



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

вул. М. Грушевського, 7, м. Київ, 01601, тел. (044) 253-61-94, E-mail: moz@moz.gov.ua,
web:https://www.moz.gov.ua, код ЄДРПОУ 00012925

Від _____ 20__ р. № _____

На № _____ від _____

**Державна регуляторна
служба України**

Міністерство охорони здоров'я України надсилає на погодження проєкт наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення» (далі – проєкт наказу) та матеріали до нього, та просить погодити його.

Додатки (в електронному вигляді):

1. Проєкт наказу на 5 арк., в 1 прим.;
2. Матеріали до проєкту наказу на 14 арк., в 1 прим;
3. Інформація про оприлюднення проєкту наказу на 1 арк., в 1 прим.

**Заступник Міністра – головний державний
санітарний лікар України**

Ігор КУЗІН

Шемет А.М. 253 07 13



АСУД "ДОК ПРОФ З"
Міністерство охорони здоров'я України
26-04/3313/2-25 від 28.01.2025
Підписання КЕП Кузін Ігор Володимирович
3FAA9288358EC0030400000075393200AAS4B900

Міністерство охорони здоров'я України
26-04/3313/2-25 від 28.01.2025





МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАКАЗ

Київ

№ _____

Про затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення

Відповідно до абзацу дванадцятого пункту 20 частини першої статті 8 Закону України «Про систему громадського здоров'я», пункту 8 Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 року № 90), з метою встановлення єдиних вимог до навчальних програм, згідно з якими проводитиметься гігієнічне навчання декретованих контингентів населення

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Вимоги до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення, що додаються.

2. Департаменту громадського здоров'я (Ігорю Поворознику) забезпечити:

1) в установленому законодавством порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України;

2) оприлюднення цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства охорони здоров'я України після здійснення державної реєстрації в Міністерстві юстиції України.

3. Міністру охорони здоров'я Автономної Республіки Крим, структурним підрозділам з питань охорони здоров'я обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій забезпечити виконання цього наказу.

30 1512401294551 15001

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра охорони здоров'я України – головного державного санітарного лікаря України Ігоря Кузіна.

5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Міністр



Віктор ЛЯШКО



Вимоги
до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання
декретованих контингентів населення

I. Загальні положення

1. Ці Вимоги визначають механізм розроблення та використання навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення (далі – Навчальні програми), їх структури, обсягу, змісту, критеріїв та способів оцінки результатів навчання, що проводитиметься відповідно до них.

2. У цих Вимогах терміни вживаються в такому значенні:

гігієнічне навчання декретованих контингентів населення – організація систематизованого набуття декретованими контингентами населення професійних компетентностей з питань запобігання виникненню і поширенню інфекційних хвороб, збереження здоров'я та життя;

декретовані контингенти населення – працівники професій, виробництв та організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб;

компетентність працівника – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

Інші терміни у цих Вимогах вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про систему громадського здоров'я».

3. Перелік професій, виробництв та організацій, працівники яких потребують гігієнічного навчання, тотожний Переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001 року № 559 (далі – Перелік).

4. Навчальні програми розробляються та використовуються державною установою «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України» та центрами контролю та профілактики хвороб, що проводять гігієнічне навчання декретованих контингентів населення, окремо для фахівців кожної професії або групи професій відповідно до Переліку.

5. Навчальні програми визначають:

обсяг у годинах навчання, необхідного для здобуття відповідного рівня компетентності для кожної професії окремо або групи професій, для яких розробляється Навчальна програма;

навчальні цілі та перелік компетентностей, опанування яких передбачається особами, які проходять відповідне навчання, після його завершення;

інструменти проведення оцінювання результатів навчання та критерії успішності проходження навчання.

Навчальна програма повинна містити вимоги до структури, змісту, навчання та оцінювання його результатів, що самостійно визначаються підприємствами, установами та організаціями, які проводять гігієнічне навчання, в залежності від переліку компетентностей та цілей Навчальної програми, вимог до проведення оцінювання.

II. Вимоги до структури та змісту Навчальних програм, що розробляються

1. Навчальні програми мають відповідати положенням чинного законодавства України, міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, кваліфікаційним вимогам до відповідних професій або груп професій, вимогам державних санітарних норм та правил, які стосуються відповідних видів діяльності, а також враховують потреби суб'єкта, який звернувся за розробкою Навчальної програми та/або за проведенням навчання.

2. Навчальна програма складається з преамбули та основної частини.

3. У преамбулі Навчальної програми зазначаються:

1) професія або група професій відповідно до Переліку, для якої розроблена Навчальна програма;

2) форма проведення;

3) обсяг;

4) інформація щодо розробників Навчальної програми;

5) наслідки неуспішного проходження.

4. В основній частині Навчальної програми вказуються:

1) перелік компетентностей, опанувати які мають особи, що проходять навчання, за результатом його успішного завершення;

2) цілі Навчальної програми;

3) необхідні технічні засоби;

4) перелік тем із зазначенням тривалості кожної з них та форми навчання;

5) види, кількість та форми оцінювання опанування компетентностей відповідної Навчальної програми.

5. Загальна кількість годин, відведена для опанування Навчальної програми, становить не менше 120 хвилин. Часовий проміжок має бути реалістичним та достатнім для фактичного навантаження у межах Навчальної програми. До Навчальної програми не включають завдання, які не сприяють формуванню визначених Навчальною програмою компетентностей. Мінімум 35% Навчальної програми спрямовується на практичну підготовку осіб, які його проходять, з різними завданнями, тривалістю та складністю.

6. Навчальна програма передбачає особисту присутність особи, яка проходить навчання, на навчальному заході, дистанційне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій або з доступом до навчальних матеріалів у час, зручний для особи, яка навчається, а також поєднання особистої та дистанційної участі осіб, які проходять навчання, в навчальних заходах.

7. Перелік компетентностей, що набувають особи, які проходять навчання, у відповідності до Навчальної програми, має містити від 3 до 15 компетентностей з урахуванням обсягу Навчальної програми та її змісту. При формулюванні рекомендацій щодо формування переліку компетентностей конкретизується назва професії (професій), для якої розробляється Навчальна програма.

III. Вимоги до проведення оцінювання результатів навчання

1. Оцінювання результатів гігієнічного навчання декретованих контингентів населення здійснюється у таких формах:

1) тести, які на кожне питання містять декілька варіантів хибних та одну правильну відповідь;

2) відкриті запитання, при підготовці відповіді на які необхідно самостійно сформулювати та надати відповідь;

3) оцінка набутих знань, компетентностей та практичних навичок із використанням формалізованих опитувальників або переліків (чек-листів) оцінки.

4) інші форми оцінювання результатів гігієнічного навчання, що забезпечують можливість вимірювання результатів навчання та опанування компетентностями за визначеними в Навчальній програмі критеріями.

2. Форми оцінювання результатів гігієнічного навчання, визначені Навчальною програмою, мають забезпечувати можливість кількісного вимірювання досягнутих результатів навчання, де за максимальне значення приймається найбільш повне та змістовно коректне виконання усіх завдань, передбачених оцінюванням результатів гігієнічного навчання, за мінімальне – їх невиконання або невдалий варіант виконання.

**В.о. директора Департаменту
громадського здоров'я**



Ігор ПОВОРОЗНИК

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
до проєкту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про
затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного
навчання декретованих контингентів населення»

I. Визначення проблеми

Прийняття проєкту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення» (далі – проєкт акту) передбачає затвердження єдиних вимог до навчальних програм, на підставі яких проводитиметься гігієнічне навчання для працівників окремих професій, виробництв та організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб (декретовані контингенти населення) (далі – вимоги до навчальних програм).

Наразі не визначено вимоги до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення. Постає необхідність визначити структуру, обсяг, зміст, критерії та способи оцінки гігієнічного навчання з метою унормування діяльності підприємств, установ та організацій, які таке навчання проводять. Уніфікація вимог до розробки навчальних програм дозволить забезпечити якість навчання, що проводиться, єдність підходу та допоможе осучаснити знання та практики, що отримуються при проведенні гігієнічного навчання. Ухвалення проєкту акту сприятиме однорідності та високій якості процесу проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення для забезпечення належного рівня опанування ними відповідних компетенцій. Єдині вимоги дозволять забезпечити більш ефективне використання ресурсів, пов'язаних з гігієнічним навчанням декретованих контингентів населення та консолідувати зусилля щодо розробки навчальних програм.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	-	+
Суб'єкти господарювання	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	-	+

Вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів та діючих регуляторних актів не може бути здійснено, оскільки такі питання регулюються виключно нормативно-правовими актами у разі виникнення такої потреби.

II. Цілі державного регулювання

Основними цілями державного регулювання є:
 сприяння полегшенню запровадження реалізації навчальних програм;
 унормування відповідності підготовки за навчальними програмами вимогам та звичним практикам сфери громадського здоров'я;
 покращення доступу працівників, які потребують гігієнічного навчання до якісних та змістовних навчальних програм;
 ефективна протидія та запобігання навчання за неякісними навчальними програмами.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1: Збереження існуючої ситуації без змін	Не приймати проєкт акту. Не забезпечує досягнення цілей державного регулювання, передбачених у розділі II цього аналізу. Відсутні умови для ефективної протидії впровадження неякісних навчальних програм
Альтернатива 2: Прийняття проєкту акту	Затвердження Вимог до навчальних програм забезпечить нормативне урегулювання та належне функціонування навчальних програм. Цілі державного регулювання, зазначені у розділі II цього аналізу, будуть досягнуті.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутність змін в нормативно-правових актах, що регулюють відповідну сферу громадського здоров'я, унеможливує вигоду у застосуванні альтернативи 1.	Додаткове навантаження на систему охорони здоров'я внаслідок неефективного гігієнічного навчання працівників, які його потребують.

Альтернатива 2	Затвердження єдиних вимог до навчальних програм, на підставі яких проводитиметься гігієнічне навчання для працівників окремих професій, виробництв та організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб (декретовані контингенти населення) сприятиме їх раціональному впровадженню та підвищенню якості підготовки працівників.	Не потребує додаткових витрат з державного та місцевого бюджетів.
----------------	--	---

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян:

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Додаткові витрати на повторне проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення у разі настання обставин, спричинених неякісною підготовкою таких працівників.
Альтернатива 2	Прийняття проекту акту дозволить забезпечити доступ до якісних та ефективних послуг, які надаються виробництвами та організаціями, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання:

Регулювання розповсюджується на обласні та Київський міський центри контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України, інші підприємства, установи та організації, які планують проводити гігієнічне навчання для декретованих контингентів населення.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (одиниць)	–	26	–	–	26
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	–	100	–	–	100

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Додаткові витрати на повторне проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення у разі настання обставин, спричинених неякісною підготовкою таких працівників.
Альтернатива 2	Прийняття проекту акту	Витрати пов'язані з необхідністю ознайомлення положеннями проекту акту становлять: 1 година*48 грн/год*1 працівник У розрахунку вартості 1 години роботи використано вартість 1 години роботи, яка відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України на 2024 рік», з 01 квітня 2024 року становить мінімум – 48 грн.

Оцінка сумарних витрат за альтернативами:

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень

Альтернатива 1	Витрати, пов'язані із наслідками непроходження гігієнічного навчання фахівцями декретованого контингенту населення (поширення інфекційних захворювань)
Альтернатива 2	Витрати часу: на ознайомлення з проектом акту – 20 хвилин Витрати коштів: на ознайомлення з проектом акту – 16 грн Загальні витрати 1 суб'єкта господарювання на 1 програму: 16 грн

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

За результатами опрацювання альтернативних способів досягнення цілей державного регулювання здійснено вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного балу
Альтернатива 1	1	Цілі прийняття проекту акту не можуть бути досягнуті (проблема продовжуватиме існувати).
Альтернатива 2	4	Досягаються цілі державного регулювання: впроваджується уніфікований підхід до розробки навчальних програм у відповідності до встановлених вимог; впроваджується можливість здобути якісну підготовку та підвищити рівень своєї гігієнічної обізнаності.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місяця
--------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------------------

			альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	<p>Для держави: вигоди відсутні</p> <p>Для громадян: вигоди відсутні</p> <p>Для суб'єктів господарювання: слабка конкуренція розробників начальних програм</p>	<p>Для держави: витрати на додаткове навантаження на сферу громадського здоров'я, пов'язані з недостатнім доступом декретованих контингентів населення до якісних навчальних програм.</p> <p>Для громадян: Витрати працівників за програмами гігієнічного навчання</p> <p>Для суб'єктів господарювання: витрати, пов'язані з необхідністю ознайомлення з новими вимогами регулювання.</p>	<p>Дана альтернатива не забезпечує потреби у розв'язанні проблеми та досягнення встановлених цілей у розділі II цього аналізу</p>
Альтернатива 2	<p>Для держави: вигоди відсутні</p> <p>Для громадян: вигоди відсутні</p> <p>Для суб'єктів господарювання,</p>	<p>Для держави: Витрати залишаються на поточному рівні.</p> <p>Для громадян: Витрати працівників на</p>	<p>Приведення навчальних програм до єдиних вимог та відповідно підвищення якості надання послуг виробництвами та</p>

	що проводять якісне навчання буде значний попит серед фахівців з декретованих контингентів населення	проходження гігієнічного навчання Для суб'єктів господарювання: витрати, пов'язані з необхідністю ознайомлення з новими вимогами регулювання.	організаціями, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб
--	--	--	---

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Переваги відсутні. Залишиться проблема автономного підходу суб'єктів господарювання до організації та проведення гігієнічного навчання	Відсутнє нормативне регулювання впровадження навчальних програм з гігієнічного навчання
Альтернатива 2	Оптимальна альтернатива, оскільки забезпечить змістовно-наповнену та якісну підготовку	Відсутні. Витрати коштів пов'язані з необхідністю ознайомитись з проектом акту

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

V. Механізм та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Реалізація поставлених цілей забезпечується шляхом прийняття проекту акту та реалізації його норм.

Прийняття проекту акта дозволить визначити єдині вимоги до розробки навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення.

Прийняття проекту акта матиме позитивний вплив на ринкове середовище, позитивно впливатиме на сферу громадського здоров'я, оскільки ним запроваджуються положення, що сприятимуть підвищенню рівня та якості

гігієнічного навчання осіб, які у своїй трудовій діяльності здійснюють обслуговування людей.

Заходи, які необхідно здійснити суб'єктам господарювання:

ознайомитися з вимогами регулювання (пошук та опрацювання регуляторного акту в мережі Інтернет).

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні впроваджувати або виконувати ці вимоги

Реалізація регуляторного акта не потребуватиме додаткових витрат з Державного бюджету України чи місцевих бюджетів.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу). Здійснення додаткових витрат на виконання вимог регуляторного акта для органів місцевого самоврядування не передбачається.

Регулювання не передбачає витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання, тому відповідні розрахунки їхніх витрат не проводились.

Оцінка виконання вимог регулювання, а саме, вигод і витрат суб'єктів господарювання та держави здійснена у розділі III цього аналізу.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Термін дії регуляторного акта не обмежений у часі, акт може бути переглянутий за необхідністю внесення чергових змін.

Зміна строку дії акту можлива в разі зміни нормативно-правових актів України вищої юридичної сили, на виконання яких розроблений цей проект акту.

Строк набрання чинності регуляторним актом – з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів та державних цільових фондів – надходження не передбачаються;

розмір коштів і часу, які витратимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог регуляторного акта – 1 година на 1 програму;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Кількісними показниками результативності акта є:
кількість звернень і скарг, пов'язаних з дією акта.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься відповідно до Методики відстеження результативності регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2004 року № 308 «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта».

Відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься МОЗ статистичним методом, шляхом базового та повторного відстеження показників результативності цього акта, визначених під час проведення аналізу впливу регуляторного акта.

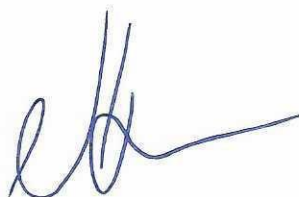
Базове відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься через рік після набрання чинності проекту акта.

Повторне відстеження результативності буде здійснено не пізніше ніж через два роки після набрання ним чинності.

Відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватись статистичним методом – шляхом аналізу динаміки показників.

Міністр охорони здоров'я України

_____ 2024 року

 Віктор ЛЯШКО

ДОВІДКА

щодо відповідності зобов'язанням України у сфері європейської інтеграції та праву Європейського Союзу (acquis ЄС) проекту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення»

Проект наказу розроблено Міністерством охорони здоров'я України.

1. Належність проекту акта до сфер, правовідносини в яких регулюються правом Європейського Союзу (acquis ЄС)

Проект наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення» (далі – проект наказу), за предметом правового регулювання не належить до сфер, правовідносини в яких регулюються правом Європейського Союзу (acquis ЄС).

2. Зобов'язання України у сфері європейської інтеграції (у тому числі міжнародно-правові)

Проект наказу за предметом правового регулювання не стосується міжнародно-правових зобов'язань України у сфері європейської інтеграції.

3. Програмні документи у сфері європейської інтеграції

Програмні документи у сфері європейської інтеграції Президента України та/або Кабінету Міністрів України щодо предмета правового регулювання проекту постанови відсутні.

4. Порівняльно-правовий аналіз

Проект наказу за предметом правового регулювання не належить до сфер, правовідносини в яких регулюються правом Європейського Союзу (acquis ЄС), та не стосується міжнародно-правових зобов'язань України у сфері європейської інтеграції.

5. Очікувані результати

Затвердження проекту наказу дозволить визначити єдині вимоги до навчальних програм, на підставі яких проводитиметься гігієнічне навчання для працівників окремих професій, виробництв та організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб (декретовані контингенти населення).

6. Узагальнений висновок

Проект наказу за предметом правового регулювання не належить до сфер, правовідносини в яких регулюються правом Європейського Союзу (acquis ЄС), та не стосується міжнародно-правових зобов'язань України у сфері європейської інтеграції.

Міністр охорони здоров'я України

 Віктор ЛЯШКО

« _____ » _____ 2023 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проєкту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення»

1. Мета.

Проєкт наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення» (далі – проєкт акта), розроблений з метою визначення єдиних вимог до навчальних програм, на підставі яких проводитиметься гігієнічне навчання для працівників окремих професій, виробництв та організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб (декретовані контингенти населення).

2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Проєкт акта розроблено Міністерством охорони здоров'я України відповідно до абзацу дванадцятого пункту 20 частини першої статті 8 Закону України «Про систему громадського здоров'я» (далі – Закон).

Тим не менше, необхідним є врегулювання питання щодо навчальних програм для проведення гігієнічного навчання з метою забезпечення якості такого навчання, дотримання єдиних підходів при проведенні гігієнічного навчання декретованих контингентів населення. Станом на сьогодні відсутні єдині вимоги до розробки навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення, які визначають структуру, обсяг, зміст, критерії та способи оцінки гігієнічного навчання. Уніфікація вимог до розробки навчальних програм гігієнічного навчання декретованих контингентів населення дозволить забезпечити якість навчання, що проводиться, єдність підходу та допоможе осучаснити знання та практики, що отримуються при проведенні гігієнічного навчання. Ухвалення акту сприятиме однорідності та високій якості процесу проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення для забезпечення належного рівня опанування ними відповідних компетенцій. Єдині вимоги дозволять забезпечити більш ефективно використання ресурсів, пов'язаних з гігієнічним навчанням декретованих контингентів населення та консолідувати зусилля щодо розробки навчальних програм.

3. Основні положення проєкту акта

Проєктом акта передбачається затвердити Вимоги до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення.

4. Правові аспекти

У даній сфері суспільних відносин діють такі нормативно-правові акти: Закон України «Про систему громадського здоров'я»; Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб»;

Закон України «Про освіту»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001 року № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок».

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проєкту акта не потребує фінансування з державного та/або місцевих бюджетів.

6. Позиція заінтересованих сторін

Проєкт акта потребує проведення публічних консультацій шляхом розміщення на офіційному веб-сайті Міністерства охорони здоров'я України.

Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови, як державної, тому не потребує погодження уповноважених представників всеукраїнських асоціацій органів місцевого самоврядування чи відповідних органів місцевого самоврядування, уповноважених представників всеукраїнських профспілок, їх об'єднань та всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців, Урядового уповноваженого з прав осіб з інвалідністю та всеукраїнських громадських організацій осіб з інвалідністю, їх спілок, Уповноваженого із захисту державної мови.

Проєкт акта потребує погодження із Державною регуляторною службою України, Міністерством освіти і науки України, Міністерством економіки України, Міністерством соціальної політики України, Міністерством цифрової трансформації України, Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини.

Проєкт акта потребує здійснення державної реєстрації в Міністерстві юстиції України.

Проєкт акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності, тому не потребує надсилання на розгляд наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки та технологій.

7. Оцінка відповідності

У проєкті акта відсутні положення, що стосуються зобов'язань України у сфері європейської інтеграції; прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини; основоположних свобод; впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків; містять ризики вчинення корупційних правопорушень та порушень, пов'язаних із корупцією; створюють підстави для дискримінації.

Громадська антикорупційна, громадська антидискримінаційна та громадська гендерно-правова експертизи не проводилися.

8. Прогноз результатів

Прийняття проекту акта дозволить визначити єдині вимоги до розробки навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення.

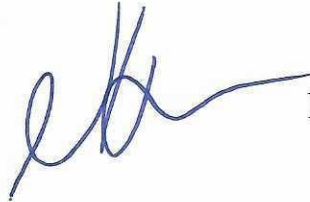
Реалізація проекту акта не матиме впливу на ринкове середовище, розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; екологію та навколишнє природне середовище; обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами; інші суспільні відносини.

Прийняття проекту акта матиме позитивний вплив на громадське здоров'я, оскільки ним запроваджуються положення, що сприятимуть підвищенню рівня та якості гігієнічного навчання осіб, які у своїй трудовій діяльності здійснюють обслуговування людей.

Заінтересована сторона	Вплив реалізації акту на заінтересовану сторону	Пояснення очікуваного впливу
Декретовані контингенти населення	Позитивний	Визначення вимог до навчальних програм гігієнічного навчання дозволить більш ефективно розвивати професійні компетентності декретованих контингентів населення, залучених до нього.
Роботодавці	Позитивний	Визначення вимог до навчальних програм гігієнічного навчання дозволить ліквідувати невизначеність щодо проведення гігієнічного навчання, проведення якого вимагається для декретованих контингентів населення
Установи та організації, що проводять гігієнічне навчання	Позитивний	Визначення вимог до навчальних програм гігієнічного навчання дозволить конкретизувати направленість наявних програм та підвищити

		ефективність перерозподілу ресурсів на їх розробку та проведення навчання відповідно до них.
Загальне населення	Позитивний	Визначення вимог до навчальних програм гігієнічного навчання дозволить знизити ризики в сфері громадського здоров'я, пов'язані з неналежним забезпеченням якості навчання декретованих контингентів населення.

Міністр охорони здоров'я України



Віктор ЛЯШКО

_____ 2024 року

Міністерство охорони здоров'я України

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Лист

26-04/3313/2-25 від 28.01.2025 р.

Проект наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення»

Підписано: **Кузін Ігор Володимирович**

До документа

Заступник Міністра

Лист

26-04/44800/2-24 від 29.11.2024р.



Міністерство охорони здоров'я України
26-04/3313/2-25 від 28.01.2025
Кузін Ігор Володимирович

Головна → [ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПРИЛЮДНЕННЯ](#) Міністерство охорони здоров'я України повідомляє про оприлюднення проекту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання...

ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПРИЛЮДНЕННЯ Міністерство охорони здоров'я України повідомляє про оприлюднення проекту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Вимог до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання...

[Проект наказу МОЗ](#)

[ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА](#)

[АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ](#)

[ДОВІДКА](#)

[Вимоги](#)