



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регулятора служба України

Про погодження проєкту акта

Міністерство освіти і науки України надсилає на погодження доопрацьований з урахуванням зауважень Державної регуляторної служби України, наданих у рішенні від 17.03.2025 № 128, проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», розроблений на виконання абзацу третього пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

- Додатки: 1. Проєкт акта на 4 арк. в 1 прим.
2. Порівняльна таблиця на 16 арк. в 1 прим.
3. Аналіз регуляторного впливу на 15 арк. в 1 прим.
4. Інформація про оприлюднення проєкту наказу на сайті МОН на 2 арк. в 1 прим.
5. Пояснювальна записка на 3 арк. в 1 прим.
6. Наказ МОН від 12.02.2025 № 205 на 2 арк. в 1 прим.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

Ігор Балуба 481-32-65



МОН № 1/6237-25 від 31.03.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

№ _____

_____ 20 _____

Про затвердження Змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

Відповідно до абзацу третього пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», частини п'ятої статті 8 Закону України «Про освіту», підпункту 5 пункту 4 та пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2022 року № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за № 328/37664, що додаються.

2. Директорату фахової передвищої, вищої освіти (Олег Шаров) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Євгеній Ярошенко) зробити відповідну відмітку у справах архіву.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Михайла Винницького.

5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Т. в. о. Міністра

Андрій СТАШКІВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Міністерства освіти і науки
України**

_____ 2025 № _____

ЗМІНИ,

**що вносяться до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті
результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної
освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України
від 08 лютого 2022 року № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції
України 16 березня 2022 року за № 328/37664**

1. В розділі I:

1) пункт 1 доповнити новим абзацом такого змісту:

«Визнання результатів неформального та/або інформального навчання є одним з інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої та фахової передвищої освіти.»;

2) пункт 3 викласти в такій редакції:

«3. Цей Порядок стосується закладів фахової передвищої та вищої освіти, наукових установ, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а також структурних підрозділів закладів вищої освіти, інших юридичних осіб, якщо їх право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої та/ або фахової передвищої освіти зазначено в ліцензії відповідної юридичної особи та якщо основним видом діяльності такого структурного підрозділу є освітня діяльність у сфері вищої та/ або фахової передвищої освіти (далі - заклади освіти (наукові установи)).

Заклади освіти (наукові установи) можуть визнавати результати неформального та/або інформального навчання осіб, які:

здобувають фахову передвищу або вищу освіту у цьому закладі освіти (науковій установі) за певною освітньою програмою;

здобувають вищу освіту за узгодженою з іншими українськими та/або іноземними закладами освіти (науковими установами) спільною освітньою програмою в межах сфери відповідальності закладу освіти (наукової установи), визначеної договором про реалізацію узгодженої спільної освітньої програми;

вступили на навчання для здобуття вищої освіти (в частині результатів неформального та/або інформального навчання в процесі діяльності, пов'язаної із захистом суверенітету та територіальної цілісності України);

переходять з іншого до цього закладу освіти (наукової установи), з однієї освітньої програми на іншу в межах цього закладу освіти (наукової установи);

поновлюються до складу здобувачів освіти до цього закладу освіти (наукової установи).

Результати навчання, здобуті в закладах вищої духовної освіти, що на час навчання здобувача освіти не мали ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої, фахової передвищої освіти, визнаються відповідно до цього Порядку як результати неформального навчання (крім випадків, визначених Законом України «Про вищу освіту»).»;

3) в абзаці шостому пункту 4 після слів «освітньої програми» доповнити словами «і відповідних кредитів ЄКТС, або складових освітніх компонентів»;

4) пункт 8 викласти в такій редакції:

«8. У рамках процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах, встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, або ті, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої або вищої освіти відповідного рівня за спеціальністю, здобуття ступеня освіти з якої необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців відповідних професій), крім випадків передбачених відповідними конвенціями або договорами, діяльності, пов'язаної із захистом суверенітету та територіальної цілісності України.»;

2. В розділі II:

1) в пункті 2:

в абзаці другому після слова «прізвище,» доповнити словом «власне»;

в абзаці четвертому після слова «громадська» доповнити словами «, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України»;

2) в пункті 4:

в абзаці другому:

слово «направляють» замінити словами «можуть направляти»;

після слова «громадська» доповнити словами «, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України»;

в абзаці четвертому після слова «громадська» доповнити словами «, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України»;

в абзаці п'ятому слово «проводити» замінити словом «здійснювати»;

3) в пункті 5 після слова «громадська» доповнити словами «, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України»;

3. В розділі III:

1) пункт 8 викласти в такій редакції:

«8. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (для спеціальностей та міждисциплінарних освітніх програм у межах галузі знань F «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків; спеціальностей галузі знань К «Безпека та оборона» у вищих військових навчальних закладах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти – 50 відсотків відповідної освітньої програми).».

Генеральний директор

директорату вищої освіти та освіти дорослих



Олег ШАРОВ

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
<p style="text-align: center;">ПОРЯДОК визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</p>	
<p style="text-align: center;">I. Загальні положення</p>	
<p>1. Цей Порядок визначає загальні вимоги до процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (далі - результати неформального та/або інформального навчання) в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами.</p>	
<p>Норма відсутня.</p>	<p>Визнання результатів неформального та/або інформального навчання є одним з інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої та фахової передвищої освіти.</p>



МОН № 1/6237-25 від 31.03.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

<p>2. У цьому Порядку терміни вживаються в значеннях, наведених в законах України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту».</p>	
<p>3. Цей Порядок стосується закладів фахової передвищої та вищої освіти, наукових установ, а також структурних підрозділів закладів вищої освіти, інших юридичних осіб, якщо їх право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої та/ або фахової передвищої освіти зазначено в ліцензії відповідної юридичної особи та якщо основним видом діяльності такого структурного підрозділу є освітня діяльність у сфері вищої та/ або фахової передвищої освіти (далі - заклади освіти (наукові установи)).</p>	<p>3. Цей Порядок стосується закладів фахової передвищої та вищої освіти, наукових установ, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а також структурних підрозділів закладів вищої освіти, інших юридичних осіб, якщо їх право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої та/ або фахової передвищої освіти зазначено в ліцензії відповідної юридичної особи та якщо основним видом діяльності такого структурного підрозділу є освітня діяльність у сфері вищої та/ або фахової передвищої освіти (далі - заклади освіти (наукові установи)).</p>
<p>Заклади освіти (наукові установи) можуть визнавати результати неформального та/або інформального навчання осіб, які:</p>	
<p>здобувають фахову передвищу або вищу освіту у цьому закладі освіти (науковій установі) за певною освітньою програмою;</p>	

<p>Норма відсутня.</p>	<p>здобувають вищу освіту за узгодженою з іншими українськими та/або іноземними закладами освіти (науковими установами) спільною освітньою програмою в межах сфери відповідальності закладу освіти (наукової установи), визначеної договором про реалізацію узгодженої спільної освітньої програми;</p>
<p>переводяться з іншого до цього закладу освіти (наукової установи), з однієї освітньої програми на іншу в межах цього закладу освіти (наукової установи);</p>	
<p>поновлюються до складу здобувачів освіти до цього закладу освіти (наукової установи).</p>	
	<p>Результати навчання, здобуті в закладах вищої духовної освіти, що на час навчання здобувача освіти не мали ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої, фахової передвищої освіти, визнаються відповідно до цього Порядку як результати неформального навчання (крім випадків, визначених Законом України «Про вищу освіту»).</p>
<p>4. Визнання закладом освіти (науковою установою) результатів неформального та/або інформального навчання особи - це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам</p>	

<p>навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової).</p>	
<p>Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи закладом освіти (науковою установою) передбачає такі процедури:</p>	
<p>подання особою заяви щодо визнання;</p>	
<p>ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню закладом освіти (науковою установою);</p>	
<p>оцінювання задекларованих результатів навчання особи;</p>	
<p>прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.</p>	<p>прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми і відповідних кредитів ЄКТС, або складових освітніх компонентів або відмову у визнанні.</p>
<p>5. Для забезпечення проведення процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання заклад освіти (наукова установа) розробляє власний порядок визнання, самостійно визначає організаційні аспекти процедур визнання, уповноважує на виконання процедур</p>	

визнання відповідні структурні підрозділи, призначає уповноважених осіб та визначає методи оцінювання.	
Порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання закладу освіти (наукової установи) повинен:	
визначати вимоги до заяв і документів, що подаються;	
містити опис процедур визнання, прав та обов'язків учасників процесу визнання, терміни розгляду заяв щодо визнання, порядок оскарження рішень щодо визнання;	
містити перелік (опис) обмежень, встановлених закладом освіти (науковою установою) щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання;	
забезпечувати надійність та якість процедур визнання;	
передбачати створення необхідних умов для визнання результатів навчання осіб з особливими потребами;	
визначати вимоги щодо забезпечення конфіденційності та дотримання етичних норм поведінки.	
Порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання в закладі освіти (науковій установі) затверджується колегіальним органом управління закладу освіти (наукової установи) та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти (наукової установи).	

<p>Заклади освіти (наукові установи) забезпечують інформування здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін, зокрема, через свої офіційні вебсайти, щодо організації процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання, у тому числі фінансових умов.</p>	
<p>6. У процесі визнання закладом освіти (науковою установою) результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.</p>	
<p>7. Особливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання вищими військовими навчальними закладами, військовими коледжами сержантського складу, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти, закладами вищої та фахової передвищої освіти з специфічними умовами навчання визначаються державними органами, до сфери управління яких вони належать.</p>	
<p>8. У рамках процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах, встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, для професій, для</p>	<p>8. У рамках процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах, встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна,</p>

<p>яких запроваджено додаткове регулювання (для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців відповідних професій), крім випадків передбачених відповідними конвенціями або договорами.</p>	<p>або ті, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої або вищої освіти відповідного рівня за спеціальністю, здобуття ступеня освіти з якої необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців відповідних професій), крім випадків передбачених відповідними конвенціями або договорами, діяльності, пов'язаної із захистом суверенітету та територіальної цілісності України.</p>
<p>9. Заклади освіти (наукові установи) впроваджують процедури забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання як складові системи внутрішнього забезпечення якості освіти.</p>	
<p>II. Подання заяв та ідентифікація результатів неформального та/або інформального навчання</p>	
<p>1. Особа, яка звертається до закладу освіти (наукової установи) щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання (заявник), подає відповідну заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності).</p>	

<p>Інформація про уповноважені підрозділи та уповноважених осіб, які здійснюють прийом заяв, форми заяви і декларації про попереднє навчання та вимоги до додаткових документів повинна міститись на вебсайті закладу освіти (наукової установи).</p>	
<p>2. Декларація про попереднє навчання повинна містити:</p>	
<p>прізвище, ім'я, по батькові (за наявності);</p>	<p>прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності);</p>
<p>опис результатів неформального та/або інформального навчання, щодо визнання яких подається заява;</p>	
<p>інформацію про суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувались відповідні результати навчання;</p>	<p>інформацію про суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувались відповідні результати навчання;</p>
<p>інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувались результати неформального та/або інформального навчання, зокрема, періоди неформального та/або інформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);</p>	<p>Виключи.</p>
<p>перелік додаткових документів, що надаються заявником для підтвердження інформації про неформальне та/або інформальне навчання (за наявності).</p>	

<p>3. Заклади освіти (наукові установи) надають консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій про попереднє навчання, зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, або певним рівнем освіти.</p>	
<p>4. Заклади освіти (наукові установи) здійснюють аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації.</p>	
<p>Для підтвердження або уточнення необхідної інформації заклади освіти (наукові установи) направляють запити до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання.</p>	<p>Для підтвердження або уточнення необхідної інформації заклади освіти (наукові установи) можуть направляти запити до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання.</p>
<p>Відповіді зазначених суб'єктів приймаються до розгляду як додаткові документи (матеріали), які засвідчують наведену заявником інформацію.</p>	

<p>У випадку направлення запиту до суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої здобувались відповідні результати навчання, термін розгляду заяви про визнання може бути продовжений, про що заклад освіти (наукова установа) інформує заявника.</p>	<p>У випадку направлення запиту до суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України або інша діяльність, під час якої здобувались відповідні результати навчання, термін розгляду заяви про визнання може бути продовжений, про що заклад освіти (наукова установа) інформує заявника.</p>
<p>За результатами аналізу, перевірки отриманої інформації заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про можливість проводити подальші процедури визнання.</p>	<p>За результатами аналізу, перевірки отриманої інформації заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про можливість здійснювати подальші процедури визнання.</p>
<p>5. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше десяти робочих днів. У разі направлення запитів про підтвердження або уточнення необхідної інформації до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання, строк розгляду заяви продовжується до отримання зазначеної інформації та її опрацювання закладом освіти (науковою установою).</p>	<p>5. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше десяти робочих днів. У разі направлення запитів про підтвердження або уточнення необхідної інформації до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання, строк розгляду заяви</p>

	продовжується до отримання зазначеної інформації та її опрацювання закладом освіти (науковою установою).
<p>6. Якщо інформація, наведена у декларації про попереднє навчання, та додаткові документи, надані заявником та/або суб'єктом (суб'єктами) неформального та/або інформального навчання, не дозволяють ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання заявника для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, або наведена у декларації про попереднє навчання інформація щодо неформального навчання або досвіду діяльності заявника не підтверджується, заклад освіти (наукова установа) повертає документи заявнику без подальшого розгляду із зазначенням підстав прийняття такого рішення.</p>	
<p>Оскарження такого рішення здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів неформального та/або інформального навчання, затвердженого закладом освіти (науковою установою).</p>	
<p>7. Заявник має право повторно подати на розгляд закладу освіти (наукової установи) заяву про визнання результатів неформального та/або інформального навчання та декларацію, що містить уточнену інформацію, та додаткові документи, що її підтверджують і дозволяють ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання заявника.</p>	

<p>8. На підставі інформації, що міститься у декларації про попереднє навчання та наданих документах, заклад освіти (наукова установа) здійснює співставлення результатів неформального та/або інформального навчання заявника з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою.</p>	
<p>Співставлення задекларованих заявником результатів неформального та/або інформального навчання з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, передбачає їх аналіз і порівняння за змістом та рівнем складності.</p>	
<p>За результатами співставлення заклад освіти (наукова установа) приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню.</p>	
<p>У випадку невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми закладу освіти (наукової установи), заклад освіти (наукова установа) розглядає можливість визнання таких результатів навчання в рамках вибіркової складової освітньої програми, за якою навчається заявник.</p>	

<p>Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.</p>	
<p align="center">III. Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання</p>	
<p>1. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника закладом освіти (науковою установою) здійснюється за підсумками їх оцінювання.</p>	
<p>Методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання заявника повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідного (відповідних) результату (результатів) навчання (змістову валідність).</p>	
<p>Особи, які здійснюють оцінювання, повинні бути обізнаними у предметі оцінювання, компетентними у питаннях оцінювання та визнання, неупередженими, здатними створювати належну психологічну обстановку для заявника та не мати конфлікту інтересів.</p>	
<p>2. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника заклад освіти (наукова установа) визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та</p>	

<p>вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнитись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання.</p>	
<p>3. Заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою.</p>	
<p>4. Визнані закладом освіти (науковою установою) результати неформального та/або інформального навчання використовуються для реалізації академічних прав заявника (зарахування заявнику певних освітніх компонентів освітньої програми, окремих видів навчальної роботи в межах певних освітніх компонентів освітньої програми, формування індивідуальної освітньої траєкторії).</p>	
<p>5. Заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про зарахування заявнику певного освітнього компонента освітньої програми, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку заявнику зараховується відповідна освітньому компоненту кількість кредитів ЄКТС. Оцінка за таким освітнім компонентом</p>	

визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання.	
6. У випадку, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом, заявнику зараховуються окремі види навчальної роботи за таким освітнім компонентом.	
7. У випадку прийняття закладом освіти (науковою установою) рішення про можливість визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми відповідно до <u>пункту 8</u> розділу II цього Порядку, за підсумками визнання таких результатів навчання заклад освіти (наукова установа) зараховує заявнику певну кількість кредитів вибіркової складової освітньої програми. У такому випадку визнані результати навчання мають бути відображеними в індивідуальному навчальному плані як один чи декілька вибірових освітніх компонентів. Обсяги таких освітніх компонентів у кредитах ЄКТС визначаються закладом освіти (науковою установою) на основі інституційної практики призначення кредитів ЄКТС освітнім компонентам.	
8. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (для спеціальностей галузей знань: 12	8. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (для

<p><i>«Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків; 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» - 50 відсотків відповідної освітньої програми).</i></p>	<p>спеціальностей та міждисциплінарних освітніх програм у межах галузі знань Ф «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків; спеціальностей галузі знань К «Безпека та оборона» у вищих військових навчальних закладах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти - 50 відсотків відповідної освітньої програми).</p>
<p>9. Здобувач вищої або фахової передвищої освіти не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.</p>	

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти»

I. Визначення проблеми

Структурно-технологічні зміни ринкових відносин в Україні, високий рівень розвитку і автоматизації процесів, динамічні зміни технологій створюють умови, коли на ринку праці зростає попит на якісну робочу силу, адаптовану до вимог сучасності за професійною придатністю, принциповими характеристиками якої є гнучкість, мобільність, вмотивованість, інноваційність тощо. Наслідком зазначених процесів для сфери освіти є швидке застарівання освітніх програм підготовки відповідних фахівців, часткова втрата актуальності змісту програм підготовки, їх повільне реагування на вимоги ринку праці і виклики часу.

Крім зазначеного, зміна умов господарювання та освітньої діяльності викликані збройною агресією російської федерації, досвід діяльності щодо визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти та зміна законодавства, вимагають внесення відповідних змін до нормативно-правового акта, що регламентує цей процес.

Проблема полягає у невідповідності існуючих механізмів удосконалення освітніх програм потребам здобувачів освіти та вимогам ринку праці.

Тому, в умовах євроінтеграції та економічного розвитку країни важливим завданням держави є створення умов для визнання в системі формальної освіти, на рівнях фахової передвищої та вищої освіти, результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

В Україні функціонує 289 закладів вищої освіти, в яких здобувають відповідний ступінь понад 900 тис осіб та 750 закладів фахової передвищої освіти, в яких здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра понад 360 тис осіб.

Прийняття проєкту акта матиме вплив на 1039 закладів освіти та близько 1,2 млн здобувачів освіти. Зокрема, сприятиме удосконаленню освітніх програм, урізноманітненню освітньої траєкторії здобувачів освіти, покращенню якості надання освітніх послуг та підготовки фахівців на відповідних рівнях освіти, налагодженню конструктивних зв'язків надавачів освітніх послуг у сфері неформальної освіти із закладами формальної освіти. Очікується, що заклади фахової передвищої та вищої освіти стануть більш привабливими для здобувачів освіти відповідного рівня, роботодавців та міжнародних партнерів.

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти» розроблено на виконання абзацу третього пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів



МОН № 1/6237-25 від 31.03.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

Основні групи (підгрупи), на які справляється вплив при підготовці проєкту:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Держава	+	–
Суб'єкти господарювання	+	–
Громадяни	+	–

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів:

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва. Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, стосуються суб'єктів освітньої діяльності, що надають освітні послуги у сфері фахової передвищої та вищої освіти (закладів фахової передвищої, вищої освіти), а підходи до порядку визнання повинні бути узгодженими та уніфікованими.

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою діючих регуляторних актів:

Врегулювання проблеми потребує внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2022 за № 328/37664.

II. Цілі державного регулювання

Проєкт наказу розроблено на виконання абзацу третього пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» з метою реалізації права на автономію закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеного статтею 32 Закону України «Про вищу освіту» та статтею 30 Закону України «Про фахову передвищу освіту», удосконалення правового механізму для визнання в системі вищої та фахової передвищої освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Зазначену мету планується досягти за допомогою приведення у відповідність до норм Закону України «Про вищу освіту» Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом Міністерства

освіти і науки України від 08.02.2022 № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2022 за № 328/37664, уточнення окремих положень зазначеного нормативно-правового акта з урахуванням досвіду такого визнання закладами освіти.

Цілями регулювання є:

уточнення категорії здобувачів, на яких поширюється дія нормативно-правового акта;

встановлення обмеження щодо випадків визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, визначених законодавством;

уточнення можливості щодо визнання результатів навчання за спеціальністю, здобуття ступеня освіти з якої необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання;

уточнення шифрів і назв спеціальностей, що використовуються в Порядку, відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021).

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	<p>Неприйняття відповідного нормативно-правового акта: не забезпечує досягнення визначених цілей; обмежить можливості щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти; не сприятиме появі стимулів до налагодження зв'язків з кращими суб'єктами освітньої діяльності неформальної освіти; не сприятиме появі мотивації до удосконалення освітніх програм. Припускається можливість несистемного регулювання існуючої проблеми окремими закладами освіти в межах своєї автономії; Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не відповідатиме вимогам законодавства.</p>
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	<p>Механізми і процедури визнання результатів навчання у фаховій передвищій та вищій освіті, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти відповідатимуть вимогам законодавства, враховуватимуть нові умови і вимоги, що виникли в результаті збройної агресії російської федерації, досвід такої роботи. Створюється можливість для урізноманітнення освітніх траєкторій здобувачів освіти. Створюються сприятливі умови для співпраці закладів освіти із надавачами освітніх послуг неформальної освіти, удосконалення освітніх програм і якості надання освітніх послуг. Сприятиме реалізації автономії закладів вищої та фахової передвищої</p>

	<p>освіти, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, врахуванню кращих практик неформальної освіти в освітніх програмах, академічній мобільності, позиціонуванні в різного рівня рейтингах.</p> <p>Заклад освіти стає центром освітнього, культурного життя громади, населеного пункту, регіону, осередком суспільної активності та ініціативи.</p> <p>Іміджеві та репутаційні переваги на ринку праці, в роботодавців і в суспільстві.</p> <p>Запровадження альтернативи повністю забезпечує виконання завдань для вирішення проблеми.</p>
--	---

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні. Механізм, що регулює визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти залишиться недосконалим, оскільки не враховуватиме нових економічних та суспільних обставин, не сприятиме покращенню якості підготовки здобувачів, йтиме в розріз з вимогами законодавства.	Збереження існуючого становища призведе до: невиконання відповідної норми Закону України «Про вищу освіту»; не відповідності реалізації державної політики вимогам законодавства.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	Прийняття проєкту дозволить: врахувати досвід діяльності щодо визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом фахової передвищої освіти; гармонізувати законодавство у сфері освіти; зробити заклади освіти в більшій мірі дружніми і привабливими для здобувачів освіти, партнерів ринку освітніх послуг, роботодавців.	Відсутні. Прийняття та реалізація регуляторного акта не потребує додаткових видатків з Державного та/або місцевих бюджетів.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні. Освітні програми не будуть зорієнтовані на потреби здобувачів, а здебільшого на можливості та інтереси педагогічних та науково-педагогічних працівників. Заклад освіти не задовольнятиме в	Призведе до обмеження у можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

	повному обсязі освітні потреби здобувачів освіти.	
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	Забезпечить: визнання закладом освіти результатів неформального та/або інформального навчання, окрім іншого, для осіб, які здобувають вищу освіту за узгодженою з іншими українськими та/або іноземними закладами освіти (науковими установами) спільною освітньою програмою в межах сфери відповідальності закладу освіти (наукової установи), визначеної договором про реалізацію узгодженої спільної освітньої програми; визнання результатів навчання набутих у ході діяльності пов'язаної із захистом суверенітету та територіальної цілісності України.	Відсутні. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Освітні програми зорієнтовані на здобувачів освіти, цікаві для них (кожний може реалізувати індивідуальні освітні запити і потреби). Створюються механізми мотивації до самореалізації та розвитку здобувачів освіти.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	289	750		-	1039
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	27,8%	72,2%		-	100%

Інформацію про кількість суб'єктів господарювання та їх питому вагу у загальній кількості взято із статистичних даних Міністерства економіки України.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні. Відсутність єдиних підходів до врегулювання процедур ідентифікації, оцінювання і визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Роботодавці, надавачі освітніх послуг у сфері неформальної освіти будуть позбавлені дієвого важеля впливу щодо удосконалення освітніх програм	Гальмування процесу імплементації автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами, сповільнення їх розвитку та позиціонування в різного рівня рейтингах. Відсутність стимулів до налагодження зв'язків з кращими суб'єктами освітньої діяльності неформальної освіти.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
	та якості підготовки фахівців в закладах формальної освіти.	Відсутність мотивації до удосконалення освітніх програм. Репутаційні втрати в роботодавців, на ринку праці в соціумі.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	<p>Сприятиме реалізації в повній мірі автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, врахуванню соціальних обставин сучасного стану та перспектив повоєнної відбудови.</p> <p>Заклад освіти стає центром освітнього, культурного життя громади, населеного пункту, регіону, осередком суспільної активності та ініціативи.</p> <p>Іміджеві та репутаційні переваги на ринку праці, в роботодавців і в суспільстві.</p> <p>Сприятиме залученню додаткових ресурсів, партнерів, здобувачів освіти.</p> <p>Сприятиме розвитку закладів освіти.</p>	Витрати пов'язані з ознайомленням зі змінами до нормативної бази педагогічних та науково-педагогічних працівників орієнтовно становитимуть 81 582,28 грн для усіх закладів освіти.

Оцінка сумарних витрат за альтернативами

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	-
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	81 582,28 грн

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаються невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала	
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	1	Мінімальний бал, який зазначає неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.	
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	3	Максимальний бал. Оптимальний варіант збалансування інтересів держави, суб'єктів господарювання та здобувачів освіти. Наявність чіткого та зрозумілого порядку визнання неформальної та інформальної освіти.	
Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні. Відсутність акта не сприятиме покращенню якості освіти. Механізм, що регулює визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти залишиться недосконалим, оскільки не враховуватиме нових економічних та суспільних обставин, не сприятиме покращенню якості підготовки здобувачів, йтиме в розріз з вимогами законодавства.	Невиконання норм законодавства, нереалізовано в повній мірі право закладів освіти на автономію. Обмеження щодо можливості створення індивідуальної освітньої траєкторії. Репутаційні та іміджеві втрати закладів освіти. Заклад освіти не задовольнятиме в повному обсязі освітні потреби здобувачів освіти. Освітні програми повільно реагуюватимуть на зміну вимог ринку	Оцінка вигод і витрат реалізації альтернативи 1 відповідає критеріям оцінки ступеня досягнення визначених цілей

		праці, роботодавців.	
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	<p>Розвиток сфери освіти здійснюється з урахуванням світового досвіду та глобальних процесів.</p> <p>Гармонізація законодавства у сфері освіти.</p> <p>Створено умови для реалізації автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>Створено можливості для індивідуалізації освітнього процесу, розвитку здобувачів освіти відповідно до їх інтересів.</p> <p>Заклади освіти в більшій мірі дружні і привабливі для здобувачів освіти, партнерів ринку освітніх послуг, роботодавців, соціуму.</p> <p>Іміджеві та репутаційні переваги закладу освіти на ринку праці, в роботодавців і в суспільстві.</p>	<p>Витрати пов'язані з ознайомленням з відповідним положенням педагогічних та науково-педагогічних працівників орієнтовно становитимуть 81 582,28 грн для усіх закладів освіти.</p>	<p>Оцінка вигод і витрат реалізації альтернативи 2 відповідає критеріям оцінки ступеня досягнення визначених цілей</p>

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Аргументи для переваги відсутні. Відмова від цієї альтернативи сприятиме досягненню задекларованих цілей, розвитку системи вищої та фахової передвищої освіти.	X
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	<p>Причини для відмови відсутні. Обрана альтернатива є найбільш раціональним варіантом врахування інтересів всіх основних груп, на яких проблема справляє вплив.</p> <p>Обрання альтернативи 2 забезпечує дотримання вимог частин п'ятої статті 8 Закону України «Про освіту», та сприятиме реалізації автономії закладів освіти.</p> <p>Прийняття проекту акта забезпечить досягнення задекларованих цілей та є єдиним</p>	X

	необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.	
--	---	--

Враховуючи наведене, з метою вирішення правових питань у напрямі визнання результатів навчання у фаховій передвищій та вищій освіті, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, а також дотримання вимог законодавства України, доцільно прийняти 2-ий альтернативний спосіб досягнення мети.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Проект акта спрямовано на дотримання вимог абзацу третього пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» Закону України від 23.04.2024 № 3642-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», визначення основних засад та порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проект регуляторного акта – наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти» було оприлюднено у розділі «Громадське обговорення» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) для обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних та юридичних осіб протягом одного місяця.

Розв'язання визначеної проблеми проекту забезпечується шляхом:

приведення у відповідність до норм Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», «Про вищу освіту» Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2022 за № 328/37664, уточнення окремих положень зазначеного нормативно-правового акта з урахуванням досвіду такого визнання закладами освіти, а саме:

- оприлюднення нормативно-правового акта;
- надання роз'яснень за необхідності.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого

самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Реалізація регуляторного акта не потребуватиме додаткових бюджетних витрат і ресурсів на адміністративне регулювання органами виконавчої влади чи органами місцевого самоврядування, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу).

Розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб'єктів господарювання великого і малого підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта (Додаток 2 до Аналізу регуляторного впливу).

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта Безстроковий.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – не передбачається.
2. Кількість суб'єктів господарювання – 1039.
3. Розмір коштів і час, які витрачаються суб'єктами господарювання у зв'язку із виконанням вимог акта – 81 582,28 грн

Кількість часу, який витратиться суб'єктом господарювання у зв'язку із виконанням вимог акта – один місяць.

4. Рівень поінформованості здобувачів освіти з основних положень акта – середній, оскільки повідомлення про оприлюднення проекту постанови та аналізу регуляторного впливу акта розміщено на офіційних веб-сайтах Міністерства освіти і науки України (<http://mon.gov.ua>).

Кількісними показниками результативності акта є:

- кількість закладів вищої та фахової передвищої освіти, що розробили власні порядки на основі затвердженого порядку;
- кількість здобувачів вищої освіти, яким визнано результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти;
- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, яким визнано результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності Проекту постанови буде здійснюватися розробником (Міністерством освіти і науки України) регуляторного акта

відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» та Методики відстеження результативності регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта» (із змінами від 16.12.2015 № 1151).

Базове відстеження результативності буде здійснено в III кварталі року після дня набрання чинності цим регуляторним актом.

Повторне відстеження – буде здійснено через рік після виконання заходів з базового відстеження.

Періодичне відстеження результативності проекту наказу буде здійснюватися раз на кожні три роки, починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Відстеження результативності даного акта буде здійснюватися статистичним та соціологічним методами.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

Додаток 2
до Аналізу регуляторного впливу

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта за Альтернативою 2.

№з/п	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1.	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
2.	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
3.	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
4.	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
5.	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
6.	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
7.	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	0,00 грн.	0,00 грн.
8.	Інше (уточнити), гривень 1. Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання 1 год. (час, який витрачається с/г на пошук нормативно-правового акту в мережі Інтернет та ознайомлення з ним) 1 год. x 48 грн. = 48 грн 2. Процедури організації виконання вимог регулювання (діяльність щодо розроблення відповідного порядку визнання, надання консультацій та проведення оцінювання здійснюються в межах посадових обов'язків педагогічних і науково-педагогічних	48,00 грн 48,00 грн	48,00 грн

	працівників закладів освіти) 1 год x 48 грн. = 48 грн. Для обрахунку: приймаємо за основу мінімальну заробітну плату, визначену у погодинному розмірі, що становить 48 грн/год. відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України на 2022 рік»; 8-годинний робочий день; кількість працівників, що виконують вимоги регулювання – 1 особа.		
9.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	48,00 грн	-
10.	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	1039	1039
11.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	49872,00 грн	-

Додаток 3
до Аналізу регуляторного
впливу

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок адміністрування регулювання: Міністерство освіти і науки України

Додаткові витрати на виконання вимог регуляторного акту з боку органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування відсутні.

Витрати на виконання вимог регуляторного акту з боку органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування будуть відповідати витратам на заробітну плату співробітників, які за функціональними обов'язками уже здійснюють та в подальшому здійснюватимуть відповідні заходи.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу або нового структурного підрозділу діючого органу.

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	-	-	-	-	-
камеральні	-	-	-	-	-
виїзdnі	-	-	-	-	-

3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури (уточнити):	-	-	-	-	-
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-

ПОВІДОМЛЕННЯ

про оприлюднення проєкту регуляторного акта – проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»

Проєкт акта розроблено на виконання абзацу третього пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

Проєкт акта визначає обмеження щодо можливості визнання у фаховій передвищій та вищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Встановлюється, що визнання результатів неформального та/або інформального навчання є одним з інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої та фахової передвищої освіти.

Дія Порядку поширюється також на заклади професійної (професійно-технічної) освіти, які здійснюють підготовку фахівців на рівні фахової передвищої освіти і мають відповідну ліцензію.

Порядок доповнено категорією осіб, яким заклади освіти можуть визнавати результати неформального та/або інформального навчання, а саме особами, які здобувають вищу освіту за узгодженою з іншими українськими та/або іноземними закладами освіти (науковими установами) спільною освітньою програмою.

Порядок доповнено нормою стосовного того, що визнання результатів неформального та інформального навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, здійснюється в особливому порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Відповідно до змін законодавства вносяться зміни у шифри і назви спеціальностей, які мають відмінний від загального обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Розробником проєкту регуляторного акта є Міністерство освіти і науки України

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» оприлюднено 7 січня 2025 року у розділі «Регуляторна політика» офіційного вебсайту МОН (www.mon.gov.ua).

Зауваження та пропозиції до законопроєкту приймаються до 7 лютого 2025 року за адресами:

Міністерство освіти і науки України, 01135, м. Київ,
просп. Берестейський, 10;

в електронній формі на e-mail: ihor.baluba@mon.gov.ua;

Державна регуляторна служба України, вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ,
01011; e-mail: inform@dkrp.gov.ua.

Контактна особа для надання консультацій: Ігор Балуба, керівник
експертної групи з розвитку системи кваліфікацій та освіти дорослих,
директорату вищої освіти та освіти дорослих, номер телефону: 481-32-65.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій
освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або
інформальної освіти»

1. Мета

Метою проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти» є приведення зазначеного Порядку у відповідність до норм Закону України від 23 квітня 2024 р. № 3642-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Проєкт акта розроблено на виконання абзацу третього пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

3. Основні положення проєкту акта

Проєкт акта визначає обмеження щодо можливості визнання у фаховій передвищій та вищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Встановлюється, що визнання результатів неформального та/або інформального навчання є одним з інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої та фахової передвищої освіти.

Дія Порядку поширюється також на заклади професійної (професійно-технічної) освіти, які здійснюють підготовку фахівців на рівні фахової передвищої освіти і мають відповідну ліцензію.

Порядок доповнено категорією осіб, яким заклади освіти можуть визнавати результати неформального та/або інформального навчання, а саме особами, які здобувають вищу освіту за узгодженою з іншими українськими та/або іноземними закладами освіти (науковими установами) спільною освітньою програмою.

Порядок доповнено нормою стосовного того, що визнання результатів неформального та інформального навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, здійснюється в особливому порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.



МОН № 1/6237-25 від 31.03.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

Відповідно до змін законодавства вносяться зміни у шифри і назви спеціальностей, які мають відмінний від загального обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

4. Правові аспекти

Правовою підставою розроблення проекту акта є абзацу третього пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», підпункт перший та другий пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630.

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація наказу не потребує додаткових витрат із державного бюджету України та місцевих бюджетів.

6. Позиція заінтересованих сторін

Публічні консультації з громадськістю було проведено у формі публічного громадського обговорення проекту акта. За результатами громадського обговорення розглянуто та опрацьовано на предмет врахування 25 пропозицій та зауважень щодо термінології та змісту окремих положень проекту акта.

Наказ не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної.

Наказ не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності.

Наказ не потребує проведення цифрової експертизи та отримання висновку Міністерства цифрової трансформації України про проведення цифрової експертизи, у зв'язку з тим, що наказ не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування та використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання електронних послуг або цифрового розвитку.

7. Оцінка відповідності

У наказі відсутні положення, що стосуються зобов'язань України у сфері європейської інтеграції, прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод, впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, створюють підстави

для дискримінації, стосуються інших ризиків та обмежень, які можуть виникнути під час реалізації акта.

8. Прогноз результатів

Очікуваним результатом реалізації акта буде удосконалення правового механізму визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти, змістовому наповненню академічної автономії закладів освіти, визначеної законодавством.

Реалізація акта не матиме впливу на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами, інші суспільні відносини.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

12 02 2025

м. Київ

№ 205

Про внесення зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2025 рік

Відповідно до частини третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2025 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2024 року № 1727, зміну, що додається.

2. Директорату вищої освіти та освіти дорослих (Шаров Олег) забезпечити оприлюднення цього наказу шляхом розміщення на офіційному вебсайті Міністерства.

3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Ярошенко Євгеній) зробити відмітку у справах архіву.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки
України

12 02 2025 р. № 205

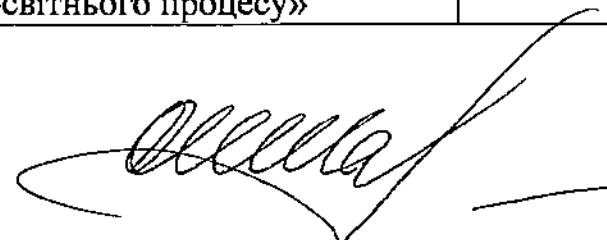
Зміни до Плану діяльності

Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2025 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2024 року № 1727

1. Доповнити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2025 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2024 року № 1727, пунктом 26 такого змісту:

№ з/п	Назва проекту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятиме регуляторний акт
1	2	3	4	5
26	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»	Проект акта розроблено на виконання абзацу третього пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» Закону України від 23 квітня 2024 р. № 3642-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»	березень 2025	Міністерство освіти і науки України, директорат вищої освіти та освіти дорослих

Генеральний директор
директорату вищої освіти та освіти дорослих



Олег ШАРОВ