(доопрацьована станом на 23.11.2023)*
- Аналіз регуляторного впливу
- Аналіз регуляторного впливу *(доопрацьований станом на 23.11.2023)*
- Аналіз регуляторного впливу *(доопрацьований станом на 01.11.2024)*
- Аналіз регуляторного впливу *(доопрацьований станом на 15.01.2025)*
- Порівняльна таблиця
- Порівняльна таблиця *(доопрацьована станом на 23.11.2023)*
- Порівняльна таблиця *(доопрацьована станом на 15.01.2025)*

-
- Проект наказу МОН "Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти"
 - Проект порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти
 - Проект порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти *(доопрацьований станом на 24.01.2025)*
 - Наказ МОН № 1555 від 31.10.2024 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2024 рік"
 - Повідомлення про оприлюднення
 - Пояснювальна записка
 - Аналіз регуляторного впливу

-
- Проект наказу МОН "Про внесення змін до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників"
 - Порядок конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників

